

## وقف لأيبير ديري وقف الايبير الماري المام احمد رضا باكستان (رجسترة)



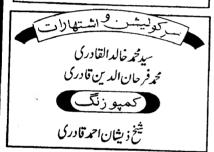




افرازی این صاجزاده و بیت ایول قاری کرد. پرونیمرد اکثر مجید الندقادری اقبال احدا خست رانقادی

مشاور الحق قادری الحاج شفیع مُحدِد دادری الحاج شفیع مُحدِد دادری الحاج شفیع مُحدِد دالباری الحاد کا منظر و و کسین جیدان المی میداللطین دی المی میداللطین دی المی حدید کا حدی حدید کا حدید

مديد=/130دوپي



من مدين شاره=/10 روپيئرسالاند=/120 روپيد يه وفن ما لك=/10 فالرسالاند، لائف مجرش =/300 فالر نوث: رقم وي يابذريد من آرور كربيك ورافث بنام الانامه وارف رضا ارسال كرين چيك قاتل قبول نيس

رابطہ: – ۲۵، جاپان مینش، رضا چوک (ریگل) صدر، کراچی ۔ 74400، پوسٹ بکس نمبر 489، پاکستان نون: -021-7725150 نیکس: –021-7725150 (E.mail:marifraza@hotmail.Com)

( ببشر جیداند قادری نے اہتمام حریت پنتک پریس، آئی۔ آئی۔ چندر مگرووڈ کراچی سے آچواکروفتر ادار چھقیات الم ماحمدر ضاکراچی سے شالع کیا)





''معارف رضا'' کے اس ثارہ کے سرور ق پر شہرعلم وفن بریلی شریف کا فضائی منظر وکھایا گیا ہے جس مین مزار اعلیٰ حضرت اور مسجد رضاً نمایاں ہیں۔جبکہ پشت پر ''جامعہ رضویہ منظراسلام'' کی عمارت کا منظرہے۔





ماريات

فام

حج

فا

سفحات	نگارشات	موضوعات	ماريات
5	اعلى حضرت امام احمد رضا	نعت رسول مقبول عليسية	1
6	علامه بدرالقادري	منفنبت (نظم)	2
7,	سيد و جاهت رسول قادري	ا پی بات	3
26	ڈا کٹر محم <sup>حس</sup> ن قادری	مدرسها ہل سنت کے مؤسس اول	4
32	ىپەد فىسر ڈا كىژمحمد مىسعودا حمد	فاضل بریلوی کے تعلیمی نظریات	5
33	علامة شبيه القادري	منظراسلام کی خشت اول	6
37	محدسليم الله جندران	اسلامي فلسفة تعليم كابنيا دى موضوع	7
53	مولا نامحدا شرف آصف جلالي	امام احمد رضا كاعلمي مقام	8
57	علامه محمد عيسنى رضوى	منظراسلام كاديني وعلمي فيضان	9
68	پروفیسرڈا کٹرمحمد متعوداحمہ	امام احمد رضا اورمنظراسلام	10
74	علامه جلال الدين قادري	منظراسلام کے چنداولین فضلاء	11
80	محرسليم الله جندران	منظراسلام كاتاريخي تناظر مين آغاز وارتقاء	12
99	ڈا کٹر <sup>حس</sup> ن رضاخاں	عهدرضامين دين تعليم كي اجميت	13
107	مولانا فتح احرعيش بستوى	چودهویں صدی میں برصغیر کاعظیم صفهٔ اسلام	14
111	مولا ناشبنم كماكى	ایک عظیم شجرعلمی	15
117	مولا نا جلال الدين قادري	اپنے دور قیام کی اہم ضرورت	16
129	علامه مفتى محمد اختر رضاخان ازهري	یا دگاراعلیٰ حضرت منظراسلام ہے	17
130	علامه محمد صديق ہزار دی	فاضل بریلوی کامنظراسلام	18
136	علامه محمدا براميم خوشتر صديقي	حجة الاسلام اورمنظراسلام	19
141	محمدعطاالرحمن	صدرا لشريعه منظراسلام ميس	20
145	مولا نا دُا کثراع بازا مجلط نی	منظراسلام اپنے اپنے مہتم کے عہد میں	21
159	مولا ناسجان رضاخال نوري	منظراسلام، تتمم کی نظر میں	22
1			

پن الاقوامي جريده' اېنامه عارف رضا کراچی' کا' صدساله جشن دارالعلوم منظرا سلاً) برلی نمبر' پاټلا

			Ð
صفحات	نگارشات	موضوعات	ماريات
163	مفتى عبدالواجد قادري	منظراسلام،منزل بهمنزل	23
177	ڈاکٹر مجیداللہ قادری	منظراسلام اورعلامتش بريلوي	24
185	سيدو جاهت رسول قادري	برصغير مين اسلام كى نشأة ثانيه كاعلمبر دار	25
199	مولا ناحسن على رضوتى	دارالعلوم منظراسلام إور مدرسه ديوبند	26
208	پروفیسرعبدالغفارگو ہر	امام احمد رضا كانظرية ليم	27
211	ڈا کٹرعبدالنعیم عزیزی	منظراسلام،مرکز اہل سنت	28
217	مفتی عبدالقیوم ہزاروی	ياد گاراعلیٰ حضرت	29
219	مولا نا جلال الدين قادري	منظراسلام کے چندخلص معاونین	30
226	علامه عبدالحكيم شرف قادري	صدساله جشن مبارك هو	31
228	مولا ناسید شاہدعلی رضوی رامپوری	عہدرضامیں منظراسلام کے سالانہ جلے	32
245	ڈاکٹرغلام کیجی اعجم	جامعه منظراسلام اورنظام حيدرآباد	33
254	علامه عبدالحكيم شرف قادري	منبع رشدوهدایت	34
258	مولا نامحر توصيف رضاخان	ایکه ،بهترین تربیت گاه	35
261	قاری محمد شلیم رضاخان	مركز ابل سنت منظراسلام	36
264	علامه عبدالستار سعيدى	دارالا فتاءمنظراسلام كاشاهكار	37
266	ڈاکٹر محمد سرتاج حسین رضوی	حافظ پیلی جھیتی اور منظرا سلام	38
271	مفتی عبدالقیوم ہزار دی	منظراسلام كاپبهلا طالب علم	39
275	ڈاکٹرا قبال احمد اختر القادری	بانى منظراسلام كامعيار تحقيق	40
282	پروفیسر مجیب احمد	منظراسلام اورخدمت افتآء	41
289		تقریبات <i>صد</i> ساله جشن منظراسلام بریکی	42
295 246	المتاوز من مولا ناحسن رضاخان	عهدرضا کےمشقی فتاوی	43
313	مولا نامحدشريفُ القادري 👶	منظراسلامعلم وفن كامخزن	44

وَ کَـــ

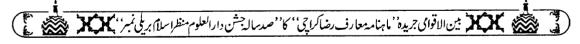
#### مَلْمَاللَهُ مَاسير عَالِيلَهُ مَاسير عَالِيلِهِ

#### للشيخ الجليل الامام احمد رضاالقادرى قدس سره الله العزيز

فَاقَاتُ هُمُومِي كُلَّ حَدِ مناله ساسسدى غالسة كَــادَتُ تَـنُــفَــذُ حِيـلَتــى رُحُسمَساکَ بِسی، خُسلُبِیَسدِی مىلىللە **يىساسىسىدى**غل<sup>وسىلى</sup> ملولله **يساسيىدى** غل<sup>ىكىج</sup> فَهَ لَهُ أَزُرِى فَ الشَّدِدِ وَكَادَ السظَّهُ رُينُ قَصِمُ مىلىلە **يساسىيدى**غلىسىلم وَالْأَمُ اللَّهُ لَكُ يَسَارَالِسَدى حُسرِمُستُ الُحِيلَةَ فِسَى الْأَمُسرِ بَعُدُثُ فَهَبُ لِي قُرْباً مىياللە **يساسىيىد**ى غانسىلى ذِی صَسرُ خَتِسی یَسا مُسرُشِدِی فَانتشِلْنِي يَا مُنْجِدِي جَـرَفَ الُـمَـوُجُ سَـفِيـنَتِـى ملاله پساسيدي مانسيم أنُّ عِــمُ عَــلَـــىَّ بِــرَبِيــع يُسنُسِسى الُسنحَسرِيفَ مَسعُبَدِى مليالله ساسيدي عارضيا لَــهُ مَـطُـلَبـاً ، هُـوَقَــائِـدِى منولله پساسيدي غارشيم مَــنُ لَايَـــرُدُّ مَــوُلانَـــا مِسنَ السَّحِيسِبِ السرَّائِسِدِ غَـلَـبَ الـنُّـعَـاسُ الْـمُـذُنِبَـا مىراللە **يساسىيىدى**مانىيىلى كَايَسرَى شُدوءَ الْسمَسقُحِسدِ فَسامُسنَعُ رِضَتَّا مِنُ رَحُمَتِكُ صنواله ساسيدي عاصم

ترجم الغزلية من الأردية الى العربية فضيلة الشيخ دكتور ابر اهيم محمد ابر اهيم رئيس قسم اللغة الأردية و آدابها كلية الدر اسات الإنسانية جامعة الازهر – فرع البنات، القاهر ه، مصر

نوث: بیمنظوم ترجمه (مام احمد رضاعلیه الرحمة کی نعتیه غزل' نقم ہوگئے بے شار آقا'' کے دس اشعار کا ہے، قارئین کرام اس نعت کی عربی ترنم بحر، الفاظ اور بندشوں سے بقینا محظوظ ہوں گے۔ (ادارہ)



## وع ي السالا وم

قسر اسلام منظر جانال رشك منظر اسلام سامال <del>-</del> منظر کو ئے جيلال اسلام <u>ب</u> منظر اسلام فخر 4 دورال اسلام منظر احبال کان خوباں ہے اسلام منظر جائے منظر اسلام جاناں ہے تو اسلام منظر د بوال ہے منظر ر یحال باغ اسلام <u>ب</u> اسلام منظر مهررخشال 4 اسلام کوئے منظر جاناں ہے منظر اسلام ماغريبال ہے منظر شليعتان اسلام 4 منظر خود اسلام نمایاں منظر اسلام شابال نازٍ ہ منظر اسلام خندال زہر 4 منظر کیوں اسلام ر بیثال اسلام منظر برال تيخ 4 کو شایاں أسلام منظر تاباں ہے اه اسلام اسلام 7 منظر كلستان ,, منظر سوزاں ہے قلب اسلام باغ منظر اسلام \_ رضوال اسلام منظر عرفال باب 4 اسلام پہ قرباں منظر 25. 4 منظر سامال فيض اسلام 4 اسلام منظر حق بدامال 4 اسلام منظر 4 حيوال آ ب سلام منظر افتثال نور 4 منظر خوباں اسلام قصر 4 اسلام منظر کا دامال ان ے

قارئع

ن. نند

بي.

يس

جدو

ور منة

نځ

فيضال

ماً خذ

اسلام یردال 🚛 ہے منظر بدامال منظر اسلاخ <u>ب</u> اعظم کی پاک اجمير \_ والول کی گاه بناء تيري حجة الاسلام شاه 🥕 جيلاني تو 6 ے خانة امام رضا فکر رضوی کے پھول کھلتے ہیں د يس میں صدر شرع نے ورس دیا کید المكر ,, حیب بی جائے گا نجدیت کا دھواں باغي ۋر تے اٹھاتے بي وتخر مدارس 1 میں د نیا بيرون بجائے مکلشن ہے کا درد ڈھونڈنے اكاتا قرآنی ، ہے تیرا، ہے ممنون طالبان لو تقويل کی 2 گاه والول كي جلوه تجھے رضا

والانابدرالقادري

كل بين الاقواى جريده'' ما بهنامه معارف رضاكراجي' كا''صدساله جشن دارالعلوم منظراسلاً بريلي نمبر' كل كل الله الم

### ا بنجی بات سیروجاہت رسول قادری

قار ئىن كرام! السلام علىم ورحمة اللدو بركامة ،

کہاں کھولے ہیں گیسو یارنے، خوشبو کہاں تک ہے

معطر ہے اس کونے کی صورت، اپنا صحرا بھی

حسب روایت ''ام احمد رضا کانفرنس' کے موقع پر''معارف رضا'' کا سالنامه عاضر ہے۔ سالنامه ان علی میں گذشتہ سالناموں سے آپ ایک واضح فرق ملاحظہ فرما کیں گے، وہ یہ کہ ہر سال امام احمد رضا علیہ الرحمة کی عبقری شخصیت اوران کے ہمہ جہت علمی فتو عات کی بنیاد پر ''معارف رضا'' کے موضوعات میں تنوع ہوتا ہے لیکن اس بارشخ الاسلام امام احمد رضا کے دست کرامت سے قائم شدہ دارالعلوم بر بلی، ''معارف رضا'' کے موضوعات میں تنوع ہوتا ہے لیکن اس بارشخ الاسلام امام احمد رضا کے دست کرامت سے قائم شدہ دارالعلوم بر بلی، ''منظراسلام'' کے صدسالہ جشن تأسیس کی تقریب کے دوالے سے''معارف رضا'' کے جرمقالہ کاموضوع'' منظراسلام'' یا اس سے متعلقہ امور ہیں۔ ہیں۔ دوسرے الفاظ میں ہم اس بار''معارف رضا'' کا خصوصی نمبر'' منظراسلام'' کے نام سے شائع کررہے ہیں۔

كلل بين الاقوامي جريده'' ما بنامة معارف رضاكراچي''كا''صدساله جشن دار العلوم منظراسلاً) بريلي نمبر'' كل 🖒 🚺

''اعلی حضرت' بریلی شریف نے راقم سے بیان فر مایا۔انہوں نے ارشاد فر مایا که'' ابتداء میں مقالینو کی کی رفتار نہایت ہی ست بلکہ مایوس کن تھی کین جیے جیسے عرس رضوی/جشن صدسالہ منظرا سلام کا دن قریب آتا جار ہاتھا و سے مقالہ جات اور مضامین کی بھر مار ہوتی جا رہی تھی حتیٰ کہ کمپوزشدہ صفحات (۴۰۰)چودہ سو) سے زیادہ بڑھ گئے اور ہم نے یہ طے کیا کہ ماہنامہ'' اعلیٰ حضرت'' کے ۱۳۰۰ء تک مزید تین خصوصی الیّریشن شائع کے جائیں اور جشن صدسالہ سن عیسوی کے اعتبارے (۲۰۰۴ء ۱۹۰۳ء) آج سے ہرسال ۲۰۰۴ء تک منایا جائے۔ چنانچ ہم پہلی قسط صرف ٣٦٠ رصفحات كى شائع كررہے ہيں،كيكن حال يہ ہے كه اب بھى "منظرا سلام" كے موضوع برمقالات موصول ہورہے ہيں" -

بلاشبه ' وارالعلوم الل سنت منظرا سلام' كا قيام امام الل سنت ، احمد رضا خال قادري بركاتي قدس الله سره ،العزيز كا ايك ايساعظيم کارنامہاور برصغیر جنوبی ایشیا کے مسلمانوں کے لئے ایک ایسی حرکی قوت ٹابت ہوا کہ جس سے ان میں علمی ، دینی اور سیاسی بیداری بیذا ہوئی ، اسلام دخمن قو توں یعنی انگریزوں ہندؤوں اور ہندونواز نام نہادمسلمانوں سے نبرد آ زماہونے کا حوصلہ پیدا ہوا، جس کے نتیجہ میں ایک آزادمسلم مملكت قيام كاخواب اس برصغير مين شرمنده تعبير موسكا-

ز برنظر''معارف رضا'' کے صفحات کے مطالعہ ہے آپ کواندازہ ہوگا کہ دارالعلوم اہل سنت، ہریلی شریف اپنی ایک شاندار تاریخ رکھتا ہے، عظیم روایات کا حامل ہے۔اپنے وقت کے قابل ترین اساتذ ؤکرام نے یہاں تدریس وتربیت کی خدمات اخلاص اور گن کے ساتھ انجام دی ہیں اور دے رہے ہیں۔ان میں سے زیادہ تر صاحب طرزادیب،مصنف اور محقق ہیں۔ ججۃ الاسلام علامہ حامد رضا خاں علیہ الرحمۃ والرضوان کے وصال کے بعدہ ۵-۱۹۳۴ء کا دور دارالعلوم منظراسلام کے لئے بڑی اہلاء کا دورتھا ، یدہ دورتھا جہاں ایک طرف تحریک پاکستان زوروں پڑھی تو دوسري طرف اکھنٹه بھارت کی کانگرین تحریک نے مسلمانان ہند کی زندگی اجیرن کررکھی تھی ،مسلمان اپنی جان و مال اورعزت و آبر و کانذرانیہ پیش کر کے پاکستان کی تاریخ رقم کرر ہے تھے۔ ہندومسلم فساد زوروں پرتھا تقتیم ہند کے فوراً بعد موجودہ ہندوستان ہےمسلمانوں کا بڑا طبقہ یا کتان ججرت کر گیا تھا،خصوصا برگال، بہار، یو بی اور پنجاب کاصوباس ججرت سے بہت زیادہ متاثر ہواتھا۔مسلمانوں کے تمام ادار کے خصوصا د بی ادار ہاور دارالعلوم سب سے زیادہ تاہی کا شکار ہوئے ۔ محلّہ سوداگراں بریلی ، جہاں اعلیٰ حضرت عظیم البرکت کا خانوادہ آباد ہے چاروں طرف ہندوآ بادی ہے محصور ہے ، محفوظ علاقے کی طرف نقل مکانی کی بناء پرتقریباً ۳/۲ سال خالی رہا۔ان ایام میں صرف مفتی اعظم حضرت علامه مولا نامصطفلے رضاخاں خلف اصغراعلیٰ حضرت امام احمد رضا خال علیماالرحمة کی تنها ذات مسجد و خانقاه رضا کی حفاظت کرتی رہی ۔ خانواد ہُ رضا کے اکثر خالی گھروں پرشرنا تھی ہندؤوں اور سکھوں کا قبضہ ہو چکا تھا۔''منظراسلام''اجز' گیا تھا''مسجد رضا''صرف حضرت مفتی اعظم کی اذان کی آ واذے آ باوتھی، خانقاہ عالیہ رضویہ جہال زائرین کرام کا پٹج وقتہ جوم رہتا تھا اور ذکر اذ کار اور درودوسلام کی آ وازوں ہے گونجتی رہتی تھی ، وہال سناڻا تھا، کين رات کي تنها ئيول ميں شاہزاد ؤ''عبدالمصطفیٰ''ليني محمر مصطفے رضاخاں کی صدائے''اللہ ھو'' کا فروں کے قلوب کو تھراتی رہتی تھی۔ بید حضرت مفتی اعظم اوران کے بینیج اور داما دحضرت علامه مولا نا ابرا بیم رضا خال جیلانی میاں علیما الرحمة کی جراُت و جوان مر دی تھی که نامساعد عالات کے باوجود پیملد پھر آ باد کیا گیا۔ بید هنرت جیلانی میاں علیہ الرحمة جیسے شیر دل اور بہا در شخصیت کا کارنامہ ہے کہ انہوں نے نہایت نا گفتہ بہ حالات میں اور بعض اپنوں کے بھیس میں حاسدین کی ریشہ دوانیوں کے باوجود''منظراسلام'' کی بحالی میں تن من دھن سب کچھ تنج دیا اوریہاں دوبارہ فی تنظیم اور ولو لے کے ساتھ درس و تدریس کا سلسلہ شروع کیا، جیداسا تذہ کا تقر رکیا،خود بھی بحثیت شیخ الحدیث اور مدرس بابندی سے كل بين الاقواى جريده'' ما هنامه معارف رضاكراجي'' كا'' صدساله جشن دارالعلوم منظرا سلاً برلي نمبر'' كل الله الله

منزل تغمير حاصل کم rsity) "منظراس

تنابين

دارالعلوم

قام كيليح

نړيز \_

ائے ہوشا

باركيمنث

حصول کی

آب\_آ

زمین مع

سني داراك

حفظه الثدتة

نے قیام متعدد بار

كامياب

كدبيان علم ہے، ا آپ پر<del>و</del> انشاءاا

يبال جا' المقدوريه

تمام براد

کتا ہیں بڑھا ئیں ۔اساتذہ کرام ،طلباءاور دارالعلوم کے دیگر اخراجات کیلئے بسااوقات اپنے ذاتی اٹاثے فروخت کرنے پڑے لیکن آپ نے ارالعلوم کے مفاد بقلیمی معار اور اس کے روز افزوں ترقی کومتا ٹرنہیں ہونے دیا، جدیدع کی تعلیم کیلئے جامعہ ازھرے اسا تذہ بلوائے ان کے قیام کیلئے کر یعمیر کئے،اورطلباء کی نشست گاہ کووسیع کیا،آپ کے وصال کے بعد آپ کے خلف اکبر حضرت مولا ناریحان رضاخال صاحب نے بڑے تد بر، سوچھ بوچھ، محنت ولگن اورا مکے منصوبہ بندی کے ساتھ دارالعلوم کوتر قی کی راہ پر گامزن رکھا،اس کی عمارت کی توسیع کی ،طلباء کے لئے ہوشل قائم کیا، بیرونی ممالک سے طلباء کو مدعو کیا، نے فاضل اساتذہ کرام کا ادر بعض رخصت شدہ اساتذہ کی دوبارہ تقرری کیا۔ ہندوستانی بارلینٹ میں سنی مدارس کی تعلیمی اسناد کو اسکول اور کالج کی سطح کے برایرمنظوری کیلئے آواز بلند کی اوراس کے لئے مملی جدو جہد کی ۔وسائل کے حصول کی خاطر ہندوستان ، یا کستان بوری اورافریقه ، کا دورہ کیا آپ کا دور' دارالعلوم منظراسلام'' کی ترقی کیلئے ایک سنہرا دور کہا جاسکتا ہے۔ آپ نے وصال سے قبل دارالعلوم کو بیرون شہر (ریچھا قصبہ ) منتقل کرنے کا پروگرام بھی بنالیا تھا۔اس کے لئے ایک مخیر صاحب نے وسیع وعریض ز مین مع چند تغییرات نذر کی تھی کیکن آپ کے وصال کے بعد چند دیگر سی حضرات بچ میں آگئے اور پیمنصوبہ روبعمل نہ ہوسکا۔البتہ اب وہاں ایک سی دارالعلوم بنام'' دارالعلوم قادر بین قائم ہو گیا ہے۔ آپ کے وصال (۱۹۸۵ء) کے بعد موجودہ مہتم حضرت مخدوم محتر م مولا ناسجان رضاخال هظه الله تعالی برسی ہمت وفراست کے ساتھ دارالعلوم کا انتظام چلار ہے ہیں۔ان کے دور میں بھی بحد الله ادارہ ترقی یذیر ہے۔ دارالعلوم کی تیسری مزل تعمر ہو چکی ہے، طلباء کے لئے مطبخ کا اہتمام وسیع بنیادوں پر کیا گیا ہے تعلیمی معیار مزید بلند کرنے کیلئے چند نئے اور تجربہ کارعلاء کی خدمات ماصل کی گئی ہے۔ دارالعلوم کی نیک نامی میں اضافہ ہوا ہے۔ آپ کے دور میں مظراسلام کو ایک ''گشتی یونیورٹی'' Open (University کی حثیت حاصل ہے۔ یورے ہندوستان سے طلباء مختلف مدارس اہل سنت سے فراغت کے بعد بریلی شریف ''منظراسلام'' آتے ہیں اورتقریباً سام ماہ یہاں ایک نصاب کے تحت تعلیم حاصل کرنے کے بعد با قاعدہ تحریری امتحان اورانٹرویو ہے گز ارکر کامیاب طلباء کودورہ حدیث کی سند جاری کی جاتی ہے۔ جدید عصری تعلیم، صاب، انگریزی، جغرافیہ، معاشرتی علوم کی بھی کلاسیں ہوتی ہیں۔ راقم نے قیام بریلی کے دوران حضرت قبلہ سجانی میاں صاحب سے درالعلوم منظراسلام کو بیرون شرکسی وسیج وعریض جگہ برمنقل کرنے کے بارے میں متعدد بارطویل گفتگوکی ،انہوں نے اس کی افادیت واہمیت سے اتفاق کیا مگر بعض مالی اور انتظامی مشکلات کا ذکر کیا۔ راقم نے جب ان کویا ولایا كه بدان كے والدمحتر معليه الرحمة كامنصوبه اورملت الل سنت و جماعت كي آرز و ہے،''منظراسلام''الل سنت كي عظمت كانشان اورفخر وافتخار كا بلند علم ہے، لوگ اسے بلند سے بلند تر دیکھنا جا ہتے ہیں، فقیر کم از کم پاکتان کے اہل سنت کے جذبات آپ تک پہنچا نا جا ہتا ہے اور یہ کہ ہمارا بھی آپ برحق ہے تومسکرا کرفر مایا کہ''آپ وعدہ کریں کہ ہرسال عرس رضوی میں یہاں تشریف لائمیں گےادر جمیں مفیدمشوروں سےنوازیں گے تو ان شاء الله اسست میں بھی پیش قدمی کی کوئی صورت نکل آئے گی اللہ تبارک وتعالی مسبب الاسباب ہے'' فقیر نے حامی بھرلی کہ اگر ناچیز کی یہاں حاضری ہے''منظراسلام'' یا خانوادہ رضا کی بھلائی کا کوئی بھی کام ہوسکتا ہے توبیاس کے لئے سعادت اخر دی کا باعث ہوگا، اِن شاءاللہ حتی المقدورسال بیسال حاضری کی کوشش کروں گا۔اللہ تارک وتعالیٰ خانواد ہ اعلیٰ حضرت کے ان ستاروں حضرت مولا ناسجان رضاخاں ان کے تمام برادران گرامی، حضرت مولا نا علامہ مفتی اختر رضا خاں، حضرت مولا نا قمررضا خاں، حضرت مولا نا منان رضا خاں اوران تمام حضرات کے

كل بين الاقواى جريده" ما هنامه معارف رضاكرا جي" كا" صدساله جشن دار العلوم منظراسلاً بريلي نمبر" كالله الله المعارف و المعارف و

صاحبز ادگان اور آنے والی نسلوں کو تا ابدعلم عمل کے آسان پر یونہی فروز اں اور تابندہ رکھے (آمین)

فقیر کا بیمشاهده ہے کہ ہندوستان اورخصوصاً بریلی شریف میں پاکستان کے علاء واسکالرز کاخصوصاً ان حضرات کا جوامام احمد رضایا مسلک اہل سنت کے حوالے سے تحقیق تصنیفی اور تدری کام کررہے ہیں، برااحتر ام اور پذیرائی ہے۔ وہاں کے علماءاسا تذاہ اور خانوادہ رضا کے حضرات بڑی محبت وعقیدت سے ان کاذکرکرتے ہیں اورا چھے الفاظ میں تحسین کرتے ہیں اوران کی خدمات کوسراہتے ہیں۔مثلاً ،مولا ناحکیم محمد موی امرتسری علیہ الرحمة بانی مرکزی مجلس رضا کولوگ جمعی اہل سنت' کے نام سے یا دکرتے ہیں ۔حضرت علامہ مولا ناپر وفیسر ڈاکٹر محمد مسعودا حمد صاحب مدظله العالى كود مسعود ملت اورد ما مررضويات وخطابات سے يكارتے ميں ،حضرت مولا ناسيدرياست على قادرى عليه الرحمة بانى وصدر اول ادار ہَ هذا کی خدمات کو''صاحب فیض رضا'' کے نام سے خراج عقیدت پیش کرتے ہیں،حضرت علامہ مولا نامفتی عبدالقیوم ہزار وی صاحب دامت برکاتہم عالیہ کے جدید طرز میں فناویٰ رضویہ (اب تک ۲۰) جلدوں کی اشاعت کے کام کواہل سنت کی اس دور کی تاریخ کا ایک عظیم علمی القنيفي كارنامة بجهة بير - حضرت علامه عبدالحكيم شرف قادري صاحب حفظ الله تعالى كي مسلك حقد مع تعلق اردوء عربي تقنيفات اوردري كتب ک تسہیل اور تخشیہ کواہل سنت و جماعت کے لئے عظیم سر مایہ قرار دیتے ہیں ۔ حضرت علامہ محمد فیض احمد اولیی صاحب محتر م یروفیسر ڈاکٹر مجید اللہ قادري صاحب، ذاكرمحترم اقبال اختر القادري حضرت مولا نامفتي خال محمد قادري صاحب محترم سيد صابر حسين شاه صاحب محترم سيد عابد حسین شاه صاحب، حضرت مولانا جلال الدین قادری صاحب، حضرت مولانا حسن علی رضوی بریلوی، صاحبز اده اقبال احمد فاروقی ،حضرت مولا نا کوکب نورانی وغیرهم کے رشہات قِلم کی وہال علمی حلقوں میں بڑی پذیرائی ہے۔ای طرح یا کتان کے معیاری دینی علمی رسائل وجرا کدبھی وہاں بہت شوق سے پڑھے جاتے ہیں ۔راقم کے خیال میں اگر میاوران جیسے دیگر مؤ قر علاء دمشائخ عرس رضوی پرسال بدسال یا وقفہ وقفہ سے بریلی شریف تشریف لے جائیں تو عرس رضوی پرموجود ہندوستان اور بنگلہ دیش ہے آئے ہوئے سینکٹروں علماءومشائخ ہے علمی ادبی تحقیقی اور تدریبی،اوراہل سنت کے عام احوال پر تبادلہ خیال کا نہ صرف بہتر ین موقعہ ل سکے گا بلکہ اہل سنت میں پیجہتی وہم آ ہنگی کے فروغ،جدید مسائل کے اور تصنیفی اور تحقیقی میدان میں ایک دوسرے کی پیش رفت ہے آگا ہی کا بھی اک سنہراذ ربعہ میسر آئے گا۔

ë

اسا

مفتح

اشة

تقر

محة

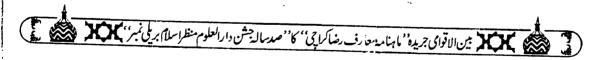
اعلن

کی

فقير

کے مار میں مور کا گیا ہوں کے بیاد کی خصیت بھی دیار رضامیں بہت معروف تھی۔ ۱۸رئی کوان کی شہادت کی خبر آنا فاناوہاں بنج کے مولا ناسلیم قاوری شہید کی شخصیت بھی دیار رضامیں بہت معروف تھی۔ ۱۸رئی کوان کی شہادت کی خبال گئی خانواد وَ رضا خال صاحب نے شیلیفون پر تعزیت کی وہاں گئی خانواد وَ رضا خال صاحب نے شیلیفون پر تعزیت کی وہاں کے اخبارات میں نمایاں جگہ پر شہاوت کی خبر شائع ہوئی اور ان کے شاندار جنازے کی تصاویر شائع ہوئیں۔ شیلی ویژن نے بھی جھلکیاں دکھائیں۔

اسعرس رضوی پرادا ہ تحقیقات امام احمد رضا انٹریشنل کے وفد کو بہت زیادہ پذیرائی ملی۔ اس فقیر کو اس دورے میں اس قدرعزت افزائی ملی جس کا میں بچید ان تصور بھی نہیں کرسکتا تھا، المحمد للدعالی ذالک۔ بریلی شریف کے تینوں علمی مراکز ، دارالعلوم منظر اسلام ، دارالعلوم منظر اسلام ، دارالعلوم منظر اسلام ، دارالعلوم منظر اسلام افزائی ملی جس کا میں ہمارے وفد کو جس کی قیادت شیخ الحدیث والنفیر ، استاذی حضرت علامہ مولا تا نصر اللہ خال دامت برکاتہم عالیہ فرمار ہے تھے، شانداراستقبالید یا محیا۔ جہاں اساتذہ اور طلباء نے حضرت علامہ مدظلہ العالی سے ملمی استفادہ کیا دہیں بعض اساتذہ اور طلباء نے



تی کا اساق پڑھے بعضوں نے سندیں بھی لیں۔دارالعلوم منظراسلام کے استقبالیہ میں صدر المدرس (پرٹیل) حضرت مولا نا علامہ نعیم اللہ خال صاحب حفظ الله تعالی نے خوش آمدید کہااوراستاذمحتر م مولا نا ڈاکٹراعجاز الجم طنی زیدمجد ہ نے تمام اساتذ ہ زیوقاراور طلباء کی موجودگی میں خطبہً التقالية بين كيابعد مين دارالعلوم كامعائنه كرايا كيااورضيافت كي كن دارالعلوم نوريه رضوبه مين دوبارمجلس استقباليه منعقد هو كي ، پهلي اس فقير قادري کیلئے جب شروع میں عرس رضوی ہے تبل پیفقیر ہر ملی شریف حاضر ہوااور وفد کے دیگر حضرات ویزانہ ملنے کی وجہ ہے اس وقت تک نہیں آ سکے تھے۔دوسری بارعرس رضوی کے بعد۔ پہلی مرتبہ حضرت محتر ممولا نا منان رضا خاں مرظلہ العالی مہتم دار العلوم اور حضرت علامہ مولا نا حنیف رضوی صدرالمدرس زیدمجدہ نے خوش آمدید کہااور حضرت مولا ناعبدالسلام استاذمحتر م زیدعنا پیڈ نے خطبہا ستقبالیہ پیش کیا۔ دوسری باربھی حضرت مہتم اورصدرالمدرس صاحب نے خوش آمدید کہا لیکن استقبالیہ حضرت مولا نامح شکیل نوری مصباحی زیدعنا پیڈ استاذ محترم نے پیش کیا۔ دونوں مرتبہ اساتذ وكرام اورطلباء نے خیرمقدی نعروں سے استقبال كيا اور پرتكلف ضيافت كي گئ ۔ دارالعلوم مظہراسلام كےصدرالمدرس حضرت علامه مولانا مفتی محمد اعظم صاحب حفظ الله تعالی واطال الله عمرهٔ نے کرم فر مائی کی۔اس فقیر ہیجید ان کو دارالعلوم کے معائنہ کی دعوت دی۔ ہر چند کہا حقر نے کہا كه چونكه ديگرمؤ قرعلاء يعني حضرت علامه مولانا نصرالله خال صاحب افغاني مدظله العالي ،حضرت علامه مولانا جميل احرفيمي صاحب اورحضرت مولا نااحدرضا خال صاحب ابن علامه نعر الله خان صاحب تشريف لي جاهيكي بي لهذا فقيراً بي سيصرف شرف ملاقات كيلي حاضر بوجائ گا۔استقبالیہ کی ضرورت نہیں ہے،لیکن حضرت مفتی صاحب قبلہ نے استقبالیہ کیلئے اصرار فرمایا۔ چنانچہ آ پ کے مرتبہ ومنصب اور آ پ کوجوسیدی مولائي مرشدي مفتى اعظم حضرت علامه مولا نامصطف رضا خال عليه الرحمة والرضوان سے نسبت تلمذونيا بت روحانی ہے اس كى بركت كے حصول كى غاطر مظہر اسلام میں حاضر ہوا۔حضرت نے از راہ شفقت پر تیاک خیر مقدم کیا اور خطبہ استقبالیہ بھی ارشاد فر مایا۔ان تینوں استقبالیہ میں خطبہً استقبالیہ پیش کرنے والے محترم حضرات نے وفد کے علماء کی خدمات کی تعریف وتو صیف کی کیکن خاص طور سے حضرت علامہ مولا ٹاڈاکٹر محمد معود احمرصا حب مذظله العالى اوران كى سريرتى مين ادا ، تحقيقات امام احمد رضا كے صنیفی اشاعتی اور تحقیقی كام كوبے حدسرا ہا گیاراقم كوبھی دادستائش ملی اس ضمن میں فقیر کے جدامجد حضرت علامہ سید ھدایت رسول قادری علیہ الرحمة کی خدمات عالیہ کا بھی ذکر کیا گیا ، راقم نے تمام موقعوں پر جوانی تقريريين كهاكه يفقير ميحيدان نه عالم ہے نه فاضل آج جس مقام ير كھڑا ہے وہ نتيجہ ہے والدگرامي مولا ناسيد وزارت رسول قادري حامدي اور جد محترم علامه سید دهدایت رسول قادری برکاتی رحمهماالله کی دعاؤں کا اور فیضان ہےاداؤ تحقیقات امام احمد رضاانٹرنیشنل کی خدمات کا۔اداہ کی کارکردگی عالمی سطح پر آج مسلم ہے بیسب برکات ہیں ادارے کے بانی حضرت مولا ناسیدریاست علی قادری علیہ الرحمة کے اخلاص اورسر برست اعلی چصرت علامہ پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعودا حمد صاحب حفظہ اللہ تعالیٰ کی بےلوث مگرانی اور رہنمائی کی اور اس کی ایک وجہ یہ بھی ہے کہ میں اراکین کی ایک مخلص طیم ملی ہوئی ہے جن میں پروفیسر ڈاکٹر مجیداللہ قادری، ڈاکٹر اقبال احمداختر القادری،مولا ناشفیع محمد قادری اورمنظور حسین جیلانی ہماجی عبراللطيف قادري، ڈاکٹر حافظ عبدالباري، صاحبزادہ رياست رسول قادري، حاجي محمد حنيف رضوي وغير ہم جيسے بےلوث حضرات شامل جيں جو فقیر کا ذست و باز و ہیں ۔ بہر حال عرس رضوی کی حاضری کی بڑی بر کات اور فوائد ہیں ۔ان تینوں دارالعلوم میں بڑے بڑے فاضل علاء درس و تدریس کی خدمات انجام دے رہے ہیں اوران میں سے اکثر لبادہ درویثی وگوشئة نہائی میں بیٹھ کر قابل قدرتسیفی اور تحقیقی خدمات بھی انجام دے

ين الاقواى جريده "ما بهنامه هارف رضاكراجي" كا" صدسال جشن دارالعلوم منظر اسلاً بريلى نمبر" كلكلا ﴿ يَ

رہے ہیں۔ منظراملام کے استاذگر ای حضرت علامہ مولانا ڈواکٹر مجمدا عجاز الجم لطبنی صاحب حفظ اللہ تعالیٰ ماہنامہ''اعلیٰ حضرت' بریلی شریف کے مدیر معاون اور متعدد کتب کے مصنف ہیں ہام ہا۔ بی ہانچ ڈی ہیں۔ موصوف نے ماہر رضوات حضرت علامہ پروفیسر ڈاکٹر مجمہ معود احمد صاحب کی حیات اور ملمی اوبی خدمات پر پی انچ ڈی کی ہے۔ حضرت علامہ مولانا مفتی غلام بنٹی اشر فی صاحب مدخلہ عالی شخ الحدیث جامعہ منظر اسلام (سابق صدر مدرس منظر اسلام) جن کا شار ہندو ستان کے مدارس اہل سنت کے جلیل القدر اساستہ کہ کرام میں ہوتا ہے، صاحب تصنیف برزگ ہیں متعدد کتب مصنف ہیں، حال ہی میں انہوں نے قر آن مجید ہے آیات احکام کو یکجا کر کے ایک نظم ور ترب کے ساتھ ان کی تقیر و ترب کی میں میں میں میں میں مودہ کی صورت میں ہے اور طباعت کہلئے بالمکل تیار ہے۔ ای طرح حضرت مولانا مجمد انور علی میں انہوں کے خار میں ان کے علاوہ بھی ذی علم ، او یب ، شاعر ، اہلی تمام اور محقق شخصیات ہیں جن کی علی کا وشوں کا احتمد سے معلا ہوں کا احتمد سے منظر اسلام کا دار الل قام ہور محقق شخصیات ہیں جن کی علی کا وشوں کا احتمد سنظر اسلام کا دار الل قام ہور محقق شخصیات ہیں جن کی علی کا وشوں کا احتمد سنظر اسلام کا دار الله قام ہور محقق شخصیات ہیں جن کی علی کا وشوں کا اللہ جن مسلمانوں کی حضرت علامہ مولانا مفتی محمد فارت قبل اللہ تو تا اور دنیوی معاملات میں مسلمانوں کی رہنمائی کر دہا ہے۔ مفتی صاحب قبلہ ایک المجھے متالہ میں ایک بی محتف ، او یب اور باذوق ( نعت گو ) شاعر بھی ہیں۔

دارالعلوم''مظہراسلام'' کے اساتذہ کرام میں بھی علمی تحقیقی اور تصنیفی ذوق کی حامل بعض شخصیات کے متعلق فقیر کواطلاع ملی لیکن دارالعلوم ''مظہراسلام'' کے اساتذہ کرام میں بھی علمی تحقیقی اور تصنیفی ذوق ان کے ذکر سے معذور ہوں الیکن اس دارالعلوم کے صدرالمدرس اور شخی الحدیث حضرت علامہ مولا نامفتی مجمداعظم صاحب دامت برکاتہم عالیہ کی ذات گرامی سے کما حقد واقف ہوں۔ ہندوستان کے بلند پایہ مفتی ہونے الحدیث حضرت علامہ مولا نامفتی مجمداعظم صاحب دامت برکاتہم عالیہ کی ذات گرامی سے کما حقد واقف ہوں۔ ہندوستان کے بلند پایہ مفتی ہونے کے ساتھ ساتھ اعلیٰ علمی ذوق اور درویشانہ مزاج کے حامل ہیں۔ ساتھ ساتھ ملی پاکیزگی وطہارت سے بھی بہرہ ور ہیں۔ آپ نے سیدی ومرشدی حضرت مفتی اعظم علامہ مولا نامصطفے رضا خال علیہ الرحمۃ کی خدمت میں رہ کر ان کے زیر نگر انی ۲۲ رسال تک درس و تدریس اور''رضوی دارالا فتاء'' میں فتو کا نوکی کی ہے۔ حضرت سے آپ کوشرف بیعت وخلافت بھی حاصل ہے۔ آپ کا مجموعہ فتا و کی'' فتا و کی دامن مصطفے'' کے نام سے جا رجلدوں میں شائع ہور ہا ہے۔ ابھی اس کی پہلی جلد شائع ہوئی ہے۔

دارالعلوم''نوربیرضویی' (جس کے مہتم حضرت مولانا منان رضاخال صاحب مظله العالی ہیں) میں بھی فاضل اساتذ وکرام کا اجتماع کو یکھنے میں آیالطف کی بات سے کہ ان دنوں فہ کورہ دارالعلوم میں یادگارہ اعلی حضرت' منظر سالام' بی کی جلوہ سامانیاں ہیں زیادہ تر تدر اسی عملہ منظر اسلام کا یا پھر یہاں کے فارغ انتھیں علاء کا فیض یا فتہ ہے۔ یہاں کے محتر مراساتذ و کرام میں سے چند حضرات سے زیادہ ملاقات ربی ۔ جن کے اسائے گرامی ہے ہیں حضرت علامہ مولانا محمد صنیف خاں رضوی صاحب محدر المدرسین ، حضرت مولانا عبدالسلام رضوی صاحب ، حضرت مولانا صغیر احمد مصباحی صاحب ، حضرت مولانا صغیر احمد مصباحی صاحب ، حضرت مولانا مختر مصباحی صاحب ، حضرت مولانا محمد شخص مالات مولانا محمد مصباحی صاحب ، حضرت مولانا محمد مصباحی صاحب ، حضرت مولانا محمد مقتل مولانا محمد مصباحی صاحب ، حضرت مولانا محمد مقتل مولانا مولانا

ين الاقوامي جريده" ما بنامة معارف رضاكراجي" كا" صدسالة جشن دار العلوم منظرا سلاً بريلي نمبر" بكريل المنظمة على المنظمة المنظمة

کالج اور بو مبارک بادا تقی انہوں زمانے کے

حواثی بر علمی

مرگرمباع ور

ماعث دلچين اعث دلچين

لعا کے دریثہ ا

صالح نوجوا

و دامت بر کا

میںعلائے

کهاس تابهٔ انجمن صدّا دو نسخ اس لفظ حضریة

(1)

(r) (r)

(r)

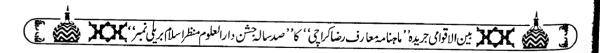
(a) (Y) واتی پر علمی اور تحقیق کام کو جدید خطوط پر آ گے بڑھانے کی کوشش کررہے ہیں۔ یہ بات خوش آیند ہے کہ مرکز آئل سنت میں اب علمی اور تحقیق مرگر میاج وج پر ہیں اوراس کے لئے تحقیق اداروں ادر لا بھریریوں کا قیام بھی عمل میں آگیا ہے۔ یہ بات بھی معارف رضائے قارئین کے لئے مرخ پہیں ہوگی کہ سرز مین بریلی پر امام الا تقیاء علامہ مولا تا نقی علی خال علیہ الرحمۃ ، والد ما جداعلی حضرت تحقیم البرکت قدس سرہ ، کی حیات اوران باعث در تج العلمی پر بھی تحقیق اور تصنیفی کام گزشتہ کی سال ہے'' انجمن عاشقان بلال'' کے زیر اہتمام شروع ہو چکا ہے اوراس کے روح رواں ایک کے در ثة العلمی پر بھی تحقیق اور تعنیفی کام گزشتہ کی سال ہے'' انجمن عاشقان بلال'' کے زیر اہتمام شروع ہو چکا ہے اوراس کے روح رواں ایک صالح نو جوان حاجی اقبال احمد خال نوری صاحب ہیں۔ اس کے سر پرست اعلیٰ استاذ الا ساتذہ صدر العلماء حضرت علامہ مولا نا تحسین رضا خال دامت برکاتہم عالیہ ہیں۔

ر کے دورہ انجمن کے زیر اہتمام امام الاتقیاعلامہ مولا ناتقی علی خال علیہ الرحمۃ کے یوم وصال پر ہرسال عرس شریف کی تقریب ہوتی جس میں علائے کرام کے تقریری پروگرام کے علاوہ امام الاتقیاء کے علمی ،او بی ، ذہبی اور لی کارناموں پرسیمینار بھی منعقد ہوتا ہے جن میں علاء وفضلاء ، کالج اور یو نیورٹی کے اساتذہ اور دیسرج اسکالرزا پے مقالات پیش کرتے ہیں۔'' انجمن عاشقان بلال' ہر پلی شریف کا یہ کارنامہ یقینا قابل مبارک باداور لائق صد تحسین ہے کیوں کہ خاتم الحققین حضرت علام نقی علی خال علیہ الرحمۃ کی ذات گرامی بھی اپنے وقت کی ایک ہمہ جہت شخصیت مقبی انہوں نے حیات مستعار کے نہایت مختصر عرصہ میں بہت بڑے علمی ، و بی اور تصنیفی کارنا ہے انجام دیتے ہیں ۔اگر یہ کہا جائے کہ وہ اپنی زمانے ہیں: منافی حضرت' متحقق خودار شاوفر ماتے ہیں: نمانے کے دو الد ماجد کے علمی مقام ومرتبہ کے متعلق خودار شاوفر ماتے ہیں: نمانے کے دو الد ماجد کے علمی مقام ومرتبہ کے متعلق خودار شاوفر ماتے ہیں: نمانے کے نہیں نمان نظیر نظر ندائی یا' نمیں نے اس طعب جاذ ہی کا برسوں مطب یا یا اوروہ دیکھا کے عرب وعجم میں جس کا نظیر نظر ندائیا''

( فآويُ رضويه جلد ١٢ م ١٣ مطبوعه رضا اكثه يم مبني ١٩٩٨ع)

تاریخی تناظر میں دیکھا جائے تو شہر بریلی میں ' دارالعلوم اہل سنت ' کے اول بانی آپ ہی کی ذات گرامی قرار پاتی ہے۔ لیکن افسوس کہ اس نابغہ عصر پر تحقیقی اور تصنیفی کام کی رفتار نہ ہونے کے برابرتھی۔ فدکورہ سیمیناروں میں پڑھے گئے چند مقالات بنام ' معارف رئیس الاتقیا' انجمن صد انے شاکع کئے ہیں فقیر حضرت علامہ مولا نامحمہ صنیف خال رضوی زیدمجدہ پرنپل جامعہ نورید رضویہ کاممنون ہے کہ انہوں نے اس کے دو نسخ اس فقیر کوعطافر مائے ، یہ مجموعہ مقالات اوارصفیات پر مشتمل ہے۔ حضرت علامہ تحسین رضا خال صاحب نے تقریظ کھی ہے، اس کا پیش لفظ حضرت مولا ناعبد السلام رضوی استاذ جامعہ نورید رضویہ نے تحریر کیا ہے جن حضرات کے مقالات شامل ہیں ان کے اسائے گرامی ہیں ہے:

- (۱) علام محمد حنیف خال رضوی صاحب، رئیل جامعه نور بدرضویه
  - (۲) مولا ناصغيراخر مصباحي صاحب،استاذ جامعة نوربيرضوبير
    - (س) دُاكْرُمُمُ حسن قادرى صاحب (جارمقالا جات)
      - (۴) ۋاكىرعىدانغىمىزىزى صاحب
    - (a) مولوي فضل حق صاحب متعلم دارالعلوم منظراسلام -
- (۲) ما جی محمد اقبال خان نوری صاحب نے اپنے ایک مضمون میں حقائق کو بیان کرتے ہوئے مثبت انداز کے ساتھ ساتھ بعض منفی روش

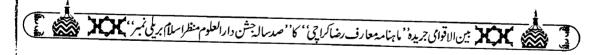


بھی اختیار کی ہے جس سے ان کے قلم کی آبر و مجروح ہوئی ہے۔ یہ اطلاع ارباب علم وحقیق خصوصاً علاء اہل سنت پر تحقیق اور تعنیفی کام کرنے والوں کیلئے باعث مسرت ہوگی کہ محتر م ڈاکٹر محمد حسن قادری ہر بلوی نے روہ بلکھنڈ یو نیورٹی ہر بلی ہے ''مولا نانتی علی خال ، حیات اور علمی وادبی کارنا ہے'' کے عنوان پر پی ایج ڈی کی سند حاصل کی۔ انہوں نے پیھیس جناب ڈاکٹر نواب حسین خال نظامی صاحب سابق ریڈر شعبہ اردو ہر بلی کالی کے نے زیر گرانی پیش کی۔ دوران قیام ہر بلی ، ہرادرم مولا ناصغیراختر مصباحی زیرعنایت نے دراقم کی ملاقات جناب ڈاکٹر محمد حسن قادری صاحب سے کروائی تھی۔ ڈاکٹر صاحب نے فقیر کوا ہے دولت خانے پر دات کے کھانے پر مدعوکیا، بڑی محبت وعقیدت سے پیش آئے اور اپنے غیر مطبوعہ مقالے کی ایک فوٹو کالی بھی ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹریشنل کی لا بحریری کیلئے عنایت فرمائی ، فجر اؤ اللہ احسن الجزاء۔

و اکثر صاحب نے اس مقالے کی تیاری ، مواد و ما خذ کے حصول میں کیا دشواریاں پیش آئیں اور کہاں کہاں ہے ، کس کس سے اور کسی کس طرح یہ چیزیں انہوں نے حاصل کیں اس کی کی تفصیل بتائی اور یہ بھی بتایا کہ بریلی کا نج اور دو ہمیلکھنڈ یو نیورٹی میں امام احمد رضا اور خانوا و ہو اس کی دیگر شخصیات کے علمی اور اوبی کارناموں پر طلباء کو پی ایج فی ڈی کے لئے راغب کرانے میں اصل کر دار آپ کے گراں جناب ڈاکٹر نواب حسین خاس نظامی صاحب کا رہا ہے اور خود ڈاکٹر مجمد حسن قادری صاحب کی تھیس کے حرک بھی آپ ہی تھے۔ فقیری خواہش تھی کہ ڈاکٹر نظامی سے شرف ملا قات حاصل کرتا کیل چونکہ و پر اختم ہور ہا تھا اور دہلی ہی تھیس کے حرک بھی آپ ہی تھے۔ فقیری خواہش تھی کہ ڈاکٹر نظامی سے شرف ملا قات حاصل کرتا کیل چونکہ و پر اختم ہور ہا تھا اور دہلی ہی تھی کے گراں اللہ کی مارنی تھی اس کے ملا قات نہ کر کار آئم اپنی جانب ، ماہر رضوایات حضرت علامہ پر وفیسر ڈاکٹر مجمد صاحب مدظلہ العالی و نیز تمام ادا کین ادارہ تحقیقات امام احمد رضا النظم کی جانب ، ماہر رضوایات حضرت علامہ پر وفیسر ڈاکٹر مجمد صاحب مدظلہ العالی و نیز تمام ادا کین ادارہ تحقیقات امام احمد رضا کہ جانب کی جانب کی اس کیا کہ دور کے گئیں اور دہنمائی کے اہم کام پر ان کا تہد دل سے شکر بیادا کرتا ہے۔ ہم امید کرتے ہیں کہ جناب ڈاکٹر نظامی صاحب کر یا جائم کی سے میں مقالے پڑھتے ہیں۔ اس ملیط میں ان حضر ات اس حوالے حقیق کے میدان میں مقالے پڑھتے ہیں۔ اس ملیط میں ان حضر ات کو خانوادہ اعلیٰ حضرت کی کمل میر بریتی حاصل ہے۔

ر پر می می ہے۔

حضرت علامہ مولا نامجہ حنیف رضوی زیر مجدہ نے اعلیٰ حضرت عظیم البرکت علیہ الرحمۃ کی علم حدیث میں دسترس کے حوالے ہے ایک برا تحقیق کام کیا ہے جو چھ جلدوں پر مشتمل ہے اور جس کی اشاعت عرس رضوی پر متوقع تھی کیکن جدید کمپیوٹر پر اس کی دوبارہ کمپوزنگ کی وجہ ہے اس کی اشاعت اب عرس حامدی پر (ماہ اگست میں ) متوقع ہے (ان شاء اللہ )۔ ان بی محل حضرت مولا نامجہ عینی رضوی صاحب کا کام ذرامختلف اسلام ) بھی احادیث کے حوالے سے سر جلدوں میں ایک اچھا اور بنیادی کام کر بھیے ہیں ، کیکن علامہ حنیف رضوی صاحب کا کام ذرامختلف نوعیت کا ہے احقر نے حضرت علامہ حنیف رضوی صاحب کو مشورہ دیا کہ وہ اس کوعر فی میں بھی منتقل کریں حضرت علامہ نے وعدہ فر مایا کہ اس کی اشاعت کے بعداس کی تعریب دوسرا مرحلہ ہے اور ان شاء اللہ بیکام جلد شروع ہوگا۔ اگر ایسا ہوگیا تو مصر، اعراق ، لبنان اور دیگر عرب مما لک کی جامعات اور وہاں کے تراث الاسلامی کے محققین وعلاء کرام کو اشنی الا مام احمد رضا خال قادری علیہ الرحمۃ کے علمی مقام سے روشناس کرانے کیلئے علامہ حنیف رضوی کا می کی تحقیق کام ایک اہم ذریعی ثابت ہوگا۔



فلكيات، علامه مول

(ı) ' (r)

(r)

بات کااا فارغ التح مفتی محمد

کے فار، معارج ڈاکٹریبہ

یدد نیا بھ سے کام

سرالله الم اس وقد گردانی

محداعظم لانبربرا

اور بيراً

نو جوان عالم، فاضل جلیل مولا نامفتی قاضی شهید عالم صاحب سلمهٔ الباری نصرف ایک ذبین مفتی عالم اوراستاد بین بلکه علم هیت، فلکیات، جغرافیه، فلسفه، توقیت، ریاضیات، حیومیٹری، الجبراء وغیره علوم میں بھی کافی دسترس رکھتے ہیں اور ان علوم میں وہ ماہر علوم عقلیہ حضرت علامه مولا نا خواجه مظفر حسین صاحب مدخلله العالی سے شرف تلمذر کھتے ہیں۔ اعلی حضرت عظیم البرکت کے مخطوطات

(۱) " د المعنى المجلى للمغنى وظلّى ''

(٢) " قانون رويت اللّه "

ضا

ىل

اس

ى كى

کی

(٣) "كشف العلم عن سمت القبله"

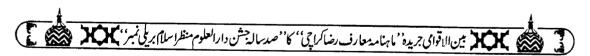
کتبیض کا کام بھی کررہے ہیں۔'' کشف العلّه'' کی طباعت جلد متوقع ہے۔(ان شاءاللہ)

غرضکہ بیہ بات نوش آئند ہے کہ مرکز اہل سنت ہر بلی شریف کے تنیوں دارالعلوم کے اکثر اساتذہ کرام کا مزاج علمی وتحقیقی ہے اوراس
بات کا ان جامعات کے طلب پر بھی ہوا اچھا اثر پڑر ہا ہے۔ فقیر نے دہاں علاء کی زبانی سنا کہ منظر اسلام ، مظہر اسلام ، اور جامعہ نور بیر رضویہ کے بعض فارغ انتحصیل طلب بی باے اور ام باے کرنے کے بعد ام بل اور پی اپنی ڈی کی تیاری بھی کرر ہے ہیں۔ شکا حضرت علامہ موانا نا مفتی مجم اعظم صاحب مد ظلہ العالی صدر مدرس دارالعلوم مظہر اسلام کے بڑے صاحبز اور (جن کا اسم گرامی راقم کو یا ذہیس رہا) جو ای دار العلوم مظہر اسلام کے بڑے صاحبز اور در جن کا اسم گرامی راقم کو یا ذہیس رہا) جو ای دارالعلوم مطام نظر العالی صدر مدرس دارالعلوم مظہر اسلام کے بڑے صاحبز اور در جن کا اسم گرامی راقم کو یا ذہیس رہا) جو ای دارالعلوم مظہر اسلام کے بڑے صاحبز اور جن کا اسم گرامی راقم کو یا ذہیس رہا کے فاری کلام کیا ہے۔ حضرت موانا نامعین مبلین ہروی علیہ الرحمہ (ضاحب معارج البعیت کی فاری غرابیات رویوان مسکمین پر ڈاکٹر یک کر رہے ہیں۔ ان کا ارادہ واعلیٰ حضرت عظیم البرکت قدس سرہ کے فاری کلام پر نے اکا مقالہ کھنے کا تھا گین مسلم یو نیورٹی میں فاری ڈپارٹمنٹ کے صدر نے مسلکی اختلاف کی بنیاد پر اس کی آجازت دیے ہے انکار کردیا۔ یہ مسلکی و فیہ ہی تصوب سے کا مقالہ کو تھی مسلکی و فیہ ہی تعلیم کی کیا صورت ہوگی؟ اسلام تحصیل علم اورا حقاق تھا تی کی تعلیم دیتا ہے سید کا نئات ، در اللہ المکون ، یہ مالی و با یکون صلی اللہ علیہ دیا ہو ہے اس اس کی تعلیم کی ان کی تھیں میں مسلک کی تعلیم کی اسلام تحصیل علم اورا حقاق تھا تھا تھریں جانا پڑے در مفہوم ) تو کیا تھر میں دیا کہ جہاں سے ماصل کرو (مفہوم ) تو کیا تھر موضوع سے و کرون کی درائی اور طوالت کے فیف سے تھے؟ ایک جگر میں کہ من کی کیا تا ہم کی کی میں راقم ہے کیا پہنے نہیں راقم ہے کی پیشر نہیں رہ سکتا کہ جہال سے معاصل کرو (مفہوم ) تو کیا تھر موضوع سے و کرون کی دون سے ماصل کرون کو فیا ہے موسل کی درائی اور طوالت کے فیف سے تھر کیا گورکن کی تاریم کم گھر کی ہیں میں کی موسل کی معرف کے کیا تا ہے ۔ کیا تو کیا تا ہے ۔ کیا تو کیا تا ہے کیا کہ کیا کیا کہ کیا کیا گھر کی کی کیا تا ہی کیا کیا کہ کو کیا تا ہے ۔ کیا کیا کہ کی کیا کی کی کیا کیا کیا کہ کیا کیا گھر کیا گھر کیا کیا کیو کی کی کی کی کی کی کی کینے کی کی کی کی کی کیا ک

برين عقل ودانش ببايد كريخت

البتہ ناچیز قارئین کرام ہے درخواست گزار ہے کہا گرکہیں'' دیوان سکین'' کانسخہ مخطوطہ یا مطبوع مل جائے تو حضرت علامہ مولا نامفتی محمد اعظم صاحب قبلہ کواس کی فوٹو کا پی ضرور بھیجوادیں ، یا پھر'' معارف رضا'' کے پتہ پر تھیجدیں اس لئے کہ نیتو بید یوان علیکڑ ھ مسلم یو نیورٹ کی کا بہریں میں ہے نہ بندوستان کی کسی اور جامعہ کی لا بمریری سے اب تک دریا فت ہوسکا ہے۔

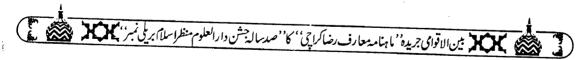
بتانا پر مقصود ہے کہ وہاں کے اساتذہ کے علاوہ فارغ التحصیل طلباء میں بھی تصنیف و تالیف اور مطالعہ و تحقیق کا ذوق و شوق برد ھرہا ہے اور بیا ایک احجمی فال ہے۔ بریلی شریف میں اس وقت ایک الی مرکزی لائبر بری کی اشد ضرورت ہے جس میں علوم اسلامیہ سے متعلق تمام



موضوعات پر وافر کتب موجود ہوں ۔علاوہ ازیں امام احمد رضا علیہ الرحمة والرضوان کی تمام مطبوعہ ،اورغیر مطبوعہ کتب بھی یکجا ہوں ،اس وقت دارالعلوم منظر اسلام ،مظہر اسلام ، عامعہ نوریہ رضویہ اور حضرت علامہ مفتی اختر رضا خال مدظلہ العالی کے دارالافقاء کی لا بسریری میں ایک مختاط انداز ہے کے مطابق مجموعی طور سے دس ہزار کے لگ بھگ کتب ہوں گی ۔ فقیر کی اطلاع کے مطابق اس وقت سب زیادہ کتب کا ذخیر حضرت علامہ مولا نا ڈاکٹر اعجاز انجم طنی صاحب کے مطابق دارالعلوم مظہر علامہ مولا نا ڈاکٹر اعجاز انجم طنی صاحب کے مطابق دارالعلوم مظہر اسلام کی لا بسریری کی توسیع کا ایک جامع پردگرام مرتب کیا گیا ہے۔

حضرت علامہ مفتی احر رضا خان الازهری صاحب نے بر کی شریف میں شہر کے باہر دام پور، دبلی روڈ پرایک بہت بڑے قطعہ ذمیں پر (تقریباً ۲۲ مربیگہ) ایک عظیم الشان اسلامک یو نیورٹی 'مرکز الداسات الاسلامی' کاسنگ بنیادای عرس رضوی کے موقعہ پر رکھا ہے۔ جس کا بلیو پرنٹ اور بحوز ہ نقشہ اس فقیر نے دیکھا ہے۔ جب اس کی عمارت مکمل ہوجائے گی تو اس میں تقریباً ۱۳ ہزار طلباء اور سینکڑ وں اساتذہ کے قیام و طعام کا جدید ہمولیات کے ساتھ کمل انتظام ہوگا۔ ایک بڑی لا تبریری بھی ہوگی جس میں ایک لاکھ کتابوں کے دکھنے کی گنجائش ہوگی۔ مزید برآ س طعام کا جدید ہمولیات کے ساتھ کمل انتظام ہوگا۔ ایک بڑی کا تبریری بھی ہوگی جس میں ایک لاکھ کتابوں کے دکھنے کی گنجائش ہوگی۔ مزید برآ س میہاں مجود، طلباء اور اساتذہ کے لئے قیام گاہ ایک کلینک اور مہمانوں کے لئے ریسٹ ہاؤس بھی تغییر ہوگا۔ اگر اِن شاء اللہ اس کی تغییر کے لئے مطلوبہ وسائل مہیار ہے وانداز آ ۱۳ / اس ال سے وصد میں سے پر وجیکٹ کمل ہوجائے گا اخراجات کا تخیید تقریباً ۱۳ مرکروڑ رو بیہ سے زیادہ ہے۔

ای وقت خانو دو اعلی حضرت میں علم وتقوی کے اعتبارے سب سے بلند و بالا شخصیت صدر العلما حضرت علامہ مولا نا تحسین رضا خال مد خلہ العالی واطال اللہ عمرہ نیرو استاذ زمن حضرت علامہ مولا نا حسن رضا خال علیہ الرحمة کی ہے۔ آپ صاحب تصنیف بزرگ بیں ان کو بر کی شریف کا محدث کبیر کہا جائے تو تعلقی ہے جانبہ ہوگا۔ خانوادہ رضا میں وہ 'بہ شبیہ مفتی اعظم' کے لقب ہے مشہور ہیں ،فقیر نے جب ان کی زیارت کا محدث کبیر کہا جائے تو تعلقی ہے جانبہ ہوگا۔ خانوادہ رضا میں وہ 'بہ شبیہ مفتی اعظم علامہ مولا نا مصطفے رضا خال کی زیارت ۱۹۲۳ء ، پھر مر ۱۹۹۸ء میں کو تیب یا کو تیب ایک تعین جبیر علماء نے فقیر کو بتایا کہ حضرت علامہ مولا نا مصطفے رضا خال کی زیارت ۱۹۲۳ء ، پھر مر ۱۹۹۹ء میں کو تیب ایک تعین جین اور ان کا جائے ہیں وہ خانوادہ کی جائے ہیں کا محدث ہیں ہے کہ بیاس بھی کتب اسلائی کا بڑا ذخیرہ ہے آپ محلو اسلام کے سابق شخ الحدث اور آج کل جامعہ فور میر رضو ہے گئے الحدیث ہیں۔ وہ خانوادہ رضا کے برفرد سے یک ال بحث وہ شخص تعین اس کو دیا تا کہ حضرت علامہ مولا نا پھی آتے ہیں اور خانوادہ کے تمام خوردو کلال بھی ان کا ویبا ہی احرام کرتے ہیں۔ دو سری عظیم علی روحانی شخصیت مخدور ہو حضرت علامہ مولا نا پیش آتے ہیں اور خانوادہ کی اس کا اور کہلی پوزیش میں امر اسلام کے مار خانوادہ کر سے بیال کا اور کہلی پوزیش میں امر اسلام کے مار خانوادہ کی کا موردہ کی اور آگرین کی میں متعدہ کتب کے مصنف ہیں۔ ابر اجسیم رضا خال کی اور آگرین کی میں متعدہ کتب کے مصنف ہیں۔ کا میابی حال میں اور افتاد کی کا مین کی کر میں متعدہ کتب کے مسلم کی اور کہ کرین سافتی کی عرض الحد کی بیاری شری حول ہیں متحدہ الحد میں متعدہ کتب کے مسلم کی اور ان کی کا مین کی دران میں کی کی دران میں کی کی دران میں کی کی دران میں کی کروز ہیں گیاری شریف کی میں متعدہ کی میں متعدہ کی میں متعدہ کتب کی دران میں میں کو دران میں می کی دران میں کی کی دران میں کی کروز ہو کی برزیان میں کھور ہے ہیں۔ آب میں کی دوران قیام ہر بلی حضرت استاد کی علامہ مولا نا لامر اللہ خان ان فعانی مذکلہ العالی اور حضرت علامہ مولا نا لامر اللہ خان ان میں کی کروز ہان میں میں کی دوران قیام ہر بلی حضرت علامہ مولا نا لامر اللہ خان کی کو دوران کی میں دوران قیام ہر بلی حضرت استاد کی علامہ مولا نا لامر اللہ میں کی دوران کیام ہر بلی حضرت علامہ مولا نا لامر اللہ



جميلا<sup>•</sup> اپی قیا• آپ-

دمنرت مدیث بیان -

دسترس اشخ اح اشخ اح

ا میں آء علامہ مو

. عين ا

ر بس او

کے <u>ل</u> قاضیء علمی ص

زیاده تحقیق

خبالارة

ان فا**م** ان کامج مشتل

درويثا

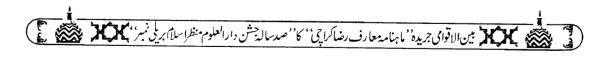
أوران

جمیل احد نعیمی صاحب زید مجده کے ساتھ اس شرح کی ساعت وزیارت کی ہے تقریباً و کرسے زیادہ صفحات کمپوز ہو چکے ہیں اس کے علاوہ آپ بی تیام گاہ پر با قاعدہ دورہ حدیث کرار ہے ہیں۔ شرکاء میں زیادہ تر فارغ التحصیل طلباء ہوتے ہیں اس عرس رضوی پر بہلا دوہ حدیث کمل ہوااور آپ نے اپنے وست مبارک ہے اسناد تسمیم کیں اور دستار فضیلت با ندھیں۔ دورہ حدیث کی سند حاصل کرنے والوں میں آپ کے صاحبز ادے دھرت مولا ناعیجد رضا خاں سلمہ تعالی بھی تھے۔ فقیر نے بھی تیام ہر یلی کے دوران ۱۳ ردن دورہ حدیث کے اختیامی ایام میں آپ سے درس حدیث ہا عت کرنے کی سعادت حاصل کی۔ آپ نے جس طلاقت زبان ، اور سلاست وروانی کے ساتھ عربی میں احدیث کے مطالب و معانی مدیث پر جرح کی ، اسرار و موز اور زکات کی تشریع کی ، اور اشکال رفع فرمائے اس سے علم حدیث اور اصول حدیث پر آپ کی بیان کئے ، متن حدیث پر جرح کی ، اسرار و موز اور زکات کی تشریع کی آباد راشکال رفع فرمائے اس سے علم حدیث اور اصول حدیث پر آپ کی بیان کئے ، متن حدیث ہوگی اور ان کے فاضل و قابل صاحبز اوگان ججۃ الاسلام حضرت علامہ مولا نا حامد رضا خال اور حضور منتی اعظم حضرت ملامہ مولا نا محدیث البیائی میں کہ والسلام حضرت علامہ مولا نا حامد رضا خال اور حضور منتی اعظم حضرت میں اس نور ہی سے دبیں آگر چہ بعض نکات سے بچھنے میں اس ناچیز کی جہالت مانع رہیں۔ الم لھے میز دور حفظہ اللہ تعالیٰ میں کل رہیں اور ہم سنتے رہیں آگر چہ بعض نکات سے بچھنے میں اس ناچیز کی جہالت مانع رہیں۔ الم لھے مین دورہ وحفظہ اللہ تعالیٰ میں کل عین آلامہ۔

علامہ اختر رضا خال الازهری قبلہ نے ایک بہت اہم کام یہ بھی کیا ہے کہ اپنے دارالا فقاء (مرکزی دارالا فقاء) میں فارغ انتحصیل طلباء علامہ اختر رضا خال الازهری قبلہ نے ایک بہت اہم کام یہ بھی کیا ہے کہ اپنے دارالا فقاء (مرکزی دارالا فقاء) میں فارغ انتحصیل طلباء وہاں موجودہ رہتے ہیں ۔ حضرت علامہ مولا نا قاضی عبد الرحیم بہتوی صاحب اپنی قاضی صاحب اپنی علمی صلاحیتوں کے اعتبار سے ہند وستان میں بہت معروف ہیں ، آپ صاحب تصنیف بزرگ ہیں ۔ فقیر کوان میں سے دو، تین طلباء سے تبادلہ خلمی صلاحیتوں کے اعتبار سے ہند وستان میں بہت معروف ہیں ، آپ صاحب تصنیف بزرگ ہیں ۔ فقیر کوان میں سے دو، تین طلباء سے تبادلہ خیلات کا اتفاق ہوا تو اندازہ ہوا کہ بین تخب اور ذہین طلباء ہیں ۔ ان کے اندر طلب علم کا شوق اور تحقیق و مطالعہ کا ذوق سلیم پایا جا تا ہے ان میں زیادہ تر منظر اسلام کے فارغ انتحصیل ہیں راقم کی دعا ہے کہ اللہ تعالی ان کو علم وکور سے منورر کھے اور ان سے درس و تدریس ، تعلیم و تعلم اور تحقیق تصنیف کی مجلسوں کے مزید چراغ روشن ہوں ۔

مولا ناعمران رضاخاں سمنانی سلمہ الباری ابن مولا نا منان رضاخاں صاحب مدظلہ العالی ہے اور پھرمرکزی دار الافقاء الازھ کی کے ان فاضل نو جوانوں سے بیہ جان کرخوشی ہوئی کہ ججۃ الاسلام حضرت علامہ مولا نامفتی حامد رضاخاں صاحب علیہ الرحمۃ کے فقاد کی جو نایا ہے۔
ان کا مجموعہ بحمد اللہ تیار ہوگیا ہے ازھری دار الافقاء کے انہی فاضل نو جوان علماء نے اس کی تعیض ،کمپوزنگ اور تھیج کی ہے۔ تقریباً ۲۵۰ رصفحاست پر مشتمل مجموعہ فقاد کی حامدی اب طباعت کا منتظر ہے۔ یہ ایک اہم علمی پیش رفت ہے۔

محتر م ڈاکٹر عبدالنعیم عزیزی کی شخصیت بریلی شریف بلکہ ہندوستان کی علمی اور ادبی حلقوں میں بہت معروف ہے۔طرز زندگ درویشانہ اوراس قدرسادہ ہے کہ پہلی ملاقات میں زائر کے لئے ان کی شخصیت کی معرفت ممکن نہیں نے خصوصاً اعلیٰ حضرت امام احمد رضا علیہ الرحمة اوران کے خانوادے کے علمی اور ادبی کارناموں پر جامعات کی سطح پر تحقیقی کام کرنے والے ریسر چھ اسکالرز کے ساتھ ان کا تعاون اور رہنمائی



بری اہمیت رکھتا ہے۔وہ صاحب تصنیف کتب کثیرہ ہیں ۔امام احمد رضا اور خانوادہ رضا کی علمی ،اد بی اور دینی خدمات کے حوالے سے مختلف موضوعات بران کےمتعدد تحقیقی مضامین اور کیا ہیں شالکے ہوچکی ہیں۔اردواورانگریزی دونوں زبانوں میں لکھتے ہیں۔امام احمد رضااوران پر لکھے ہوئے متعدد کیا بچوں اور مقالوں کا انگریزی میں ترجمہ بھی کر چکے ہیں۔وہ ریاضیات اور اس سے متعلقہ علوم سے بھی شغف رکھتے ہیں چنانچہ اس فن ہے متعلق امام احمد رضا کے بعض رسائل کی انہوں نے تسہیل بھی کی ہے اور بعض موضوعات پر تبھر ہے بھی لکھے ہیں۔ گذشتہ چھ، سات سال نی ایج بڑی کی ہواور میں ہندوستان میں شاید ہی کوئی ایساریسر چ اسکالر ہوجس نے امام احمد رضایاان کے خانواد سے کے حوالے سے اینے مقالے کے سلسلے میں ان کی مددور ہنمائی نہ حاصل کی ہو۔ یہ بات تحدیث نعمت کے طور ٹرڈ اکٹر عزیز کی صاحب نے خوداحقرے ارشاد فر مائی \_انہوں نے بیجی انکشاف کیا کہ اعلیٰ حضرت عظیم البرکت کی دو کتابوں،''الکلمۃ الملہمۃ'' اور''فوزمبین'' کی اوقلیدس کی اشکال ،اورالجبراء کے فارمولا جات کی تبیض تھیجے کا کام • پر فیصد کے قریب کمل ہو چکا ہےاوراس شمن میں حضرت علامہ مولا نامفتی قاضی شہید عالم صاحب ،استاذ و مفتی جامعہ نور بیرضو پینے بہت اہم کر دارا داکیا ہے۔اس کی بخیل کے بعد ڈاکٹر صاحب اس کوانگریزی میں منتقل کرنے کاپروگرام بنارہے ہیں انہوں نے این ایک ذاتی لائبریری بھی بنائی ہے جس کے متعلق احقر نے بیانا ہے کہ امام احمد رضا پر تحقیقی کام کے لئے مآخذ ومواد کے اعتبار سے اس سے بہتر ذاتی لائبریری بریل شریف میں کے پاس نہیں۔افسوس کے پی فقیراور جاراوفداس کی زیارت سے محروم رہاچونکہ بریلی شریف کے تقریباً ۱۸ ردن کے قیام کے دوران باوجود اظہار خواہش کے ایک دن بھی ڈاکٹر عزیزی صاحب نے ہمیں اینے دولت کدے کی زیارت نہ کرائی۔ان کی ایک انفرادی خصوصیت ہیہ ہے کہ خانوادہ رضا کے خوردو کلاں ہرفر دے نیاز مندانہ برابر کے تعلقات ہیں ان کی علمی صنیفی اور تحقیقی سرگرمیوں میں رضا کارانہ معاونت فرماتے ہیں۔اس لئے خانوادہ کا ہر بزرگ اورصا جبز ادہ اس نمن میں ان سے رجوع کرتا ہےاور مفید مشوروں یمل بیراہونے کی کوشش کرتا ہے۔

☆

☆

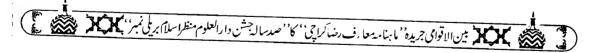
₩

☆

Ú

پ ن سرات کو میں میں میں کے موقع پر اور قیام ہر ملی کے دوراں جن دیگر بیرونی علائے کرام اورا سکالرز حفزات سے شرف ملاقات حاصل ہوئی علائے کرام اورا سکالرز حفزات سے شرف ملاقات مرس کے بعد بھی پھے ان کی نہرست بہت طویل ہے، عرس شریف کے اس از دھام میں زیادہ تر حفزات سے ملاقات سرسری رہی ، کیکن جو حفزات عرس کے بعد بھی پھے دن ہر ملی شریف میں مقیم رہے اور جن حفزات سے ملمی اور تحقیقی عناوین پر خصوصاً امام احمد رضا علیہ الرحمۃ پر تحقیقی اور تعنیفی کام کے حوالے سے کنتگورہی ان کے اساء گرامی جوراقم کو یا درہ گئے وہ یہ ہیں:

		-
(مارهره شریف)	مولا ناامین میاں برکاتی صاحب(سجادہ نشین سلسلہ برکا تیہ )	☆
(پیشہ)	علامه مولا نامفتي مطيع الرحمٰن صاحب	☆
(مبارکپور)	علامهمولا ناشم الهدى صاحب	☆
(بانس منڈی، بریلی)	ڈا کٹر سرتاج حسین رضوی ایڈوو کیٹ صاحب	☆
(پپنه)	ۋا <i>ك</i> ېژمولا ناحسن رضاخال صاحب	☆
(جامعه مخدوم په رضویه رودول)	مولا ناعبرالمصطفة صديقي حشمتى صاحب	☆



• /	19	
(منڈی، ڈسٹرکٹ یونچھ ہقبوضہ کشمیر)	مولا ناسید فاروق نوری بخاری صاحب	$\stackrel{\leftrightarrow}{\sim}$
( پونچھ، مقبوضہ کشمیر، )	مولا نا خواجه عبدالطيف صاحب، ريثائر ڈیجرسنی ، سورن کوٹ،	.☆
(ملک، ڈسٹر کٹ، رامپور)	مولا نارشيدرضاا بن علامه مولا ناغلام آسى صاحب	☆
(سننجل ضلع مراد آباد )	مولا ناسيدمحمه نوراني صاحب ابن علامه سيدغلام جيلاني ميرشى	☆
(رامپور)	 علامه مولا نامفتی سید شاهد علی رضوی صاحب	☆
(سيوان)	مولا ناعلی احر سیوانی صاحب	☆
(بزابلِ بلرام پور)	صاحبز اده محمرحسن زورعیشی صاحب صاحبز اده محمرحسن زورعیشی صاحب	☆
(پیلی بھیت)	مولا ناادریس رضا خاں صاحب (ابن علامه مولا ناحشمت علی خان صاحب)	☆
( دیناجپور، بنگله دیش )	دُّا کرْسیدارشاداحمد بخاری صاحب، ڈائر کٹر اسلا مک سینٹر	☆
(چاندگاؤں، چِٹا گانگ، بنگلەدىش)	مولا نامحمدانیس الزمان استاد جامعه احمد بیسنیه ، عالیه	☆
(مغربی پیه، چنا گانگ)	مولا نامحمد اسلعیل رضوی صاحب بانی وسر پرست ،اعلیٰ حضرت ریسرچ سینشر	☆
( كول گاؤں، چِنا گانگ، بنگلەدىش)	مولانا قاضی محمد شهیدالرحمٰن ہاشمی صاحب مولانا قاضی محمد شهیدالرحمٰن ہاشمی صاحب	☆
( كول گاؤں، چِمَّا گانگ، بنگلەدلىش)	مولا نامجمه نظام الدين صاحب	☆
(باقر کنج، بریلی)	موقی اقبال احدنوری (مرتب شمع شبستان رضاصا حب، مدیر ماهنامه نوری کرن )	^ ☆
	ئے دیش کے مہمانان گرامی نے ہمی بتایا کہ وہاں'' کنزالا بمان'' کے علاوہ اعلیٰ حضر	^
امام احمد رضاا نزیشنل ( یا کستان )اورمحتر م پروفیسر	بعدرت اعلی اور می می این می این می این بین می این بین می این این اور این می این اور این می این اور این می این به وکی ما ہر رضویات علامہ پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد صاحب سر پرست اعلیٰ اوا اوسی تعقیقات	لكهي
ا سرادر برسال ومان یوم رضا کےموقعہ برسمینار <i>ا</i>	اوی ابرار دیات عمامہ پردیہ ریاد در ایک جو میں انہ این کا میاد اور میں ان میں ان میں ان میں ان میں ان میں ان می	

ڈاکٹر مجیداللّٰد قادری جز ل سیکریٹری ادارہ ھذا کی بعض تصانیف کا بنگالی زبان میں ترجمہ ہوگیا ہے اور ہرسال وہاں یوم رضا کے کانفرنسیں منعقد ہوتی ہیں اور اس موقع پر لکھے گئے اور پڑھے گئے مقالات (بنگالی/اردد/انگریزی) پرمشتل ایک سالنامہ مجلّہ شاکع ہوتا ہے اخبارات میں خبریں اور آرئیل بھی شائع ہوتے ہیں۔الحمد للدید کام اب بنگلہ دیش کے کئی شہروں مثلاً ، چٹا گا نگ، ڈھا کہ، دینا جپور وغیرہ میں شروع ہو چکا ہے۔ جب بگلہ دیشی برا دران دینی ہیہ با تیں کر ہے تھے اور درمیان میں ماہر رضویات حضرت علامہ پروفیسرڈ اکٹر محمر مسعود احمد صاحب مد ظلہ العالی کا ذکر آ گیا تو امتنان وتشکر کے جذبات سے ان میں بعض حضرات کی آئکھیں آبدیدہ ہوگئ تھیں اور ایک دوحضرات تو اپنے آنو وں کو ضط ندكر سكاور پھوٹ پھوٹ كررود يے۔ان سب نے يك زبان موكركها كه:

" بهم اس آرز و کے ساتھ عرس رضوی اور جشن صد سالہ منظر اسلام میں حاضر ہوئے کہ شاید اس موقع پر ڈ اکٹر صاحب قبلہ کی زیارت ہے بھی وہ مشرف ہوسکیں گے۔انہوں نے راقم سے درخواست کی آپ ایک بارحضرت کو بنگلہ دیش لائیں تا کہ ہم ان کے قدموں کو چوم سکیں اوراینی آئکھوں سے لگائیں انہوں نے''رضویات' برعلمی اور تحقیقی کام كر كي د نيائے الل سنت براحسان عظيم كيا ہے۔ بيانهي كى نگارشات، رہنمائى مگرانی اور سربرتی كا صدقہ ہے كه آج

كل بين الاقواى جريده "ما بهنامه معارف رضاكرا جي" كا" صدساله جشن دارالعلوم منظراسلاً) بريلى نمبر" كل 🕵 🐍

20

ہمارے پاس اعلیٰ حضرت کے حوالے سے لٹریچر کی فروانی ہے اور عالمی سطح پر ہر طرف جدید جامعات میں ان ک شخصیت اور کارنا موں پر تحقیق کام ہور ہاہے'' بلا شبہ اگرغور کیا جائے تو برصغیر جنوبی ایشیا کے ہرذی علم اور سجھدار سن کے دل کی یہی آ واز ہے۔ اس صدااز من و تو جملہ جہاں خیرش باد!

الله تبارک و تعالی سے دعا ہے کہ وہ ماہر رضویات ، مسعود ملت ، حضرت علامہ پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد صاحب قبلہ کو سعت و عافیت عطا فرمائے ، دشمنوں کے شر، حاسد ول کے حسد سے بچائے اور ان کا سابہ تادیر ہمار سے سرول پر قابم و دائم و کھے۔ (آ مین بجاہ سید المرسلین علیہ ہے) رضائے احمد میں ' احمد رضا'' کا چرچاان کاعظیم کارنامہ ہے ۔

ہند ہے تا مدینہ و ام القریٰ مشق احمد رضا کا وہ چوپا کیا ۔ پچ گئی دھوم دنیا میں سب نے کہا ۔ واہ احمد رضا! شاہ احمد رضا!

قار کین کرام محتر م! بہت ی ایسی با تیں ہیں جو گوشہ خیال میں موجود ہیں لیکن طوالت کے خوف سے قرطاس پڑہیں ااسکالیکن بعض انہم اطلاعات کا آپ تک ابلاغ بھی ضروری ہے فقیر کی حضرت علامہ مولا نامفتی مطبع الرحمٰن صاحب سے'' حیات اعلیٰ حضرت' کی بازیاب جلدوں کی اشاعت سے متعلق گوشہ تنہائی میں نہایت مفید گفتگور ہی وہ تمام گفتگوتو راقم بیان نہیں کرسکتا کہ اس کامحل نہیں ۔لیکن اتنا بحماللتہ باطمینان قلب کہرسکتا ہوں کہ حضرت مفتی صاحب قبلہ اس کی تبییض ،کمپوزنگ، بانداز جدیدا ٹیر ٹینگ بحثی وتخریجات میں بنفس نفیس محت کررہے ہیں ،خود اپنی گرانی میں کام کروارہے ہیں۔ بیمر حلم مبر آزما اور وقت طلب ہے ۔حیات اعلیٰ حضرت کا شائع شدہ اور غیرشائع شدہ تمام حصدا یک ساتھ شائع ہوگا۔ اس لئے اس میں دیر ہوگی لیکن ان شاء اللہ العزیز اشاعت بقینی ہے۔ دعا فرما ئیں کہ اللہ تبارک وتعالیٰ حضرت مفتی صاحب کوصحت عافیت ، وسائل و ہمت ، اور نیک مقاصد میں کا میا بی عطافر مائے (آمین ) بجاہ سیدالرسلین علیہ ہوگا۔

"معارف رضا" کے اس شارے کی خوبیوں اور خامیوں کا فیصلہ قار کین کرام کی نگاہ شوق اور ناقد انہ نظر پر ہے لیکن بیضر ورعرض کروں کا کہ آپ اس میں نفس موضوع کے اعتبار سے اطلاعات کا ایک ایساذ خیرہ پا کیں گے جو آنے والے اہل قلم اور محتقین کے لئے ایک سنگ میل کی حیثیت رکھتا ہے ، انداز نگارش کے نئے زاوئے دریافت ہوں گے۔مواد و مآخذ کے نئے باب وا ہوں گے۔البتہ فروگذاشت اور خطا انسانی فطرت ہے،اس کے تغییری نفتہ ونظر اور مخلص ومفید مشوروں کیلئے ہم ممنون ہوں گے۔

اس شارہ کی ایک اہم دستاویزی خصوصیت یہ بھی ہے کہ اس شارے میں ''شہروفا'' بریلی شریف اور''شہریار اقلیم عشق مصطفیٰ علیہ '' ،احمدرضااوران کے تعلقین کے جتنے خوشمازاویے (یعنی تصاویر میں )سموئے گئے ہیں برصغیر کے کسی جریدے،رسالے میں نہیں ملیس گے۔اس میں ''معارف رضا'' کے نائب مدیرعزیزی مولانا ڈاکٹر اقبال احمد اختر القادری کی اپنی جبتی ،کاوش اور حسن استخاب کا دخل ہے جن میں سے بعض

كل بين الا توامى جريده" ما هنامه معارف رضاكراجي "كا" صدساله جشن دارالعلوم منظراسلاً) بريي نمبر" كل المسلما

''معارف اپنه پیار

عاضری کی کے ساتھ علامہازھ

ے سات کی۔ایک

الرحمة -بریلی کن انداز بود

علمی ادر خ کے تقریہ قادریءَ

ادار <u>۔</u> مقرر بھی

وساطت رکھا گیا

فارس او رسائل،

نواب, ڪصرة

برائد۔ برائدض

.را بد عرس ر

یوسف گئے۔

1

''معارف رضا'' کی زینت ہیں۔ان کے ملاحظہ کے بعد آپ یوں محسوس کریں گے کہ آپ بریلی شریف میں نہیں اور زمین اور فضادونوں سے اپنے پیاروں کا نظارہ کررہے ہیں۔

بریلی شریف ہے واپسی ہے قبل چند گھنٹوں کیلئے پیلی بھیت عرب حشمتی (حضرت علامہ مولا ناحشمت خاں صاحب علیہ الرحمة ) میں ماضری کی سعادت حاصل ہوئی ۔حضرت مولا ناادریس رضاخاں صاحب کی دعوت پرمخدوم ومحتر م علامہ مفتی اختر رضاخاں صاحب مدخلہ العالی کے باتھ وہاں حاضری کا شرف ملا۔اس موقع پر حضرت مولا نا مشاہد رضا خال علیہ الرحمة کے مزارشریف کی عمارت کا سنگ بنیا دبھی بدست ملامه ازهری رکھا گیا ۔حضرت مولا ناتسلیم رضا خاں صاحب نے مخدوم محتر م حضرت مولا ناسجان رضا خاں صاحب دامت برکاتہم عالیہ کی نیابت کی ۔ایک دن کیلئے رامپور بھی جانا ہوا وہاں جانے کے دومقاصد تھے ایک تو جدامجد حضرت علامہ مولا ناسید هدایت رسول قادری تکھنوی علیہ الرجمة كے مزار كى زيارت اور دوسر بے رضالا ئبرىرى رامپور كامعا ئند\_حضرت علامه مفتى سيد شاھدعلى رضوى مدخله العالى مفتى رامپور دوران قيام پر ملی کنی بارفقیر کو دعوت دے چکے تھے۔اس لئے بھی جانا ضروری ہو چکا تھا۔انہوں نے جدامجد کی نسبت سے فقیر کی بڑی عزت افزائی کی ان کا انداز بودو باش درویشانداور مجاهد اندہے۔اینے دولت کدے پر مهرایا اور خوب مدارات کی ۔حضرت مفتی صاحب متعدد کتب کے مصنف ہیں ، علمی اور تحقیقی مزاج رکھتے ہیں۔امام احمد رضاا دران کے خلفاء کے حوالے سے مواد ومآ خذ کا کافی ذخیرہ ان کے پاس ہے۔اخبار دبدبه ُ سکندری کے تقریباً ٧/ ٤ رسوصفحات کی فوٹو اسٹیٹ بھی ان کے پاس موجود ہے۔ فقیر کے جدامجد شیر بیشہ اہل سنت حضرت علامہ مولانا سید هدایت رسول قادری علیہ الرحمة کی حیات و کارناموں پر بقول مفتی صاحب کے تین ، چارسو صفحات وہ تحریر کر چکے ہیں۔ آپ کے زیرا ہتما م رامپور میں دو تعلیمی ادارے(دارالعلوم)''االجامعة الاسلاميه' اورمسلمان بچيول كيلية''انوري جامعة الحسنات'' بحسن وخوبي چل رہے ہیں۔آ ب ايک اچھے ملغ اور مقرر بھی ہیں،غرض دریں و تدریس ،تحریر وتقریر اور رشد و هدایت کے ذریعہ بیغ دین اور مسلک حقد کی اشاعت کام تندھی ہے کررہے ہیں۔آپ کی وساطت ہے راقم کو''رضالا بمریری''رامپورد کھنے کا تفاق ہوا۔ رامپور کے آخری نواب، رضاعلی خال صاحب کے نام پراس کا نام رضالا بمریری رکھا گیا ہے بقول الدیٹر'' رضالا بسریری جزل'' (بیلا بسریری ہندوستان میں مشرقی مخطوطات کاسب سے قدیم اور مالدارخزینہ ہے۔ یہاں عربی، فاری اور سنگسرت کے مخطوطات ہی نہیں ترکی اور پشتو زبان کے خطی نسخ بھی موجود ہیں )۔ نیز اس میں اسلامی نواورات مخطوطات ، کتب اور رسائل وجرائد کاعظیم ذخیرہ بھی ہے۔اس کا شارسرز مین ہند کی چند گئی چنی بڑی لائبر سریوں میں ہوتا ہے۔ بیلائبر سری نواب رضاعلی خال کے والد نواب حام علی خان کے کل حامہ منزل میں قائم ہے۔رسائل وجرائد کے شعبہ میں راقم نے دوسروں کے درجنوں رسائل کے مقابلہ میں اہل سنت کے صرف تین ماہنامہ' کنزالا یمان' وہلی''افکاررضا' ممبئی،اور''سنی دنیا'' بریلی پایا۔خاکساریاک وہند کے تمام تی اشاعتی اداروں ادررسائل جرائد کے ناشرین ہے اپیل کرتا ہے کہ رضالا ئبر ریں اور اس جیسی یا ک وہندی تمام بڑی پبلک اور نجی لائبر ریوں میں اپنی مطبوعات اور رسائل و جرائد ضرور تھیجیں تا کہ علماءاور محققین اس سے استفادہ کر سکیں اور ہارا نقطۂ نظرلوگوں کے سامنے آئے ۔احقر کے بعدراولپنڈی (پاکستان) سے عرس رضا اورجشن صدسالہ میں شرکت کے لئے آئے ہوئے مہمان اسکالریر وفیسر ڈاکٹر مجیب احمد صاحب (نبیر ہُ فقہیہ اعظم محمد بشیرالدین ابو پوسف سیالکوئی علیہ الرحمة ) بھی اپنی ڈاکٹریٹ کی تھیں کی تیاری کے لئے تین دن کے لئے رضالا بسربری سے استفادہ کیلئے رامپورتشریف لے گئے۔ وہ بھی وہاں علامہ فتی سید شاھد علی صاحب زید مجدہ کے مہمان تھے۔ان کے ہاتھ راقم نے ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹریشنل کی 🂢 بين الاقواى جريده'' ما بنامه معارف رضاكراجي'' كا'' صدسال جشن دارالعلوم منظراسلاً) بريلى نمبر'' 🕊 🕊

مبئی کے تا رضوی کتا، میں ہوئی. گرامی ہے

میں ادار ازسرنوڈ ن

حفرت ملاقات ضرورره

یو پی ۱۰ کر<u>ز</u>

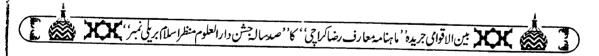
کرانا. منظرار ایک! بطل جل بطل جل

الرحمة انہول

70 T

تقریبا ۱۰ ارکتب رضالا تبریری کے لئے عطبیۃ جیجیں۔ بعد میں وہاں کے لائبریرین نے اس کی رسیدگی اورشکر پیکا خطراقم کے نام لکھا۔ ڈاکٹر وقار الحن صدیقی صاحب افسر بکار خاص رضالا ئبریری کے سکریٹری ہیں۔مفتی شاھد ملی صاحب نے ، بتایا کہوہ ایک ذی علم ،علم دوست ،ا چھے نتظم اور خلیق انسان ہیں اتفاق ہے اس دن وہ ناسازی طبع کی وجہ ہے موجو دہیں تھے۔اس لئے ملاقات نہ ہوسکی۔البتہ اسٹنٹ لائبریرین جناب ابو سعداصلاحی صاحب سے تعارف ہوا۔ جب ان کومعلوم ہوا کہ راقم ادارہ تحقیقات امام احمد رضا ( انٹرنیشنل ) یا کتان کاصدر ہے تو بڑی تو اضع سے پیش آئے ادراس بات پرخوشی کا اظہار کیا ہم لوگ اعلیٰ حضرت مولا نااحمد رضا خال علیہ الرحمة پرعلمی انداز میں کام کررہے ہیں اور ان کی عظیم شخصیت کاصیح تعارف اہل علم ودانس کے حلقوں میں کرار ہے ہیں۔انہوں نے اس خواہش کا بھی اظہار کیا کہ ادارہ کی مطبوعات ،اعلیٰ حضرت کی تصانف اور''معارف رضا''رضالا تبریری کو ماہ بماہ تھیجی جائیں۔راقم نے وعدہ کیا کہ إن شاءاللد آئندہ سال عرس رضوی کی حاضری کے موقع پر ادارہ ھذا کی مطبوعات دیگر کتب اعلیٰ حضرت آپ کو پیش کی جائے گی لیکن اس کے لئے فقیر جا ہے گا کہ ایک تقریب کی صورت ہوادر''معارف رضا'' اِن شاءالله آئندہ ماہ ہے آنا شروع ہوجائے گا۔ رخصت کے وقت جناب اصلاحی صاحب نے سالانہ رضالا بسریری جزل کے دو نسخ جزل نمبر(۳)اور(۵،۴)عطافر مائے۔اس کے مدبر ڈاکٹر وقارالحسن صدیقی ہیں ،اورمجلس مشاورت میں آٹھ اسکالرز کے نام ہیں جنہیں ڈاکٹر مخارالدین احمدصاحب کا نام بھی شامل ہے۔ جناب ڈاکٹر وقارالحن صدیقی صاحب نے جب سے رضالا ئبریری کا اہتمام سنجالا ہے انہوں نے لائبرىرى كى ازسرنوز يبائش وآرائش كے ساتھ صوروى اور معنوى دونوں تبديلياں كى ہيں، مثلاً سال، بسال اہم موضوعات كے حوالے سے سمينار كا انعقاد، رضالا ببریری کی اہم مخطوطات اور اس تحقیقی کام کی اشاعت وغیرہ۔ جزل کے مطالعہ سے پیتہ چاتا ہے کہ گذشتہ ۲/۵ سال میں اب تک گیارہ اہم مخطوطات اوراد بی تحقیقات زیور طباعت ہے آراستہ ہو چکی ہیں محترم مفتی شاھد علی صاحب نے لائبر سری کے شعبہ مخطوطات کے اہم عہد بداراور رامپور کی اہم علمی شخصیت جناب حکیم محمد حسین خاں شفاہے بھی ملاقات کرائی ۔ حکیم صاحب کی تحقیقی نگار ثنات رضالا بسریری جنزل اوردیگرمعیاری رسائل وجرائد میں شایع ہوتی رہتی ہیں۔راقم نے ان کوامام احمد رضا کی تحقیقات وتصنیفات برتحریر کیلئے راغب کیا ہے۔

وہ کی میں بھی راقم کا مختصر قیام رہا۔ یہاں سر بار حاضری ہوریع س رضوی میں شرکت کے لئے جاتے وقت ایک دن قیام رہا۔
درمیان میں استاذگرامی علامہ نفر اللہ خال مدظلہ العالی کو الوداع کہنے کیلئے وہ کی آتا ہوا۔ ایک یوم قیام رہا۔ واپسی پر یہاں ایک روز قیام کے بعد
کراچی بذریعہ جہاز روانہ ہوا۔ یہاں مندرجہ ذیل علائے کرام سے ملاقاتیں ہو کیں۔ حضرت علامہ مولا نا ابوائحن زید فاروقی علیہ الرحمۃ کے بجادہ
نشیں اور ان کے نبیرہ مولا نا انسمے حسن فاروقی زید مجد فی (انہوں نے ہمیں بتایا کہ حضرت علامہ عبد المصطف از هری ابن صدرالشریعہ علامہ مولا نا
مفتی ام جمعی عظمی صاحب اور حضرت علامہ مولا نازید حسن فاروقی صاحب (علیم الرحمۃ) جامعہ از هری اتعلیم کے زمانے میں ہم سبق
شعی )۔ علامہ ارشد القاوری صاحب حفظہ اللہ تعالیٰ، جامعہ نظام اللہ بن اولیاء کے پرنیل مولا نا مقبول احمد مصباحی صاحب بہ حتر م ڈاکٹر مفتی مجمد کرم
احمد صاحب شاھی خطیب مبحد فتح پوری، علامہ لیسین اختر مصباحی صاحب، علامہ فضل الرحمٰن شررمصباحی صاحب، مولا نا قمر اللہ بن صاحب رضوی
مالکہ رضوی کتاب گھر اور چیف ایڈیٹر ماہنامہ '' دبلی ۔ واپسی پرمولا نا قمر اللہ بن رضوی صاحب کے ہم مہمان شح انہوں نے ہماری
بری پذیر یائی کی ہرطرح سے ہماراخیال رکھا ہم ان کے نہایت ممنون ہیں۔ مولا نا قمر اللہ بن رضوی صاحب نے ایک اہم اشاعتی کام رضا اکیڈ بی بری پذیر یائی کی ہرطرح سے ہماراخیال رکھا ہم ان کے نہایت ممنون ہیں۔ مولا نا قمر اللہ بن رضوی صاحب نے ایک اہم اشاعتی کام رضا اکیڈ بی



مبئی کے تعاون سے سیکیا ہے کہ کتابت کی غلطیوں سے مبراءاور بعض متر دک محاوروں اور روز مرہ کی تنہیل کے ساتھ'' کنزالا یمان' اپنے مکتبہ رضوی کتاب گھر، دبلی سے شاکع کیا ہے۔ اس کی رونمائی بدست علامہ مولا نامفتی اختر رضا خال مدخلہ العالی عرس رضوی کے موقع پر بریلی شریف میں ہوئی ۔'' کنزالا یمان' کی کتابت کی تھیج کا کام علامہ مولا نااختر رضا خال الازھری کی سر پرتنی میں علماء کے ایک بورڈ نے کیا جن کے اسماء میں بورڈ نے کیا جن کے اسماء سے ایک بورڈ نے کیا جن کے اسماء میں بین :

مولا نامظفر حسین بورنوی

علامه محداحد مصباحي

علامه غتى محمطيع الرحمٰن رضوى

مفتی عبدالمبین نعمانی قادری

ادارہ تحقیقات امام احمدرضا (انزمیشنل) کراچی/اسلام آباد بھی اِن شاءاللہ جلدای نسخہ کی اشاعت پاکستان میں کرےگا۔اس شمن میں ادارے کی اسلام آباد برانچ کے چیئر مین جناب کے ایم زاھد صاحب ایک جامع پروگرام بنارہے ہیں جس کے تحت نسخے کے گیٹ اپ کی از مرنو ڈزائننگ اور کمپوزنگ کا کام شروع کیا جائے گا۔

دبلی کی جامع مبعد میں ہم سیدعالم علیہ کے تبرکات کی زیارت سے بھی مشرف ہوئے۔ حضرت مجبوب الہی علیہ الرحمة والرضوان اور حضرت امیر خسر وعلیہ الرحمة کے مزارات پر حاضری دی اور وہاں شاہی خانجی مبعد کے خطیب مولانا خواجہ سید اسلام الدین نظامی صاحب سے حضرت امیر خسر وعلیہ الرحمة کے مزارات پر حاضری دی اور وہاں شاہی خانجی معبد کے خطیب مولانا خواجہ سید اسلام الدین نظامی صاحب کے اور ترکات سے نوازا۔ علامہ ارشد القادری صاحب آج کل سخت علیل ہیں ان کے لئے وعائے صحت کی ضرورت ہے۔ جامعہ نظام الدین اولیاء میں ہمیں بتایا گیا کہ حضرت علامہ صاحب کے قائم کردہ دارالعلوم' جامعہ فیض العلوم' جشید پور (مشرقی ضرورت ہے۔ جامعہ نظام الدین اولیاء میں ہمیں بتایا گیا کہ حضرت علامہ صاحب کو خراج شخصین پیش کو بین اور ساتھ ہی علامہ صاحب کو خراج شخصین پیش کی بادگاری کھیا ہوگا کیا جائے گا۔

کر نے کے لئے ان کی حیات وخد مات پر علماء و محققین مقالات پڑھیں گے۔ اس موقع پر ایک ضخیم یادگاری مجلّہ بھی شائع کیا جائے گا۔

از : ڈاکٹر **مہ** 

آج ہماری قول وفعل کا تضاد ہمیں کہالے جائے گا ....؟ آج اس پس منظر میں بطور طالب علم ،استاذ ،عالم ،عوام اہل سنت ہماری کیاذ مہداریاں ہیں ....؟

ر میں میں بی اپنی اپنی زندگی کا جائزہ لینا ہے عبد صمیم اور پائے استقامت کے ساتھ دارالعلوم اہل سنت ہر ملی شراف کے بیغام کواس کا تات ارضی کے گوشے کوشے تک پہنچانا ہے، اپنی اور اپنول کی اصلاح کے ساتھ ساتھ است مسلمہ کی اصلاح اور ''عشق رسول' علیقہ کے کا تنات ارضی کے گوشے کوشے تک پہنچانا ہے، اپنی اور اپنول کی اصلاح کے ساتھ میں منظر اسلام' کی ترقی کے لئے نصرف خلوس دل مرکزی نقطے پراس کو مجتمع کرنے کی سعی کرنا ہے۔ ساتھ ہی ساتھ یادگاراعلی حضرت '' دارالعلوم منظر اسلام' کی ترقی کے لئے نصرف خلوس دل سے دعا کرنی ہے بلکہ داہے، در ہے، قدمے شخے اس کی اور اس کے زیر ساتھ پاک و صند میں بھیلنے اور پھو لنے والے تمام جامعات اور مدارس اہل سنت کی صوروی اور معنوی ترقی کیلئے کام کرنا ہے۔

کے حرف بیش نیست سراسر مدیث شوق اس طرفہ ترکہ آپنے بہ پایاں نمی رسد

الله تارك وتعالی ہمیں اخلاص اورعمل کی تو فیق عطافر مائے آمین ۔

وصلى الله تعالى على خير خلقه سيدنا مولانا محمد وعلى اله وصحبه و اونياء ملته وصلى الله تعالى على خير خلقه سريعته وبارك وسلم

### "منظر اسلام كا ٩٨ روان جلسه دستار فضيلت"

یادگاراعلیٰ حضرت، مرکز اہل سنت، جامعہ رضوبہ منظر اسلام ہر کی شریف اپنا سوسالہ کمی سفر خوش اسلو بی سے طے کر کے ۱۰۱رویں مزل میں داخل ہو گیا۔ اس سال ۲۵ رصفر المنظفر ۱۳۲۲ھ/۲۰ مرکی اوقت کے موقع پر جہاں اس کا صدسالہ جشن تأسیس منزل میں داخل ہو گیا۔ اس سال ۲۵ رصفر المنظفر ۱۳۲۲ھ/۱۵ مرکز کی مندر سازن شبیت بھی 40 میں تقریب دستار نصنیات بھی 40 راگت تمام تریز ہی تقدیس اور آب و تاب کے ساتھ منعقد ہوا۔ و ہیں جامعہ رضوبہ منظر اسلام کی ۹۸ ویں تقریب دستار نصنیات بھی 40 راگت اس میار کے موقعہ پر دار العلوم کے کامیاب اس تا میں اللہ میں کارکردگی مندر حد ذیل رہی :

عبائی ہار روی سدر بدری روی سدر بدری روی دورہ کے دیا۔۔۔ ۲۸ کل تعداد:۔۔۔ ۲۸ کل تعداد:۔۔۔ ۲۸ کل تعداد:۔۔۔ ۲۸ کل تعداد:۔۔۔ ۲۱ کل تعداد: ۱۰ کل تعداد:۔۔۔ ۲۱ کل تعداد: ۱۰ ک

كل بين الإقوامي جريده'' ما بنامة عارف رضاكراجي'' كا'' صدساليجشن دارالعلوم منظراسلاً ابريني نمبر' ، كل الله الم

اما الاتقیاء مولانا ف رجب ۲۳۳۲ آپ نے جمل

تھے۔ کیونکہ آ عارف ماللہ

رضاعلی خال

ملاتها بجربفص

خال علم وعمل یہ سے یہ

آپ کی آ، نفذنا • م

تصنيفات

بے مثال تدریس ک

ہے آپ ذوق وشو

فلاح و بر

نے اس

از: ڈاکٹر محمد حسن قادری \*

## "倒伸伸伸伸伸伸伸伸

امام العلماء حضرت مولا نارضاعلی خال کے فرزندر کیس الانتیاء مولا نافق تقی علی خال رحمۃ اللہ علیہ کے ولا دت جمادی الآخریا رجب المسلاء مولا بن مسلاء کو بریلی کے محلّہ ذخیرہ میں ہوئی۔ آپ نے جملہ علوم وفنون کی تعلیم اپنے والد ماجدامام العلماء مولا نا رضاعلی خال سے حاصل کی آپ ایام طفل سے ہی پر ہیز گار اور متقی سے ۔ کیونکہ آپ امام العلماء کے زیر تربیت رہے جو نامور عالم اور علی خارف باللہ بزرگ شے جن کی پر ہیز گاری کا جو ہر مولا ناکو ورث میں مالف بھر بفصل این دی میلان طبع بھی نیکی کی طرف تھا۔ مولا نائقی علی خال عام و خال تی وعلم تھی۔ آپ کی ذات مرجع خلائق وعلم تھی آپ کی آراد اقوال کو علمائے عصر ترجیح دیتے تھے۔ کثیر علوم میں تعنیفات مطبوعہ وغیر مطبوعہ آپ کے عصر ترجیح دیتے تھے۔ کثیر علوم میں تعنیفات مطبوعہ وغیر مطبوعہ آپ کے خال کی شاہد ہیں۔

#### حدرسه اهل سنت کا قیام:

مولا نانقی علی خال بریلوی کے عہدتک بریلی میں مختلف علمائے کرام انفرادی طور پردی و فدہبی تعلیم دیتے تھے۔ جن میں مولوی ہدایت علی کے نام قابل مولوی ہدایت علی ناروتی بریلوی ومولوی یعقوب علی کے نام قابل ذکر میں مولوی ہدایت علی فاردتی بریلی کے محلّہ قرّ ولان کے ساکن اور مولا نافضل حق خیر آبادی کے شاگر دہتے مولوی ہدایت علی نے ''مدرسہ شریعت' کے نام سے ایک مدرسہ قائم کیا جس میں آپ دین تھیں میں مدرسہ کے مصارف برداشت کرتی تھیں۔ قائم کیا تھا۔ وہ تنہااس مدرسہ کے مصارف برداشت کرتی تھیں۔ بریلی میں بیسب سے پہلا دینی مدرسہ تھا (ا) مدرسہ میں شہر کہنہ کے بریکی مولوی یعقوب علی نے بھی کچھ عرصہ تک درس و تدریس کے فرائض انجام دیے۔

ان مدارس کے باوجود بریلی میں ایسا کوئی مدرسہ نہیں تھا جو با قاعدہ مذہبی تعلیم دے سکتا اس لئے مولا نانتی علی خال بریلوی نے کوشی رحیم داد خال واقع محلّہ گلاب مگر بریلی میں ''مدرسہ اہلست'' کے نام سے ایک دینی مدرسہ قائم کیا(۲)۔باوجود تلاش و جبتو کے قیام کے من و تاریخ کا کوئی دستاویزی شبوت حاصل نہیں ہو سکا۔مدرسہ کے مصارف عوام کے مددوتعاون سے پورے ہوتے شع

(دير چاري ارديل کعنه يو غوري ، يريلي ، اغيا)

مولوی احسن نانوتوی نے بھی بعد میں بریلی کے محلّہ مداری درواز ہے کی ایک جیموٹی ہے مبعد میں ''مصباح التہذیب' نام ہے ایک مدرستا کے ایک جیموٹی ہے مبعد میں ''مصباح التہذیب نام ہے ایک مدرستا کے ایما قائم کیا (۳)۔''حیات اعلیٰ حضرت' کے مصنف حضرت مولا نا ظفر الدین بہاری نے مصباح التہذیب بریلی کا بانی مولا نا نقی علی خال کو قرار دیا ہے۔ اس تسامح کو اعلیٰ مرضا کے بھی سوانح نگاروں نے مولا نا ظفر لدین کے حوالہ سے قائم رکھا ہے جو بھی نہیں ہے۔ حقیقت ہے کہ مصباح التہذیب مولوی احسن نا نوتوی نے بی قائم کیا تھا اور مولا نا نقی علی خال نے مدرسہ اہل سنت' قائم کیا تھا۔ مفتی نقی علی خال بریلوی کے شاگر درشید مفتی حافظ بخش کی مندرجہ ذیل تحریر ہمارے بریلوی کے دلیل ہے۔ مفتی حافظ بخش کی مندرجہ ذیل تحریر ہمارے وعوے کی دلیل ہے۔ مفتی حافظ بخش آنولوی رقم طراز ہیں:

"طالانکہ بہت سے صاحب ہرگز رمصباح المتہذیب میں اور چندہ نہیں ویت بلکہ" درسائل سنت "میں شریک ہیں اور عمایہ بن شریک ہیں اور عمایہ بن شہر کہند کا چندہ وہاں کے مدرسہ متعلق ہاور بعض صاحب محص خاطر داری اہل شور کی اراکین مصباح المتہذیب یا بوجہ ملال و خصومت معاملات و نیوی کہ فاضل ہر بلوی (مولا تا نقی علی خاں) اور مہتم "مدرسہ اہل سنت" سے رکھتے ہیں، اس طرف شریک ہیں کچھ لوگ ابھی اس حال سے واقف نہیں کہ تا نوتوی صاحب نے مدرسہ بوجہ خلاف عقیدہ "مدرسہ اہل سنت" سے علیحدہ کر لیا اور بعض حضرات سے اختلاف عقیدہ فریقین کو اختلاف مسائل جزیہ کے قبیل سمجھتے ہیں اور فریقین کو ہم عقیدہ حائے ہیں" (م)

مفتی حافظ بخش آنولوی کی مندرجہ بالاتحریز 'مدرسہ اہل سنت' اور' مدرسہ مصباح المتہذیب'' کے چندہ سے متعلق ہے مگر

اس تحریر سے مندرجہ ذیل باتیں واضح ہوتی ہیں: پہر مولا نافقی علی خال بریلوی اور مولوی احسن نانوتوی کے مابین عقیدہ کا اختلاف تھا۔

عاد

. ح

الجمريز

وطنء

آ پ

كهة

☆ مدرسدابل سنت مولا نا نقی علی خال نے قائم کیا تھا اور مصباح
 التہذیب مولوی احسن نا نوتوی نے قائم کیا تھا۔

ہ ہ درساہل سنت مدرسہ مصباح التہذیب سے قبل قائم ہوا۔
ہ ہاب سے تقریباً سواسوسال قبل ذرائع ابلاغ کی کی وجہ سے
ہ ہے کہ اب سے تقریباً سواسوسال قبل ذرائع ابلاغ کی کی وجہ سے
ہ ہے اس لئے شہر کہنہ کے سارے مسلمان اس بات سے واقف نہیں
ہ و سکے تھے کہ مولانا نقی علی خال اور مولوی احسن نانوتوی کے
درمیاں عقیدہ کا اختلاف تھا ای لئے"مصباح التہذیب" میں
چندہ دیتے تھے۔

☆ مدرسه مصباح المتهذیب ایمای علی قائم مواای گئے مدرسه
 ابل سنت ایمای است ایمای و آبی قائم مواموگا۔

"دیرسهانل سنت" این وقت کا معروف اور معیاری دینی مدرسه تفای مصباح التهذیب" مدرسه الل سنت" کے مقابلہ کانه تقااس میں ابتدائی درجات کے تقور کی تعداد میں طلبا تعلیم حاصل کرتے تھے۔ مدرسین بھی معمولی تعلیم یا فتہ تھے۔ اس کا ثبوت مفتی حافظ بخش آنولوی کی مندرجہ فیل تحریر ہے:

"نانوتوی صاحب فرمائیں کے مصباح التہذیب میں شرح شمید کی سندکوئی پڑھتا ہے یاان کے مدر ساعلی سے کتابیں پڑھا کے میں اوہاں صرف چند طلبائے صرف ونحو اور لڑکوں کی قرآن خوانی کے کون پڑھتا ہے۔ بتا یے مصباح المتہذیب کے قیام سے مسلمانوں کو کیا فائدہ ہوادہ)۔

#### معاکد آزادی:

مولا نانقی علی خال بریلوی کو ملک میں انگریزی اقتد ار ہے تخت نفرت تھی۔ آپ نے تاحیات انگریزوں کی مخالفت کی اور انگریزی اقتد ارکو جڑ ہے اکھاڑ چین کئے کے لئے ہمیشہ کوشال رہے۔ وطن عزیز کو انگریزوں کے جبر واستبداد سے نجات دلانے کے لئے آپ نے زبر دست قلمی ولسانی جہاد کیا۔ اس بار میں چندا شاہ سینی ۔ کھتے ہیں:

"مولا نارضاعلی خال رحمة الله علیه انگریزول کے خلاف السانی علمی جہاد میں مشہور ہو چکے تھے انگریز مولا ناکی علمی و جاھت و بد بہ ہے گھبرا تا تھا۔ آپ کے صاحبر ادہ مولا نا لتی علی خال رحمة الله علیہ بھی انگریزول کے خلاف جہاد میں مصروف تھے۔ مولا ناتقی علی خال کا ہند کے علماء میں او نچا مقام تھا، انگریزول کے خلاف آپ کی عظیم قربانیال بیں (۱)۔

ملک سے اگریزوں کو نکال باہر کرنے کے لئے ہند کے علاء نے ایک جہاد کی بنائی ۔ اگریزوں کے خلاف عملاً جہاد کا آغاز کرنے کے لئے جہاد کی بنائی ۔ اگریزوں کے خلاف عملاً جہاد کا آغاز کرنے کے لئے جہاد کمیٹی نے جہاد کا فتو کی صادر کیا۔ اس جہاد کمیٹی میں سرفہرست مولا نا رضاعلی خال بریلوی علامہ فضل حق خیر آبادی، مفتی عنایت احمد کا کوروی ، مولا نا نقی علی خال بریلوی ، مولا نا احمد شاہ ، مولا نا سید احمد مشہدی بدایونی ثم بریلوی ، جزل بخت خال وغیرہ کے اسائے گرای قابل ذکر ہیں (ے)۔

مولانا نقی علی خال نے اگریزوں کے خلاف جنگ کرنے کے لئے مجاہدین کو مناسب مقامات پر گھوڑے پہنچاتے تھے۔آپ نے انگریزی مخالف تقریر سے مسلمانوں میں جہاد کا جوث وولولہ پیدا کیا۔ ہریلی کا جہاد کا میاب ہوا۔ اگریزوں کو

مسلمانوں نے شکست دیکر ہریکی چھوڑنے پرمجبور کر دیا۔ (۸)

#### تالحدة:

مولانا نقی علی خال بریلوی کے مندرجہ ذیل تلاندہ معروف زمانہ ہوئے:

(۱) اعلیٰ حضرت امام احمد رضا (۲) مولانا حسن رضا خال حسن بریلوی (۳) مولوی برکات احمد (۴) مولانا بدایت رسول لکھنوی (۵) مفتی حافظ احمد بخش آنولوی) مولانا حشمت الله خال (۷) مولوی سیدامیر احمد بریلوی (۸) مولوی حکیم عبدالصمد صاحب

''حیات اعلی حضرت'' کے مصنف علامہ ظفر الدین بہاری نے مفتی نقی علی خال کے خلف اصغر مولوی محمد رضا خال کوان کے والد کے تلاندہ میں شامل کیا ہے جبکہ مولوی محمد رضا خال اپنے والد مفتی نقی علی خال کے وصال کے وقت صرف چار سال کے تنے (۹)۔اس طرح مولوی محمد رضا خال کا اپنے والد کا شاگر دہونے قطعی ثابت نہیں ہوتا حقیقت یہ ہے کہ آپ نے اپنے برادر بزرگ اعلیٰ حضرت امام احمد رضا خال ہے، تعلیم وتربیت حاصل کی۔

#### تصنيف و تاليف:

تعنیف و تالیف کے میدان میں بھی مولا ناتھی علی خال اپنے دور میں نادرروزگار مصنف ہے اور جمیع علوم میں بھی اپنے ہم عصر علاء پر فوقیت رکھتے ہے۔ آپ کو متعدد علوم پر دسترس حاصل تھی آپ نے اردو، عربی، فاری کواٹی گرال قدر تقنیفات سے مالا مال کیا۔ آپ نے متعدد علوم وفنون اور موضوعات پر کتابیں کھیں۔ فاص طور پر سرت نبوی ہے گئے ہے وتعلم علم معاشرت ، علم تصوف فاص طور پر سرت نبوی ہے گئے ہے وتعلم ، علم معاشرت ، علم تصوف وغیرہ موضوعات و مسائل پر نہایت جامع اور بلند پاید چالیس کتابیں تعنیم ومضوعات و مسائل پر نہایت جامع اور بلند پاید چالیس کتابیں تعنیف کیس اعلی حضرت امام احدرضائے ۲۲ رکتابوں کا ذکر کیا ہے۔

كلل بين الاقواى جريده'' ما ہنامه معارف رضاكراچى'' كا'' صدسالہ جشن دارالعلوم منظراسلاً) بریلی نمبر'' بلکلا 🚵 🗓

آپ کی بیشتر بیش بها تصانیف اور دین تحقیقات آپ کی حیات میں طبع نہ ہو کیس اس کی وجھی کہ اللہ نے آپ کو علم وضل کی دولت سے بھی مالا مال کیا تھا۔

می دولت کے ساتھ ساتھ استغنا کی دولت سے بھی مالا مال کیا تھا۔
جس وقت نام نہا دعلاء اپ علم کوجنس تجارت بنا کر برطانوی حکام سے نذرانے وصول کررہ ہے تھے اور دولت مندول سے چندہ لے کر اپ عقا کد کی تروی کو اشاعت کررہ ہے تھے۔اس وقت مفتی نقی علی خال کی غیرت وین کا میام تھا کہ آپ نے خودا ہے ہم مسلک اور معتقدین رؤسا کے پاس جانا بھی منظور نہیں کیا یہی وجہ ہے کہ آپ معتقدین رؤسا کے پاس جانا بھی منظور نہیں کیا یہی وجہ ہے کہ آپ کی زیادہ تر تصانیف آپ کی حیات میں زیور طبع سے آ راستہ نہ ہو کیس۔

#### مقد اور اولاد:

مولا نانقی علی خال کی شادی مرز ااسفندیار بیک که تصوی کی دختر حمینی خان کے ساتھ ہوئی تھی ۔ مرز ااسفندیار بیک کا آبائی مکان لکھئؤ میں تھا تمر آپ نے مع اہل وعیال ہریلی میں سکونت اختیار کر کی تھی آپ مسلکاستی تھے۔

مولا نانقی علی خال کی مندرجه ذیل اولا دیں یاد گارتھیں:

(۱) احمدی بیگم ذوجه غلام دشگیر عرف محمد شیرخان، خلف محمد عران خان (۲) اعلی حضرت امام احمد رضاخان (۳) مولانا حسن رضاخان (۳) بجاب بیگم ذوجه دارث علی خان (۵) مولوی محمد رضاخان (۲) محمدی بیگم زوجه کفایت الله خان خلف عطا الله خان (۳) محمدی بیگم امام احمد رضا خان سے عمر میں بردی تھیں آپ کا نکاح کیم رہے الاول میم ۱۲۸ اے کوغلام دیگیر خان عرف محمد شیرخان خان سے بوا تھا۔ جومحلّه جسولی بریلی کے رہنے دالے سے احمدی بیگم کے دوفر زندمولوی علی احمد خان اور مولوی علی محمد خان سے اور ایک دختر خمودی جان تھیں جن کا عقد مولوی حشمت

الله فال تلميذ مفتى نقى على خال سے ہوا تھا۔ مولوى حشمت الله خال عليگڑھ ميں ڈپی کلکٹر منے۔ رٹائر ہونے كے بعد بريلي ميں سكونت اختيار كرلى تقى ۔ احمدى بيكم كے فرزندا كبرعلى احمد خال لا ولد فوت ہوتے اور دوسر نے فرزندگی محمد خال كے صرف ایک دختر ذكيه سلطانه تقيس ۔

ر بلوی کی

معظم خال

ے ہمراہ

مواا تاحس

فاروق ر

شاد یاں

د وسری پژ

13 8 S

تصين فر

~ <del>%</del>

ماں ۔

مولا نانة

اماماحم

فاطمه تتأ

ہوا تھا۔

ساكن:

1979

فرن کِ

تھا۔

.∰

كفاييه

ميں ذ

رضاعل

مولانا نقی علی خال کے فرزند اکبرامام احمد رضاخان بریلوی سے ۔ آپ کے نکاح شخ فضل حسین عثان کی دختر ارشاد بیگم کے ہمراہ ہوا تھا۔ شخ فضل حسین عثان کی دختر ارشاد بیگم کے ہمراہ ہوا تھا۔ شخ فضل حسین عثانی کی زوجہ یعقوتی جائ تھیں جوغلام فرید خال کی دختر تھیں ۔ غلام دشکیر خال کے بیٹے سے اور شنرادہ مکرم خال کے برادر اصغر سے ۔ امام احمد رضا خال کے دو فرزند سے، پہلے فرزند مولانا حامد رضا خال جو ججۃ الاسلام کے نام سے معروف ہوئے اور دوسر نے فرزند محمد مصطفی رضا خال سے جو مفتی اعظم کے نام سے مشہور ہوئے ۔

امام احمد رضا خال کی پانچ دخر ان تھیں (۱) مصطفائی بیٹیم زوجہ حاجی شاہر علی خال دوسرے دخر کنیز حسن تھیں جن کا عقد حمیداللہ خال بن احمد اللہ خال سے ہوا تھا جو رئیس اعظم شہر کہنہ کفایت اللہ خال کے بیٹے تھے۔ تیسری دختر کنیز حسین کا عقد حکیم حسین رضاخال این مولانا حسن رضاخال کے ہمرا ہوا تھا۔ کنز حسین کا انتقال امام احمد رضا کے انتقال کے ۱۲ردن کے بعد ہوا۔ چوتھی گنیز حسین کا عقد مولوی حسین رضاخال خلف مولانا حسن رضاخال خلف مولانا حسن رضاخال خلف مولانا حسن رضاخال حسن کے ساتھ ہوا۔ پانچویں دختر مرتضائی بیگم کا عقد میرا اللہ خال ابن احمد اللہ خال ابن حاجی کفایت اللہ خال رئیس اعظم شہر کہنے دو بھی ٹولد کے ساتھ ہوا۔

🤏 مولا نانقی علی خال کے فرزند اوسط مولا ناحسٰ رضا خال حسن

كلل بين الاقواى جريده "ما هنامه معارف رضاكراچ" كا" صدسالية شن دارالعلوم منظراسلاً) بريلى نمبر" كلكل الم

بریلوی کی شادی اصغری بیگیم دختر علیم الله خال بن شاه اعظم خال بن معدادت یار خال بن شجاعت جنگ سعید الله خال معظم خال بن سعادت یار خال بن شجاعت جنگ سعید الله خال و کے ہمراہ ہوئی ۔ آپ کے تین فرزند مولانا کیم حسین رضاخال و مولانا حسین رضاخال اور مولانا فاروق رضاخال بیدا ہوئے۔ کیم حسین رضاخال نے دو فاروق رضاخال کی دختر کنیز حسین اور شاد یاں کیس پہلی شادی امام احمد رضاخال کی دختر کنیز حسین اور تھیں دو ہری شادی مولانا حامد رضاخال کی دختر ام کلثوم سے ہوئی۔ دو ہری شادی مولانا حامد رضاخال کی دختر ام کلثوم سے ہوئی۔ تھیں فرزند ندا اکبرواجد علی خال کے دور فرزند اور تین دختر ان محمد فیل خال کے دور فرزند شاہد علی خال محمد مولانا تھی علی خال کے فرزند اصغرمولانا محمد رضاخال عرف شب میاں تھے۔ ابھی آپ صرف چار سال کے ہی تھے کہ والد ماجد مولانا تقی علی خال کا وصال ہوگیا۔ آپ کی پرورش اور تعلیم وتر بیت مولانا تقی علی خال کا وصال ہوگیا۔ آپ کی پرورش اور تعلیم وتر بیت امام احمد رضا فاصل پر یلوی نے کی۔ مولانا محمد رضا خال کی ایک دختر غلام علی خال فاطمہ بیگم تھیں جن کا عقد مفتی انظم ہند مولانا مصطفیٰ رضا خال سے خال کا وصال کی شادی سکینہ بیگم دختر غلام علی خال اور تھا۔ مولوی محمد رضا خال کی شادی سکینہ بیگم دختر غلام علی خال اور تھا۔ مولوی محمد رضا خال کی شادی سکینہ بیگم دختر غلام علی خال اور تھا۔ مولوی محمد رضا خال کی شادی سکینہ بیگم دختر غلام علی خال اور تھا۔ مولوی محمد رضا خال کی شادی سکینہ بیگم دختر غلام علی خال

تھا۔ ﴿ مولا نا نقی علی خال کی سب سے چھوٹی وختر محمدی بیگم کا عقد کفایت اللہ خال خلف عطا اللہ خال سے ہوا تھا۔

ساکن خواجہ قطب بریلی ہے ہوئی تھی ۔ آپ کا وصال ۱۵ را کتوبر

و١٩٣٩ء كوہوا تقااورا ہے آبائی قبرستان میں جانب شرق لب سڑک

ذن کئے گئے جس پر مفتی اعظم ہند مصطفیٰ رضاخاں نے مقبرہ تعمیر کرایا

#### شہید حبت کا سفر آخر ت:

امام الاتقیاء مفتی نقی علی خال کا خونی اسبال کے عارضہ میں ذیقتد ہے 179ء کو دوسال ہوااور اپنے والد ما جدامام العلماء مولوی رضاعلی خال کے پہلو میں محواسر احت ہوئے۔ امام احمد رضا خال

بریلوی آپ کے آخری لحات کاذکراس طرح کرتے ہیں:

درسلنے فریقعدہ بنے شنبہ دفت ظہر کے آجا ہے قدسیہ کواکیا دن برس پانچ ماہ

کی عمر میں بعارضہ اسہال دموی شہادت پاکر شب جعدا پنے والد
ماجد قدس سرہ کے کنار میں جگہ پائی۔اناللہ وانااللہ داجعون
دوز وصال نماز ضبح پڑھ کی تھی اور ہنوذ وقت سحر باتی تھا

کا انتقال فر مایا۔ نزع میں سب حاضرین نے ویکھا کہ آتھیں بند

کئے متواتر سلام فرماتے تھے۔ جب چندانفاس باقی رہے ہاتھوں کو
اعضائے وضویر یوں پھیرا گویا وضوفر مارہے ہیں۔ یہاں تک کہ
استشاق بھی فر مایا۔ سبحان اللہ اپنے طور پر حالت بیہوثی میں نماز ظہر
بھی اوافر ماگے جس وقت روح پر فتوح نے جدا فر مائی فقیر سر ہانہ
حاضر تھا۔ واللہ العظیم ایک نور کہنے اعلانے نظر آیا کہ سینہ سے اٹھکر برق
تابندہ کی طرف چیکا اور جس طرح کمعان خورشید آئینہ میں جنبش کرتا
ہے۔ بیحالت ہوکر غائب ہوگیا۔ اس کے ساتھ ہی روح بدن میں
نتھی '(د))

#### حوالاجات

(۱) تنبيه الجهال مفتى حافظ بخش آنولوي

(۲) سوانح احسن نانوتوی، پروفیسر الوب قادری

(٣) الينأ

(٣) تنبيه الجهال مفتى حافظ بخش آنولوى

(۵) ايضاً

(۲) سنمس التواريخ، چنده شاه سينی

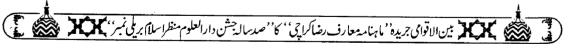
(۷) مشعل راه ،عبدالحكيم اشرف

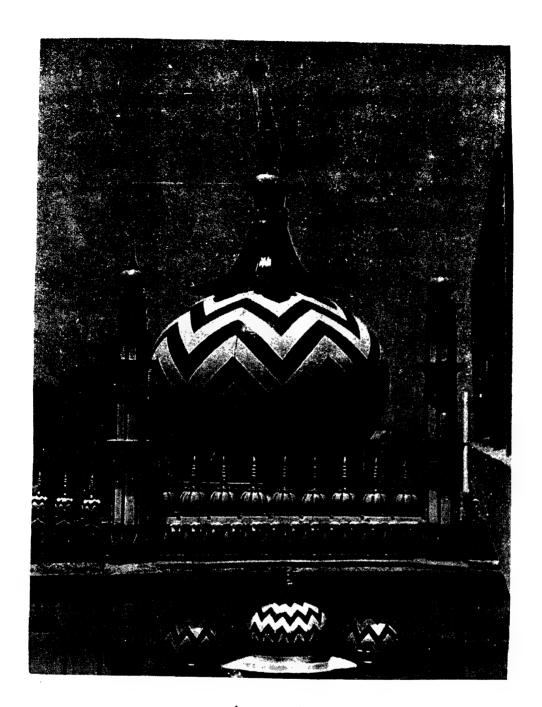
(۸) حیات مفتی اعظم ہند مرز اعبدالوحید بیگ

(۹) مقدمه ۱۸۸۴ / ۱۱۱۱ مصنف شهربریلی

(۱۰) جواہرالبیان فی اسرارالارکان،مولا نانقی علی خال (نقتریم-از:،امام احمدرضا)

 $\boxtimes \boxtimes \boxtimes$ 





منظرا

تعليم

نظر

*ک*;

توح

سليه

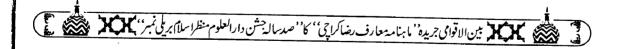
جا۔ برفر

عقا

خال

بو.

﴿ مزاراعلیٰ حضرت کا بالانی منظر ﴾



## Chile Chine Co

پروفیسرڈ اکٹر محم<sup>د مس</sup>عوداحمہ ٭

امام احمد رضاخان فاضل بریلوی رحمة الله علیه ایک مابر
تعلیم بھی تھاس لئے ندوۃ العلماء کی نصاب کمیٹی کے وہ ایک اہم
رکن تھے، بعد میں بعض وجوہ کی بنا پر علیحدہ ہوگئے وہ خود دارالعلوم
مظر اسلام کے بانی بھی تھی اور بکٹرت طلبہ کو انہوں نے پڑھایا تھا،
تعلیم و تعلم کے نشیب و فراز ہے اچھی طرح باخبر تھے۔ انہوں نے
تعلیم و تدریس کے مختلف پہلوؤں پر بحث کرتے ہوئے اپنے
نظریات کا اظہار کیا ہے۔ ملت کی ترقی اور نشو و نما کیلئے تعلیم اور
نصاب تعلیم کی تشکیل و ترتیب دیتے وقت یہ فیصلہ کرنا ضروری ہے
کہ تی اور نشو و نما کی نہج کیا ہونی چاہے۔ نہج کا تعین قومی مزاح،
تو می نظریات اور قومی ضرورت کو سامنے رکھ کر کرنا چاہے۔ اس

اسلامی تصور: اسلام کی تعلیم کو بنیادی حیثیت حاصل ہونی عیابی کو بنیادی حیثیت حاصل ہونی عیابی کو بنیادی حیثیت حاصل ہونی عیابی کو بیت اسلامیہ کے ہرفرد کے لئے یہ جاننا ضروری ہے کدوہ کیا ہے اوراس کادین کیا ہے؟

مقصد بیت: تعلیم کا بنیادی مقصد خداری اور رسول شنای ہونا عالم گیرفرا بحر کرسا منے آئے ۔ سائنس اور مفید علوم عقلیہ کی خصیل میں مضا کفت بیس گر ہیت اشیاء کی معرفت سے زیادہ خالق اشیاء کی معرفت ضروری ہے۔

اولیت: ابتدائی سطح پررسول اکرم علیه کی محبت وعظمت کانقش طالب علم کے دل پر بٹھا یا جائے کہ اس وقت کا بتایا ہوا پھر کی کلیر ہوتا ہے ۔ حضور علیہ کی محبت کے ساتھ ساتھ آل واصحاب اور اولیاء وعلماء کی محبت وعظمت دل میں پیدائی جائے۔

مداقت: جو کچھ پر هايا جائے وہ حقائق پر پنی ہو۔جھوٹی باتيں

انسان کی فطرت پر برا اثر ڈالتی ہیں جس طرح جسم کیلئے سیح نفذا ضروری ہے ای طرح ذہن اور دیاغ کیلئے بھی سیح غذاضروری ہے صحب فکرای سے دابستہ ہے۔

افسادیت: صرف انہیں علوم کی تعلیم دی جائے جودین و دنیا میں کام آئیں فیرضروری اور غیر مفید علوم وفنون کو نصاب سے خارج کردیا جائے اس سے افراد کی تو انائی ، مال اور عمر تینوں ضائع ہوتے ہیں جوایک بڑا قومی نقصاب ہے۔

الآهیت: اساتذہ کے لئے لازم ہے کہ ان کے دل میں اخلاص و محبت اور تو می تغییر کی گئن ہو۔ وہ علم کو کھانے کمانے کا ذریعہ دنیا نمیں بلکہ طلبہ کے لئے ایک اعلیٰ نمونہ ہوں۔

حقیت و غیرت: طلبیس خودداری اورخود شنای کا جوہر پیدا کریں تا کہ وہ دست سوال دراز کرنے کے عادی نہ ہوجا کیں اورا پنا ہے جو ہر کھوکر معاشرے کے لئے ایک بوجھاور اسلام کے لئے ایک داغ نہ بن جا کیں۔

حروت: طالب علم كردل مين اورتعليم متعلقات تعليم كا احترام پيرا كيا جائ -

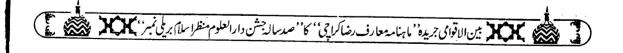
صحبت: طالب علم کوبری صحبت سے بچایا جائے کہ بہی عمر بننے اور بگڑنے کی ہوتی ہے۔ فاضل ہریلوی مفید کھیل اور سیر وتفریح کو بھی ضروری قرار دیتے ہیں تاکہ طالب علم کی طبیعت میں نشاط و انبساط باقی رہے اوروہ مسلسل مخصیل تعلیم سے اکتانہ ہوجائے۔

سکنیت: آخریم محدث بریلوی رحمیة الله علیه سکینت پرزور دیتے میں یعنی تعلیمی ادارے کا ماحول برسکون اور باوقار ہونا چاہیے۔ تاکہ طالب علم کے دل میں وحشت اور انتشار فکر پیدانہ ہو۔

ك كل بين الاقواى جريده'' ما ہنامه معارف رضاكراچى''كا''صدساله جشن دار العلوم منظراسلاً) بريلى نمبر'' كل 📞 🚡

الله (سر برست اعلى ادار وتحقيقات امام احمد رضاا ننزيشنل ، كراجي )

﴿ دارالعلوم منظراسلام بریلی کی ممارت کاپر کیف منظر ﴾



**ال**اعلامه ڤنيد آ

جناب ججة ال مفرت رحمة

جناب مولانا نه به

وغیرہم جب حفرت نے

دار العلوم كي

رند ح

# 

لا علامه فبيه القاهر عبو گهريروه •

بآ وریدگرایں جاں بود فرباں دانے غریب شہر سخبہائے گفتنی دارد

بریلی شریف میں اعلیٰ حفرت امام اہل سنت کا نشست کا بیٹھ کر عالی جامعہ ایک یو نیورٹی کی حیثیت رکھتا تھا۔ جہاں بیٹھ کر اعلیٰ جام اعظم ابوحنیفہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ اور امام غزالی کے مشرب اور مسلک کے ترجمان اور شارح بنا کر ہزاروں ذروں کو شہ پارہ علوم وفنون میں تبدیل کر کے آفناب عالم تاب بنا دیا جیسے مولانا سلطان احمد خان صاحب رحمۃ اللہ علیہ کا محلّہ بہاری پور، مولانا سید امیر احمد صاحب رحمۃ اللہ علیہ کلّہ ذخیرہ بریلی شریف، مولانا سید امیر احمد صاحب رحمۃ اللہ علیہ کلّہ ذخیرہ بریلی شریف، جناب ججۃ الاسلام مولانا حامد رضا خان صاحب خلف اکبر اعلیٰ جناب مولانا سید شاہ احمد اشرف صاحب بہاری، جناب مولانا سید شاہ احمد اشرف صاحب بہاری، جناب مولانا سید شاہ احمد اشرف صاحب بہاری، حضرت رحمۃ اللہ علیہ جناب مولانا سید غلام محمد صاحب بہاری، حضرت رحمۃ اللہ علیہ حضرت نے اپنی نشست گاہ سے بیدا فرماد سے اس المی سنت اعلیٰ دار العلوم کی ضرورت محموس نہیں فرماتے تھے۔

رند جو ظرف اٹھا لے وہی پیانہ بے جس جگہ بیٹھ کے پی لے وہی میخانہ بے فیصل فیضان علوم محدث سورتی رحمۃ اللہ علیہ کی بارگاہ سے شنہ

علم ملک العلماء مولا ناظفر الدین صاحب بہاری رحمة الله علیه مرید سیرانی علم کیلئے اعلی حضرت کے حضور تشریف لائے تو ویکھا کہ علیمضر تکی دہلیز رعلم کاسمندر شاخیس مارد ہاہے۔

> یک حرف بیش نیست سراسر مدیث شوق این طرفه ترکه آنج به پایاں نمی رسد

اس وقت ملک العلماء مولانا ظفر الدین صاحب
بہاری رحمة الله علیہ کے ذبن کا بیارادہ کتناحسین ہوگا کہا ہے کاش
اعلیٰ حضرت کی بارگاہ میں ایک بے مثال ادارہ وینی بنام دارالعلوم کا
وجود ہریلی شریف میں ہوجاتا جہال سے سارے عالم پرامام اہل
سنت اعلیٰ حضرت کا فیضان علم برستار ہتا ہے

ملک العلماء کے تصور دار العلوم کے اس واردہ کو حضرت ججۃ الاسلام خلف اکبراعلی حضرت مولانا حامد رضا خاصا حب رحمۃ اللہ علیہ کی وساطت اللہ علیہ نے جناب سید امیر احمد صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی وساطت سے اعلیٰ حضرت امام اہل سنت رضی اللہ عنہ کی تمع رسانی کرادی اور جناب سید امیر احمد صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے یوں گزارش کی کہ حضرت! اگر آپ نے مدرسہ کا قیام نہیں فرمایا تو بدعقیدہ لوگوں، دیو بندیوں، وہایوں کی تعداد میں اضافہ ہوتا رہے گا اور میں ویامت کے دن شفع المذہبین علیہ کے کہ بارگاہ میں آپ کے خلاف قیامت کے دن شفع المذہبین علیہ کے کہ بارگاہ میں آپ کے خلاف

كل بين الاقواى جريده'' ما هنامه معارف رضاكرا چې''كا'' صدساله جشن دارالعلوم منظراسلاً بريلي نمبر' بلې 🚺

نالش کردوں گا۔ایک آل رسول کی زبان سے بیہ سنتے ہی امام احمد رضا لرزہ براندام ہو گئے اور بیفر مایا کہ سیدصا حب آپ کا حکم بسرو چشم منظور ہے مدرسہ قائم کیا جائے۔اس کے پہلے ماہ کے سارے اخراجات میں خود ادا کردوں گا پھر بعد میں دوسرے لوگ اس کی ذمہ داری لیس ( تذکرہ جمیل کے ا) بیتھا اعلیٰ حضرت کا مقام عشق محبوب علیہ ہے۔

چونکہ قیام دارالعلوم کیلئے سب سے پہلے ملک العلماء کے ذہن میں بات میکی تھی اوراس داردہ ذہن ملک العلماء کو ہزینہ داراعلی حضرت امام اہل سنت تک پہنچایا گیا جس کی منظوری اعلیمضر ت نے سید زادہ کے واسطے سے عطا فرمادی پھر مدرسہ منظراسلام کی بنیاد پڑگئی اس طرح مدرسہ منظراسلام کے بانیوں میں ملک العلماء مولانا ظفر الدین صاحب بہاری ججة الاسلام حضرت مولانا حامد رضا خال صاحب خلف اکبراعلیٰ حضرت رضی اللہ تعالیٰ عندادرسیدامیر احمدصاحب رحمة اللہ علیہ ہوئے۔

یک منعم یک منت یک نعت یک شکر صد شکر که تقدیر چنیں راندہ قلم را

اس لئے اب تو کہا جاسکتا ہے کہ ملک العلماء مولانا طفر الدین صاحب رحمۃ اللہ علیہ منظر اسلام کی خشت اول ہیں ۔
اس وجہ سے کہ سب سے پہلے مدرسہ کے وجود کا تصور ملک العلماء کے ذہمن پر ہی وارد ہوا تھا اور بقول حضور مفتی اعظم ہنداعلی حضرت مولانا ظفر الدین رحمۃ اللہ علیہ اور مولانا عبد ارسولانا عبد الرشید عظیم آبادی سے مدرسہ کا آغاز فر مایا تھا جواعلی حضرت کی کتاب الاستمداد مفتی اعظم ہند کے تحشیہ اور اس شعر کی وضاحت کے معلوم ہوتا ہے۔

میرے ظفر کو اپنی ظفر دے

كك بين الاقواى جريده'' ما بهنامة معارف رضاكرا جي ' كا'' صدساله جشن دارالعلوم منظراسلاً برلي نمبر' ، كل

اس سے شکستیں کھاتے ہے ہیں
مزیدا قائے نعمت حضور مفتی اعظم ہندرضی اللہ عنہ یول
فرماتے ہیں کہ ملک العلماء مولا ناظفر الدین بہاری منظر اسلام کے
بانیوں میں تھے۔

'' تپذکرہ جمیل'' کے مؤلف ہمارے دیرینہ کرم فرماکی شفق علامہ مولا نا الحاج محمد ابراہیم خوشتر صدیقی قادری رضوی مدظلہ المعالی جو (۵۲ – ۱۹۵۱ء) میں مدرسہ مظہر اسلام بریلی شریف میں زرتعلیم تھا زرتعلیم تھا درمیں مدرسہ منظر اسلام بریلی شریف میں زیرتعلیم تھا فرق صرف بیتھا کہ وہ ہمار ہے چیش رواور مقتدا تھے اور میں ان کا پس رواور مقتدی تھا۔ ان کی با تمیں ضرور میرے چیم ابرو پر رہیں گی بلکہ میں ان کی باتوں کو اپنی مینائی پر جگہ دیتا ہوں وہ اپنی تالیف'' تذکر کہ جمیل'' مے صفح نیمبر ۲ مار پر فرماتے ہیں کہ:

"امام احمد رضا کے مزاج شناس احباب اور خدام نے ایک سید صاحب کواس سلسلے میں اعلیٰ حضرت تک کی رسائی کا واسطہ بنایا"

اب به دریافت طلب ہے کدہ همزاج شناس احباب اور خدام کون تھے؟ وہی حضرات تو تھے جن کو زمانہ حجۃ الاسلام مولانا حامد رضا خال اور حضرت ملک العلماء مولانا ظفر الدین بہاری کہتا

حضور مفتی اعظم ہندا پے تحثیہ کے وضاحیہ میں فر ماتے ہیں کہ ملک العلماءاعلیٰ حضرت امام اہل سنت کے سیچے رفیق کا راور جانشین تھے الحمد اللہ!

حدیث عشق زحافظ شنونه از واعظ اگر صفت بسیار در عبادت کرد لهذا ہم یہ کہنے میں حق بجانت ہیں کہ ملک العلماء

منظراسلام کی: غ

میں (ندہب خشت اول مملکت کے

من الني كو بب بر صا الميمر ت

ہوںاے ما

عمار

العلماء في برعن اور آ اين افتاء

العلماء بى الكين سب

سارے ا حیات اعلم کے علم کی پر چھ کھیے ضرور سا

جان نڪر العلماء<sup>ذ</sup>

3

منظراسلام كى خشت اول بين:

ڊل

کے

میں

م تھا

يں

15

ب اور

ل كهتا

نلماء

غرض ملک العلماء بہاری رحمۃ الله علیہ ند بہبرضویت میں (ند بہب بمعنی دین نہیں بلکہ میں نے راہ مراد لی ہے) ہر جگہ دشت اول ہی کی حقیت رکھتے ہیں بقول کوٹر نیازی پاکتان کی ملکت کے سابق وز رتعلیم فناو کی رضویہ عالمگیری پر بھاری ہاور میں اپنے کو بمحقا تھا کہ علم کا سمندر پار کر گیا ہوں لیکن فناو کی رضویہ بہب پڑھنے لگا تو الیا محسوس ہوا کہ در حقیقت علم کے سمندر تو بہب پڑھنے لگا تو الیا محسوس ہوا کہ در حقیقت علم کے سمندر تو اعلیم سیبیا چن رہا ہوکر میں ابھی سیبیا چن رہا ہوں اے ماشاء الله ۔

بلائے جال ہے غالب اس کی ہربات عبارت کی اشارت کیا ادا کیا

اس فقادی رضویه کا پہلاسوال پانی کے سلسلے میں ملک العلماء نے اعلی حضرت سے کیا تھا اور اسی پر فقاوی رضویه کی بنیاد پر گئی اور آج پوری دنیا اپنے دارالا فقاء کو فقاوی رضویه سے سجا کر اپنے افقاء کے قرطاس وقلم کو رونق بخش رہی ہے اس لئے ملک العلماء ہی فقاوی رضویہ کی اساسی حیثیت اور خشت اول ہوئے۔

اعلی حفرت کی کوہ ہمالیہ جیسی حیثیت اپنی جگہ مسلم ہے لیکن سب سے پہلے ملک العلماء ہی نے حیات اعلیٰ حفرت لکھ کر سارے عالم میں اعلیٰ حفرت کی دھوم مچادی اور حق یہی ہے کہ اسی حیات اعلیٰ حفرت سے خوشا چینی کر کے اب سارا عالم اعلیٰ حفرت کے علم کی آخری حدکو جاننا اور چیونا چاہتا ہے اور جو بھی اعلیٰ حفرت کر پر پچھ لکھنے کیلئے قلم کیکر بیٹھتا ہے آئینہ کی طرح حیات اعلیٰ حفرت کو ضرور سامنے رکھتا ہے ورنہ اس کے قلم کی سانس ٹوٹ جا گیگی اور جان نکل جائے گی اور کے اعلیٰ حفرت کی تشہیر عالمگیر میں ملک العلماء خشت اول کی حیثیت رکھتے ہیں ملک العلماء سے عاشق العلماء خشت اول کی حیثیت رکھتے ہیں ملک العلماء سے عاشق

امام احمد رضا تھے جو اٹھتے بیٹھتے اعلیٰ حضرت کا نام جیتے تھے اور فرماتے تھے کہ اعلیٰ حضرت سے عقیدت رکھناایمان پر خاتمہ کی دلیل ہے ۔

میں آواز جرس ہوں بے ہے فریاد کرتا ہوں جگادے کاروال کو خواب سے شاید فغال میری

اعلی حفرت بھی ملک العلماء پر کھی کم کرم نہیں فرماتے تھولدی ابنی قرة عینی سے خاطب کرتے اور خط لکھتے تھے۔ اعلیٰ حفرت اپنے ایک خط میں اپنی شفقت کا یوں اظہار فرماتے ہیں:

> مولانا كرم تاج الدين صاحب السلام عليم ورحمة الله وبركانة

مرمی مولانا مولوی محمر ظفر الدین صاحب قادری سلمه فقیر کے یہاں کے اعز طلباء سے ہیں اور میر ہے بجاں عزیز ابتدائی کتب کے بعد یہیں مخصیل علوم کی عام درسیات میں بفضلہ تعالی عاجز نہیں علمائے زمانہ میں علم توقیت سے تنہا آگاہ ہیں مفتی ہیں، واعظ ہیں، مناظر ہیں، میر ہے یہاں کے اوقات طلوع وغروب نصف و نہار ہر روز اور تاریخ کیلئے اور جملہ اوقات ماہ مبارک رمضان شریف کیلئے بھی بناتے ہیں فقیر آپ کے مدرسہ کواپنیس میلئے ہیں کرتا ہے۔

رمضان شریف کیلئے بھی بناتے ہیں فقیر آپ کے مدرسہ کواپنیس کیلئے ہیں کرتا ہے۔

یہ ہے اعلیٰ حضرت اور ملک العلماء مولا نا نلفر الدین بہاری رضی الله عنهما کا مقام فضیلت \_

حیف در چیم زدن محبت یار آخر شد ردئے گل سیر ندیدیم بہار آخر شد

....000...

كل بين الاتواى جريده" ما هنامه معارف رضاكراجي" كا" صدسالدجشن دارالعلوم منظراسلاً ابريلي نمبر" كالله على على المناهم على المناه

مما رابعج مهالفعل دامر كسارى و وتوع الإمعال مالامرال اس مام حق لا رُزَر ولكن معل الاحفال الايان مدعى ال تعلق الارادة الله زلبة لسي دربها وللعادنا بل من التي ددت كالعدميات المكلمة التي لافط لها والرود للالي واد ف العم الوج و تلافعاج العوج او لم قوحه كالعم والمرودام والتباع فاندمتي وليس مرجروا ولوكا سالا موام موح وة لكانت لزدر لان فحالا زل كل سنے مودا لودھعا نہ معدد م مكورانا واجترالوج وادكورالوماع أمتر لبادمو كالمبحل روالها نب على و دردالفائنا سرنام دا الالمرئول محل كل محضو ومعم كا ملاد للن ميلك ان سماا لتحدد لم يكون واصا ولاممسعاً والا للحدد على مكل الزة في معرو اللعكما والمكن لامدار من الدمنيا والأكما على مود الفيالدلسني من المونراا ز*د دیا* ی موله - معلدحرما ۱۲ ترونجو مراتصاف الاصطارى الحسن دانفيح ق الاجاع- اولممل لقول ان اللجاع وفع على البواصلاري تحت ابا ما صدر الاضيار موص بما وان كان الاضارلائن اضاركا لمكره ارمثل سلا مفعل نبيج ثناءا وال كان مفاداله بالس ا ؛ لِهِ فَهِ مِ الْعَلِفِ - ا وَل مِرايَّهُ عِلْمَا لِعَالِمَ اللهِ وَلِمَ الْعِدُوا فَعِمَّالُ نغال را دُنه نها. د ما نغید ما را ده ۱ فری د الاسلسل منکون الا

تحرير

امام

egy)

کے فار

تحت تعل

گرفت

ويكھنے

سياست

تظيم

12

محققا

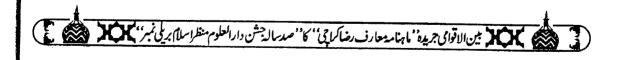
سوالا

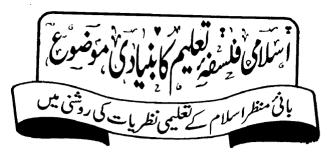
اور و

عَسَ قَلَى مُخطوط (صفحه اول)''حواشی فو اتح الرحموت' از امام احمد رضارحمة الله عليه ، مُخزونه لا تبریری ادارهٔ تحقیقات امام احمد رضاانتز پیشنل کراچی

ا و منارات قالنال الما ولرملرم الرفيم ك

بجاب ميرم النوب ١٢





تحريرن محملا سليم الله جنالران

### امام احمد رضا خان اور علمیات:

## (Imam Ahmad Raza's Epistemology)

بانی امام احمد رضا خال دورجدید کے کی کالج یا بو نیورش کے فارغ انتھیل نہ تھے نہ ہی انہول نے مغربی تعلیمی نصاب کے تحت تعلیم حاصل کی کیکن ان کے ہال جو وسعت علمی ، موضوعات پر گرفت ، اور مختلف النوع علوم وفنو نِ جدیدہ قدیمہ پر جو کامل دسترس کرفت ، اور مختلف النوع علوم وفنو نِ جدیدہ قدیمہ پر جو کامل دسترس کرفت ، اور می نظر آتی ہے وہ ان کے جمعصر علاء میں شاذ و نا در ہی نظر آتی ہے۔ (۱)

علوم وفنون کا پیخورشید تابال بیک وقت مترجم ،مفسر، محدث ،فقهیه مصلح ، شخ طریقت ،منفر دنعت گوشاع ،عظیم ادیب، سیاستدال ،سائنسدان ، ماهراقتصادیات ، ماهر نفسیات ، ماهر تعلیم ،عظیم فلاسفرالحاصل اسلامی تاریخ کاایک درخشال باب ہے۔آپ نے ایک سوے زائد علوم وفنون میں ایک بزار سے زائد کتابیں کھیں۔(۲)

آپ کی بارگاہ علم ودانش میں مشکل سے مشکل اہم سے اہم تر سوال پیش ہوتا بفضلہ تعالی آپ اس سوال کا جواب نہایت محققانہ و تسلی بخش عطا فر ماتے سائنس اور فلسفۂ سے متعلق بھی سوالات پیش ہوتے آپ سائنس وفلسفہ کے وہ نظریات جواسلام سے متصادم ہوتے ان کوقر آن واحادیث سے پاش پاش فرماتے اور دنیائے اسلام کے ساسنے تعلیمات اسلامی پیش فرما کرعقل و

استدلال کی روشی میں قرآن وسنت کی عطا کردہ تعلیم کے ذریعے ان کے استدلال کو باطل فرماتے (۳)۔

آ پ نے فلسفہ ومنطق پر متعدد کتب تحریر کیں ،جنہیں درج ذیل معروف ومعلوم ہیں:

(۱) فوزمبین دررد حرکت زمین (اردو) ۱۹۱۹ء

#### (Earth is Static)

(٢) الكلمة الملبمه في الحكمة الحكمة (اردو) واوائة

(Atomic Theory)

(۳) معین مبین بهر دورشس دسکون زمین (ار دو)<u>۱۹۱۹ء</u>

#### (Astronomy)

(٣) نزول آبات فرقان بسكون زمين وآسان ١٩١٩ء

(۵) حاشيه اصول طبعی (اردو)

(۲) حاشیش بازند(اردو)(۲)

ام احمد رضاخال بریلوی نے بارہ ہزار صفحات پر مشمل ۱۲ رجلدی اپنی شاہ کارتصنیف ' فقاوی رضوبی' کی جلد دہم میں فلسفہ تعلیم سے متعلق بھی متعدد سوالات کے نہایت تحقیق جوابات رقم کیئے ہیں ۔ فقاوی رضوبی جلد دہم کے ابواب عالم و نستظم علم التعلیم میں نظام تعلیم ، نصاب تعلیم ، تعلیمی نفسیات جسے اہم موضوعات زیر بحث لائے گئے ہیں ۔ فذکورہ جلد میں پیش کردہ سوالات و جوابات کی روشنی میں زیر نظر مضمون پیش کیا جارہا ہے:

کرلا بین الاقوامی جریده" ما هنامه معارف رضا کراچی" کا" صدساله جشن دارالعلوم منظرا ملاً) بریلی نمبر" کلک کی کی \* \* (بیزیه مره نسنه عالی اسکول، و منی کال معندی بهاه الدین)

تعلمیات انگریزی زبان میں EPISTEMOLOGY کہتے ہیں:

" 'EPISTEM' means 'knowledge' and 'logy' means 'science' So, EPISTEMOLOGY is a major branch of philosophy which deals with knowledge, its concepts, its Sources and its nature, etc.

### علمیات (Epistemology)

علمیات ہر فلفہ کا بنیادی تصور اور موضوع ہے۔ پروفیسر عبدالغفار گوہر (۱۹۹۸) اپنی تصنیف'' تعلیمات' میں رقم طراز ہیں:

''فلفه کابیشعبه تصورعلم سے بحث کرتا ہے۔ علم کیا ہے؟ اس کی حقیقت کیا ہے؟ اس حقیقت کو پانے کا ذریعہ کیا ہے؟ حصول علم کے ذرائع کون کون سے ہیں؟ کون سا ذریعہ معتبر ہے؟ حیات کے ذریعے حاصل کیا ہواعلم کافی ہے یاس سے ماورا بھی کوئی علم ہے؟''(ہ)

# امام احمد رضا کے نزدیک علم کی تعریف:

امام احمد رضا خال کے نزدیک تمام علوم کا مرکز و محور قرآن و حدیث ہے۔آپ علم کی تعریف بھی حدیث پاک' العلم نور'' سے اخذ کرتے ہیں۔ ملامہ فتی شبیر حسن رضوی' امام احمد رضا اور علوم عقلیہ'' کے عنوان کے تحت مجلّہ' معارف رضا' میں امام کی پیش کردہ تعریف نقل کرنے ہیں:-

"علم وه نورب جوشےاس كے دائرے ميں آگئى منكشف

ہوگی اور یہ جس ہے متعلق ہوگیا اس کی صورت ہمارے ذہن میں مرتم ہوگئ ۔ فلاسفہ نے جو کہا کہ علم صورت ماصل و حاصلہ عندالعقل کا نام ہے یہ غلط ہے۔ انہوں نے اصل و فرع میں فرق نہیں کیا علم سے ہمارے ذہن میں معلوم کی صورت حاصل ہوگئ ہے نہ کہ حصول صورت سے علم جب فلا سفہ اپنے علم نو نہ بہچان سکے تو علم اللی کو کیا جانیں گلا سفہ اپنے علم نو نہ بہچان سکے تو علم اللی کو کیا جانیں گ

میں ہو ا۔

ې و جود :

غاصانتز

ترمتعلق

کے تحت

اور په

ہوگی۔

علم

اس ضم اس

جس

مناطقہ کے نزدیک شکی کی صورت کاعقل میں حاصل ہوناعلم ہے۔ بعض کے نزدیک عقل کے نزدیک چھپی ہوئی صورت علم ہے۔ دوسروں کے نزدیک عقل کے نزدیک جھپی ہوئی صورت حاصلہ کونش کا قبول کر باعلم ہے۔ بعض کے نزدیک عالم ومعلوم کے درمیان ربط وتعلق علم ہے۔ علم کی بیتعریفیں بہت سارے مناطقہ وفلاسفہ کے نزدیک مسلم رہیں عگر امام احمد رضا خال نے ثابت کیا کہ علم سے ہمارے ذہن میں معلوم کی صورت حاصل ہوتی ہے۔ حصول صورت سے علم نہیں ہوتا۔ یعنی علم نہ ہوتو حصول صورت کیونکر ہوگا؟

اليوى ايك بروفيسر، چيئر مين ماسر فيكلى آف الجوكيش كالح فيمل آباد (١٩٩٨ع)، جناب امان الله قريش في راقم كوايك كالح فيمل آباد (١٩٩٨ع)، جناب امان الله قريش في راقم كوايك نشت ميں بتايا كه امام صاحب في علم كى تعريف اسلامى نقط نگاه على مها دور بهترين ہے ۔ اسر جنورى، ١٩٩٩ء، بروز اتو ارد يله يو پاكتان اسلام آباد سے ميال تاب جميال وجواب ثناء الله صاحب في "قرآن وسنت كى روشنى ميں سوال وجواب كي بروگرام ميں (6.40 A.M) واكثر افيس احمد صاحب كے بروگرام ميں (6.40 A.M) واكثر افيس احمد صاحب كے سامنے ايك دوست كا سوال پيش كيا كه كها جاتا ہے "علم روشنى ہے سامنے ايك دوست كا سوال پيش كيا كه كها جاتا ہے" علم روشنى ہے اس كامفہوم كيا ہے "؟

ڈاکٹر صاحب نے جواب دیا کہ مثلاً کوئی آ دمی تاریکی

کل بین الاقوامی جریده'' ما بهنامه معارف رضا کراچی' کا''صدساله جشن دارالعلوم منظراسلاً) برلی نمبر' بک کا

میں ہو اسے بیمعلوم نہ ہو کہ کا ئنات کیسے وجود میں آگئ؟ پیخود بخو د
ہیں وجود میں آگئ ہے یا اللہ رب العزت، خالتی کا ئنات نے اس
خاص انتظام وانصرام کے تحت پیدا فرمایا ہے؟ جب اسے اس چیز
متعلق علم ہوگا تو اس کے ذہن کی تار کی دور ہوجائے گی اور شیح
صورت حال اس پر آشکار ہوجائے گی ۔ بید وضاحت بھی العلم نور
کے تحت ہی ہے کہ جوشے اس کے دائر ہے میں آگئی منکشف ہوگئی۔
اور بید جس مے متعلق ہوگیا اس کی صورت ہمارے ذہن میں مرتسم
ہوگئی۔

# علم كى اقسام (بلحاظ ذرائع):

امام احمد رضا خال علم کے تین ذرائع کے قائل ہیں۔ اس ضمن میں وہ نبی اکرم علیہ کی صدیث پاک کا حوالہ دیتے ہیں جس کے تحت وہ علم کی مندرجہ ذیل تین اقسام بیان کرتے ہیں:

(۱) قرآن (۲) مديث (۳) اجماع وقيال "عن عبدالله بن عمر و ابن العاص رضى الله على عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم العلم ثلثة آية محكمة اوسنة قائمة اوفريضة عادلة وماكان سواذلك فهو فضل"

(ابو داؤد، ابن ماجه، الحاكم)

نى اكرم على فرماتي بين:

بن منام تین ہیں: قرآن یا حدیث یا وہ چیز جو وجوب عمل میں ان کی ہمسر ہے (گویا جماع وقیاس کی طرف اشارہ ہے) اور ان کے سواجو پچھ ہے سب فضول'' اشعہ میں ہے:-

ھے رچے قال اللّٰہ نے قال الرسول فضله می خواہ اسے فضول (عرائق محت دادی)

تر جمہ : قال اللہ وقال الرسول کے علاوہ جو کچھ ہے وہ سب فضلہ ہے۔ ہائے فضول کا تو فضول علم پڑھ رہاہے۔

كل العلوم سوى القرآن مشغلة الاالحديث والفقه في الدين . (المثاني)

تر جمه: قرآن ، حدیث اورفقه فی الدین کے سواتمام علوم ایک بکار مشغلہ ہیں:

### علم ترکہ مصطفی ﷺ ھے :

امام احمد رضاخال فرماتے ہیں:

''علم وہ ہے جومصطفیٰ میلینیہ کا تر کہ ہے نہ وہ جو کہ کفاریونان کا پس خوردہ''

#### فضو ليات:

''وه بیئت جس میں انکار وجود آساں و تکذیب گردش سیارات وغیره کفریات و امور مخالفه شرع تعلیم کیئے جا کیں وہ بھی مثل نجوم حرام وملوم اور ضرورت سے زائد حیاب یا جغرافیدوغیر ہماداخل فضولیات ہیں''۔

## فضائل علم فقط برائع علم دينيه:

اعلى حضرت امام احمد رضاخان لكصة بين

"فقرغفراللدتعالی قرآن وحدیث ہے صد ہادلاک اس معنی پر قائم کرسکتا ہے کہ مصداق فضائل (علم) صرف علوم دینیہ ہیں وبس ان کے سواکوئی علم ، شرع کے نزدیک علم ، نہ آیات واحادیث میں مراد--اگر چہ عرف ناس میں یا باعتبار لغت اے علم کہا کریں'

كل بين الاقواى جريده'' ما هنامة معارف رضاكراتي'' كا''صدساله جشن دارالعلوم منظراسلاً) بريلي نمبر'' كللا 🚵 🗓

آلات و وسائل ، علم آلی---- نحوی ، لغوی ، منطقی علوم بھی مورد فضائل:

پہلے نمبر پر امام احدرضا خان فضائل علم فقط علوم دیدیہ کیلیے ہی شرعی لحاظ سے حاصل قراردیتے ہیں تا ہم اس کے ساتھووہ مزید یہ بھی فرماتے ہیں:

" ہاں! آلات و وسائل کیلئے حکم مقصود کا ہوتا ہے۔ گراس وقت تک کہ دہ بقدر توسل و بقصد توسل پیکھے جائیں۔اس طور پر وہ بھی مور دفضائل ہیں''

حدیث پاک کی روشنی میں وضاحت :

امام احدرضابیان کرتے ہیں:

"جیسے نماز کیلئے گھر سے جانے والوں کو حدیث میں فرمایا کہ وہ نماز میں جیں جب تک کہ نماز کا انتظار کریں نہ ہی کہ انہیں مقصود قرار دے لیں اور ان کے توغل میں عمر گزاردیں۔

خوی، لغوی، ادیب، منطق کدانمی علوم کا مور ہے اور مقصد اصلی سے کام نہ رکھے زنہار عالم نہیں تو بیا پی حدذات میں نہان خوبیوں کے مصداق تھے نہ'' قیامت حک''مول گے''

علم آلی و خادم علم اعلی الاعالی منطق، فلسفه و دیگر علوم قدیمه کی حیثیت اور جواز /عدم جواز:

امام احمد رضاقدس سره ارشاد فرماتے ہیں:۔

ا بر رضاعد ب مراه و در راست یک و در راست یک و در راست یک در نفس منطق که ایک علم آلی و خادم علم اعلی الاعالی ہاس کے اصل مسائل یعنی مباحث خمس وقول شارح و تقالیم قضایا و تناقص وعکوس وضاعات خمس کے تعلم میں اصلاً کوئی

حرج شرع نہیں نہ یہ سائل شرع مطہر سے بچھ خالفت رکھیں۔ بیان کرنے والے دائمہ کی مثال میں '' کُلِ شَیُ مَعلُومٌ لِلّٰهِ تعالیٰ دَائماً '' کی جگہ'' کُل فلک متحرک دائماً '' کی جی ان کی تقمیر ہے نظق کا قصور نہیں''

## جواز / عدم جواز:-

ائمہ موئدین بنور اللہ المہین اپنی سلامت فطرت عالیہ کے باعث اس کی عبارات واصلاحات سے مستفنی تضوّ ان کے غیر بے شک ان قواعد کی حاجت رکھتے ہیں جیسے صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کو صرف ونحو و معانی و بیان وغیر هاعلوم کی احتیاج نہتی کہ بیان کے اصل سلیقہ میں مرکز تھے اس سے ان کے غیر کا افتقار منتفی نہیں ہوتا۔ ججۃ الاسلام امام غزالی رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا:

"من لم يعرف المنطق فلا ثقة له في العلوم اصلا" (جوسطق نہيں جانتا اے علوم ميں پچنگی حاصل نہيں ہوتی)
بہت ائم کرام نے اس سے اختعلل رکھا بلکہ اس میں تصانف فرمائیں۔
تصانف فرمائیں۔
ردالخاریں ہے:

"امامنطق الاسلاميسين الذي مقدماته قواعد اسلامية فلا وجه للقول بحر مته بل سماه الغزالي معيار العلوم وقدالف فيه علماء الاسلام و منهم المحقق ابن الهام فانه اتى منه ببيان معظم مطالبه في مقدمة كتابه التحرير الاصولي"

(مسلمانوں کی منطق کہ جس کے مقد مات قواعد شرعیہ ہیں اس کی حرمت کے قول کا کوئی جواز نہیں بلکہ امام غزالی

آلات و دساً حاجت ہوتی طرح انہیں ک<sup>ا</sup> محران علوم بین فرماتے مین فرماتے منہمک

نےاسے

تصانف کح

انہوں نے

نن کے کا

علم آلي م

دوسرے ما "ہال وقت یہ کہ

محروم

گزا بور دنیاو:

المام احمد ''و

ب<u>.</u> علو

نے اسے معیار العلوم کہا ہے علاء اسلام نے اس فن میں تصانف کی ہیں ان ہی میں سے محقق ابن ہمام ہیں کہ انہوں نے اپنی کتاب التحریر الاصولی کے مقدمہ میں اس فن کے عظیم مباحث کو بیان کیا ہے )(۸)

# علم آلی میں اشتغال کس حد تک جائز؟

امام احمد رضاخال اصل علم مقصود تک پینچنے کیلئے جن آلات و دسائل ، نحوی ، لغوی ، منطقی علوم کا سہارا لینا پڑتا ہے یا حاجت ہوتی ہے انہیں سیکھنا جائز قرار دیتے ہیں اور علوم دینیہ کی طرح انہیں بھی قرآن وسنت کی روسے مور دفضائل تھہراتے ہیں ۔ مگر ان علوم آلی میں آپ اھتغال کو ایک حد تک جائز قرار دیتے ہیں فراتے ہیں:

"بال علم آلی سے بقدر آلیت اشتعال جا ہے اس میں منہک ہوجانے والا سفیہ جاہل اور مقاصد اصلیہ سے محروم وغافل ہے "(۹)

دوسرے مقام پر فرماتے ہیں:

''ہاں آلات ووسائل کیلئے حکم مقصود کا ہوتا ہے گر ای وقت تک کہ وہ بفتررتوسل وبقصد توسل سیکھے جائیں۔نہ یہ کہ انہیں مقصود قرار دے لیں اور ان کے توغل میں عمر گڑاردیں نحوی ، لغوی ، ادیب ،منطقی کہ ، انہی علوم کا ہور ہے اور مقصد اصلی ہے کام ندر کھے'' (۱۰)

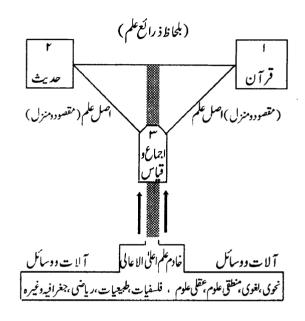
## دنیاوی علوم کی تحصیل بطور دینی تعلیم :

الم احدرضا خال وسساره فرماتے میں:

''دین اور دنیوی تعلیم کی تقسیم کی موجودگی میں بی تصور کتنا عجیب اور بعید معلوم ہوتا ہے (گرہے حقیقت) کد دنیوی علوم کی تخصیل اگر حسن نیت کے ساتھ اور مقاصد صححہ کیلئے

کروگے وہی تعلیم دینی بن جائے گی جس نیت ہے ہے شارادکام بدل جائے ہیں اچھا بھلاکام نیت بدلنے سے نامسعود بن جاتا ہے" لِکُلِّ اُمُسرِئ مَانُوای" اور ''اِنَّمَا الْأَعُمَالُ بِالنِیَاتِ" احادیث کا شان ورود یہی سبق دیتا ہے۔(۱۱)

### امام احمد رضاكا نصابي ماڈ ل



"عن عبدالله بن عمر وابن العاص رضى الله تعالىٰ عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم العلم ثلثة آية محكمة اوسنة قائمة اوفريضة عادلة وماكان شواذلك فهوفضل"

(ابوداؤد،ابن ملجه،الحاكم)

كلك بين الا تواى جريده'' ما هنامه معارف رضاكراچى'' كا'' صدساله جشن دارالعلوم منظراسلاً) بريلى نمبر'' كلكلا 🚵 🗓

رسول الله علية فرماتي من:

«،علم تین ہیں قر آن یا حدیث یاوہ چیز جووجوب<sup>ع</sup>ل میں ان کی ہمسر ہے (گویا اجماع وقیاس کی طرف اشارہ ہے)اوران كے سواجو كچھ سے سب ففول كے " نصابی ماول کے اہم نکات:

(1) بلحاظ ذرائع علم تين ٻن:

(۲) مدیث (۳) اجماع وقباس (۱)قرآن نحوى، لغوى، منطقى علوم كى حيثيت آلات ووسائل (علم آلی) کی ہے۔

علوم آلی بھی مورد فضائل علم ہیں بشرطیکہ ان میں (3)اشتغال بقدرتوسل، بقصد توسل مو-

> مقصود--اصلی علم ہی ہے جو تین ہیں۔ (4)

علم الى بعض متعنى تصادر بعض شيد حاجت مندي (5)

علم آلى خادم علم اعلى الاعالى بين فقط انهي ميں انہاك، (6)اصل مقصود سے انحراف اور نضول ہے۔

فليفهُ ومنطق كے امور خالف شرع مثل نجوم---حرام (7)

عقلی وسائنسی علوم کوقر آن وحدیث کی روثنی میں پر کھا (8) جائے نه كرقر آن وحديث كى تشريح ووضاحت سائنس کی روشنی میں۔

اسلام اوراجماع امت گرامی کے خلاف جوبھی دلیل (9) ہوگی وہ یقینام دورہوگی۔

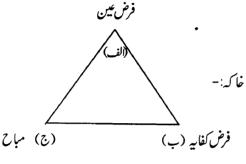
علوم عقليه كي تعليم كومطلقاً ناجائز كهنا بعقل ب-(10)

اكثر طبيعات اور عامه، اللهيات كفروشرك يرمشتل بين (11)ان کی تعلیم وتعلم زہرمہلک ہے گر بچند شروط۔

ان علوم کاسکھنا جن کی طرف انسان بالفعل اپنے دیں ہومیاح ہے۔ میں محتاج ہوفرض عین ہے۔(۱۲)

## امام احمد رضاكا نصابى ماڈل

بلحاظ ترتيب وتدريج لزومي



#### فرض عين:

امام احمد رضاخال رحمة الله عليه فرمات بين كملم دين كا حصول اس قدر کہ نہ بہ حق سے آگاہی ہو، ہر مخص جس بیشے، حالت میں ہاں کے متعلق احکام شریعت سے وا تفیت ہواوروہ علوم جن كي طرف انسان بالفعل اينے دين ميں محتاج ہوان كاسكھنا فرض عین ہے۔ان کی فرضیت ہرخاص وعام پرلازم ہے۔

### فرض كفايه:

علوم ضروریہ سے فراغت کے بعد پوراعلم دین ، فقہ، حدیث ،تغییر،عربی زبان،اس کی صرف نحو، معانی، بیان ،لغت، ادب وغيرها آلات علوم ديديه بطور آلات سيكهنا سكهانا فرض كفابيه ے ۔ سب اس کے اہل نہیں ہوتے ۔ اس کے سکھنے والے خواص ہوتے ہیں وہ دوسروں کیلئے رہنمائی کافریضہ انجام دیتے ہیں۔

### مباح:

كل بين الاقوامي جريده ' ما هنامه معارف رضاكرا چې ' كا''صدساله جشن دارالعلوم منظراسلاً) بريلي نمبر' ك

فاضل ہریلوی لکھتے میں کہضرور مات دین سے فراغت کے بعدان تمام علوم وفنون کا حصول جن میں کوئی امر خلاف شرع نہ

كرده ما ڈا ے ان جا

Sec 0, 12

ممنوعه

مة إزل كرد !

اخمال ہو ال

طلسمات او

بمذيبركر

دیگر مد

اور فرض ک

حاصل کا

اركانا

علوم جو مثلأتا

مجموعي غزالي

(1)

ا ہومباح ہے۔

ين کا

يكصنا

نقه،

أند

# ممنوعه علوم :

محدث بریلوی فرماتے ہیں وہ علوم جوافراد کے ایمان کو مخران کردیں، جن میں عقائد اسلامیہ اور دوسروں کو نقصان پنچنے کا احتمال ہو ان کا حصول واستعمال ممنوع ہے ۔ مثلاً علم نجوم ، سحرو طلبہات اور فلفہ کے ایسے باطل افکار جن میں انکار وجود آساں مکذیب گردش سیارات ہووغیرہ۔

# دیگر مسلم مفکرین کے سا تھے موازنہ:

ترتیب و تدریج کے لحاظ سے امام احمد رضا خال کا تجویز کردہ ماڈل کا فی حد تک امام غزالی رحمۃ اللہ علیہ کے نصابی ماڈل کے حت علوم کے تحت علوم کو دوروں اقسام:

(۱)علوم محمود ۲)علوم ندموم میں تقسیم کیا ہے۔ بعد ازاں علوم محمود کو فرض عین ،مباح اور فرض کفاریعلوم کے عنوانات کے تحت پیش کیا گیا ہے۔

امام غزالی رحمة الله علیه فرماتے ہیں وہ علوم جن کا حاصل کرنا مسلمان بننے اور رہنے کیلئے ضروری ہے جیسے عقائداور ارکان اسلام وغیرہ کاعلم، فرض عین ہے۔

وہ علوم جن کا حصول نہ ضروری ہونہ نا جائز۔ وہ سارے علوم جونہ نہ موم ہیں نہ فرض کفایہ ، مباح کے زمرے میں آتے ہیں مثل تاریخ وادب اور شاعری وغیرہ۔ شریعت میں ایساعمل جن کا کرنا مجموعی حیثیت سے معاشر سے بر فرض ہوفرض کفایہ کہلاتا ہے امام غزالی رحمۃ اللہ علیہ اس کی دواقسام بیان کرتے ہیں:

(۱) شرعی مثلاً قرآن، اجماع، آثار صحابه، فروع، مقدمات اور متممات پر مشتل علوم -

(۲) غیرشرعی مثلاً فقه،طب،زراعت، پارچه بانی،صنعت و حرفت اور خیاطی وغیره -

امام احمد رضا خال نے فرض کفایہ کے تحت آلاتی علوم بیان کیئے ہیں علامہ ابن خلدون بھی آلاتی علم کی اصطلاح اپنے نصابی ماڈل میں پیش کرتے ہیں علامہ ابن خلدون نے علوم کی دو اقسام بیان کی ہیں:

(۱) طبعی علوم یا عقلی علوم (فلفه و حکمت وغیره)

(۲) منطق (فلفه اور سائنس کیلے اس کی حیثیت آلاتی علم کی ہے)

الم صورہ: ترتیب و قدر ری کے لحاظ ہے محدث بریلوی انسالی ماؤل ضرورت وافادیت کے اصول کو نمایاں پیش کرتا ہے۔ آپ ہر شخص کیلئے یہ فرض عین قرار دیتے ہیں کہ اسے اپنے پیٹے سے متعلق احکام شریعت سے واقفیت ہو ۔ صرف و نحو، معانی ، بیان وغیرہ کو آپ بجائے خود منزل یا مقصود اصلی قرار نہیں دیتے بلکہ ان کی حیثیت آپ بطور آلات علوم دیدیہ کے بیان کرتے ہیں۔ اس منمن میں آپ ایک مثال بھی بیان کرتے ہیں، جو شخص نماز کا ارادہ کر سے میں آپ ایس مقصود اصلی کیلئے وضو کرنے ، مجد کی طرف ہر ہر قدم اشاف نے پر اجرو صلہ ماتا ہے۔ مگر جب کوئی شخص اپنی منزل و مقصود اسے اس منان کی بینے بغیر ہی راہ میں نضول کو و مشخول رہے تو پھروہ اجرو

ہوگا بصورت دیگر تضیع اوقات، فقط انہی علوم آلی تک منہمک ہوجانے والا مقاصد اصلیہ سے محروم اور غافل ہے۔ (۱۳) ڈاکٹر اسرار احمد مدیر ماہنامہ'' بیٹات' لا ہور فروی 1994ء کی'' بیٹات'' کی اشاعت میں افکار و آراء کے عنوان کے تحت لکھتے

صلہ سے محروم رہے گا۔ای طرح صرف ونحو، معانی و بیان کاسیکھنا

بھی اصل منزل ومقصودعلوم دیدیہ تک پہنچنے کیلئے اجر وثواب کا حامل

ين الاقوامي جريده' ما منامه معارف رضاكراچي' كا' صدسالية شن دار العلوم منظر اسلاً) بريلي نمبر' كلفلا علي المنامه عارف رضاكراچي

''کیاعربی گرائمراور تعلیمات قرآن کاسیکھناہی کافی ہے؟'' موصوف بھی یمی بیان کرتے ہیں کدا گرصرف عربی گرامر، قرآن حکیم کا ترجمہ اور اس کے تغییری نکات سیکھنا اور سکھانا بی پیش نظر ہے اور اس ہے آگے بڑھ کر کسی حرکت اور عملی جدو جہد کاارادہ نہیں تو اس سے بڑی محروی کوئی نہیں۔(۱۳)

دین مدارس اور تعلیمی اداروں کے نصاب میں شامل فلسفه و منطق کا تنقیدی جائزہ:

امام احمد رضا خال نے اپ عہد کد بی مداری العلیم اداروں میں پڑھائے جانے والے فلفہ کے نصاب کا اسلامک فلاسفر، نقاداور، اسلامی مفکر تعلیم کی حیثیت ہے جائزہ لیا اور ایے علوم کے جائز، ناجائز ہونے کیلیے مخصوص شرا لکو کا تعین کیا ۔ عوام نے آپ ہے درس نظامی کے نصاب میں شامل عقلی علوم شل فلفہ، منطق و حکمت کی افادیت کے بارے رجوع کیا۔ جہاں آپ نے ریشنل سائنسز (عقلی علوم) کی اسلامائز بیشن کا کینوس پیش کیاو ہیں آپ نے نیچرل سائنسز کے خلاف اسلام نظریات کا بردی شدو مد کے ساتھ کی بھی قتم کی مصلحت کی پروا کیئے بغیر ابطال فرمایا۔ آپ ای عہد کے ذہبی او نی مدارس اور مشنری اداروں کے نصاب پر گہری نظر رکھے ہوئے تھے جہاں جہاں بھی آپ کوقر آن وسنت کی روثنی میں نصاب تعلیم کے اندر کوئی قباحت، خباشت نظر آئی آپ روشنی میں نصاب تعلیم کے اندر کوئی قباحت، خباشت نظر آئی آپ کروشنی میں نصاب تعلیم کے اندر کوئی قباحت، خباشت نظر آئی آپ کروشنی میں نصاب تعلیم کے اندر کوئی قباحت، خباشت نظر آئی آپ کروشنی میں نصاب تعلیم کے اندر کوئی قباحت، خباشت نظر آئی آپ کروشنی میں نصاب تعلیم کے اندر کوئی قباحت، خباشت نظر آئی آپ کروشنی میں نصاب تعلیم کے اندر کوئی قباحت، خباشت نظر آئی آپ کروشنی میں نصاب تعلیم کے اندر کوئی قباحت، خباشت نظر آئی آپ کروشنی میں نصاب تعلیم کے اندر کوئی قباحت، خباشت نظر آئی آپ کروشنی میں نصاب تعلیم کے اندر کوئی قباحت، خباشت نظر آئی آپ کروشنی کی نشاند ہی کی اور اس کی نیخ کئی کیلئے کوئی کی کروشنی کی کیت کی کیلئے کوئی کی کروشنی کی کین کروشنی کی کروشنی کروشنی کوئی کروشنی کروشنی کروشنی کروشنی کروشنی کروشنی کروشنی کروشنی کی کروشنی کر

پردفیسر منور ابن صادق (<u>۱۹۹۵</u>ء) سائنسی رویے کی تشکیل میں اسلام کے کردار کو بیان کرتے ہوئے اپنی تصنیف "اسلام نظام تعلیم کے بنیادی فلسفیانہ تصورات" میں رقم طرازین:
"کسی رائے، تصور، نظریے، عقیدے سے یا، طرزعمل

کے ردیا قبول کرنے کیلئے کسی بھی شخص کی ذاتی رائے، پیند،خواہش، آرزوکواسلامی نقطہ نظر سے کوئی حیثیت حاصل نہیں کیونکہ اس میں راہ حق سے انحراف کا امکان موجود ہے'(۱۵)

امام احمد رضاخاں کو کسی بھی فلسفیانہ تصور کے تحت جہال کہ کہیں بھی راہ حق سے انحراف کا امکان نظر آیا آپ نے فورااس کا سند باب کیا یہ فررااس کا سند باب کیا یہ فرریف آپ نے بلا تفریق مسلک و مکتب انجام دیا۔

پاکستان کی اسلامی نظریاتی کونسل نے سائنسی تعلیم کے بارے میں چند تجاویز پیش کی ہیں مولانا تقی عثانی صاحب اپنی مرتب کردہ ان تجاویز وسفارشات میں درج فرماتے ہیں:

"ہارے زمانے میں سائنس کا طالب علم بیا اوقات اور آخرت کا یا تو منکر ہو بیٹھتا ہے یا کم از کم سائنس کے دوران ان عقائد کا تذکرہ کرتے ہوئے شرما تا ہے۔۔۔ مردان ان عقائد کا تذکرہ کرتے ہوئے شرما تا ہے۔۔۔ ضرورت اس بات کی ہے کہ قرآن حکیم کو بنیاد بنا کر سائنسی علوم کی تحقیق کی جائے۔۔۔قرآن کی فہم کی بنیاد برسائنسی نقط نگاہ کی تشریح وتو شیح کی جائے۔۔۔سائنسی مواد کے ذریعے یہ واضح کیا جائے کہ سائنس کوئی عقیدہ یا مواد کے ذریعے یہ واضح کیا جائے کہ سائنس کوئی عقیدہ یا تبدیلیاں آ سکتی ہیں نیز اس بات کی وضاحت بھی ضروری ہے کہ انسان کے حاصل کردہ علم اور الہا می علم میں فرق ہے انسان کا علم ناقص ہے، تا کمل ہے جبکہ الہا می علم میں فرق ہے انسان کا علم ناقص ہے، تا کمل ہے جبکہ الہا می علم میں فرق ہے انسان کا علم ناقص ہے، تا کمل ہے جبکہ الہا می علم میں فلطی ہے مبر الہ؛ (۱۲)

امام احمد رضا خال نے آج سے ایک صدی قبل ای موقف کو پیش فرمایا۔ آپ ریاضی کے پروفیسر مولوی حاکم علی پر نیل

کل بین الاقوای جریده" ما هنامه معارف رضا کراچی" کا" صدساله جشن دارالعلوم منظراسلاً) بریلی نمبر" کلک 🚵 🚡

آپ نے اا وجود آسال احادیث م خصوصی اہم

بها ومين بعض

د ملھا جن *ہ* 

اسلاميه كالحج لا

. درکرتے ہوئے

برائے اما "اما جا۔

تحققات

ک زو

جوا

صلاح ڈاکٹڑ

اسلامیکالج لا ہور کے ایک استفتاء کے جواب میں حرکت زمین کا روکرتے ہوئے لکھتے ہیں:

> ''معاذ الله! اسلام سائنس قبول نه کرے بلکہ سائنس مسلمان کی جائے''

آپ نے جب فلسفہ اور نیچرل سائنسز کی تحقیقات کے بہا ہمیں بنش لوگوں ہوا ہے تقالت اور مظاہر قدرت سے انکار کرت بریام ہیں تو بیام جن پر بکثرت قرآنی آیات اور احادیث مبار کہ گواہ ہیں تو آپ نے ان نیچر یوں کی خوب خبر لی حرکت زمین کے ردمیں، وجوب قیامت کے حق قرآنی آیات و احادیث مبار کہ کی روشن میں کھی ہوئی آپ کی فلسفیا نہ تصانیف خصوصی اہمیت کی حامل ہیں۔

ڈاکٹر محمد حسین قاضی شخ الجامعہ ہمدرد کراچی ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل کراچی کے نام اپنے ایک مکتوب برائے امام احمد رضا کا نفرنس 1999ء میں تحریر کرتے ہیں:

''امام احمد رضا خال کو اگر اسلام کی نشاۃ ٹانیہ کا بانی کہا جائے تو بے جانہ ہوگا آپ نے ان تمام تو توں کو منہ تو ڑ جواب دیا جوسائنس کے نام پر اسلامی عقا کد میں ردو بدل کی خواہاں تھیں ۔ آپ نے ایک ایسے تعلیمی نظام کی تعمیر پر زور دیا جس کی بنیاد سیح اسلامی فکر اور عقا کد پر قائم ہواور اس تناظر میں وہ جدید علوم کی تصویر کشی کرتا ہو' (۱۷)

عالم اسلام کے اس عظیم مفکر تعلیم کی سائنسی مہارت و صلاحیت کا اعتراف کرتے ہوئے پاکتان کے ماید ناز سائنسدان و اکٹر عبدالقد برخان (۲۳ مرک ۱۹۹۸ء) کصتے ہیں:

"امام احمد رضا کی ہمہ جہت شخصیت کا ایک اہم پہلو سائنس سے شناسائی بھی ہے۔ سورج کو حرکت پذیر اور مح

اً روش الله بن كرف كالممن مين آب كودلاكل بن ى الجميت كے حامل بين (١٨)

# درس نظامی کے نصاب میں شامل عقلی علوم مثل فلسفہ، منطق، حکمت وغیرہ پر امام احمد رضا کا تبصرہ و تنقید:

مولوی کریم رضا نے گئج گیا (انڈیا) نے ۳۰ رشوال ۲۰۱<u>۳ می استفتاء امام احمد رضا کے ۲۰۰ رشا</u> و دوسوالات پر مشتمل ایک استفتاء امام احمد رضا قدس سرہ کی خدمت میں پیش کیا استفتاء کے سوالات کا خلاصہ سے :

سوال نمبر 1: حضرت ملا نظام الدین نے جونصاب مقرر کیا تھا

(جے آج تک درس نظامی کے نام سے یاد کیا جاتا ہے اس میں دین علوم کے علاوہ عقلی علوم مثل فلفہ ومنطق و حکمت وریاضی وغیرہ کی تعلیم دی جاتی ہے ۔ زیدان علوم عقلیہ کی تعلیم سے منع کرتا ہے۔ زیدکا ایبا کرنا ، کہنا از روئے شرع کیسا ہے؟

سوال نمبر 2: زید نے اپنے شاگر دعمرو سے بوقت درس حدیث عبدلیا تھا کہتم بھی فن معقول نہ پڑھا تا طلباء میں مہارت و ثقابت پیدا کرنے کیلئے عمرواب اپنے شاگر دوں کو معقولات کی تعلیم دے سکتا ہے پانہیں؟

الجواب:

امام احمد رضاخال فرماتے ہیں:

عقلی علوم کی مخالفت جہالت شدیدہ وسفاهت بعیدہ ہے:
''متعلقہ علوم عقلیہ کے تعلیم و تعلم کو ناجائز بتانا یہاں تک
کہ بعض مسائل صححہ مفیدہ عقلیہ پراشتعال کے باعث
توضیح و تلوی جیس کتب جلیلہ عظیمہ دینیہ کے پڑھانے
سے منع کرنا خت جہالت شدیدہ وسفاہت بعیدہ ہے'

كل بين الاقوامي جريده "ما منامه و رف رضاكراجي" كا" صدساله جشن دارالعلوم منظرا سلاً بريلي نمبر" كل كا

### ممنوعه عقلي علوم:

بال اكثر طبيعيات وعامه إلّنهيات فلاسفه مخذ ولين صديا كفرصريح وشرك جلى برمشتمل مثلأ زمان وحركت وافلاك وهيولي صورت جرميه ونوعيه واسطقسات، انواع مواليد ونفوس كا مدم اور خالقيت عقول مفارقه وانكار فاعل مختار وعلم جزئيات وحشر اجسار و جنت و نار وا عاطه خرق افلاك واعاده معدوم وعلم النحوم واحكام زائجيه عالم وزائحيه موالد وتسييرات وفردارات وسيميا وغير بإبيتو درس ميس داخل نہیں مطبعیات واللہیات بڑھائے جاتے ہیں۔فاقول وباللہ التوفيق انصافا۔ انکی تعلیم وتعلّم زبرمہلک ونارمحرق ہے۔

## شرائط تعليم برائح فلسفيات:

ممنوعة عقلى علوم وطبيعيات وفلسفيات كاتو اويرذكر هوجيكا ہے۔امام احمد رضا خال سات شرا لط کا ذکر کرتے ہیں جن کے تحت و وفلسفات کی تعلیم کو جاری رکھنے کا حکم دیتے ہیں فرماتے ہیں: " مگربچندشرا نظ:

اولاً: - انهاك فلسفيات وتوغل مزخرفات في معلم كنورقلب كو منطفي اورسلامت عقل كومنتفي نهكرد ماهوكها ليشخص برخودان علوم ملعونہ سے کے لخت دامن کشی فرض اور اس کی تعلیم سے ضرراشد کی توقع\_

ثانيا: - وه عقائد حقد اسلاميسندية سے بروجه كمال واقف و ماہراور اثبات حق وازباق بإطل يربعونه تعالى قادر مودرنه قلوب طلبه كاتحفظ نەكرىتكەگا\_

ثالثًا: - وه این اس قدرت کو به التزام تام برسبق کے ایسے کل و مقام پراستعال بھی کرتا ہو۔ ہر گز کسی مسکلہ باطلہ پر آ گے نہ چلنے دے۔ جب تک اس کا بطلان متعلم کے ذہن نشین نہ کردے۔ رابعاً: -متعلم كوبل تعليم خوب جانج لي يوراسي صحح العقيده ہادر 

اس کے قلب میں فلیفہ ملعونہ کی عظمت و وقعت متمکن نہیں۔

خامساً: -اس (متعلم ) كا ذبن بھي سليم اور طبع متنقم ديھ ليے۔ بعض طائع خوابی نخوابی زیغ کی طرف جاتے ہیں ۔ حق بات ان کے دلوں پر کم اثر کرتی اور جھوٹی جلد پیر ہوجاتی ہے۔

قال الله تعالى وَإِنْ يَسرؤ السبيل السرُّ شُدِ لاَيْتَخِذُوهُ سَبِيُلًا تَ وَإِنْ يَرَوُ سَبِيُلَ الْعَي يَتَّخِذُوهُ سَبِيُلاً ط (الاعراف ٢:٢١)

(اوراگرهدایت کی راه دیکھیں اس میں چلنا پیندنہ کریں ،اوراً کر گمرای کا راسته نظریزے تو اس میں چلنے کوموجود ہوجائیں )۔ بالجمله كمراه خيال يامستعد صلال كواس كى تعليم حرام تطعى \_\_\_

سا دساً: -معلّم ومتعلّم كي نيت صالح بهونداغراض فاسده-

سابعاً: - تنهاای برقانع نه موبلکه دبینات کے ساتھان کاسبق ہوکہ اس کی ظلمت اس کے نور سے تجلی ہوتی رہے۔

ان شرائط کے لحاظ سے بعونہ تعالی تشخیذ اذبان ہوگ ضلالات فلفه کے ردیر قدرت ملے گی ۔ بہت بدندہب کہ مناظرات میں کفار فلاسفہ کا دامن پکڑتے ہیں ان کی دندان شکنی ہو سکے گی۔انہیں اغراض ہے'' درس نظائ'' میں یہ کتب رکھی گئی تھیں کہاں شدہ شدہ از کجا نوبت بینچی ۔ یہاں تک کہ بہت حقاء کے نزد کے بہی جہالات باطلہ علوم مقصودہ قرار یا گئیں ہیں'(۱۹)

سرسیداحدخان بانی علی گردهالج نے ۱۸۹۰ بریل ۱۸۹۴ء کو حالندهم میں تقریر کرتے ہوئے فرمایا:

'' فلیفه جهارے دائیں ہاتھ میں ہوگا، نیچرل سائنس ہمارے بائیں ہاتھ میں اور کلمہ طبیبہ لاالہ الااللہ محدرسول الله كاتاج سرير"

اور نیجیرل

ورشا دفر ما.

وجوم

يااء

ان کااڑا

خال يوا

"وَلْ

این تف

10)

امام احمد رضاخان (۱۲رزی الحج ۱۳۳۵ه ) نے فلسفه اور نیچرل کی تعلیم کی بابت وضاحت کے ساتھ جواب دیتے ہوئے ارشاد فرمایا تھا:-

''ان باتوں کی تعلیم جوعقائد اسلام کے خلاف ہیں جیسے وجود آسان کا انکاریا وجود جن وشیطان کا انکاریا زمین کی گردش سے کیل ونہاریا آسانوں کا نرق والتیام محال ہونا یا اعادہ معدوم ناممکن ہوناوغیرہ عقائد باطلہ کے فلسفہ قدیم میں ہیں ان کا پڑھانا حرام ہے۔کی زبان میں ہو۔

۔ نیز این تعلیم جس میں نیجر یوں دہریوں کی صحبت رہے ان کااثر پڑے دین کی گر ہست ہو یا کھل جائے''(۲۰)

، فلفہ قدیمہ کے غلط نظریات کے بطلان پرامام احمد رضا خاں یوں علمی گرفت فرماتے ہیں:

'' فلک پرخرق والتیام جائز ہے فلسفی اسے محال کہتا ہے اور اس کے فضلہ خوار نیچری وغیر ہم اس بناء پر معراج پاک کے منکر ہیں طرفہ بیا این وکلمہ گوئی وتصدیق قرآن وقیامت پر ایمان قیامت کے بعد مدی ہیں ۔ قرآن وقیامت پر ایمان ، اسحالہ خرق والتیام کے ساتھ کیوکر جمع ہوا جس میں بکٹر ہے نصوص قاطعہ ہیں کہ روز قیامت آسان پارہ یارہ ہوجا کیں گے۔

"وَلَكِئَ الظَّلِمِينَ بِالِيَاتِ اللَّهِ يَجُحَدُونَ "(الانعام ٢٣١٠) فلفه اورنيچرل سائنسزكي روشي مين سرسيداحم خال في اپن تغيير مين جس طرح قرآ في اندراجات كوعقل كمطابق ثابت كيا ہے اس كمتعلق مخضر طور پر ہدایت اللہ خال چوهدری (ماکین اللہ عال کی تعلق میں اللہ عال خلفر ماکین اللہ علی اللہ علی

"جمہورعلاءاوران کے درمیان سب سے بردی خلیج اس

وقت حائل ہوئی جب انہوں نے'' تبذیب الاخلاق'' میں اپنی تفسیر القرآن شائع کرنی شروع کی اوراس جدید الکلام کی بنیاد ڈالی جس کے تعلق انہوں نے ایک مفصل تقريريين كها تفااس زمانے ميں --- ايك جديدعلم كلام کی حاجت ہے جس سے یا تو ہم علوم جدیدہ کے مسائل کو ماطل کروس یا مشتبی تھیراویں یا اسلامی مسائل کوان کے مطابق کر کے دکھائیں۔ بتفییر آج چھ سات جلدوں میں ملتی ہے اور اس کے مضامین کا ایک نہایت جامع خلاصه حالی نے حیات جاوید میں درج کیا ہے اس تفسیر میں سرسید نے قرآن کے تمام اندراجات کو عقل اور سائنس کےمطابق ثابت کیا ہے اور جہال کہیں سائنس کی معلومات اور قرآن مجید کے درمیان اختلاف معلوم ہوتا ہے وہاں معزلہ طریقے ہے آیات کی نئی تاویل اور تشریح کر کے اس اختلاف کو دور کیا۔ سرسید نے معراج و شق صدر کورؤیا کافعل مانا ہے ۔ (معراج جسمانی کا تازہ ا نکار کرنے والوں میں سرسیداحمہ خاں اوران کے تبعین ہں)۔حیاب، کتاب،میزان، جنت، دوزخ کے متعلق تمام قرآنی ارشادات کو بطریق مجاز و استعاره اورتمثیل قرار دیا ہے۔ ابلیس اور ملائکہ سے کوئی خارجی وجود مراد نہیں لیا۔حضرت عیلی (علیہ السلام) کے متعلق کہا ہے کہ قرآن مجید کی کسی آیت سے ٹابت نہیں ہوتا کہ وہ بن باپ کے پیدا ہوئے یا زندہ آ سان پراٹھائے گئے ۔ ننخ قرآن کےنظریے سے قطعی انکارکیا ہے'(۲۲)

امـــام احــمد رضا خاں کے عقلی و سائنسی علوم کی قرآن و حدیث کی روشنی میں پرکھــ

#### بمطابق:

(۱) اسلام اوراجماع امت گرامی کےخلاف دلیل یقینا مردود، (۲) معاذ الله! اسلام سائنس قبول کرے نہ کہ سائنس مسلمان کی حائے،

ریاضی کے پروفیسر مولوی حاکم علی پنیل اسلامیہ کالج لا ہور (۱۳/ جمادی الاول ۱۳۳۱ه) کے ایک استفتاء کے جواب میں حرکت زمین کارد کرتے ہوئے سائنس اور اسلام کے شمن میں یوں فرماتے ہیں:

"آپ جیسے دینداراورسی مسلمان کوتو اتنا ہی مجھ لینا کافی ہے کہ ارشاد قرآن عظیم و نبی کریم علیہ اللہ اسلامی و اجماع امت گرائی کے خلاف کیونکر کوئی دلیل قائم ہوسکتی ہے، اگر بالفرض اس وقت ہماری سمجھ میں اس کا رد نہ آئے جب بھی یقینا وہ مردوداور قرآن وحدیث واجماع ہے یہ بحمد اللہ شان اسلام!

محت فقیر ، سائنس بول مسلمان نه ہوگی که اسلامی مسائل کو آیات ونصوص میں تاویلات دور از کر کے سائنس کے مطابق کرلیا جائے بول تو معاذ اللہ اسلام نے سائنس قبول نہ کی نہ کہ سائنس نے اسلام ۔ وہ مسلمان ہوتی تو یوں کہ جتنے اسلامی مسائل سے اسے خلاف ہے سب میں مسئلہ اسلامی کوروژن کیا جائے اور یہ آپ جیسے فہیم سائنس دال فیاذ نہ تعالی دشوار نہیں' (۲۲)

## فلسفهٔ قدیمه کے باطل نظریات کا رد:

امام حدرضا خال نے قدیم فلفہ اور جدید سائنس کے ان تمام علوم کا زبر دست ابطال فرمایا جو بکثرت نصوص قاطعہ پر مشتل قرآنی آیات و احادیث سے متصادم تھے۔ آپ فآوی رضویہ جلد دہم میں فلاسفہ کے ایسے علوم کے بارے میں فرماتے

میں کہ'' یہ گراہیوں اور باطل باتوں ہے پر میں ان میں کفروشرک اور انکار ضروریات دین کے انبار ہیں قرآن اور فرمان انبیاء علیم السلام ہے متصادم نظریات کا ڈھیر ہیں ہم نے ان میں بعض کا ذکر السلام ہے متصادم نظریات کا ڈھیر ہیں ہم نے ان میں بعض کا ذکر این رسالہ مقامع الحد یدعلی خدا کمنطق الحدید میں کیا۔ اس میں ہم نے زمانۂ حال کے مقلسفین پر قیامت قائم کردی ہے'' نیز آپ ''المکلمۃ الملحمۃ ''مطبوعہ دہلی میں ص۵، پر قم طراز ہیں کہ:

''ہم نے میں (۳۰) مقام ان فلفہ قدیمہ کے ردمیں کھے جن ہے بعونہ تعالی تمام فلفہ قدیمہ کی نسبت روش ہوگیا کہ فلسفہ کہ جدیدہ کی طرح باز یچ اطفال سے زیادہ دقعت نہیں رکھا''

تنویر پھول (۱۹۹۹ء،ص ۳۳۵–۳۳۷) کا بھی ای موضوع پرتجزیز پیش خدمت ہے:

'اکیمسلم مفکر کے بیان کے مطابق سائنسی نظریات میں ترمیم و تنیخ اور کی بیشی ہمیشہ کمن ہاں لئے قرآن کے عام اشارات کوسائنس کے بدلتے رہنے والے نظریات اور مفروضوں سے جوڑنے کی ہرکوشش مطلق اور حتی نہیں ہوتی۔ دراصل یہ داخلی شکست خور دگی ہے جوبعض لوگوں کو اس گمان میں بتلا کئے ہوئے ہے کہ اصل چیز سائنس ہے اور قرآن کا کام اس کے پیچھے چلنا ہے حالانکہ حقیقت یہ ہے کہ قرآن اپنے موضوع پرایک کممل کتاب ہے اور جو حقائق وہ بیان کرتا ہے وہ آخری حقائق ہیں''

تنویر پھول نے ''جہان حر'' شارہ نمبر ۲رمطبوعہ ادارہ چہنتان حد و نعت کراچی میں شائع شدہ بنت مقبول صاحبہ کے مضمون -- حمد، نور اور تخلیق انسانی، ص ۵۹، کی اس عبارت سے اختلاف کیا ہے کہ ملائکہ سے مراد فطرت کی تو تیں ہیں جنہیں انسان

ب ما ہے مخر<sup>ک</sup>

**م**ي جوټوانين ض

المیں ہے تعبیر ک

نے پیش کئے ۔

هققي مثيت ركا

د والمبيس جنا

ہے سرتانی

ميريه

**فداوندی ہے**:

"شيط

ے ج

کےر'

مكائيل عليدا

لے کر کیا گیا

ماسكى جوحضر.

كائنات ك

ئل۔(rr )

المام اغزالي:

وغيره كيونكر

والے d

تكنهر

"جہا

ب جا ہے سخر کرسکتا ہے لیکن البیس سے مراداس کے وہ جذبات
میں جو تو انین خداوندی سے سر شی اختیار کرلیں تو انہیں شیطان یا
البیس سے تعبیر کیا جائے گا۔ اس قتم کے نظریات سرسید احمد خان
نے پیش کئے تھے لیکن صحیح بات سے ہے کہ ملائکہ اور شیا طین کا وجود
حیق حیثیت رکھتا ہے ۔ سورۃ کہف آ بت نمبر ۵۰ میں فرمایا گیا ہے
دا بلیس جنوں میں سے تھا جس نے اپنے رب کے حکم
سرتانی کی ۔ کیا اب تم اس کو اور اس کی ذریت کو
میر سواا پنارفیق شمراتے ہوجو تمہارے دیمن ہیں'
اس طرح سورۃ اعراف آ بت نمبر کارمیں ارشاد

''شیطان اوراس کا قبیلہ تہمیں ایس جگہ ہے دیکھا ہے جہاں ہے تم ان کونہیں دیکھ سکتے شیاطین ان ہی کے رفیق ہیں جوائمان نہیں لاتے۔''

قرآن پاک میں حضرت جرئیل علیہ السلام، حضرت میائیل علیہ السلام، حضرت میائیل علیہ السلام، نیز ہاروت و ماروت کا تذکرہ سورۃ بقرہ میں نام لے کر کیا گیا ہے جو ملائکہ ہیں۔ سائنس اب تک موت پر قابونہیں ہائی جوخالق ہائی جوخالق کی جوخالق کا نتات کے احکام کے تحت اپنے فرائض کی انجام وہی پر مامور ہیں۔ ہیں۔ (۳۳)

الماغز الى رحمة الله عليه كافر مان ب:

فداوندی ہے:

''جہاں عقل کی انتہا ہے وہاں سے ندہب کی ابتدا ہے'' فلفہ میں مختلف نقط نظر ہوتے ہیں مثلاً بونانی ، روی وغیرہ کیونکہ یہ نقط کہ نظر کا گنات کے بارے مختلف نظریات رکھتے والے Human-mind کی پیدادار ہوتے ہیں مگر جہاں تک ند بہ کاتعلق ہے اس میں کا تَبُدِیْلُ لِنَحَلُقِ اللّٰهِ (الروم)

کا ضابطہ کار فرماہوتا ہے۔فلفہ دانائی ،حکمت اور سچائی کی تلاش کا نام ہے۔خالق کا نئات ،معبود حقیقی کی ذات سب سے بڑی حکیم مے:

# إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِينُ الْحَكِيْمُ (القرآن)

وائیٹ ہیڈ بزرگ (۱۹۳۷–۱۸۹۱) نے کہا تھا فد ہب ایمان کی اس قوت کا نام ہے جس سے انسان کو اندرونی پاکیزگ حاصل ہوتی ہے۔ فد ہب سچائیوں کے اس مجموعے کا نام ہے جس میں بیہ قوت ہوتی ہے کہ انسانی کردار میں انقلاب بیا کردے بشرطیکہ انہیں' خلوص'' کے ساتھ قبول کیا جائے اور واضع طور پران کا دراک کیا جائے۔

ڈاکٹر نبی بخش بلوچ (سابق ڈائر یکٹر حجرۃ کونسل آف پاکستان/سابق وزرتعلیم حکومت سندھ) قم طراز ہیں: ''اس میں کوئی شک نہیں کہ علامہ بریلوی دین اسلام کے

"اس میں کوئی شک نہیں کہ علامہ بریلوی دین اسلام کے سلسلہ میں ایک جمہدکا درجدر کھتے تھے وہ اپنے وقت کے مختہد اسلام" تھے جس کا بین جُوت بارہ جلدوں پرشمتل ان کی فقاو کی ہیں جن کے متعلق علامہ اقبال نے فر مایا تھا کہ ان کے مطالعہ سے اندازہ ہوتا ہے کہ وہ کس قدراعلی اجتہادی صلاحیتوں سے بہرہ ور تھے۔وہ اپنے وقت کے بڑے نلفی تھے اور کلا کی فلفہ پر تقید کے اعتبار سے وہ گویا امام غزالی کے جانشین تھے۔ امام غزالی نے اپنی معرکۃ آراء تعنیف " تہافتہ الفلاسف" میں بیں فلفیانہ ممائل پر بحث کی اور علامہ بریلوی اپنی کتاب "الکلمۃ الملصمۃ" میں اکتیس مسائل زیر بحث لائے۔فاضل شبیر المحمۃ " میں اکتیس مسائل زیر بحث لائے۔فاضل شبیر المحمۃ " الملصمۃ " کوعہد حاضر کا " تہافتہ الفلاسف" قرار المحمۃ الملصمۃ " کوعہد حاضر کا " تہافتہ الفلاسف" قرار المحمۃ الملصمۃ " کوعہد حاضر کا " تہافتہ الفلاسف" قرار

ديا ہے'۔(٢٥)

### حاصل كلام:

زیر نظر مضمون میں پیش کردہ حقائق بمثابدات، تقیدات، اصلاحات کی روشی میں یہ بات سامنے آتی سے است است آتی میں یہ بات سامنے آتی ہے کہ بلطور Epistemologist (ماہرعلمیات) امام احمدرضا خال کے نزد کیک فقط وہی علم معتبر اور قابل حصول ہے جوقر آن وحدیث سے ماخوذ ہو ۔ آپ اجتہاد کے زبردست قائل میں بہرحال اسلام اور اجماع امت کے خلاف کی بھی دلیل کومردود گردانتے ہیں ۔ قدیم فلفہ ہو یا جدید سائنس ،ایے تمام علوم جو بکشرت نصوص قاطعہ پر مشتمل قرآئی آیات اور احادیث سے متصادم ہوں انہیں آپ نے قطعی حرام قرار دیا ہے اور آپ نے متصادم ہوں انہیں آپ نے قطعی حرام قرار دیا ہے اور آپ نے ایسے علوم کی اپنی تصانیف میں متعدد مثالیں بھی دی ہیں۔

### استفاده اور اطلاق کی ضرورت و افادیت:

تصورعلم ہے بحث کرتے ہوئے امام احمد رضا خال رحمة اللہ علیہ نے علم کی جوتعریف اوراقسام بلحاظ ذرائع وترتیب و قدرت کا لزوی بیان کی ہیں ان میں خالص اسلامی روح کا رفر ما ہے اور کسی بھی اسلامی فلاحی مملکت میں تعلیمی نصاب سازی کے دوران ان ہے رہنمائی نہایت ضروری ہے۔

جن علوم کو، جن خاص صورتوں کے تحت آپ نے حرام و معنوع قرار دیا ہے آئیس اپنا تا یقیناً علمی ، ایمانی ، اخلاقی ، اقتصادی ، معاشی ، معاشرتی اور فکری زوال کے متر ادف ہے ضرورت اس امر کی ہے کہ وسعت علمی کے تحت آپ کے تجویز کردہ نصابی باڈلز کو بھی ٹیچرزٹر نینگ اسکولز ، کالمجز ویو نیورسٹیز کے کورمز میں شامل کیا جائے تا کہ طلبہ اس عظیم اسلامی مفکر تعلیم کے علمی ورشہ سے بھی جائے تا کہ طلبہ اس عظیم اسلامی مفکر تعلیم کے علمی ورشہ سے بھی

استفادہ کرسکیں ۔ حکمت مومن کی گم گشتہ دولت ہے۔ جب بھی طے، جہاں سے بھی ملے وہ اسے خوشد لی سے قبول کرتا ہے اور اس کے حصول کیلئے ہمدہ مجتبو میں لگار ہتا ہے۔

پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد (۱۹۸۹ء) سابق سیکرٹری تعلیم وزارت سندھ لکھتے ہیں:

"مولا نابر بلوی نے جس انداز فکر کی نشاندہی کی ہے آگر اس کو اپنالیا جائے تو آج ہمارے پڑھے لکھے نوجوان جدید افکاروخیالات سے اتنے مرعوب اور اسلامی فکر و خیال سے اتنے بیگا نہ نظر نہ آتے بلکہ داقم کا توبیہ خیال ہے کہ خودسائنسدان قرآن سے روشنی حاصل کرتے تو جہال وہ آج پہنچے ہیں صدیوں قبل پہنچ چکے ہوتے ۔ (۲۷)

گوهرعبدالغفار (رجىر ار ماسرنىكلنى آ ف اىجوكيشن، گورنمنث كالح آ ف ايجوكيشن، فيمل آباد)

#### نـــو ت :

یر خقیق مقالہ بطور''ریسرچ پیپ'' جناب محمد سلیم الله جندراں صاحب نے M.Ed کے امتحان کے آخری سال میں پیش کیا تھا جس پرند صرف ان کو M.Ed کی ڈگری دی گئ بلکہ رجٹ ار ماسڑ فیکلٹی آف ایجو کیشن گورنمنٹ کالج آف ایجو کیشن فیصل آباد (پاکتان) نے اس مقالے کی تحسین کی اور اس کی اشاعت کی سفارش بھی کی (مدراعلیٰ)

 $\Diamond$   $\Diamond$   $\Diamond$   $\Diamond$ 

كل بين الاقواى جريده'' ما بهنامه معارف رضاكراچي''كا''صدساله جشن دارالعلوم منظراسلاً) بريلي نمبر' بكلا

(r)

**(1)** 

(r)

(٣)

(6)

(Y)

(4)

(A)

(a) (•)

(11)

r)

~)

ماہنامہ "بیٹاق" ماڈل ٹاؤن لاہور، فروری ۱۹۹۸ء، ص ۸۸ (IM) حوالهجات منورابن صادق، بروفیسر، ' سائنسی رویه کی تشکیل میں اسلام کا (14) و حاهت رسول قا دري ، اداريه ' معارف رضا' ' انثر بيشتل سالانه **(i)** كردار" در تربيت اساتذه "مولفه: واكثر محد ابراتيم خالد، ايُريشن ، ادار و تحقيقات امام احمد رضا انٹرنيشنل كراچي رووواء ، يا كتان ايج كيش فاؤنديش، اسلام آباد ١٩٩٤ء، ص٩٠١ (منورابن صادق، پروفیسر،''اسلامی نظام تعلیم محمد مالك ، واكثر، بيسوس صدى كاعظيم انسان ، در مامنامه (r)كے بنیادى فلسفیانەتصورات "مطبوعدلا مور) ''معارف رضا''،ادار وُ تحقیقات امام احمد رضا انٹر نیشتل کراچی، پ تقی عثانی مولانا مسائنسی تعلیم کے بارے اسلامی نظریاتی کونسل (r) فروری ۲۰۰۰ ء، ص۱۵ – ۱۷ ـ كى سفارشات مجمداشفاق ملك، '' تدريس سائنس اسلامي تناظر سجانی میال ،'' فاضل بریلوی اور رد فلاسفه'' در''معارف رضا (r) مين در " تربيت واساتذه" مولفه ، ذاكم محمد ابراهيم خالد ، "سالنامه اداره تحقيقات امام احدرضا انزيشنل كراجي ١٩٩٩ء، يا كتان ايجوكيشن فاؤثريشن اسلام آباد، 1992ء، ص ١٢٥\_ عجله امام احدرضا كانفرنس ، ادار وتحقيقات امام احدرضا كراجي ، (14) حافظ محمر شکیل اوج ، بروفیسر''فلفه ومنطق: رضا کوئز یک ،مسلم <mark>(۳)</mark> ١٩٩٨ء، ص١٦\_ كتابوي لا مور، ١٩٩٤ء م الضاً بم ۲۱\_ (IA) گوهرعبدالغفار، بروفیسر" تعلیمیات" مجید یک ڈیو اردو بازار (۵) امام احدرضا خال" فآوي رضوبيه اداره تصنيفات امام احدرضا (14) لاجور روم ١٩٩٨ م ٢٤ د ٢٠ ٢٤ - ٢٤ کراچی، <u>۱۹۸۸ء، ص۸۲</u>–۸۳ الم احدرضا خال، "فآدى رضوية علدهم، ادار وتصنيفات الم (r) الضأبص (r.) احدرضا كراجي ١٩٨٨ء من ٣٩٨\_ امام احدرضاخال ،الكلمة الملهمة مس ٢٥ (ri) امام احمد رضاخال، "فأوى رضوبه "جلد دىم، بيسليور (بھارت)، مدایت الله فال ، چومدری ، تاریخ (ک کاه-۱۹۴۷ء) (rr)

(4) ص:۲۱،۷۱\_

> **(**A) الضأبصام

الينيابس (9)

الضأص ١٦ (10)

سيد جلال الدين قادري" امام احد رضا كانظرية تعليم"، رضا (11) دارالاشاعت نشتر رو دُلا مور ١٩٨٣ء م ١٣٠-١٣٠

امام احمد رضا خال' فأوى رضوبيه' فبرست عنوانات و ابواب (Ir) متعلقه باب نمبر دجم ، جلد دجم ، اداره تقنيفات امام احمد رضا کراچی، ۱۹۸۵ء ص۱۰

> (111) اييناً

"جہان حمر" مؤلفہ طاہر سلطانی ، ادارہ چسنتان حمد ونعت کراجی ، (rr) ١٩٩٩ء م ٢٣٥ - ٢٣٢

لا بورو١٩١٥م، ١٩٢٥م

یا کتان وہند، برائے بی-اےطلبہ علمی کتاب خانہ،اردو بازار

امام احدرضاخال" فآوي رضوية ،جلدهم ، مكتبدرضوبيراجي م

عبدامام احدرضا كانفرنس، اداره تحقيقات امام احدرضا كراجي، (ra) ۲۹۹۱، م ۱۹۹۷

"معارف رضا" سالنامه انزيشنل ايديش، يديريروفيسر ۋاكىرمچمە (ry) مسعودا حمد ،ادار وتحقيقاامام احمد رضا كراحي مو ١٩٨٩ء من ،• ٩

كالكله بين الاقوامي جريده'' ما منامه معارف رضاكراجي'' كا''صدسالية شن دارالعلوم منظراسلاً بريلي نمبر''

(rr)

امام احمد

جس ی جس ی

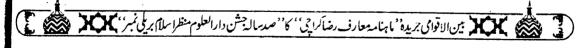
یں۔آ . کر<u>۔</u>

ئىخچىج كى جى كى صا

مر علم ا

)

﴿ مُلَّهُ سوداً كَرال بريلي شريف مين واقع ''مسجد رضا'' كا بالا في نظاره ﴾





مولانا محمداتشر ف آصف جلالي\*

کےعلوم کی تعدادستر بتائی ہے۔

برصغیر پاک وہند کے آسانی علم پر جوخورشید جلوہ افروز ہوئے ان میں سے آپ کی ضیا باریوں اور نورافشانیوں کا انداز نرالاہے۔

اسلامی علوم وفنون میس عربی زبان وادب کی مهارت ریدھ کی ہڈی کا مقام رکھتی ہے۔آپ کواس میدان میں کمال حاصل تقا آپ تیرہ سال کی عمر میں عربی تحریر وتقریر میں بدطولی ماصل کر کے تھے۔آپ کی عمر ابھی دس سال تھی جبآپ نے زمانة طالب علمي مين بداية الخوكي عربي مين شرح لكهي - تيره سال كي عرض آپ نعربی مین "ضوء السنهاید فی اعلام الحمدد الهدايه" كسي عجى ماحل مين نثوونمايان ك باوجودعربى زبان ميس جوشتكي اورسلاست ملتي سيعلماء عرب بهي اس يرسرد هنتے نظر آتے ہيں ۔ آپ كى عربى تصانف ، حواثى اور تعلیقات کی تعداد ۲۰۰ رہے بھی زیادہ ہے آپ کی تحقیقات کے مخزن فآوي رضويه ميسينكر دن فآوي عربي مين بين - جهال آپ نے بہت سے علوم وفنون کے متعلق تصنیفات عربی میں کیس اور عربی نشر کے ذریعے گراں قدر تحقیقات پیش کیس وہاں آپ نے اس مقدس زبان میں بیش بہا اشعار بھی کے آپ کا عربی دیوان "بباتین الغفر ان" کے نام سے طبع ہو چکا ہے جے عرب دنیا میں بدی قدر کی نگاہ ہے ویکھا جارہاہے آپ کی عربی تحریروں کا معیار

کی صاحب علم کاعلمی مقام بیان کرنامشکل کام ہے،
ام احمد رضار حمۃ اللہ تعالیٰ کاعلمی مقام تو پھر ایساار فع واعلیٰ ہے کہ
جس کی بلند یوں کی طرف نگاہ اٹھاتے وقت سرے ٹو پی گر پڑتی ہے
جس کی تحقیقات کی آب و تاب کے سامنے آئے تھیں چندھیا جاتی
ہیں۔ آپ کے ملغ علمی کاعلو وہ بیان کرے جس کا طائر فکر پرواز
ہیں۔ آپ کے ملغ علمی کاعلو وہ بیان کرے جس کا طائر فکر پرواز
کرتے بھی اس نصا تک پہنچا ہوآپ کے جہان معارف کا نقشہ وہ
کرتے بھی اس نصا تک پہنچا ہوآپ کے جہان معارف کا نقشہ وہ
کے بحرحقائی کی گہرائی کا پیتہ وہ دے جس کی دائش میں عمی تی خوطرز نی
کی صلاحیت موجود ہو۔ آپ کی تحقیقات کا معیار وہ بتائے جس کے مطالعہ کے خوال سرغز ارحقائق میں چرنے کے عادی ہوں۔

کیف الوصول ؟ الی سعاد و دونها قلل البال و بینهن حوف السیال و بینهن حوف بهر حال خامه مشاق عظیم امام کے جہان علم سے شاسائی کی کچھنہ کچھکوشش کرتا ہے۔امام احمد رضاعلوم وفنون کے اس منبع کا نام ہے جس سے ایک علم کی نہیں بیسیوں علوم وفنون کی ندیاں رواں ہو کیس ۔ آپ دہ گاتان معارف ہیں جہال علم و حکمت ندیاں رواں ہو کیس ۔ آپ کے انواع واقسام کے پھول مہتے ہوئے نظر آتے ہیں ۔ آپ کے علم کی قوس قزح ہیں سات نہیں پچپن رنگ دکھائی دیتے ہیں ۔ آپ کے خیم میں مندوستان میں رائج علوم نونون کی عمر میں ہندوستان میں رائج علوم وفنون کی تحصیل سے فراغت حاصل کرلی ۔ بعض محتقین نے آپ وفنون کی تحصیل سے فراغت حاصل کرلی ۔ بعض محتقین نے آپ

كل بين الاقواى جريده" ما مهنامه معارف رضاكراچي" كا" صدساله جشن دارالعلوم منظراسلاً) بريلي نمبر" بكولا على على

\* (جامعه جلاليه رضويه ظهراسلام، لا مور)

ا تنا بلند ہے کہ قومی اور بین الاقوامی جامعات میں ان پرریسر چ کیلئے، ایم -اے، ایم -فل اور پی -ایج -ڈی کے تھیسر رجشر ڈ ہوئے۔

آپ کاقلم براسیال تیزرفاراور برق بارتها -سیال ایسا کو کستا کستا برار سے زائد کتابیل تصنیف کرگیا۔ جواتی پرمغزاور قابل توجہ بیل کہ ریسرچ اسکالرز ایک، ایک صفح پر دنوں نہیں بغتوں نہیں بلکہ مہینوں تک اپنی عقل وخرد کی قو توں کو اعتکاف کرواتے ہیں تیزرفاراییا کہ مودات کی تبیش کرنے والے چار چار دی بیجھےرہ جا کی اور نیاصفحہ تیارہ وجائے۔ دوسرے ج کے موقعہ پر علماء حر مین شریفین نے مسلم علم غیب پر آپ سے استفتاء کیا تو آپ نے بغیر کتب کی مدد ۸رسے ۱۰ رکھنے کے وقت میں عربی زبان میں ۱۳۲۰ رصفحات پر مشتمل کتاب "الدولة المکیہ بالمادة زبان میں ۱۳۲۰ رصفحات پر مشتمل کتاب "الدولة المکیہ بالمادة الخیبیہ" کھودی۔ ایک اور استفتاء کے جواب میں چند گھنٹوں میں الفاھم فی احکام قرطاس اللدراھم "کھدی۔

آپ کا قلم برق بار ایسا کہ جس کی معمولی جنبش سے باطل نظریات کے ایوان زمین ہوں ہوجا کیں۔ امام احمد رضا امام العلوم تے جس علم وفن میں لکھتے ہیں لگتا ہے ای کے امام ہیں۔ پاکستان کے معروف ما برتعلیم ڈاکٹر ظہورا حمد اظہر آپ کاعر بی تخطوط میں اللہ الزائل الذاقی من بحر سبقة الذاتی "جوسید نا صدیق اکبر رضی اللہ تعالی عنہ کی فضیلت پر کھا گیا ہے دیکھ رہے تھے تو کہنے گئے:

تعالی عنہ کی فضیلت پر کھا گیا ہے دیکھ رہے تھے تو کہنے گئے:

"پینہیں مولانا احمد رضا کے پاس انتاعلم کہا ہے آگیا،

جس ست آگئے ہیں سکے بٹھا دیے ہیں میرے نزدیک پی حقیقت ہے اس میں کوئی مبالغ نہیں''

امام بیں واقعی وہ

جن علم میں ان کی کتاب دیکھتا ہوں لگتا ہے ای علم کے

اگرفقہ کا بادل بن کر برنے گیس تو کھیت اور کھلیان بھر اسلامی ۔ آپ کے بین الاقوامی دارالافقاء میں براعظم ایشیا براعظم یورپ، براعظم امریکہ اور براعظم افریقہ سے چارچار، پان کا پانچ سوکی تعداد میں استفتاء آئیں اور جواب لکھے جائیں ۔ بیک وقت چارچار خطوط الملاکروائے جائیں اور کا تب لکھے جائیں ۔ گوئی تیم کی تعریف پو چھے تو اس کیلئے ۲۰ ۲ برصفحات پر مشمل جواب لکھا جائے ۔ عوام بھی سوال بھیمیں خواص بھی ۔خواص الخواص علاء بھی استفتاء کریں اور فقہا وقاضی صاحبان بھی ۔عدالت عالیہ بہاد لپور کے جسٹس محمد دین بھی مناسخہ کے ایک مسئلہ میں بے بس ہوجاتے کے جسٹس محمد دین بھی مناسخہ کے ایک مسئلہ میں بے بس ہوجاتے بین تو امام احمد رضا کی بارگاہ علم میں کیس بھیج دیتے ہیں اور آپ کے فتو کی پر فیصلہ ہوجا تا ہے بین تو گی آج بھی فقاو کی رضو یہ کی گیار ہویں جلد میں موجود ہے۔

رحمة الله تعا

مان فرانسك

بورائے ایا

سامنے کی

مماؤيزي

زيردست

شائع ہوئی

قرارد بإاور

بېر دورم

موتف کو ہ

آپ لِــٰ

بزهريا

خال

يو نيورش

الربعان

رحمة الثبا

ديا اور

بہت بڑا

اخبار م

ىرضياء

كەجر

تغرية

عل کر و

انہوں

داڑھی

میدوہ رنگ فقاصت ہے جس کی بنا پر مبئی ہائی کورٹ کے مشہور پاری جج ڈی ایف ملانے کہا:

''پاک و ہند میں نقہ میں دونادر روزگار کتابیں کھی گئیں ایک فاوئی عالمگیری اور دوسرا فاوئی رضویی' یدوہ زوراستدلال ہے جسے دیکھ کرلیڈن یو نیورٹی ہالینڈ کے علوم اسلامیہ کے پروفیسر ڈاکٹر ہے ایم الیں اے بلیان نے ہمیشہ کیلئے فاوئی رضویہ کواپنے مقالات کا ماخذ جالیا۔

یدوہ کمال افتاء ہے کہ ایک کی عالم دین نے آپ کا عربی میں فتو کی دیکھا تو کہنے گئے اگر امام اعظم ابو صنیفہ یہ فتو کی دیکھتے تو انکی آئی تکھیں ٹھنڈی ہوجا تیں۔ یہ امام احمد رضا کا جہان فقاھت ہے جس کی سیر کرکے ڈاکٹر حسن رضا خال اعظمی نے رپورٹ مرتب کی تو پٹنہ یو نیورٹی پٹنہ نے آئیس پی ایج ڈی کی دی۔ ڈگری دی۔

سائنسی اور عقلی علوم کے میدان میں بھی امام احمد رضا

كل بين الاقواى جريده'' ما هنامه معارف رضا كراچى'' كا'' صدساله جشن دارالعلوم منظراسلاً) بريلى نمبر'' كل الله الم

الدنعالی کے گاڑے ہوئے جمنڈے آئ تک اہرارہ ہیں المان فرانسو (امریکہ) کے ایک ہیت دان پروفیسر البرث ایف مان فرانسو (امریکہ) کے ایک ہیت دان پروفیسر البرث ایف مان فرانسو (امریکہ کوئی کی کہ کاردیمبر (واواء کوسورج کے ماضح کی ستاروں کے اجتماع اور ان کی کشش سے بڑے بڑے میں خصوصاً اور دنیا میں عموماً وردنیا میں عموماً وردنیا میں عیفر زبردست بتاہی کچے گی ، بائی پور پٹنہ کے اخبارا یکپرلیس میں سیخبر شائع ہوئی آپ تک جب یہ بات پنجی تو آپ نے اس بات کولغو قراردیا اور آپ نے اس امریکی ہیت دان کے ردمیں جمین میں بین میر دورشس وسکون زمین 'کھا اور برائین قاطعہ سے اس کے موقف کورد کیا۔ آئن شائن اور نیوٹن کے نظریات کے ردمیں بھی موقف کورد کیا۔ آئن شائن اور نیوٹن کے نظریات کے ردمیں بھی فرقت کو ردکیا۔ آئن شائن اور نیوٹن کے نظریات کے ردمیں بھی فرقت کو ردکیا۔ آئن شائن اور نیوٹن کے نظریات کے ردمیں بھی فرقت کو ردکیا۔ آئن شائن اور نیوٹن کے نظریات کے ردمیں بھی فرقت کو ردکیا۔ آئن شائن مائندی تحقیقات کو فل کرآ ہے کوئران شخصین پیش کیا۔

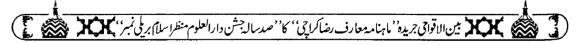
ایک طرف به تدقیقات اورعقلی و نقتی علوم کی باریکیاں ہیں دوسری طرف شعر وادب کی الیی نزاکتوں کے مالک تھے کہ آپ نے قصیدہ معراجیہ کھا تو ادیب اور شعراء ورطۂ حیرت میں گم ہوگئے ۔ ایسی تشبیبهات استعارات اور تلمیحات تک ان کے خیال کی کبھی رسائی نہیں ہوئی تھی ۔ ای واسطے ازھر یو نیورٹی کے پروفیسر محی رسائی نہیں ہوئی تھی ۔ ای واسطے ازھر یو نیورٹی کے پروفیسر محی الدین الوائی آپ کی ذات ہے نہایت متحیر ہوئے ۔ آپ کی شاعری میں اس ادب کی نازک خیالیاں بھی ہیں جمع اور سائنس کی موشگا فیاں بھی جی جمع اور سائنس کی موشگا فیاں بھی۔

آپ کے جمعلی کا پھل ذوق بندگی کا ذا گفتہ اور محبت رسول علیقے کی جاشی گئے ہوئے اس پر ہر باطل پرستوں کیلئے نوشبودار پھول ہیں اس کی شہنیاں نوکیلئے کا خے اور حق پرستوں کیلئے خوشبودار پھول ہیں اس کی شہنیاں براعظموں تک پھیلی ہوئی ہیں ۔اس کے پے مخصوص تیل پر چلنے وائی گتاخ مشینوں کے دھویں کی آلودگی سے فضا کو صاف کرنے وائی گتاخ مشینوں کے دھویں کی آلودگی سے فضا کو صاف کرنے کاعمل ہر دفت جاری رکھے ہوئے ہیں تا کہ عقیدہ صححد کی سانس لینے میں دشواری نہ ہواس کا سابی یقین تھام کی کونپلوں پرسی برعقیدہ کاسار نہیں بڑنے دیتا۔

آپ کی قلم کی تیار کردہ سوغاتیں ، آپ کی قلر کے جلائے ہوئے چراغ آپ کی فراست کے ابھارے ہوئے نقوش آپ کی تدبیر کی وضع کردہ آپ کی تدبیر کی وضع کردہ راہیں اور آپ کی دوس کے توائے ہوئے دفتر المت کی متاع گراں ماہ ہیں۔

آپ کا قائم کردہ دارالعلوم منظر اسلام کا فیضان ایک صدی پر محیط ہے او کی یک بریف میں اس کا صدسالہ جشن منایا جارہا ہے۔ آپ کاعلمی مقام یہی بیان کرسکتا ہوں کہ احمد رضاعلم ہی کا دوسرانام ہے۔ بلکہ کاروان علم کا امام ہے۔

\* \* \*



رحات

از∶موا

گابول

جليل

علم و :

باريا

لقماة

حكم

11

ولن الدران- معلى مادالرم مدما معيا ملايرج وتعلى لايرج وفيل بالترزيع كما مياتى ال وَدُمَا نُ ووده - اى وودالالزام ١٢ وَلِنْمِينِ ولِهِ-اى مرم الونزام لا ود من و مرخودة - كا برساخرورة اى لاصف للمصلات في جواز الرجوع وعرب ا ذائزم مربيا والاتفاق مع مدم جواره ادار مليزم ١٢ وَلَمْ مَا وَالْمُ لِزُلِدُ - سَمِ مِا ١١ المرابعة المقبة المقبة - اي فما الزع ما ذا اعتقدان الحق عالب خرميدالا تجرادا وْلَكُنْ لِم - الْكُنْرِي ا وله كانلمه نبه- فالرمان الماض ١١ يدروج برواز-اى كادار لل دروب الدارام ا والمراس واجه الماملات عالوس وَلَمُ وَلَا يُعِيدُ مِنْهِ - أي سُ الباع الدرصفي وَدادُ اكان الرسيل - بان لم ين مان كأن لم تمن مماند إحرد مومني عل معم وإزاروع عاعل ما وَلَهُ عِلْمُ اللَّهِ - كُلَّامِ الْحِرِيَّا ولرماجي النع- الامنع الإجاعة ة لرواتيان ما اورد - انه يو طرح لقدم جوارالاحد مدسب لحمال الوقوع في خلد ت المجي عليه ا دريما ليكون ١٥ ق له قرز الحري - الذي على ما يما كر و لرتزوج بلا صواق- اتباعا لله ما م النتا مني دا بحذيه - ١٢

عَسَ قَلَى مُخطُوطِهِ (صَغِمَةَ خر)'' حواثثي فواتح الرحموت' ازامام احمد رضارحمة الله عليه ،مخزونه لائبرىرى ادارة تحقيقات امام احمد رضاا نثرنيشنل كراجي

و كلك بين الاقوامي جريده " ما هنامه معارف رضاكراجي " كا" صدرسال جشن دارالعلوم منظرا سلاً بريلي نمبر " كلك الناس



# ار مولانا محملا عيسيّ رضويّ

گہوارہ علم وادب یادگاراعلی حضرت مرکز اہل سنت جامعہ رضویہ منظر اسلام رضا گرسودا گران ہر بلی شریف کا گہرائی ہے جائزہ لینے پرمعلوم ہوتا ہے کہ منظر اسلام عہد ہائے ماضی کی تعلیم علیم ہوں کا نموند اور اسلاف واکا ہری عظیم یادگار ہے اور اس درسگاہ جلیل میں حضرت آ دم کی امانت اور اس کی جھلکیاں موجود ہیں ۔ حضرت داؤد کے علم کی صمتیں پائی جاتی ہیں۔حضرت لوط کے علم کی ضیاء علم وحمت کی فرماں روائی مضمر ہے۔حضرت لوط کے علم کی ضیاء باریاں پائی جاتی ہیں۔حضرت لوط کے علم کی ضیاء دھزت یوسف کے علم تعمیر کی تعلیم موجود ہے اس درسگاہ میں حضرت لفتمان کی حکمت و دانائی کا سبق سکھایا جاتا ہے حضرت عیسی کے علم و حکمت کی گو ہرفشانیاں پائی جاتی ہیں (علیم الصلوة والسلام) اور اس درسگاہ ہے حضور سرور کو نین عقیلے کے علوم پاک کے سیچ جانشین اور نائیین کی گھیپ تیار ہوتی ہے اور علماء کا قافلہ لکھتا ہے جانشین اور نائیین کی گھیپ تیار ہوتی ہے اور علماء کا قافلہ لکھتا ہے الصلوق و السلام کے وارث و نائب ہیں۔

اس درس گاہ میں مجد نبوی کی تعلیمی جھلک موجود ہے اس درس گاہ میں مجد نبوی کی تعلیمی جھلک موجود ہے اسحاب صفہ کے تزکیۂ قلوب کے مثل صفائی باطن کی تعلیم دی جاتی ہیں سلمان ہے جاتے ہیں سلمان وبوذ رکے زیدوا تقاء کی عملی تربیت دیجاتی ہے۔امام اعظم ابو حنفیہ ابو

یوسف کے تفقہ کی روشی میں مسائل کاحل سکھایا جاتا ہے۔ انکہ فقہ

کے فرمودات واقوال کے بموجب فقہ اسلامی کا درس دیا جاتا ہے۔

اس درس گاہ میں امام بخاری وسلم کی جمع کردہ حدیثوں کی تعلیم
سے آشنا کیا جاتا ہے انکہ حدیث کی مرتب کردہ احادیث کوروائی دیا
جاتا ہے۔ خانقابی نظام تعلیم کو فروغ دیا جاتا ہے۔ شریعت و
طریقت کے اسرار واحکام سکھائے جاتے ہیں۔ اسلام اور اقوام
عالم کی تاریخ ہے آگاہ کیا جاتا ہے۔ منظر اسلام کا یہ وہ وینی علمی
فیضان ہے جس سے قومیں سیراب و مستفیض ہوئیں اور اپنے بخت
فوابیدہ کو جگایا اور منظر اسلام کے فیصان و عمل سے قوم نے علوم
فنون کے پرفضا ماحول میں سانس لینا سیکھا اور اپنی آبائی قدروں کو
زندہ تا بندہ کیا منظر اسلام کا وجود برکت مسلمانوں کیلئے ایک عظیم
امانت ہے منظر اسلام قوم و ملت کی منفر داور مائیناز درسگاہ ہے۔

دیار سادہ کا حدید تھی کی انجہ ضرور ہی تا اور وقت کی کا ایک عظیم

منظر اسلام کا وجود وقت کی اہم ضرورت اور وقت کا ہم ضرورت اور وقت کا شدید تقاضا تھا اس کے علمی فیضان کا دوراس وقت شروع ہوا جب کہ بساط ہند پر باطل فرقے اپنی تمام تر فتنہ سامانیوں کے ساتھ تسلط جمار ہے تھے اور ہندوستان کی مختلف ریاستوں اور متعدد اصلاع میں وہ اپنے بخج گاڑ بچکے تھے۔ اہل سنت و جماعت کے سرکر دہ علماء ان کے فتوں کی سرکو بی کیلئے کمر بستہ تھے خصوصاً سرخیل علماء، مجد دملت ، اعلی حضرت ، عظیم البرکت ، امام احمد رضا بریلوی قدس

المجالية الرضوية ظبر العلوم منظر العلق عن الأقوامي جريده" ما هنامه معارف رضاكرا جي" كا" صدسال جشن دارالعلوم منظراسلاً) بريلى نمبر" كالثلاث المجالية الموسوية طبر العلوم منظر العلق مرسها على منظر العلوم منظر العلوم منظر العلوم كرسها على منظر العلوم كرسها على المنظم كل المنظم كل

سرہ ان کے ردوابطال کیلئے صف آ راءاور تیار تھے اور تحریر وتقریر کے ذریعہ ان فتنوں کا استیصال اور بطلان کرر ہے تھے۔امام احمد رضا نے اپنی شوکت علمی اور تجدیدی کارناموں ہے ان طوفا فی فتنوں کا رخ موز دیا ایسا طوفان جو ہزنے ہڑوں کو بہالے گیا اور جبہ وستار والے بھی اس کی زدھے محفوظ وسلامت ندرہ سکے ایسے نازک وقت میں اعلیٰ حضرت امام احمد رضانے مسلمانوں کے ایمان وعقید ہے کی حفاظت فرمائی اور منظر اسلام اور اپنے تجدیدی کارناموں سے انہیں صلالت و گمراہی کے گر ھے میں گرنے سے بچایا۔

امام احمد رضا یکہ و تنہا اپنے علمی جاہ و جلال سے ان فتنوں کا جواب دیا اور طاغوتی طاقتوں کا مقابلہ کیا اور ہرمیدان میں ان سے نبرد آزمائی کی اور انہیں پیپا کیا مگر اس ضرورت کو بھی کھلے دل سے محسوں کیا گئر تری خدمات کے ساتھ اس علمی فیضان کو عام سے عام ترکرنے کیلئے معاشرے میں ایسے افراد و انسان پیدا کئے جا تھی ترتی میں مزید بالیدگیاں پیدا ہوں اور ان بافراد کو: یٰی فکر د آ گہی ہے آ راستہ اور مالا مال کردیا جائے جو ہر محاذ برتقرید ترخ رہے کے ذریعہ معاشرے میں ناسور کی طرح بھیلی ہوئی برتقرید ترخ رہے کے ذریعہ معاشرے میں ناسور کی طرح بھیلی ہوئی برعقیدگی کا قلع قبع اور اسے تاراح کردیں اور دین و مذہب برجونے والے تمام حملوں کاعلمی انداز سے مقابلہ کریں ای احساس برعونے والے تمام حملوں کاعلمی انداز سے مقابلہ کریں ای اور دین و مؤسلی فیضان کا سلسلہ دراز کرنے کیلئے منظر اسلام کی تغییر کی اور دین کا علمی فیضان کیلئے راہیں ہموار فرما نمیں اور باذوق و باشعور لوگوں کو ماسلام کے فیضان و ترتی اور اسکی سوسالہ تاریخ سے لگایا جا سکتا ہے۔ اس کی طرف متوجہ کیا اپنے اس مقصد میں کا میابیوں کا اندازہ منظر اسلام کے فیضان و ترتی اور اسکی سوسالہ تاریخ سے لگایا جا سکتا ہے۔ اسلام کے فیضان و ترتی اور اسکی سوسالہ تاریخ سے لگایا جا سکتا ہے۔ اسلام کے فیضان و ترتی اور اسکی سوسالہ تاریخ سے لگایا جا سکتا ہے۔ اسلام کے فیضان و ترتی اور اسکی سوسالہ تاریخ سے لگایا جا سکتا ہے۔ اسلام کے فیضان و ترتی اور اسکی سوسالہ تاریخ سے فیضان و ترتی اور اسلام کے فر ربعہ دین وسنت پر ہونے و الے تمام

اسلام کے فیضان وتر تی اورائی سوسالہ تاریخ سے لگایا جاسکتا ہے۔ منظر اسلام کے ذریعہ دین وسنت پر ہونے والے تمام حملوں کا مقابلہ اور ان کا دندال شکن جواب دیا گیا فرق باطلہ کی سرکونی کی گئی، صلات و بدعت اور بدعقیدگی کے دبیز پر دوں کو تار تار

بن كريك بين الاتوامي جريدهُ ' ما بهنامه معارف رضاكرا چې ' كا' ' صدساله جشن دارالعلوم منظراسلا) بر لمي نمبر '

کردیا گیا، دین و فدہب کی ترون کا واشاعت کی گئی، فرزندان تو حیر کوعلوم وفنون سے آ راستہ و پیراستہ کیا گیا اور انہیں مملی تربیت دی گئی۔منظراسلام سے ایسے افراد در جال پیدا ہوئے جوامام احمد رضا کے سیچے جانشین اور ان کے علوم و معارف کے امین ووراث ہوئے۔جن کی علمی قیادت و رہنمائی پرزمانے کو ناز ہے اور جن کی تحریر وتقریر اور نمایاں کردار نے حواد ثات کا رخ موز دیا اور ایب تحریر وتقریر اور نمایاں کردار نے حواد ثات کا رخ موز دیا اور ایب انقلاب بریا کیا جس سے پندارو خیال کے بند در ہے کھل گئے۔ منظرا سلام سے ملم وفضل کے ایسے رداں اور سیال پیشمے پھو ئے جن منظرا سلام سے ملم وفضل کے ایسے رداں اور سیال پیشمے پھو ئے جن سے علم وفن کا گلتاں لالہ زار بن گیا اور اسے حیات نوکی سوغات تازہ ملی۔

منظراسلام وہ فیض باروہ ممتاز درس گاہ ہے جہاں ہے مدسین ، مبلغین ، مصنفین ، محدثین ، مناظرین ، ادباء ، فنعلاء اور تنظیمی صلاحیت رکھنے والے افراد بیدا ہوئے ادر آفاق کی وسعتوں میں بھیل گئے اور اس کے بام و در ہے علوم وفنون کے ایسے شہنشاہ اور تاجور بیدا ہوئے کہ عالم میں جن کی علمی حکمر انی تشلیم کی گئی اور جن کی سعی وجنجو نے علم وفن کے در ماہماد کے۔

کسی بھی تعلیم گاہ کی ظاہری و باطنی خوبیوں کیلئے یہ لازی
عضر ہے کہ اس کے مقاصد نیک اوراس کے رجحانات اجھے ہوں
ور خدنتائج کے اعتبار سے اس کے ثمرات وقو اکد ظاہر نہیں ہوں گ
اوروہ سعی الا حاصل کے متر ادف ہوگی۔ادارہ اگر اپنے بنیادی خطوط
پر گامزن ہوتو اس کی ترتی کے درواز ہے ہمیشہ کھلے رہیں اور اس
کے عروج وارتقاء کی راہ میں موافع حائل نہیں ہوں گے اوروہ اپنے
کامدومان کے اعتبار سے متعارف ومشہور ہوتا رہے گا۔ اس کے
اداب واصول اگر بنیادی خطوط سے متجاوز نہیں ہیں تو یہی چیزیں
اس کے فروغ واستحکام کی ضامن ہوجاتی ہے اور اس کا مستقبل
تابناک ہوجاتا ہے۔

فرائفن انج ہیں۔ (۱)طلبا وکو

(۲)طلبه پےطلباء:

(۳)پينډ

(۴)طلبا اخلاقی او

دار بول نو (۵)طلر

نفرت ، بیدار کر: خوداس ٔ

کوشش (۲) بخ ہونے عا

دومروله (4)

ے تعلیم تحقیق

(۸)° دوسروا

-(q)

مابین ایسے

اگر بنظر غائز و یکھا جائے تو ایک معیاری درسگاہ کو یہ فرائض انجام دینے پڑتے ہیں جو اس کے بنیادی اصول ہوتے ہیں۔

,ري

(۱) طلبا بکومختلف علوم وفنون میں کامل بنانا اوران میں مبارت پیدا کرنا (۲) طلبہ کی اصلاح و تربیت کرنا اور عنمی جسمانی یا اخلاقی حیثیت مطلباء میں جو خرابیاں جڑ کیٹر نے گئتی ہیں ان کی اصلاح کرنا۔ (۳) پیندیدہ عادات واطوار کا حامل اور بلند کردار کا مالک کرنا۔

(۳) طلباء کی اندرونی صلاحیتوں کو تیح رخ پر ڈالنا نیز اُنہیں ان عملی و اخلاقی اوصاف سے متصف کرنا جو انفرادی اجتماعی اور عاکمی ذمہ داریوں کو تحسن وخو بی انجام دینے میں معاون ہوں۔

(۵) طلباء کے اندر برے بھلے کی تمیز ، حق سے محبت اور باطل سے نفرت ، بھلا ئیول کے بھیلانے اور برائیوں کے مثانے کا جذبہ بیدار کرنا تا کہ و دمعاشر ہے کے ناپندیدہ رجحانات کا مقابلہ کرسکیں خوداس کا شکار ہونے ہے محفوظ رہیں اور دوسروں کو بھی بچانے کی کوشش کریں۔

(۲) بنی نوع انسان کے کارآ مدتجر بات اور اسلاف سے ملے ہوئے ملمی فنی اور ثقافتی ورشہ کا تحفظ اور ان میں مناسب اضافہ کرکے دوسروں تک پہنچانا۔

(2) ہمارے اسلاف وا کابر نے مختلف علوم وفنون کا جو وریثہ چھوڑا ہے تعلیم گاہ کا فرض ہے کہ اس کوضائع ہونے سے بچائے اور اپنی تحقیق وتج بے سے اسے اگلی نسلوں کونتقل کرے۔

(۸) طلباء میں بی جذبہ ابھارنا کہ وہ اپنے علم پرخود بھی عمل کریں اور دوسروں کو بھی عمل کی ترغیب دیں۔

(۹) ساج کوعلم فضل کی ایک سوٹی اور معیار فراہم کرنا نیز طلباء کے مابین ذہنی، جسمانی، معاشرتی، اورا خلاقی اعتبار سے جوفرق ہوتا ہے اسے ملحوظ رکھتے ہوئے ان پر انفرادی توجہ دینا تا کہ ہرطالب علم اپنی

بیاط وصلاحیت کے مطابق آگے بڑھ سکے اور اپنے لئے راہ عمل متعین کرے۔

(۱۰) تعلیم گاہ کے جواصول وقوانین ہوں ان کا تعلیم کے رواج و تشہیر اور اس کے مقصد میں شبت اثر کیلئے نافذ العمل ہونا۔ تلک عشرة کاملة بادی النظر میں تعلیم کے بیمقاصد ہو کئے ہیں۔

🖈 ساج کا بےنفس خادم بنانا۔

🖈 مملکت کااحیماشهری بنانا ـ

🕁 شخصیت کے مختلف پہلوؤں کو ہم آ ہنگی کے ساتھ استوار کرنا

🖈 انفرادیت کی نشونمااورخودی کی تعمیل کرنا۔

غرض کے تعلیم کا مقصد اللہ کا صالح بندہ بنانا یعنی طلباء کی فطری صلاحیتوں کو اجا گر کرنا ان کے طبعی رجح انات کو شیخ رخ پر ڈالنا اور انہیں دینی جسمانی عملی اور اخلاقی اعتبار سے بتدریج اس لائق بنانا کہ اللہ کا شکر گزار بند ہے بن کرر میں کا ئنات میں اس کی مرضی کے مطابق تصرف کریں نیز انفرادی، عائلی اور اجتماعی حیثیت سے ان پر جوذ مہدارایاں ان کے خالق و مالک کی طرف عائد ہوتی ہیں ان سے وہ کما حقہ عہدہ بر آ ہو تکیں تعلیم کا یہی شیخ جامعہ اور بنیادئ مقصد ہے۔

منظراسلام کا اولین مقصد رنگ ونسل کا امتیاز کئے بغیر
د ین تعلیم کوفروغ دینا اورا سے عام کرنا اور فرزندان اسلام کودی علوم
وفنون اور زندگی کے آداب دمحان سے آراستہ اور آگاہ کرنا ہے۔
منظر اسلام کے علمی فیضان وخد مات کا جائزہ لینے پر
احساس واندازہ ہوتا ہے کہ اس کی سوسالہ تاریخ میں ملک و بیرون
ملک مثل افریقہ ،سری لئکا ، بر ما ، بنگلہ دیش ، پاکستان ، افغانستان ،
چین ، نیپال ، جارڈن ، لیبیا ، شام ،سعود بیر عربیہ وغیرہ دنیا بھر کے
طالبان علوم نے بلا تفریق امتیاز کے منظر اسلام سے علوم وفنون
حاصل کے اور دینی شعور و ادراک میں کمال بیدا کیا بہاں پرجس

سے فوظ رکھتے ہوئے ان پر انفرادی توجہ دینا تا کہ ہرطالب ہم آپی سے کا سم سے اور دیلی عنور وادرا ک میں ممال پیدا کیا جہاں پر بس میں معلق میں منظر اسلام بریدہ'' ما ہنامہ معارف رضا کراپی'' کا'' صدسالیہ جشن دارا عنوم منظر اسلام برلی نمبر'' کم کا کھی آئے گ

طرح ایک ملکی اور دیاری طالب علم کیلئے تعلیمی حق اور سہولیس مہیا ہیں اس طرح غیر ملکی اور دیگر ریاستوں کے طلب ، کیلئے بھی و بی حق تعلیم اور و بی آسانیاں موجود بھم ہیں یبال کی فضا اپنے اور ریگانے کی تفریق و تمیز اور کسی بھی تعصب و حمایت سے مکدر و گر د آ لو ذہیں ہے کیونکہ منظر اسلام دین حق کا ابین و پاسبان ہے۔ منظر اسلام دین حق کا ابین و پاسبان ہے۔ منظر اسلام دین حق کا ترجمان ہے۔ منظر اسلام امام اعظم کے علوم کا دائی و نگر بان ہوئی اور ملم وفن کی نہریں ہوئی ہوری ہوئی ہوئی ہوئی اور ملم وفن کی نہریں جاری ہوئی مان سے جو صدائے حق بلند ہوئی اور ملم وفن کی نہریں جاری ہوئی مان و غیر ملکی سب یکسال اور برابر مستفیض و سیر اب ہوئے اور قومی منافر سے ورنگ وسل کے تعصب کو بالائے طاق درکھ کر منظر اسلام کی دیواروں کے سائے میں سب جمع اور متحد ہوگئے۔ کر منظر اسلام کی دیواروں کے سائے میں سب جمع اور متحد ہوگئے۔

علم ایک ایسا چراغ ہے جس ہے ہزاروں لاکھوں چراغ جلتے ہیں مگراس چراغ کی لو ماندنہیں پرتی اور نہاس کی روثنی مدہم ہوتی ہے بلکہ اس کی تابندہ شعاعیں فراز آساں سے بات کرتی ہیں اس طرح سے اس کی روثنی عام سے عام تر ہوکر انفس و آفاق میں پہنچ جاتی ہے۔ منظر اسلام نے علم کی ایک شع روشن کی جس کے مستمیر وستفیض ہوکر کا کنات کا چیپہ چیپتا بناک ومنور کردیا جو پروانے مستمیر وستفیض ہوکر کا کنات کا چیپہ چیپتا بناک ومنور کردیا جو پروانے کیا ن منظر اسلام کی علمی شع کے گرد جو پروانے امنڈ کر آئے اور کسی سنظر اسلام کی علمی شع کے گرد جو پروانے امنڈ کر آئے اور اکساب نور کے بعد نکلتے تو انہوں نے پورے عالم میں علم وعرفان کی شعیس روشن کی اور گھر سے جہل و ناوانی کا جنازہ نکال دیا۔ کیشعیس روشن کی اور گھر گھر سے جہل و ناوانی کا جنازہ نکال دیا۔ شب دیجور کا چراغ صبح کی سفیدی میں اپنا نور کھود یتا ہے اور اس کے پروانے دم تو ڈویے ہیں گر منظر اسلام کا چراغ علم ایک صدی گرز رنے کے بعد بھی آفاب نیمروز کی طرح جگمگار با ہے اور اس

کے بیروانوں کا ہجوم واژ دھام دن بدن بڑھتا جاریاہے۔

حدیث پاک میں علم نافع کوصدقۂ جاریہ کہا گیا ہے کہ اگرکوئی ایسے علم کوعام کرے اورلوگ اس سے فائدہ اٹھا نیں تو اس کو مرنے کے بعد بھی اس کا ثواب ملے گا حضور سرور کونین علیلیج فرماتے میں:

"جب انسان مرجاتا ہے تو تین چیزوں کے علادہ اس کے سارے عمل منقطع ہوجاتے ہیں دہ تین چیزیں یہ ہیں صدقۂ جاریہ عم نافع ،ادر نیک اولاد جواس کیلئے اس کے مرنے کے بعدد عائے مغفرت کرے' (سلم ہفتو ہو)

صدقۂ جاربیہ سے مراد معجد مدرسہ سبیل سرائے کوال وغیرہ کی تعمیر ہے کہ جب تک یہ باتی رہے گی مرنے والے کواس کا تواب ملتارہ کی گاور علم نافع سے مرادیہ ہے کہ یا تو وہ کوئی : پی علمی کتاب لکھ جائے جس سے لوگ فائدہ حاصل کریں یا کوئی ایسا شاگر د چھوڑے جو اس کے علم کوزندہ باتی رکھے اور اسے دوسروں تک پہنچائے۔

اس حدیث پاک سے منظراسلام کے علم اصول اور علمی کاروائی پردوشی پڑتی ہے کہ اعلیٰ حضرت امام احمد رضا بریلوی نے جس مقصد حسن کی تجمیل و تغیر کیلیے منظر اسلام کو پردان چڑ ھایا اس کے درود یوار ظاہر و باطن اور اس کے آداب واصول میں اس فرمان مرسول کے بیش نظر صدقت جاریہ اور دائی تواب کا مفہوم بھی مضمر و بنبال ہے۔ اعلیٰ حضرت امام احمد رضا بریلوی کی آرز وخوا بش بیتی کہ منظر اسلام کا حقیقی منظر اور اسکی عملی تصویر ہو۔ منظر اسلام کا محمد الا اگر ذرہ ہوتو آفناب ہوجائے منظر ساطل سے جمکنار ہونے والا علم وفضل کا بحرمواج ہوا در اس کے ساحل سے جمکنار ہونے والا اگر ذرہ ہوتو آفناب ہوجائے منظر سالام کی علمی فضاؤں میں نشونما پانے والا ہر فرد جبل کی تاریکیوں اسلام کی علمی فضاؤں میں نشونما پانے والا ہر فرد جبل کی تاریکیوں میں علم کی شخص روشن کرے اور تو م کی دینی علمی سیادت و قیادت کا فریضہ انجام دے۔ منظر اسلام کی تاریخ نے بیٹابت کردیا کہ امام

كل بين الاقوامي جريده' نا بناميه حارف رضاكرا جي' ' 6' صدسال جشن دارالعلوم منظرا سلاً ابر لي نمبر' كل 🛴 🐔

احمد رضائے ا جس سے علم اس سے زیاد

میں است موجز ن تھا وقت تک ا

اورتغلیمی م نو فی ہو کی: صدائیں عاشقان ر مائر ہعلیم خلد کا ئن

رهمک آئی تنوع خد ختل نبیر سب کی اس در۔ نگلیں ۔ رومانی

بھی ش موجود زندہ ا کی آ۔

و**تت** کرد

اجمد رضانے اپنے عزم وحوصلے کواپی زندگی ہی میں مملی جامہ پہنادیا جس یے علم نافع کا ایک طویل اور نہ ختم ہونے والاسلسلہ جاری ہوا اس نے زیاد و علم نافع اور کیا ہوسکتا ہے کہ سوسال کے طویل عرصے میں اس نے نکھنے والا معمی چشمہ آت بھی ایسا ہی اہل رہا ہے جسیساکل مراس نے نکھنے والا معمی چشمہ آت بھی ایسا ہی اہل رہا ہے جسیساکل مرجزین تھا اور جب تک شمس و قمر لیل و نہا رکی گروش رہے گی اس وقت تک اس کا فیض جاری رہے گا۔

س کو

ئال**نە** ئىسلە

سب سے پہلے امام احمد رضانے اس کی درسگاہی عظمت ارتعلیمی معیار کو بلند و بالا کیا،آپ ہی نے سب سے پہلے اس کی ن في بو في چائى يريي هر قال الله وقال الوسول ك یں را میں بلند کیس ، تشکیان علوم نبویہ کوعلم وآ گھی سے شاد کام کیااور عا ثقان رسول مقبول عليه كوشق وعرفان كا جام محبت يلايا بجراس كا دائر ہ تعلیم وتربیت اتناوسیع وفراخ ہوا کہ اس کے علمی فیضان واثر کا ۔ فلہ کا نات کی وسعتوں میں ہونے لگااوراییاشہرہ ہوا کہجس کی رھک ایک صدی کی تحمیل پر بھی محسوس کی جارہی ہے اور آئ وہ تنوع خدیات اورعلم وفن کا ایبا گہراسمندر ہے جو بھی کیایاب اور خٹا نہیں ہو گااوراس بحرنا پیدا کنار ہے جتنی بھی نہرین نکلیں گی وہ سے کی سب امام احمد رضا کی ذات مقدسہ سے وابستہ ہوں گی اور اں درسگاہ جلیل سے حتنے طلبہ فیضیاب و فارغ انتحصیل ہوکر نکلے یا نکیں گے وہ سب کے سب امام احمد رضا کے بے واسطہ و بالواسطہ روحانی تلانده بول گے اور جب تک اس بزم کیتی میں ان کا ایک ہمی شاگردیاان کے شاگرد کا شاگرد (وملی ھذاالقیاس) باتی اور موجودرے گااس وقت تک امام احمد رضا کا نام عرصۂ کا ئنات میں زندہ اورمبر درخشاں کی طرح تابندہ رہے گااور جب تک منظراسلام کی ایک ایک اینٹ اور اس کا رنگ و روغن سلامت رہے گا اس وقت تک امام احمد رضا کی یادولوں کے آفاق میں ان کے حسن کردار سے تازہ اور باتی رہے گی اورمعلم و متعلم دونوں من جانب

الله ماجورہوں گے:

العالم والمتعلم شريكان في الاجو "عالم اور معلم دونول اجريس برابر بين" (ابن مد)

کوئی انسان اپنجی آرزو میں ایک پودالگائے اور میت ویکن سے اس کی آبیاری کرے پھر جب اس ہے کوئی کو نپل ، پیشن ،شاخ اور پھول ، پھل نکا اور وہ ہرا بھرا تناور درخت بن جائے اور اس کی سیکروں شاخیں ادھر ادھر پھیل جا تیں تو یہ بدیہی اور ظاہر کی بات ہے کہ اس کی ہرشاخ اور برٹہنی کو اس کی جز سے بی شادانی اور تازگی ملے گی ، بالفرض اگر اس کی کسی شاخ کو کا دیا جائے تو سے پر اس کا کوئی اثر نہیں ہوتا اور نہ اس پر کوئی زو پڑے گ جائین شاخ تو قطع نہ کی جائیں بلکہ آگر اس کی جڑ وں بی کو کاف دیا جائے تو شاخوں کا پورا بائلین اور حسن تباہ ہوجائے گا اور اس کا سارا وجود ایک دم خشک ہوکررہ جائے گا۔

امام احد رضانے منظر اسلام کو اسلامی تعلیم و تربیت کا لہلہا تا ہوا پودا تصور کیا اور اپنے خون جگر ہے اس کی آبیاری کی جب تک اس پود کے کو امام احمد رضا کی آبیاری ملتی رہے گی اس وقت تک یہ بھی پڑمردہ اور خشک نہیں ہوگا اور نہ اس پر زمانے کی باد خالف کا کوئی اثر ونفوذ ہوگا بلکہ اس کی بالیدگی میں دن بدن اضافہ اور ترقی ہوتی رہے گی اور امام احمد رضائے فیض کر امت سے اضافہ اور ترقی ہوتی رہے گی اور امام احمد رضائے فیض کر امت سے اس کا فیضان روز افزوں اور دو بالا ہوتا رہے گا۔ منظر اسلام جوکل ایک بونبار پودا تھا آج وہ ایک عظیم تناور در خت بن چکا ہے جس کی شاخیس شی وغرب تک بھیل گئی ہیں۔

کسی گلتاں کا باغباں اگر باحوصلدادر برعزم ہوتواس کی ایک تلی کو وہ دلہن اور حیات جاودانی کا مژدہ تصور کرے گا اور اس کے ایک ایک چھول کے دوام و بقاء کیلئے اپناخون جگرنچھاور کردے

المنظمة المنظمة المنظمة على المنظمة على المنظمة على المنظمة على المنظمة على المنظمة ال

منظراسلام اعلیٰ حضرت امام احمد رضائی امیدوں کا ایک عظیم گلشن ہے جس میں رنگارنگ بھولوں کا بہارستاں آباد ہے اور یہ ایسا باغ سدا بہار ہے جس پرخزاں بھی نہیں آئی اور نہ بھی اس کی کلیاں پڑمرہ ہوئیں بلکہ اس شیمن کا چس زار جمیشہ موسم بہار کی لذتوں ہے آشنار ہااور موسم کے انقلاب و تبدیلی اور کسی بھی باد سموم اور طوفانی ہواؤں کا اس پر بھی کوئی اثر نہیں ہوا کیونکہ اس کی آباد کاری میں خلوص وللّہیت ، عزم وحوصلہ اور جراًت وایثار کے عناصر کار فرما تصاور اس کی آبیاری میں عشق و محبت کا جو ہر شامل تھا اس کے بعد بھی اس کی تازگی و رعنائی آج بھی اپنے مال جو بین کے ساتھ صاحبان عمل وخرد اور ارباب فکر و دائش کو دوت نظار و جمال دے رہی ہے۔

ملک و بیرون ملک میں آئ اسلای تعلیم گاہوں اور درسگاہوں کی کمی نہیں ان کا اگر سروے کیا جائے تو ایک ہے ایک عظیم الثان اور قابل ذکر تربیت گاہیں ملیں بگی اور ان میں ہے ہر ایک میں تقریباً جدید تقاضوں کے مطابق عضری سہولیات و آسانیاں بھی موجود ہیں اور تعلم کے میدان میں بھی کوئی کی ہے بہت کم تعلیم گاہیں ایک ہیں جنہیں ایک دوسرے پر تفوق و برتری حاصل ہے کیکن اس اعتبار سے اگر دیکھا جائے کہ منظر اسلام ہی وہ عظیم اور بلندر تبددر سگاہ ہے جود نیائے اہل سنت کا مرکز ہے جس کی بنیاد اور بہلی این عجددین و ملت امام احمد رضا کے مقدس ہاتھوں نے رکھی ہے تو اس کا جواب کہیں سلے گا الل سنت کا مرکز ہے جس کی بنیاد اور بہلی اینٹ مجددین و ملت امام کسی بھی درسگاہ کو عالیثان اور پر شکوہ بنانے کیلئے اینٹ اور گارا تو بی سانی دستیا ہو جائے گا مگر امام احمد رضا کے مقدس ہاتھ نہیں ملیس کے ۔ ان کے ہاتھوں کا تقدس و کمال نہیں سلے گا منظر اسلام اس نوعیت کا واحد ادارہ ہے جے مرکزی حثیت حاصل ہے جس کی درود یوار سے امام احمد رضا کا قلبی لگاؤ اور انکا زوجانی سرور وابستہ درود یوار سے امام احمد رضا کا قبلی لگاؤ اور انکا زوجانی سرور وابستہ درود یوار سے امام احمد رضا کا قبلی لگاؤ اور انکا زوجانی سرور وابستہ درود یوار سے امام احمد رضا کا قبلی لگاؤ اور انکا زوجانی سرور وابستہ درود یوار سے امام احمد رضا کا قبلی لگاؤ اور انکا زوجانی سرور وابستہ

ہے، منظر اسلام اس وقت تک بھولتا بھلتا اور برا بھرا رہے گا اور اپنے دین علمی فیضان سے اسلام کا منظر پیش کرتا رہے گا جب تک بر یلی کی مقدس سرزمین میں مجدد دین وملت اعلیٰ حضرت امام احمد رضارت اللہ تعالیٰ عنہ کی تربت رہے گا۔

منظر اسلام امام احمد رضا کی سعی و کوشش ادر ان کی جانفثانیوں کا تمرہ أورفيض ے كهاس كے حن علم سے جيا لے اور ذی و قار فرزند پیدا ہوئے اور اسحاب فضل و کمال کی عظیم فو نے تیار ہوئی اورمنظراسلام کے علمی فیضان اور برکت ہی کا پینتیجہ ہے کہا س کی آغوش سے علوم وفنون کے ایسے آ فتاب و ماہتاب پیدا ہوئے جو آج بڑی بڑی درسگاہ اور دانشگا ہوں کے مند تدریس ومنصب ملیا یر فائز اوران کےصدرنشین میں اور قیادت و ہدایت کا بلند مینار بن کر عالم پرجلوہ بار میں منظراسلام کی آغوش تربیت ہے مدرسین و معلمین کا قافلہ نکلامصنفین کی جماعت پیدا ہوئی،مبلغین کا گروہ نكا، مناظرين كي شيم تيار بهوئي ، نتظمين كي فوج نكلي اور اس كي حارد بواری ہےعلوم وفنون کے شہنشاہ اور تا جدار پیدا ہوئے ۔غرض یہ ہے کہ منظراسلام سے وابستہ امام احمد رضا کی آرز وؤں کی تحمیل اس کے فارغین اور اس کے خوشہ چینوں کی شکل میں ہوئی جوانی ا بی جگه مه ونجوم میں اور ہر ایک خورشید وقمر بن کرعهم وفضل کے آ مان مفتم پر جگرگار ہے ہیں یہاس کے دین علمی فیضان کی برکت کا منہ بولتااورواضح ثبوت ہے جسے تھکرایانہیں جاسکتا۔

اعلی حضرت امام احمد رضا بریلوی نے اس زوال آشنا دور میں بنیادی کاموں پر زیادہ توجہ دی اور و بی ضرور یات کومر کز نگاہ بنایا اور حقائق ومعارف کے اجالے میں قوم کو آگاہ وخبر دار کیا اور اپنی تحریر و تصنیف اور وعظ و تقریر کے ذریعہ سمجھایا کہ اس علمی انحطاط اور اسکی غزیل کے دور میں و بنی علوم کی ترویج و اشاعت عظیم خدمت اور بے مثال کارنامہ ہے، اس لئے وین وسنت ہجلیم و تعلم

كالكر بين الاقوامي جريده'' ما هنامه معارف رضاكرا جي' كا'' صدساله جشن دارالعلوم منظراسلاً برين نمبر' بكريل المنظم ا

اور شرعی مقتفہ پیش کیں ، و خرچ کیا ، و فنون کے با اپنے تجدید رخ موڑ دب کی ظامتیں کے

جماعت به تقی اورمز کودولت تربیت گا ساته دشم

انجام د 🕂

کی جا۔ ظفریاب ہے۔

فصيل په

انتخام فرمائی. سکتان برعقید کرید

ند*ېب* فرزند

اورشرع مقتضیات کے نام پرامام احمد رضانے ہرطرح کی قربانیاں پش کیں، وہ سر مابیدار تھے،اینے سر مابیدودولت کودین کے نام پر خرچ کیا، وہ عظیم مفکر تھے اپنے افکار ونظریات پیش کئے ، وہ علوم فنون کے بادشاہ تھے۔ اینے علمی خزانے کھول دیئے، وہ مجدد تھے ا ہے تجدیدی کارناموں ہے قوموں کا مزاج بدل دیا طوفانوں کا رخ موڑ دیا اور ایساعلمی انقلاب بریا کیا جس سے جہالت و نادانی \* ی ظلمتیں کا فور ہوگئیں اور جس کے باعث ان کے علم وفضل کا شہرہ حار دانگ عالم میں ہونے لگا،اورانہوں نے تن تنہاوہ علمی کارنا ہے انحام دیئے جو ایک ادارہ ، ایک انجمن ، ایک تنظیم یا ایک بزی جماعت برسوں کی جدو جہداور سعی مسلسل سے انجام نہیں دے عکق تھی اور مزید قوم کوخواب غفلت ہے بیدار کرنے اور فرزندان تو حید کودولت علم سے مالا مال کرنے کیلئے منظراسلام کے نام پراس عظیم تربیت گاہ کی بنیاد ڈالی تا کہاس میں علوم وفنون کی تشہیروتر و ترج کے ساتھ دشمن سے مقابلہ اور صف آرائی کیلئے فوج تیار ہواور اس کی نصیل ہے دین کے دشمنوں کوتا خت وتاراج کرنے کیلے لشکرکشی کی جائے وہ اینے عزائم و مقاصد میں جس حد تک کامیاب و ظفریاب ہوئے ہیں اسکی صد سالہ تاریخ اس بات کی شاہد و گواہ

ان تمام ہچائیوں کے باوجود دین وسنت کے فرو ٹ و است کام ور دی تعلیم کو عام کرنے کیلئے آپ نے چند تجاویز پیش فرمائی ہیں جن پرعملی استفامت سے مخالف ہواؤں کا رخ بدلا جا سکتا ہے، صلالت و بدعت کے طوفان کا مقابلہ کیا جاسکتا ہے، تمام بدعقیدگی اور بے ملمی کا خاتم عمل میں آ سکتا ہے اور ان تجاویز پرعمل کر لینے سے مسلمانوں کے گھر کا ایک ایک بچے صاحب علم اور دین و فرند سے خاوم وتر جمان ہوسکتا ہے وہ اسلام کے عظیم اور ہونہار فرزند سے انہوں نے افراتفری کے عالم میں بھی وہ دیکھا جو فرزند سے انہوں نے افراتفری کے عالم میں بھی وہ دیکھا جو

دوسرے ند دیکھ سکے ،ان کی مومنا نہ فراست و بلند نگائی نے ایک صدی آگے دیکھا اور جن خدشات و خیالات کا اظہار کیا وہ حرف بحرف بحرف بورا ہوا تاریخ جانے والوں سے یہ بات مخفی اور پوشیدہ نہیں ہے اس کی دس نکاتی تجاویز مع تمہید کے ملاحظہوں جوانہوں نہیں نہیں ہے دین وسنت اور مسلک حق کی تر ویج واشاعت کیلئے پیش کی ہیں پنانچہ امام احمد رضا فاضل پر بلوی رضی اللہ تعالی عنہ انجمن نعمانیہ لا ہور صدر ثانی مولا نا شاہ محرم علی صاحب چشتی کے ایک سوال کے جو اب میں فرماتے ہیں کہ جو ۱۵ر جمادی اللّ فرم سالے کو پیش جواب میں فرماتے ہیں کہ جو ۱۵ر جمادی اللّ فرم سالے کو پیش

بڑی کی امراء کی ہے تو جہی اور روپے کی ناداری ہے صدیث کا ارشاد صادق آیا کہ وہ زمانہ آنے والا ہے کہ دین کا کام بھی ہے روپے کے نہ چلے گا۔ کوئی با قاعدہ عالیشان مدرسہ تو آپ کے ہاتھ میں نہیں (یہ منظر اسلام کے ابتدائی دور کی بات ہے کہ جب یہ تجاویز لکھی جارہی تھی تو اس کے قیام کو صرف آٹھ سال ہوئے تھے) کوئی اخبار پر چے آپ کے یہاں نہیں مدرسین و واعظین ،مناظرین ،معنظرین کی کثر ت بقدر حاجت آپ کے پاس نہیں بدرسین کو نہیں جو کھر کر سے ہیں فارغ البال نہیں ، جو فارغ البال ہے وہ المان نہیں ، بعض نے نون جگر پلاکر تصانف کیس تو چھیں کہاں ہے؟ کمی طرح ہے بچھ چھپا تو اشاعت کے وکر ہو؟ دیوان نہیں ناول نہیں کہ ہمارے بھائی دوآ نے کی چیز پر ایک روپید و کمرشوق سے نہیں کہ ہمارے بھائی دوآ نے کی چیز پر ایک روپید و کمرشوق سے خریدیں یہاں تو سر پیٹنا ہے روپید وافر ہوتو ممکن کہ یہ سب شکایات رفع ہوں۔

اولاً ---عظیم الثان مدارس کھولے جائیں با قاعدہ تعلیمیں ہوں ٹانیا ---طلباء کو وظا کف ملیس کہ خواہی نخواہی گرویدہ ہوں۔ ٹالٹا --- مدرسوں کی بیش قرار تخواہیں ان کی کاروائیوں پر دی جائیں کہ جان تو ژکر کوشش کریں۔

كالله بين الاقوامي جريده'' ما هنامه معارف رضاكراچي'' كا''صدسال جشن دارالعلوم منظراسلاً بريلي نمبر'' كالله الله

رابعا---طبع طلباء کی جانچ ہو جوجس کام کے زیادہ مناسب
دیکھا جائے معقول وظیفہ دیکر اس میں لگایا جائے یوں ان میں پُچھ
مدرسین بنائے جائیں پُچھ واعظین پُچھ مصنفین پُچھ مناظرین پُھر
تصنیف ومناظرہ میں بھی تو زیع ہوکوئی کئی فن پرکوئی کئی فن پر۔
غامیا---ان میں جو تیار ہوتے جائیں تخواہیں دیکر ملک
میں پھیلائے جائیں کتح براوتقریراوعظا ومناظرۃ اشاعت دین و
مذہب کریں مولانا (محرم علی صاحب) اس گئی گزری حالت میں تو
کوئی بفضلہ تعالی آپ کے سامنے ہیں آسکتا دور نے علی بچاتے اور
وقت پردم دباتے ہیں جب آپ کے اہل علم یوں ملک میں پھیلیں
وقت پردم دباتے ہیں جب آپ کے اہل علم یوں ملک میں پھیلیں

سادسا----همایت ندهب وردیدندهبان مین مفید کتب و رسائل مصنفون کونذرانه دیر تصنیف کرائی جائیں-

سابعا---تصنیف شده اورنوتصنیف رسائل عمده اور خوشخط چھاب کرملک میں مفت شائع کئے جائیں۔

ثامنا---شہروں شہروں آپ کے سفیر تگراں رہیں جہاں جس قتم کے وعظ یا مناظرہ یا تصنیف کی حاجت ہوآپ کواطلاع دیں آپ سرکولی اعداء کیلئے اپی فو جیس میگڑین رسالے بھیجے رہیں۔ تاسعا---جوہم میں قابل کارموجود اپنی معاش میں مشغول ہیں وظائف مقرر کر کے وہ فارغ البال بنائے جائیں اور جس کام میں انہیں مہارت ہولگائے جائیں۔

عاشرا---اخبارشائع ہوں اور وقنا فو قنا ہرتم کے حمایت ند ہب میں مضامین تمام ملک میں بقیمت و بلاقیمت روزانہ یا کم از کم ہفتہ وار پہنچاتے رہیں۔

میرے خیال میں تو بید ابیر ہیں آپ اور جو کچھ بہتر سمجھیں افادہ فر مائیں بلکہ مولا نارو پیپہونے کی صورت میں اپنی قوت پھیلانے کے علاوہ گمراہوں کی طاقتیں توٹر نابھی ان شاءاللہ

كركل بين الاقوامي جريده'' ما بنامه معارف رضاكراچي'' كا''صدساله جشن دارالعلوم منظرا سلاً) بريلي نمبر' كلك

العزیز آسان ہوگا میں دیکے دہا ہوں کہ گراہوں کے بہت سے افراد اور نے نہت سے افراد اور نے نہت سے افراد اور نے نہا ہوگا ہوں کے بہت سے افراد اور نے نہا ہوگا ہوں کے اب آپ کی می کہے گایا کم از کم ''بلقمہ دوخت بہ'' بوگا ہو کہ کے اب آپ کی کا کام کم کم کے اور میں اور کیا میں درم ودینار سے ہوگا اور کیوں نہ ہوکہ صادق ومصدوق علیہ کا کام ہے عالم ماکان وما کیون علیہ کی خبر ہے۔

( فآوي رضويه ،جلد باره جس۱۳۳)

اس اقتباس کے ایک لفظ ہے اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قدس سرہ کے جس دردوکرب کا اظہار ہور ہا ہے وہ محسوس تو کیا جاسکتا ہے لیکن بیان نہیں ہوسکتا اور نداس پر لفظوں کا لباس بہنایا جاسکتا ہے ان کی فکر انگیز تحریر اور دس نکاتی پروگرام معلوم ہوتا ہے کہ ان کے سینے میں ایک دردمند اور حساس دل تھا جو تو م کی بے حسی اور اس کے سینے میں ایک دردمند اور حساس دل تھا جو تو م کی بے حسی اور کی دوری نے مضطرب و بے چین رہتا تھا انہوں نے قوم کے زوال و تنزلی کا راز سمجھا اور اس کے بھیا تک نتائج کو محسوس کرتے ہوئے اس کے ترارک وائد مال کی تدا ہیر بتا کیں۔

اہام احمد رضا کی پیش کردہ تجاویز و اشار یوں پر علا، مخطباء، صلحاء، صوفیاء، اغنیاء، امراء، مفکرین ، محققین اور دانشوران ملت اگر آج بھی عمل کریں اور آپسی خلش اور تنازع کو بالا نے طاق رکھ کرمتحدو متفق ہوجا کیں تو قرون اولی کی یاد تازہ ہو سکتی ہے مسلمانوں کا زوال اوج کمال میں بدل سکتا ہے اور اہل سنت و جماعت کی ایک نئ تاریخ ترتیب دیجا سکتی ہے بدعت وخرافات اور برعقید گیوں کا راج ختم ہو سکتا ہے اور امن و اتحاد دین و سنت فوز وفلاح تعلیم وتعلم کی فضاء پر باہو سکتی ہے مگر شاید ہے کریر پر تنویر صرف کاغذ و کتاب ہی کی زینت بنی رہے گی اس لئے اسے بار بار پڑھئے اور سردھنے۔

امام احدرضا صرف گفتار کے غازی نہیں تھے بلکہ انہوں

هل مين يك تعنيف كوا. علميه كو الل اشتبارات فروغ ديا ا

نے اپی گفتار

مظاهره كيااور

القابات تج قدرا فزاكر جب تك

زبانا<sup>ن:</sup>

قدرین: نے ان میں جام فیضان ک

یه ت عرفال اقتصاد<sup>:</sup> رفایی

جاری ایک

اسلا کام

رفتا لواز

ز نی گفتار واقوال کے تابندہ نقوش کی روشنی میں حسن کر دار کاعملی مظامرہ کیااورانہوں نے جوکہاوہی کیااور جوکیاوہی کہاان کے قول و فل میں یکیانیت وہم آ ہنگی تھی یہی وجہ ہے کہ انہوں نے اپن تحریر و ۔ تعنیف کواینے ذاتی سرمایہ سے قوم کی میز پر پہنچایا این استدلال علمیہ کو اہل سنت و جماعت کے سامنے رکھا وقت ضرورت اشتبارات و معليك شائع كئة تنظيين قائم فرما كي انجمنول كو فروغ دیااورارباب سنت کوایک اسٹیج پر جمع کرنے کیلئے ہرطرح کی قربانیاں پیش کیس اور اینے معاصر علماء کیلئے عمدہ اور قابل قدر القابات تجویز کئے تا کہ لوگ ان کی طرف ماکل ومتوجہ ہوں اور ان کی قد رافزائی وعزت کریں اوران ہے دین علمی فائدہ اٹھا ئیں کیونکہ جب تک علماء کی عزت و تکریم ہوتی رہے گی اس وقت تک علم کی قدرس بلند ہوتی رہیں گی اورای حسن کردار کاعملی نتیجہ تھا کہ انہوں نے ان تجاویز کے پیش کرنے سے آٹھ سال پہلے ہی ساتھ . ميں جامعه رضوبيه منظر اسلام کي بنياد رکھ دي تھي اور اپني ديني علمي فیضان کا سیلاب امنڈ ااور وہ علم وفن کا بحر بیکراں بن گیا اور جس کی عرفاں انگیز فضاؤں سے دین ، ملی ندہی ، معاشرتی، ثقافتی ، اقصادی، تحریری، تالیفی، تصنیفی، تقریری، دعوتی، تنظیمی ، فلاحی، رفاہی، وغیرہ سرگرمیاں اور خدمات کا سلسلہ جب سے اب تک جاری دساری ہے منظراسلام کا وجود و بقاءاہل سنت و جماعت کیلئے ایک قابل فخرسر مایه ہیں۔

' بوگا

سنظراسلام کی تاریخ در دایت سوسال پرانی اور ہمارے منظر اسلام کی تاریخ در دایت سوسال پرانی اور ہمارے اسلاف واکابر کے نقوش قدم کی تابناک شعاعوں کے عین مطابق ہے جس نے اب تک اپنے تعلیمی میدان میں اگر چہ قد امت پسندی کا مظاہرہ کیا گراس کے ساتھ ہی آج وہ نئ سمتوں کی طرف برق رفتاری سے رواں دواں ہے اور عصر حاضر کی تعلیمی مقتضیات و لواز بات کے اعتبار سے اس میں عصری تقاضوں کے حامل سامان و

سہولیات بھی موجود ہیں اور تعلیم و تعلم کی جدت طرازیاں اور تی جہتیں بھی اس کے وسیع اور پر نضاعلمی ماحول میں سازگار و ہموار ہورہی ہیں اور زمانے کی رفتار و تبدیلی کے مطابق منظراسلام بھی ترقی اور خوداعتادی کی شاہراہ پرگامزن ہاورانپ آ داب واصول پرختی سے کار بنداور عمل پیدا ہے اوراس نے اپنی تاریخ میں تعمیری و تعلیمی ترقیوں کا وہ بے مثال اور لائق عمل کارنامہ انجام دیا ہے جے متعلیمی ترقیوں کا وہ بے مثال اور لائق عمل کارنامہ انجام دیا ہے جے کا ایک دورگزرنے کے بعد جب اس کی تاریخ کھی جائے گی تو وہ کا ایک دورگزرنے کے بعد جب اس کی تاریخ کھی جائے گی تو وہ تے والی نسلوں کیلئے باعث جیرت واستعجاب بھی ہوگی اور باعث فرحت و مسرت بھی۔

سی درسگاہ کا تعلیمی وقار اس کے اساتذہ اور معلمین کے بیاند ہوتا ہے اوراس کی تعلیمی عظمت اس کے معلمین و مدرسین کی محنت و جانفشانی اوران کے خلوص وللہیت کی مرہون منت ہوتی ہے اساتذہ جتنے ذی علم اور فضل و کمال کے مالک ہوں گے اس کا معیار تعلیم اتناہی اعلی اور بلند ہوگا اس نیج ہے دیکھا جائے تو یہ خصوصیت بھی منظر اسلام کو حاصل ہے کہ زمانۂ قیام (۱۳۲۲ھ) سے لے کر اب تک ہر دور ہرعہد میں اس کے اساتذہ اور مدرسین اپنے اپنے وقت میں علم وفن کے آفاب و ماہتا ب اور مرجع خلائق رہے۔

جہاں درسگاہ کی تعلیم بلندی اورعلمی فیضان وترتی کیلئے
اس کے اسا تذہ کا باصلاحیت و ذی استعداد ہونا لازم وضروری ہے
و ہیں پراس کے ظم ونسق ، انظام وانصرام ، اورا ہمتام و ذمد داری
کیلئے باذوق وحوصلہ مند مہمم و نستظم کا بھی ہونا لابدی امر ہے اس
اعتبار ہے بھی منظر اسلام کو یوفخر تمغهٔ کمال حاصل ہے کہ ماضی سے
کے ساتھ علوم وفنون میں کہتا ہے روزگار اورمنفر در ہے اوراس کے ساتھ علوم وفنون میں یکتائے روزگار اورمنفر در ہے اوراس کے ساتھ ونتی میں بیتائے روزگار اورمنفر در ہے اوراس کے ساتھ ونتی میں بیتائے دوزگار اورمنفر در ہے اوراس کے ساتھ ونتی میں بیتا ہے دورگار اورمنفر در ہے اوراس کے ساتھ ونتی میں بیتا ہے دورگار اورمنفر در سے اوراس کے ساتھ ونتی ہیں بیتا ہے دورگار اورمنفر در سے اوراس کے ساتھ ونتی ہیتا ہے دورگار والی کواس حسن وخو بی سے

انجام دیا جوان کی حیات اقدس کا عدیم المثال کارنامه اور قوم مسلم کیلئے قابل فخرسر مایہ ہے۔

جب کہ بیسطری کامی جارہی ہیں اس وقت منظر اسلام کے بہتم و ناظم اعلیٰ گل گلز اررضویت نبیرہ اعلیٰ حضرت شنرادہ ریحان ملت حضرت علامہ مولانا الحاج سجان رضا خال صاحب سجانی میاں مدظلہ النورانی ہیں آپ نے اس کی تعمیر وتر قی ،فروغ واستحکام اور تعلیمی میدان میں ایسے کارہائے نمایاں انجام دیئے ہیں جو منظر اسلام کی تاریخ ترقی میں ایک روشن و تا بناک باب کا اضافہ ہے ہماراوجدان کہتا ہے کہ شنرادہ کر بحال ملت کے ان عظیم اور مثالی کارناموں سے منظر اسلام کی جملہ جمہمین بالحضوص اعلیٰ حضرت امام کارناموں سے منظر اسلام کے جملہ جمہمین بالحضوص اعلیٰ حضرت امام احمد رضا کی روح خوش ہورہی ہوگی کیونکہ:

منظراسلام- اعلی حضرت امآ احمد رضا کے افکار ونظریات کا ترجمان ہے منظراسلام-مسلک اعلیٰ حضرت اوران کے مشن کا محافظ ونگہبان ہے منظراسلام-امام احمد رضا کے شق وعرفال کا چمنستان ہے۔

منظراسلام علم وادب كاشېرستان ہے۔

منظراسلام-عشق وعقیدت کی بہارستان ہے۔

منظراسلام-شعوروآ گہی کا بوستان ہے۔

منظراسلام-نونہالان امت کیلئے تعلیم وتربیت کا دبستان ہے۔

منظراسلام-ہمارے اسلام کے کارناموں کا مین و پاسبان ہے۔

منظراسلام-اصحاب فضل وكمال كيلئے باعث فيضان ہے۔

منظراسلام-مینارهٔ عظمت ہے۔

منظراسلام-منبع علم وحکمت ہے۔

منظراسلام-اہل اسلام کی شان وشوکت ہے۔

منظراسلام-اسلاف داکابرکی روایت ہے۔

منظراسلام-قوم مسلم کی امانت ہے۔

منظراسلام-مرکز اہل سنت ہے۔

منظراسلام-یادگاراعلی حضرت ہے۔
منظراسلام-اسلام کی ججت ہے۔
منظراسلام-اہل ایمان کی شان ہے۔
منظراسلام- بیڈگان علوم نبویہ کیلئے علم فرن کا آسان ہے۔
منظراسلام- چہنستان مفسر قرآن ہے۔
منظراسلام- بی خریجان ہے۔
منظراسلام- بی حظرت وشوکت کوسلام۔
منظراسلام- تیری عظمت وشوکت کوسلام۔
منظراسلام- تیری فد مات ونسبت کوسلام۔
منظراسلام- تیری و یکی ویلی فیضان و ترقی کوسلام۔
اورا ہے منظراسلام-ان مقدس ہستیوں کوسلام جن کا روحانی سکون قرار تیرے بام ودر سے وابستہ ہے۔
اوراے منظر اسلام -ان فرزندان تو حید کو سلام جو تیری آ فوٹر تربیت کا پروردہ اورتعلیم یا فتہ ہے۔

اوراے منظراسلام ----ان قدی صفات انسانو ل کوسلام جنہوا

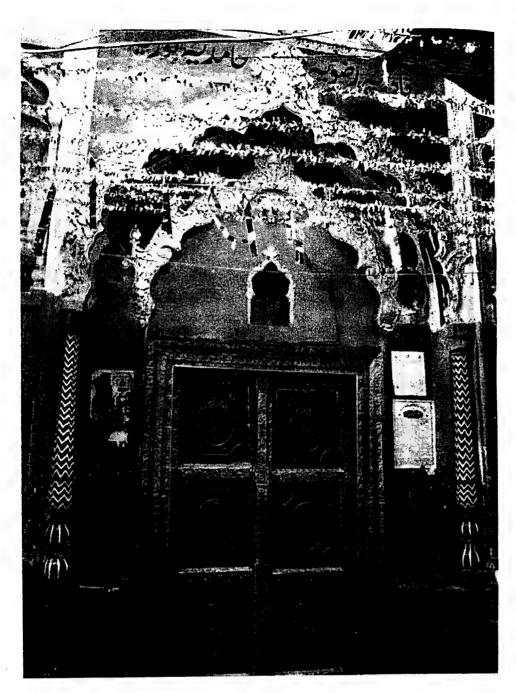
نے صدسالہ تاریخ میں تب سے اب تک تیری حفاظت وصیانت کی

اے باد گاراعلیٰ حضرت تیرے مینارۂ عظمت کوسلام

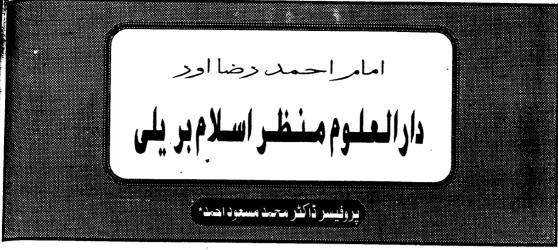
تيرے ہرجز وكل كوسلام!!!

اورتيرى نشوونما كاخوشگوار فريضه انجام ديا ـ

كل ين الاقواى جريده" ما مناسمها .ف. عناكراتي "كا" صدسال جشن دار العلوم منظرا سلام برلى نمبر" بكل الله الله الم



﴿ مزاراعلیٰ حضرت کابیرونی دروازه ﴾



الله تعالی نے نبی کریم علی ہے سے فرمایا، 'جو پھھا تارا گیا ہے وہ دوسروں تک پہنچادیں۔۔۔ ہاں جو پھھا تارا گیا تھااس میں ہر چیز کا روثن بیان ہے اس میں منقولات بھی ہیں ، اس میں معقولات بھی ہیں۔۔۔ تبلغ واشاعت کا ذریعہ تقریب ہی ہے تحریب کی ہیں۔۔ تبلغ واشاعت کا ذریعہ تقریب کی علیہ الرحمہ نے تحریر کو اپنامؤ ثر ذریعہ تعلیم و تبلغ بنایا، ان کی شان کیا بیان کی جائے، منقولات میں عرب و تجم کے علماء و مشاکخ نے خوب داد دی اور

معقولات میں دورجد پد کے سائنسدانوں نے خوب سراہا---

ادارے کا بانی موتو ایسا ہو---

امام احمد رضاعلید الرحمہ کے عہد میں غیر منقسم ہندوستان کے طول وعرض میں بعض مقررین اور واعظین آپ سے نسبت فلا ہر کر کے تقریروں کے معاوضے لیتے تھے اور چندے ما نگتے تھے، جب آپ کے علم میں سے بات آئی تو آپ نے فوراً اپنے دستخط خاص سے ایک بیان جاری فر مایا جس میں اشاعت دینِ متین کیلئے فاص سے ایک بیان جاری فر مایا جس میں اشاعت دینِ متین کیلئے اینے موقف وسلک کی یوں وضاحت فر مائی:

افکار حق کا •

رِیثاں کے

خا*ص کوا*یۃ

بدایات کے

حريير.

عتنع.

قاوبا

شر وتمر

4.

فرد

عليدال

تقے-

انقا

"بہال بحراللہ نہ بھی خدمت دینی کو کسب معیشت کا ذریعہ بنایا گیا نہ احباب علمائے شریعت یا برادران طریقت کو ایسی ہدایت کی گئی بلکہ تاکید اور سخت تاکید کی جاتی ہے کہ دسب سوال دراز کرنا تو در کنار اشاعت دین اور جمایت سنت میں جلب منفعت مالی کا خیال دل میں بھی نہ لا کیں کہان کی خدمت خالفتاً لوجہ اللہ ہو''

(مہنامدر ضامبر لی ، ذی تعده ۱۳۳۵ اور استیان سے انداز ہ ہوتا ہے کہ امام احمد رضاعلیہ الرحمہ پیکر اخلاص وایثار تھے، لیٹا تو در کنار مالی منفعت کا خیال بھی گوارہ نہ تھا۔۔۔ جہاں تک فکر صبح کا تعلق ہے امام احمد رضا علیہ الرحمہ کے

المنافع الم

افکار حق کا معیار تھے انہوں نے اپنے مریدوں اور مخلصوں کو فکر پریثاں کے حامل افراد سے بچنے کی تلقین فرمائی چنانچہ اپنے مرید خاص کو اپنے دستخط سے جو شجرہ شریف جاری فرمایا اس میں ضروری ہدایات کے تحت تحریر فرماتے ہیں:

''نہ جب اہل سنت و جماعت پر قائم رہیں جس پر علما ہے حر مین شریفین (برز مائنہ ۱۳۳۳ ہے/۱۹۱۹ء) ہیں سنیوں کے جتنے خالف مثلا وہائی، رافضی، ندوی، نیچری، غیر مقلد، قادیانی وغیرهم ہیں سب سے جدا رہیں اور سب کو اپنا دخمن اور خالف جانیں ندان کی بات سنیں، ان کے پاس نہیں مان کی کوئی تحریر ندد یکھیں کہ شیطان کو معاذ اللہ وسوسہ ڈ التے کوئی دیر نہیں گئی، آدمی کو جہاں مال یا آبروکا اندیشہ ہو ہرگز نہ جائے گا۔ وین وائیمان سب سے زیادہ کوشش مزیز چیز ہیں۔ ان کی حفاظت میں حدسے زیادہ کوشش فرض۔ مال اور دنیا کی عزت، دنیا کی زندگی ، دنیا ہی تک فرض۔ مال اور دنیا کی عزت، دنیا کی زندگی ، دنیا ہی تک کے گھر میں کام پڑنا ہے ان کی فکرسب سے زیادہ لازم ہے''

مندرجہ بالا بیان سے اندازہ ہوتا ہے امام احمد رضا علیہ الرحمہ فکر صحیح کے مالک تھ، مالک ہی نہیں بلکہ محافظ اور داعی تھے۔۔۔دور جدید کے دانشور شایداس بیان کوروش خیالی کے منافی اور تک نظری پرمحمول فرما کیں لیکن حقیقت یہ ہے کہ اس بیان میں امام احمد رضا علیہ الرحمہ نے جن فرقوں کا ذکر فرمایا ہے یہ سب کے سب نصار کی کے سہاروں سے پہنچ ہیں اور پنپ رہے ہیں۔۔۔ انقلاب کے ۱۸۵ء نے اہل سنت و جماعت کی کمرتو ڑ دی تھی لیکن پھر بھی انہوں نے نہ کی دشمن اسلام سے مدد چاہی اور نہ کی دشمن اسلام مے مدد چاہی اور نہ کی دشمن اسلام نے نہ کی دشمن اسلام نے نہ کی دیمی کیوری پوری

مدد کی ، انہی کی اندرون خانہ مدد ہے مضی بھر نصاری ہندوستان کی وسیع وعریض زمین پر قابض ہوئے۔۔۔ یہ ایک تلخ حقیقت ہے جس کو بیان نہیں کیا جاتا بلکہ چھپایا جاتا ہے۔۔۔ امام احمد رضا علیہ الرحمہ چونکہ یہود و نصاری اور کفار ومشرکین ہے ان کے کرتو توں کی وجہ سے بیزار تھاس لئے وہ ہراس فردیا جماعت سے بیزار تھے جس نے کئی نہ کی طرح یہود وہنوداور نصاری کی مدد کی تھی اور جوسلف صالحین کے راستے سے دور جار ہا تھا اور دور لے جار ہا تھا۔۔۔ افسوس جو بیزار تھا اس کو تاریخ میں نصاری کا محبوب بنا کر دکھایا ور جونساری کا محبوب تھا اس کو نصاری سے محفوظ رہے۔۔۔ دکھایا اور جونساری کا محبوب تھا اس کو نصاری سے محفوظ رہے۔۔۔ میں بیان کردکھایا کی جیب چھپا رہے اور وہ ملامت خلق سے محفوظ رہے۔۔۔ راقم نے یہ سارے حقائق اپنی کتاب ''عمناہ ہے گنا ہی' میں بیان راقم نے یہ سارے حقائق اپنی کتاب ''عمناہ ہے گنا ہی' میں بیان اور یہ خور سے شائع ہو کے ہیں۔۔

جیسا کہ عرض کیا گیا کہ کسی بھی دینی مدرے کے بانی
کیلئے ضروری ہے کہ اخلاص وفکر صحیح کے ساتھ ساتھ تعلیم کے بارے
میں اس کے نظریات واضح اور مفید ہوں --- اس پہلو ہے جب
ہم امام احمد رضا علیہ الرحمہ کے تعلیمی نظریات کا مطالعہ کرتے ہیں تو
وہ ایک بے مثال ما ہر تعلیم نظر آتے ہیں ۔ یہاں چند نکات پیش کئے
حاتے ہیں:

- (۱) تعليم كامحوردين اسلام بونا حايي\_
- (۲) بنیادی مقصد خداری اور رسول شناسی ہونا چاہیے۔
- (۳) سائنس اور مفیدعلوم عقلیه کی تخصیل میں مضا اُقتہ ہیں گر آ ہیئت اشیاء سے زیادہ خالق اشیاء کی معرونت ضروری ہے
- (۴) ابتدائی سطح پررسول الله علی کافتش دل پر بشمادیا جائے ای کے ساتھ ساتھ آل واصحاب اور اولیاء و سلحاء کے

نقوش بھی قائم کردیئے جائیں۔

(۵) جونیچھ پڑھاجائے وہ حقائق پڑٹی ہو،جھوٹی ہاتیں انسانی فطرت پر برااثر ڈالتی ہیں۔

(۲) انبی علوم کی تعلیم دی جائے جودین و دنیا میں کام آئیں غیر مفید اور غیر ضروری علوم کونصاب سے خارج کر دیا حائے۔

(۷) اساتذہ کے دل میں اخلاص ومحیت اور قومی تعمیر کی گئن ہو

(۸) طلبہ میں خود شنای اور خود داری کا جو ہر پیدا کیا جائے کہ دست سوال دراز نہ کریں۔

(٩) طلبين تعليم اورمتعلقات تعليم كااحترام پيدا كياجائـ

(۱۰) بری صحبت سے طلبہ کو بچایا جائے، مفید کھیل اور سیرو تفریح اس حد تک ضروری ہے کہ طالب علم میں نشاط و انبساط پیدا ہو۔

(۱۱) تعلیمی ادارے کا ماحول پرسکون اور پروقار ہوتا کہ طالب علم کے دل میں وحشت اورانتشار فکرنہ ہو۔

مندرجہ بالا نکات سے اندازہ ہوتا مندرجہ بالا نکات سے اندازہ ہوتا ہے۔۔۔ امام احمد رضا محدث بر بلوی علیہ الرحمہ تعلیم و تعلم کے نشیب و فراز سے اچھی طرح با خبر تھے۔۔۔ ان نکات کی روثنی میں جب ہم اپنے جدید تعلیمی اداروں کے نصاب، تعلیمی ماحول اور طالب علم کی نفیات و کمھتے ہیں تو حمرت ہوتی ہے کہ ترتی کے دعوے داروں نے کیا کیا اور خلوت شیں ایک بزرگ نے کیا کہا اور کیا گیا اور خلوت شیں ایک بزرگ نے کیا کہا اور کیا گیا ہوں سب پچھ حقیقت میں وہی سب پچھ ہیں۔۔۔ ڈاکٹر سرضیاء الدین مرحوم جب ریاضی کے ایک مسئلے میں الجھے تو پروفیسر سیدسلیمان اشرف بہاری نے ان کومشورہ دیا کہ اس الجھے تو پروفیسر سیدسلیمان اشرف بہاری نے ان کومشورہ دیا کہ اس الجھی کو کروئی کو کریں تو

ڈاکٹر سرضیاءالدین جیران رہ گئے ،ایک گوشہ نشین عالم کیا بتائے گا لیکن جب وہ حاضر ہوئے اور وہ مسئلہ سامنے رکھا گیا امام احمد رضا علیہ الرحمہ نے چندلیحوں میں حل کر کے رکھ دیا اور ڈاکٹر سرضیاءالدین حیران رہ گئے اور چلتے وقت سیرسلیمان اشرف بہاری سے فرمایا:

''کہ میخض''نوبل پرائز'' کامتحق ہے۔ یہ علم نہیں ہے بیتو دہی علم ہے''

> ججة الاسلام مولا نامحمد حامد رضا خال عليه الرحمه نے فرمايا: "اعلیٰ حضرت نے زمانۂ طالب علمی میں طلبہ کو پڑھایا"

(سلامت الله لا بل السنة ١٣٣٣ء، بريلي ص ٥٨٠)

ان دونوں بیانوں میں تطیق اس طرح ہو عتی ہے کہ امام احمد رضاعلیہ الرحمہ نے ۲۸ اس المرح ہو نے کے بعد احمد رضاعلیہ الرحمہ نے ۲۸ اللہ کو پڑھایا کیونکہ منظر اسلام تو بہت بعد میں سم ۱۹۰۰ء میں قائم ہوا بھر کچھ عرصہ منظر اسلام میں بھی پڑھایا ہو، بعد میں گونا کوں علمی معروفیات کی وجہ سے گھر پرصرف بخصوص طلبہ کو مخصوص علوم وفنون کا درس دیتے رہے ۔۔۔ بہر حال اس میں کوئی شک نہیں کہ منظر اسلام کے بانی امام احمد رضاعلیہ الرحمہ تھے، مہتم حضرت ججۃ الاسلام مولا نامحمہ حامد رضا خاس علیہ الرحمہ اور ختظم امام

احمد رضا علیہ الرحمہ کے چھوٹے بھائی مولانا حسن رضا خال علیہ الرحمہ (تذکرہ جمیل، بریلی م ۱۵۹) ججۃ الاسلام مہتم بھی تھے اور شخ الحدیث بھی متعولات کی اعلی در ہے کی کتابیں پڑھاتے تھے اس کا اندازہ الدولۃ المکیہ (۱۹۰۵ء) اور الاجازۃ المحتید (۱۹۰۷ء) کے اردوتر جے اور دوسری عربی اور اردوتر بروں ہے ہوتا ہے۔۔ ججۃ الاسلام نے منظر اسلام کو خوب ترتی دی چنانچہ جب مولانا سلامت اللہ نقشبندی مجددی (م ۱۳۳۱ھ کی ایورٹ میں کھانے فرمایا تو اپنی رپورٹ میں کھانے

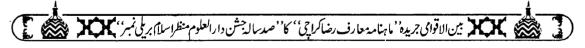
'' جس کی نظیراقلیم ہند میں نہیں'' (تذکر بجیل بروء)

ام احمد رضا علیہ الرحمہ کے دصال کے ایک عرصے بعد
جب شعبان المعظم ۱۳۵۲ ہے/ دسمبر ۱۹۳۳ء میں جلسہ تقسیم اسناد ہوا تو
اس میں عمائدین ہند کے علاوہ درگاہ اجمیر شریف کے دیوان سید
آل رسول علی خال علیہ الرحمہ اور علی پورسیداں (پنجاب، پاکستان)
کے مشہور ومعروف شیخ وقت حصرت بیرسید جماعت علی شاہ نقشبندی
مجددی محدث علی بوری خصوصی مہمانوں کی حیثیت سے شریک

تعلیم کے جزوی طور پر ایک ہدف نہیں کی اہداف ہو سکتے ہیں گرمجموی طور پر ایک ہدف ہونا چا ہے تا کہ ملت کے فکر وعمل کی تعمیر ہو۔ المحمد لللہ! دارالعلوم منظر اسلام کو قائم ہوئے آج ایک صدی گزر چی ہے لیکن روز اول جس فکر کی داغ بیل ڈائی گئی تھی آج وہی فکر پھل پھول کر سارے عالم میں پھیل رہی ہے جس کا خاص امتیاز رسول اللہ علی لیے ہے ہے محبت ، دشمنان اسلام اور گئاتا خان رسول سے شدیدنفرت وعداوت ہے اور اس میں شک شہیں کوئی دشمن رسول اور کوئی گتاخ رسول (علیہ التحیہ والتسلیم)

محبت واحترام کے لائق نہیں ، ہاں ہدایت ونفیحت کی نیت سے شفقت ومہر بانی حضور علیہ کے کسنت ہے۔۔۔علمائے حق اور امام احمد رضا علیہ الرحمہ نے اس سنت کونہیں چھوڑ ااور اپی شفقت سے لاکھوں گمراہوں کو ہدایت کی راہ دکھائی۔

كسى بھى دارالعلوم كى تقمير وتشكيل كيليخ تو كل بھى ضرورى ہے،استادہمی ضروری ہے، طالب علم بھی ضروری ہے،نصاب بھی ضروری ہے، عمارت بھی ضروری ہے، فرنیچر اور فرش وفروش بھی ضروری ہے، اور فنڈ بھی ضروری ہے--- دور جدید کے مدارس میں ان ضرورتوں کومعکوس کردیا گیا ہے---تو کل کا نام ونشاں ندرہا، استادی قدرو قیمت گف رہی ہے، طالب علم کا کوئی برسان حال نہیں،نصاب کی کوئی پرواہ نہیں،عمارت کی تھوڑی بہت پرواہ ہے، سارا زور فنڈ زکی فراہمی اور اسراف وتیزیر پر ہے---اس میں شک نہیں دارالعلوم کی روح استاد ہے، استاد اچھا ہے تو سب کچھ اچھا ہے۔نصاب کی اہمیت اپنی جگہ گر استاد کی بات استاد ہی کے ساتھ ہے--- دارالعلوم منظر اسلام کے اساتذہ میں ایک سے ایک اعلیٰ استادنظر آتا ہے۔امام احدرضا علیہ الرحمہ نے اینے طلبہ کو بے پناه شفقت دی ، حوصله ویا ، همت دی ، مرشنے کا جذبه عطا فرمایا ، احساس کمتری میں مبتلا ہونے نہ دیا، طلبہ یروہ مہر بانیاں کیں کہ باید وشايد---امام احمد رضا عليه الرحمه نے طلبہ کو وہ کچھ ديا جو ايک نہایت مشفق ومہر پان باب این اولاد کودیا کرتا ہے---انہوں نے طلبه كى تربيت فرمائى --- المحن بينطخ ، كهانے يينے ، يہننے اوڑ ھنے ، ر بخسهني، بولنے حالنے اور لکھنے پڑھنے کا سلیقہ سکھایا، مہذب و شائسته بنایا --- دورجد بدمین اکثر جدیدوقدیم مدارس مین تربیت مفقود ب،حص وآن، صاضر وموجود، تربيت بوتو كوكر بو تعليم بوتو کیونکر ہو؟ ---تعلیم وتربیت خلوص کے ماحول میں پروان چڑھتے



شاندار فرش و فروش نہی ، گرجوکام ہور ہا ہے وہ شاندار ضرور ہے ، اس کا ایک مزاج ہے۔۔۔ایک صدی گر رجانے کے بعدوہ مزاج نہیں بدلا ، اس سے استقامت کا اندازہ ہوتا ہے ، وہ ایمان دے رہا ہے ، وہ محبت رسول کے تحقیقتیم کر رہا ہے ، یہ بانی کی کر امت ہے ، وہ محبت رسول کے تحقیقتیم کر رہا ہے ، یہ بانی کی کر امت ہے ، یہ ہمتین اور فتظیمین کی مسلسل جدو جہد کا نتیجہ ہے۔۔۔امام احمد رضا علیہ الرحمہ ، علیہ الرحمہ ، جقۃ الاسلام مولانا محمد حامد رضا خال علیہ الرحمہ ، مفسر قرائ ن حضرت مولانا محمد الراہیم رضا خال علیہ الرحمہ دور نہ کہ ریحان رضا خال علیہ الرحمہ کی ارواح پاک پر ہزاروں مولانا محمد ریحان رضا خال علیہ الرحمہ کی ارواح پاک پر ہزاروں الکھوں سلام ہوں۔۔۔مولائ کریم حضرت علامہ محمد سجان رضا خال دامت برکا تہم العالیہ کاظل ہما یونی قائم و دائم رکھے ،ان کاعلمی اور روحانی فیض جاری و ساری رہے اور دارالعلوم منظر اسلام شب و روز آ ب کی سر پرتی میں ترقی کرتا رہے۔ آ مین ثم آ مین رق بی برق بحل سیا طور نئی برق بحل مطلم سیا اللہ کرے مرحلہ شوق نہ ہو طے اللہ کرے مرحلہ شوق نہ ہو طے

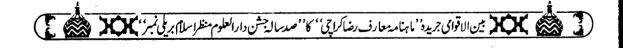
ہیں، دارالعلوم منظر اسلام نے طلبہ کوعلم دیا، افلاص دیا، امن دیا، امن دیا، املام نیا منطوص دیا، سب کچھ دیا۔۔۔ طالب علم واستاد کیلئے سب سے ہوئی بات وقت کی قدرومنزلت کی ہے۔۔۔ امام احمد رضاعلیہ الرحمہ نے ایک لمحہ ضائع نہ کیا اور ایک عجب سبق سمھایا۔۔۔ ہم وقت بھی ضائع کرتے ہیں اس لئے مختان کرتے ہیں، فکر بھی مانگے کا، روپے بیے بھی مانگے کے۔۔۔ امام احمد رضاعلیہ الرحمہ نے شریعت کی پابندی اور وقت کی قدرومنزلت کا جو سبق سمھایا ہے اس بڑمل کیا جائے تو حکومتیں بن جا کیں اور کلطنتیں سنور جا کیں۔۔۔ وور جدید کا مزاج اسراف پند ہے بلکہ تبذیر پند منور جا کیں۔۔۔ وور جدید کا مزاج اسراف پند ہے بلکہ تبذیر پند مال کی دوشی ، اس کو شاندار محارتی اچھی گئی ہیں ، وہ اس کوسب کچھ سمجھتا ہے طال نکہ ہماری تاریخ جس پر ہمیں بجا طور پر فخر ہے چراغ کی روشی میں فرش پر بنی ہے ، فرش کو عالی نسبتیں حاصل ہیں۔۔۔ راقم نے ہمیش فرش ہی کو باعث فخر جانا اور اس پر بتمام علمی کام کے اور کر دہا ہے۔۔۔۔ دارالعلوم منظر اسلام کی شاندار محارت نہ سہی ، فرنیچر و ہے۔۔۔۔ دارالعلوم منظر اسلام کی شاندار محارت نہ سہی ، فرنیچر و



منظراسلاً) ٢٠ بين الاتواى جريده'' ما هنامه حارف رضاكراچي'' كا''صدساله جشن دارالعلوم منظراسلاً) بر



﴿ مرقداعلیٰ حضرت علیه الرحمه کابیرونی دروازه سے ایک منظر ﴾



# حنظر اسالای بریای

# کے اولیں چند فضالہ

ازُ:ُ علامه جلال الدينُ قادري ، كماريا ن

دارالعلوم الل سنت و جماعت موسوم به نام تاریخی در منظراسلام" بریلی محرم الحرام ۱۳۲۳ ایر فروری ۱۹۰۳ و کومجد درین و ملت شخ الاسلام والمسلمین امام احمد رضا بریلوی قدس سره العزیز نے درس بخاری سے شروع فرمایا یا

چونکہ بیدارالعلوم اپنے دور قیام کی نہایت اہم ضرورت تھا۔ اس کے قیام سے نہ جانے کئی دعا کیں بتنا کیں پوری ہو کیں۔
دوسر سے سال ہی مدرسہ فہ کورہ سے فضلاء کو سند فراغت اور دستار
بندی سے سرفراز فرمانا شروع ہوا جو بحمدہ تعالیٰ (جل وعلا) و بغضل
کرم حبیب الاعلیٰ (علاقہ) اب تک ایک صدی سے ) بشار
فضلاء کو سند فراغت سے سرفراز فرما چکا ہے۔ درس حدیث، علوم
قرآنیا اور دیگر علوم وفنون اسلامیہ کے علاوہ حفظ قرآن مجید اور
تجوید قرآت کے ان گنت طلبہ دارالعلوم سے فیض یاب ہو پیکے
ہیں۔ جن کا شارشاید مکن نہو۔

درج ذیل سطور میں چند نضلاء کے اسائے گرامی لکھے جارہے ہیں بیطلبہ دارالعلوم منظر اسلام کے ابتدائی چند سالوں میں فارغ ہوئے۔ یا در ہے بید چند اسائے گرامی وہ ہیں جن تک بیفقیر غفر لہ القدری (راقم السطور) اطلاع پاسکا ہے۔

.....مولا نا احسان على مظفر بورى ميسمولا نا اخر حسين ميسمولا نا اخر حسين المسمولا نا اخر حسين الشرف على بنگالي ميسمولا نا آفق بالدين في .....مولا نا اكبر حسين خان را ميوري لا .....مولا نا المرحس بنگالي ميلان را ميوري لا .....مولا نا المرحس بنگالي ميلان دا ميوري لا .....مولا نا المرحس بنگالي ميلان دا ميوري لا .....مولا نا المرحس بنگالي ميلان دا ميردس بنگالي ميلان دا م

.....مولا نا اصغرعلى نواكهلي في .....مولا نا بركت الله ميمن سنكه بركال ثا .....مولا ناتخبل حسين بريلي ك .....مولا ناتميز الدين بترابكال لا .....مولا ناتميز الدين مين سكه بكال الم....مولا نامحمر ثناء الله الله الله مولانا حاد حسين راميوري فليسمولانا حاد على الدآبادي السيس مولا ناحسنين رضا خال بريلي على سيمولا ناحشمت على كصنوي كليسي مولانا حيد الرحمٰن جا نگام وا .....مولانا خليل الرحمٰن على مولانا دين محمد پنياني السيم مولا نارچيم بخش بنگالي اللي ....مولا نارشيد احمرال .....مولا نارمضان على بنكالي تتل .....مولا ناسراج الدين بترابنكال على .....مولا ناسعيدالرحمٰن جا نگام <sup>سل</sup>....مولا نامحمه شجاعت على برگالي على .....مولانا شرافت الله ملى .....مولانا شفيع احمد بيسل يوري الم ..... مولانا شفاعت الله بي .... مولاناش الدين الم .... مولاناش البدئ التي .... مولانا ضمير ألحن بلندشهر التي .... مولانا طيب على ، ذ ها كه سلم مولانا ظفر الدين ، پينه بهار <sup>20</sup> ..... مولانا محمد ظهور الحق ٣٣ .....مولا ناعبدالجليل بدايوني على .....مولا ناعبدالحفظ ٣٨..... مولا نا محمه عبدالباري ميمن سنگهه است.....مولا نا عبدالرحيم ، ولايتي <sup>ج</sup> .....مولانا عبدالرشيد جا نگام اح.....مولانا سيدعبدالرشيد ، پينه اح

.....مولانا عبدالكيم سي ....مولانا عبدالعمد پترا (بنگال) سي .....

مولانا عبدالرجيم،داموهي .....مولانا عبدالغفورات .....مولانا

عبدالغني على مسمولانا عبدالقوى ، بنكالي المسمدولانا عبدالله

بهاري ويسمولانا عبدالجيد، بريلي هم مسمولانا عبدالواحد ميمن

عله، بنگال

زاتملی، پز

کل: ۵۵

ع رغوب

عظيم الله

احراك...

عالى ال

. ...مولا

یشاور <sup>کل</sup>

....مولا

کالی بخه

ابراہیم،

محراحمه

المعيل:

حسين ا

بہاری ا

رضا، ب

الدين

الدين

نواس.

الحق ،

الدين

وہاب

ع**كه، بنكال <sup>ه</sup>....مولا ناعبدالودود دُها كه، <sup>er</sup>....مولا ناعطاءالله،** نواتعلى، بنكال هي....مولا ناعزيز الحن هي....مولا ناعزيز الرحن، ککته <sup>۵۵</sup>.....مولا ناعزیز احمه، فریدیوری ، <sup>۵</sup>.....مولا ناحکیم سید عز بزغوث، بریلی 🕰 .....مولا ناعطاءالرحن ،نواکھلی 🕰 .....مولا نا عظیم الله ، مچھلی شهر ٩٩ .....مولانا عبید الله بنگالی تنس...مولانا علی احمد للـ....مولانا على حسين اراكان <sup>الـ</sup>..... مولانا عين اليقين بكالى المستمولانا غلام جان السيسمولانا سيدغلام محد، ببارهك .....مولا نا فيض الردين ، ذها كه <sup>الا</sup>.....مولا نا فيض طلب خال يثاور عني سمولانا قاسم على كني سمولانا قمرالدين بترا، بركال الت .....مولا تا لطف الرحمٰن ، نواكهلي ، بركال بح ..... مولا نا مجر انضل كالى بخارى الح.....مولانا محد ابرائيم بترا، بنكال الح.....مولانا محر ابرابيم، پشنه بهارسي....مولانا محدابرابيم، سبار نپورسي .....مولانا محر احمد <sup>22</sup>.....مولا **نامحمر** اسحق ،ميمن سنگھر بنگال <sup>22</sup>.....مولا نامحمر اسلمیل <sup>22</sup>..... مولانا محمه امین ، راولینڈی <sup>24</sup>..... مولانا محمه حسين <sup>9</sup>ي....مولا نامجرحسن ،نواڪلي ، بنگال <sup>^</sup>.....مولا نامجرمياں ، بهاری ایم....مولا نامحمود حسن <sup>۵۲</sup>..... مولا نا (مفتی اعظم) محم مصطفیٰ رضا، بریلی <sup>۵۳</sup>.....مولا نا مقبول احمه، جا نگام <sup>۵۳</sup>.....مولا نامنیر الدين ، بنگالی <sup>۵۵</sup> .....مولا نانصيرالدين ، بريلي <sup>۵۸</sup> .....مولا نانعيم الدين، چانگام 🕰 .....مولانا نواب جان، بریلی 🕰 ....مولانا نواب مرزا، بریلی <sup>۵۹</sup> .....مولانیم الدین، پینه <sup>9</sup> .....مولانا نذیر الحق ، پیشنه <sup>9</sup> .....مولانا نصر الله خان ، رامپور <sup>9</sup> .....مولانا نظام الدين على الدين على المورمجم على المسلمولانا وكيل الدين هفي .....مولانا وہاب الدین نو اکھلی 🗗 .....

T.

بانی دارالعلوم نظر اسلام بریلی ، امام احمد رضا محدث

بریلوی قدس سرہ کے چند دیگر تلانہ ہ کا ذکر مولا نا ظفر الدین فاضل بہارنے کیاہے۔

مولا نا نواب سلطان احمد خال ، محلّه بهاری پور، بریلی ..... مولا ناسید
امیراحمد ، محلّه ذخیره ، بریلی ..... مولا ناحسن رضا خال حسن ، برادر
اوسط امام احمد رضا ..... مولا نامحمد رضا خال ، برادر خور دامام احمد رضا
..... مولا نا حامد رضا خال ، خلف وخلیفه اکبرامام احمد رضا ..... مولا نا حامد رضا نامه وظلیفتین الدین ، محلّه دلو پور ، بریلی ..... مولا ناحا فظ سید عبدالکریم ،
محلّه ذخیره ، بریلی ..... مولا نا منور حسین ، بریلوی ..... مولا ناسید نور
احمد چانگام ..... مولا نا واعظ الدین ، مصنف دفع زیغ نزاغ .....
مولا ناسید عبدالرشید ، عظیم آبادی ..... مولا ناسید شاه احمد اشرف پی مصنف دفع و بهاری
..... مولا نا عبدالا حدیلی بھیتی ..... مولا ناسید شاه احمد اشرف پی مصنف به چهوی عقوی ..... مولا ناسید محمد ، محدث پی محموی عقوی ..... مولا ناسید محمد ، محدث کی محموی عقوی ..... مولا ناسید محمد ، محدث کی محموی عقوی .....

برعظیم پاکستان، ہندوستان اور بنگلہ دلیش کا شاید ہی کوئی مدرسہ یا جامعہ ہو جہال منظر اسلام بریلی کاعلمی فیضان نہ پہنچا ہو۔
پاکستان میں دارالعلوم منظر اسلام بریلی کا فیضان سند المحد ثین امام العارفین قد و قالعلماء الراتخین صدر المدرسین محدث اعظم حضرت الحال فین قد و قالعلماء الراتخین صدر المدرسین محدث اعظم حضرت الحاج ابوالفضل مجمد سردار احمد قدس سرہ العزیز کے ذریعہ سے عام ہوا۔ آپ کے بشار تلاندہ نے آپ سے علم حدیث اور دیگر علوم ہوا۔ آپ کے بشار تلاندہ نے آپ سے علم حدیث اور دیگر علوم

(m) (m) (mr)

(r

(re, (ry)

(M) (M)

(a.) (a)

or) or) or)

24) 27) 24) 24) 34) 49) 4) 7) 7)

) ) )

فآوي رضويه، جلدنم م م ١٩٢٠ جلد د بهم نصف آخر ، ص ٢٨١٠ ، جلر	(14)	میه منقول ومعقول پژه کر پاکستان ، هندوستان ، کشمیراور	ديبيداسلا
دواز دهم بم ۲۹۰_		۔ برخطہ میں علم ونضل کے دریا بہائے ۔ یا درہے کہ محدث	
فتأوى رضويه ،جلد دہم نصف آخر ،ص ۲۳۷۔	(10)		
فآوی رضویه، جلد دېم نصف اول جس ۲۰۴-	(rI)	ں سرہ نے دارالعلوم منظراسلام بریلی ہے اپنی دینی تعلیم کا فریقت سے سرمانی کا تعلیم کا	
روداد مدرسه منظراسلام، سال دوم ۱۳۳۳ هرم۳	(14)	تھا۔اور پھر فارغ انتھیل ہو کر ای دارالعلوم کے مدرس	
فآوي رضويه، حارسوم ،ص ۹-۵۵،۵۵، جلد دوم ،ص ۱۵۵، جلد	(14)	رس اول اور شیخ الحدیث مقرر ہوئے تھے۔	دوم، پھر،
بنجم بص ٤٥٨، ٢٣٨، جلد مفتم بص١٠١، جلد تنم بص ٥٨، ١٥٤١		راقم السطور فقيرغفرله القديريكو دارالعلوم منظراسلام بريلي	
جلدودازدهم بس٢٥٥_		روحانى فضان بواسطه محدث اعظم اورمفتى اعظم مولانا محمه	كاعلمى ف
روداد مدرسه منظراسلام ،سال دوم ۱۳۲۳ هه ص ۲۷۰	(19)		
فآوىٰ رضوبه جلد بشتم م ١٩٣٨ -	(r•)	ضا قدس سرهما <sup>به ب</sup> نچا ـ الجمد لله على ذك	مستقى رە
روداد مەرسەمنظراسلام بى ۴۸	(r1)		
قاورى رضوية جلدسوم م ٨٠٨، جلد د بهم نصف آخر م ٢٥٠٠_	(rr)	حواله جات:	
فآوىٰ رضويه، جلد چېارم، ص٢٠٣-	(rr)	روداد سال دوم مدرسه منظر اسلام بریلی، موسوم به کوائف	(1)
فآويٰ رضويه، جلد ششم بص ۲۷۸ _	(rr)	اخراجات ٣٣٣ همرتبه مولاناحسن دضاخال براد داصغرامام احمد	
روداد مدرسه منظراسلام ،سال دوم ،ص ۴۸۰_	(ra)	رضا قدس سرهما _مطبوع مطبوع الل سنت و جماعت ، بریلی ص	
الينأ بص يهم	(ry)	_^	
فآويٰ رضويه، جلد جفتم من ٢٠٠٠ -	(r <u>z</u> )	فآوکی رضویه، جلدسوم بص ۳۱۲،۱۳۵،۱۳۳،۱۳۱ ، نبآوگی رضویه،	(r)
روداد مدرسه منظراسلام ،سال دوم ۱۳۲۳ ه،ص ۱۹۸۰ م	(ra)	جلد پنجم بص ۲۹۹، جلد بشتم بص۳۹۲، جلد ننم ۳۹۲،۱۷۲،۷۲۳	
فآدي رضويه، جلد نهم بص٣٦، جلد د بهم نصف آخر بص١٥٣_	(r9)	فآوى رضوبي، جلد دېم ، نصف آخرېص ۲۸۱، جلد دواز دېم ص ۲۷۰	
فيادى رضويه، جلد چهارم، ص٦٠ ٣٠٠ _	(r·)	فآوی رضوییه جلد ششم بس ۱۷	(r)
فماوى رضويه ،جلد دېم نصف آخر ،ص ۲۷۹_	(m) -	فآوی رضویه جلد چهارم ۹۱۲ ،جلد د بم نصف آخر ،ص۱۲۰	(٣)
فآدئ رضوبه جلد بشتم ،ص ۲ ۲۸ ،جلد سوم ۲۳۷-	(rr)	فآوی رضوریه جلدششم ص۱۱،۳۳۳ ۴، جلدد بم نصف آخر ، ۲۸۴	(۵)
روداد مدرسه منظراسلام، سال دوم جس ۴۸_	(rr)	فآوي رضوبيه جلدتم م م ١٥٠ جلد دواز دېم مص ١٨٧_	(r)
روداد مدرسه منظراسلام، سال دوم ۳۲ <u>۳ ا</u> ه می ۴۸ _	(rr)	فناوىٰ رضوبيه جلدتم م ص ۵۳ ، جلد مشتم مص ۶۷۹ _	(4)
الينا بص ٢٧_	(rs)	فناوئي رضويه ،جلد چهارم ،ص اسيم -	(A)
فتا وی رضویه، جلد سوم بص ۲۵۷_	(٣٦)	رودادسال دوم مدرسه منظراسلام بص عيه _	(4)
روداد مدرسه منظر اسلام ، سال دوم ۱۳۲۳ هه، ص ۴۸، فماوی	(r <u>z</u> )	رودادسال دوم مدرسه منظراسلام بص ۴۸_	(1•)
رضو پیچلد پنجم ،ص۷۵۔		ایشا بس ۴۸	(11)
فنا دی رضویه، جلد سوم جس ۴۸۰	(m)	ایشأ بس ۴۸ _	(ır)
روداد مدرسه منظراسلام،سال دوم،ص ۴۸	(rg)	الينابس	(11")
نْن دارالعلوم منظراسلاً ابر لِي نمبر' كليكل الله الله الله الله الله الله الله ال	ا''صدسالهٔ	پر بین الاقوای جربیره "ما بنامه ها رف رضا کراچی" ک	(4)

فآوىٰ رضويه، جلد دېم نصف آخر ، ص ۵۷ _	(AF)	ایینا ،ص ۲۷۷ _	(m)		
روداد مدرسه منظراسلام ،سال دوم ۱۳۲۳ ه.م ۴۸_	(14)	ابينا بص ٧٤، فناوى رضوب ، جلد دوم بص ٢٢٩_	(m)		
الينيا ، م ٨٨ _	(4.)	روداد مدرسه منظراسلام ،سال دوم ،ص ٤٧٠ _	(rr)		
فآوى رضوبه جلدتهم بص ۲۰،۳۲،۳۱،	(41)	فآوي رضويه ، جلدچهارم ،ص۲۲۳_	(mm)		
فتأوى رضوييه جلدد بهم نصف آخر بص ١٥٢١ ، ٢٥٣٠ ١٦٣ _		روداد مدرسه منظراسلام ،سال دوم ۱۳۲۳ ه.م ۸۸-	<b>(</b> r		
روداد مدرسه منظراسلام ،سال دوم ۱۳۳۳ ههم ۲۷۸ _	(2r)	ابیناً بم ۲۸۸_	(ra)		
الينياً بم سيم	(25)	ابينا بم ٨٨	(my)		
الينيا بم ٢٨	(24)	فآ د کی رضوییه جلد چهارم جم۲۲۳	(r <sub>4</sub> )		
فتاویٰ رضوبیه، جلد ششم بص ۱۱۹	(40)	فناد کارضوبیه جلده بهم نصف آخر بص ۱۸۸_	(M)		
روداد مدرسه منظراسلام ،سال دوم ۱۳۲۳ ههم ۲۸	(YY)	نآويٰ رضويه، جلد دوم ،ص ۲۵، ۱۵۹، جلدسوم ۲۳،۵۳، ۲۲،	(rq)		
روداد مدرسه منظراسلام ،سام دوم ۱۳۲۳ ه، ص ۲۷	(24)	۳۸۸،۳۷۴،۲۵۰ - جلدتم م ص٠٠٠، جلد دېم نصف آخر م ٢٧٠			
الينيأ، ص ٢٧	(41)	روداد مدرسه منظراسلام ، سال دوم ۱۳۲۳ ه. ص ۲۷۰ _	(4.)		
فآوى رضوبه جلدونهم ،نصف آخر،ص ٢٨٠١ ـ	(49)	روداد مدرسه منظر اسلام ، سال دوم ۱۳۲۳هه، ص ۸۸، نآوی	(aı)		
روداد مەرسەمنظراسلام،سال دوم ۱۳۳۳ ھەم ۷۷	( <b>^•</b> )	رضو په بجلد چېارم ص ۱۳۸ ـ			
فتادى رضويه، جلده بم، نصف آخر بم١٠٠	(AI)	روداد مدرسه منظراسلام ،سال دوم ۱۳۲۳ه ه، ص ۲۷۷	(ar)		
فآوی رضو به جلد سوم بص۲۶۰	(Ar)	روداد مدرسه منظراسلام سال دوم ۱۳۲۳ هرم ۲۷۰_	(or)		
ردداد مدسه منظراسلام ،سال دوم ۱۳۲۳ هرم ۴۸،۳	(AT)	فناوئي دضويه ،جلد دېم نصف آخرص ۱۳۱ _	(ar)		
اییناص ۴۸	(Ar)	روداد پدرسه منظراسلام سال دوم ۱۳۲۳ ه.م ۲۷۰_	(۵۵)		
نآویٰ رضویه،جلد مشتم ،ص۵۴۵	(۸۵)	نآوىٰ رضوبه،جلد بشنم ،ص۳۶۳_	(ra)		
فآوئي رضويه ،جلد دېم نصف آخر ،ص ۱۸		رودا ديدرسه منظراسلام ،سال دوم ،ص ٢٨ _	(۵८)		
روداد مدرسه منظراسلام بریلی سال دوم <mark>۳۳۳ ه</mark> رم ۴۸	(ra)	رودا دیدرسه منظراسلام،سال دوم ۴۸ _	(DA)		
الينا، ص ٨٨	(AZ)	اليشأ بص ٢٢	(D9)		
ردداد مدرسه منظراسلام بریلی سمال دوم ۱۳۲۳ ه.م ۲۷	(۸۸)	فناوئ رضويه،جلددېم نصف آخر بص ۲۵۳_	( <b>1</b> •)		
اليفيأ بمس يريم	(A9)	رودادیدرسه منظراسلام،سال دوم ۱۳۲۳ ه.ص ۴۸	(11)		
الينيأ ، ص ٢٧	(4+)	اليشأ بمن ١٨٨_	(Yr)		
الينيأ ، من ٢٧	(11)	نآو کی رضویه،جلد دہم نصف آخر جم ۱۷۷۰	(44)		
الينأ م ٢٧	(qr)	فآوي رضويه ،جلدسوم ،ص۳۰۲، ۲۶۷ ،جلد چهارم ،ص۱۱-	(Yr)		
نآویٰ رضویه ،جلد ششم ،ص ۱۱۲	(9m)	ردداد مدرسه منظراسلام بسال دوم ۱۳۲۳ هه م ۲۷_	(ar)		
نآویٰ رضویه،جلد دوازم دہم ،ص۲۵۳	(' ')	الينياً،ص ٨٨_	(r,′)		
نآوي رضويه ، جلدسوم ، ص ۲۴۶	(93)	الينا،ص ٨٨	(44)		
ين الاقوامي جريده'' ما ہنامه عارف رضا كراجي''كا''صدساله جشن دارالعلوم منظرا سلاً ابريلي نمبر' ، كاک الله على الله الله الله الله الله الله الله ال					
			M 48		

مدرس تھے۔

فآوى رضويه ،جلدسوم ص ١٥٥ (1.17)

درج بالاسطور میں فتاوی رضوبہ کے حوالہ جات درج ذیل مطبوعہ

نسخوں ہے لئے ممئے ہیں:

ا-جلداول،مطبوعة شخ غلام على ايندْسنز ،لا هور

۲-جلد دوم ، مطبوعه من دارالا شاعت علوبه رضوبه ، لاكل بور

٣- جلدسوم مطبوعة في دارالا شاعت مبارك بور، انذيا باراول ١٩٦١ء

٣- جلد چهارم مطبوعة في دارلاشاعت، لأمل يوريم <u>١٩٤٠</u>ء

۵-جلد پنجم ،مطبوعة دارالاشاعت ، فيصل آماد

٢- جلد شم : طبوعتى دارالا شاعت ،مبارك يوراعظم كر هدا ١٩٨٠

٤- جلد مفتم ، طبوعة في دارال شاعت ، مبارك بوراعظم كره عي اله

۸-جلد بشتم ، مکتیدرضویه ، دارالعلوم امجدیه کراچی ـ

9 - جلدتهم بمطبوعه دارالعلوم امجديه، مكتبه رضويه، كراحي ١٩٩١ء

١٠ - جلد د ہم ،نصف اول مطبوعه مکتبه رضا ابوان عرفان ہیسلیو رضلع

اا-جلددهم، نسف آخرمطبوع كمتبده ضاءايوان عرفان ، بيسليور شلع

١٢-جلدياز دېم بمطبوعه اداره اشاعت تقنيفات رضا، بريلي ٢٠٠ ١٣٠ه

١٣- جلد دواز دہم ،مطبوعہ رضاا کیڈ می ممبئی ۱۳۱۵ ہے

روداد درسه منظراسلام بريلي مسال دوم ۱۳۲۳ اه م ۲۷ (44)

حیات اعلیٰ حضرت ، حصه اول ،مصنفه مولا نا ظفر الدین بهاری ، (**9**∠) مطبوعه مکتبه رضوبه کراچی ، باراول م ۲۱۳،۲۱۲

فآوي رضويه ، جلد چهارم ، ص ۵۲۷ ، جلد پنجم ، ص ۱۲۷ ، جلد مشتم ، (4A)

المراور المراواء من آب منظر اسلام بريلي مين مدرس اول نوث: تے۔فقیرقادری عفی عنہ۔

> فآوى رضوبه جلد دہم نصف اول ص ٢٢٧\_ (99)

استاه/ ۱۳۲۲ مین آپ منظراسلام کے مدرس اول تھے۔ نوب:

> حيات اعلى حفرت ،جلد اول م ٢٠٥ ـ (1••)

مولا نارحم الى واساه/ ١٩٢٠ من مدرسه منظراسلام بريلي ميس نوث: مدرس تھے۔

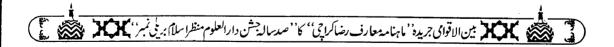
> فآوى رضوييه جلدسوم بص٢٢٩\_ (1-1)

مولانا مدوح مغر اسام مراواء مين منظر اسلام بريلي مين نوث: . م*درک تھے*۔

فآوي رضويه جلدسوم م ١٥٠٥ ١٥٠ ٣٤٨ ، ١٣٤ -(I+T) فآوي رضوبه، جلد دوم ،ص ، ۲۷ ، ۱۵۹ ، جلد نهم ۲۰ ، جلد دهم نصغب آخرص ،۲۷۲۔

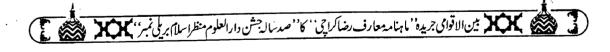
مولا ناموصوف وسي اهر العالم منظر اسلام بريلي ميس

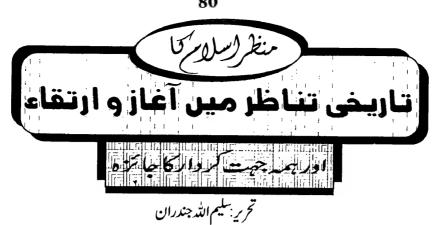




رد ف المان المن ترو من من فول ادر مد مرح الدر الدين دفيا الدفين اي راه دكا في فر منوكا دومن مردومين عمير منط ور مراندوا في مرد الود تفايول من مركل في ما ما تروي لارا زوما ذلا دُور بي يعدى ادراً الرائم مُورُمة مستبعة العدى كابروكي المساولين مراد رامل لين ادر ور مع جدة والاي الان والا بروي مين زيا : في توواد دامه برز كوتومير مستقلس في ويا الال براد المعرفة من الديار عربي لطف على الداوكر معافي يدون بروار الدوكي والا برا و لاد در بن نعر ما در برا- بھاء الدر و مد سى فدائر و الى در ساس ساداد كا اى فراد سام الو أساريس الدع لورمي في ادرار كالعامل في من المراج الموري المراج والمعاملة المناسين و و المرزوي وم ما مازان ك المحاد الله المناكا - دوووان ما الرافيل ك و الم فردوى المحين مجور ويرا مي فعل ساد كليس اورزيا وه ويما ادرود في الموف اور مكرما في ادلين درناك الدولية - در الدو روايناوى من يا تيا ز مدة كار راواد منه تحادي من الدكا كوف وافع دمیل کی در بمرتها در طروروش در اد تا را - روه جر اصر برامیان ما در در موسواتهای د منقرب المداد تعين الم وهشا درا مرفع من دا فورتها ادرا دنين ابن فرف سيرهي والدافاتها -الزمر - تسعفري فيضمن فروه ورك المدتيقي نتروت برطه مين الركم وكوا مفال مع جربدادلان ادراه مع ديد سن بوز ترامين يخسن كا دهائ ادرود ورف وقاس كا ارتيندون وبنو اورود مين مِن وَرُرُ مِن اولاً وَمِن وُالدارُ مِن إِن الرائع المِن مِن الرائد الرائد ورائع والم المع ودوروع مرام الما تحصر عيماف سين زان ع كرسن مند نرفادُ ادر الدسر صير فانما عدد

> نب رم رم نوارش سنسته مع کنزالایمان (قلمی منطوط ) صغه ۱۳ نخط مولانا امجد علی خال اعظمی مخزونه لا ئبریری ادارهٔ تحقیقات امام احمد رضا مکراچی





دارالعلومْ 'منظراسلام''بریلی۱۳۲۲هه/۱۹۰۴ء

(Dar-ul-Uloom Manzar-i-Islam

Brailly 1322 A.H/1904 A.D)

الله تعالی جس کی بھلائی جاہتا ہے اس کو دین کوسوجھ بوجهءطا كرديتا بتفقه في الدين (تفهيم دين) كا واحدم كزعر بي مدارس/ دینی دارالعلوم میں جہاں پرتشنگان علم دھکمت جوق در جوق حاضر ، وتے ہیں ادر قرآن وسنت کے رموز معارف سے خوشہ چینی کر کے اپنی جھولیوں کومراد ہے لبریز کرتے ہیں پھرای پراکتفا كرتي بلكه بلغواعني ولدآية كالمصداق بن كرخداكي زمين ميس قرآن وسنت كى تبليغ كافريضه سرانجام دية بين -

دنیائے اسلام میں قرآن وحدیث کی تعلیم کا ذرایعہ یہ دین دارالعلوم اور عربی مدارس ہی ہیں۔قرآن وحدیث کی تعلیم سے بى امام غزالى ، امام ابوحنيفه ، امام شافعى ، امام ما لك ، امام احمد بن حنبل، بوعلى سينا، ابونصر فارابی اور علامه اقبال رحمهم الله تعالی جیسے لوگ بیداہوئے۔

علوم دینیہ کے مدارس کا وجودمسلمانوں کے کیلئے ایک ایی عظیم نعمت ہے جس کی اشد ضرورت واہمیت ہے کسی کوا نکار نہیں۔ دنیا میں اس وقت بھی اگر اسلام کی بقا کی کوئی صورت ہے تو

ك كلك بين الاقواى جريده "ما هنامه معارف رضاكراجي" كا" صدساله جشن دارالعلوم منظراسلاً كمي لي غبير" كلك

يه مدارس بين \_ بريلي كا دارلعلوم' منظراسلام' ، جويا دارالعلوم نظاميه لا مور، جامعه اشرفيه مبارك پورمويا دارالعلوم محدينوشيه بهيره شريف بەسب اى سلىلەكى كۇيال بىن - بىدارى جى قدرمعيارى ،عمر اورمفید ہوں گے اس میں بردان چڑھنے والےمفسر ،محدث ، حقق ، فقهاوعلاء بھی اس قدر قابل ، ذہین وفطین اور دین وملت کیلئے مفید ترین ٹابت ہوں گے۔

## دارالعلوم کے قیام کاپس منظر:

#### (Pre-Establishment Back Ground)

مولانا احدرضا خال کے والدمولانا محرفقی علی خال نے "مصاح التبذيب" كے نام سے ١٨٧١ه/١٨١ء ميں بركي میں ایک عربی مدرسہ قائم کیا تھا جو بعد میں "مصباح العلوم" کے نام سے مشہور ہوا۔ ۱۳۱۲ھ/۱۹۹۸ء میں ایک اور عربی مدرسہ "اشاعة العلوم" كي نام سے قائم موار مولانا احمد رضا خال كى شخصیت اینے دور میں ایک دار العلوم اور مخزن العلوم کی حیثیت رکھتی تھی \_ طالبان علم دور دراز سے اینے مدارس چھوڑ کرعلوم قدیمہ و جدیدہ میں آپ سے فیض یالی کیلئے حاضر ہوتے ۔ بر لی شہر میں آپ کے وقت میں با قاعدہ کوئی بھی دارالعلوم موجود نہ تھا۔ بایں ہمدایک با قاعدہ دارالعلوم کی ان ادلین الذکر مدارس کے قیام کے

کےمکان طلاء ہے <u>م</u>ريف كا تك طلياً کی وجہ۔

می بہت ہی

دوست سيدام

ك أكر آب

پەرسەقائم نە<sup>ك</sup>

م\_مولانا محم

س کرنے والے

من كرمولا نا:

. "آپ

اس کے

میں دو<sup>ر</sup>

دارالعلوم

دارالا فمآء .

منظراسلام

ادرآ پ

منظراسا

ماشد ضرورت باقی تھی۔

مولانا احمد رضاخال خود فتوی اور تصنیف و تالیف می بهت بی زیاده مصروف تھے۔ گر جب آپ کے ایک مخلص دوست سید امیر احمد صاحب نے آپ سے اصرار کرتے ہوئے کہا کہ آگر آپ نے اصلاح عقائد اور لا دینیت کے سدباب کیلئے رستائم نہ کیا تو میں قیامت کے دن آپ کے خلاف نالش کروں کے مولانا محمد ظفر الدین بہاری بھی اس مطالبہ میں اولین تا ئید کر نے والے تھے۔ آل رسول ،سیدصاحب کی زبان سے یہ بات می کرمولانا ہریلوی نے کہا:

"آپ کا تھم بسروچیشم منظور ہے۔ مدرسہ قائم کیا جائے اس کے پہلے ماہ کے اخراجات میں خودادا کروں گا پھر بعد میں دوسر بےلوگ اس کی ذمہ داری سنجال لیں''

دارالعلوم منظر اسلام كابا قاعده افتتاح:

(Inauguration)

استاری ۱۳۲۱ می ۱۹۰۴ و مولانا احد رضا خال بر بلوی کے دارالافتاء کے جوار میں ان ہی کی سر پرتی میں ''دارالعلوم بر یلی ، مظراسلام'' کا با قاعدہ قیام عمل میں آیا بر یلی شہر میں رحیم یارخان کے مکان پرمولانا محمد ظفر الدین اور مولانا عبدالرشید عظیم آبادی دو طلباء سے مدرسہ کا افتتاح ہوا۔ مولانا احمد رضاخال نے بخاری شریف کا درس دیا۔ آپ اس کے بانی قرار پائے۔ آپ چندسال شریف کا درس دیا۔ آپ اس کے بانی قرار پائے۔ آپ چندسال کی وجہ سے وہ درس و تدریس کا با قاعدہ سلسلہ خود جاری ندر کھ سکے اور آپ کے بڑے صاحبزادے مولانا حامد رضاخال نے دارالعلوم منظرا سلام کا انتظام اسے باتھ میں لے لیا۔

دارالعلوم منظراسلام بریلی کی مقبولیت:

(Popularity and Reputation

of Dar-ul-Uloom)

مولا تا محیر ظفر الدین بہاری نے ''چودھویں صدی کے بعض طلباءِ مجد '' مطبوعہ لا ہور م 191ء ، ص ۵۹ - ۲۰ ، پر لکھا ہے کہ بعض طلباءِ دار العلوم دیو بنداور گنگوہ کے مدارس جھوڑ کر بریلی آئے کیونکہ اختلاف مسلک کے باوجودان مدارس کی خلوتوں میں مولا تا ہریلوی کی علیت کے چے ہے ہے ہے انہوں نے یہ بھی لکھا ہے کہ مولا تا بریلوی سے ہزاروں نہیں بلکہ لاکھوں طلباء مستقیض ہوئے (واللہ اللم) مولانا احمد رضا خال بریلوی اپنے ایک مکتوب محررہ مرشعبان ۱۳۲۸ ہے اواء بنام خلیفہ تاج الدین میں مولانا ظفر الدین کے بارے میں اظہار خیال کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

د مرمی مولانا محمد ظفر الدین صاحب قادری سلم فقیر کے الدین بیاں کے اعرف طلبہ سے ہیں اور بجال عزیز ، ابتدائی کتب یہاں کے اعد یہ بین خصیل علوم کی اور اب کئی سال سے میرے کے بعد یہیں خصیل علوم کی اور اب کئی سال سے میرے

اس مکتوب کا ذکر "حیات اعلی حضرت" ص ۲۲۲۸ر پر ے ۔ یاد رہے کہ" حیات اعلی حضرت" مولانا احمد رضاخال بریلوی کے مؤلف بھی مولانا ظفر الدین بہاری ہیں جو کہ ہندوستان کے معروف دانشور ڈاکٹر مختار الدین آرزو (سابق صدر شعبہ عربی، مسلم یو نیورٹی علی گڑھ) کے والد ماجد ہیں ۔

مدرسہ''منظراسلام'' میں مدرس اور اس کے علاوہ کارا فتاء

میں میرے عین ہیں''

''منظراسلام''،ایک تاریخی نام: ''دارالعلوم منظر اسلام بریلی'' ---(عال) جامعه

كل بين الاقواى جريده" ما منامه معارف رضاكراچي" كا" صدسالد جشن دارالعلوم منظراسلاً) بريلي نمبر" كل الله الله الم

رضوبیہ منظر اسلام بریلی کے ''نام'' کے متعلق محمہ انجاز انجم الطبنی (ریسری اسکالرز بہاریو نیورٹی ،انڈیا) ماہنا مداعلیٰ حضرت بریلی شریف ماہ اگست کے 199ء صفحات کے 10، پرقم طراز ہیں کہ مولانا احمد رضاخاں نے جو بھی تصنیفی وقعیری کام کئے ان کا نام آپ نے تاریخی رکھا ہے۔ ای طرح انہوں نے علم دین کی اشاعت اور تاریخی رکھا ہے۔ ای طرح انہوں نے علم دین کی اشاعت اور ترق کیلئے محلّہ سوداگران بریلی شریف میں ۱۹۰۴ء بمطابق تروی کے اعداد جوڑنے ہے ۱۳۲۲اہ نگلی ہے ''منظراسلام'' کا قیام تاریخی نام سے فرمایا تھا۔ اس نام کے اعداد جوڑنے سے ۱۳۲۲اہ نگلی ہے''منظراسلام'' کے کل حروف کے اعداد مندرجہ ذیل ہیں ان کا مجموعہ اور متعلقہ حروف کے اعداد مندرجہ ذیل ہیں ان کا مجموعہ

1190 = 0 + 6 + 0 + 7 1190 = 200 + 900 + 50 + 40 132 = 0 + 1 + 0 + 0 + 1 132 = 40 + 1 + 30 + 60 + 1 1322 = (132 + 1190)

دارالعلوم کی ابتدائی کلاسز کی جائزه رپورث:

(Initial Evaluation Report)

علامہ محد ابراہیم خوشتر صدیقی کی کتاب "تذکرہ جمیل"
مطبوعہ ڈربن افریقہ میں منظر اسلام مدرسہ کے ابتدائی سالوں کی
کلاسز کی معائنہ رپورٹ موجود ہے ۔ مولانا شاہ سراج الدین
سلامت اللہ نقشبندی مجددی رامپوری، (م۱۳۳۳ه ) نے ۱۹۰۴ء
اور ۱۹۰۷ء کے درمیان دارالعلوم کا تفصیلی معائنہ کیا اور اپنی
رپورٹ میں لکھا:

''ان میں سے تمام ہندوستان میں اس وفت جو دبد بہ و شوکت و جاہ وحشمت اور اقبال و ہمت وقوت وثروت

كل بين الاقواى جريده "ما بنامه معارف رضاكراجي" كا" صدسال جشن دارالعلوم منظرا سلاً ابرلي نمبر" كل كل الم

ظاہری ومعنوی علمی وعملی حق تعالی نے جناب حامی دین متين وارث برحق حفرت خاتم النبيين علين ممالة رضاخان بریلوی کوجس قدرعطافر مایا ہے وہ آفتاب سے زياده روش اوران كي سعى بليغ مقبول في الدين اوران كي تصانیف مبارکہ رومطلین سے مال اور مبر ہن ہے---تقريب امتحان سالانه مدرسه مذكور حسب الطلب فقيرراقم الجروف وبإل حاضر بهوا اوراحوال مدرسه اور مدرسين اور مبلغ علوم طلبه اور طرز تعلیم سے واقف ہوا۔ ہوتم کے طلبہ مبتدى متوسط منتهى كے متعدد جلب امتحان ميں شريك اور علوم ديديه ضرورييه معقول ومنقول خصوصاً علم تفيير وحديث و فقه وسير واصول وغير مامين امتحان كى كيفيت برمطلع موا-الحمدللد كه ببركت حسن سعى مدرسين اورخوني انظام ناظمين اكثر طلبه علوم دين كومستعديا يااوراس بثارت كيمبشريايا "لايذال الله يغرس في هذالدين غرسا يستعملهم في طاعته "ميشرالله تعالى اس دين ميس کچھ بودے لگاتا رہے گاجن سے اپنی طاعت میں کام لے گا۔ بالخصوص منتبی طلبا کی علو ہمت اور حسن تقریر مطالب اورتح ریات فاوی جود کھنے میں آئے اس سے نهایت شاد مانی ہوئی۔

الله تعالی اس مدرسه کوحسن ترقی روز افزوں عطا فرمائے۔ ہمت عالی اور توجہ خاص نتظم دفتر جناب مولانا حسن رضا خال صاحب ہے امید کامل ہے کہ اس مدرسہ مبار کہ ہے جس کی نظیر اقلیم ہند میں کہیں نہیں ہے الی مبار کہ ہے جس کی نظیر اقلیم ہند میں کہیں نہیں ہے الی مرکات و فائض، جاری ہوں جو تمام اطراف و جوانب کے ظلمات اور کدورت کومٹا کیں اور تر ویج عقا کہ حقد اور

لمت ؛ ےء

نعلیم <u>-</u>

حثیت ۔ تعلیم و تد وسنت کے

كالجمى تع التعليم كر قراريا.

(1) (r)

(r) (r)

(a) (Y)

(Z) (A)

(q) (•)

(II)

r) ~)

r)

و المجن (١٥) سائنسي علوم مين مهارت كاحسول

(١٦) لمى شخص كااحياء

(١٤) معاشرتي بدعات منكرات كاسدباب

(۱۸) فروی اختلافات میں الجھاؤے گریز

(١٩) قدرت الهيه پركامل يقين

راقم الحروف نے ''مقاصد تعلیم امام احمد رضا کی نظر میں' قلمبند کے ہیں جو کمل مضمون کی صورت میں مفصل' معارف رضا' اوارہ تحقیقات امام احمد رضا کراچی ۱۹۹۹ء (ص ۱۳۱-۱۲۲) میں شائع ہو چکے ہیں ۔ تعلیم و قدریس کے مقاصد جس قدر موزوں ، کمل، درست، قابل عمل، قابل حصول اور بلندہوں گے اس قدر تعلیم کامیاب ہوگی ورنہ مقاصد صحیحہ سے عاری تعلیم سراسر بعدواور تی کی بجائے اختثار اور زوال کا سبب بنتی ہے ۔ مولانا بریلوی مقاصد صحیحہ سے عاری تعلیم کے بارے میں لکھتے ہیں کہ بریلوی مقاصد صحیحہ سے عاری تعلیم کے بارے میں لکھتے ہیں کہ بریلوی مقاصد صحیحہ سے عاری تعلیم کے بارے میں لکھتے ہیں ۔ اپنی بریلوی مقاصد صحیحہ سے عاری تعلیم کے بارے میں لکھتے ہیں ۔ اپنی بریلوی مقاصد صحیحہ سے تاری تعلیم کے بارے میں لکھتے ہیں ۔ اپنی بریلوی مقاصد صحیحہ سے تاری تعلیم کے بارے میں لکھتے ہیں ۔ اپنی بریلوی ، بری

دارالعلوم "منظراسلام" بريلي كانصاب تعليم"

(Syllabus of Dar-ul-Uloom)

تعلیمی نصاب کے حوالہ سے مولا نا احمد رضا خال علم کے

اكرم عليه كافرمان پاك ب:

''علم تین ہیں قر آن یا هَدیث یاوہ چیز جود جوب<sup>ع</sup>مل میں

ان کی ہمسر ہے (گویا اجماع وقیاس کی طرف اشارہ

ہے)--- تعود ومنزل اصل علم قرآن وحدیث ہے۔

نحوی، بغوی منطقی عقلی علوم، فلسفیات، طبیعیات، ریاضی،

ملت بيضاشريفد حفيه كيلي الى مشعليس روش مول جن عالم منور مؤ"

تعلیم کے اہم مقاصد کاتعین:

(Purposes of Education)

مولانا احدرضا خال بریلوی نے اسلامی مفکر تعلیم کی حیثیت سے گرال قدر خدمات انجام دی ہیں آپ نے نہ صرف تعلیم و تدریس کی خاطر دارالعلوم منظر اسلام کی بنیاد ڈالی بلکہ قرآن وسنت کی روسے ایک اسلامی فلاحی مملکت کیلے تعلیم کے اہم مقاصد کا بھی تعین کیا'' فاوئ رضوبی' جلد دہم ابواب عالم وتعلم اور علم انتعلیم کی روشنی میں مولا نا بریلوی کی نظر میں تعلیم کے اہم مقاصد یہ قراریاتے ہیں:

(۱) خداشنای وخداری

(۲) دین متین کی برتری

(٣) للهيت

(٣) عشق مصطفع عليه كاحسول

(۵) عصمت انبياء ليهم السلام

(۲) عظمت صحابه رضی الله عنهم سے روشنای

(۷) پیشه ورانه تعلیم

(۸) علوم قدیمه وجدیده برائے تغہیم دین

(۹) تعلیم برائے فلاح مسلمین

(۱۰) علمی وقاراورخودداری

(۱۱) کیف دسکون

(۱۲) علم وثمل دونوں کا وجوب

(۱۳) طلباء کیلئے عملی جہاد کی تربیت

(۱۴) فلسفه تعلیم سے لازی واقفیت

كلل بين الاقواى جريده'' ما بهنامه معارف رضاكرا چې' كا''صدساله چشن دارالعلوم منظراسلاً) بريلى نمبر'' كل 🚵 🗓

جغرافیہ یہ تمام علوم مولانا بریلوی کی نظر میں علم آلی (آلات ووسائل) كى حيثيت ركھتے ہيں بيرخادم علم اعلى الاعالى بين ان كاحصول بھى مورد فضائل علم مين آتا ہے بشرطیکهان میں اهتغال بقدرتوسل اور بقصد توسل ہو۔ فقط علم آلی میں تکمل انہاک اور اصل مقصود سے انحراف نضول ہے۔ مدارس اسلامیہ میں لا زمی نصاب کے حوالہ ي راقم الحروف كامضمون "امام احمد رضا كى نظر ميس علمیات' علامدا قبال اوین یونیورش اسلام آباد کے جرال ''علم کی روشنی'' ششماہی آخر سال معنظ میں شائع . ہوچکا ہے۔

سجان رضاخاں نے اینے ایک مکتوب محررہ سال ۱۹۹۸ء بنام راقم الحروف میں احقر کو دار العلوم میں پڑھائے جانے والے نصاب کی تفصیل جمیجی ہے۔

الصيغه ،فيض الا دب ثاني ، مدايت الحكمت ، مدايت المنطق\_

ورجهسوم:

كافيه، قد درى،اصول الثاثي ،فصول كبريٰ،قليوجي،م قات

🕻 🚷 🂢 بين الاقواى جريده'' ما ہنامه حارف رضا کراچی'' کا'' صدسالہ جشن دارالعلوم منظراسلاً بریلی نمبر'' 💢

دارالعلوم "منظراسلام" بریلی کے موجودہ مہتم مولانا

درجهاول عربی:

ميزان اشعب، پنج عمنج، نحومير، گلتال، بوستال، فيض الا دب اول، كبرى

درجهاول فارسى:

تسهیل المصادر، آمد نامه، فاری کی پہلی دوسری کتاب، تغميرالا دب حصه پنجم ،منهاج العربيه، قانون شريعت حصه اول \_ درجهدوم:

شرح ماته عامل، مدايت الخو، نورالا يضاح، مدنية المصلى علم

درجه جهارم:

شرح جامی، شرح وقایه، شرح تهذیب ، نور الا سراجي، هداية الحكمت.

درجه بنجم:

جلالين اول ،مؤ طاامام محمد ،معانى الا دب ،الذخار العر<u>.</u> تلخيص المقتام قطبي ، مداسيسعيد بير-درجه ششم:

شکوة اول ، حلالین آخر ، شرح عقائد ، ملاحسن ، دیوان متنى منشورات ، هدا بيالا ولين \_

مفكلوة آخر، مسلم الثبوت، توضيح وتلويح ، المعتلد، مخضرالمعاني، ملاجلال، حمدالله، مبيذي\_ درجه شتم:

بخاری شریف مسلم شریف، حدایه آخرین ، بیضادی شریف، تر ندی شریف ـ

اصلاح نصاب:

#### (Curriculum Rectification)

مولا تا احد زضاخال نے ' درس نظامی' کے نصاب میں شامل فلیفه ومنطق کی تعلیم کیلئے سات مختلف شرائط کا تعین کیا ہے۔ باطل فلسفیوں کے رد میں متعدد کتب لکھیں ۔ فلسفہ کے معلم کیلئے ضروری قرار دیا که دیکھا جائے''انہاک فلسفیات وتوغل مزخر فات نے معلم کے نور قلب کومنطفی اور سلامت عقلی کومنٹی نہ کر دیا ہو۔وہ عقائد حقه اسلامیه سنیه سے بروجه کمال واقف و ماہر اورا ثبات حق و ازباق باطل يربعونه تعالى قادر موورنه قلوب طلباء كانتحفظ نهكر سك

م \_ ده انبير

راستعال؟

ىن اس

مانج لے

ى عظمت

لمبعستقي

مِن حِنْ با

محو ہے۔

نهوبلك

بارے

نەبەك

مخزارا

اورمقة

ان 1\*

بقذر

جائم

والوا

انتظ

n)

1

گا۔ وہ انہیں اس قدرت کو بدالتزام تام ہرسبق کے ایسے کل ومقام پراستعال بھی کرتا ہو ہرگز کی مسئلہ باطلہ پرآ کے نہ چلنے دے جب بن اس کا بطلان متعلم کے ذہن نشین نہ کرد ہے۔ متعلم کوقبل تعلیم جانچ کے کہ پوراراسخ العقیدہ ہاوراس کے قلب میں فلفہ ملعونہ کی عظمت و وقعت متمکن نہیں۔ اس کا (متعلم کا) ذہن بھی سلیم اور طبع متنقیم دیکھے لے بعض طبائع خوابی نخوابی زینج کی طرف جاتے۔ بین حق بات ان کے دلوں پر کم اثر کرتی ہا اور جھوٹی جلہ پیر ہوجاتی ہیں۔ ہو تنہا اسی پر قائع نے متعلم ومعلم کی نیت صالح ہونہ اغراض فاسدہ۔ تنہا اسی پر قائع نہ ہو بلکہ دیمیات کے ساتھ ان کا سبق ہو'۔

وليمال

عثكله

یکے

درس نظامی میں شامل نحوی ، لغوی ، گرامر پر بنی علوم کے بارے میں آپ نے کہا کہ 'وہ بقد رتوسل و بقصد توسل سیسے جائیں نہ ہے کہ انہیں ہی مقصود قرار دے لیں اور ان کی توغل میں ہی عمر گزار دی جائے ، نحوی ، نطقی ادیب کہ انہیں علوم کا ہور ہے اور مقصد اصلی ہے کام ندر کھے' ۔ فنا وی رضویہ جلد دہم میں آپ ان امور کے بارے میں وضاحت سے لکھتے ہیں کہ ''علم آلی سے بقدر آلیت احتفال چاہیے ای میں منہمک ہوجانے والا مقاصد اصلیہ سے محروم رہتا ہے۔ اگر میہ بقدر توسل اور بقصد توسل سیسے جائیں تو اس پر وہ بھی مورد فضائل ہیں جیسے نماز کیلئے گھر سے جانے والوں کو حدیث میں فرمایا کہ وہ نماز میں ہیں جب تک کہ نماز کا انتظار کریں''۔

## "دارالتصنيف"

#### (Communication and Publication)

دارالعلوم کے شعبہ تصنیف و تالیف کی خد مات: دارالعلوم بریلی "منظر اسلام" کے قیام نے اہل سنت

کے علاء وانشوران کے وسائل ابلاغ کی اہمیت کا احساس دلایا۔ چنانچہاس کے قیام کے بعد بریلی سے ماہنامہ 'الرضا' اور ''یادگار رضا' کا اجراء ہوا۔ ایک ماہنامہ''رومرزائیت' کے نام سے بھی مولا نا حامد رضا خال بریلوی کی ادارت میں شائع ہوتارہا۔ اہل سنت پہلی بارگھل کر اور سازوسامان کے ساتھ نشر واشاعت اور صحافت کے میدان میں سامنے آئے۔ دارالعلوم منظر اسلام کی تربیت ورہنمائی سے کئی نو خیز گر باصلاحیت مصنف مدیر ، محقق ، صحافی تربیت ورہنمائی سے کئی نو خیز گر باصلاحیت مصنف مدیر ، محقق ، صحافی دریافت ہوئے ۔ دارالعلوم منظر اسلام کے معاون آگر نی نہ جماعت رضائے دارالعلوم منظر اسلام کے معاون آگر ن '' جماعت رضائے دارالعلوم منظر اسلام کے معاون آگر ن '' جماعت رضائے مصطفیٰ' بریلی کی پلیٹ فارم سے علاء اہل سنت کی سینکڑ وں کتب مصطفیٰ' بریلی کی پلیٹ فارم سے علاء اہل سنت کی سینکڑ وں کتب شائع ہو کس بھر اور وخوخط طریکی میہا ہوا۔

# دارالعلوم میں تعلیم وتدریس کے رہنمااصول:

#### (Guidelines for Teaching)

دارالعلوم منظراسلام بریلی کے مدرسین اور دیگراسا تذہ کرام کوآپ نے تدریس کے اہم اسلامی اصول بھی مہیا کئے ہیں ان میں چیدہ یہ ہیں:

- (۱) نرمی و حکمت
- (۲) عملی مثالوں سے وضاحت
- (۳) سوال وجواب کی صورت میں تدریس، استقر ائی طریقتہ استحراجی طریقہ
  - (۳) سائنسی اندازفکر
  - (۵) غیرمتعلقه امورے اجتناب
  - (۲) فرریعهٔ علیم ابتدائی سطح پر مادری ہو
- (۷) کتاب کےعلاوہ دیگر ذرائع تعلیم ہے بھی استفادہ کیا

## دارالعلوم كاسركارى الحاق:

#### (Institutional Affiliation)

وارالعلوم منظراسلام بریلی کی سند یو-پی بورڈ سے منظراسلام بریلی کی سند یو-پی بورڈ سے منظور شدہ ہے۔ یہاں کے سندیافتہ علاء جونیئر ہائی اسکول، ہائی اسکول، انظر میڈیٹ کالجز اور بہار بورڈ سے ملحق اداروں میں ملازمت کے اہل ہیں۔

"منظراسلام" بریلی، دارالعلوم سے جامعہ تک:

#### (From Dar-ul-Uloom to Jaamia)

دارالعلوم منظراسلام بریلی کوجامعہ یا یو نیورٹی کے مقام تك ينجن مين مولانا ريحان ملت رحماني ميال كي خد مات خصوصي طور برقابل ذکر ہیں۔ ماہنامہ اعلی حضرت بریلی کے مفتی اعظم ہند وریحان ملت نمبرشارہ اگست ۱۹۹۸ء میں صفحہ ۸۵ پر لکھا ہے کہ دارالعلوم منظر اسلام کا اجتمام ہاتھ میں آتے ہی جفرت ریحان ملت ا كم مرديابد كي طرح دارالعلوم كي ترقى اوراتحكام كيلي ميدان عمل میں اثر پڑے دارالعلوم کے ذرائع آمدن کیلئے لٹریچر کی اشاعت، مخرین اہل سنت سے روابط یہاں تک کہاس کی نشاۃ ثانیہ کیلئے افریقد، برطانیہ ، ہالینڈوغیرہ کے احباب سے رابطہ قائم کیا۔ دارالعلوم کے اساف میں اضافہ کیا ذی استعداد اور قابل تر علاء کی تقرری کی ، بہار ، بگال ، گجرات ، کرنا کک اور ملک کے دیگر علاقوں کے طلبہ کے علاوہ ماریشس، افریقہ، اور سری لنکا وغیرہ کے طلبہ دارالعلوم منظراسلام میں حصول تعلیم کیلئے آنے گے۔ مدرسہ کی نی بلڑنگ کی دومنزلنقمیر کرائی گئی۔افریقی ہاسٹل کا قیام فر مایا۔ ہرطرح ہے دارالعلوم کونکھارسنوار کرایک نے روپ میں لاکھڑا کیا۔ یقینا ان کی جدو جہد ہے' دگلشن منظر اسلام'' میں ایک نئی بہار آ گئ

#### جائے۔

- (٨) اخلاقیات کی بھی طلبہ کوتعلیم دی جائے
- (٩) دوران تدريس استاد ضابطه اخلاق كاپاس ر كھے۔
- (۱۰) متعلم کواس کی استعداد سے باہر علم نہ دیا جائے۔
- (۱۱) طالب علم کی صحت و صفائی آور جسمانی نشو ونما کا بھی خیال رکھا جائے۔

دارالعلوم ميں كارفر مانظرية تعليم كا جمالى جائزه:

#### (Dar-ul-Uloom's Educational Theory)

مولاتا احمد رضا خال بریلوی نے با قاعدہ طور پر زیادہ عرصہ کیلئے دارالعلوم منظراسلام بریلی میں تدریبی خدمات انجام نہ دیں۔ فقادی نویسی اورتصنیف و تالیف میں ہی آپ کے شب وروز گزرتے تھے تاہم آپ نظریہ تعلیم کے حوالہ سے فقاد کی رضویہ جلد دہم (باب علم التعلیم ، عالم و تعلم ) میں بری صراحت کے ساتھ مندرجہ ذیل امور بیان کیئے ہیں:

- (۱) عالم كے لقب كا استحقاق (۲) استادكا مقام
- (m) استادومعلم كے حقوق ( m) استادى تعظيم
- (۵)مقررواعظ كيليخ قابليت كي شرط (۲) فتنه بردازمقرركابيان
- (۷) استاد کا انکار اوروعید (۸) استاد کیلئے اعز از وامتیاز
- (٩) حروف تجي كاادب (١٠) كتاب كي تعظيم وتكريم
  - (۱۱) سندعلم کی حیثیت (۱۲) استاد کی ضرورت
- (۱۳) بوسیده کتب کی حفاظت (۱۴) دین کتب کی تحقیر کفر
- (10) عبارت كتب مين بن طرف سالفاظ كالضافه اوراس كي وعيد
  - (۱۲)مخلف زبانوں میں قرآن یاک کے تراجم
  - (۱۷) ہندی واگریزی زبان کی تدریس برائے ردنصاری

بن الاقوامي جريده' ما مهنامه معارف رضاكراجي' كا''صدساله جشن دارالعلوم منظراسلاً) بريلي نمبر' بكريك المنظم

مضمون' احمدرضا رقم طران

فارنین کی<sup>و</sup>

ایک بونیو،

وہاں کے

ماصل کر۔ حاصل کر۔

وارالعلو

فارغ

طلباء کی اساتذہ دھنہ۔

عار**ف** حضررن

صاح انور<sup>ء</sup>

صا< . صا<

وينار

しり

فارغین کی تعداد کی سینکروں تک پہنچ گئی۔اس دارالعلوم کو آپ نے
ایک یو نیورٹی کی شکل دیدی جس کے تحت مختلف مدارس اور
ہاں کے طلبا یہاں آ کر امتحان دینے گئے اور یہاں سے کامیابی
ماصل کر کے دستار بندی اور اساد حاصل کرنے گئے۔
دارالعلوم'' منظر اسلام'' کے نمایاں اسا تذہ اور
فارغ التحصیل طلباء:

# (Dar-ul-Uloom's Prominent Teachers and Tought)

علامه ڈاکٹر محمد انجاز انجم لطنی مدرس اداره لہذا اپنے مضمون' منظر اسلام کی تاریخ ساز زریں خدمات' مطبوع ضمیما مام احدرضا نمبر \_ قاری دبلی اپریل ۱۹۸۹ء کے شارہ میں صفحہ ۳۰ ۵۳ پر رقم طراز ہیں کہ دارالعلوم منظر اسلام میں تمام امور کی انجام دہی اور طلباء کی تعلیم وتربیت کیلئے ملک کے نامور صاحب علم فن اور کہندشش اسا تذہ کرام تدر لی خدمات پر مامور ہیں اسا تذہ میں سرفہرست مولانا تعیم اللہ خال بہتوی پرنیل جامعہ بندا ، مولانا سید عارف صاحب قبلہ نائیاری، شخ الحدیث مولانا بہاء المصطف اعظمی ، عضرت مولانا مناظر حسین صاحب سنجملی ، حضرت مولانا صالح صاحب بریلوی ، حضرت مولانا عبدالخالق پورنوی ، حضرت مولانا الوب عالم صاحب انور علی صاحب بہرا پیکی ، حضرت مولانا الوب عالم صاحب دیناج پوری ، مفتی عزیز احسن صاحب پورنوی ، مولانا مفتی فاروق صاحب بریلوی ، قاری عبدالحکیم رامپوری ، حضرت حافظ عابد حسین صاحب بریلوی ، قاری عبدالحکیم رامپوری ، حضرت حافظ عابد حسین صاحب بریلوی ، قاری عبدالحکیم رامپوری ، حضرت حافظ عابد حسین صاحب بریلوی ، قاری عبدالحکیم رامپوری ، حضرت حافظ عابد حسین صاحب بریلوی ، قاری عبدالحکیم رامپوری ، حضرت حافظ عابد حسین صاحب بریلوی ، قاری عبدالحکیم رامپوری ، حضرت حافظ عابد حسین صاحب بریلوی ، قاری عبدالحکیم رامپوری ، حضرت حافظ عابد حسین صاحب بریلوی ، قاری عبدالحکیم رامپوری ، حضرت حافظ عابد حسین صاحب بریلوی ، قاری عبدالحکیم رامپوری ، حضرت حافظ عابد حسین صاحب بریلوی ، قاری عبدالحکیم رامپوری ، حضرت حافظ عابد حسین صاحب بریلوی ، قاری عبدالحکیم داربی خدمات پر مامور ہیں ۔

علامہ ڈاکٹرمحمہ اعجاز اس ادارے کے موجودہ نمایاں اسا تذہ کےعلاوہ یہاں کے مایہ ناز چند فارغ لتحصیل طلبا کا بھی ذکر

کرتے ہیں لکھتے ہیں کہ یہی وہ گہوارہ علم وادب ہے جہال ہے ججۃ
الاسلام علامہ حامد رضا خال، مفتی اعظم ہند مولا نامصطفیٰ رضا خال، حضور مفر مفتر اعظم مند علامہ ابراہیم رضا خال جیلائی میاں، حضور محدث اعظم ہند سید محمد احمد اشرف کچھوچھوی، حضور الشریعہ علامہ امجد علی عظمی مصنف بہار شریعت ، حافظ ملت مولا نا عبدالعزیز صاحب، حضرت مولا نا حسن رضا خال ، ملک العلماء مولا نا ظفر الدین بہاری، حضرت مولا نا بر ہان الحق صاحب، قبلہ حضرت مفتی اعظم جبلیوری، مولا نار ہان الحق صاحب، قبلہ حضرت مفتی ضیاء الدین صاحب قبلہ مینہ منورہ ، مولا نا سردار احمد صاحب ضیاء الدین صاحب قبلہ مدینہ منورہ ، مولا نا سردار احمد صاحب مین علم مین میں میں محدث اعظم پاکستان ، امام الخو مولا نا غلام جیلانی میر شمی ، حضرت محدث اعظم پاکستان ، امام الخو مولا نا غلام جیلانی میر شمی ، حضرت ریحان ملت رحمانی میال رحم ہم اللہ تعالی نے تشکی علم وفن دور فرمائی اور یکنا کے روز ڈار بان کر چکے ، مادر علمی جامعہ منظر اسلام کے پروردہ یروروث چشم و چراغ شھے۔

عالم اسلام میں دارالعلوم کے شعبہ ' دارالا فتاء''

كامقام (Islamic Jurisprudence Verdict-Cell) كامقام

درس و تدریس اور تعلیم و تربیت کے ساتھ ساتھ دارالعلوم منظراسلام بریلی کے شعبہ فناوی کو دنیائے اسلام میں منفر د مقام حاصل تھا۔ مولا نااحمد رضا خال بریلوی خود فرماتے ہیں:

"یہال بحمد لللہ تعالی فتو کی پر کوئی فیس نہیں کی جاتی۔ بفضلہ تعالی ہندوستان و دیگر ممالک مثلاً چین، افریقہ، امریکہ و خود عرب شریف وعراق سے استفتاء آتے ہیں اور ایک جا دیا ہیں۔ ایک وقت میں فقوے جمع ہوجاتے ہیں'

مولانا بریلوی کے سامنے جہاں کوئی نیا مسلہ پیش ہوا اور ملت اسلامیہ کو اس مسلہ میں اضطراب لاحق ہوا تو آپ نے

كلل بين الاقواى جريده'' ما ہنامه معارف رضا كراچى'' كا''صدسال جشن دارالعلوم منظرا سلاً ہریلی نمبر' كا كلا 🚵 🗓

فتوی کی صورت میں ایس تحقیق پیش کی کہ وہ تحقیق نصرف اس مسکلہ

کیلئے بلکہ اس قبیل کے سب ہی مسائل کیلئے رہبر و رہنما ثابت

ہوئی۔ مثلاً منی آرڈر کے ذریعے رقم جھیخے اور اس پر محصول

اداکرنے کے بارے آپ سے سوال کیا گیا کہ کیا بید داخل ریا تو

منہیں ہے؟ مولا نا ہر بلوی نے منی آرڈر کے جواب میں فتویٰ کی

صورت میں ایک فاضلا نہ رسالہ تحریر کردیا جو فقادیٰ رضو یہ جلد

اار میں صفحہ ۹ سے صفحہ ۲۱ رتک درج ہے وہاں آپ نے منی آرڈر کے اجارہ ہونے کے

مباحث کو نہایت مدل انداز میں کھا ہے ساتھ آپ نے ہنڈی اور

منی آرڈر میں بنیادی فرق کو فشاندہی گی۔

منی آرڈر میں بنیادی فرق کو فشاندہی گی۔

دارالعلوم منظراسلام بریلی کشعبه اِقاء کواندرون و بیرون ملک کے اکابرعلاء، مرسین، مستفتوں کے ساتھ روابط کی حشیت سے مرکز کا مقام حاصل رہا ہے۔ پر وفیسر ڈاکٹر مجیداللہ قادری نے اپنے طبع شدہ مقالا جات۔۔۔''امام احمد رضااور علاء ، سندھ''''امام احمد رضااور علاء ڈیرہ عازی خان'''امام احمد رضااور علاء ڈیرہ عازی خان'''امام احمد رضااور علاء ڈیرہ عازی خان'''امام احمد رضااور علاء ڈیرہ عازی خان ، مفتیان عظام، مرسین وصدر مدرسین ادارہ جات کے دارالعلوم منظر اسلام بریلی کے بانی و مفتی اعظم امام احمد رضا خاں سے روابط کی تفصیلات مہیا کیس بیں جنہوں نے گاہے بگاہے بوقت ضرورت خود ملاقات کرکے یا بذریعہ مکا تیب قاوئی کے حصول کی صورت میں رہنمائی حاصل کی۔ بذریعہ مکا تیب قاوئی کے حصول کی صورت میں رہنمائی حاصل کی۔ دارالعلوم'' منظر اسلام'' بریلی کا سیاسی ولمی کردار:

(Political and National Role

of Dar-ul-Uloom)

مولا نااحدرضا خال بریلوی کی ایک خصوصیت بیتی که آپ نے اپنے تلاندہ اور خلفاء میں ہر مخص کواس کی دہنی صلاحیت

اورانداز فکری مناسبت سے متعلقہ فرائض سرانجام دینے کی ترغیب و تربیت فرمائی اور آپ نے دوگروپ تشکیل دیے۔ ایک فہ بی اور دوسراسیاسی۔ اگر کوئی شخصیت دینی علوم کے ساتھ ساتھ سیاسی فکراور سمجھ ہو جھ رکھتی تھی تو اس کو سیاسی فرائض سرانجام دینے کی تلقین فرمائی۔ آپ کے قائم کردہ دارالعلوم منظرا سلام ہریلی سے فہ ہی اور سیاسی دونوں طرح کی تربیت میسر ہوئی۔ آپ نے خود'' رضائے مصطفے'' کے نام سے سیاسی جماعت کی تشکیل فرمائی۔ جس میں مولا نا فیم الدین مراد آبادی، شاہ عبدالعلیم صدیقی ،مولا نا امجدعلی، مولا نا حامدرضا خال اورمولا نامصطفظ رضا خال شامل تھے۔

مولا ناحررضا خان کی حیات میں مولا ناحس رضا خال (برادراصغر) منظراسلام کے ہتم تھے۔ان کے انتقال کے بعد امام احمدرضا کے بوے بیٹے مولا نا حامدرضا خال دارالعلوم کے ہتم مقرر ہوئے۔مولا نا حامد رضا خال کے بعد ان کے بوے بیٹے مولا نا مامد رضا خال کے بعد ان کے بوے بیٹے مولا نا محمد ابراھیم ضا خال جیلانی میاں نے دارالعلوم منظراسلام بریلی کا چارج سنجالا۔ دارالعلوم منظراسلام بریلی میں تربیت اور کردار مازی مسلم لیگ کے قیام کے وقت مجرسازی کے دوران خوب کام آئی میں مولا نا بریلوی کی وہ تربیت کام آئی جو انہوں نے بحث کرنے میں مولا نا بریلوی کی وہ تربیت کام آئی جو انہوں نے اپنے تلا نہ ہ وظفاء کی خاص توجہ سے فرمائی تھی۔مسلم لیگ کے عوام سے دابطہ کا ذریعیت کام آئی جو انہوں نے سے دابطہ کا ذریعیت کام آئی جو انہوں نے سے دابطہ کا ذریعیت کام آئی جو انہوں کے دابلوں کے خوام سے دابطہ کا ذریعیت کام آئی جو انہوں کے دابلوں کے دابلوں کے دورالوں کا کے دابلوں کے دابلوں کی دورالوں کو دیگر دارادا کیا

lan Talbot کی کتاب:

"Provincial Politics and the Pakistan Movement" Karachi, 1988 میں نذکور ہے کہ مدرسہ منظر اسلام بریلی ( قائم شدہ

نلاندہ اور خلفاء میں ہر حص کواس کی ذبخی صلاحیت میں ندلور ہے کہ مدرسہ منظر اسلام برین ( قائم شدہ میں اللہ میں ال پین الاقوامی جریدہ' ماہنامہ عارف رضا کراچی' کا''صدسالہ چشن دارالعلوم منظر اسلاً ابریلی نمبر' کی سکتار کی سکتار



م، واء ) مفتى

ماري كيا- ٢١٩٠٠

ى مايت ميس فتو'

. نمام نمایاں سیاسی

نم يـ خفظ گاؤ<sup>ك</sup>

فاوي جاري هو -

هائن سيكر شرى سي

قرمانی نمبری ۸۷

تو آپ نے جوار

"في الواقع

تھم ہاری

موجود ہے ا

میں کوشش ا

ملمانوں

کوششوں کے ج

اقبال اور بانی و

اس کی شدید مخال

صغح نمبر۲۰۱۲

مثاق ای صور ،

کی داغ بیل ڈ

قوميت كأنعبير

کراچی ۲۸۹

موای سے مفتی اعجاز ولی خان نے مسلم لیگ کی جمایت میں فتوئی موری کیا۔ ۱۹۹۱ء میں بچائی نمایاں تی علاء نے لیگی امید واران کی جمایت میں فتوئی جاری کیا۔ وارالعلوم منظر اسلام اپنے دورکی مایاں سیاسی تحریکات آزادی سے خسلک رہا۔ ہندوؤں کی محری شخط گاؤکشی کے خلاف خود مولانا احمد رضاخال کے ضخیم محری شخط گاؤکشی کے خلاف خود مولانا احمد رضاخال کے ضخیم محری بائن جاری ہوئے۔ ۱۳۲۹ احرالاواء میں ضلع مسلم لیگ بریلی کے بائن سیکرٹری سیدعبدالودود نے اس مسئلہ کو ہائی کورٹ کے مقدمہ فر بائی نمبری ۸۷۲ رکے بعد مولانا بریلوی کی خدمت میں پیش کیا فرآب نے جواب دیا:

"فی الواقع گاؤکشی ہم مسلمانوں کا نہ ہی کام ہے جس کا عم ہماری پاک مبارک کتاب کلام مجید میں متعدد جگہ موجود ہے اس میں ہندوؤں کی امداداورا پنی نہ ہی مضمرت میں کوشش اور قانونی آزادی کی بندش نہ کرے گا مگروہ جو مسلمانوں کا بدخواہ ہے۔واللہ تعالی اعلم''۔

1919ء میں کاگریس اور مسلم لیگ میں مفاہمت کی کوششوں کے تحت 1913ء میں "میثاق لکھؤ" طے پایا۔ علامہ محمد اقبال اور بانی دارالعلوم منظر اسلام بر ملی مولانا احمد رضاخان نے اس کی شدید خالفت کی۔

عبدالجيرسالك'' ذكرا قبال' مطبوعه لا بور 1900ء ميل مغين مغين مند نمبر ۱۰۱۲ بررقم طراز بين كه علامه اقبال كا خيال بيرتها كه ايسا مثاق التي صورت مين مفيد بوسكتا ہے كہ ہندوستان مين قوميت متحده كى داغ بيل دُالنا منظور بواور حقيقت بيہ ہے كہ ہندوستان مين متحده قوميت كى تجبير ناممكن ہے۔

متازمسلم لیگی رہنما، سید ہاشم رضا ماہنامہ'اظہار'' کراچی ۱۹۸۷ء میں صفحہ کارپر قم طراز ہیں کہ ۱۹۸۷ء میں میثاق

لکھؤ کے ذریعے اتحاد کی کوشش کی گئی لیکن مولانا احمد رضاخان بر بلوی نے مخالفت کی اور ہندوسلم کی الگ الگ قومیت کا نعرہ بلند

ہندو مسلم اتحاد پر جنی تحریکات کا جب تحریک ترک موالات وخلافت کی صورت بیس آغاز ہوا ہندوستان کو دارالحرب قرار دیا گیااور تحریک جمرت کا آغاز ہواان حالات بیس دارالحلوم منظراسلام ہر بلی کے شعبہ اوقاء سے مسلمانوں کو ہندوؤں ، سکھوں، بہود یوں ،عیسائیوں کے ساتھ اتحاد قعلق سے بازر کھنے کیلئے مسلسل فقادی جاری ہوئے دارالعلوم منظراسلام ہر بلی کے طلباء، مدرسین، علماء نے گلی گلی بہتی بستی جاکر ناعاقبت اندیش مسلمان بھائیوں کو حضور علی ہے کا یہ پیغام سایا کہ ''الکفر ملۃ واحدۃ'' کے تحت ہندو، سکھ، بہودی ،عیسائی کی کوئی تمیز نہیں ہے ہمیشہ سے ایک ہیں اوراسلام کے خلاف ایک ہی رہیں گے۔ بالآخر ہندو مسلم اتحاد پر جنی سے تحریکات اپنے انجام سے دو چار ہوئیں۔ ہندوؤں کی منافقت ظاہر ہوئی۔ مسلم اتحان کو بھاری نقصانات سینے پڑے اور تاریخ کی روشن میں بیٹا بت ہوا کہ مولا نا ہر بلوی اور این کے خلفاء و تلا نہ ہ جو ہندو مسلم اتحان کے ہرکوشش کے خلاف اور مسلم انفراد بت کے حق میں۔ مسلم اتحان کے ہرکوشش کے خلاف اور مسلم انفراد بت کے حق میں۔ مسلم اتحان کے ہرکوشش کے خلاف اور مسلم انفراد بت کے حق میں۔ مسلم اتحان کے ہرکوشش کے خلاف اور مسلم انفراد بت کے حق میں۔ مسلم اتحان کے ہرکوشش کے خلاف اور مسلم انفراد بت کے حق میں۔

تح یک خلافت ، تح یک ترک موالات ، تح یک جرت کے مضمرات کود کی کو کی کا نا احمد رضاخال نے اپنی تصنیف'' دوام العیش فی ائمة من القریش' میں لکھا:

"درشمن اپنے دشمن کیلئے تین باتیں چاہتا ہے، اول اس کی موت، کہ جھڑ ای ختم ہو۔ دوئم، بینہ ہوتو اس کی جلا وطنی، کہ اپنے پاس ندرہے، سوئم، بی بھی ند ہو سکے تو اخیر درجہ اس کی بے پری، کہ عاجز بن کررہے، ۔

كل بين الاقواى جريده" ما منامه معارف رضاكراجي" كا" صدسالة جشن دارالعلوم منظراسلاً بريلى نمبر" كلكل الم

تح یک خلافت کو کامیاب بنانے کیلئے جب تح یک ترک موالات کا اعلان کما گما تواس سلسله میں کانگریمی علماء نے جو فتوی جاری کے ان میں ایک شق بی بھی تھی کہ سرکاری امداد یانے والے تمام اسکولوں اور کالجوں کا بائیکاٹ کیاجائے۔ جب ویکھتے ہی د کیھے سارے ہندوستان میں برطانوی حکومت سے ہندومسلم اتحاد کے تحت عدم تعاون کا مظاہرہ نظر آنے لگا تو گاندھی جی نے ا یی مخصوص ذہنیت کے پیش نظراس تحریک سے ناجائز فائدہ اٹھانے کی کوشش کی ۔ گاندهی جی سودیثی تحریک کے تحت مسلمانوں کوجے نیہ کاتنے کی ترغیب دیتے اور ہندوعورتوں کو پہتول چلانے کی تربیت حاصل کرنے کی ہدایت کرتے ،علی گڑھ کالج کے ارباب حل و عقد ہے کہا گیا کہ سرکاری گرانٹ مستر دکردیں ۔مولا نامحم علی جو ہر کی ایل پروہاں کے طلباء نے ترک موالات میں شمولیت اخبار کرلی ۔ دوسری طرف ہندو یو نیورٹی بنارس کوترک موالات سے الگ تھلگ رکھا گیا جب بنارس یو نیورٹی کوبھی سرکاری گرانٹ سے انکارکیلے کہا گیا تو گاندھی جی نے صرف یہ کہہ کربات ٹال دی کہ وہاں کے مدن موہن مالویہ جی نہیں مانتے اس طرح ہندویو نیورشی کو كوئى نقصان نەچىنچە دىيا در مندوطلباء نے سلسلەتعلىم جارى ربار

دارالعلوم منظراسلام بریلی کاسیای کرداراس بنگای دور میں نہایت منفرد تھا دارالعلوم منظر اسلام بریلی کے سر پرست اعلیٰ امام احمد رضا خاں گاندھوی سیاست کے ان خطرناک عواقب سے مسلمانان کو بخو بی آگاہ کررہے تھے آپ نے مولانا عبدالباری فرنگی محلی کواک مکتوب میں لکھا:

کافر بر فرد و فرقه دشمن مارا مرتد مشرک یبود و گبر و ترسا مشرک رابنده باش و بانسوانی بر کار حرام ، این است زشیطان فتوی

"کافرکا ہرفرداور ہرفرقہ ہمارادشن ہے کیا مرقد ومشرک، گیا ہے ہود وعیسائی اور آتش پرست وستارہ پرست، بیفتوی کیا یہود وعیسائی اور آتش پرست وستارہ پرست، بیفتوی شیطان کا ہے کہ ہندومشرک کے غلام بن جاؤ اور انگریز کے ساتھ ہرمعالمہ حرام ہے"

دارالعلوم مظراسلام بریلی کے کار پردازان نے تح کی بر کے موالات میں حصہ لینے کی بجائے" جماعت رضائے معلی بریلی" کے فورم سے ترک موالات کے حامی علماء کی خدمت میں سر (۷۰) سوالات بر مشتمل ایک سوالنامہ پیش کیا۔ امام احمد رہنا خال کے فلیفہ اور مسلم یو نیورش علی گڑھ کے پروفیسر سیدسلیمال اشرف (صدر شعبہ دینیات) نے مسئلہ ہندو مسلم متحدہ قومیت پر صدر جمیعت العلماء ہند ابو الکلام آزاد سے مزاکرات کئے۔ امام احمد رضا خال کے تلین دخلیفہ مولا نافیم الدین مراد آبادی نے مولا علی جو ہر سے ملاقات کر کے انہیں مشرکین ہند کے ساتھ ملمانوں کے اختلاط و اتحاد کے خطر ناک نتائج سے آگاہ کیا۔ ماہنامہ" سواد اعظم" مراد آباد، شارہ شوال دستا اھر 1919ء میں دو ماہنامہ" مواد آباد، شارہ شوال دستا سے مقالات " کی خورد برد سے نہ صرف دارالعلوم منظر اسلام مقل کرائے ، اس طرح مقالات " کی خورد برد سے نہ صرف دارالعلوم منظر اسلام بریلی خود محفوظ رہا بلکہ اس دارالعلوم نے مملمانان ہند کے دیگر کریں۔ اداروں کو بھی اس خورد برد سے محفوظ رکھنے کی ہرمکن تد ابیرا فتیار کیں۔

پروفیسر رشید احمد صدیق نے '' تینج ہائے گرال مایہ' مطبوعہ لا ہور 29 او میں صفحات ۲۲-۲۵ پر امام احمد رضا خال کے خلیفہ سید محمسلیمان اشرف صدر شعبہ دینیات مسلم یو نیورٹی علی گڑھ کا کردار صراحت سے بیان کیا ہے جوانہوں نے نان کو آپریش کے زمانہ میں علی گڑھ کا کی کونیست و نابود ہونے سے بچانے کیلئے

زمانہ میں علی کڑھ کانچ کو نیست و نابود ہونے سے بچانے کیلئے رحرام ، ایں است زشیطان فتو کی کنلا بین الاقوامی جریدہ'' ماہنامہ معارف رضا کراچی'' کا''صدر سالہ جشن دارالعلوم منظر اسلاً ہریلی نمبر'' بانکلا

ادا يون علما ممولا نا ابو

الم الم الموري الما المات والمات وال

اس کا الحال ہوسکتی اور اسا ہوتو کالج چھو

مرا قبال تص جومنرگاندهی مولوی حاکم عا مائے تقعد افا

افررضاخال جواب میں : الاعواء میں

کهالی امداه اول ادارهٔ تق

میمای طرر "جومدا

برمد. کیلئےاگ

ليناجائز

سے مدر پر وعیدٹ

بال \_=

علی گڑھ کالج کے بعد تحریک ترک موالات کے حامی اللہ مولانا ابوالکلام آزاد کی قیادت میں ۲۰ راکتو بر ۱۹۲۰ یوکواسلامیہ کالج لامور پہنچنے اورائجمن حمایت اسلام کے جزل کونسل سے کہا کہ جب تک اسلامیہ کالج لامور کی سرکاری امداد بنداور یو نیورٹی سے بس کا الحاق قطع نہ ہوتب تک انگریزوں سے ترک موالات نہیں ہوتی تا کہ الامور کے لڑکول کوفتوئی دے دیا کہ اگر ایسانہ ہوتی کا جھوڑ دو، اس طرح کالج میں بے چینی چیل گئی۔

معطظ

بمان

اس وقت انجمن حمايت اسلام كيسكرثري جزل علامه مراقبال تصانهون نے فیصلہ کیا کدایسے علماء سے رجوع کیاجائے جومٹرگاندھی کے علقہ اثر سے باہر ہوں۔ چنانچہ اس سلسلہ میں مولوی حاکم علی برو فیسر سائنس اسلامیه کالج لا ہور نے ایک استفتاء رائے تصدیق دارالعلوم منظراسلام بریلی کے سرپرست اعلیٰ امام احررضافال کی خدمت میں بھوایا امام احمدرضافال نے اس کے جواب میں جوفتو کی پیش کیا وہ رسائل رضوبیہ جلد دوم مطبوعہ لا ہور الاواء من المرصفحات (١٨٦١م) ير پھيلا ہوا ہے آپ نے لکھا کہالی امداد جومشروط نہ ہو جائز ہے۔ فماویٰ رضوبہ جلد دہم ہاب اول ادارهٔ تصنیفات امام احمد رضا کراچی ۱۹۸۸ء (ص۵۶۷) پر بمی ای طرح کے استفسار کا جواب درج ہے آپ لکھتے ہیں: "جوردارس برطرح سے خالص اسلامی ہوں ایسے مدارس کیلئے اگر گورنمنٹ اینے پاس سے امداد کرے بلاشیاس کا ليناجائز باوراس كاقطع كرناحماقت بجبكهاس كقطع ہے مدرسہ نہ چلے کہ اب بیسد باب خیر تھا اور مناع للخیر پروعیدشدید وارد ہے نہ کہ جب وہ امداد بھی رعایا ہی کے مال سے ہو۔ اب وہری حماقت بلکہ دو ناظلم ہے کہ اینے

مال سے اپنے دین کو نفع پہنچا تا بند کیا اور جب مداری اسلامیہ نہایا گیا، گورنمنٹ اپنے قانون کے مطابق اسے دوسرے مداری غیر اسلامیہ میں دے گی تو حاصل یہ ہوا کہ ہمارا مال ہمارے دین کی اشاعت میں صرف نہ ہوا بلکہ اور کی دین باطل کی تائید میں خرج ہوگیا کوئی مسلم عاقل یہ گوارہ کرسکتا ہے؟''

سید نور محمد قادری ،سید محمد عبدالله قادری (واه کینت)

"اعلی حفرت کی ملی خدمات" کے تحت سالانه" معارف رضا"
مطبوعه ادا ہ تحقیقات امام احمد رضا کراچی ۱۹۹۸ء، کے صفحہ ۲۷ بر درج ہے کہ اعلی حفرت (مولا نا احمد رضا خال بریلوی) کے فذکوره بالافتوی سے اسلامیہ کالج نافیلن ، وستوں کی بیلغار سے حفوظ ہوگیا۔
ترک موالات کے حامیوں میں سے بی، لا مور بڑی بساط بکڑ ہارا، اکبری منڈی، سے چوہدری عزیز الرحمٰن صاحب بی اساط بکڑ ہارا، اکبری منڈی، سے چوہدری عزیز الرحمٰن صاحب بی اساط بکڑ ہارا، اکبری منڈی، سے چوہدری عزیز الرحمٰن صاحب بی استفتاء مرتب کر کے جواب کیلئے بھوایا کہ "گورنمنٹ سے ترک استفتاء مرتب کر کے جواب کیلئے بھوایا کہ" گورنمنٹ سے ترک موالات (عدم تعاون) کرنا اسلامی تھم ہے یا نہیں اور گورنمنٹ سے ترک موالات (عدم تعاون) کرنا اسلامی تھم ہے یا نہیں اور گورنمنٹ سے الحاق موالات رعام تعاون) کرنا اسلامی تھم ہے یا نہیں اور گورنمنٹ سے الحاق رکھنا اندریں صالات جاسے یا نہیں"؟

دارالعلوم منظراسلام بریلی کے سر پرست اعلی امام احمد رضا خال نے اس کا نہایت تفصیل سے جواب دیتے ہوئے ۱۲۰ر صفحات پر شمل صفحات پر شمل صفحات پر شمل صفحات پر شمل صفحات کر کیا اس میں آپ نے موالات موالات صوریہ، آپۃ الممتحد کا بیان، موالات کی تقسیم ،میل طبعی کا تھم، مدارت کا بیان، انگریزوں کو خوش کرنے کے بہتان کا رو، تمام غیر مسلموں سے اتحاد کی ممانعت،

ترک معاملات ، جہاد کے احکام واقسام کا ذکر کیا۔ یوں دوتو می نظریہ پہایک ایک دستاویز دارالعلوم منظر سلام بریلی کی طرف سے وجود میں آئی جس نے ہرموقع اور ہرمشکل میں مسلمانان برصغیر کیلئے دلیل راہ کا کام دیا یہ رسالہ علم سیاسیات سے شغف رکھنے والوں کیلئے نہایت مفید ہے۔

تحریک خلافت، تحریک ترک موالات، تحریک جرت جیسی تحریک اس سے جندومسلم اتحاد کی جو نضا قائم ہوئی تھی اس سے گاندھی کی لیڈری اور زیادہ چکی مگر دارالعلوم منظر اسلام ہریلی کے کار پردازان اوراس کے سرپرست اعلیٰ امام احمد رضاخال کی تحریر و تقریر نے گاندھی کے اقوال و افعال کے تصاد کی نشاندھی کرتے ہوئے اس کے نظریات کی پرزور تر دیدی اورگاندھی کے جمایتے و ل کو مولا نابریلوی نے یول غیرت دلوائی:

'' واقعی بندگ بے چارگ جب ہندووں کی غلائ تھری ، پر کہاں کی غیرت اور کہاں کی خودداری ، وہ تہ ہیں میلچھ جائیں ، بھنگی مانیں ، تہارا پاک ہاتھ جس چیز کولگ جائے گندی ہوجائے ، سودا بیچیں تو دور سے ہاتھ میں ڈال دیں ، پینے لیں تو دور سے یا پکھاوغیرہ پیش کر کے اس پر کھوا کی مقدس ، مطتبر بیت اللہ میں لے جاؤ جو تہارے ما تھار کھنے مقدس ، مطتبر بیت اللہ میں لے جاؤ جو تہارے ما تھار کھنے کی جگہ ہے وہاں ایکے گندے یا وں رکھواؤ ، گرتم کو اسلامی حس بی ندر ہا''

دارالعلوم منظراسلام بریلی کی طرف سے مارچ 1911ء میں بریلی کے مقام پر''ہندومسلم اتحاد'' پر مناظر ، ہوا۔ دارالعلوم کے سر پرست اعلیٰ کی طرف سے مولا نامفتی امجد علی ، مولا نا سیدمحمد نعیم الدین مراد آبادی ، مفتی برہان الحق جبل پوری ، مولا نا سید

سلیمان اشرف بہاری نے مولانا ابوالکام آزاد کے گروپ میں مدر سر ) سوالات کے جوابات اللب کئے۔ دوقو می نظریہ کی احیاء وتجدید مسلم تشخص کی بیداری اور مسلم لیگ کی بنیاد و تمامی فراہم کرنے نیز قیام پاکتان کی راہ ہموار کرنے میں دارالعلم منظر اسلام بریلی کے کار پردازان اور کارکنان کی خدمات سے میں منظر اسلام بریلی کے کار پردازان اور کارکنان کی خدمات سے میں آتا گاہی کیلئے سید صابر حسین شاہ بخاری کا تحقیقی مقالہ '' امام احمر مغا محدث بریلوی اور تحرکی پاکتائ مطبوعہ رضا اکیڈی رجمٹر ڈلا ہوں محدث بریلوی اور تحرکیک پاکتائ مطبوعہ رضا اکیڈی رجمٹر ڈلا ہوں محدث بریلوی اور تحرکیک پاکتائ مطبوعہ رضا اکیڈی رجمٹر ڈلا ہوں محدث بریلوی اور تحرکیک باکتائ مطبوعہ رضا اکیڈی رجمٹر ڈلا ہوں محدث بریلوی اور تحرکیک باکتائ

مرزاعبدالوحید بیک "حیات مفتی اعظم" بریلی (اغریا)
میں لکھتے ہیں کہ بریلوی علماء کی مسلم لیگ کی خاطر بحر پورتمایت و
تائیدد کی کرمسلم لیگ نے مفتی اعظم مولا نامصطفیٰ رضا خال (خلف
اصغرامام احمد رضا) ہے درخواست کی کہ ۲۲ – ۱۹۲۵ء کے جزل
الیشنز کے موقع پر بریلی ہے پہلا دوٹ جومسلم لیگ کی حمایت میں
بڑے وہ برائے برکت ان کا ہونا چاہیے چنانچہ ہمہوں نے اس
جوس کی صورت میں پولنگ ہوتھ پرلایا گیا اورمسلم لیگ کی حمایت
میں پولنگ بکس میں بریلی سے سب سے پہلا ووث جامعہ مظم
اسلام کے جلیل القدر مولا نامصطفے رضا خال نے ڈالا۔ یدان ک
دندگ کا سب سے بہلا اور سب سے آخری دوث قا۔ جامعہ
منظراسلام بریلی کی خدمت خالص دین علوم کی تروی واشاعت

ڈاکٹرسیداظہرعلی (۱۹۹۲ء)ایپنے انگریزی مضمون: (The Role of Ulema-i-Ahl-i-Sunnat in Safeguarding Muslim Community's

بیک کے کی روانہ جانورولہ

جاتی۔ات کے موقع احکامات

دارالعلوم ableع

جاربواج

کیااور؟ که چونکه لهذا دارا

مولانامو کهگا<u>ت</u> حانورول

. اجازت انڈین گو

جفكنابزا

میں جام طراز ہیر لیگ کے

جنو کې ۱

شاكع شده''معارف رضا'' كراچي مين مرزاعبدالوحيد بک کے حوالے سے لکھتے ہیں کہ جامعہ منظراسلام بریلی کی معمول کی روایت تھی کہ ہر سال عید الاضحٰ کے موقع پر قربانی والے مانوروں کے ناموں کی فہرست مسلمانوں کی رہنمائی کیلیجے شائع کی جاتی۔انڈیا کے پہلے یوم آ زادی کے بعد واقع ہونے والی عیدالاضیٰ ے موقع پر بھی مدرسہ"منظراسلام" ہے حسب سابق قربانی کے احکامات اور قربانی کے قابل جانوروں کے ناموں بربنی اشتہار جار ہواجس میں " گائے" بھی شامل تھی۔ کانگریس گورنمنٹ نے دارالعلوم مظر اسلام کی طرف سے گائے کا نام بھی Sacrificeable جانوروں میں شامل کرنے پر یخت اعتراض کیااور بریلی ہے سپر ٹنڈنٹ پولیس کوادارے میں بھیجااور دباؤڈالہ کہ چونکہ اعلیٰ می گورنمنٹ نے گائے کی قربانی پر پابندی لگار کھی ہے لہذا دارالعلوم بھی '' گائے'' کا نام فہرست سے واپس لے مگر مولا نامصطفظ رضاخال نے نہایت جرأت سے دوٹوک جواب دیا كه كائے كى قربانى اسلام كى روے جائز ہے اورادارہ نے ان تمام جانوروں کی ناموں کی فہرست شائع کی جن کی قربانی کی اسلام نے اجازت د بر ركمي بلهذابينام برگزواپس نبيس لياجاسكتا\_ بالآخر انڈین گورنمنٹ کوہی منظر اسلام دار العلوم کے اس فیصلے کے سامنے جھکناپڑا۔

وتماية

ارالعلو

ےرو

احمدضا

الابون

اغريا)

بايت

جزل

ت ين

ءُ ال

ایت

ىك

پروفیسرعبدالنعیم قریثی اپنی کتاب''تحریک پاکستان'' میں جامعہ منظراسلام کے تحریک آزادی میں کردار کے حوالہ سے رقم طراز ہیں کہ اس جامعہ کے وابستگان میں شاید ہی کوئی ایسا ہو جو مسلم لیگ کے مقاصد کے حصول کے لئے علی طور پرسرگرم نہ ہوا ہو۔

"مظراسلام" نے دین اور فکری اعتبار سے برصغیر جوبی اشیا کے مسلمانوں پر گہرے اثرات مرتب کئے۔ اس

ادارے کی طرز اور مسلک کے مطابق نہ صرف برصغیر کے طول و عرض بلکہ دنیا کے بیشتر ممالک مثلاً سری لڑکا، مالدیپ، ماریش، ملادی، جنوبی افریقہ، امریکہ، کینڈا، برطانیہ، ہالینڈ، تارو ، فرانس ، بحرین، کویت، عراق، تنزانیہ، افغانستان، برما، تھائی لینڈ، تجی میں قائم ہیں ۔ پاکستان میں بریلوی مکتب فکر کی سینکڑ وں درسگاہیں موجود ہیں۔

## دارالعلوم''منظراسلام''کے تعلق رائے: (Remarks)

پروفیسر عبدالنعیم قریشی استاد شعبه سیاسیات ، وفاقی گورنمنٹ اردوکالج کراچی اپنی تصنیف" تحریک پاکستان" مطبوعه مکتبه فریدی اردو بازا کرچی (ص۲۸-۸۸) میں دارالعلوم کے پس منظر قیام، مقاصد کے والے سے لکھتے ہیں کہ:

"مولا نااحررضا خال بریلوی برصغیر کے ان علائے دین میں سرفہرست ہیں جنہوں نے اپنے عشق رسول سیالیت کے حوالے سے خاص شہرت پائی ہے انہوں نے جامعہ منظر اسلام بھی ای مقصد کے تحت قائم کیا تھا کیونکہ ان کے خیال میں دینی تعلیم کے دیگر اداروں میں توحید پر تو خاص دورد یا جاتا تھا تاہم مقام رسالت واضح کرنے میں کی خیال میں برتی گئی اس معاملہ میں دارالعلوم دیو بند کے علاء سے مولا نا کے چنداختلا فات بھی تھے مولا نا ہے بھی دیکھر ہے تھے کہ دیو بند کے علاء کی اکثریت کا تگریس کی متعوات دو تو می نظریہ کے نقیاب تھے اور ہمنوا کے جبکہ مولا تا دو تو می نظریہ کے نقیاد ناور ہندوؤں سے کسی قتم کے تعاون اور اشتراک کل کو تحت ناپیند کرتے تھے لہذا انہوں نے ایک اشتراک کل کو تحت ناپیند کرتے تھے لہذا انہوں نے ایک دینی مدرسہ جامعہ منظرا سلام کی بنیاد ڈالی ہے جامعہ دینی مدرسہ جامعہ منظرا سلام کی بنیاد ڈالی ہے جامعہ

كلل بين الا قواى جريده'' ما ہنامه معارف رضا كراچى'' كا''صدرسالہ جشن دارانعلوم منظراسلاً) بريلي نمبر'' كلل 🛣 🗓

سجانی میاں کی رپورٹ کے مطابق سال ۱۳۱۹ ہے/ ۱۹۹۸ء کیلئے دوؤ حدیث کیلئے ۱۹۹۹ رشر کاء کی فہرست ناموں کے ساتھ شائع کی گئ ہے ۔ دورۂ قر اُت کیلئے ۳۳ راور درجہ حفظ کیلئے ۲۰ رفارغ انتھیل حفاظ کرام کی فہرست پیش کی گئ ہے اس طرح درجہ حدیث، درجہ قر اُت اور درجہ حفظ میں سے فارغ انتھیل ہونے والے شرکاء کی کل تعداد برائے سال ۱۳۱۹ ہے/ ۱۹۹۸ء ۲۰ ربنتی ہے ۔ ہرسال یہاں سے ڈھائی سوتین سوطلیاء فارغ ہوتے ہیں۔

"دوارالعلوم منظراسلام" (جامعه رضویه منظراسلام) کی سه منزله کمارت بنام حامدی منزل، پرکیف منظرپیش کرتی ہے۔ جامعه سے منصل خانقاہ عالیہ رضویہ کی جدید تغییر کا کام جاری ہے۔ موجودہ سجادہ نشین سجانی میاں نے خانقاہ کیلئے نقش قدم شریف سرکار دو عالم علی اللہ اور دیگر تبرکات حاصل کرر کھے ہیں جن کو خانقاہ میں بڑے اہتمام سے نصب کردیا گیا ہے عقید تمندان ان کی میں بڑے اہتمام سے نصب کردیا گیا ہے عقید تمندان ان کی نیارت سے مستفیض ہورہے ہیں ۔ خانقاہ کے دو عظیم تغیری پراجیکٹس ۔ باب مفتی اعظم ہندگی تغیر اور کشادہ ہال کی تغیر کمل پراجیکٹس ۔ باب مفتی اعظم ہندگی تغیر اور کشادہ ہال کی تغیر کمل موجوع ہیں ۔ ناظم اعلی جامعہ منظر اسلام ، سجانی میاں کی اطلاع کے مطابق رضا مجد کا تغیری کام زور وشور سے چل رہا ہے اندرونی و براستہ وگر دعوت نظارہ دے رہا ہے۔

ماہنامہ' اعلیٰ حضرت' بریلی اگست ۱۹۹۷ء کی رپورٹ کے مطابق مدرسہ' منظراسلام' کومت از پردیش سے منظورشدہ ہے ۔ شعبہ عربی ، فاری اللہ آباد بورڈ سے مسلک ہے اس کے امتحانات درجہ وار ہنتی ، کامل ، مولوی ، عالم ، فاضل سالانہ بورڈ کے تحت گورنمنٹ کالج میں ہوتے ہیں ۔ ملک بیرون ملک کے اکثر طلباء آج بھی مدرسہ منظراسلام بریلی سے سندیافتہ ہونا اپنے لئے طلباء آج بھی مدرسہ منظراسلام بریلی سے سندیافتہ ہونا اپنے لئے

منظراسلام بریلی بہت جلد مسلمانوں میں مقبول ہوگیا۔ جامعہ کے اہم مقاصد یہ تھ:

- (۱) د ين تعليم كافروغ
- (۲) توحیدورسالت کے پیغام کی ترویج واشاعت
  - (m) ملمانوں کے اصلاح عقائد کی جدوجہد
- (۴) مسلم معاشره مین بھیلی ہوئی بدعات دمشرات کاتختی سے سدباب
- (۵) جعلی اور نام نهاد صوفیاء اور بیرول کی سرگرمیول کی روک تھام
  - (۲) مسلم مل شخص کی بیداری اوراحیاء و تجدید
- (2) یہود دہنود سے ترک تعلق اور مسلمانوں کے مابین مشحکم اتحاد کے فروغ کی سعی
  - (٨) نعت گوئی کافروغ
  - (٩) دين مدارس كنصاب تعليم كي اصلاح
- (۱۰) تفهیم دین اور دین تین کی برتری کی خاطرتمام علوم کا حصول و تدریس

دارالعلوم كصدساله جشن تاسيس كى تياريان:

(Millennium Ceremonies of

Dar-ul-Uloom)

اراکین جامعہ رضویہ منظر اسلام رضا گرمح آلہ سوداگران بریلی شریف (یو-پی) کے شائع کردہ رنگین اشتہار/ بمفلٹ کے مطابق آج کل جامعہ منظر اسلام کے جشن صد سالہ کی تیاریاں جاری ہیں کیونکہ ۱۳۲۲ھ میں امام احمد رضا خال بریلوی نے سن قیام کی نسبت ہے اس کا تاریخی نام'' منظر اسلام'' تجویز کیا تھا اور قیام کی نسبت ہے اس کا تاریخی نام'' منظر اسلام'' تجویز کیا تھا اور گیام کو پورے سوسال ہوجا کیں گے۔موجودہ ناظم اعلیٰ جامعہ منظر اسلام مولا نامحمر سجان رضا خال

كلل بين الاقواى جريده ' ما مهنامه معارف رضاكراجي ' كا' صدساله جشن دارالعلوم منظراسلاً) بريلى نمبر ' كل الله الم

باعث فخراً ہونے ۔ ''منظرار محمد اعجاز

منظراسلا بات <del>-</del>

تیواری , کیلئے جڑ

بریلی -ڈاکٹر تیو تواری ک

میں تروز

بیداری تائیدوج

پاسدار کا خرا فات

نے اہم وارالع

خدمار

ضرور ces)

كورس

باعث فخرتصور کرتے ہیں اور بعض طلباء دوسرے مدارس سے فارغ ہونے کے بعد بھی یادگاراعلی حضرت مولا نا احمد رضا خال ہر بلوی۔ دسنظر اسلام' سے سند حاصل کرنا اپنی سعاد تمندی بچھتے ہیں۔ ڈاکٹر مجھر اعجاز انجم ریسرچ اسکالرز بہار یونیورٹی (۱۹۹۷ء) (استاذ منظر اسلام) اپنے ایک مضمون میں رقم طراز ہیں کہ بچھدن پہلے ک بات ہے روسیلکھنڈ یونیورٹی کے وائس چانسلر ڈاکٹر ایم ۔ ڈی تیورٹی صاحب، عالمی وائس چانسلرز کانفرنس میں شریک ہونے تیواری صاحب، عالمی وائس چانسلرز کانفرنس میں شریک ہونے کی جرنی گئے جرمنی گئے تھے جب وہال پر ڈاکٹر تیواری کا تعارف ہوا اور ہر لی سے منسوب کیا گیا تو بغداد یونیورٹی کے ایک پر دفیسر نے بر لی کی نبست سے ڈاکٹر تیواری کا ہمترین خیرمقدم کیا۔ تیواری کا بہترین خیرمقدم کیا۔

بہر حال بدا کی عظیم حقیقت ہے کہ دین علوم کی دنیا بھر میں ترویج واشاعت، اصلاح عقائد کیلئے جدو جہد، ملی تشخص کی بیداری واحیاء بحریک آزادی ہند میں کردار ،مسلم لیگ کی بھر پور تائید و حمایت ، شعائر اسلام کی حرمت ، اسلامی اصولوں کی واضح پاسداری اور دوٹوک مؤقف ،مسلم معاشرہ میں پھیلی ہوئی بدعات و خرافات کے سد باب کیلئے جامعہ منظر اسلام بریلی مؤسسہ سمای ہیں۔

دارالعلوم منظر اسلام بریلی کی تاریخ ساز خدمات کی مروجه نصاب تعلیم میں شمولیت کی ضرورت:-

(Projection of Dar-ul-Uloom's Services)

کرا چی یو نیورٹی میں ایم -اے پاکستان اسٹڈیز کے کورس میں جہاں اور دینی مدرسوں کا ذکر ہے وہاں مولا نا احمد رضا

خاں بریلوی کے قائم کردہ مدرسہ منظر اسلام کو بھی شامل کرلیا گیا ہے۔ایم -اے پاکستان اسٹڈیز کی ٹیکسٹ بک میں دہاں مدرسہ منظر اسلام کی مختصر تاریخ تین صفحات پر مشتمل شامل ہے۔ پیشمولیت پروفیسر حافظ ڈ اکٹر عبداللہ قادری کی کاوش ہے مکن ہوئی۔

برطانوی عہد میں جہا س مسلمانی کی خبی اور تعلیی المجرد بلی ، تحریوں میں علی گڑھ، ندوۃ العلماء کھؤ ، جامعہ ملیدا سلامید دبلی ، الجمن حمایت اسلام بنجاب، الجمن اسلامید امر تسر، سندھ مدرسہ الاسلام کرا چی ، وغیرہ کی ملی سیای اور خبی خدمات ہماری تاریخ کا عظیم باب ہیں وہاں جامعہ منظر اسلام ہر بلی مؤسسہ ۱۹۰ی اور اس سے ملحقہ مدارس و جامعات سے وابستہ شخصیات کی دینی و سیای خدمات بھی تحریک آزادی ہند کا روثن باب ہیں، بالخصوص سیای خدمات بھی تحریک آزادی ہند کا روثن باب ہیں، بالخصوص المجمور سے الاسلام یہ ، جماعت دضائے مصطفیٰ " ' ' آل انٹریاسی کا نفرنس' ، المجمور سے الاسلام یہ ، جماعت ' انصار الاسلام' کا قیام اور کل ھند بنیاد پر اسکا پھیلا وارتقا، ان سب کا منبع دارالعلوم منظر اسلام اور ان وابنتگان دارالعلوم ہر ملی میں تھے۔ جامعہ منظر اسلام ہر ملی کے صدر وابنتگان دارالعلوم ہر ملی میں تھے۔ جامعہ منظر اسلام ہر ملی کے صدر مرسین ، مدرسین ، تلامیذ ، ناظمین ، متعلقین ہی تھے جنہوں نے مدرسین ، مدرسین ، تلامیذ ، ناظمین ، متعلقین ہی جنہوں نے ہر ملوی مکتب فکر کی ان جماعتوں کی آبیاری کی جنہوں نے ترکو کے کہ تر داوری ، ہندگی خاطر مردھڑ کی بازی لگادی تھی۔

مولانا تعیم الدین مراد آبادی جامعہ منظر اسلام بریلی کے بانی مولانا احمد رضا خال بریلوی کے خلیفہ اور شاگرد تھے۔
معروف مورخ ڈاکٹر اشتیاق حسین قریشی لکھتے ہیں کہ تحریک ترک موالات کے بعد بریلوی کمتب فکر کی قیادت مولانا تعیم الدین مراد آبادی کے ہاتھوں میں آگئی انہوں نے اپنی جماعت کے کام کو وسیع کردیا اور ان کی ہرشاخ پاکتان کے قیام کی جدو جہد میں

مصروف ہوگئ مولانا تعیم الدین مرد آبادی نے پنجاب کے آرگنائزرمولانا ابوالحنات کوایک خط میں لکھا:

"جہہوریداسلامید(آل انٹریائی کانفرنس ۱۹۲۵ء) کوکس حالت میں پاکستان کے مطالبہ سے دستبردار ہونا قبول نہیں ۔خواہ خود جناح اس کے حامی رہیں یا نہ رہیں کیبنٹ مشن تجاویز سے ہمارامقصد حاصل نہیں ہوتا'

ا تران اندیا سی است کے حوالے سے بروفیسر محمد اسلم سابق کا نفرنس بنارس کی خدمات کے حوالے سے بروفیسر محمد اسلم سابق صدر شعبہ تاریخ پنجاب یو نیورٹی لا مور اپنی تصنیف ''تحریک پاکستان' مطبوعہ ریاض برادرز اردو بازا لا مور کے صفحات باکستان' مطبوعہ ریاض برادرز اردو بازا لا مور کے صفحات محمد مررقم طراز ہیں:

"اس اجلاس میں پانچ صد کے لگ بھگ مشائخ کرام،
سات ہزار علاء اور دولا کھ کے قریب سنیوں نے شرکت
کی۔اس اجلاس میں قائد اعظم کی کھمل جمایت کا اعلان کیا
گیا اوران کے مطالبہ پاکتان کی پرزورتائید کی گئ۔اس
اجلاس کی سب سے اہم بات بیقی کہ اجلاس کے شرکاء
نے یہ اعلان کیا کہ اب اگر قائد اعظم بھی مطابہ پاکتان
سے دشمر دار ہوجائیں تو بھی نی کانفرنس اس معاملہ میں
ان کی موافقت نہیں کرے گی اور سی کانفرنس مطالبہ
پاکتان کو لے آگے بڑھے گی قیام پاکتان میلمانوں کا
حق ہے اور بیحق انہیں ملنا جائے "

دارالعلوم (جامعه) مظراسلام بریلی نے "کل ہند جماعت رضائے مصطفے علیہ ""آل انٹریا سی کانفرنس" اور جہور یہ اسلامی" کیلئے بھر پورافرادی قوت اور قیادت مہیا کی تھی۔ تعلیمی خدمات کے ساتھ ساتھ ان جماعتوں کی بیسیاسی خدمات

تھیں جنہوں نے قیام پاکتان کی خاطر ہر طرح کی جان و مالی قربانیاں دے کر پاکتان کی منزل قریب کردی۔

اسكولز ، كالجز اور يو نيورسٹيز كے طلباء و طالبات كو برطانوى تسلط ہے آ زادى اور دين تعليم كے فروغ كے ضمن ميں جامعہ منظر اسلام بريلى كے كردار ہے آگاہ كرنے كيلئے جامعہ منظر اسلام بريلى كى تاریخ كو مطالعہ پاكستان ، تاریخ پاكستان ، شربت،سياسيات كى نصابى كتب ميں شامل كرنے كی ضرورت ہے دار العلوم منظر اسلام ۔۔۔اسلاميان ہندكى وشاق ثانيكى تحركيك كاعلمبر دار:

# (Beacon of the Indian Muslims Renaissance)

"منظراسلام" محض کسی مارت کا نام نہیں بلکہ بیاس فکر
اور نظریہ کا نام ہے جس نے مسلمانوں کے دور ابتلاو غلامی میں
اسلام کی نشاۃ ثانیہ کی جدو جہد کی قوت و تقویت بخش ۔ مدیر اعلیٰ
ماہنامہ "معارف رضا" کراچی مارچ ۱۰۰۱ء ، صاجر ادہ سید
وجاھت رسول قادری اپنے اداریہ -دارالعلوم منظر اسلام بریلی
(اسلامیان ہند کی نشاۃ ثانیہ کی تحریک کے آئینہ میں ) کے اختتام
میں بانی اولین سر پرست اعلیٰ دارالعلوم مولا تا بریلوی کو یوں خراج
میں بانی اولین سر پرست اعلیٰ دارالعلوم مولا تا بریلوی کو یوں خراج

"اے امام احمد رضا! تمہیں سلام کہتم نے "منظر اسلام"
کی راہ دکھا کر مسلمانوں پر بڑا احسان کیاتم پر القدر جمت و
رحم فرمائے اور اس کے رسول روؤف ورجیم علیہ کی
جانب سے ابدالاً باد تک رحمت رضوان کی بارش ہوتی
رہے تم نے جس طرح ہمارے دلوں میں چراغ عشق

; (11)

مصطفع

كرديا الثدأ

ررخ شير -

**(**1)

(r)

**(**r)

(r)

(4)

(r)

(4)

**(**A)

(9)

(1+)

كل بين الاتوامي جريده' ما هنامه معارف رضاكراچي' كا' صدسالية شن دارالعلوم منظراسلاً) بريلي نمبر' كالكلا

97 عبدالمجدسالك، "ذكرا قبال" مطبوعه لا مور ١٩٥٥ء (11)مصطفاع الله کی لوکو مدهم نه ہونے دیا بلکہ تیزے تیزتر عبدالنعيم قريش، ''تحريك پاکتان'' ، مکتبه فريدي ، اردو بازار ، (11) كردياالله تعالى اس طرح تمهاري مرقد انوركو'' داغ عشق کرا<u>چی</u>۔ ن خشهٔ 'ےمنورےمنورتر رکھے!'' عبدالوحيد بيك،مرزا، "حيات مفتى اعظم"، انثريا (14) این دعاازمن و جمله جهان آمین باد....! مجيد الله قادري ، ذا كثر" امام احمد رضا اور علماء سنده"، " امام احمد (10) رضااورعلاء دُيره غازي خان' ''امام احمد رضااورعلاء بلوچتان' محدابرا ہیم خوشتر صدیقی '' تذکر ہمیل' 'مطبوعہ ڈرین افریقہ (H) كتاب نامه محدالم، "تحريك بإكتان"، رياض برادرز، اردد بازار، لا بور (14) احدرضا خال بریلوی مکتوب بنام مولا نامحمه ظفر الدین بهاری **(ı)** محمد اعجاز الجم لطبعي ، واكثر "منظر اسلام كي تاريخ ساز زرس (IA) محرره ۵رشعان ۱۳۲۸ه، بحواله" حيات مولانا احمد رضاخان خد مات ' جميمه امام احد رضانمبر ' 'قاري' ' دبلي ايريل ١٩٨٩ ء بريلوي" از: دُاكْرُ محرم معود احمد ادارهُ تحقيقات امام احمد رضا، محمد اعجاز الجملط فيي ، دُ اكثر''منظر اسلام-تاریخی نام' ماهنامه''اعلیٰ (19) كراجي (١٩٩٢ء) حضرت' بریلی شار واگست ۱۹۹۷ء۔ احدرضا خال بريلوي، فآوي رضو پيجلد دوم، اداره تصنيفات امام **(r)** (r•) محم معوداحمه، ذا كم" حيات مولا نااحد رضاخان بريلوي"، ادارهُ احدرضا كراجي (۱۹۸۸ء) تحقیقات امام احمد رضااننزیشنل کراچی ۱۹۹۱ء احمد رضاخان بریلوی ، فآوی رضویه ، جلد د بهم باب علم و متعلم ، علم (r) مولا نامحم ظغر الدين بهاري، ' چودهوس صدى كے محد ' ، مطبوعه **(ri)** التعليم ،اداره تصنيفات امام احدرضا كراجي ، (١٩٨٨ء) احد رضا خال بریلوی ، رسائل رضویه ، جلد دوم ، مطبوعه لا مور (r) (rr) قیم الدین مراد آیادی،مولانا" مقالات رد ترک موالات'' ، ما منامه "سواداعظم" مرادآ ماد، شاره شوال ۱۳۳۸ ه/ ۱۹۱۹ -"اعلیٰ حضرت' ماہنامہ بریلی ،اگست ۱۹۹۷ء (a) نور محمد قادري، عبدالله قادري، "اعلى حضرت كى ملى خدمات"، (rr) " اعلیٰ حضرت'' ماہنامہ بر ملی مفتئی اعظم ہند وریجان ملت نمبر (r) معارف رضا انشرنيشن المديش ادارة تحقيقات امام احمد رضا شاره اگست ۱۹۹۸ء انٹرنیشنل کراچی ۱۹۹۸ء رشیداحرصدیقی،'' تنج ہائے گراں مایہ''مطبوعہ لاہور ۱۹۷۹ء (4) وجاهت رسول قادری ، سيدإدارهٔ مامنامه "معارف رضا" (rr) سليم الله جندران، "مقاصد تعليم امام احمد رضا كي نظر مين"، **(**\(\lambda\) '' دارالعلوم منظراسلام''شاره مارچ ۱۰۰۱ء . معارف رضا انٹرنیشنل ایڈیشن ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹر ہاشم رضا ،سید' <sup>مضمون</sup> بابت ہندومسلم الگ الگ قومیت کا نعرہ (ra) نیشنل،کرا<u>حی</u> ۱۹۹۹ء ازال مولا تا حدرضا خال بريلوي"، ما منامه "اظهار" كراجي ١٩٨٧ء سليم الله جندران، 'امام احمد رضاخال كي نظرية تعليم كي چيده چيده (ry) Azhar Ali, Sayyed, The Role of Ulama-i-Ahl-e-Sunnat in Safe

(٩) خصوصات'' تعلیمی زاویے'' ریسرچ جزل پاکتان ایجوکیشن فا وَعَدْ يَشِن ، اسلام آباد ، جولا كَي ١٩٩٩ء

سليم الله جندران، "أمام احمد رضا خال كاطريقه تدريس"، (1.) «رتعلیمی زاویے'' یا کتان ایجو کیشن فاؤنڈیشن ، اسلام آباد ، جولا ئى ٢٠٠٠ء

صابر حسین بخاری، "امام احمد رضا محدث بریلوی اورتح یک (11) یا کتان'مطبوعه رضاا کیڈمی رجٹر ڈیلا ہور ۱۹۹۲ء

ជាជាជា

guarding Muslim Community's

Interest in India", Maarif-e-Raza

International Edition, Imam Ahmed Raza Research Institute Karachi,

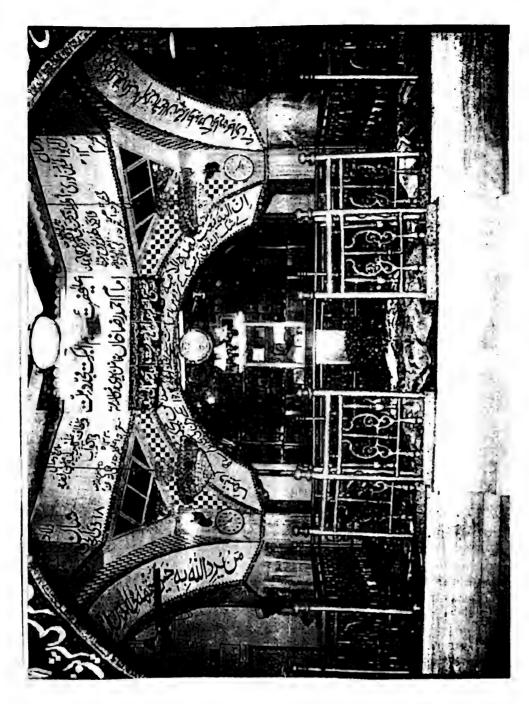
lan Talbot "Provincial politics and the Pakistan Movement" Karachi

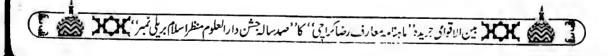
1988.

ککل بین الاقوامی جریده'' ما ہنامه معارف رضا کراچی'' کا''صدسالہ جشن دا رالعلوم منظرا سلاً) بریلی نمبر' ککٹل 🔊 🖹

(14)

﴿مرقدانوراملُّ حفرت عليه الرحمدُ كاليك منظر﴾





از: مدا

یقین کے ا روثن ہے کے کے متعلق ا ملک میں ۔ ہاتھ میں علم

كمال ،علم يو*ن ك*ها جا

کے ایک. جس ملک

جہاں <u>ممئے</u> فن بن مج

معلم بن روثن ہو<sup>م</sup> تغر

ء مری

ے تنہا تی مصیبت

ازار یمز ۱زار یمز

# عهدر ضعیار تعلیم کی اهمیت اور معیار تعلیم

از : ڈاکٹر مس رضا خاں \*

ہندوستان کی تاریخ کاجب مطالعہ کیاجا تا ہے تو یہ بات
یقین کے اجائے میں آ جاتی ہے کہ ہندوستان کی علمی تاریخ اس قدر
روش ہے کہ جس کا اندازہ لگا نامشکل ہے تعلیم اور تو سیج واشاعت
کے متعلق اگر دیکھا جائے تو یہ کہنا حق بجائب ہوگا کہ مسلمان جس
ملک میں گئے ان کے ایک ہاتھ میں فتح ونفرت کی تلوار اور دوسر ہے
ہاتھ میں علم وفن کا چراغ ہوتا تھا جو ملک ان کے زیر نگین آ یافضل و
کمال علم و ہنر کی ہزم چراغاں ہر پاکردی یا دوسر لفظوں میں
یوں کہا جائے کہ مسلمان جب جزیرۃ العرب سے باہر نگلے تو ان
کے ایک ہاتھ میں فتح ونفرت کا علم تھا اور دوسر ہے ہاتھ میں قلم۔
جس ملک کو فتح کمیاوہ ہاں بساطرزم پلٹ کر ہزم علم فون آ راستہ کردی
جہاں گئے وہاں کی دنیا بدل دی انہیں کی بدولت ایران سرچشمہ علم و
فن بن گیا، ان کی توجہ سے مصرطر ابلس ، الجزائر کے وحثی دنیا کے
معلم بن گئے ، اندلس میں الی شع روشن کی کہ جس سے پورایورپ
معلم بن گئے ، اندلس میں الی شع روشن کی کہ جس سے پورایورپ

قض کی تیلیوں سے لیکے شاخ آشیاں تک ہے مری دنیا دہاں تک ہے مری دنیا دہاں تک ہے مسلمانوں نے عالم کومنوادیا کے علم صحرامیں ہمارار فیق ہے تنہاتی میں ہمارا مونس ،علم خوثی کی طرف رہنمائی کرتا ہے اور مصیبت میں ہمت قائم رکھتا ہے دوستوں میں علم ہماری زینت کا

باعث ہے اور دشمنوں کے خلاف ڈھال کا کام دیتا ہے علم ہی انسان کومنار ہور بنادیتا ہے۔

اس میں کوئی شک نہیں کہ سلمانوں نے دیگرا توام سے بھی علوم حاصل کئے ہیں لیکن مسلمانوں کا کام میہ ہے کہ ان کی خامیوں کو دور کیا۔ پھرا پی تحقیق سے مفیدا ضافے کئے اور انہیں رہ کال تک پہنچادیا ارسطو وافلاطون سے فلفہ وحکمت حاصل کئے لیکن ان علوم میں وہ کمال پیدا کیا کہ خوداستاد بن گئے ابن سینا ابن رشد امام غزالی، فارانی اور اعلیٰ حضرت امام احمد رضا جسے حکماء پیدا ہوئے جنہوں نے ان سارے علوم کو دین اسلام کا خادم بنادیا اور نہیں علوم کے ذریعہ اسلام کی برتری اور حقانیت سارے عالم پر ثابیں علوم کے ذریعہ اسلام کی برتری اور حقانیت سارے عالم پر ثابت کردی۔

ھنىلوستىان مىي مىلارس اسلاميەكى تارىخى حيثىت:

یہ بات اپنی جگہ طے ہے کہ مسلمانوں کیلئے حصول علم دین زندگی کو باوقار بنانے کیلئے لازی جز ہے تعلیم وتعلم کو ایک مسلمان باعث برکت وموجب فلاح دارین مجھتا ہے اس کار خیر میں سعی پہم اسلامی تشخص کیلئے انتہائی ضروری ہے اس جذب خیر کے تحت شہاب الدین غوری نے کے ہے میں اجمیر شریف میں متعدد مدرسے قائم کے (تاج الماٹر حسن نظامی نیشا پوری) محمر تخلق متعدد مدرسے قائم کے

كُلُكُ بِينِ الاقوامي جريده'' ما مهنامه معارف رضاكرا جي'' كا''صدساله جشن دارالعلوم منظراسلاً) بريلي نمبر'' كلكُلُهُ عَلَيْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ الل

\*( وُائر یکشراداره تحقیقات عربی وفاری ، پشنه انثریا)

ر باندگی ایک عمری تعنیف میں ہندوستان کے سیاحوں کی زبانی منتول ہے کہ صرف ہندوستان کے پائے تخت وہلی میں اس وقت ایک ہزار مدر ہے تھے جن میں ایک شافعوں کا تھا اور باقی سب حفیوں کے (صبح الاعثمیٰ قلشندی جلد ۵رص ۲۹) بیتو آغاز کا حال تھا انبی م تو جیرت ناک ہے اور گزیب عالمگیر کے زمانے کا ایک یور بین سیاح کپتان الگونڈر ہمائن سندھ کے ایک شہر تعظیمہ کے متعلق لیمت ہے کہ شہر تعظیمہ میں مختلف علم وفن کے چار سو مدر سے بیں ایک ہندہ ستان عہد عالمگیری میں ، مرز اسمیح اللہ ) اس میں کوئی شک نہیں کہ مسلمان اپنے ند ہی فدات کی بنا پر ہمیشہ تعلیم وتعلم کوکار خیر خیال کرتے رہے ہیں اس لئے ہندوستان میں مسلمانوں نے مذاب سالم میں کوئی میں نمایاں حصالیا۔

چندمشہور مدارس کا تذکرہ پیش ہے جس ہے مسلمانوں کی ہندوستان میں علمی کارگزار یوں کا اندازہ آسانی ہے ہوجاتا ہے اور مبدرضا میں دین تعلیم کی اہمیت کا جائزہ آسانی سے لیا جاسکتا ہے۔

### المسند کے ملوسے:

(۱) مدرسه فیروز بیه: ناصرالدین قباچه نے ۱۲۳ میں قائم کیا منب خالدین ابوعمروعثان بن محدین عثان جوزانی صدر تھے۔

(٢) مدرسه ملتان: شخ الاسلام بهاءالدين زكريا ملتاني كي خانقاه مين مدرسة لائم بوالشخ موي درس دية \_

(۳) مدرسہ سیوستان: ۲۳۲ ہے میں ابن بطوطہ نے اپنے سفر نامہ میں ذکر کیا ہے کہ میں اس شہر کے بڑے مدرسہ میں اتر ااور اس کی حصت برسوتا تھا۔

(۴) مدرسه بھکر: نجم الدین محمد فیع سندهی (م و ۱۱<u>۱ ه</u>)نے اپنے شخ معین الدین کی حیات میں ہنوایا تھا۔

🕻 🚵 🂢 بين الاقواى جريده'' ما ہنامه معارف رضا کراچی'' کا'' صدسالہ جشن دارالعلوم منظرا سلاً ابریلی نمبر'' 🎇

(٢) مدرسه سلطان زین العابدین: تاریخ تشمیر

(۷) مدرسه سری نگر: مرزابر بان الدین تونی نے والاج اور الله و کالی کے درمیان بنایا۔

۵ پینجاب کی در سگاهیں:

(٨) مدرسه لا هور: علامه محمد فاضل بدخش نيس مناه هيس بنوايا (مار الا كرام)

(٩) مدرسه سیالکوٹ: علامه عبدالحکیم بن شمل الدین سیالکوٹی نے قائم کیا۔

(١٠) مدرسه تعانيسر: شخ عبدالرحيم نے تغيير كيا۔

(۱۱) مدرسه نارنول: شیخ نظام الدین نے نارنول کی خانقاہ (م عرص میں بوایا۔

☆وهلی کی **دانش** گاهین :

(۱۲) مدرسم معزید قطب الدین ایک نے اسکی بنیاد والی۔

(۱۳) مدرسه ناصرید: سلطان شمس الدین انتش نے بنایا۔

(۱۴) مدرسه فيروزيد: فيروزشاه دهلى في 200 هي منايا

(١٥) مدرسه علامه تلغى : (منتخب التواريخ)

(١٦) مدرسه مولا ناساء الدين: ١٠٩ هين قائم موا\_

(١٤) مدرسه شيخ فريد شكر منخ: شيخ علاء الدين نے بنوايا۔

(۱۸) مدرسه ما جم بيكم: اكبرى دائى ماجم آثكه نے بنوايا تھا۔

(١٩) مدرسة شخ عبدالحق محدث د ہلوی:جہانگیرنے بنوایا۔

(۲۰) مدر-

درمیان بنوا

(۱۱) خدس

ور واهم

14(11)

٠٠٠١٥٠٠

1.4(TT)

12(11)

12(10)

١٢٥ العمر

14(14)

والده نے

14(14)

14(11)

بنوايا\_

12(19)

ر ۲۰)

آگرو

(۳۱)د

حيني شير

6(rr)

(mm)

بنجلا

(۴) مرسه شاہجہانی: شاہجہال نے ۲۰ اہ اور ۲۷ اھ

درمیان بنوایا تھا۔

(٢١) مدرسه فتح بورى بيكم: شاجبال كى بيوى فتح بورى بيكم نے

٢٠ واهيل بنوايا-

(۲۲) درسه ا كبرى آبادى بيكم: شاجبال كى دوسرى زوجه نے

٥٠٠ واصلى بنوايا-

(۲۳) مدرسه میرجمله: میرجمله نے بنوایا۔

(۲۴) درسه عنایت الله خال ـ

(٢٥) مدرسه غازي الدين خان: وزيرغازي الدين خان نے

٥٢ إاهيس بنوايا ـ

(٢٦) مرسه والده غازي الدين خان: غازي الدين خال كي

والده نے بنوایا۔

(۲۷) مدرسه حضرت شاه ولی الله۔

(۲۸) مدرسه بازار دريبه: نواب روثن الدوله نه ١٣٣٠ هيل

بنوايا

(۲۹) مدرسه اراد تمندخان: ۱۳۵۵ همل تعمیر موار

(۳۰) مدرسه شاه حسين: ١٩٨١ م من تغمير موار

آگره کی تعلیم گاهین:

(٣١) درسيشخ رفع الدين: بيدرسه آگره ميں شيخ رفع الدين

حینی شیرازی محدث سے منسوب ہے۔

(٣٢) درسەزىدىيە: شيخ زىن الدىن خوافى (م ١٩٩١هـ) نے بنوايا ـ

(٣٣) مدرسه مفتى ابوالفتح مفتى ابوالفتح ابن عبدالغفور تهانيسرى

نے ۱۸۹ هیں بنوایا۔

(۳۴) مدر درا كرآ باد: شهنشاه اكبرنے بنوايا۔

(۳۵) مدرسه خس: مولانا علاء الدين لاري ، ن<u>و ۹۲۹ ه</u>يس پھونس ہے بنایا۔

(٣١) درسه جامع مسجد: شابجبال كى بيلى جبال آرابيكم نے

بنوايا

(۳۷) مدرسها کبر: شهنشاه اکبرنے بنایا۔

(۳۸) مدرسه ابوالفضل: علامه ابوالفضل كي طرف منسوب ہے۔

(۳۹) مدرسه البنات: بهدرسه فتح يور كے محلوں كريب ہے۔

(۴۰) مدرسه گوالیار: امیررحیم داد نے بنایا۔

(۴۱) مدرسة تنوج: شيخ على اصغر تنوجي نے بنوايا۔

(۴۲) مدرسه فرخ آباد: نواب محمدخان بنگش نے بنوایا۔

∻جونیور،بہار اوربنگال کے

ملىرسے:

(۳۳) مدرسة قاضى شهاب الدين : ابراجيم شرطى نے بنوايا۔

(۴۲) درسدراجی بیگم: شاه محود کی زوجه راجی بیگم نے بنوایا۔

(۴۵) مدرسه عزیز الله: جنید برلاس نے بنوایا۔

(٣٦) مدرسه شخ محمد افضل : شخ محمد افضل عثاني كا مدرسه ب

صاحب مش بازغه اور صاحب مناظره رشیدیه جیسے نابغهٔ روزگار

(۴۷) درسه شخ رشید

(۴۸) مدرسه بنارس: شخ نظام نے قائم کیا۔

(٢٩) مدرسه يثنه: نواب صيف الدين خان نے كان اه ميں

كل بين الاتواى جريده" ما منامة معارف رضاكراجي" كا" صدساله جشن دار العلوم منظرا سلاً ابريلي نمبر" كلك 💰 🗓

(۱۸) مدرسه احمد آباد: سرکھیز میں بنایا گیا۔

(۱۹) مدرسه محمه طاہر پٹنی۔

(۷۰) مدسه علامه وجهدالدين \_

(۷۱) مدرسه احمد آباد: سيف خان جهانگيري في سناه مي

بنوامايه

(۷۲) مدرسه شیخ الاسلام خال: مولانا اکرام الدین نے .

وه الصلي بنوايا\_

(۲۳) مدرسه زامد بیک سورت : حاجی زامد بیک فراسناه

میں بنوایا۔

( ۲۲ ) مدرسة ظفرياب خال: ظفرياب في سورت ميل بنايا

اوود کے تعلیمی اواریے:

(24) مدرسه كفئو شخ محربن الى البقاء محمر اعظم نے بنایا۔

(۲۷) مدرسه الميشى :حسن سارنگپورى نے قائم كيا۔

(44) مدرسه ملاجيون: عبدالقادر بن احدامينهي ني بنايا-

(۷۸)مدرسه شاه بیر

(29) مدرسه فرنگی محل : استاذ العلماء ملا نظام الدين عالم كيرنے

فرنگی تاجرے خرید کردے دیا۔

(۸۰) مدرسه منصوريية الماحمد الله بن شكر الله في ١٢٣٠ اله ميس بنايا-

(۸۱) مدرسه بلگرام: علامة عبدالجليل بلگرامي نے بنايا۔

(۸۲) مدرسة قاضي قطب الدين \_

(۸۳) مدرسه سلطانیه

(۸۴) مدرسهامجد على شاه: نواب امجد على شاه نے لھو ميں قائم كيا

(۸۵) مدرسه سلون بضلع رائے بریلی کا ایک قصبہ ہے۔

(٥٠) مدرسه اسلاميش الهدى پينه: الحاج نورالبدى نے بنايا۔

(۵۱) مدرسة ورالهدى بوكهريره بمولانا محى في السكى بنيادة الى

(۵۲) مدرسه دانا بور: نواب آصف نے بنیا دوال۔

(۵۳) مدرسه مجيبيه خانقاه بھلواري شريف.

(۵۴) مدرسه شاه آباد

(۵۵) مدرسه اورنگ آباد

(۵۲) مدارسته رنگ پور: بختیارخلجی \_

☆مالوه اور خانابیش کی تعلیدر گاهیه :

(۵۷) مدرسه مندو: موشنک، شاه غوری نے بنایا۔

(۵۸) مدرسه محمود بيه جمود شاه ظلجي نے مندومين ۸۴۹ هيل بنايا۔

(۵۹) مدرسه غياثيه: غياث الدين بن محمود كبير فلجى في بنايا ـ

(۲۰) مدرسة طفرآ باد: سلطان غياث الدين للجي في بنايا-

(١١) مدرسه اجين محمود شاه لجي نيايا

(۶۲) مدرسه سارنگ جمحود شاه خلجی نے بنایا۔

(۲۳) مدرسه رائسين : غانم الملك نے مالوہ كے شهر رائسين ميں

ممين بنوايا\_

(۲۴) مدرسه عادل پور:عادل شاه بر بان پورنے بنایا۔

(١٥) مدرسه بربان بور: جس مين شخ طاهربن يوسف سندهى

درک دیتے تھے۔

الم گجرات میں مارسے:

(٢٢) مدرسه عثمانيه: شخ عثمان نے بنایا۔

(٦٤) مدرسه نهر واله: مولانا قاسم بن محمد نهر درس دیتے تھے۔

كل بين الاقواى جريده' ما منامه معارف رضاكرا چې ' كا'' صدساله جشن دارالعلوم منظراسلاً) بريلي نمبر'' كل 🛣 🕽

(۸۹) مددس

و و و

مداكث:

(۸۲) درست

(۸۷) کمادس

(۸۸) مدرس

-44.

لے بنایا۔

بورنبر کے کنار

۶ ۲ (۹۰) مدرسه

(۹۱) مدرسها

قائم کیا۔

(۹۲) کمارس

كيا\_

☆ۈگئ

(۹۳) درس

(۹۴)مدرسر

(9۵) بدوس

(۹۲) کدوس

میں بنوایا۔ . (۷۷) مدرس

(۹۸) مددر

(۹۹) مددس

ہروھیل کی نٹ ک کے تعلیمی مراکز:

(۸۲) مدرسه معزید: مسلاح میں بدایوں میں قطب الدین ایک نے بنایا۔

(۸۷) **د**رسه فتح خان: فتح خاں نے آنولہ میں بنایا۔

(۸۸) مدرسه ضابطه خال: نواب ضابطه خال نے مراد آبادیں

(۸۹) مدرسه حافظ رحمت خال: حافظ رحمت خال في شابجهال بورنبر کے کنارے بنایا۔

(٩٠) مدرسه بريلي: حافظ رحت خال في بريلي ميل بنايا\_

(۹۱) مدرسدالل سنت: حضرت علام نتى على خال نے بریلی میں قائم کیا۔

(۹۲) مدرسه بیلی بھیت: حافظ رحمت خال نے ا<u>۸۱۱ھیں قائم</u> کیا\_

مدكن كے علمى مراكز:

(۹۳) مدرسه ایکیور: ۵۰ هیں صفدرخال نے بنایا۔

(٩٣) مدرسم محمود گاوان : وزير عمادالدين محمود كيلاني ني بنايا\_

(۹۵) مدرسه طام ربید: بیدرسه احرنگریس قلعه کے اندر ہے۔

(۹۲) کدرسه بر ہانیہ:احمد نگر میں بربان نظام شاہ نے <u>۹۲۹ ہے</u> میں بنوایا۔

(٩٤) مدرسه عاليه بيجا بور: على عادل شاه بنايا\_

(۹۸) مدرسه علومیه علی محمد نے بیجا پور میں بنوایا۔

(٩٩) مدرسه حيدرآباد: محمقلي صاحب شاه نيزين اهين بنوايا

(۱۰۰) مدرسه حیات مگر: حیات النساء عبدالله قطب شاه کی والده نے بنوایا۔

(۱۰۱) مدرسه گولکنده: محمر بن خانون عامل نے بنوایا۔

(۱۰۲) مرسه اورنگ آباد: محمد غیاث الدین خال نے ۱۳۸۸ هیں بنایا۔

(۱۰۳) مدرسه مدراس: نواب محمعلی خال نے بنوایا۔

(۱۰۴) مدرسه نظامیه:عثان خال نے بنایا۔

کھراء کے غدر کے بعد اگریزوں کے قدم پورے طور سے جم گئے مسلم مفکرین علماء ودانشوروں نے ہر وقت قابل ستائش اہم قدم اٹھایا ہمارے اکا ہر نے بی محسوں کیا کہ مسلمانوں کے سیای زوال کے سبب اب اگریز اور مسلم وشن مجر مانہ ذہنیت رکھنے والے، مسلمانوں کی خہبی زندگی کی تاراجی کیلئے نت نے فتنے ہر پاکریں گے اور مفتوحہ قوم اپ طلی قومی اور خہبی خصائص و روایات کو کیسے بچائے گی ہمارے مفکرین نے دور بنی کا بحر پور شوت دیا کہ سیای اقتد ارکی محرومی کے بعد تعلیم ہی ایک ایسا ذریعہ شوت دیا کہ سیای اقتد ارکی محرومی کے بعد تعلیم ہی ایک ایسا ذریعہ محال اس کے ان لوگوں نے ہمانا ہے جب سے اپنی قومیت کا مخفظ کیا جاسکتا تھا اس لئے ان لوگوں نے ہمانا ہے میں ممان اسلامیہ کا جاری کے دریعہ قوم و ملت کی بھر پور آ بیاری ہوئی جس کا لازمی نتیجہ بی نکلا کہ مسلمان اپنے اسلامی تشخیص کے ساتھ زندہ ہے۔

انگریزی حکومت عیمائیت کی تردی و اشاعت میں جائے اس نے انگریزی حکومت عیمائیت کی تردی و اشاعت میں بائیبل کو جٹ گئی اس نے انگریزی اسکولوں کے نصاب تعلیم میں بائیبل کو لازی قرار دیا جو طلباء انگریزی پڑھتے تھے آسانی سے عیمائیت قبول کرلیا کہ نرکی حاصل کرنے کا یہی آسان ذریعہ ہے اور انگریزی حکومت نوکری حاصل کرنے کا یہی آسان ذریعہ ہے اور انگریزی حکومت

كل بين الاقواى جريده "ما بنامه معارف رضاكراچى" كا" صدساله جشن دارالعلوم منظرا سلام بريلي نمبر" كل كا

کی خوشنودی بھی اس سے حاصل ہوجائے گی جس سے خوب سے خوب سے خوب فاکدہ اٹھایا جاسکتا ہے۔ گراس کا اثریہ ہوا کہ او نچے کلاس کے ہندہ اور آدی باس کی بڑی آبادی آسانی سے عیسائی ہوگئی۔ اس وقت علماء کرام نے اپنی فکری بصیرت کا ثبوت دیا کہ انگریزی تعلیم کے خلاف فتو کی جاری کردیا جس کا مسلم قوم نے بھر پوراستقبال کیا ڈاکٹر نذیر احمہ نے لکھا ہے کہ ان کے والد سے پرنیل نے کہ اگریزی آپ اجازت ویں تو آپ کے لڑکے کو انگریزی بھی پڑھائی جائے تو انہوں نے فرمایا جھے اپنے لڑکے کا مرجانا منظور ہے کین انگریزی پڑھانا منظور نہیں ہے اس کے باوجوداس زمانہ میں ایسے پچھ دانشور پڑھانا منظور نہیں ہے اس کے باوجوداس زمانہ میں ایسے پچھ دانشور اقتصادی حالات بھی بہتر رہیں ان لوگوں نے ایسے ادارے قائم اقتصادی حالات بھی بہتر رہیں ان لوگوں نے ایسے ادارے قائم کے جہاں عصری تعلیم بیافتہ جدید تعلیم کے حصول کے لئے انگریزی کے جہاں عصری تعلیم بیافتہ جدید تعلیم کے حصول کے لئے انگریزی زبان کی حیثیت سے پڑھیں گے گرنصاب تعلیم دینیات بھی لازی مسلم علی گڑھ یو نیورٹی دو ہراعتانہ یہ یو نیورٹی۔

سرسیداحد کے زوی تعلیم کا مقصدیہ ہے کہ قوم کی ذبنی
سطح بلند ہواور معاشرتی اقتصادی حالت بہتر ہوجائے امرتسر میں
سم ۱۸۸۱ء میں انہوں نے تقریر کی کداگرتم آسان کے تارہ ہوگئے
تو کیا جبتم علم اور اسلام کے نمونہ ہوگے جب ہی ہماری قوم کی
عزت ہوگی مسلمانوں کو لازم ہے کہ عربی فاری کی تحصیل کو نہ
چھوڑ ہے یہ ہمارے باپ داداکی مقدس زبان ہے اور ہمارے قدیم
ملک کی زبان ہے جو فصاحت و بلاغت میں لا ٹائی ہے۔ مگر افراط
تفریط نہ ہواس زبان میں ہمارے نہ ہم کی ہدایتیں ہیں کی خب بر ہونے
کہ ہماری محاش، ہماری بہتری ، ہماری زندگی به آرام بسر ہونے
کے ذرائع انگریزی زبان سیکھنے میں ہیں تو ہم کواس طرف توجہ کرئی

ك كلك بين الاقوامي جريده "ما هنامه معارف رضاكرا چې" كا" صدسال جشن دارالعلوم منظراسلاً) بريلي فم

چاہیے اس نظریئے کے تحت علی گڑھ مسلم یو نیورٹی کا نصاب تعلیم مرتب ہواور موجودہ شعبے قائم ہو گئے۔

عثانیہ یو نیورٹی ایک ایک یو نیورٹی قائم ہوئی جس میں علوم دفنون کے طور طریقے ، رنگ ڈھنگ ، شرقیت کے اجزائے و عناصر شریک کئے ۔ دبینات کی تعلیم کے ساتھ جدید جتنے شعبے تعلیم گاہوں کے تھے اس کو شامل کیا دوسری زبانوں میں جوعلی شاہ کارتھان کواردوزبان میں شقل کیا عثانیہ یو نیورٹی کے نصاب تعلیم میں مسلم الثبوت ، ہدایہ ، بخاری اور ترفدی شامل ہے اس نصاب تعلیم میں مسلم الثبوت ، ہدایہ ، بخاری اور ترفدی شامل ہے اس نصاب تعلیم سے اس ادارہ کا معیار تعلیم سمجھ میں آتا ہے۔

اعلیٰ حضرت کا دورتعلیمی عروج کا دورتھا اس عہد میں جدیدوقد یم دونوں علوم کے بے شار ماہرین اپناعلمی جوہرپیش کرر ہے تھے اور علم کی آ ڑ میں باطل تحریکوں اور گراہ کن نظریات کو زور وشور سے پیش کرنے کیلئے حکومت کی سربرتی بھی حاصل تھی اسلام تشخص کو یا مال کرنے کیلئے بے دریغ پریس برخر چہ ہور ہا تھا ایسے وقت میں اعلیٰ حضرت کے اسلامی عقائد اور تعلیم کی احیا کی ایک متحن كوشش' وإمعه منظراسلام' كي شكل مين ايك جامع يونيورشي قائم ہوگئ جہاں سے بے شارعلی وروحانی شخصیتیں وجود میں آ گئیں \_ بداعلی حضرت کی فیض رسانی کا کمال تھا کهصدرالا فاضل مولانا نعيم الدين مراد آبادي، صدر الشريعية مولانا امجد على اعظمي، ملك العلماء مولانا ظفرالدين قادري، مولانا عبدالعليم صديقي ، جة الاسلام مولا ناحل عدرضا خال، عيد السلام مولا ناعبد السلام، مولانا عبدالرحيم ،حضورمفتى اعظم مندمولا نامصطفى رضاخال اور بربان ملت مولا نابرهان الحق جيسے بے شار نابغهٔ روز گار کوعلم اور دين روثن کامینار بنادیا۔جنہوں نے دنیا کے ایک بڑے خطے کوائی فیض رسانی ے بقعهٔ نور بنادیا اوراس دور کے طحدانہ نظریات کا مقابلہ کرنے کا

میں ہندوستا لکھئؤ، ہریل فخصیتیں ہ

سامان فراج

روثناس کرد

اسلام کی بہ

مغرب زده

مارے، و۔

سرگرمیوں. تعییں وہیں کدا کثربستی

طور پر دینی که هرجگدعا حصول فیفر

ہندوستان۔ تعلیم مندرہ (1)صرف

میر،علمالع (۲)نحوبخو

جای۔ (۳) بلاغہ

(۴)ادب

حاسد-

مامان فراہم کردیا اور نوع انسانی کو اسلام کے چشمہ صافی سے
روشناس کردیا۔ جو اعلی حفرت کا سب سے بڑا کارنامہ ہے اور
اسلام کی بہت بڑی خدمت ہے آپ نے اپنی علمی تحریروں سے
مغرب زدہ ذہنوں کی صفائی اور سائنس ہی کے ذریع سائنس کے
مارے ہوئے لوگول کو ہدایت کی روشنی عطا کردی۔

اس میں کوئی شک نہیں کی اعلیٰ حفرت کے عہد میں ہندوستان کے مراکز کی حیثیت دبلی ، اجمیر، بدایوں ، ٹو نک ،

لکھو ، بریلی ، جو نپور، اور خیر آ بادکو حاصل تھی جہاں علاء کی ظیم ترین مخصیتیں ہمہ وقت تعلیم و تربیت میں لگی ہوئی تھی ۔ اور اپنی تعلیمی سرگرمیوں سے ہمہ جہت ترقی کے منازل روز وشب طے فرمارہی تھیں وہیں اس عہد میں مدارس کے قیام کی الی تح کی چل پڑی تھی کہ اکثر بستی اور ہر شہر میں تعلیمی ادارے قائم ہو گئے جہاں باضابط طور پر دینی تعلیم کے حصول کی آ سانیاں ہوگئیں ۔ اس کا نتیجہ بیہ ہوا کہ ہر جگہ علاء دجود میں آ گئے جوعلی تھی رکھنے والے کی مختص کیلئے حصول فیض کا ذریعہ بن سکیں۔

اعلی حضرت کے عہد میں نصاب تعلیم کود کھنے کے بعد ہندوستان کے معیار تعلیم کی بلندی کا پتہ چلتا ہے اس عہد کا نصاب تعلیم مندرجہ ذیل ہے پڑھئے اور اپنے تعلیمی معیار پر نخر کیجئے۔

(۱) صرف، میزان ،منشعب، پنج گنج، زبده، دستورالمبتدی، صرف میر علم العیغه بفصول اکبری، شافیه

(٢) نو جومير، مائة عال ،شرح مائة عال ، مداية الخو ، كافيه،شرح

(٣) بلاغت بخفرالمعاني مطول تاماانا قلت \_

(۴) ادب فحمة اليمن ، سبعه معلقه ، ديوان متنتى ، مقامات حريري ،

تماسد

(۵) فقد: شرح وقايداولين، مدانية خرين-

(٢) اصول فقه: نورالانوار، توضيح تلويج مسلم الثبوت

(۷) منطق صغری ، کبری ، ایساغوجی ، قال اقول ، میزان منطق ، تهذیب شرح تهذیب ، قطبی ، میرقطبی ، طاحت ، حمد الله ، قاضی مبارک ، میر زامد رساله ، حاشیه غلام کل میر زامد ، طاحلال ، ادر کین میمین ، بحرالعلوم ، شرح مسلم ، حاشیه عبدالعلی برمیر زامد رساله اور شرح طامین بھی داخل نصاب تھیں ۔

(۸) حکمت :مییذی معدرا مثم بازغه

(٩) كلام: شرح عقا كدنني ، خيالي مير زابدامور عامه۔

(۱۰)ریاضی: تحریر اقلیدس مقاله اولی ، خلاصة الحساب ، تصریح ، شرح تشریح ، شرح چنمنی -

(۱۱) فرائض: شريفيه -

(۱۲) مناظره رشیدید

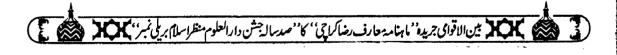
(١٣) تغير: جلالين، بيضاوي\_

(١٤) اصول مديث شرح نخبة الفكر

(١٥) مديث بخاري مسلم، مؤطا، ترندي، نساني، ابن ماجه

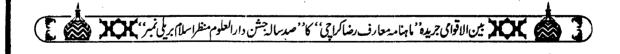
ندکورہ شواہدہ ہم یقین کے اجالے میں آگئے ہیں کہ عہدرضا میں دیل تعلیم کی اہمیت ساری دنیاوی تعلیم سے زیادہ تقی اورمعیار تعلیم اتنااونچا کہ اکثر طلباء دری تعلیم سے فراغت کے بعد علم کا قطب مینار سمجے جاتے تھے وان کے اساتذہ کا کیا کہنا۔





المراف و المعرود المرافع و المعرود المرافع و المعرود المرافع و المعرود المرافع و المر

کنزالایمان (قلمی مخطوطه) صغه آنر 'مخط مولانا انجد علی خال اعظمی مخزونه لا ئبریری اداره متحقیقات امام احمد رضا کراچی



از:مولانه

تضايت كا

ہوا ہے اک

روایت بھو

ضرورت

جاری ہے

رضوان الأ

نيز علماءعة

د ين مثين

اگر حقیقت

اصل سهرا

حفاظت و

ذرىعەد د<sup>و</sup> ذاتى زنداً

د ای رندا



از:مولانا ابو ظفر فتح احمد عيش بستوى مصباحي\*

جس طرح درس و تدریس اور تعلیم و تعلم کی عظمت و فضیلت کا مقدس دشته تاریخ کا نئات کے ساتھ دوزاول ہی سے جڑا ہوا ہے اس طرح مدرسوں اور تعلیم گا ہوں کے قیام و تعمیر کی افا دیت و روایت بھی تاریخ انسانیت کا ایک حسین باب ہے جس کی اہمیت و ضرورت ہمارے ندہب اسلام میں بھی نہ صرف مسلم بلکہ قائم و جاری ہے۔

حضور علی کے حیات ظاہری کے بعد صحابہ کرام رضوان الدتعالی علیم اجمعین نے احیائے دین کیلے علی بلیغ فرمائی نیز علاءعظام علیم الرحمہ نے ندہب اسلام کی باگ ڈورسنجالی اور دین متین کی نشرواشاعت میں اہم رول اور نمایاں کردارادا کیا۔ پھر اگر حقیقت کی نگاہ سے دیکھا جائے تو خدمت دین اور تبلیخ اسلام کا اصل سہرامدارس اسلامیہ کے سہر جاتا ہے کیونکہ فدہب حقہ کی حفاظت وصیانت اور ترویج واشاعت کا سب سے مفید و بہترین ذریعہ و وسیلہ مدارس اسلامیہ ہی ہیں۔ یہ مدارس ہماری ندہی اور

> فیض جس کا کل جہاں میں عام ہے وہ رضا کا منظراسلام ہے<sup>ا</sup>

قیام مدارس کا مقصد ہی یہی ہے کہ مربوط و منضبط

طریقہ سے تعلیم و تربیت کی جائے۔ اسلام کو کمی طور پر بیجھنے کیلئے جن علوم کی ضرورت ہے انہیں پڑھایا جائے۔ تغییر وحدیث و فقہ میں ثر رف ڈگائی اور دسعت نظر پیدا کی جائے ، استاد کی علمی وروحانی و اخلاقی سر پرستی درہنمائی میں سزعلم طے کیا جائے اور معتمد کتابوں کی روشنی میں علوم اسلامیہ کو سیما جائے پھران علوم عالیہ کی تحصیل کیلئے جوعلوم عالیہ کی تحصیل کیلئے جوعلوم عالیہ مدو معاون ہوں انہیں بھی پڑھ کرا پی علمی بنیا دوں کو مزید محکم کرلیا جائے۔ ع

اس کی ہر ہر این سے ہے جلوہ حق آشکار عشق دیں کا آستاں میہ منظر اسلام ہے ت

عربی واسلامی مدارس مسلمانان ہند (بلکہ عالم اسلام)
کیلئے شدرگ کی حیثیت رکھتے ہیں اور ان کی حیثیت پاور ہاؤس
جیسی ہے جس سے مسلم سوسائی میں اسلام کی برقی توانائی سپلائی کی
جاتی ہے۔ ع

برصغیر یعنی غیر منقسم ہندوستان میں عموا اور دنیا کے سنیت میں خصوصاً جامعہ منظراسلام ایک مقدس اور فیض رسال اوارہ سمجھا جاتا تھا اس کی عظمت واہمیت ابتداء ہی سے مسلم تھی اور آج بھی اس کی علمی وافادی اور مرکزی حیثیت تسلیم شدہ ہے۔ فی

منظر اسلام کا تو ایک روش آ فاب اور سب تیرے نجوم و کہکشاں حامد رضا آ بیاری تو نے کی یوں منظر اسلام کی بے نزاں ہے تیرا دین گلتاں حامد رضا<sup>ت</sup>

جامعہ منظر اسلام کی تاسیس کے پس منظر میں ذرا جھا تک کرد کھے سب سے پہلا داعیہ، جس کے دل میں انگزائی لی وہ ملک العلماء ہی ہے اور منظر اسلام کے مؤسس علام (اعلیٰ حفرت علیہ الرحمہ) اپنے ہونہار محرک اور ہنر مند بجوزی خوبصورت تحریر و تجویز دونہ فرما سکے اور ای سال (۲۲۳اھ) میں منظر اسلام کا قیام عمل میں آگیا بعد میں یہی منظر اسلام بغداد العلم کہلایا ، رشک یونان واصفہان بنا ، غرناط سبکار اور دبلی ، لکھئو شرمسار ہوا، بوے بوئ وار نی واصفہان بنا ، غرناط سبکار اور دبلی ، لکھئو شرمسار ہوا، بوے بوئے درسگاہیں اور نامور تعلیم گاہیں لیجائی نظروں سے دیکھنے پر مجبور ہوگئیں۔ زمانہ شاہد ہے کہ برصغیر کے کرہ زمین پر قدیم وجد یہ تعلیم مراکز میں جو چراغ علم فروزاں میں مرد بڑا

اس وقت دنیائے اہل سنت میں جتنے ادارے اور مدارس قائم ہیں وہ سب کے سب مرکز اہل سنت جامعہ رضویہ منظر اسلام کے مرہون منت ہیں <sup>۵</sup>

اہل سنت کے ہر ادارے پر تیرا احسان منظراسلام شد براہیم نے بلند کیا تیرا ایوان منظر اسلام ف

پوری دنیائے سنیت کے افراد صرف دوہی مدرسوں کو

انجی طرح سے جانتے ہیں سب سے پہلا مرکز اہل سنت جامعہ رضویہ منظر اسلام بریلی شریف جو یادگار اعلیٰ حضرت ہے اور دوسرا الجامعة الناشر فیہ مبار کپور جویادگار حافظ ملت ہے اور دونوں اداروں کے موجودہ پرنیل حضور حافظ ملت کے شاگرد ہیں کون حافظ ملت ؟ وہ حافظ ملت جومنظر اسلام سے فارغ انتھیل تھے۔حضور حافظ ملت کی کیا تخصیص! بلکہ منظر اسلام کے فارغین میں سرفہرست ملک العلم اعلام خلفر الدین بہاری ،حضور مفتی اعظم ہند ، اور محدث اعظم یا کستان وغیر ہم تھے۔ ا

یادگار اعلیٰ حضرت ،منظر اسلام ، نه صرف مینار وَ علم و عرفان ہے بلکہ تعلیمی عروح و ارتقاء اہل سنت و جماعت کیلئے طرؤ امتیاز ہے۔ !!

بفیض مفتی اعظم ہو فارغ جو بھی منظر سے ستارہ اوج پہ چکے نہ کیوں پھر اس کی قسمت کا اللہ منظر اسلام کی تعمیر میں تیرا لہو ہے ہے بہ انداز نظامت شاہ رحمانی میاں اللہ

جامعه منظراسلام کے معائد جاتی رجم میں ایک متحن اپناتا کر پراز حقیقت اس طرح سے لکھتے ہوئے فخر کرتا ہے کہ درجہ دورہ حدیث سے فارغ ہونے والے طلباء کا امتحان لیا ( ماشاء اللہ طلباء کی ایک نرائی شان پائی ) یہ سب فیضان ہے اعلیٰ حضرت امام اللی سنت مجدد اعظم دین و ملت، آقائے نعمت ، دریائے رحمت مولانا الثاہ احمد رضا بریلوی حضور ججۃ الاسلام اور حضور سیدی مرشدی قطب عالم ، مفتی اعظم ہند کا بقینا تمرہ مخدوم ملت نبیرہ المخیصر سے جانشین ریحان ملت گل گلزار قادریت حضرت علامہ الحالیہ کے الحاج الثاہ محمد سجان رضا خال صاحب دامت برکاتهم العالیہ کے الحاج الثاہ محمد سجان رضا خال صاحب دامت برکاتهم العالیہ کے الحاج الحادی مساحب دامت برکاتهم العالیہ کے

حن انتظام وا مرکز اہل سنت سے مخلص ومشفؤ کی کاوشوں اور ترتی و استحکام آمین۔''

عظمت اورد أ علاء كرام علم كى امت كومستفيا امت كومستفيا على نه جائے الل سنت مجد الل سنت مجد بریلوی رحمۃ ا الصلوٰ ق میں مقب الصلوٰ ق میں مقب ماری ہے <sup>64</sup>

اس , پھول و

فيفر

صدسالہ کے

حن انظام واہتمام اور مضبوط قیادت کا یقینا بیسب کچھ نتیجہ ہے مرکز اہل سنت ہر ملی شریف کے عظیم الثان دارالعلوم منظر اسلام کے عظیم الثان دارالعلوم منظر اسلام کو علم وفضل کے بحر بیکراں اساتذہ کرام کی کاوشوں اور جان تو رمحنتوں کا رب کریم منظر اسلام کوروز افزوں تی واشحکام عطا فرمائے اور اس گلشن رضا کو شاد آباد رکھے۔ آتی واستحکام عطا فرمائے اور اس گلشن رضا کو شاد آباد رکھے۔ آتین۔ "یا

ا بنیه درالعلوم جو براعظم ہندوپاکتان میں اپنی تاریخی
عظمت اورد بی خدمت کیلئے معروف ہے جہال سے فخر ہندوستان
علاء کرام علم کی دولت کیکرامت اسلامیہ ہندنہ صرف ہند بلکہ بیرون
ہنداور عرب وعجم میں پھیل گئے اور حسب استطاعت فیضان علم سے
امت کو مستفید فر مایا بیای دارالعلوم کا فیضان ہے کہ ہندوپا کتان
میں نہ جانے کتنے مدارس دیدیہ ،دارالعلوم قائم و جاری ہیں اور
تشکان علم ان سے سیراب ہور ہے ہیں ۔ بیسب اعلیٰ حضرت امام
امل سنت مجدد اعظم حضرت العلام مولانا احمد رضافال فاضل
بریلوی رحمۃ اللہ علیہ کی بارگاہ الوجیت اور دیار رسالت علی صاحبھا
الصلاۃ میں مقبولیت کی دلیل ہے بدارالعلوم تقریباً ایک صدی سے
الصلاۃ میں مقبولیت کی دلیل ہے بدارالعلوم تقریباً ایک صدی

یا خدا منظر سے یہ دریا سدا بہتے رہیں فیض پاتے ہی رہیں ہم جیسے عاصی بیثار

ویی خدمات انجام دے رہا ہے اور آج بھی اس کا فیض جاری و

ھ<u>ا</u> ساری ہے

اس دعاء پر ختم کر منظر کلام تہنیت پھول وہ کھلتے رہیں قائم رہے جن سے بہار<sup>ال</sup>

اپنا مادرعلمی جامعہ رضوبیہ منظر اسلام کے زریں جشن صدسالہ کے سنہری موقع پر ہدیہ تیمریک وخراج محبت پیش کرتے

### ماخوذات و اقتباسات

فيضان كوجارى ركھ آمين بجاه النبى الكريم عليه الصلوة والتسليم -

ہوئے میں بے پناہ خوش ہول کیونکہ منظر اسلام چودھویں صدی

جری میں برصغیر کاعظیم صف اسلام تھا اور ای کر برکت سے میری

متاز مادرعلمی الجامعة الاشر فیدمبار کپور کا وجودمسعود ہوا، اللہ اس کے

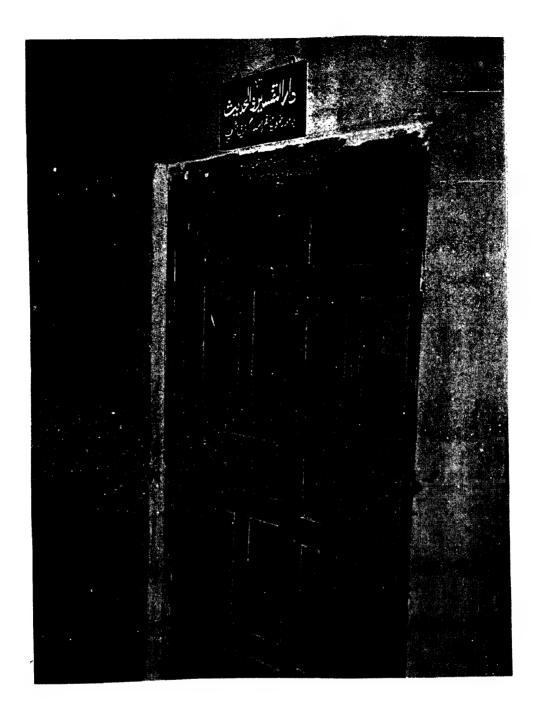
- (۱) فاروق مرنا پوری ماہنامه اعلیٰ حضرت ، اکتو بر<u>وی دی</u> و
- (٢) علامه ليين اختر مصباحي ما منامه كنز الايمان ، وتمبر وي
  - (٣) على احمر سيواني ما منامه اعلى حضرت اكتوبر <u>1999</u>ء
- (٣) علامه ليين اختر مصباحي، ما بهنامه كنز الايمان جنوري <u>1999</u> -
  - (۵) مولا ناشبنم كمالي ما بهنامه اعلى حضرت ،اگست ۱۹۹۸ء
  - (٢) مولا ناشبنم كمالي ما بهنامه اعلى حضرت ، ديمبر ٩٣ م ١٩٩٣ ء
  - (۷) غلام حابرش مصاحی ما ہنامہ کنز الایمان اکتوبر ۲۰۰۰ء
  - (A) مولانا عاز الجمطيعي ما منامداعلي حضرت اگست 1990ء
  - (٩) مفتی محمه فارو ق نوری ما بهنامه اعلیٰ حضرت مار ۱۹۹۸ و
- (۱۰) مولانامحرظبورالاسلام نورى ديناجيورى بابنام الليخضرت ديمير 1999ء
  - (۱۱) مفتی غلام بختی اشرنی ما بهنامه اعلی حضرت دسمبر <u>۱۹۹</u>۷ء
- (۱۲) صادق نوری چندوی ماهنامه اللی صرت دمبر، جنوری ۱۹۹۳ و ۱۹۹۳
  - (۱۳) طاہر کانپوری ماہنامہ اعلیٰ حضرت تمبر <u>199</u>4ء
- (۱۴) مولا ناسید شابه علی رضوی ماهها مساطیحطرت دسمبر جنوری ۹۳ می ۱۹۹۳، ۱۹۹۳،
- (۱۴) مولاناسیرشاردمی رضوی ماهنامه! ینظر ت دمبر بنوری ۱۹۹۳ (۱۹۴۰)
- (۱۵) علامه سيظهيراحمدزيدي ماهنامه اعلى حضرت اكتوبر رنومبر ١٩٩٨ و
- (۱۲) سیداعجازعلی منظر ما ہنامہاعلی حضرت دسمبر ، جنوری ،۹۴ ر<u>۳۹۹ و اوو</u>

000

پن الا توامی جریده'' ا هنامه معارف رضا کراچی'' کا''صدسالهٔ جشن دارالعلوم منظراسلاً ابریلی نمبر'' کلکل 🔊 🕽

کر مولانا ش

اعلیٰ الرضوان کی یادگ تعانف جاہو <u> ہوں یا عنوانات</u> ان کی بیش قیمه ابميت اورا فادينه كاذ كرجيل كر\_: مفتیان کرام ،می مقام عطا کتے ہیں قلوب پر پہلے بھی ساتھ قائم ہے میہ المام کی بنیاد جس مقو فروغ تھا۔اس ک محبت سيد الانبيا. عظمت محبت مصو ساتھ روشن نہ ہو عبادت الهي وا.



منظراسلام کے ایک شعبہ کا بیرونی دروازہ



كائنات سےرا

\* دارالعلوم فدائيه خانقا

کی بین الاقوامی جریده" ما منامه معارف رضا کراچی" کا" صدساله جشن دار العلوم منظر اسلاً) بریلی نمبر" بین الاقوامی جریده" ما منامه معارف رضا کراچی "کا"

### 🗷 مولانا شبنم کمالی



اعلی حضرت عظیم البرکت امام احمد رضا علیہ الرحمة الرضوان کی یادگاریں تو بہت می ہیں۔ امام اہل سنت کی جملہ الرضوان کی یادگاریں تو بہت می ہیں۔ امام اہل سنت کی جملہ تصانیف چاہے وہ قرآن کا ترجمہ ہویا کلام کا مجموعہ ان کے قاوے ہوں یاعنوا نات پران کی تحریر کردہ کتابیں، ان کے ملفوظات ہوں یا ان کی بیش قیت ہدایات بھی ان کی یادگاریں ہیں۔ ان تمام کی اہمیت اورافادیت تعلیم شدہ ہے لیکن آج میں ان کی اس یادگار جمیل کرنے ولا ہوں جس نے پوری دنیا کو ہزاروں علماء فضلاء مفتیان کرام ، محدثین عظام ، خطباء ذوی الاحر ام اور اساتذ وُ عالی مقام عظا کئے ہیں۔ جس کی عظمت ورفعت کا سکہ عالم اسلام کے مقام علی قائم تھا اور آج بھی تابانیوں اور ورخشانیوں کے ساتھ قائم ہے میری مرادالجامعۃ الرضویہ یہ یلی شریف سے ہے۔

امام اہلست فیدار العلوم اہل سنت و جماعت منظر اسلام کی بنیاد جس مقصد خاص کی خاطر رکھی وہ مسلک حق وصدافت کا فروغ تھا۔ اس کی اشاعت واستحکام میں بنیادی عضر حبیب کبریا اور محبت سید الانبیاء علیات ہی کا عضر تھا۔ کیونکہ جب تک دلوں میں عظمت محبت مصطفیٰ علیہ اتحقیۃ والثناء کا جراغ پوری قوت و تو انائی کے ساتھ روشن نہ ہو۔ اللہ عز وجل کا صحح معنوں میں عرفان مکن نہیں بلکہ عبادت اللہی واطاعت شریعت کا مفہوم ہی ناقص رہتا ہے نہ خالق کا کائنات سے رابطہ شخکم ہوتا ہے نہ اولیاء اللہ سے تعلق استوار ہوتا

ہے اور نہ فرائض و احکام سے واسط مضبوط ہوتا ہے اعلیٰ حضرت فرماتے ہیں:

"ثابت ہوا کہ جملہ فرائض فروع ہیں اصل الاصول بندگی اس تاجور کی ہے اسی بنیادی عقیدہ اور محکم نظریہ کے پیش نظر منظر اسلام کی بنیادر کھی گئی جس کا ظاہری سبب اینے اس عزیز ترین شاگرد کی تعلیم تھی جے امام اہل سنت نے اینے خطوط میں الوالد الاعز کے خطاب سے خاطب کیا ہے اور جے ملک العلماء کالقب عطافر مایا تھا ليني فاضل بهار حضرت مولانا ظفر الدين صاحب قادري رضوي رحمة الله عليه - آب بى دارالعلوم منظر اسلام كے تليذاول قرار یائے۔ پھریہ سلسلہ موج مارتے ہوئے سمندر کی طرح چل پڑا۔ ملک اور بیرون ملک سے بزاروں تشکان علوم آتے رہے۔ان لوگوں نے صرف یمی نہیں کہ اپنی اپنی تفتی جھائی اور سیراب ہو مکتے ۔ بلکدان میں اکثر و بیشتر فارغین خود بھی علم کے دریابن مکتے ادرا کناف اطراف عالم میں ہزاروں طالبان علم کو بہرہ ور کرتے رہے بلکہ یوں کہیے کہ ان کو بھی علم وعمل کا دریا بناتے رہے۔اس وقت سے آج تک بیسلمہ جاری وساری ہے۔ ان شاء اللہ بید سلسله قیامت تک جاری وساری رے گا۔اللہ تعالی ہمیشہ اس براپنا فضل خاص فرمائے اوراس کی فیض رسانی ابدتک باقی رہے آمین۔

كلل بين الاقواى جريده ' ما هنامه معارف رضاكراچى' كا' صدساله جشن دار العلوم منظراسلاً بريلي نمبر' كلل 🚺

\*دارالعلوم فدائيه خانقاه سمرفقد بيرحم تمنح ،در بمنكه (بهار)

#### مساجد سے تعلق:

لوگ کہتے ہیں کہ شہر بریلی مسجدوں کا شہر ہے ۔ واقعی دوسرے شہرول کی بنسبت بہال معجدیں بہت زیادہ ہیں۔ ذرا آ تکھیں بندیجئے اور چثم تصور ہے اس حسین منظر کا مشاہدہ سیجئے جب شہر بریلی کی اکثر مساجد میں منظر اسلام کے طلباء امامت کی ذمدداری انتہائی حن وخولی کے ساتھ انجام دیتے تھے۔اس مجد میں ان کا قیام بھی ہوتا تھا اور منظر اسلام میں درس کے وقت پوری یابندی کے ساتھ حاضری دے کرحصول علم کی سعادتوں سے بہرہ ور ہوتے تھےان میں سے بہت ہم معجدوں میں دوتین طلباء بھی رہتے تھاور یہ بھی مل کر مجد کے متعلق امور کو انجام دے دیا کرتے تھے۔ اس سے فائدہ میہوتا تھا کہ جہاں طلباء کی روزمرہ کی ضرور تیں پوری ہو جاتی تھی وہیں نمازیوں اور محلّہ کے لوگوں سے ان کے گہر بے روابط بھی ہوتے تھے۔اس طرح ہرمحلّہ کے تمام مسلمان حسن عقیدہ اور حسن عمل کی دولت کے ساتھ اپنی زندگی کے ایام گزارتے تھے۔ بیسلسله منظراسلام کی بنیاداور قیام کے وقت سے شروع ہوااور آج تک جاری ہے گریملے اوراب میں فرق یہ ہے کہ پہلے شہر بریلی میں منظراسلام اہل سنت کا واحدا دارہ تھالیکن پچھ عرصہ کے بعد دوسر ہے ادارہ کا قیام عمل میں آیا۔ پھراس کے طویل عرصہ کے بعد تیسرے ادارہ کا وجودمسعود ہوا۔ اور ہرادارہ کے طلباء نے جب معجد میں جگہ حاصل کرنا شروع کیں۔ تو منظر اسلام کے موجودہ مہتم حضرت مولانا سجان رضا خال صاحب سجانی میاں مظلم العالی نے دارالعلوم کی طرف سے طلباء کے طعام و قیام کا باضابط نظم فرمادیا۔ تا کہ مجدوں میں جگہ نہ ہونے کی دجہ سے طلباء کو محرومی کا سامنا نہ کرنا یڑے۔ جھے اچھی طرح علم ہے کہ اس کام میں کافی رقوم کا صرف ہوتا ہے مرحضرت سجانی میاں مرظلہ العالی کے جذبات صادقہ اور ہمت

عالیہ کی جس قدر تعریف کی جائے وہ کم ہے۔اللہ عزوجل پر تو کل کرتے ہوئے یہ کام حسن وخو بی اور خلوص و محبت کے ساتھ جاری ہے۔

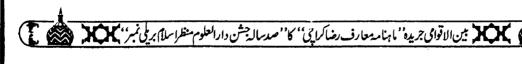
مرکز اہل سنت منظر اسلام کے سابق طلباء جو دستار فضیلت اورسند فراغت یا کرخدمت دین میں مصروف ہوئے ان کی تعداد کثیر در کثیر ہے،ان میں بہت سے حضرات اپنے وقت کے جیدعالم عظیم مدرس ، بہترین مفتی اور شاندار خطیب ہوئے مجھے ان كا ثاركرانا مقصدتين صرف بيكهناب كدان حفرات في منقم ہند دستان میں اپنی تحریروں ،تقریروں اور درس ویڈ رکیس سے سدیت كاعلم بلندكيا ـ مسلك حق كى بعر بوراشاعت كى ، بدعقيد كى ، مراى وہابیت اورنجدیت کا قلعہ قمع کرنے کیلئے ہزاروں علماء کی مضبوط اور متحکم فوج تیارکی \_ پھرایک دوراپیا بھی آیا کہنی مدارس دید کا پورے ہندوستان میں بول بالا ہوگیا۔ سیروں مدارس قائم ہوئے۔ سنی انجمنیں اور تنظیمیں مختلف ناموں کے ساتھ وجود میں آئیں۔ ملك اوربيرون ملك مين حق وصدافت كا آفتاب روشن بوتا كيا-بيه مثل بہت مشہور ہے کہ چراغ سے چراغ روش ہوتا ہے۔ الليصر تعليه الرحمد في منظر اسلام كي نام علي جوعلم دين كاج اغ روثن کیا تھاای چراغ سے پہلے تو کسی واسط کے بغیر سیروں چراغ روش ہوئے مجر واسطہ در واسطہ لا کھوں چراغ جل کر اپنی روشی پھیلاتے رہے۔ اور آج بھی بیسلملہ آن بان کے ساتھ جاری ہے۔اس کئے یہ کہنا بجااور حق ہے کہ منظر اسلام کوجس طرح مرکز مونے کا حق پہلے سے حاصل تھا آج بھی حاصل ہے۔اس کی مرکزیت میں کوئی فرق نہیں آیاہ۔ ایک باب کے چند بیٹے ہوں پھران بیٹوں کے بہت سے بیٹے ہوں۔اگر بیٹے اور پوتے علم و فضل ۔شان وشوکت اور جاہ وجلال میں بہتر سے بہتر بلند سے بلند

بېرمال باپ: نہیں آئے گا۔ بهجى ابل سنت تک اس کی مرک قديم اساتذ د تکھنے کا شرف کوبھی د تکھنے کج ایی ہیں جن مواقع بھی مجھے جهانگیرصاحیه فیض بوری رح صاحب رحمة ا بہار ہے مصل تھے۔ انکا بوکو ملاقات ہوئی ان کے بیحرعلمو بیتائی تقریباً ڈ اينے حافظہ کی زبن و د ماغ کرانے کے آ خرعمرتك م

تک ہر دور

,ر بے حاصل ک

ہوتا کہ جو باپ



ج حاصل کرلیں تو یہ انتہائی خوثی کی بات ہے لیکن ایما تو نہیں گا کہ جو باپ ہے وہ بیٹا یعنی اپنے بیٹوں کا بیٹا ہوجائے۔ باپ مال باپ ہی رہے گا اور اس کی عظمت و رفعت میں کوئی فرق میں آئے گا۔ اس حقیقت وصدافت کی روشنی میں منظر اسلام آئی اہل سنت و جماعت کا تعلیمی مرکز ہے اور ان شاء اللہ قیامت کی اہل سنت و جماعت کا تعلیمی مرکز ہے اور ان شاء اللہ قیامت کی اس کی مرکز یت برقر ارہے گی۔

وريم اساتذه كرام:

جس طرح میں نے منظراسلام کے کچھ قندیم فارغین کو و مینے کا شرف حاصل کیا ہے ای طرح بعض قدیم مرسین حضرات و میں دیکھنے کی سعادت حاصل ہوئی ہے۔ان میں سے دوشخصیت ایی ہیں جن کی مجلسوں میں بیٹھنے اور ان سے باتیں کرتے کے مواقع بھی مجھے حاصل ہوئے ہیں۔میری مراد حضرت مولا نامحداحمد جهاتكيرصا حب رحمة الثدعليه اورحفزت مولانامحمدا حسان على صاحب فیض بوری رحمة الله علیہ سے بے حضرت مولانا محمد احسان علی صاحب رحمة الله عليه مير عمولد ومكن موضع بوكفرية للدعلية مير عمولد ومكن موضع بوكفرية بہارے مصل باتھ اصلی کے ایک محلّہ فیض پور کے رہنے والے تھے۔ انکا پوکھریرہ سے بہت ہی گہراتعلق تھا۔ ان سے بار بار ملاقات ہوئی، انکی زبان ہے علمی نکات سننے کے مواقع بھی ملے۔ ان كے بحر علمي اور قوت حافظ كابيعالم تھا كەجب ان كى آئكھول كى بینائی تقریباً ختم ہوگئ تھی تو بخاری شریف اور دیگر کتابوں کا درس این حافظ کی بنیاد پردیت تھاور ہزاروں احادیث کریمان کے ذ بن و د ماغ میں اچھی طرح محفوظ تھی ۔ پھر موتیا بند کا آپریشن کرانے کے بعد جب آ تکھوں کی روشیٰ بحال ہوگئی تو درس کا سلسلہ آخر عرتک جاری رہا۔ میر ن تحریر کا مطلب سے کہ ابتداء ہے آج تک مردوریس بهال الاساتذهٔ کرام ذی استعداد، صاحب

صلاحیت اورلائق فائق رہے۔ موجودہ اساتذہ:

دورموجوده میں بھی جواسا تذہ یہاں خدمت درس میں مصروف میں وہ بہر حال منتخب ہیں بھی حضرات اپنے اپنے فن کے ماہر تو ہیں ہی اس کے علاوہ دیگر فنون پر انہیں پوری طرح دسترس حاصل ہے یہاں کا شعبۂ افتاء عالم اسلام میں اپناایک انفرادی اور متاز مقام رکھتا ہے۔ اس کیلئے مفتیان کرام کی ایک تعداد موجود ہے۔ اس کے علاوہ تقریباً ہرمدرس افتاء، تصنیف وتالیف تقریر وتحریر کی بہترین صلاحیت رکھتے ہیں اور ان میں بعض حضرات ادب، صحافت، شاعری ، مناظرہ اور تقید کے فنون میں صاحب کمال میں۔ آپ یوں کہہ لیجئے کہ یہاں کا ہرذرہ اپنی اپنی جگہ پرمہتاب و ہیں۔ آپ یوں کہہ لیجئے کہ یہاں کا ہرذرہ اپنی اپنی جگہ پرمہتاب و

### شعبهٔ استمام:

اس معالمے میں اپ کو میں خوش نصیب ہمتا ہوں کہ اس معظر اسلام کے پہلے ہہم اور ناظم اعلیٰ ہے آج کل کے تمام ہم محترات کو دیکھنے کی سعادت مجھے حاصل ہے۔ حضور حجۃ الاسلام مولا نا حامد رضا خال رحمۃ اللہ علیہ ۔ حضرت مغسر اعظم مولا نا ابراہیم مولا نا حامد رضا خال صاحب جیلانی میاں رحمۃ اللہ علیہ ، حضرت ریحان ملت مولا نا ریحان رضا خال صاحب رحمانی میاں رحمۃ اللہ علیہ ، میر موضع پو کھریرہ ضلع سیتا مڑھی (بہار) میں بار بارتشریف لے گئے۔ حضرت ججۃ الاسلام نے اعلیٰ حضرت کی حیات ظاہری ہی میں اعلیٰ حضرت کے حور پر جو پہلاسفر کیا تھا وہ میر ہے موضع پو کھریرہ ابی کا سفر تھا۔ اس طرح تینوں نہ کورہ بالا میر نہ موضع پو کھریرہ ابی کا سفر تھا۔ اس طرح تینوں نہ کورہ بالا میر اس میر نے موضع پو کھریرہ ابی کا سفر تھا۔ اس طرح تینوں نہ کورہ بالا رکھا۔ ان تینوں بزرگوں کے اہتمام والفرام کے واقعات یا تو علاء رکھا۔ ان تینوں بزرگوں کے اہتمام والفرام کے واقعات یا تو علاء کرام کی زبانی سننے کو طے یا پھر کتابوں میں دیکھے لیکن موجودہ مہم

كُلْ بين الا قوامى جريده'' ما ہنامە معارف رضا كراچى'' كا'' صدسالەجشن دارالعلوم منظراسلاً) برىلى نمبر' كلگل 🚵 🗓

صاحب مولا ناسجان رضا خال صاحب سجاني ميال مدخله العالي سحادہ نشین کے اہتمام وانفرام کوزیادہ قریب سے باربارد کھنے کے مواقع میسر ہوئے ۔ تغمیر اور تنظیم کے اعتبارے یقینا یہ ایک زریں دور ہے۔موجودہ مہتم صاحب قبلہ نے این سجادہ اور اہتمام کی مختصر مدت میں اسلامید انٹر کالج کے ایک دروازے پر باب مفتی اعظم ہند کی تغمیر ، مزاراعلیٰ حضرت کے اندرونی اور بالائی جھے کی تز ُنمین و تحسین وتوسیع ، رضامیجد و خانقاه کی عمارت میں سنگ کاری ، اور ازسرنورتز کین و تحسین، اورای طرح کے دوسرے امورکوانجام دینے کے ساتھ منظراسلام پرخصوصی توجہ ڈالی پہلے ممارت دومنزلہ تھی اسے صرف کثیر کے بعد سەمنزله بنادیا تیسری منزل کی تعمیر بھی قابل دید اوراورلائق صد تحسین ہے۔منظراسلام کامحل وقوع ایسی جگہ ہےجس کے متصل ، خانقاہ عالیہ ، مزار نثریف اعلیٰ حضرت ، اور افریقی دارالا قامہ۔اس کے چارول طرف کوئی ایسی جگہ نہیں جہاں منظرا سلام کیلئے قریب میں الگ سے ممارت بنائے جا سکے اس عمارت كى توسيع ہو سكے اس لئے تيسرى منزل كى تعيم عمل ميں آئی۔ پھراے مزار اعلیٰ حفرت اور رضام عجد سے قرب کی وجہ ہے جو خصوصی سعادت نصیب ہے۔ پھر فیضان روعانی کا نزول جاری ہے اس سے دوررہ کروہ بات حاصل نہیں ہو کتی ۔اس لئے بدا بی جگہ پر ہرطرح درست ہے ۔

### دستار فراغت:

اتر پردیش کے اکثر مدارس الد آباد بورڈ کے ساتھ ملحق بیں لیکن ان مدارس اسلامیہ کے ذمہ دار حضرات نے اپنی امتیازی حیثیت کا سودانہیں کیا ہے۔ منظر اسلام کے ہمتم اور مجلس منتظمہ نے بھی انتہائی غور وفکر کے بعد کچھ خاص مصلحتوں کے پیش نظر اس ادارہ کو بھی بوپی مدرسہ بورڈ سے ملحق کرادیا ہے مگر اپنی خصوصیات ادارہ کو بھی بوپی مدرسہ بورڈ سے ملحق کرادیا ہے مگر اپنی خصوصیات اور اصل مقعد کی بقا کو ہر حال میں مقدم رکھا ہے طلباء ہر سال تمام

درجوں کے امتحانات میں پوری تیاری کے ساتھ شریک ہوگ کامیابی حاصل کرتے ہیں اس کے علاوہ جامعہ اردوملی گڑھ کے امتحانات میں شامل ہوکرا متیازی نمبروں سے کامیاب ہوتے ہیں۔ میرے خیال میں بیا کی اچھی بات ہے کہ طلباءا پی اصل تعلیم میں فروغ وانتحکام کیباتھ ہی کچھ دوسر نے تعلیمی اداروں کی بھی ابناد حاصل کرلین ،اس سے جہاں عہد حاضر میں کسب معاش کی دنیاوی سہولتیں مل جاتی ہیں وہیں طرح طرح کی نصابی کتابوں کے مطالعہ ہے علمی لیافت واستعداد میں بھی اضافہ ہوتا ہے معلومات بھی بڑھتی رہتی ہے ہرصا حب فکرونظرا سے ایک متحن فعل سمجھے گااور سمجھتا ہے ہرسال عرس حامدی کے موقع سے جمادی الاولی کی کارتاریخ کو یہال کے فارغین طلباء دستار فضیلت جبہ اور سند فراغت حاصل کرتے میں اس حسین اور دککش منظر کود کھنے کا ترف مجھے بھی دومرتبہ حاصل ہوا ہے۔ختم بخاری نثریف کی تقریب سعید میں بھی شرکت کی سعادت میسر ہوئی۔ میں نے بعض طلباء کی تعلیمی استعدا داورفكري صلاحيت كاجائزه بهى ليااوراس نتيجه يربينيا كهواقعي بیاسا تذهٔ کرام کی شفقت و محبت اور این محنت اور ذوق وشوق کے

بعدفراغت

م كت كيلئے

کریں تاک

فضان اعلى

فوابشات

مهتم صاحه

انبيل داخله

امتحانات کر

دونو ل امتحا

مطا کی حاتی

للحقه شاخ

استواربوتا

معلوم ہوگا ک

### تكميل مقصد:

نتیج میں ستائش کے ستحق ہیں۔

ہندوستان میں اہل سنت کے مدارس ہرطرف تھیلے ہوئے ہیں ہرمدرساعلی حضرت اہام اہل سنت کی تعلیمات کی روشیٰ میں عقائد ونظریات صالحہ پرمشحکم ہے کوئی مدرسدان میں ایسانہیں جس میں امام احمدرضا علیہ الرحمة والرضوان مرکز اہل سنت ہریلی شریف اور دارالعلوم اہل سنت منظر اسلام کا ہمیشہ ذکر خیر نہ ہوتا ہویا اچھے انداز میں ان کا چرچا نہ ہوتا ہوان مدارس دینیہ میں بہت سے طلباء مدارس میں انتہا تک تعلیم ہوتی ہے ان مدارس کے بہت سے طلباء

كل بين الاقواى جريده" ما مهامه معارف رضا كراجي" كا" صدسال جشن دار العلوم منظرا سلاً بريلي نمبر" كل الله الله الم

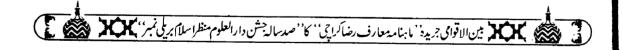
المناف یا این فراغت کے سال ہی یہ چاہتے ہیں کہ حصول کے کیلئے منظرا سلام ہے بھی دستار فضیلت اور سند فراغت حاصل میں تاکہ اس مرکز ہے ان کی نسبت اور تعلق متحکم ہوجائے اور منان اعلیٰ حضرت ہے مستفید ہوتے رہیں ان حضرات کی ابیات اور جذبات کا خیال کرتے ہوئے اراکین مجلس منظمہ اور مہم صاحب قبلہ نے ایک خصوصی انظام کیا ہے جس کے تحت پہلے مہم صاحب قبلہ نیا پڑتا ہے پھر باضابطہ تحریری اور تقریری طور پر مہمن داخلہ لینا پڑتا ہے پھر باضابطہ تحریری اور تقریری طور پر امتحان کی منزلوں سے گزرنا پڑتا ہے جب امیدوار حضرات دونوں امتحانوں میں کامیاب ہوجاتے ہیں تو آئیس بھی دستار اور سند دونوں امتحانوں میں کامیاب ہوجاتے ہیں تو آئیس بھی دستار اور سند معلق کی جاتی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی وائیس بھی دستار اور سند معلق کی جاتی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی کے جن کا منظر اسلام سے دابطہ مضبوط اور معلوم ہوگا کہ منظر اسلام کی بنیاد جس مقصد کی خاطر رکھی گئی تھی دو

مقصد پچھلے سو برسوں سے پورا ہوتا آ رہا ہے اور ان شاء اللہ قیامت

تک اس کاعلمی وروحانی فیضان اپنااثر دکھا تار ہے گا۔ موجودہ مہتم
حضرت ہجادہ نشین مولا ناسجان رضاخاں بدظلہ العالی نے اپن قلبی
وابنتگی اور جدو جبد ہے تھوڑ ہے عرصہ میں منظر اسلام کو نیا رنگ و
روپ عظا کیا ہے۔ ممارت میں اضافہ طلباء کے طعام و قیام کا
بہترین نظم لائق و فائق اسا تذہ کی تقرری درس و تدریس پرخصوصی
توجہ اور منظر اسلام کے دستور وضوابط پرختی کے ساتھ ممل نے اس
کے مقام کو اور بھی ارفع و اعلیٰ کردیا ہے اللہ عزوجل ان کے سائے
عاطفت کو عرصہ طویل تک قائم رکھے منظر اسلام جوا کیہ ناور درخت
کی حیثیت رکھتا ہے ان کی آبیاری سے ہمیشہ سر سبز و شاداب اور
پھولتا پھلتار ہے اور اس کی خوشبوسار سے عالم کے مسلمانوں کے دل
و د ماغ کو معطر کرتی رہے آ مین بجاہ سید الرسلین صلی اللہ تعالیٰ علیہ
و ر ماغ کو معطر کرتی رہے آ مین بجاہ سید الرسلین صلی اللہ تعالیٰ علیہ
و ر ماغ کو معطر کرتی رہے آ مین بجاہ سید الرسلین صلی اللہ تعالیٰ علیہ
و آلہ وضح ہ وسلم الجمعین۔









منظ جاننے کے لئے معاشرتی اور سیا ذیل چند سطور کا بچند سطور کا

ادراسلامیان برصغیر میں مسلم سفیدفام سیاه د کاامسل نشانه مط اس کئے قدر اف

شريک ہوئے لئے سب ــــ

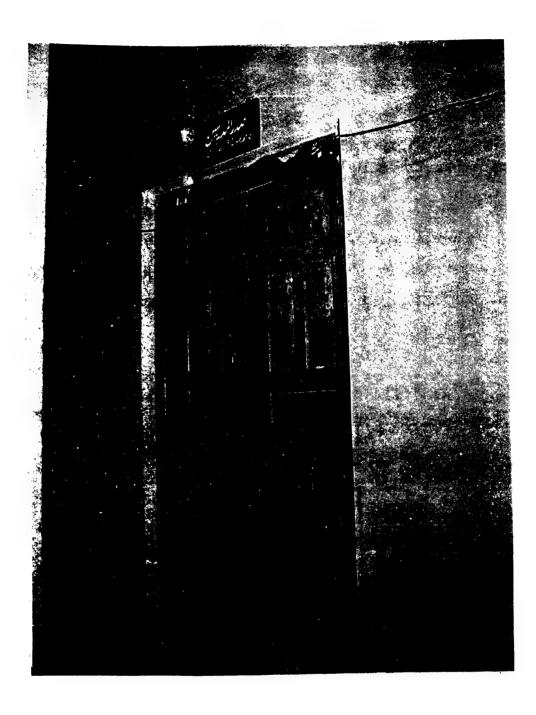
لياتفا فتوى ج

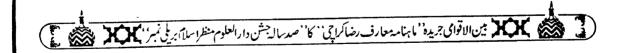
چ ها کرشهید ده مصائب و

کے املاک ضب

ضبط کر لئے ۔







## منظر اسلام پنے دور شام کی اہم ضرورت پنے دور اسام کی اہم ضرورت

. مرير: مولانا جلال الدين فادري ، كهاريان

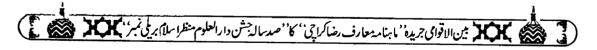
منظر اسلام بریلی کے قیام کی ضرورت اور اہمت کو بات کے خروری ہے کہ اس کے دور قیام کے ندہجی ، معاشرتی اور سیاسی حالات کا جائزہ مدنظر ہو۔ اس کے لئے درج ول چند سطور کا مطالعة ان شاء الله معاون ہوگا۔

کھاء کے ہنگامہ رستا خیر میں ہندوستانیوں کو بالعوم اور اسلامیان صند کو بالضوص عظیم شکست وریختا سے دو چارہو نا پڑا۔

برمغیم میں سلمانوں کی ایک ہزار سالہ حکومت اور اقد ارختم ہوا۔
سفید فام ساہ دل اگریز نے یہاں کے باشندوں پر جومظالم کئے ان
کااصل نشانہ سلمان تھے۔ چونکہ سلمانوں سے حکومت چینی گئ تھی
اس لئے قدرتی طور پر انہیں ہی ظلم وستم کا نشانہ بنا تھا، سواییا ہی
ہوا۔ جہاد آزادی میں علاء کرام اور مشائخ عظام نے بحر پور حصہ
لیا تھا۔ فتو کی جہاد کی اشاعت کے ساتھ میدان کا دراز میں بھی وہ عملا شریک ہوئے۔ اگریز کے عاصبانہ تسلط کے بعد علاء کا وجودان کے
لیا تھا۔ فتو کی جہاد کی اشاعت کے ساتھ میدان کا دراز میں بھی وہ عملا کے سب سے بڑا کا نٹا تھا سوعلاء اسلام میں سے اکثر کو تختہ دار پر
چڑ ھاکر شہید کیا عمل ۔ بعض کو عبور دریا نے شور کی سزا ہوئی اور و ہیں
وہ مصائب و آلام برداشت کرتے ہوئے جال بحق ہوئے۔ ان
کے املاک ضبط ہوئے۔ مدارس ، مساجد اور خانقا ہوں کے اوقا ف
ضیط کر لئے مجے علمی ذخائر و کتا ہوں کولوٹ لیا گیا ، بعض علمی ذخائر

جلادیے گئے ،نوادرات علیہ کو برعظیم سے باہر منتقل کردیا گیا۔اس طرح علاء اسلام کو مالی ،معاثی معاشرتی اور علمی طور پر بے دست و بااور محروم الحال کردینے کی ہر ندموم کوشش کی گئے۔(۱)

جہاد آزادی کے ۱۹ کے بعد علی نے تن پرایک اور وار
ہوایہ وار پہلے وار سے شدید تھا۔ ہوا ہوں کہ علی نے ہوئیل مالات کا مردانہ دار مقابلہ کرنے کی بجائے حالات سے سلح کرنی اور مصلحت کوشی کا راستہ اختیار کیا۔ حاکمانِ دفت جابر، غاصب اگریز سے دفاداری کارویہ اپنالیا بلکہ خوشالہ کا وہ رویہ اختیار کیا جے تاریخ عالم کا المناک باب اور حیرت انگیز باب قرار دیا جائے تو مبالغہ نہ ہوگا۔ غاصب حکم انوں کی وفاداری ، وفاشعاری اور مبالغہ نہ ہوگا۔ غاصب حکم انوں کی وفاداری ، وفاشعاری اور اطاعت گزاری کے لئے ان علی نے سوء نے (العیاف باللہ) قرآن جی اطاعت گزاری کے لئے ان علی نے سوء نے (العیاف باللہ) قرآن مجد کی آیات مقدسہ اور احادیث مبارکہ کی ایک تاویلات کیں جو مجد کی آیات مقدسہ اور احادیث مبارکہ کی ایک تاویلات کیں جو افریت کے فرقونڈ ڈھونڈ کرآیات واحادیث کی دور افریت کے شویت کے لئے ڈھونڈ ڈھونڈ کرآیات واحادیث کی دور از کارتاویلات قسائد پڑھے جانے کی دھن میں (۲)۔ ظالموں کے لئے قصائد پڑھے جانے کی دھن میں ایک خوشالم کی ایک کارنا ہے گوانے نے گئے (۳)۔ کا بیں کھی گئیں ، مفیامین کا انبار لگ مجیا۔ فوشالم کی ایک کارنا ہے گوانے نے گئے (۳)۔ انگریز کی ناپاک جو تیوں کو ناپاک کارنا ہے گوانے نے گئے (۳)۔ انگریز کی ناپاک جو تیوں کو ناپاک کارنا ہے گوانے نے گئے (۳)۔ انگریز کی ناپاک جو تیوں کو



چاٹے کوفخر دین وامیان بنایا جانے اگا۔اس سے اسلامی غیرت ملی کا جنازہ نکل ً بیا(د)۔ایک خوشامدی کی تحریر کا ایک اقتباس ملاحظہ ہو، کس طرح حقائق کومنے کیا گیا ہے:

"ب بات ہے ہے کہ ہم نے ہندوستان میں کی صدیوں تک شاہشاہی کی ، یہ بھی ہے ہے کہ ہم اپن باپ دادا کی شاب شاہی کی ، یہ بھی ہے ہے کہ ہم اپن باپ دادا کی شان دشوکت کو بھول نہیں سے بیکن آئر یہ خیال کسی شخص کے دل میں ہوکہ ہم مسلمانوں کو انگلش فیشن کے ساتھ اس حاصل کی ، کچھ حسد ورشک ہے تو وہ خیال محض بے بنیاد ہوگا۔ وہ زبانہ ، جس میں انگریزی حکومت ہندوستان میں ہوگا۔ وہ زبانہ ، جس میں انگریزی حکومت ہندوستان میں قائم ہوئی ایساز مانہ تھا کہ بیچاری انڈیا بیوہ ہو چکی تھی۔ اس کو ایک شوہری ضرورت تھی اس نے خود انگلش فیشن کو اپنا شوہری ضرورت تھی اس نے خود انگلش فیشن کو اپنا شوہرینانا پند کیا تھا، تا کہ گاسپل کے عہد نامہ کے مطابق وہ دونوں مل کرایک تن ہوں "(۱)

جہاد آزادی کے ۱۵ معرکہ شند اہواتو مختف شہروں میں تعلیم ادارے قائم ہونے گئے۔ فروغ علم کی تحریک چلنے گئ بعض ادارے علوم اسلامیہ کی اشاعت و تدریس کے بنے اور بعض میں جدید علوم کے ساتھ غیر ملکیوں کی زبان اگریزی کی تدریس و اشاعت شامل کی گئی۔ ظاہر ہے کہ علوم خواہ قدیم ہوں یاجدید ،عربی ، فاری اردو ہویا اگریزی۔ ہم علم پڑھنے اور پڑھانے پرکوئی قد غن منیں اور نہ اے معیوب سمجھا جا سکتا ہے۔ اسلامی نقطہ نظر سے اس پرکوئی اعتراض نہیں۔۔۔۔ہرطرف علم وفن کی اشاعت کے چہ پے پرکوئی اعتراض نہیں۔۔۔۔ہرطرف علم وفن کی اشاعت کے چہ پے ہونے ساتھ۔ مداری ، کلیات اور جامعات بننے گئے۔ ان سے ہونے گئے۔ مداری ، کلیات اور جامعات بننے گئے۔ ان سے تعاون کے آئے توائی طح پر چندہ جمع ہونے لگا۔ والی دلیس کا کہ درس و تدریس کے ایک طرف چٹائی والے مدارس قائم

ہوئے جن میں قرآن وحدیث اور دیگر علوم اسلامید کی تدریس کے مصارف کوزیوں میں تھے۔ دوسری طرف عظیم الثان نمارات میں امارت کے نشان قائم ہونے لگے۔اس کی تدریس پر لاکھوں کے مصارف ہونے گئے۔اً گران تعلیمی اداروں میں مقصد تعلیم صرف جبالت کو دور کرنا اورضح اسلامی روح سے متعارف کرانا ہوج، اُر مقصد صرف اتنابوتا كهمسلمان ايي تبذيب وتدن كوايناسكيس اور بحثيت مسلمان زنده روتكيس ،اگر مقصد صرف اتنا بوتا كه مسلمان ا بی عظمت رفتہ کو بازیاب کرانے کی طرف متوجہ ہوں ،اً رمقعمہ صرف اتنابوتا که کس حواله سے این غلامی کی زندگی کوخیر باد کهد که آ زادی کی فضامیں سانس لے سکیں --- تو ان اداروں کی تعلیم و تدريس اورتربيت يركسي صاحب نظركو اختلاف نه بوتا ـ كوئي صاحب علم ودانش ان کی مخالفت نه کرتا۔ ہراہل حق ان مقاصد کے حصول کے لئے ہرطرح سے امداد واعانت برآ مادہ ہوتا ----مگر انتہائی دکھ اور تاسف ہے سے حقیقت تسلیم کی جاچکی ہے کہ اہل نظرو بھیرت نے ا ۔۔ داروں کے قیام پراینے خدشات کا ظہار کیاجن کے مقاصد کے الفاظ اور معانی میں تضاد تھا۔ جو کچھ کہا جانے لگا غرض اس کے سوا کچھے اور تھی ۔ان اداروں کے بانیوں نے الٹاا تنا شورمچایا که حقیقت کامعلوم کرلینا آسان ندر ہا۔ مخالفین پر ہڑاالزام یہ تھا کہ بیلوگ علم کے فروغ کے نہ صرف دشمن ہیں بلکہ خو د جابل ہیں۔طبقہ جہلاء کی نمائند گی کررہے ہیں۔(۷)

آ ہے ہم اس اجمال کو تاریخ کے آئینے میں دیکھتے ہیں تا کہ صورتِ حال واضح ہواور مغالطوں کے دبیز پر دے حمیت کر حقیقت سامنے آئے۔

مولانا سیدمحد عابد حسین قادری رحمة الله علیه نے محرم الحرام ۱۲۸۳ هر ۱۸۱۸ ، كودارالعلوم ديوبندكي بنيادر كهي (٨) مولوي

دیی دارالعا اعتدال پینا ضرورت تح سے دارالعل

المحمود كاتقريز

ے اراکین ٹا

یاه قادری کے

مولوی مح

ز والفقار لل خ

اورمهتم مدر

کے علاقہ میر

ببت بلندتها

لئے مددسہ ا

رت پش نیا

ذ والفقار على و

" مدرسا

کی مدد

چشی

تق\_م

جومشار

ہں ۔ا

د ىن كى

صرف ہو کی

كل بين الاقواى جريده 'ما بنامه معارف رضاكرا جي ' كا ' صدسالة جشن دار العلوم منظرا سلاً بريى نمبر ' كل المنظم المنظرات المنظم المنظر المنظم المنظر المنظم الم

محود کا تقرر بحثیت مدرس ہوا۔ درج ذیل حضرات مجلس مشاورت محارا کین نامزد ہوئے۔ انکا تقرران کے شخ طریقت میاں راج معاوقادری سے اظہار تعلق کی خاطر عمل میں ال یا گیا۔ (۹) مولوی محمد قاسم نانوتو کی مسلم مولوی فضل الرحمٰن مسلمولوی دوالفقار علی مسلمولوی مہتاب علی مستنثی فضل حق

مولا نا حاجی سید محمد عابد حسین اہل شوریٰ کے سر پرست اور مہتم مدرسہ مقرر ہوئے ۔ حاجی محمد عابد حسین کی شخصیت دیو بند کے علاقہ میں بڑی مقتدر تھی ۔ فرہبی اور روحانی اعتبار سے انکا پایہ بہت بلند تھا۔ باشدگان دیو بندان کا بڑا احترام کرتے تھے۔ اس لئے مدرسہ کے قیام اور اس کی تعمیر وترتی کے سلسلے میں انہیں کوئی دقت پیش نہ آئی ۔ حاجی محمد عابد حسین کی خوبیوں کا اعتراف مولوی ذوالفقار علی دیو بندی نے ان الفاظ سے کیا:

" درسد دیو بندکوسلطان روم بھی بغیر حاجی محمد عابد صاحب کی مدد کے نہیں چلاسکتا حاجی سید محمد عابد حسین ، قادری چشتی سلسلہ میں حضرت میاں راج شاہ سے مجاز و ماذون سے سے مصاحب تقوی تھے۔ انہیں معمولات پر کاربند تھے جو مشاکخ طریقت اور علمائے اہل سنت میں مقبول ورائج ہیں ۔ میلاد شریف کی محافل منعقد کرتے تھے۔ بزرگان میں کی نذرونیاز کرتے ۔ (۱۱)

عاجی صاحب مروح کے پیش نظر اس درس گاہ کو عظیم
د نی دارالعلوم بنانا تھا۔ بطور مہتم جس تقوی ، امانت ، دیانت ،
اعتدال پندی، حق پروری، حق پندی اور مسلک حق سے وابسگی کی
ضرورت تھی وہ آپ میں موجود تھی۔ یہی وجہ ہے کہ آپ کی کوششوں
سے دارالعلوم کی تعمیر میں اس دور میں ایک لاکھر دیے کی خطیر رقم
صرف ہوئی ۔ دارالعلوم کی زمین کا بیج نامہ آپ کے نام سے

ہوا۔(۱۲) حاجی محمد عابد حسین علیہ الرحمہ نے دارالعلوم دیو بند کواس لئے قائم کیا کہ اس سے دین حق کی ترویج ہو،اسلامی علوم وفنون کی قدریس ہو، اسلامی اقدار کا تحفظ ہو،مسلمانوں کی عظمت رفتہ کی بحالی کی صورت نکل آئے۔۔۔۔لیکن ہے

اے بیاکے آرزو خاک شدہ

عاجی صاحب مدوح کے خلوص اور للہیت کے ہمکس ادارہ سے وابسۃ دیگر حضرات کچھ اور کھیل کھیل رہے تھے۔ دیگر حضرات نے در پردہ عاجی صاحب کے مقاصد کو پس پشت ڈال کر دارالعلوم کو انگریزی حکومت کے منشا اور اس کی رضا کی خاطر چلانا عپا اور اس کے لئے انہوں نے با قاعدہ سو بے سمجھے منصوبے پڑمل عروع کردیا تو حاجی محمد عابد حسین کی للہیت نے ان کا ساتھ دینا گوار نہ کیا۔۔۔۔اس طرح حاجی محمد عابد حسین نے دارالعلوم سے گوار نہ کیا۔۔۔۔اس طرح حاجی محمد عابد حسین نے دارالعلوم سے اپناتعلق ختم کرلیا۔(۱۳)

حاجی سید محمد عابد حسین چشتی قادری رحمة الله علیه کے قائم کردہ دارالعلوم الل سنت پر دیو بندی علماء نے جس منصوب سے بقضہ کیا نیز ان کے اس قبضہ کیا نیز ان کے اس قبضہ کے اغراض کیا تقصاس کے لئے اس دور کا جائزہ لئے بغیر بات مجھ میں نہیں آ سکتی ۔ آ گے بڑھنے سے پہلے چند سطور میں اس کا اجمال پڑھ لیں۔

جے .....مولوی محمود الحن دیو بندی کے والد مولوی فر والفقار علی دیو بندی (م ۱۹۰۳ هے) ایک عرصہ تک انگریز کی ملازمت بطور مدرس بریلی کالج کرتے رہے بھر فرپی انسپٹر مدارس بنادیئے گئے۔ ای عہدہ سے دیٹائر ہوئے۔

ہے .....مولوی شبیر احمد عثانی دیو بندی کے والد مولوی فضل الرحمٰن دیو بندی (م 10 ماء) بریلی میں ڈپٹی انسکٹر مدارس رہاور اس عبدہ سے دیٹائر ہوئے۔

🖈 ..... مدرسہ دیو بند کے پہلے صدر مدرس مولوی بعقو بعلی بھی انگریزی ملازمت ہے ریٹائر ہوئے ۔ بیمولوی مملوک علی کے صاحبزادے تھے۔ بنارس ، بریلی اور سہار نپور میں ڈیٹی انسکٹر رے۔ اجمیر کالج میں بھی پڑھاتے رہے ( ۱۳)۔ مولوی بعقوب علی دیوبندی کی انگریزی حکومت ہے وفاداری اور اطاعت شعاری کو اہل حدیث عالم مولوی عبدالخالق قدوی نے بڑے احسن انداز میں بيان فرمايا:

"قیام مدرسہ (دیوبند) کے بعد سب سے پہلے صدر مدرس کی حیثیت سے جس شخص کا تقرر ہوا وہ مولا نامملوک علی کے صاحبزادے مولانا محمد یعقوب ناناتوی تھے۔ عجیب اتفاق ہے کہ یہ بزرگ بھی کے ۱۸۵ء کے وقت ای عهده ( دُين انسكِر ) يرفائز تھ' (١٥)

یہ حضرات انگریز کے بھی خواہ تھے۔ اپنی وفاداری کے باعث انگریزی حکام کی نظرول میں محبوب بن کیکے تھے۔ایے اس کامیاب تجربه کی روشی مین اس مدرسه میں محبوب بن چکے تھے۔ ایے اس کامیاب تجربه کی روشی میں اس مدرسہ کواسی روش پر لے جانا حائة تقر جوانكريز حكومت كي عين منشاك مطابق تقا\_(١١)

اگریزی حکومت نے اینے وظیفہ خوار مولویوں کی کارکردگی خفیہ طور برمعائنہ کی جس ہے انہیں اطمینان ہوگیا کہ جس مقصد کے لئے جمارے بیدوفادار، وظیفہ خوارمولوی مدرسہ چلار ہے ہیں اس میں کہا تک کامیاب ہوئے ہیں۔ ہمارامقصد حاصل ہور ہا ہے یانیس دیو بندی مکتبہ فکر کے عظیم دانشور پروفیسر محد ابوب قادری ک زیانی په کہاستھے:

"اس مدرسه نے یوما فیوما ترقی کی اسرجنوری ۱۸۷۵ء بروز یک شہند لیفٹینٹ گورز جان اسر یجی کے ایک خفیہ

معتمد مسٹر جان یامر نے اس مدرسہ کود یکھا تو نہایت اچھے خیالات کا اظہار کیا۔ اس کے معائنہ کی چند سطور درج زیل میں: ا

"جو کام بڑے بڑے کالجوں میں بزاروں روپید کے صرف سے ہوتا ہے وہ یہاں کوڑیوں میں ہورہا ہے جو کام پرلیل ہزاروروپیہ ماہانہ تنخواہ لے کرکرتا ہے وہ یہاں ایک مولوی حالیس روییہ مامانہ پر کررہائے''

یه مدرسه خلاف سرکارنهیل بلکه موافق سرکار مدومعاون سرکاہے '(۱۷)

اس ربورث پر ڈاکٹر غلام کی انجم، دہلی بڑے محاط انداز میں تبحرہ کرتے ہیں:

"بدواضح رہے کہ مدرسہ (دیوبند) سے وابسة علمائے کرام کا مقصداگر خالص اشاعت دین حق ہوتا تو برکش گورنمنٹ کے زیراہتمام اس کے خفیہ معائنے کی کوئی وجہ سمجونہیں آتی ۔اس معائنہ ہے تواس رچی ہوئی سازش کا یتہ چلتا ہے جوان علائے کرام اور برٹش گورنمنٹ کے باہم مجھوتے ہے مل میں آیا تھا''(۱۸)

جب انگریز نواز فکرونظر کے حامل علماء نے مدرسہ دیو بند میں قدم جمالئے تو مدرسہ دیو بند کے بانی حضرت حاجی سیدمحمہ عابد حسین مدرسہ سے کنارہ کش ہوگئے۔انکے منتعفی ہوتے ہی مدرسہ کی باگ ڈور پوری طرح مولوی محمد قاسم اور اکے رفقاء کے ہاتھ میں آگئی۔اس طرح نظریاتی جنت میں انگریز نوازعلماء کی مخالفت کا خدشه دور ہو گیااب وہ بوری طرح اینے مقصد میں آزاد تھے---

بخو بي جانتا \_ ابھی تک قائم ایجاد تازه به

اوراتكريز كامقصر

متعديوداكردبإ

استاد دارالعلوم د

"میرے:

-عمارت -

اختلاف ته

ہوں، <u>مجھے</u>

''نظرياتي

جاؤں گا آ

لیکن اینے

جود نوبند

زرزبيت

جسكاتعا

عالم ميں بي

ذرالمبي ہوگئ

طوالت کے ق

دارالعلوم د يو

مفادات كانتحذ

بیان کرنا ضرو

دارالعلوم ــــ



گریز کا مقصد، ظاہر ہے اسلام دشنی ہے، وہ تعلیم کے بہانے اپنا رورا کرر ہاتھا۔

اس نظریاتی جنگ کی''عکس بندی'' علامه سیدانظرشاه معاددارالعلوم دیوبندنے ان الفاظ میں کی ہے:

رونوں ہزر کے اس کی واقعیت صرف اتی نہیں کہ عارت کے مختر یا وسیع کرنے پر دونوں بزرگوں کا اختلاف تھا، جیسا کہ میں اپنے بزرگوں سے برابرسنتا رہا ہوں، جمھے عرض کرنے دیجئے کہ یہ آ ویزش خالص انظریاتی جنگ '' تھی میں تغییلات میں تو ہرگز نہیں جاؤں گا اس لئے کہ وہ ایک ولخراش تاریخ کا باب ہے لیکن اپنے علم ومطالعہ کی بنیاد پرا تناضر ورعرض کروں گا کہ جود یو بند حضرات حاجی عابد حسین المغفو ررحمۃ اللہ علیہ کی زیر جست بن رہا تھا وہ یقیناً اس دیو بند سے مختلف ہوتا جس کا تعارف اورشہرت عالم اسلامی سے گزر کرا قصائے عالم میں پہنچ چکی ہے' (۱۹)

عام یں ہے بہاں ہے دہاں دارالعلوم دیو بند کے قیام کے اولین برسوں کی داستان دارالعلوم دیو بند کے قیام کے اولین برسوں کی داستان ذرالمبی ہوگئی ہے گر اس طوالت میں ہم معذور ہیں۔ اس اجمالی طوالت کے ذریعے ہی قابضان دارالعلوم کے عزائم کھلتے ہیں۔ دارالعلوم دیو بند سے وابستہ حضرات نے اب تک اگریزی مفادات کا شحفظ کیا ہے۔ انتہائی دکھ کے ساتھ اس تاریخی حقیقت کو بیان کرنا ضروری ہے کہ براعظم پاک و ہند میں فرقہ بندی کی ابتدا دارالعلوم سے وابستہ علماء نے کی ہے۔ تاریخ کا طالب علم اسے بخوبی جانتا ہے۔ دارالعلوم سے وابستہ حضرات کی پالیسی کا تسلسل ابھی تک قائم ہے۔ ہندوسلم متحدہ قو میت کا نعرہ انہی حضرات کی ایجاد تازہ ہے۔ دارالعلوم دیو بند کے جشن صد سالہ میں متعصب ایجاد تازہ ہے۔ دارالعلوم دیو بند کے جشن صد سالہ میں متعصب

ہندووزیراعظم اندرا گاندھی کوصدارت کے لئے دعوت دے کرای پالیسی کااعادہ کیا ہے۔

اس المناك داستان كويبيں چھوڑ كر ہم ذراآ گے بر ھتے ہیں۔انگر برنوازعلاء كے ہاتھوں بريلي ميں قائم ہونے والى ايك ديني درس گاه كاانجام ديكھتے ہيں۔

حضرت مولانا نقی علی خان (والد ماجد امام اجد رضا)
قدس سرها نے بریلی کے اکابر وعمائد کے مشورہ اور معاونت سے
ایک مدرسہ ہاسم تاریخی ''مصباح المتہذیب' <u>۱۲۸۹ هم/۱ میل کہا</u>ء میں
قائم کیا ۔ باشندگان شہرکہنہ (بریلی) نے اس مدرسہ کے قیام میں
غاص طور سے حصہ لیا (۲۰)۔

"مصباح التہذیب" کے سب سے پہلے مہتم مولانا مرزان الآقادر بیک تھے۔(۲۱) مدرسہ مصباح التہذیب میں اہل سنت و جماعت کے مسلک پرتعلیم جاری تھی کہ مولوی مجمد احسن نا نوتو ی نے عقائد اہل سنت کے خلاف امکان نظیر کے مسلکہ ہوادی جس سے علماء میں زیردست اختلاف بیدا ہوے۔(۲۲)

مولوی مجمد احسن نا نوتوی انگریزی گورنمنٹ کے ملازم

تھے علما نے اہل سنت اور دیو بندی علماء کے درمیان اختلافات کی
بنیا در کھنے میں انہوں نے نمایاں کر دار اداکیا۔ ان ہی کے ایماء پر
"تخذیر الناس" الی کتاب لکھی گئی جس میں سید المرسلین خاتم
الانبیاء حضرت محم مصطفیٰ علیقے کی ختم نبوت کے اجماعی عقیدہ کی نفی
کی گئی (۲۲)۔ اہل سنت و جماعت کے مسلک کے مدرسہ" مصباح
المتہذیب" میں تخذیر الناس" عقائد کو مسلط کر کے مولا نافتی علی خال
علیہ الرحمہ اور ان کے رفقاء کو مدرسہ سے علیحدہ ہونے پر مجبود کر دیا۔
ان حضرات کے پیش نظر خلوص وللہیت سے اسلامی علوم کی تروی و
تذریس تھی۔ کوئی ذاتی غرض اور نمود و نمائش نہتھی۔ اس لئے اہل
تذریس تھی۔ کوئی ذاتی غرض اور نمود و نمائش نہتھی۔ اس لئے اہل

سنت کے بیعلاء مدرسہ مصباح المتہذیب سے الگ ہوگئے۔جس کا نتیجہ بیہوا کہ بیدرسہ والے الاکماء میں ختم ہوگیا۔(۲۲)

مدرسہ ''مصباح التہذیب' تخذیر النای عقائد کی جھینٹ چڑھا۔مولوی احسن نانوتوی باوجود کوشش کے اس کو جاری خدر کھ سکے اورا پی بات پالنے کے لئے ایک نیامدرسہ مصباح العلوم قائم کیا اس کا افتتاح این جم عقیدہ اور ہم وطن مولوی محمد قائم نانوتوی (مصنف تخذیر الناس) سے کرایا۔(۲۵)

یا در ہے عقیدہ ختم نبوت اسلام کا بنیادی عقیدہ ہے برعظیم میں اس عقیدہ کا انکار انگریز نواز علاء نے کیا اور تخذیر الناس میں امکان اجرائے نبوت کا دعویٰ کیا اور انگریز کے خود کا شتہ پودا مرز اغلام احمد قادیانی نے اس امکان کو دقوع میں بدل ڈالا۔ یہ سب کچھا نگریز کی گورنمنٹ کی حمایت میں ہوا۔ تاریخ کی اس دل خراش حقیقت سے انکارمکن نہیں۔ (۲۷)

وارالعلوم دیوبنداور مصباح العلوم بریلی کا حال آپ نے پڑھ لیا۔ اب ذرا دیگر مدارس اعبیہ سہار نپوراور گنگوہ وغیرہ کا حال بھی پڑھ لیجئے۔ تا کہ آپ جان سکیس کہ بیدمدارس بھی انگریز نواز یالیسی کا تسلسل ہیں۔ سرسیداحمہ نے لکھا:

" ہمارے مدرسہ انبیہ اور ضلع کے کل مدارس دیوبند،
سہار نپور اور گنگوہ کو بڑی تعلی ہے کہ بیسب مدرسے اس
مدرسۃ العلوم مسلمانان (علی گڑھ) ہے، جس کے قائم
کرنے کی کوشش ہورہی ہے، مستفیض ہوں گے۔ گویا
علیکڑھ ہمارے مدرسول کے طلبہ کا قصرامید ہے' (۲۷)
ان مرعیان علم نے انگریز کی رضا جوئی کے لئے بڑے
جتن کئے۔ ذراایک جھلک ملاحظہ ہول:

٬۲۳٬ ۲۲ رئی ۵<u>۷۸۱</u>ء جو که ملکه معظمه (وکثوریه) کی سالگره

پ کی بین الاقوامی جریده'' ما بهنامه معارف رضا کراچی' کا''صدساله جشن دارالعلوم منظرا سلاً) بریلی نمبر'' کی کی ا

کا دن تھا۔ مدرسہ (علی گڑھ کالج) کے افتتاح کی تاریخ قرار پائی۔تاریخ ندکور پر سرسید بھی بنارس سے علی گڑھ آ گئے اورا کی جلسہ میں،جس کے صدرا نجمن مولوی کریم مرحوم ڈپٹی کلکٹر علی گڑھ تھے۔رہم افتتاح عمل میں آئی اور کیم جون ہے کہا ء سے جماعت بندی ہو کرتعلیم شروع ہوگئ' (۲۸)

''تحذیرالنای''عقائد کےعلاء نے مدارس اہل سنت و جماعت پرجس طرح قبضہ کیا اس طرح بعض مساجد اہل سنت و جماعت بھی ان کی ملغار ہے محفوظ ندر ہیں۔ تاریخ کا طالب علم اگر اس پہلو پر تحقیق کا آغاز کرے تو حیرت انگریز انکشافات سامنے آئے گیں۔(۲۹)

ای دور میں فروغ تعلیم کی ایک اور تحریک چلی۔اس تحریک کا مقصد یہ تھا کہ قدیم اسلامی تعلیم کا نصاب حالات کے ساتھ بھا تھا موں کے مطابق تبدیل کیا جائے۔اس کی اصلاح کے ساتھ جدید تعلیم کواس میں جگہ دی جائے۔اس کی اور دینوی تعلیم کیا ہوجائے یہ مقصد کی حد تک قابل تعریف تھا۔لیکن اندرون خانہ کچھ اور ہی ملحوظ تھا جس کا بتیجہ یہ نکلا کہ ابتداء میں اس کے خوش نما نعرہ کے پیش نظر بہت سے جیدعلائے کرام اس میں شامل ہوئے۔گر جب ان پراندرونی حالات مکشف ہوتے گئے یہ حضرات اس سے جدا ہوگئے۔ یہ حضرات اس سے جدا ہوگئے۔ یہ حضرات اس سے جدا ہوگئے۔ یہ حضرات اس کے بانی ارکان بھی اس سے جدا ہوگئے۔ یہ تحر کیک ندوۃ العلماء اس کے بانی ارکان بھی اس سے جدا ہوگئے۔ یہ تحر کیک ندوۃ العلماء کام کرندر سرفیض عام کانپورتھا۔ندوہ کا قیام بطا ہرتو ہوا خوش آ کندہ کام کرندر دون خانہ یہ جلد ہی مختلف النوع ند ہی اختلاف کا گڑھ بن کیا۔ندوہ کے اجلاسوں میں غیر مقلدوں ، رافضوں اور نیچر یوں

گورنمز اش دلش

نے نہصرف

نعرے کا سہا

عقائد کے م

نې اختلافه

کے ساتھ غا

میں شامل تو

يزهےجا۔

زبين

فلك

مداد،

مفقو دتھا تھی بلکہ ہس)ند



نے نہ صرف بڑی تعداد میں شرکت کی بلکہ اتحاد بین السلمین کے نہ صرف بڑی تعداد میں شرکت کی بلکہ اتحاد بین السلمین کے نفرے کا سہار الیکر ندوہ پر قبضہ کرلیا اور ندوہ کے بلیث فارم کو اپنے عقائد کے پر چار کے لئے استعال کرنا شروع کیا --- اس سے بہی اختلاف بڑھا اور تفرقہ بازی کو ہوا کمی -(۲۰)

نہ ہی اختلافات کو ہوا دینے اوران کی سرپرتی کرنے کے ساتھ عاصب انگریز حکمرانوں کی مدح سرائی ندوہ کے مقاصع میں شامل تھا۔ اس پر پوری طرح عمل ہوا۔ حکمرانوں کے قصائد بڑھے جانے لگے۔ایک جھلک ملاحظہ ہو:

گورنمنٹ وکٹوریی شادبادا دلش خرم و ملکش آباد بادا

فلک پر ہیں جب تک سارے چیکتے زمیں پر ہیں جب تک جگنو چیکتے

رہے لارڈ الگن کا اقبال یاور مدارج ہوں لیفٹینٹ صاحب کے برتر(rn)

> برسرِ ما ظلِ عدالت نما قيصرة ملكبً وكثوريه(٣٢)

مزید برآ ں ندوہ کی تعلیم میں تقدس اور تقویٰ کا عضر مفقود تھا۔ طلبہ کی وضع قطع اسلامی درس گاہ کے طلبہ سے قطعاً مختلف تھی بلکہ خودان کے اساتذہ اور مہتم (جن میں علامہ شبلی بھی شال بیں) ندہبی یابند یوں سے آزاداور آزاد خیال تھے۔(۳۳) غیرمنقسم

ہندوستان میں جہاد آزادی کے بعد انگریزوں کی غارت گری کے نتیجہ میں تعلیمی انحطاط کے دور میں جو مدارس قائم ہوئے ان میں بعض كا حال آب نے پڑھلیا۔ بظاہران مدارس اسلامیہ میں قرآن وحدیث اور دیگرعلوم کی تعلیم جاری ہوئی مگرغرض انگریز کی خوشنودی تھی ان مدارس کے ذریعے ایسے افراد تیار کرنامقصودتھا جو اگریزی وفاداری کومزیداستوار کرسکیں۔ ہرذی شعور پیجانتاہے کہ اس سم کی تعلیم سے جہالت بھلی ہے۔ مگر جہالت ہرطرت سے ناپندیدہ ہے۔ ضرورت اس امرک تھی کہ برعظیم کے مرکزی علاقہ میں ایک ایسی درس گاہ قائم ہوجس کے اثرات پورے ملک پرہول جوندکورہ بالاتمام عیوب سے یاک ہواور اس کامہتم اور اس کے اسا تذہ عمدہ شہرت کے ساتھ ساتھ خلوص ، للّہیت ، لگن محنت اور دل سوزی کے جذبات سے سرشار ہوں۔ قدرت نے اس کے لئے بریلی کی سرزمین کا انتخاب کیا۔اس سرزمین سے اٹھنے والی ہرتحریک کا اثر پورے ملک پر ہوتا تھا(۲۳)۔مہتم اور بانی کے طور پر امام المحدثين عمرة لمتكلمين زبدة العلماءالراتخين امام احدرضا بريلوي قدس سره العزيز كونتخب فر مايا، جن كاعلمي رسوخ عرب وعجم ميں مسلم تھا، جس کے اخلاص وللہیت کے تئم کھائی جاسکتی تھی جس کی دین حن سے وابتگی ایک معیارتھا، جومرجع علائے اعلام تھا، جواپے تلانده پر باپ سے زیادہ شفق ومہر بان تھا، جو یہود، ہنود، نصاری اور ہر بے دین کے لئے تیخیر ال تھا، جوایے متنوع علوم کو خدمت دین اور محبت وتعظيم مصطفىٰ عليه كاخادم تجهتا تها، جواين علمي توانا كيال عظمت مصطفیٰ علیہ کے لئے وتف کر چکا تھا۔جس کامطمع نظردین حق کی سربلندی تھا، جو انگریزی تسلط کا سب سے زیادہ دشمن تھا جس کی تعلیم و تربیت کا اثریتھا کہ اس کی بارگاہ کی حاضری دینے والے بھی میج العقیدہ بن چکے تھے، جس کو دیکھنے سننے والے سیج

ين الاقوامي جريده 'ما بهنامه معارف رضاكراچي ' كا "صدسالية شن دارالعلوم منظراسلاً) بريلي نمبر " كا المنامه معارف رضاكراچي المنامه على المنامه معارف رضاكراچي المنامه على المنامه معارف رضاكراچي المنامه معارف رضاكراچي المنامه معارف المنامه المنامه معارف المنامه المنامه معارف المنامه معارف المنامه المنامه المنامه المنامه المنامه المنامه المنامه المنامه المنامه المنام المنامه المنامه المنامه المنامه المنامه المنام المنامه المنام المنامه ا

عاشق مصطفیٰ متلیقہ بن میلے تھے،جس کی تعلیم وتربیت سے تلامذہ امت مرحومہ کے امام ہے ، محدث ہے ، فقیہ ہے ، مصنف بیمال ہے ،سلطان الواعظین ہے ،غرضیکہ وہ تعلیم وتربیت کا امام تھا۔اس كے مقدس ہاتھوں عالم اسلام كے متاز جامعه "منظر اسلام" كى بنياد رکھی گئی۔ بیای کے اخلاص وتقویٰ کی برکت ہے کہ بیہ جامعہ آج صدسالہ جشن منار ہا ہے۔الحمد ملاعلی احسانہ وکرم وصلی اللہ تعالیٰ علی حبيبالكريم وبارك وسلم' منظراسلام' كى تقريب بنياد يون ہوئى كە مولوی غلام لیسن خام سرائی دیو بندی نے اہل سنت کے روپ میں مصباح العلوم بريلي مين درس ومذريس كاسلسله شروع كرركها تهابه اس مدرسه میں ملک العلماءمولا نامحمه ظفر الدین بہاری بطور طالب علم زیر تعلیم تنے وہ امام احمد رضا قدس سرہ کی خدمت میں بھی حاضری دیتے تھے۔ان ہی کے ذریعے یہ بات کھلی کہ مولوی غلام لیین در پرده دیو بندی ہے۔مولانا ظفر الدین نے امام احمد رضا کے برادرخوردمولا ناحس رضا اور خلف اکبرمولانا حامد رضا کو ہم خیال کر کے حفزت حکیم سیدمجمد امیر بریلوی کوان کی سیادت کے پین نظر منتخب کیا که امام احمد رضا، سید ہونے کی وجہ سے ان کی بات نه ٹالیں گے۔ حفرت محکیم موصوف نے سب کی طرف سے امام احمد رضات مدرسة الم كرنے كى درخوست پيش كى۔ امام احمد رضا قدس سرہ نے اپنی گونا گول تصنیفی مصروفیات ادر تحریر فقادی کی وجہ ہے معذرت كرلى \_اس يرحكيم موصوف نے كہا كد قيامت كے دن اگر یو چھا گیا کہ بریلی میں دیو بندیت کوئس نے فروغ دیا تو میں آپ کا نام لول گا۔ امام احمد رضانے دریافت فرمایا، وہ کیوں کر؟ حکیم موصوف نے فرمایا کہ آپ اہل سنت کا مدرسہ قائم نہیں کرتے ۔اس لئے امام احدرضانے فرمایا: میں اپنی بے پناہ تصنیفی مصروفیات کی بنا

پر چنده کی فراهمی اور انتظامی امور کی دیکیر بھال نہیں کرسکتا۔ حکیم

موصوف نے فورا عرض کیا۔ ہم لوگ مدرسہ قائم کرتے ہیں آپ تائید فرمادیں --- امام احمد رضا نے اپنی تائید کا اظہار فرمادیا۔ جناب رحیم یار خال کے مکان پر مولانا محمد ظفر الدین اور مولانا عبد الرشید عظیم آبادی، دوطلبہ سے مدرسہ کا افتتاح سے اس اور مولانا میں ہوا۔ امام احمد رضافتد س سرہ نے بخاری شریف کے درس سے مدرسہ کا افتتاح کیا۔ منظر اسلام مدرسہ کا تاریخی نام (سیسیاہ) مولاناحسن رضانے تجویز فرمایا(۲۵)۔

امام احد رضا قدس سرہ نے جس جامعہ منظر اسلام کی بنیاد رکھی اس نے تعلیمی مقاصد کو احسن انداز میں پورا کیا۔ جس طرح امام احمد رضا مرجع علاء تھے، برعظیم پاک وہندو بنگلہ دیش کے ہرگوشہ کے طلبہ کے علاوہ عرب وعجم ، افریقہ، بغداد، افغانستان، روس اور دیگر مما لک سے طلبہ نے منظر اسلام میں آ کر اپنی علمی بیاس بجھائی۔منظر اسلام کے اسا تذہ کی تعلیم وتربیت کا فیض تھا یہ حضزات خود علم کا مینار اور مرکز ہے۔

یہ کیساحسین اتفاق ہے کہ 'منظر اسلام' کوامام احمد رضا قدس سرہ جیسامہتم اور شخ الجامعہ ملا، جس کا علم وعرفان اور عشق مصطفی علیق ایک معیار تھا۔ امام احمد رضا کے علم وعرفان اور عشق مصطفی کی دولت سے منظر اسلام کو دہ عروج نصیب ہوا جواس جیسے اداروں کے لئے قدرت کی طرف و دیعت تھا۔ امام احمد رضا قدس سرہ کی بدولت منظر اسلام اسم باسمیٰ بن گیا۔

مولی کریم جل جل الدے دعاہے کہ وہ اپنے حبیب کریم علاقہ کے صدقہ اور محبوب بندوں کے طفیل اسے روز بروز ترقی عطا فرمائے اور اس کا فیض قیام قیامت تک باتی رہے۔ آبین۔

 $\Diamond \Diamond \Diamond$ 

ين الاقوامي جريده" ما مهنامه موارف رضاكراجي" كا" صدسال جشن وارالعلوم منظراسلاً بريلي نمبر" كل الله المعلق

الف الف مهم نب

و خار تفه

ج اد. (۳) الف

رم) الق --

الا الا -

3

) , (1) j

### حواشی وحوالے

تغصیل کے لئے ملاحظہ ہوں: **(ı)** الف: تمپنی کی حکومت ،مصنفه باری،مطبوعه مکتبه اردو، لا ہور، ۱۹۳۳ء پارسوم ب: باغى مندوستان ،مولفه مولا نامحم فضل حق خيراً بادى،مترجم عبدالشابدخال مطبوعه مكتبه قادريه، لا مور، دوم ١٩٤٧ء ت ۱۸۵۶ء جهاد آزادی مولفه پروفیسرمحمد ابوب قادری مطبوعه

د : تاریخ روبیل کھنڈ معہ تاریخ بر ملی ، مولفہ مولوی عبدالعزیز خال بریلوی مطبوعه مران اکیڈمی کراچی۔

تفصیل کے لئے ملاحظہ ہوں: (r) الف تغيير القرآن از سرسيدا حميفال مطبوعية ٢٩١ه تا ٢٠٠١ه ب: رساله طعام ابل كتاب از سرسيد احمد خال ، مرتبه ١٢٨٥ ه ج: حيات جاويد از الطاف حسين حالي، شائع كرده انجمن ترقي ادب (مند) ۱۹۳۹ء دیل\_

الف: ستاره قيصري،مصنفه مرز اغلام احمد قادياني بمطبوعه قاديان (r) ب: سالا ندر بورث ندوة العلماءمطبوعه كانيور ٢ إ٣ اچ

الف: تذكرة الرشيد ،مصنفه عاشق على ميرشي ،مطبوعه كراحي (r) ب: حيات حاويد ،مصنفه الطاف حسين حالي ،مطبوعه ديلي

مزید تفصیل کے لئے ملاحظہ ہوں (4) الف بخزن احدى،مصنفه سيدمجم على مطبوعه مفيدعام آگره \_ ب: سرگزشت حجاز ،مطبوع لکھؤ ۱۳۴۵ھ ج:حیات شبلی مصنف سیلمان منصور پوری مبطبوعهٔ عظم گڑھ سے <u>19</u>41ء و :خطبات سليماني ، شائع كرده مسلمان كميني سوبدره (ضلع

ه بشبلی نامه،مصنفهٔ محدا کرام

محوجرانواله) ۱۹۷۲ء

و :مقالات سرسيد، حضه نم مجلس ترقى ادب مطبوعه لا موري ١٩١٩ و

حيات جاويد مصنفه الطاف حسين حالي مطبوعه دبلي و١٩٣٥ء ، جلد (r) دوم بص ٢٧٧\_

جب غيرت لمي رخصت موجائے تواس طرح كى ناياك تشبيهات بی نوک قلم پر جاری ہوتی ہیں۔وطن کو'' بیوہ'' بنا کراس کے لئے غیر کفوغیرمسلم شوہر تلاش کرنایقسنا بازاحس میں بھی ناپسندے۔ فقير قادري عفي عنه

ملاحظه بول: الف: فاضل بريلوي كا حافظ ، مولفه انوار احمر، (4) شائع کرده انجمن ارشادامسلمین لا مور ـ

الف: تاریخ دارالعلوم دیوبند،جلداول بس۱۵۵ **(**A) ب: ماهنامه الرشيد، ساہيوال، مجربه فروري ، مارچ لا ١٩٤٤ء ص

ج: تذكرة العابدين ،مصنفه نزير احمد ديوبندي ،مطبوعه على گزه <u>۱۳۱۹ه/۱۹۰۱ء</u>، ص2، و مابعد/ بحواله: ما منامه جهان رضا، فروري ، مارچ،ايريل ۹۸ء ـ

> صوفیائے میوات بمولفہ محرصبیب الرحمٰن میواتی جس ۵۲۱ (9)

سوانخ قانمی ،مصنفه مولوی ذ والفقارعلی دیوبندی ،ص۳۵۳ (10)

نوٹ:

🕻 💥 بين الاقواى جريده" ما بهنامه معارف رضاكرا چې "كا" صدىيالد چشن دارالعلوم منظراسلاً) بريلي نمبر" 💢 🕵

ڈاکٹر غلام کی انجم، ہمدرد یو نیورشی دبلی نے اپنے دقع مقالے " وارالعلوم دیوبند کا اصل بانی کون؟ "میں پخته دلاکل سے ثابت کیا ہے کہ دارالعلوم دیو بند کے بانی حضرت مولانا حاجی سیدمحمد عابد حسين قادري چشق عليه الرحمه بين \_ ملاحظه مون: "ما منامه جہان رضا'' لاہور، مجربہ اپریل مئی ۱۹۹۸ء ، مزید وضاحت حضرت مولا نامفتی محملیم الدین مجد دی ، صاحبر اده محمد الباس ، قادري فاضلي (ملكوال ضلع حجرات) اور جناب طارق سلطان پوری (حسن ابدال) نے اسینے مضامین میں کی ۔اس جرت انگیز انکشاف برمثبت رومل کیا گیا۔ ماہنامہ جہان رضا، لا ہور، مجربهاگست ۱۹۹۸ء۔

ما بنامه البلاغ ، كراجي مجريه ذي الحجد ١٣٨٨ هـ، ص ٣٩ ، مضمون (11) سيدانظرشاه استاد دارالعلوم ديوبند

تذكرة العابدين ،مصنفه مولوي نذير احميلي ديوبندي ،ص٧٧٠، (ir) مزيد تفصيل: "ما منامه" جهان رضا"، لا مور، مجربه مارج ابريل ١٩٩٨ء، مين ملاحظه مول\_

نثال

سیاک پارلی پوئ اجرا

حيار

حیان نور

иIJ

برس بھی

فط

قيط

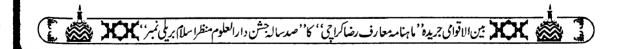
(٣٠)

(14)

(M)

(rq)

(IT)	تذکرة العابدين،مرتبهمولوي نذيراحد ديو بندي م ٢٧_		ابتدائی کتابیں آپ ہے پڑھیں۔
(Ir)	مولا نامحمه احسن نانوتوي مولفه پروفيسرمحمه ابوب قادري بمطبوعه	(rr)	امکان نظیر اور امتاع نظیر کے مسلہ کو جاننے اور اس فتنہ کی 🕏
	جادید پریس، کر <sub>ی</sub> چی، باراول <u>۱۹۲۲ ا</u> ء،ص۱۹۲،۳۸_		آ گاہی کے لئے ملاحظہ ہوں۔
(14)	مولا نامحمه احسن نا نوتوى مولفه پروفيسر محمد ايوب قادري مص٢١٧		الف: تنييه الجهال بالبام الباسط المتعال (١٩ <u>١١هـ/١٢٨م)</u> م)
(rI)	دارالعلوم ديو بند كا اصل باني كون تفا؟ ، از : وْ اكْتُرْ عْلام كِيكِيٰ الْجُم ،		مطبوعه ببهارستان كلهيئؤ _
	ہمدرد                   ورخی ، دیلی۔ جہان رضا لا ہور مجریہ، مارچ ، اپریل		ب:امتاع النظير ،مصنفه مولا نامحه فضل حق خيرآ بادى
	-01991		ج بخقیقات محمد بیول اد ہام نجدید ،مصنفه مولا نافضل مجید بدایونی
(1∠)	اخبارانجمن بنجاب،لا ہور،مجریہ،۱۹رفروری،۵۸۸ع/۶/ بحوالہ،		د : تو م الفصيح ،مصنفه مولوی فصیح الدین بدایونی ،
	تاریخ صحافت اردو،جلد دوم ( حصهاول ) ازمولا نا امداد صابری		ح: فمّاويٰ بےنظیر درنفی آنحضرت بشیر دنذیر
	مطبوعه د بلی سال طباعت ندار د ، بحواله : مولا نامجمه احسن نانوتوی ،		و :قسطاس فی موازنیة اثر ابن عباس،مولفه یشخ محمد تھانوی _
	مولفه پروفیسر محمد ابوب قادری م ۲۱۷_	نوث:	سنی اور دیو بندی اختلاف کی ابتدا کو پروفیسرمحمد ایوب قادری کی
(IA)	ماهنامه جهان رضاء لا مور، بحريه مارچ، اپريل <u>۱۹۹۸ء، ص</u> ۲۰		زبانی سئیے :
نو ٺ:	اس سلسله میں مولا ناعبدائکیم اختر شاہ جہاں بوری کا تبسرہ پڑھنے		''یہاں اس امر کی طرف بھی اشارہ کرنا ضروری ہے کہ اثر ابن
	ك لئے " فيضان امام ربانی " مطبوعه لا بور 1909ء ص 24 كا		عباس کے مسلم میں علمائے ہر ملی اور بدایون نے مولا نامحمراحسن
	مطالعه کریں اور حقیقت حال سے واقفیت حاصل کریں۔		کی بڑی شدو مدے خالفت کی ۔ بریلی میں اس محاذ کی قیادت
(19)	ماهنامه البلاغ كراچى، مجرييذى المج <u>د ٣٨٨ ا</u> ھ، ص ٣٩، بحواله		مولوی نقی علی خال کررہے تھے اور بدایوں میں مولوی عبدالقادر
	ما بهنامه جهان رضاء لا بور، بحريه مارچ، اپريل <u>۱۹۹۸ء، ص ۲</u> ۲،۲۲		بدایونی بن مولا نافضل رسول بدایونی سرخیل جماعت تھے۔ یہی
(r•)	الف: حيات اعلى حضرت ( جلد اول ) مصنفه مولا نا ظفر الدين		بريلي اورديو بندكى مخالفت كانقطه آغازتها جو بعد كوايك بزى وسيع
	بهاری،مطبوعهٔ کراچی،باراول بص۴۱۱_		خلیج کی شکل اختیار کر گیا''
	ب: تاریخ رومیل کھنڈ مع تاریخ ہر یکی ،مولفہ مولوی عبدالعزیز	(rr)	پروفیسرمحمدایوب قادری نے اس دور کے اختلا فات اور واقعات
	خال ( نقدیم ڈاکٹر اشتیاق حسین قریثی ) مطبوعہ مہران اکیڈی		کواپن تالیف مولا نامحمراحسن نانوتوی مطبوعه کراچی ( ص ،۸۱ و
	كرا يى، باراول ١٩٢٣ء، ص ٢٥٧)		مابعد )میں بیان کردیا ہے۔
	ج مولانا محمد احسن ناناتوی ،مولفه پروفیسر محمد ابوب قادری ،	(rr)	مولا نامحمداحسن نا نوتوى مصنفه پروفيسرمحمداليوب قادري م ٨٦
	مطبوعه جاديد پريس كراچي ،باراول ١٩٢٦ء، ٢٢	(ra)	الف:مولا نامحمراحن نانوتوى،مصنفه پروفيسرمحمر ايوب قادرى،
نوٹ:	پر دفیسر محمد ابوب قادری مدرسه مصباح المتهذیب کے بانی کے طور		م۳۵
	رِ بلا دجه مولا مانقی علی خال کا انکار کیا ہے۔		ب: تاریخ رومیل کھنڈ مصنفہ مولوی عبدالعزیز خاں بریلوی ،
(rı)	مولا نامحمرا <sup>حس</sup> ن نا نوتو ی مولفه پروفیسرمحمرا بوب قادر ، ۱۹۳_		ص:∠۲۵
نوث:	مولا نا مرزا غلام قادر بیگ ئی عالم دین تھے۔عمر بھر درس و		ج:حیات اعلیٰ حضرت ،مصنفه مولا ناظفر الدین بهاری ،ص ۲۱۱
	تدریس میں بسر کی ۔ امام احمد رضا بریلوی نے درسیات کی	(r1)	اجرائے نبوت کے امکان کے دعویٰ اور پھر امکان کو وقوع میں



بدلنے کی داستان اگر چہ بڑی طویل ہے گراس کے تمام آثار و
نشان موجود ہیں محققین نے ان آثار ونشانات کو تاریخ کے
صفحات میں محفوظ کر دیا ہے ۔ اس فتنہ نے دیو بندیت اور
قادیا نیت کوجنم دیا ہے علمی سطح پراس کی گرفت ہوتی رہی ہے۔

سیاس طور پر اسلامیہ جمہور سے پاکستان کے سب سے اعلیٰ ادارہ
پارلیٹ نے ہمے 19ء اس پرضرب کاری لگادی ہے ۔ یہ فیصلہ
پارلیٹ نے ہمے 19ء اس پرضرب کاری لگادی ہے ۔ یہ فیصلہ
بری بحث و تحیص اور غور وخوص کے بعد ہوا۔ جس میں امکان
اجرائے نبوت اور وقوع نبوت کے دعویداروں کو کا فرخارج از

حیات جاوید، مصنفه الطاف حسین حالی، حصد دوم به ۱۲۹،۱۲۸ حیات جاوید، مصنفه الطاف حسین حالی، حصد اول به ۱۲۹،۱۲۸ نوث: اور یک عالم گیرر حمة الله علیه کی قائم کرده بادشانی میجد، لا بهور میں بمیشه علاء الل سنت بی امام و خطیب رہے ہیں ۔ چند برسوں سے دیو بندی علاء نے تحکہ اوقاف کی ملی بھگت سے اس پر بحق بندی کی ایم تعند کر لیا ہے ۔ اس طرح کثیر مساجد اور مدارس دیو بندیوں کے زیر تسلط آچکے ہیں ۔ منڈی بھا کا الدین کی بڑے مینار والی مسجد اور ملکوال میں مسجد بر م تو حید، امیر حزب الله حضرت بیرسید مجد الله علیہ کی تغیر کرده ہیں۔ اب ان پر فضل شاہ جلال یوری رحمة الله علیہ کی تغیر کرده ہیں۔ اب ان پر فضل شاہ جلال یوری رحمة الله علیہ کی تغیر کرده ہیں۔ اب ان پر فضل شاہ جلال یوری رحمة الله علیہ کی تغیر کردہ ہیں۔ اب ان پر

(14)

(M)

(rq)

(r•)

رى كى

لقادر

وسط

قبضة گروپ كاتسلط ہے فقيرقا در كافى عند۔ ندوه كى جمايت اور مخالفت ميں بڑى تعداد ميں كتابيں كھى كئيں، رسالے شائع ہوئے، اشتہار تقسيم ہوئے، مراسلت ہوئى، جلسے ہوئے، تقريريں ہوئيں، ندوه العلماء كى جمايت اور مخالفت كا جائزہ ایك بسيط مقالہ كا متقاضى ہے، سرسرى جائزہ كے لئے طاحظہ ہول:

الف: يادگارشلى مولفه دُاكثر شيخ مجد اكرام معلجوعداداره ثقافت اسلاميدلا بودعا 192ء

ب: ندوة العلماء کی بین الاتوای کانفرنس مضمون نگارسید حسن مثن ندوی ممطبوعه روز نامه حریت کراچی ۱۳۳ نوم رو ۱۹۳۷ء -ج: حیات شیلی مولفه سیرسلیمان ندوی مطبوعهٔ عظم گرژه و ۱۹۳۳ء

د :سيوف العند ه على ذ مائم الندوه بمولفه سيدامير احمد مجدد ي فضل رحماني بمطبوعه بريلي ۱۳۱۵ <u>ه</u>-

ه : سالاندر پورٺ ندوة العلماء مطبوعه كانپور التلاهي-

و : كمتوب علماء وكلام الل صفاء مرتبه سيدمحمد عبدالكريم قادري ،

مطبوعه بریلی ۱۳۱۳ جیز-

ن: جارے میج گرال ماید، از پروفیسر انصار حسین کانپوری، مطبوعه ما بنامه " پیام حق" کراچی، جولائی 1900ء

ح: تذکره محدث سورتی ، مولفه خواجه رضی حیدر، مطبوعه سورتی اکدی، کراچی ۱۹۸۱ء

(۳۱) سيوف العند وعلى ذمائم الندوه ، بحواله تذكره محدث سورتى ، ص:۱۰۹

(۳۲) سنین ونوره برود کاکل پریشان ندوه ،مرتبه سیدمحمر عبدالکریم قادری برکاتی مطبوعة تحذ حنفید ۱۸<u>۳۱ چ</u>اص ۱۸

(۳۳) مكاتيب شبلى ، حصه اول ،ص ۱۹۵/ بحواله تذكره محدث سورتى ، ص: ۱۲۰

(۳۳) یو پی کاعلاقہ پورے متحدہ ہندوستان میں علمی اور سیاسی کحاظ ہے موثر علاقہ ہے۔ یہاں سے اٹھنے والی ہرعلمی اور سیاسی تحریک کا اثر پورے ہندوستان پر ہوتا ہے۔ ڈاکٹر عاشق حسین بٹالوی نے اپنی کتاب '' اقبال کے آخری دو سال'' مطبوعہ کرا چی (ص

(۳۵) ملافظه و:

الف: تذکره علماءاتل سنت ،مرتبه مولا نامحود احمد قادری ،مطبوعه اسلام آباد (بهار،انڈیا) ،ص ۱۱۰۱۱۱

ب: حیات اعلیٰ حضرت ،مولفه مولا نا ظفر الدین بهاری ،مطبوعه کراجی ،ص۲۱۱\_

ج: حیات مولانا احمد رضاخان بریلوی ،مولفه پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد بمطبوعه سالکوٹ ،ص۲۱۲

**ન્ક** જેન્જ જેન્ટ

۹۵۳۱۲

شريف جائے حضرت علام

دارا

رضى الله تبارك مولا ناشاه حامه مولا ناحسن رخ دونو ل حضرات

مفسراعظم بندا محدر يحان رض

مفتى تقدس على

والدماجد ن منعقد كي حضو اعلیٰ حضرت

نے جھے ہم ہے پڑھااور

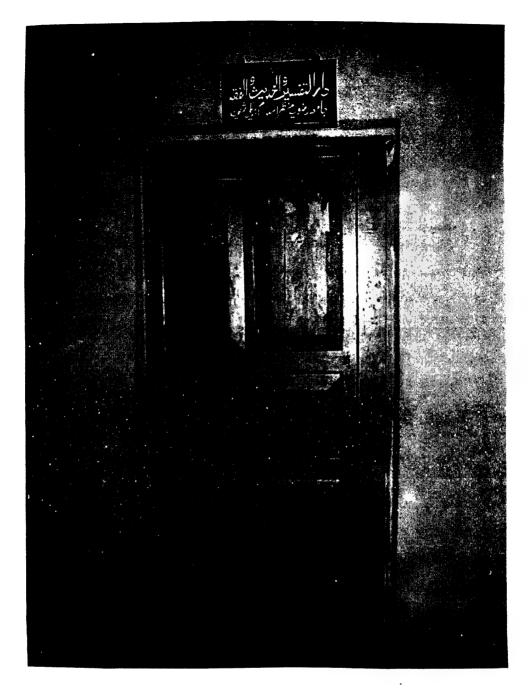
منظراسلام :

آخرین تک

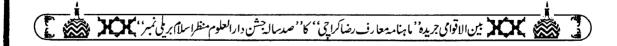
كلية اصول

بوزیش سے





﴿مظراسلام كايكشعبه كابيروني دروازه ﴾



## وریادگارِ اعلیٰ حضرت منظرِ اسلام هے "

نبيرهٔ اعلىٰ حضرت، علامه مفتى محمد اختر رضاخان قادرى ازسرى\*

جامعه منظراسلام بریلی شریف کی تقریبات''صد سالہ جشن دارالعلوم منظراسلام' میں شرکت کی غرض ہے مکی استاء میں شہطم ون بریلی شریف جانے کا شرف حاصل ہوا۔اس موقع پر فقیر نے خاندان اعلی حضرت کے شنم ادگان سے الگ الگ تفصیلی انٹرویو کیئے ، پیش نظر ضمون حضرت علامہ فقی مجمد اختر رضا خال قادری الاز ہری زیدا قبالہ کے اس انٹرویو کا اقتباس ہے---( ڈاکٹرا قبال احمد اختر القادری )

دارالعلوم منظر اسلام ۱۳۲۲ او ۱۹۰۹ کوسید ناملی خفر ت
رضی الله تبارک وتعالی عند نے قائم فرمایا تھا، سیدنا ججة الاسلام
مولانا شاہ حامد رضا خال قادری رحمة الله تعالی علیه اور استاذ زمن
مولانا حن رضا خال جو اعلی حضرت کے چھوٹے بھائی جیں ، یہ
دونوں حضرات مدرسہ کے اولین مہتم ہیں پھر (میرے والد ماجد)
مفسراعظم ہندمولانا محمد ابراہیم خال جیلانی میاں ان کے بعدمولانا
مخرر بحان رضا خال رحمانی میال مہتم ہوئے کچھ عرصہ شنخ الحدیث
مفتی تقدی علی خال بھی مہتم رہے۔

جب میری عمر چارسال چار ماہ چاردن پوری ہوئی تو والد ماجد نے جامعہ منظراسلام میں لے جاکرتقریب بیم اللہ خواتی منعقد کی حضور مفتی اعظم ہندمولا نا شاہ مصطفیٰ رضا خال نوری (جو اعلیٰ حضرت کے چھوٹے صاجر ادے اور میرے نا نا جان تھے) نے مجھے بیم اللہ پڑھائی۔ میں نے قرآن پاک تو اپنی والدہ ماجدہ سے پڑھیں، پھروارالعلوم سے پڑھیں، پھروارالعلوم منظر اسلام میں با قاعدہ واخلہ لیا بخومیر، منشعب سے لے کہ ہدا سے آخرین تک یہیں پڑھا ہے پر سال میں الحمد للہ فرسٹ آخرین سال میں الحمد للہ فرسٹ کی کھیے اصول الدین میں واخلہ لے کر تین سال میں الحمد للہ فرسٹ لیزیشن سال میں الحمد للہ فرسٹ بیزیشن سے اسے الحمد للہ فرسٹ بیزیشن سے استحان باس کیا۔

عدواء سے میں نے اپنی اولین مادر علمی منظر اسلام

میں قدر کی خدمات کا آغاز کیا 1924ء میں مجھے صدر المدرسین بنادیا گیا لیکن چونکہ دار الافقاء کی ذمہ داری بھی مجھے سونپ دی گئ جس کی وجہ سے میں قدریس کا سلسلہ جاری نہ رکھ سکا ۔ مرکزی دار الافقاء ہر ملی میں دنیا مجر سے استفتاء آتے ہیں اس وقت دار الافقاء میں فقاوئی کے کتنے ہی رجمر تیار ہو بچے ہیں جن کی گئ جلد میں تیار ہوجا کیں گی ۔ مجی مولا نا اقبال اختر القادری نے بعض جلد میں تیار ہوجا کیں گی ۔ مجی مولا نا اقبال اختر القادری نے بعض فقاوئی مرتب کیلئے ہیں جبکہ ڈر بن (افریقہ) سے انگریزی فقاوئی کے دوجھو سے "ازھر الفتادی" کے نام سے شائع ہوئے ہیں۔ دار العلوم منظر اسلام آج بھی الحمد للہ علمی خدمات سر

انجام وے رہا ہے مولانا سجان رضاخال میرے بیتیج ہیں وہ اس کے ناظم ہیں اور ان دنوں انہی کی تکرانی میں تشکیان علم کی سرائی کا اہتمام کیا جارہا ہے۔۔۔منظر اسلام پرمیر امنظو کا ثریہ ہے۔

یاد گار اعلیٰ حضرت منظر اسلام ہے۔۔۔

یاد کار اسی طفرت سفراسلام ہے منبع نور رسالت منظراسلام ہے درس گاو علم سقت منظراسلام ہے قبلہ گاو دین ولمت منظراسلام ہے مرکز اصلاح خلقت منظراسلام ہے

مركو املان معقت عمراملام ب

\*\*\*

کی بن الاتوای جریده "ما بنامه معارف رضا کراچی" کا" صدیال جشن دارالعلوم منظراسلاً بریلی نمبر" کی گیا \*
\* (مدرقین ، مرکزی دارالاتو ، دریلی شریف)

# فاصل بريلوی کا منظر اسلام

علامهمحمد صديق هزاروي\*

برصغیر ہندو پاک پراگریز کے غاصبانہ قبضہ اور تسلط کی وجہ سے علوم اسلامیہ کے مراکز اور علاء اسلام کونہایت کھن حالات کا مقابلہ کرنا پڑا۔ ایک طرف ملت اسلامیہ کوعلوم دینیہ سے بہبرہ رکھنے کے لئے علائے دین کو ان کا جائز مقام دینے کی بجائے انہیں ادنی طبقات میں شار کر کے مسلمان بچوں کو دینی مراکز سے دور کرنے کی کوشش کی گئ تو دوسری جانب سرکاری اسکولوں میں لارڈ میکا لے کا نظام ونصاب تعلیم نافذ کر کے امت مسلمہ کے جسم سے میکا لے کا نظام ونصاب تعلیم نافذ کر کے امت مسلمہ کے جسم سے اسلامی روح کو نکا لئے کی سازش کی گئی اور اس کے ساتھ ساتھ مدارس دینیہ کے خلاف ایسارویہ اختیار کیا گیا کہ ان مدارس کی بندش کا راستہ ہموار ہوگیا۔

ان حالات میں اہل در دزعمائے ملت نے برصغیر کے مسلمانوں کو تمرائی کی دلدل میں تھننے سے بچانے اور راہ ہدایت پر گامزن رکھنے کے لئے مدارس کا قیام عمل میں لانے کا بیڑ ااٹھا۔

ان مدارس میں دارالعلوم دیو بنداور دارالعلوم منظراسلام بریلی شریف نمایال اور معروف میں ۔ اول الذکر مدرسہ 'اسلامی مدرسے ربی'' کے نام سے قائم کیا گیا جو بعد میں' دارالعلوم دیو بند'' کے نام سے مشہور ہوا۔

اس دارالعلوم کے بانی ایک صوفی منش عالم الل سنت حاجی سیدعابد حمین رحماللہ ہیں جنہوں نے خلص زعمائے ملت کے تعاون سے میدرسة قائم فرمایا۔ حاجی صاحب رحماللہ نہایت خوش تعاون سے میدرسة قائم فرمایا۔ حاجی صاحب رحماللہ نہایت خوش

عقیدہ عالم تھے، اولیائے کرام سے گہری عقیدت کی بنیاد م مزارات پر حاضری اور نذرو نیاز ان کا معمول تھا اور وہ ہر ہفتہ بابندی سے مفل میلاد منعقد کرتے تھے۔

لیکن اس کے بعد دیو بند کا مدرسہ ایسے لوگوں کے بعنہ میں چلا گیا جن کے نظریات ومعتقعات حضرت حاجی عابد حمین مغفور ومرحوم کے نظریات بلکہ یوں کہیے کہ اہل سنت و جماعت کے نظریات سے متصادم تھے اس سلسلے میں بے شار مثالیں پیش کی فاریات سے متصادم تھے اس سلسلے میں بے شار مثالیں پیش کی جاستی ہیں تیکن ہم'' گھر کا جمیدی لانکاڈ ہائے'' کے مطابق دار العلوم دیو بند کے استاذ تفسیر سید انظر شاہ کی شہادت ہدیے قارئین کرنا چاہے ہیں تاکہ اسے خالفت کا قول قرار دے کر حقیقت کی بجائے تعصب پر محمول نہ کیا جائے سید انظر شاہ کھتے ہیں:

''الحاج صوفی روش ضمیر مولانا عابد حسین رحمه الله بلاشبه دارالعلوم کے ابتدائی بانی بیں لیکن بید حقیقت ہے کہ آفاقی اور عالمی درسگاہ کے خیل سے مرحوم کا دل و دماغ قطعا خالی تھا ایک عظیم درسگاہ جو آفاقی تصورات کی حامل ہو کلیٹا حضرت مولانا قاسم صاحب (نانوتوی) کی مرہون منت ہے نیز ابتدائی آویز شیں جو حضرت مولانا قاسم صاحب اور حاجی عابد حسین مرحوم میں رہیں جن کی مختاط تبیر شکر رخی یا مشاجرات ہی ہو سکتی ہے میرے نزویک اس کی واقعیت صرف اتن نہیں کہ محارت کے مختر کرنے یا وسیع واقعیت صرف اتن نہیں کہ محارت کے مختر کرنے یا وسیع

ہبلوبچالیائے آپ۔ مابد سین اور معروف میں تصادم ہے الا رحمہ اللہ کے اعتقا اعقادات ہیں جب میں کیا ان لوگوں۔ اس کہا جائے تو بے اصطلاح میں بریلی

کرنے پردونو

بزرگول سے

آورش خالع

برگزنبیں جاؤلا

باب تض سيكن

کروں گا کہ ج

زرزبیت بن

جس كانعارف

عالم میں پہنچے چکا

سيدانظرشاه مزيدك

"سجھنے کے ۔

جہاں سے دار

بحضرت عا

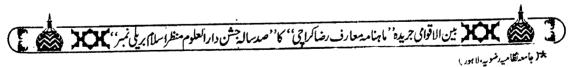
عمارت ہے ام

جمعوں میں اب

میں جاری ہے

سنج اس ساری

تاريخ نكارى أ



کرنے پردونوں بزرگوں کا اختلاف تھا جیما کہ میں اپنے بزرگوں سے برابر سنتا رہا مجھے عرض کرنے دہ بچئے کہ یہ آویزش خالص نظریاتی جنگ تھی، میں تفصیلات میں تو ہرگزنہیں جاؤں گا اس لئے کہ وہ ایک دلخراش تاریخ کا باب تھے لیکن اپنے علم ومطالعہ کی بنیاد پر اتنا ضرور عرض کروں گا کہ جود یو بند حضرت حاجی عابد حسین المغفور کی زیر تربیت بن رہا تھا وہ یقینا اس دیو بند سے مختلف ہوتا جس کا تعارف اور شہرت عالم اسلامی سے گزر کر اقصائے عالم میں پہنچ چی ہے''

ميدانظرشاه مزيد لكصة بين:

بربخ

کے قینہ

یش کی

العلوم

ياح

''سجھنے کے لئے اتناعرض کرسکتا ہوں کہ چھتے کی مجد جہاں سے دارالعلوم (دارالعلوم دیو بند) کی ابتداء ہوئی ہے حضرت حاجی صاحب مرحوم کی نشستگاہ یہی مقدس عمارت ہے اس مجد میں رمضان المبارک کے چاروں جمعوں میں اب تک میلا دحضرت حاجی صاحب کی یادگار میں جاری ہے۔ میں نے کیا لکھا بس اسی اجمال میں نکتہ میں جاری ہے۔ میں نے کیا لکھا بس اسی اجمال میں نکتہ سنج اس ساری تنصیلات کو پڑھ لیس جے میں نے کم از کم تاریخ قاری کے تلخ فریضہ کے قطعاً خلاف سنانے سے تاریخ نگاری کے تلخ فریضہ کے قطعاً خلاف سنانے سے پہلوبچالیا ہے'۔ (ماہنا سالبلاغ، کرا تی ذوالحبہ ۱۳۸۸یاھ)

آپ نے ملاحظہ فر مایا کہ دارالعلوم دیو بند کے بانی سید
المبرسین اور معروف مہتم مولوی قاسم نا نوتوی کے عقائد دنظریات
المن تصادم ہے اس دارالعلوم کے بانی حضرت سید عابد حسین
احمہ اللہ کے اعتقادات وہی تھے جو اہل سنت و جماعت کے
اعتقادات ہیں جب کے بعد میں سیدارالعلوم جن لوگوں کے قبضے
المتقادات ہیں جب کے بعد میں سیدارالعلوم جن لوگوں کے قبضے
المن گیا ان لوگوں کے عقائد ان نظریات سے کراتے تھے اور اگر
اللہ جائے تو بے جانہ ہوگا کہ دارالعلوم دیو بند کے بانی آج کی
اصطلاح میں بریلوی سے اور حضرت امام احمد رضا خال بریلوی

رحمہ اللہ کے عقائد و نظریات اور بانی دارالعلوم دیو بند حضرت سیدعابد حسین کے عقائد میں فرق نہ تھا۔

یہ تو عقیدے کی بات تھی آیئے دارالعلوم دیو بند پر قابضین کی انگریز دوئی بھی ملاحظہ کیجئے جس سے واضح ہوجائے گا کہ سیدانظر شاہ نے دارالعلوم دیو بند کی جس آ فاقیت کا ذکر کیا ہے اس سے مراد کیا ہے۔ ۲۳ ردمبر ۱۹۱۱ء کو دہلی میں کسی نے وائسرائے ہند لاارڈ ہارڈ نگ پر بم پھینکا اور وائسرائے زخمی ہوگیا تو دارالعلوم دیو بند میں تثویش اور پریشانی کی لہر دوڑگئی اس سلسلے میں مدرستہ اسلامیٹر بیر لیعنی دارالعلوم دیو بند) کے ترجمان القاسم محرم الحرام اسلامیٹر بیر لیون دارالعلوم دیو بند) کے ترجمان القاسم محرم الحرام اسلامیٹر بیر لیون دارالعلوم دیو بند) کے ترجمان القاسم محرم الحرام اسلامیٹر بیر لیون دارالعلوم دیو بند) کے ترجمان القاسم محرم الحرام المستاھی دیورٹ ملاحظہ ہوں لکھتا ہے:

"دارالعلوم كابل شورئ ،اساتذه ،موجوده طلباء برائے طلباء (جمعیة الانسار) اس صدمه كا اثر محسوس كرتے ہیں مولانا محمد احرم جہم صاحب مہم دارالعلوم نے دارالعلوم كتم مام دوستوں كى طرف اظهار بهدردى اور غصه دفسرت كا تارويا جس كا جواب نهايت شكرية آميز الفاظ ميں آيا۔ الحمد لللہ كے ہرائكسيلنسى وائسرائے كى جان پر گريز نہيں آيا اور ليڈى ہارؤ تگ محفوظ رہيں اور بفضله تعالى حضور وائسرائے كى صحت روز بروز كاميابى كى ساتھ روبتر تى ہے ''

(بحواله دعوت فكرص ١٣٢٠ ماز: علامه محد منشاتا بش قصوري)

تحریک آزادی ، تحریک ظافت ، تحریک ترک موالات اور تحریک پاکتان کے حوالے سے دارالعلوم دیو بند نے کیا کردار اداکیا تاریخ کا طالب علم اس سے بخوبی آگاہ ہے تحمہ بن عبدالوہاب نجدی کے نظریات کے فروغ اور مرزاغلام احمہ قادیانی کی جموثی نبوت کو ایندھن فراہم کرنے کے لئے مولوی قاسم نا نوتوی نے کیا کارنامہ انجام دیا ، یہ سب با تیں اہل دائش کی نظریس ہیں ہم اس دقت اس تفصیل میں جانانہیں چاہتے صرف یہ بتانا چاہتے ہیں کہ دقت اس تفصیل میں جانانہیں چاہتے صرف یہ بتانا چاہتے ہیں کہ

ك كل بين الا تواى جريده "ما هنامه معارف رضاكرا جي" كا" صدسال جشن دارالعلوم منظرا سلاً ابريلي نمبر" كل كا

ان حالات میں جب حضرت حاجی سید عابد حسین کے مدرسہ کواس رنگ میں بدل دیا گیا تو مسلمانان ہند کے لئے ایسے علمی دین ادارے کی اشد ضرورت تھی جو برصغیر کے مسلمانوں کی صحیح دین رہنمائی کافریفنہ انجام دے۔

چنانچد حفرت امام احمد رضافاضل بریلوی رحمه الله کو الله ماجد حفرت مولانا تقی علی خال رحمه الله نے ۲۵۸اه میں بریلی شریف میں ایک عربی مدرسہ قائم کیا جو ''مصباح العلوم'' کے نام سے مشہور ہوا پھر سم ۱۹۸۱ء میں انہوں نے ''اشاعت العلوم'' کے نام سے ایک اور دینی مدرسہ قائم کیا اور اس کے بعد ۱۹۰۰ء کی اور اس کے بعد ۱۹۰۰ء کی دارہ (۲۳۲۲ه ) میں حضرت امام احمد رضا بریلوی نے ایک ادارہ ''دارالعلوم منظر اسلام'' کے نام سے قائم کیا ۔ اس دارالعلوم میں 'دارالعلوم میں بگال بہار، پنچاب اور سرحد وغیرہ کے سیکٹروں طلباء تحصیل علم کے بگال بہار، پنچاب اور سرحد وغیرہ کے سیکٹروں طلباء تحصیل علم کے لئے آتے تھے اور سے ادارہ علوم اسلامہ کی کا بہت برامر کرقر اربایا۔

اس سال دارالعلوم مظراسلام کا صدسالہ جشن منایا جارہا ہے جو یقینا امت مسلمہ کواس دارالعلوم کی ان خدمات سے آگانی کا ایک اہم ذریعہ ہے جن خدمات کی بنیاد پر برصغیر میں انقلاب بیا ہوا اور تحریک پاکستان کامیابی سے ہمکنار ہوئی اور یوں دنیا کے نقشے پرایک عظیم اسلامی سلطنت کا اضافہ ہوا۔

حفرت امام احدرضا بربلوی کی زندگی کا مطالعہ کرنے والے بخوبی جانتے ہیں اور اب تو کمل تفعیل کمل کرسائے آگئ ہے کہ آپ کی بوری زندگی اسلای خدمات کے حوالے ہے ایک بحر بوراور قابل صدافتارزندگی تی۔

اسلامی فقد پر آپ کاعظیم علی انسائیکلو پیڈیا '' قادیٰ رضوین' کی صورت میں جامعیت ، ڈرب نگابی ،عصری نقاضوں سے باطبقت اور مختلف فنون پرشتمل ہونے کے اعتبار سے قادیٰ کی دنیا میں ایک منفرد مقام رکھتا ہے ۔ ترجمہ قرآن کے حوالے سے آپ کا ترجمہ'' کنزالا یمان' ہراعتبار سے تراجم قرآن کی دنیا میں

متاز حیثیت کا حامل ہے جس پر بے شار اسکالرز کی تحریرات تقالمی مطالعہ کے بعد منظرعام بر آچکی ہیں۔

نعت موئی میں آپ وجومقام حاصل تھا آپ کے جموم اللہ تعت میں آپ وجومقام حاصل تھا آپ کے جموم اللہ تعدمتاز شعراء نے اس کی ادبی ، فنی اور تمام متعلقہ خوبیوں بالخصوص حزم واحتیا ط کوخراج تحسین پیش کیا ہے۔

برصغیری ملی سیاست میں دوقو می نظریہ کے فروغ کے
الئے اور مختلف تحاریک مثلاً تحریک خلافت ، تحریک ترک موالات
وغیرہ میں آپ نے جس بصیرت کا ثبوت دیا ہے تمام مقکرین نے
اسے ملت اسلامیہ کے لئے مفیداور غیرت ملی کا آئیندداد قرار دیااور
سیبھی ایک حقیقت ہے کہ قائد اعظم محمطی جناح اور علامہ محمدا قبال
جنہوں نے انگریز اور ہندو کی سازش کو ناکام بنا کر اور کا گریں کے
دبعل وفریب کا منہ تو ڑجواب دے کر تحریک پاکستان کو مؤثر بنایا،
دوقو می نظریہ کی طرف ان حضرات کا رجحان حضرت امام احمد رضا
ہر بلوی رحمۃ اللہ علیہ کی جدو جہداور صاف تقری سیاست کا بھجہ تھا۔
ہر بلوی رحمۃ اللہ علیہ کی جدو جہداور صاف تقری سیاست کا بھجہ تھا۔

"مولانا (احمد رضابر بلوی) ایک دفعہ جو رائے قائم کر لیتے تھے اس پرمضوطی سے قائم رہتے تھے یقینا وہ اپنی رائے کا اظہار بہت غور وفکر کے بعد کرتے تھے۔ (حیات مولانا احمد رضافاں بر بلوی، از: ڈاکٹر محمد صعود مساوا

جموٹے صوفیوں کے خلاف حضرت امام احمد رضار حمۃ اللہ علیہ کا جہاد ، سائنس ، ریاضی اور دیگر علوم جدیدہ کے حوالے سے آپ کی خدمات اور بدعات و منکرات کے خلاف آپ کا بجر پور حمر زا حملہ اور سب سے بڑی بات سے کہ اگریز کے خود کاشتہ پودے مرزا قادیانی کے خلاف سب سے پہلے آ واز حق بلند کرنا اور انگریز کی اس سازش کا مذہ تو ڑ جواب دینا جو عظمت و ناموس رسالت کے خلاف سختی اور جس کا مقصد مسلمانوں کو اندر سے کھو کھلا کر کے تحض نام کا

وہ اس دارالعا احمد رضاخاں تھی، آپ ک واشاعت اور

سلمان باقی را

ہو، پیتمام کارہا

رضا بریلوی ایگ

المدلثد! محبت ر

روشنی جار دا تگ

نغمهٔ جانفزاک ا

كارنا منهاير

بات عرض كرنا\*

آپ نے چند

لمىمصروفيات

نونسي اورتصنيفه

ایے صاحبزاہ

سپرد کرد بااور

مولا تااختر رض

شيخ الجامعه بير

شريف مين"

مجمى اداره حيا.

ہوا ہے با

ہے کہاس داء

۳.

كل بين الاقواى جريده" ما بهنامه معارف رضاكراچيئ كا" صدسالد جشن دارالعلوم منظراسلاً) بريلي نبر" بليلا 🚵 🗓

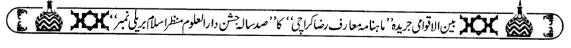
ملمان باقی رکھنا تھا تا کہ انگریز کے لئے اس قوم کا مقابلہ آسان اور سے ہمام کا مقابلہ آسان اور سے تمام کا مقابلہ آسان میں موجود تھے اور رضا بر بلوی ایک انجمن کی صورت میں میدان میں موجود تھے اور المحمد للہ ابحبت رسول علیقہ کی جوشع آپ نے فروزاں کی تھی اس کی روثنی چاردا تگ عالم میں 'مصطفیٰ جان رحمت پدلا کھوں سلام'' کے نفر بنا فغزاکی صورت میں پھیلی ہوئی نظر آتی ہے۔

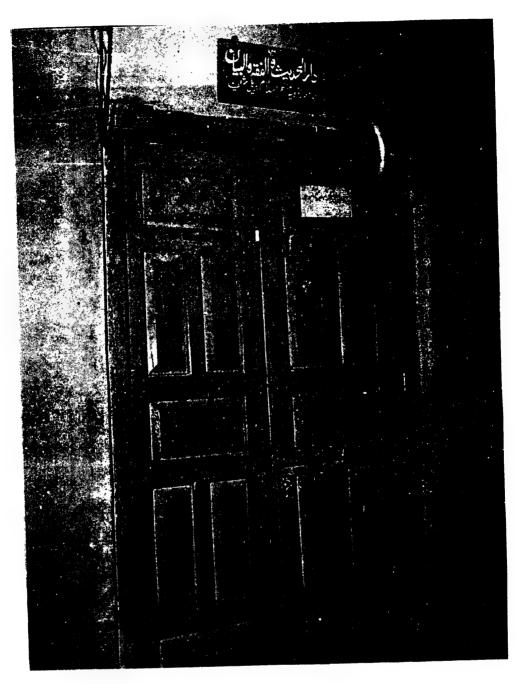
امام احمد رضا خال بریلوی کے مختلف میدانوں میں بیہ کارنا ہے نہایت بسیط وطویل مقالہ کے متقاضی ہیں اس وقت سیہ ات عرض کرنامقصود ہے کہ دارالعلوم منظر اسلام قائم کرنے کے بعد آپ نے چندسال مصروف مذریس رہ کرفتو کا نویسی اور دیگر دین، لی مصروفیات کی وجہ سے مدریس سے کنارہ کشی کر لی اور کلیتًا فتو کی نويي اورتصنيف وتاليف ميس مشغول مو كئة اور دار لعلوم كاتمام نظام ابے صاحبزادے حضرت مولانا حامد رضا خال رحمة الله عليہ كے سرد کردیااور اس وقت مولانا حامد رضا خال کے بوتے حضرت مولا نااختر رضاخال (فاضل جامعدازهر) دارالعلوم منظراسلام کے شخ الجامعه بیں اور ان کے بھائی مولا نامحد منان رضاخاں نے بریلی شریف مین "ادارهٔ اشاعت تصنیفات رضا" وائم کررکھا ہے۔کوئی بھی ادارہ جا ہے وہ علوم قدیمہ کا ادارہ ہویا اس کا تعلق علوم جدیدہ ہے ہوا بنے بانی اور سربراہ کی سوچ اور فکر کا آئینہ دار ہوتا ہے کہی وجہ ے کہاس دارالعلوم منظراسلام بریلی شریف سے وابستہ علماء چاہے وہ اس دارالعلوم کے طلباءرہ چکے تھے یا اس کے بانی حضرت امام احدرضا خال بربلوى رحمة التدتعالى عليه كے صلقة ارادت ميں شامل تھى،آ پ كے تلانمہ ہ تھے يا خلفاءانہوں نے دوتو می نظريہ كے فروغ واشاعت اور تحریک پاکتان کی کامیابی کے لئے دن رات ایک كے اور برصغير كے كونے كونے اور جے جے ير:

"كرر بيں گے پاكتان اور بن كررہے گا پاكتان" كانعر ؤمتانه بلند كيا۔

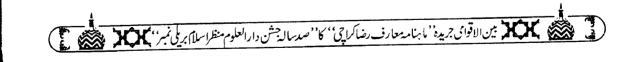
يون ويدايك طويل تاريخ بيكن ١٩٣٧ء كآل اعديا سی کانفرنس جو بنارس میں منعقد ہوئی اور جس نے تحریک یا کستان کے لئے مہیز کا کام دیااس کانفرنس کے انعقاد اور اس میں شمولیت کا سہرا ان علاء، مشائخ اورعوام کے سریجنا ہے جو بالواستہ یا بلاواسطہ منظراسلام ہے وابستہ تھے۔اور آج بھی الممدللد! ناساز گار حالات \* کے باوجود دارالعلوم منظر اسلام سے لبی تعلق رکھنے والے وطن عزیز میں نظام مصطفیٰ میلانیہ کے نفاذ اور اتحاد وا تفاق کی فضاء پیدا کرنے کے خواہاں بھی ہیں اورمصروف جدو جہد بھی۔اگر چہ پہلے کی طرح یہ حقیقت اپنی جگہ آج بھی قائم ہے کہ دارالعلوم مظر اسلام پرو بیگنٹرے کی دنیا سے دور رہا ہے اور آج بھی سوائے علماء کے اس دارالعلوم سےمتعارف لوگوں کی تعداد آٹے میں نمک کے برابر ہے لیکن اس کی بنیادی وجدید ہے کہ امام احمد رضا بریلوی رحمة الله تعالی علیہ کو جو مکھی اڑائی اڑنا پڑی آب نے ہندو کے مکر وفریب اور انگریز کی جالبازی دونوں کو ہاتھوں ہاتھ لیا اور چونکہ پریس ان لوگوں کے یاس تفااس لئے دارالعلوم منظر اسلام یا امام احمد رضا بریلوی کو مظرعام برلانے کی بجائے ان کے خلاف برو پیکنڈے کی مہم چلائی گئی لیکن ونیا جانتی ہے کہ محدث اعظم علامہ محدسردار احمد، غزالی دورال علامه سيد احمد سعيد كاظمى ،مفتى اعظم سيد ابو البركات،مفكر اسلام مفتی محمد حسین نعیمی حمهم الله تعالی اور دیگر مشاہیر اسلام جنہوں نے پاکستان میں علم کی شع کوروثن کیا اور ملی سیاست کو صحح رخ دیاای دارالعلوم اوراس کے بانی کے دامن محبت وارادت سے وابسة اورخوشه چیس بین اور آج نه صرف بھارت بلکه یا کستان میں ان مدارس کا ایک جال بچیا ہوا ہے اور وہ علماء ومشایخ شارے باہر ہیں جن کے علم اور دینی خدمات کا منبع دارالعلوم منظر اسلام بریلی







﴿منظراسلام کے ایک شعبہ کا بیرونی دروازہ ﴾





### कंज़ुल ईमान फ़ी तर्जमतिल क़ुरऑन

तर्जमा

सय्येदुना अञ्ज्ला हजरत इमाम अहमद रज़ा कादिरी बरैलवी रदियल्लाहु तञ्जाला अन्दु

व-फैज

हुजूर मुफ़्ति-ए-अञ्जम हज़रत अल्लामा शाह मुहम्मद मुस्तफ़ा रज़ा क़ादिरी नूरी रदिल्लाहु तआ़ला अन्हु

हिन्दी लिपि

जनाब हाजी मुहम्मद तौफ़ीक रज़वी (नवी वाला) (सदर, रज़ा एकेडमी, शाख नांदेड़)

पुरूफ़रीडिंग

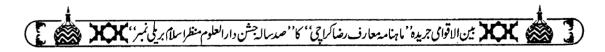
जनाब मुहम्मद शमीम अंजुम नूरी (बी॰ए॰) (प्रतापगदी)

शाएअ कर्दा

रज़ा एकेडमी

26, कांबेकर स्ट्रीट, मुंबई न. 400 003 सने-इशाअत 10 शब्दालुलमुकर्रम 1418 हिजरी, फरवरी 1998. सिलसिल-ए-इशाअत नं. 101

كنزالا بيان كابندى زبان مي ترزمه منكس مطبوعه ممكي مجعارت مخزونه لا تبريري اداره جمتيقات لام انعدرضا ألراجي



# Chilles Chilles

علامه محمد ابراجيم خوشتر صديقي قادري\*

مندرجہ بالاعنوان منظراسلام کی تاریخ میں جہاں اک گوشئے مستور کو روثن کررہا ہے وہاں اک نئے اور حسین باب کا اضافہ بھی کررہاہے۔

امام احمد رضا اپنی تصنیف و تالیف و فتو کی نویسی اور فرقه باطله کی تر دید میں اس حد تک مصروف تھے کہ خود بھی ارشاد فر مایا: '' بحمد اللہ تعالیٰ میں اپنی حالت وہ پاتا ہوں جس میں فتہائے کرام نے لکھا ہے کہ منتیں بھی ایسے شخص کومعاف میں لیکن الحمد اللہ منتیں بھی نہیں چھوڑیں' (الملوط ہے ہم، ۲۰)

غالبًا یمی وجه تھی کہ مصباح التہذیب (جس کی بنیاد حضرت مولا ناتق علی خال والد ماجدام احمد رضا خال نے ۱۲۸۹ھ میں رکھی ) کے بعد بریلی میں اہل سنت کا کوئی با قاعدہ دارالعلوم ندتھا گرامام احمد رضا کی ذات ہی اپنے دور میں ایک دارالعلوم اور مخزن العلوم تھی درس و تدریس کے ذور شور کا بیعالم تھا کہ طلباء دور دور سے العلوم تھی درس و تدریس کے ذور شور کا بیعالم تھا کہ طلباء دور دور سے اپنے مدارس چھوڑ کر بارگاہ رضوی میں حاضر ہوتے ۔ علوم وفنون سے فیضیاب ہوتے ۔ (دیات اللہ معرت بر ۱۳۱۲–۳۱۲)

بایں ہمدایک با قاعدہ دارالعلوم کی ضرورت مسلم تھی مگر امام احمد رضاا پنی دینی مصروفیات کی وجہ سے اس سلسلہ میں توجہ نہیں فرما سکے تو امام احمد رضا کے مزاج شناس احباب و خدام نے ایک سیدصاحب (۱) کواس سلسلہ میں واسطہ بنایا اور سیدصاحب نے اس اہم دین اض ورت (مدرسہ کا قیام) کا ذکر فرما دیا اور امام احمد رضا

ے اس کی برز ورسفارش بھی کردی۔

امام احمد رضا مدرسہ کی ذمہ داریوں خصوصاً سرمایہ کے جسول کی دقق سے واقف سے ۔ پھر مزید برآ ل آ پ کے پاس اتنا وقت ہی کہاں تھا کہ آ پ بذات خود اس کام کو انجام دیتے۔ آپ نے اس خدمت سے معذرت کرلی ۔ مگر مشیت ایزدی کو منظر اسلام کا قیام اور علم دین کا اعلام منظور تھا۔ سیدصا حب ندکورامام احمد رضا کی خدمت میں یوں گویا ہوئے:

''حضرت! اگرآپ نے مدرسہ قیام نہیں فر مایا تو بدعقیدہ
لوگوں دیوبندیوں وہابیوں کی تعدادیش اضافہ ہوتار ہےگا
اور میں قیامت کے دن شفیج المذہبین عیالیہ کی بارگاہ میں
آپ کے خلاف نالش کر دوں گا۔ بیسنا تھا اور وہ بھی آل
رسول کی زبان ہے، امام احمد رضالرزہ براندام ہوگئے اور
فرمایا سیدصاحب! آپ کا تھم بسروچیثم منظور ہے مدرسہ
قائم کیا جائے اس کے پہلے ماہ کے اخراجات میں خود
اداکر دوں گا۔ پھر بعد میں دوسر بے لوگ اس کی ذمدداری
سنجال لیں''۔(۲)

اس روایت کے پس منظر سے منظر اسلام کی تاریخی اور واقعاتی حقیقت کھل کرسا منے آگئی اور اس سلسلہ میں امام احمد رضا کی رضا اور اعانت ونھرت کا بھی علم ہو گیا۔ اس مناسبت سے تاریخ میں امام احمد رضا کو منظر اسلام کا بانی قر اردیا گیا۔ گر حامی سنت ماحی

المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنامرة المنامرة المنامرة المنافرة ال

بدعت حضرت رامپوری م د امتحان لیا توا

''ان م شوکت

ظاہری متین وا

رضا خاا (الله ال

کر ہے روش او

تصانی*ه* بےشبہ \*

ان الـ وليام

بے شکہ جائے ا

کوئی و ۱

فرزند ارجمهٔ بدعت(۱)ه حامد رضا خاا

مزت زیاده

"منظراسلا**•** ر

بلکه تمام الل م

من حفرت مولانا شاه سراج الدین سلامت الله نقشبندی مجددی مهوری مرسیاه نے منظر اسلام کامعا مکینه فرمایا (۳) اور طلباء کا محان لیا تو اپن تفصیلی رپورٹ میں بیتر مرفر مایا:

"ان میں ہے تمام ہندوستان میں اس وقت جو دبد به و شوکت و جاہ وحشمت اور اقبال و ہمت وقوت و ثروت فاہری ومعنوی علمی وعملی حق تعالی نے جناب حامی دین متین وارث برحق حضرت خاتم النمیین عقیقہ مولا نااحمہ رضا خال صاحب بریلوی متع اللہ السلمین بطول بقائم (اللہ ان کی درازی عمر ہے اہل اسلام کو فائدہ نصیب کرے) کو جس قدر عطا فر مایا ہے وہ آفتاب سے زیادہ روشن اور ان کی سعی بلیغ مقبول فی الدین اور ان کی تصانیف مبارکہ رومطلین سے مدلل اور مبر بمن ہے اور سے مدلل اور مبر بمن ہے اور سے شمون حدیث بندا کے

ياس

ے۔

دی کو

ررضا

ناریخ

، ما کی

E

ان اللُّه جندكل بدعة كيدبها الاسلام وليامن اوليائه يذبّ عن دينه (٣)

بے شک ہر بدعت و بدندہی جس سے اسلام پر داؤ کیا جائے اس کے مقابل اللہ کالشکراس کے اولیاء میں سے کوئی ولی ہوتا ہے جواس کے دین کا دفع کرتا ہے (رضوی)

حضرت مولانا کے فیضان کا ادنی اثریہ ہے کہ ان کے فرزند ارجمند صاحب ہمت بلند جامعانیاء سعادت (۵) ماحی برعت (۱) حامل لوائے شریعت (۵) قر قالعین العلماء (۸) مولوی حامد رضا خان صاحب طول عمرہ وزید قدرہ (ان کی عمر طویل اور عزت زیادہ ہو، رضوی) نے ایک مدرسہ خاص اہل سنت کے بنام منظر اسلام (۹) نبنیاد ڈالی جس کی صرف پریلی والول کے نہیں بلکہ تمام اہل سنت ہندوستان کے واسطے اشد ضرورت تھی اس کے بلکہ تمام اہل سنت ہندوستان کے واسطے اشد ضرورت تھی اس کے

وجوہ اور خوبیاں روداد مدرسہ اور اس کے مقاصد کے ملاحظہ سے مفصل ہوں گی۔

بتقریب امتحان سالانه مدرسه مذکور حسب الطلب فقیر راقم الحروف و بال حاضر بوااوراحوال مدرسه اور مدرسین اور بلغ علوم طلب اور طرز تعلیم سے واقف بوا۔ برتم کے طلب مبتدی و متوسط و منتمی کے متعدد جلسهٔ امتحان میں شریک اور علوم دینیہ ضروری معقول و منقول خصوصاً علم تفییر وحدیث و فقہ وسیر واصول وغیر بامیں امتحان کی کیفیت پرمطلع ہوا۔ الحمد للہ کہ ببرکت حسن سعی مدرسین اور خو بی انتظام ناظمین اکثر طلب علوم دین کومستعداور اس بشارت کے مبشر اللہ

لايـزال الله يغرس في هذا الدين غرساً يستعملهم في طاعته

ہمیشہ اللہ تعالیٰ اس دین میں کچھ بودے لگا تارہے گا۔

جن سے اپنی طاعت میں کام لے گا۔ (رضوں)

بالخصوص نتنی طلبہ کی علوم ہمت اور حسن تقریر مطالب اور تحریرات فقا وئی جود کیھنے ہیں آئے اس سے نہایت شاد مانی ہوئی۔
اللہ تعالی اس مدرسہ کو حسن ترقی روز افزوں عظ فرمائے ہمت عالی اور توجہ خاص ختظم دفتر جناب مولا ناحسن رضاخال صاحب دام مجدہم سے امید کامل ہے کہ اس مدرسہ مبار کہ سے جس کی نظیر اقلیم ہند میں کہیں نہیں ہے۔ ایسی برکات فائف (جاری) ہوں جو تمام اطراف و جوانب کے ظلمات اور کدورت کومٹا کیں اور تروی عقائد حقد مدیفہ (بلند) اور المت بیضا شریفہ حنفیہ کے لئے ایسی مشعلیں روش ہوں جن سے عالم منور ہو۔

تمام اہل سنت کو داسطے توجہ خاص اور شرکت عام ایں مدرسہ کے محدثین فقہاء ، محققین اور ائمہ دین کیلئے مید ہدایت بس

كل بين الاقواى جريده'' ما هنامه معارف رضاكراچى''كا'' صدسالد جشن دار العلوم منظراسلاً) بريلى نمبر'' كل الله الم

-4

هذا العلم دین فانظر واعمن تاخذون دینکم یام (یعنی قرآن وحدیث فقدوغیره کاعلم) دین ہے۔لہذاتم د کیلوکدا پنادین کس سے حاصل کررہے ہو۔ (رمنوی)

اوريحب الصلابة في الدين وين من السب الموفق المعين ـ فقط والمعين ـ فقط

کتبه حییب احمد نوری جماعتی غفرلهٔ القوی، خادم الجامعة الاسلامیه تنخ قدیم رام پوریو پی ، مورخه ۲۲ رصفر المظفر ۲۰۰۸ هروز دوشنبه شریف مطابق ۱۹ را کتوبر که ۱۹۹۰ م

اس مشاہداتی رپورٹ سے برکو چک ہندوستان میں منظراسلام کی خدمات عالیہ، برکات جاریہاورطلباء کامعقول ومنقول میں علوم نا فعد کاعلم ہوا۔ حضرت مولا ناسرائ الدین شاہ سلامت الله قدس سرہ، نے اپنی مندرجہ بالا رپورٹ میں امام احمد رضا کے اونی فیضان کے نتیج میں ججہ الاسلام کو منظر اسلام کا بانی قرار دیا۔ حضرت مولا ناحس رضا خال صاحب حسن بر بلوی (م ۲۳۲۱ھ)

حجة الاسلام منظر اسلام ميں بحيثيت محدث بريلوى اور صدر المدرسين:

جۃ الاسلام نے اپ والدنامدارامام احمدرضا کی زندگی بی میں طلبہ کو پڑھایا اور آپ نے آپ کے تلافدہ کوسند ہے بھی نوازا۔ انہیں ایام میں حضرت مولانا حسنین رضا خال خلیفہ امام احمد رضا کو آپ نے رضا اور حضرت مفتی اعظم ہند جانشین امام احمد رضا کو آپ نے پڑھایا اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ آپ نے پڑھانے کا سلسلہ بھی جزوی اور بھی کی طور پرجاری رکھا۔

حفرت مولانا رحم الهى صدر المدرسين اور محدث معلى اساد حفرت مفتى اعظم بهند كيم المحاله هم المحالة الم المحالة الم المحالة المحا

"اس سال بوجه حدیث شریف پر حانے کے فقیر کو قطعاً فرصت نہ ملی ۔ درمیان سال میں مدرس اول دارالعلوم منظراسلام بعض احباب کے اصرار سے میرٹھ کو تیج دیئے منظر سلام بعض احباب کے اصرار سے میرٹھ کو تیج دیئے محلے ، درس فقیر کے سررہا" (۱۰)

تدریس کے ساتھ ہی جب بھی موقعہ میسر آیا آپ نے اپنے والد ماجد سے استفادہ کا سلسلہ جاری رکھا۔ چنال چدام احمد رضا نے جب علم توقیت موجدانہ انداز میں پڑھانا شروع کیاتو ججة الاسلام بھی مولانا ظفر الدین بہاری مولانا کیم سید شاہ عزیز غوث وغیر ہم کے ساتھ شریف درس رہے۔(۱۱)

اس کے علاوہ آپ کا کام امام احمد رضا کیلئے اندر سے کتا بیں نکال کرلا نااور سندوں کی عبار تیں تلاش کر کے بیش کرنا بھی تھا۔ آپ کی میہ خدمت ۲۳ اور کتا ہے انکہ حضرت مولانا حسن رضا خال حسن بریلوی کے وصال کے بعد منظر اسلام کا اجتمام آپ نے سنجال لیا پھرامام احمد رضا کی خدمت میں کتابیں پیش کرنے اور سندوں کی تلاش کا کام مفتی اعظم مولانا شاہ محمد مصطفی رضا خال کے سیر دہوا۔ (۱۲)

دارالعلوم منظر اسلام كا شاندا اجلاس:

تاریخ مواہ ہے کہ دارالعلوم منظراسلام کے یوم تاسیس

ے آج تک ا

سطور میں ۲۲،۲۲

کے شاندار اجلا

ممائدين كامخضر

کے زریں دورا

منقنم هندوستال

كيا جاسكے كدا'

کالمین ہے منظ

کے مندرحہ ذیل

بخوني كباحاسكتا

"يہال آ

انظامات

سارے؟

امتحان بهنة

طالب عكم

روسائے:

صاحب

بریلی آ۔

ملا قات .

جلسهالا

اللدخال

ہے جنار

على شاه ·

جائے۔:

\_مولی تع

خيزكري

👔 🗱 بين الا تواى جريده' امهنامه معارف رضاكراچي' كا' صدساله جشن دارالعلوم منظراسلاً بريلي نمبر' 🂢 🚺

ے آج کی اس کا ہرسالا نہ اجلاس فقید المثال رہا ہے۔ گران المور میں ۲۳،۲۲،۲۲ رشعبان ۱۹۳۱ رومطابق ۱۰۱۱ ارد تمبر ۱۹۳۱ء مطابق ۱۹۰۱ ارد تمبر ۱۹۳۱ء مطابخ اور علی المار الملاس کی تیار یوں اس میں مدعوین علیاء مشائخ اور علی تمثیر کا مختفر ذکر کیا جا رہا ہے۔ تاکہ ججۃ الاسلام کا منظر اسلام کا منظر اسلام کا منظر اسلام کا منظر آگھوں میں آجائے اور آپ کے غیر منظم ہندوستان میں عظمت وشہرت کا اندازہ ہو سکے اور یہ بھی معلوم کیا جا سکے کہ ان ایام میں فاضل مدرسین علیائے عاملین اور طلباء کیا جاسکے کہ ان ایام میں فاضل مدرسین علیائے عاملین اور طلباء کا منظر اسلام کا منظر کتنا دکش ہوگا۔ حضرت ججۃ الاسلام کے مندرجہ ذیل کمتوب سے آپ کی مصروفیات اور کاوشوں کا اندازہ بخوبی کیا جاسکتا ہے۔ آپ نے تحریر فرمایا:

نرائ

**1 1 1** 

يخاكي

انماحم

. اکیاتو

*79* 8

ناجمي

" يبال آج كل دارالعلوم كے جلسبائے سالانہ ك انظامات زیرنظر ہیں ۔ مجالس شور کی کا انعقاد ہور ہا ہے اور سارے مما کدشہر کی توجہ منعطف ہے۔ اس سال بتیجہ امتحان بہترین صورت میں دکھایا جانا قرار پایا ہے۔ ہیں طالب علم دستار فضیلت کے قابل تیار ہوئے ہیں، روسائے شہر کی رائے ہے کہ گورنر یو بی حافظ احمد سعید خال صاحب (جومیری ملاقات کے اشتیاق میں دور مرتبہ بریلی آئے اور میرے موجود نہ ہونے کے باعث ملاقات نه بوکل ) چوں که اک مسلمان گورز بین لهذا جلسه سالانديس انبيس دعوت دى جائے اور نواب سرمزل الله خال اور سرمحمر يوسف وغيره عمائد منداور مشائخ ميں سے جناب دیوان صاحب اجمیر مقدس اور پیر جماعت على شاه صاحب پير پنجاب وغيره منتخب حضرات كو بلايا جائے۔جس کےمصارف کا تخینہ تقریباً ٥٠٠ کیا گیا ہے مولی تعالی بخیرانجام پہنچائے اورجلسہ دارالعلوم کونتیجہ خيركرے (۱۳)

(حواشي)

(۱) قبلہ سید امیر احمد صاحب جو اعلیٰ حضرت قبلہ کے مخلص دوست تھے اور وہی قیام دارالعلوم کو حدود تخیل سے نکال کر منظر عام پر لا نے دالے تھے (مولا ناحسنین رضا خان سیرت اعلیٰ حضرت صلاحل

(۲) حضرت مولانا تقدر على خال رضوى، سابق مبتهم دارلعلوم منظر اسلام بریلی کاراقم الحروف سے ارشاد۔

(۳) بیمعائیندهفرت موصوف نے حضرت حسن میاں کے دوراہتمام میں فرمایا حسن میاں کا سال دصال ۲۳۳۱ه/۱۹۰۹ء اورمنظر اسلام کا سال بنیاد ۳۳۳ساره/۱۹۰۴ء ہے اور بیمعائیند آئیس تین سالہ مدت کے درمیان ہوا۔

(۴) مطلب یہ ہے کہ حدیث میں اہل حق اور حامیانِ وین کی جو صفتیں بتائی گئیں ہیں وہ ان میں موجود ہیں۔

(۵) ہرتتم کی خوبیوں فیروزمند یوں کے جامع۔

(۲) بدعت كومثانے والے۔

(۷) شریعت کے علمبردار۔

(۸) نگاه علماء کی شعنڈک۔

🕻 🗱 بين الاقوامي جريده "ما مهنامه معارف رضاكرا چې" كا" صدساله جشن دارالعلوم منظراسلاً بريلي نمبر" 💢 🚷

(۹) دارالعلوم منظر اسلام رضا تگرسودا گران بریلی شریف ت<sup>۳۲۳</sup>ا هه مین قائم هوا\_

(۱۰) مولوی وزارت رسول حامدی کے نام ججۃ الاسلام کے کمتوب کی فوٹوکائی راقم الحروف نے جناب وجاھت رسول قادری سے حاصل کی۔

(۱۱) مولا ناظفرالدين فاضل بهاري حيات اعلى حضرت بص ١٥٩-

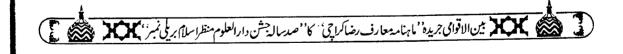
(۱۲) مولا ناحسنین رضا خال سیرت اعلی حضرت بص ۱۱۹،۱۱۲ (تغییر وحدیث اصول وفقه کلام ومنطق وفله غیریایش وغیر بایش

ر سیرو صدید اسول و قدهام و سی و مساری و یر باک جمه اسول ماس قارآ پ کا درس بیناوی، شرح عقا کد، شرح بیناوی، شرح عقا کد، شرح بینام بهتر منابع مصطفط موجزواله و ۱۹۵۹ مراور میسال میساله و ۱۹۵۹ مراور میساله

(۱۳) مولوی وزارت رسول حامدی کے نام ججۃ الاسلام کے مکتوب کی فوٹو کا پی راقم الحروف نے جناب و جاھت رسول قادری ہے حاصل کرلی ہے۔

( نوٹ ؛ مضمون مصنف کی کتاب " تذکر راجمیل" سے ماخوذ سے )

﴿منظراسلام کے ایک شعبہ کا بیرونی دروازہ﴾



میں ہے ایک
اعظم قدس
اعظم قدس
الحکما عمولی الحکما عمولا الحکما عمولا الحکما عمولا الحکما عمولا الحکما الحکما الحکما الحکما عمولا الحکما عموری و الور پر بیعما الور پر بیعما الحکما الحکم

اہلسنت \_

\_(r)2\_L

معولا: البي علو

مدرس ب

## صررالشريعيم تظريلهم ميس

### محمدع طاء السرحمين\*

یادگارامام احمد، دارالعلوم و نظراسلام کے بافیض مدرسین می ہے ایک عظیم نام صدر الشریعہ، بدر الطریقہ مولانا محمد امجد علی اعظم قدس سرہ کا ہے۔ آپ کی ولادت ٢٠٠١ ه مر ١٨٥٨ء ميں "کوی" جے مدینة العلماء بھی کہا جاتا ہے، میں ہوئی (۱) - خاتم الحکماء مولانا ہدایت اللہ جو نپوری سے متعداول دینی علوم پڑھے پھر مرسة الحديث پلي بھيت كے شخ الحديث بلكه بقول اعلىٰ حضرت "امير المونين في الحديث" مولانا وصى احد محدث سورتى سے درس مدیث لیا(۲)۔ شرعی سائل کے انسائیکو بیڈیا ، بہار شریعت کا معنف ہونے کی حیثیت سے آپ کی شخصیت یاک و ہندہی نہیں بکہ پوری ونیا میں مشہور ومعروف ہے۔علاوہ ازیں فتاوی امجد سیہ ادر حاشيه طحاوي شريف بھي آپ كى علمى يادگاري بي بي - ٢٠٣١ ه میں آ بے نے اعلیٰ حضرت عظیم البرکت مجدد دین وملت کے دستِ انور پر بیعت کی اورانہی کے طلب کرنے بر ۳۲۹ ھر ااول میں المست ك تاريخي مرس، دارالعلوم منظراسلام مل تشراف لاے (٣) وی مدارس میں صدر مدرس کا عبدہ ایک متاز مضب ہوتا ہے ۔حضرت صدر الشريعہ كى تقررى بطورصدر مدرس موكى يا نهیں؟ اس سلط میں مختلف آراء تھیں علامہ عبدالحکیم شرف قاوری مد ظله العالى رقم طرازين:

"مولانا امجد علی علوم شرعیه نقلیه میں اور مولانا علامه رحم الهی علوم عقلیه میں متاز تھے۔ان میں سے کے صدر مدرس بنایا جائے اس بارے میں آراء مختلف ہوگئیں امام

احدرضابر بلوی نے فرمایا آئیس باری باری صدر مدرس بنایا جائے اور پچاس رو پے مشاھرہ دیا جائے (۳)'
حضرت صدر الشریعہ کی بطور صدر مدرس تقرری کے بارے میں آپ کے صاحبز اوے مولانا بہاء المصطفیٰ صاحب قادری ایک خوبصورت روایت بیان کرتے ہیں:

"مولانا نورالحن ومولانا ظهور الحن/ الحق (غالبًا يمي نام ، بین) يه دونول حضرات علم محقولات ميں اپنے کومنفرد سمجھتے تھے، اعلیٰ حضرت کی خدمت میں حاضر ہوکر عرض کیا آپ ہمارا اور صدر الشریعہ کا امتحان لے لیس جو کامیاب ہواس کو دارالعلوم منظر اسلام کا صدر المدرسین بنادیں ، صدر الشریعہ اس وقت دارالعلوم منظر اسلام کے صدر المدرسین شخصاس پراعلیٰ حضرت نے مسکرا کر ارشاد فر مایا المدرسین شخصاس پراعلیٰ حضرت نے مسکرا کر ارشاد فر مایا میں نے سب کا امتحان لے لیا ہے مگر میرے دل کومولوی امیر علیٰ ہما گئے ہیں '(۵)

حقیقت ہیہ ہے کہ آپ نے اپنی مسلسل محنت کے سبب اعلیٰ حضرت کی نظر میں اپنا مقام پیدا کرلیا تھا۔ اعلیٰ حضرت ، مولانا امجد علی اعظمی کی علیت اور فقاهت پر کس ورجہ اعتماد فر ماتے تھاس کا اندازہ مندرجہ ذیل واقعہ ہے ہوگا:

''ایک مرتبہاعلی حضرت نے منظراسلام کے جملہ مدرسین وطلباء کے متعلق حکم صادر فرمایا کہ سب لوگ وضومولانا امجدعلی صاحب کے سامنے کریں اور پھران کی نگرانی میں

پر بین الا قوامی جریده'' ما ہنامه معارف رضا کراچی'' کا''صدسالہ جشن دارالعلوم منظر اسلاً) بریلی نمبر'' کا کیا گ \* (ریبر جاریال پیغاب یو نیوزی ، لا ہور)

دورکعت بالجمر اداکریں اور بیتکم دیا کدان کے وضواور نماز کو اچھی طرح دیکھا جائے اور اس میں جو پچھے غلطیاں میں ہو بچھے غلطیاں میں جو پچھے غلطیاں دیکھی جائیں ان کوموقع دیا جائے کہ پچھ دنوں مثل کرنے کے بعد پھر اپنے وضو اور نمازوں کا امتحان دیں جس کے متعلق (مولانا امجوعلی) کہددیں کداس کا وضواور نماز صحح ہے وہی مخص شہر کی کمی مجد میں امامت کرسکتا ہے ورنہیں'(د)

ای طرح ایک مرتبہ آپ نے مولانا امجد علی اعظمی کی فقہ میں مہارت ظاہر کرنے کیلئے ارشاد فرمایا '' آپ کے یہاں موجود دین میں تفقہ جس کا نام ہے وہ مولوی امجد علی صاحب میں زیادہ پائے گا' (2)۔ ای فن میں حضرت صدر الشریعہ کے کمال کو سامنے رکھتے ہوئے اعلیٰ حضرت نے انہیں پاک و ہند کیلئے شرعی قاضی مقرد کیا تا کہ سلمانوں کے درمیان اگر کوئی مسائل پیدا ہوں توان کا شرعی فیصلہ صادر کیا جا سکے (۸)۔

میرا امجد ، مجد کا پکا اس (۰) اس سے بہت کھیاتے یہ ہیں (۰)

حضرت صدر الشريعہ نے ہر ملی شريف کے قيام کے دوران شب و روز دین خدمت کيلئے وقف کردیئے ہج سوير پر تدريس، دو پہر کو پریس کی نگرانی، پروف ریڈنگ، پریس مینوں کو هد ایات اور پارسلوں کی ترسیل دو پہر کے بعد عصر تک پھر تدریس، عصر کے بعد اعلیٰ حضرت علیہ الرحمۃ کے پاس آئے ہوئے سوالات کے جواب لکھتے، مغرب کے بعد کھانا تناول فرما کر مطالعہ کرتے عشاء کے بعد بارہ ایک بچ تک پریس وغیرہ کاکام کرتے (۱۰)۔

امام احمد رضاقد سره کا بے شل ترجمهٔ قرآن مسی باسم تاریخی کنز الایمان فی ترجمة القرآن (۱۳۳۱ء/ ۱۹۱۱م) صدر الشریعه بی کی مساعی جمیله سے شروع ہوا اور پایئے تکمیل تک پہنچا۔

ا ا ا ا ا میں امام احمد رضا کی قائم کردہ جماعت رضائے مصطفیٰ کی طرف ہے ابوالکلام آزاد ہے مناظرہ کیلئے جماعت کے جن چار علاء کے نام امام احمد رضا کے ایماء پر پیش کیئے گئے تھے ان میں صدرالشر بعیہ مولا نامحمد امجد علی اعظمی صدر بنائے گئے تھے اور مخالفین کے سامنے جو ستر سوالات بعنوان'' اتمام جمت تامہ'' پیش کیئے گئے تھے دہ بھی صدرالشر بعہ ہی نے مرتب کیئے تھے ۔ (۱۱)

دارالعلوم منظر اسلام سے قبلی وابستگی اور نہایت محنت سے تدریس کی بدولت شاہرادگانِ رضا حضرت ججۃ الاسلام مولانا حامد رضا خال ومفتی اعظم ہندمولانا مصطفیٰ رضا خال علیہا الرحمۃ حضرت صدر الشریعہ سے بہت خوش تھے۔ حضرت ججۃ الاسلام مدرسہ منظر اسلام میں حضرت صدرالشریعہ علیہ الرحمۃ کا انداز تدریس کسی گوشہ میں جھپ کر ملاحظہ فرمار ہے تھے وہاں سے واپس آ کر آپ نے لوگول میں اپنا سے تاثر بیان کیا مولانا امجد علی صاحب جواب دے رہے تھے تو ایسا معلوم ہور ہا تھا کہ ایک دریائے ذخار جوموجیس مار رہا ہے۔ (۱۲)

ایک موقعه پر حضرت مفتی اعظم مند نے صدر الشریعه علیه الرحمة کا یون تذکره فرمایا:

"صدرالشر بعدالیدالرحمة نے اپنا کوئی گھر نہیں بنایا، بریلی بی کو اپنا گھر سمجھا وہ صاحب اثر بھی تنے اور کثیر التعداد طلبہ کے استاذ بھی وہ چاہتے تو بآسانی کوئی ذاتی دارالعلوم ایسا کھول لیتے جس پروہ یکدو نہا قابض رہتے گران کے ظلوص نے ایسانہیں کرنے دیا" (۱۲)

صدر الشريعة مولانا المجدعلى اعظم عليه الرحمة الوائي ت و الموالات و الموائية المرائية المرائية الموائية المرائية الموائية المرائية المرائية الموائية المرحمة كاصرار ب

اجمیرشریف مولانا حامه اسلام میں تدریس تقر طلبہ نے آ ادر بالواسط طلبہ جنہول

مندرجه ذيل

اور مير نثار

۳ ۵

میں سے الشریعہ علم استفادہ کم نے دارالع

محقق دوا منظراسلا شاگردمحد

میں تشریفه دارالعلوم

كن الاقوامي جريده'' ما بهنامه معارف رضا كراچي'' كا'' صدساله جشن دارالعلوم منظراسلا) بريلي نمبر'' كلي 🕻

اور میر نثار احمد متولی دار العلوم معیدید عثانید کی پر زور در خواست پر اجمیر شریف چلے گئے وہاں سے ۱۹۳۳ء میں حضرت ججة الاسلام مولانا حامد رضا خال صاحب کی طلب پر دوبارہ دار العلوم منظر اسلام میں تشریف لے آئے ۔ آپ کا مدرسہ منظر اسلام میں عرصهٔ تدریس تقریباً سترہ کا رسال پر مشتمل ہے ۔ اس دوران سینکٹروں طلبہ نے آپ سے استفادہ کیا ۔ آپ کے تلا فدہ کی تعداد سینکٹروں اور بالوا سطر شاگردوں کی تعداد ہزاروں میں ہے ۔ ان میں سے وہ طلبہ جنہوں نے دار العلوم منظر اسلام میں اکتساب فیض کیا، کے نام مندرجہ ذیل ہیں:

يمل

ا شيربيشهٔ ابل سنت مولا نامحر حشمت على خال لكھنوى

٢ محدث اعظم پاکتان مولا ناسر داراحمرصاحب

۳ حافظ ملت مولا ناعبدالعزيز مبار كبوري

۴ امین شریعت حضرت علامه مفتی رفاقت حسین کا نپوری

۵ مجاهد ملت مولانا حبيب الرجمان صاحب

۲ سنمس العلماء قاضى ثمس الدين صاحب جو نبورى

خیرالا ذکیاء مولا ناغلام یز دانی اعظمی

مندرجہ بالافہرست جو باو جود کوشش کے کمل نہیں ہوگی،
میں سے اول الذکر مولانا محمد حشمت علی خال کا صدر
الشریعہ علیہ الرحمۃ کے پہلے دور تدریس (۱۹۱۱ء تا ۱۹۲۲ء) میں
استفادہ کیا اور ۱۹۲۱ء میں سند فراغت پائی (۱۳)۔ بقیہ تمام تلاندہ
نے دارالعلوم معینہ عثانیہ جمیر شریف میں تعلیم پائی لیکن شرح چمینی
مقت دوانی اور شرح تجرید وغیرہ کتب اور درس صدیث دارالعلوم
منظر اسلام میں حضرت صدر الشریعہ سے لیا (۱۵)۔ آپ کے عظیم
شاگر دمحدث اعظم پاکتان مولانا سرداراحمصاحب نے تو پاکتان
میں تشریف لاکرعلم دین کے دریا بہادیئے۔ آپ کا قائم کردہ مدرسہ
میں تشریف لاکرعلم دین کے دریا بہادیئے۔ آپ کا قائم کردہ مدرسہ
دارالعلوم جامعہ رضویہ عظہر اسلام فیصل آباد میں تا حال خدمت دین

میں سرگرم عمل ہے۔ ایک مختاط انداز سے کے مطابق اس جامعہ سے ملحق مدارس کی تعداد ۵۵ سرے زائد ہے (۱۱) اور در حقیقت یہ فیض اہل سنت کے قدیم وظیم دارالعلوم منظر اسلام بریلی کا ہے۔ ہماری دلی دعا ہے۔

اے خدا ایں جامعہ قائم بدار فیض اوجاری بود لیل و نہات

#### حوالهجات

- (۱) آل مصطفی مصباحی مولانا ،سوانح صدرالشر بعیص ۱۰
  - (۲) بدالقادري مولانا، تذكره مصلح اهل سنت بص
- (٣) فيغنان المصطفى مولانا بصفور صدر الشريعية حيات وخدمات ص ١٥
- (۴) عبد انکیم شرف قادری ،مولانا ،صدساله جشن مرکزی دارالعلوم منظر اسلام ، مثموله ما به مامه رضائے مصطفیٰ ص ۲۱ ،اپریل او ۲۰۰۰ء
- (۵) بهاء المصطفیٰ قادری ،مولانا،صدر الشریعه اورشنرادگانِ رضا، مشموله حضورصدرالشریعه حیات دخد مات ص ۱۱
- (۲) محمد عطاء الرحمٰن قادری ، صدر الشريعه اعلیٰ حفرت کی نظر میں ، مشموله ما ہنامہ رضائے مصطفیٰ ص۲۱ ، مارچ ۱۰۰۱ء
- (۷) مجیداللہ قادری، پروفیسر جمد صادق قصوری، خلفائے اعلیٰ حضرت ص۲۰۳
- (۸) فيضان المصطفل قادرى ، مولانا، حضور صدر الشريعه حيات و خدمات م ٢٧
  - (٩) علاء المصطفىٰ قادرى بصدر الشريعية بصاا
  - (۱۰) عبدالحكيم شرف قادري مولانا عظمتون كاياسبال ١٢٠
- (۱۱) عبدالنیم عزیزی ، داکثر ، امام احمد رضا اورصد رالشریعه ، ۱۸۱۰ مشموله ماهها مداشر فیدمبار کپور،صد رالشریعی نمبر
  - (۱۲) آلِ مصطفیٰ مصباحی ،سوانح صدرالشریعہ ، ۲۳
- (۱۳) غلام جیلانی اعظمی ،صدر الشریعه ایک پیکر اخلاص وعمل مشموله ماهنامه اشرفیه صدرالشریعی نمبرص۱۴
- (۱۴) فيضان المصطفىٰ قادرى، شير بيشهُ الل سنت مشموله حضور صدر الشريعية حيات وخد مات ص ۴۰۹
  - (١٥) جلال الدين قادري مولانا محدث اعظم ياكتان م ٥٢٠
    - (۱۲) ایشأص۱۲



# DE HEILIGE QORAAN

ARABISCH - NEDERLANDS

IN DE OORSPRONKELIJKE ARABISCHE TEKST
MET
NIEUWE NEDERLANDSE VERTALING
DOOR
GOELAM RASOEL ALLADIEN

Uitgegeven door
De Mohammadi Stichting Nederland
Ahli Soennat Wa Djamaat
Hanafi
Amsterdam
1990

الرال يمان كافية ربان بن ترجيد على مطبوعه المسفرة يم باليند مخووند لا تبريري اداره جميقات الم احدر ما الراجي



ا از:مولا نا دُاكْتُرْمُحِداً

مطابق ١٩٠٠:

ےرکھی تی تھی جا

نبين تفا بلكه صرأ

ترجماني مقصودتها

يمصنف دقمطر

"مثيت ا

منظورتهاس

خدمت مير

مدرسه قائم

وبإبولك

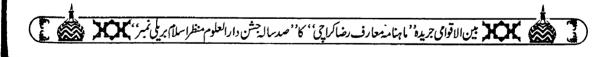
کے دن شفہ

نا*لش كر*د،

امام احدد

آپکاتھ

مركزا



# جامعہ رضو یہ منظر اسلام اپنے اپنے مہتمم کے عمد میں

ر مولا نا دْ اكْتُرْمُحِمْهِ اعْجَازَا جُمْطُ مِنْي ، بِي - اللَّهِ - دُّى\*

مرکز اہل سنت جامعہ رضویہ منظر اسلام کی بنیاد ۲۳ یا ہو مطابق سے ۱۹۰۰ یا کہ مطابق سے ۱۹۰۰ یا کہ مطابق سے ۱۹۰۰ یا کہ مطابق سے دھی گئی تھی جامعہ کا قیام کی شہرت یاد نیادی منفعت کے پیش نظر نہیں تھا بلکہ صرف حق کی اشاعت اور اہل سنت و جماعت کی ترجمانی مقصود تھا اس امرکی طرف اشارہ کرتے ہوئے تذکرہ جمیل کے مصنف رقم طراز ہیں۔

"مشیت ایزدی کومنظر اسلام کا قیام اور علم دین کا اعلام منظور تھا سید صاحب (امیر احمد) نہ کور اہام احمد رضا کی خدمت میں یوں گویاہوئے ! حضرت اگر آپ نے مدرسہ قائم نہیں فرمایا تو بدعقیدہ لوگوں، دیوبندیوں وہاییوں کی تعداد میں اضافہ ہوتا رہے گا اور میں قیامت کے دن شفیح المذنبین میلائے کی بارگاہ میں آپ کے خلاف ناش کردوں گا بیسنا تھا وہ بھی آل رسول کی زبان سے ناش کردوں گا بیسنا تھا وہ بھی آل رسول کی زبان سے امام احمد رضا لرزہ براندام ہوگئے اور فر ابایا سید صاحب امام احمد رضا لرزہ براندام ہوگئے اور فر ابایا سید صاحب کے بہلے ماہ کے اخراجات میں خودادا کروں گا چر بعد میں دوسر ہوگئے اس کی ذمدداریاں سنجال لیں۔ دوسر ہوگئے اس کی ذمدداریاں سنجال لیں۔

ندکوره عبارت سے صاف واضح ہوگیا کہاں وقت منظر اسلام كاقيام كتنااجم اورضروري تفايون تواعلى حضرت اين تصنيفات وتالیفات سے اشاعت دین حق کا کام بہت سرگرمی سے انجام دے رہے تھے لیکن تحریر کردہ کتابوں کے مضامین اور فکر ونظر کوعوام تك پنجانے اور مشتېر كرنے كيلئے ان كومتىدين معتمداور جامع علوم و فنون افراد كي خت ضرورت تقى چنانچه جب جامعه كا قيام عمل مين آيا اورملک العلماء جیسی شخصیت اس سر چشمہ علم کے طالب علم بے تو چندسال ہی میں بہ کی دور ہوگئی ہر جہار جانب سے طالبان علوم نبوییہ مركزعلم وادب مين جمع موصح اورورس وتدريس كاسلسله بامعروج کو پنچ گیا مخضری مدت میں جامعہ شہرت کا حامل ہو گیا، طلباء کی آید كا تاناً لك كيا بعلا ايها كيول نه بوكا؟ جب كداعلى حفرت بنفس نفیس جامعہ میں کچھ دنوں تک تدریبی خدمات انجام دیتے رہے باتھ بی ساتھ اپنی جیب خاص سے مرسین کی تخواہ اور دیگر مصارف کا پارتھی اٹھاتے رہے جب مصارف کا ذکرآ گیا تو یہاں بربيرواقعه قارئين كيلئ يقيناً باعث مسرت ہوگا نيز موجودہ دور كے مہتم حضرات کیلئے باعث عبرت بھی ہوگا، واقعہ بیر ہے کہ جامعہ رضوبه منظراسلام کے قیام کوابھی صرف دوسال ہوئے تھے کہ مختلف صوبه جات كطلباء داخل موسيح تصحفور جمة الاسلام مولاناشاه

كلك بين الاقواى جريده "ما منامه معارف رضاكراجي" كا" صدسالية شن دارالعلوم منظر اسلاً بريلي نمبر" كلكل الله المنام ا

: (نائب مدر مدرسین حامد رضوبه منظراسلام، بر ملی ،انڈیا)

حامد رضاه ماحب کے گھر میں صرف لڑکیاں پیدا ہورہی تھیں اس وقت تک کوئی لڑکا پیدا نہیں ہوا تھاسب کی خواہش اور تمنائقی کہ کوئی لڑکا پیدا ہوجائے خدا کی رحبت سے ۱۳۵۵ ہے میں مولانا شاہ ابراہیم رضاخال صاحب کی ولادت با سعادت پرسب کوفر حت و مسرت ہوئے ہوتے کی خوثی میں اعلیٰ حضرت نے دعوت کا اہتمام کیا اور کس طرح کی فیاضی اور فراخد لی کا ثبوت پیش کیا اسے آپ لما حظ فرما کیں:

"اعلی حضرت نے جملہ طلبائے مدرسداہل سنت و جماعت منظر اسلام کی ان کی خواہش کے مطابق دعوت فرمائی۔ بنگالی طلباء سے فرمایا آپ کیا کھانا چاہتے ہیں؟ انہوں نے کہا کہ چھلی بھات چنانچد وہوچھلی بہت وافر طریقے پر منگائی گئی اور ان لوگوں کی حسب خواہش دعوت ہوئی بہاری طلباء سے فرمایا آپ لوگوں کی کیا خواہش ہے؟ ان لوگوں نے کہا کہ بریانی زروہ فیرنی کباب میٹھا کھڑا وغیرہ بہاریوں کیلئے پر تکلف کھانا تیار کرایا گیا ، بخابی اور ولائتی طلباء کی خواہش ہوئی کہ دنبہ کا خوب ج بی وارگوشت اور طلباء کی خواہش ہوئی کہ دنبہ کا خوب ج بی وارگوشت اور تورکی کیگی گرم گرم روٹیاں غرض ان لوگوں کیلئے وافر طور پر ای طرح انتظام ہوا۔ (دیات الی حضرت بی سے ای اور وارکی

ندکورہ اہتمام ہے آپ حضرات نے اندازہ لگایا ہوگا کہ طلباء سے اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی کو کس قدر پیار تھا اوران کی دلی خواہش کی تکمیل کا کیساور داورانو کھا خیال تھا۔

انہیں خدمات کی روثنی میں یہ کہنا بھی حق بجانب ہوگا کہ اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی منظر اسلام کے صرف بانی ہی نہیں تھ بلکہ آپ اس کے مدرس اعلیٰ اور مہتم بھی تھ اگر چہ یہ سلسلہ زیادہ دنوں تک جاری نہیں رہا۔ کیونکہ آپ مجدد وقت تھے اور مرجع

الفتادی بھی تھے۔ اس لئے تصنیف و تالیف اور دیگر دیلی ولی مرکز میاں آپ کی حیات طیبہ کا حصہ بن چکی تھیں۔تصنیف وتالی اور فتو گانو کی میں آپ اس قدر منہمک رہا کرتے تھے کہ آپ نے اپنے بارے میں خودار شادفر مایا ہے:

"بجم الله تعالی میں اپنی حالت وہ پاتا ہوں جس میں فقہائے کرام نے لکھا ہے کہ سنتیں بھی ایسے شخص کو معاف ہیں لیکن الحمد الله منتیں بھی نہیں جھوڑیں۔(الملغ طاحمہ جارم بر ۵۰)

انہیں معروفیات کی وجہ ہے آپ نے اہتمام کی تمام تر در داریاں اپ صاحبزاد ہے حضور ججۃ الاسلام مولا نامفتی علم رضاخاں صاحب علیہ الرحمہ جیسے نتظم اور اہل شخص پر ڈالیس حضور ججۃ الاسلام کی اعانت کیلئے جامعہ کے دفتر کا انتظام اور دیگر امور کی گرانی کا کام استاذ زمن حضرت مولا ناحس رضا خال علیہ الرحمہ کے سپر دکیا۔ یہ بات جامعہ کی سالا نہ روداد جس کے مرتب خوداستاذ زمن مولا ناحس رضا ہیں، سے واضح ہے اس کی مزید تا ئید حضرت رضا مولا ناشاہ سلامت اللہ نقسبندی مجد دی رامپوری کی معائد ر پورٹ سے ہور ہی ہے موصوف نے جامعہ کا سالا نہ امتحان لینے کے بعد معائد ر پورٹ ر پورٹ میں تو ر پورٹ معائد ر پورٹ معائد ر پورٹ میں تو رہنگ ر پورٹ میں تو رہنگ ہے دورٹ معائد ر پورٹ میں تو رہنگ ہے دورٹ معائد ر پورٹ معائد ر پورٹ میں تو رہنگ ہے دورٹ معائد ر پورٹ میں تو رہنگ ہے دورٹ میں تو رہنگ ہے دورٹ معائد ر پورٹ میں تو رہنگ ہے دورٹ ہے

"الله تعالی اس مدرسہ کو حسن ترقی روز افزوں عطافر مائے محت عالی اور توجہ خاص ختام وفتر مولا نا حسن رضاخان صاحب دام مجد ہم سے امید کامل ہے کہ اس مدرسہ مبارکہ سے جس کی نظیر اقلیم ہند میں کہیں نہیں ہے ایک مبارکہ سے جس کی نظیر اقلیم ہند میں کہیں نہیں ہے ایک برکات فائض ہوں جو تمام اطراف و جوانب کی ظلمات اور کدورت کومٹا کیں اور تروی عقا کہ حقہ حفیہ اور ملت بیضاء شریفہ حفیہ کیلئے ایکی مشعلیں روشن ہوں جن سے عالم منور ہو۔ (روداد عراسام ہے ساتاہ میں اور)

کاذکرکیا ہے قا لکن یہاں پر خ وضاحت کیلیے کے حالات کی افادیت اورانہ بی منظر ملاحہ تاریخ شاہد۔ ندویت کا دور

موله داغا جار

فاتحه تيجه، حال

و کورہ عمارت ہے

" ہرفتم کے

امتحان میں:

خصوصاً علم ته

امتحان کی ج

بدرسین اور<sup>خ</sup>

اوراس بشار

جس ہے ظاہر۔

عظم دفتر مولا نا<sup>ح</sup>

کامزن ربا اور

حفرت مولانا ف

کی شہادت پیثر

اليي شهرت كا •

منددجه بالادبي

غدكور



الموره عبارت سے قبل ایک جگہ مجد دی صاحب مزید لکھتے ہیں کہ:

امتحان میں شریک اور علوم دیدیہ ضرور یہ معقول ومنقول
امتحان میں شریک اور علوم دیدیہ ضرور یہ معقول ومنقول
خصوصاً علم تغییر و حدیث و فقہ وسیر و اصول وغیر ہا میں
امتحان کی کیفیت پر مطلع ہوا الحمد اللہ ببرکت حسن سعی
مرسین اور خولی انتظام ناظمین اکشر طلبا علوم دین کومستعد
اور اس بشارت کے مبشریایا'' (ایدنا)

بالنامة

ئى مام

وحفود

اموركى

دالرحمه

هزت

کے بعد

ندكوره بالاعبارت مين لفظ" ناظمين" كا ذكر آيا ب جس سے ظاہر ہے کہ ناظم مدرسہ حضرت مولانا حامہ رضاخاں اور الم وفتر مولا ناحسن رضاخال كي حسن سعى سے مدرستر تى كى طرف مامزن رہا اور طلباء کی تعلیمی صلاحیت قابل دید رہی۔ بہر کیف حفرت مولانا شاه سلامت الله صاحب كي معائندر يورث اس بات کی شہادت پیش کرتی ہے کہ جامعہ منظراسلام مختصری ہے مدت میں اليي شبرت كا حال موهميا كه اقليم مند مين اس كى كوئى نظير نبين تقى مندرجه بالاربورث كي عبارت مين موصوف نے ظلمان اور كدورت كاذكركيا بظلمات وكدورت كے معنی ومنہوم سے آپ باخبر ہیں کین یہاں پرخصوصیت کے ساتھ تحریر کرنے کا منشاء کیا ہے اس کے وضاحت کیلئے مناسب ہے کہ یہاں پراختصار کے ساتھ اس وقت کے حالات کی تھوڑی میں منظر کثی کروی جائے تا کہ جامعہ کے قیام کی افادیت اوراہمیت کا اندازہ سب کو ہوجائے اس وقت کی تاریخ کا بُل منظر ملاحظه فرما ئين كه جب منظراسلام كا قيام عمل مين آيا ت<del>ق</del>ا تاریخ شاہر ہے کہ اس وقت وہابیت دیو بندیت نیچریت نجدیت ندویت کا دور دوره تھا یارسول الله، یاغوث، یا خواجه کہنے پرشرک کا گولہ داغا جار ہا تھا، میلا درسول اور بزرگان دین کے اعراس نیز فاتحه تيجه، حاليسوال پر بدعت كاپېره بينياديا گيا تما نامول رسالت

اور شانِ كبريائى كو كھلے عام پامال كيا جار ہاتھا الل بيت اطہار اور صحلب كرام كى عظمت و محبت كومسلمانوں كے سينوں سے دور كيا جار ہاتھا عقيدہ وايمان كى دولت بر ڈاكہ ڈالنے كيلئے گذم نما جوفروشوں كا قافلہ ديو بنداورندوۃ العلماء كھؤ سے برابرنكل رہاتھا۔ ندوۃ العلماء كھؤ سے برابرنكل رہاتھا۔ ندوۃ العلماء كے مفاسد كا تذكرہ كرتے ہوئے مولا نامحد ابرا بيم خوشتر صاحب رقم طراز ہیں:

"ندوة العلماء كے مفاسد كاسب سے زياده نوش امام احمد رضافاضل بريلوى اور تاج افقول مولا ناعبدالقادر بدايونى في الاوراس كى ترديد ميں سب سے زياده مالى اوراشاعتى تعاون قاضى عبدالوحيد صاحب (پلنه) نے كيا۔ اصلاح ندوه كاسب سے برا مهندوستان كيرمظا ہره حضرت مولا نا شاہ امين احمد صاحب فردوى سجاده نشين بهار شريف كے در صدارت ١١،١١٠ مردوى سجاده نشين بهار شريف كے ديا صدارت ١١،١١٠ مردوى سجاده ندوه ميں ہوا اس كے تمام اخراجات حامى سنت ماحى فتن ندوه ميں ہوا ندوى گن قاضى عبدالوحيد صاحب فردوى نے خود برداشت كئے" دامائية كرم جيل ميں ١١١)

ایے فتن اور پر آشوب ماحول میں جامعہ رضویہ منظر اسلام کا غیر معمولی ترقی کرنا کوئی آسان بات نہیں یہ مجددوقت کے ہاتھوں کی برکت اور زبان فیفی ترجمان کا فیضان تھا کہ مختصری مت میں علم وحکمت کا یہ سرچشمہ فیر منتسم ہندوستان کا مرجع اور مرکز بن گیا جب سے اب تک دنیائے سنیت کا مرکز ہے مہتم اول حضور ججتہ الاسلام مولانا حامد رضا خال صاحب نے جامعہ کو مزید ترقی دلانے کیلئے مجلس شور کی قائم کی اور محاکمہ ین شہر کی توجہ مبذول کرائی ساتھ میں ساتھ حکام وقت کو جامعہ کے سالانہ اجلاس میں شریک ہونے کی اس تھ کے سالانہ اجلاس میں شریک ہونے کی

الله المرابع الماتوال جريده "ما مناميه حارف رضاكراجي" كا" مدسالة شن دارالعلوم منظراسلاً بريلي نمبر" كالمكالي كالمناهدين المنامية حارف رضاكراجي المناهدين الم

دعوت دی جمة الاسلام نے اس سلسلے میں جو خط تحریر کیا تھا اس کی نقل ملاحظہ فر ما کیں:

" یہاں آ جکل دارالعلوم کے جلسہائے سالانہ کے انظابات زیرنظر ہیں بجالس شور کی کا انعقاد ہور ہا ہے اور سارے ماکدین شہر کی توجہ منعطف ہے اس سال نتج کا امتحان بہترین صورت میں دکھایا جانا قرار پایا ہے۔ ہیں اور طالب علم دستار فضیلت کے قابل تیار ہوئے ہیں اور سارے شہر کی رائے ہے کہ گورنر یو پی حافظ احمد سعید خال صاحب (جومیری ملاقات کے اشتیاق میں دومر تبہ بر پلی قاحب کے اور تیرے موجود نہ ہونے کے باعث ملاقات نہ ہوتکی) چونکہ ایک مسلمان گورنر ہے لہذ اجلہ سالانہ میں انہیں دعوت دی جائے اور نواب سرمزل اللہ خان اور سرمجمد میں دوست وغیرہ مماکدین اور مشاکم میں سے جناب و یوان ساحب اجمیر مقد س اور پیر جماعت علی شاہ صاحب پیر صاحب اجمیر مقد س اور پیر جماعت علی شاہ صاحب پیر بخاب وغیرہ فتخب حضرات کو بلایا جائے۔

( كمتوب بنام مولا ناوزارت دسول مامرى)

💥 🂢 بين الاقواى جريده' ما مهتامه معارف رضاكراچى'' كا' مصدساله جشن دارالعلوم منظراسلا كيريلي نمبر' 🂢 🕻

مندرجہ بالا خط سے آپ کی کارکردگی اور حسن نظامت کا اندازہ بخوبی ہوگیا اس پر مزید تیمرہ کی ضرورت نہیں جامعہ کے بعد قیام جب سے آپ نے اہتمام کی عظیم ذمدداری اپنے کندھوں پر لی تب سے تاحیات آپ ہی مہتم رہ اور جامعہ کو فروغ دیت رہے اپنی حیات میں جہال آپ نے نظامت کی عظیم ذمہ داری سنجالی وہیں پر جب بھی بھی جامعہ کو مدرس یا صدر المدرسین کی خرورت در پیش ہوئی تو آپ نے تدریی خدمات اور صدر المدرسین کے فرائض بھی انجام دینے حضرت محمد ابراہیم خوشت ماحب رقمطرازیں:

"دارالعلوم منظراسلام كے نەمرف آپ مېتىم رى بلكە

مولانا رحم اللی کے ۲<u>۳۹۱</u>ء/۱۳۵۳ ھیں میرٹھ چلے جانے کے بعد شخ الحدیث اور صدر المدرسین کا منصب بھی آپ نے سنجالا حدیث وتفییر خصوصاً بیضاوی شریف پڑھانے کا انداز اتنادل نشین تھا کے علاء دور دور ہے آپ کے درس میں شرکت کیلئے شد رحال کرتے اور سفر و حصر میں آپ سے استفادہ کرتے ۔ (تذکر تجیل بیسی)

مندرجہ بالاتحریراس بات کی کمل شہادت پیش کررہی ہے کہ حضور ججۃ الاسلام بیک وقت (مہتم شخ الحدیث اور صدر المدرسین) تیوں اہم عہدوں پر اپنی خداداد صلاحیت کا اظہار کررہے تھے آپ کے تلافدہ کی ایک لمبی فہرست ہے گریہ چندنام خصوصیت کے حال ہیں:

مرفہرست حضور مفتی اعظم ہند مولا نا محر مصطفیٰ رضا خال صاحب، حضرت مولا نا حسین رضا خال صاحب بریلوی، حضرت مولا نا شاہ عبد الکریم صاحب نا گپوری، حضرت مولا نا مفتی ابراب حسین صاحب تلہری ، محدث اعظم مولا نا مفتی ابراب حسین صاحب تلہری ، محدث اعظم ہند، حضرت مولا نا محر مرداراحمد صاحب، حضرت مولا نا محد مرداراحمد صاحب، حضرت مولا نا ابرا ہیم رضا خان صاحب، حضرت مولا نا ابرا ہیم رضا خان صاحب، شخ الحدیث منظر اسلام، حضرت مولا نا شاہ و رفاقت حسین ، مفتی اعظم کا نبود جامعہ معقول و منقول مولا نا غلام جیلائی صاحب، شخ الحدیث عامد داشد یہ مولا نا تقدی علی خال صاحب، شخ الحدیث جامعہ داشد یہ بیر جو گوٹھ پاکستان ، یہ حضرات آ پ کے مشہور شاگر دوں بیر جو گوٹھ پاکستان ، یہ حضرات آ پ کے مشہور شاگر دوں بیل میں شے اور آ پ کے بعد اہل سنت و جماعت کے امیر بیل علی ضد مات کو احلاء تحریر کارواں کی صف بیل شار کئے جاتے تھے آ پ کی دین ملی سیای ضد مات کو احلاء تحریر بیل لا نا مجھ جیسے کم علم کے بس

کی نیابر علی احمد و کمیدر کیج حضرت مولا "آپ علی احمد کام کر

کی بات

خدمات

وسررسا

گزاری پیش تقمدیق کر "داراله دارالعط آغاز تقدین

حامعہ کے نا

املام ایک

تحرد**ا** 

ذمهق

بھی بردار فقد وغارت گر عالم تھا بڑ

کی بات نہیں بہر کیف آپ نے تدریی تعنیفی ، تالیفی ، فد مات کے ساتھ ساتھ سم ۱۹۰۰ء سے ۱۹۲۳ء تک تقریباً محرسال بحثیت مہتم جامعہ کی خدمت انجام دی آپ کی نیابت میں امام احمد رضا کی بمشیرزاد سے جناب علی محد خال صاحب زندگی بحر دارالعلوم منظر اسلام کی د کیور کیواور حماب و کتاب کافریضہ انجام دیتے رہے۔ د طرت مولا ناخوشتر صاحب تحریفر ماتے ہیں:

''آپ کی نیابت میں امام احمد رضا کے ہمشیر زادے عکیم علی احمد خال صاحب اپنی زندگی بھر دار العلوم منظر اسلام کا کام کرتے اور نائب مہتم رہے۔ (تذکر ہمیل بس ۱۷۱) كروا

ومعد

اظهار

چندنام

ای طرح حفرت مولانا نقدس علی خال صاحب بھی جامعہ کے نائب مہتم رہے اور کافی دنوں تک اس عہدے پراپنی کار گزاری پیش کرتے رہے مولانا ابراہیم صاحب اس بات کی تقدیق کرتے ہوئے رقم طراز ہیں:

"دارالعلوم منظر اسلام بریلی سے فراغت کے بعد ای
دارالعلوم کے نائب مہتم رہے اورای سے اپنی تدریس کا
آغاز کیا اور آپ کا بیر سال تدریس تاریخی (تدریس
تقدس علی ۱۳۸۸ ہے) قرار پایا اگر چدآپ نائب مہتم سے
مگر دارالعلوم عرس قادری وغیرہ کا سارا اجتمام آپ کے
ذمہ تھا اور نائب صاحب کے لقب سے مشہور ہوئے۔

حضور ججۃ الاسلام کے بعد وصال جامعہ رضویہ منظر اسلام ایک اختلائی دور سے بھی دوج ارہوادہ دور تاریخی اعتبار سے بھی بزا پرفتن اور پر آشوب تھاجنگ آزادی کامعرکہ شباب پر بھاقتل و عارت گری لوڑ کھوٹ افرا تفری ہر طرف بھیلی ہوئی تھی نفسی فعمی کا محمد کے بعد سے 19ء میں ہندوستان آزاد ہوا عالم تھا بودی جدد جہد کے بعد سے 19ء میں ہندوستان آزاد ہوا

آزادی کے بعد ہندوستان یا کتان کی تقسیم کا مسکلہ فریقین کیلئے در دسر ہوگیا بحث ومباحثہ اور قبل وقال کے بعد بالآ خردونوں فریق باہم راضی ہو گئے یا کتان کا وجو عمل میں ایا قرار داد طے ہوتے ہی عمل درآ مد کا سلسلہ شروع ہوا کچھ لوگ یا کتان ہے ہندوستان آئے کچھلوگ مندوستان سے پاکستان گئے سیسلسلہ برا بھیا تک نقصان دہ ثابت ہوااس افراتفری کے عالم میں نائب صاحب یعنی حضرت مولانا تقدّس على خال صاحب جب تك هندوستان مين رہے توانہیں کے ہاتھ میں منظراسلام رہالیکن جبوہ پاکستان چلے گئے تو حقیقی وارث کے ہوتے ہوئے اہتمام دوسرے کے ہاتھوں چلا گیاغیرون کا تسلط ہو گیااس اختلاف کا اظہار زیرنظرمضمون میں مناسب نہیں کیونکہ اس کی لمبی داستان ہے اس لئے اس سے طع نظر میں صرف حقیق وارث کے اہتمام کا ذکر کررہا ہوں چونکہ حضور ججة الاسلام کے وصیت بھی اینے خلف اکبر کیلئے تھے وصیت نامہ کے غين مطابق جب حق حقدار كومل كيا تو حضور مفسراعظم مندخانقاه اور اس سے متعلق تمام چیزوں کے متولی اور جامہ رضوبیہ منظر اسلام کے بااختیارمہتم دوم بن گئے۔

اس وقت سے تاحیات سارے امور کو آپ ہی انجام دیے گئے آپ کی زندگی کے تین بڑے نقوش کا تذکرہ کرتے ہوئے تذکرہ جمیل کے مصنف رقم طراز ہیں جس میں فدکورہ اختلاف کی تھوڑی سے جھلک شامل ہے ملاحظ فرمائیں:

(۱) منظراسلام ان کآباء واجداد کا شجرسدا بہارتھااس ک آبیاری اورگل وغنچہ و جڑو پتی وشاخ کے سنوار نے میں زندگی مجر معروف رہاس راہ میں بڑے مبرآ زمامصائب ہے آپ کوگز رنا پڑاتا آئکہ مدرسین کی بروقت تخواہ کیلئے گھر کے زیورات تک رئبن رکھ دیئے جاتے بیتھا وہ ایثار جس سے دارالعلوم منظر اسلام کومنظر

عام ها بری جدو ببلد سے بعد سے ایو ایوار میں ہمدوستان اواد ہوا کھا بین الاقوای جریدہ'' ماہنامہ معارف رضا کراچی'' کا'' صدسالہ جشن دارالعلوم منظر اسلاً ہمریلی نمبر' بھی آ

(تذکر چیل می ۲۳۸)

اسلام بنائے رکھا حضرت مفتی سیدمحمد افضل حسین صاحب (جواس دور میں منظر اسلام کی خدمت تدریس سے وابستہ تھے ) نے سیح ارشاد فر مایا کہ ایبا نرالہ مہتم میرے نگاہ نے نہیں دیکھا اگر صرف کمتب کی کرامت ہوتی تو بات ختم ہوجاتی گریہاں فیضان نظر بھی تھاجو ہردور میں اپنا کام کرتار ہا غیار حساد کی کار فر مائیاں اپنوں کے چیٹم پوشیاں اور لیل ونہار کی تبدیلیاں آپ کے آڑے نہ آسکیں آپ کا کاروان علم عمل شاہراہ رضا پررواں دواں رہا۔

(۲) درش و تدریس میں انہاک کا بیعالی تھا کہ سلم شریف و شفاء شریف ان کی شروح ان کے پیش نظر ہوتیں اور ایسامعلوم ہوتا کہ صاحب شفاء قاضی عیاض کہ صاحب شفاء قاضی عیاض کی روحانیت جلوہ گر ہے جمی جمی تو ایسا ہوتا کہ الفاظ ہے گزر کر معانی میں پہنچ جاتے اور قال کو چھوڑ کر سرایا حال ہوجاتے اپنے معانی میں پہنچ جاتے اور قال کو چھوڑ کر سرایا حال ہوجاتے اپنے اسلان کرام کی طرف برکت المصطفیٰ فی الہند شخ محقق محدث دہلوی سے خاصا شخف رکھتے معتقدات میں ان کی تصانیف از بر ہوتی مسلک کے اثبات میں دلائل کے انبار لگا دیتے ان کی عبارتیں جموم جموم کر پڑھتے یہاں تک کہ ان کے مزار سے بھی استفادہ کرتے۔

(۳) مسلک الل سنت کی اشاعت مین مسلسل کوشش فرماتے خو ہندوستان گیر دورہ فرماتے اپنے تلافہ ہ و مریدین کو دور دراز مقامات میں روانہ کرتے صوبہ بہار (جو حامدی صوبہ ہے) کے شہروں اورگاؤں میں تشریف لے جاتے نیپال کے اتار چڑھاؤ میں بھی آپ کا سفر وسیلہ ظفر جاری رہتا آپ جہاں بھی جاتے رضا کی زبان ہوتے حق آپ کا ہمر کاب اور رباطل سرگوں اور خراب ہوتا'' زبان ہوتے حق آپ کا ہمر کاب اور رباطل سرگوں اور خراب ہوتا'' دربان ہوتے۔

مندرجہ بالاعبارت سے آفتاب نیم روز کی طرح ظاہر ہوگیا کہ حضور مفسر اعظم ہند نے دارالعلوم منظر اسلام کی ترتی اور

استخام کیلئے کس کس طرح کی قربانی پیش کی ہے مالی بحران سے دو چارہونے کے باوجود آپ نے تعلیم ترقی کیلئے معری استاذ کے لانے کی داغ بیل ڈالی بذات خود معری سفارت خاند دبلی تشریف لانے کی داغ بیل ڈالی بذات خود معری سفارت خاند دبلی تشریف کے سفارت خانہ کے امیر سے اس موضوع پر تفصیلی گفتگو کی یہاں تک کہ منظر اسلام میں ایک عربی استاذ بحثیت مدرس جھیجنے پر انہیں راضی کرلیا وعد ہے کے مطابق ان کے آنے میں تاخیر ہونے گئی تو آپ نے حضرت مولانا مفتی غلام مجتبی اشر فی مدرس منظر اسلام اور اپنے صاحبز اوے علامہ مفتی اختر رضا خاں صاحب کو یا دو ہانی کیلئے دوبارہ دبلی بھیجا آپ کی یا دو ہانی پر سفارت خانہ کے افسراعلی نے معر کے ایک عالم دین حضرت مولانا عبدالتواب کے افسراعلی نے معر کے ایک عالم دین حضرت مولانا عبدالتواب مالکی کو تدر ایک خدمات کیلئے ہر بلی شریف بھیجا ان کی تشریف آور کی مالکی کو تدر ایک خدمات کیلئے ہر بلی شریف بھیجا ان کی تشریف آور کی خواہ نیجہ یہ ہوا کہ طلباء ہا آسانی باہم عربی زبان میں گفتگو کرنے خواہ نیچہ یہ ہوا کہ طلباء ہا آسانی باہم عربی زبان میں گفتگو کرنے گئے۔ (بردایت حضرت مولانا منتی ظام مختی اخری مادی)

اس کے علاوہ عربی و فاری امتحانات اتر پردیش المآباد بورڈ سے ۱۹۳۸ء میں جامعہ کو الحاق کرادیا جس سے جامعہ کی سند مزید باوزن ہوگئ اور طلباء کو ملازمت میں آسانی فراہم ہوگئ۔
(بردایت جناب نواب من فال صاحب)

اہتمام کی ذمدداری کے ساتھ ساتھ 1921ء تک صدر المدرسین کا بھی عظیم فریفنہ بھی آپ نے انجام دیا جب جب تک حضرت مولا نامفتی افضل حسین صاحب قبلہ نے با قاعدہ ذمدداری قبول کر لی تب آپ اس منصب کے فرائض بطریق احسن انجام دیتے رہے۔(راوی حضرت مفتی غلام مجتبی اشرفی صاحب) اس سلسلے میں مزید کھی لکھنا آفاب کو چراخ دکھانے کے مترادف ہے بوں تو اس خاندان اور خانقاہ سے عالم اسلام کواہل سنت و جماعت کو بیغام تصنیفات و تالیفات کے ذریعے برابر ملتا رہا نیز غدہب و

كل بين الاتواى جريده' ، ابنامنه عارف رضاكراچي ' كا' صدسال چشن دارالعلوم منظراسلاً) بريلي نمبر' كالك

سلک حق کِ کے جدامجد<sup>م</sup> ماری وسار گ

جاری وسار کو ! جاری ہے ا تصنیفات وہ

پرانے لوگول نکالا کہ بڑی

برفر دبشركوا

اخبارورساً استفاده کریک وغیره کی ای

ديرون سا فاضل بريلو

ہوااس<u>۔</u> مولوی محم<sup>ث</sup>

کہ: '' "مد

دمالا

وخوخر میں :

تھاحفرت ''یپہ مجھی ع

ملک حق کی اشاعت بھی ہوتی رہی بیزریں سلسلہ اعلیٰ حضرت کے جدامجد مولانا شاہ رضاعلی خال سے شروع ہوا تھا جوآج تک جاری دساری ہے۔

یعنی اسمائے سے تادم تحریر (ایک سوستر سال) برستور جاری ہواری ہے اوران شاء اللہ تا قیامت جاری وساری رہے گا۔
سفیفات وتالیفات کی کتابت وطباعت میں کافی صرفہ آتا ہے اور جمزد دیشر کوان کتابوں کا مطالعہ کرنا آسان بھی نہیں ہے اس لئے پرانے لوگوں نے اور ہمارے سلف صالحین نے ایک آسان راستہ نکالا کہ بڑی بڑی کتابوں کی مفاہیم کومفامین کی شکل دے کراشتہار اخبار ورسائل وغیرہم کے ذریعے عام سے عام ترکردیا تا کہ بھی استفادہ کرسکیں اس نظر سے کولوگوں نے پند کیا جس سے رسائل وغیرہ کی اہمیت عوام میں بڑھ گئی اس نظر سے کے تحت اعلیٰ حضرت وغیرہ کی اجمیت عوام میں بڑھ گئی اس نظر سے کے تحت اعلیٰ حضرت فاضل بر میلوی کی خواہش کے مطابق ''یا دگار رضا'' بر میلی سے جاری ہوااس سے قبل ''الر ضا'' بھی نکل چکا تھا جس کی تحریف و توصیف مولوی محمر بی نعمانی نے بھی کئی قتی انہوں نے رسالہ ندوہ میں لکھا تھا مولوی محمر بی نعمانی نے بھی کئی قتی انہوں نے رسالہ ندوہ میں لکھا تھا

"مولانا صاحب (اعلیٰ حضرت) کی زیرسر پرسی ماہوار رسالہ الرضا بریلی سے نکلتا ہے جس کی چند قسطیں بغور وخوض دیکھی ہیں جس میں بلند پالیہ مضامین شائع ہوتے بن"

اس طرح کا تاثریادگار رضا کیلئے بھی لوگوں نے پیش کیا تھا حضرت مولا ناابراہیم خوشتر صاحب رقم طراز ہیں: "پیماہنامہ فدہبی تھااورا خلاقی بھی تندنی بھی تھااور تاریخی بھی علمی تھااورا دبی بھی ،اس کے مضامین گواہ ہیں کہاس نے اپنے دور کے ہر چیلنج کا مقابلہ کیا اور مقدس فدہب

اسلام کا ہر حملے اور فتنے سے دفع کیا۔ (تذکر میر جمیل ہم ۲۱۰) وقت کب کی کاساتھ ویتا ہے آتا ہے اور گزرجاتا ہے ای آمد و رفت کا شکار یادگار رضا بھی ہوگیا حضور ججة الاسلام کا وصال ہوایادگاررضا بھی ماضی کی یا دین کررہ گیا۔

یادتو یاد ہی ہے جب اس کی تڑپ زیادہ ہوتی ہے تو ہر گروں کا فیضان جاری ہوجا تا ہے اور تسکین کی کوئی صورت پیدا ہوجاتی ہے اس یاد اور ترئی کے پیش نظر حضور مفسر اعظم ہند نے مسلک الل سنت کی اشاعت و جمایت کیلئے اعلیٰ حضرت ہی کے نام سالک الل سنت کی اشاعت و جمایت کیلئے اعلیٰ حضرت ہی کے نام سالک مہنامہ 'اعلیٰ حضرت' جمادی الثانی ہے ایک ماہنامہ 'اعلیٰ حضرت' جمادی الثانی ہے ایک ماہنامہ 'الل سنت ہر ملی سے جاری فرمایا اس کے پہلے مدیر عبد المجید رضوی اور فیجر حافظ انعام اللہ صاحب تسنیم قرار پائے ماہنامہ اعلیٰ حضرت کا پہلاشارہ عرض حال کررہا ہے:

''عرصہ سے ایک ماہنامہ رسالے کی ضرورت محسوں کی جارہی تھی اہل سنت کے پاس نہ رسائل ہیں نہ اخبارات خصوصاً ہندوستان میں اس کا بقیجہ ظاہر کہ ہرطرف باطل کی سیاہ کالی گھٹا کیں چھاتی چلی جارہی ہیں اور اس کی سیاہ کالی گھٹا کیں چھاتی چلی جارہی ہیں اور اس کی ضروری چیز روزانہ اخبار ماہنامہ رسائل اور مدارس کی ضروری چیز روزانہ اخبار ماہنامہ رسائل اور مدارس اہلست کی بڑے پیانہ پر امداد ہے اس سے بھی زیادہ بہمی تعادن اعتماد اور کام کرنے والوں کی حوصلہ افزائی گر جوہور ہا ہے اور انداز ہے ہے کہ ہوتا رہے گا وہ جود، تقطل بحوہ وہ انداز ہی ہے کہ ہوتا رہے گا وہ جود، تقطل ان پر بیجا نکتہ چیزیاں گروپ بندیاں اور اس ٹائپ کی اور بہت بچھے انسا المله وانسا لیدہ راجعون اس ضرورت کے پیش نظر بیرسالہ شائع ہور ہا ہے خدا کرے بہت بچھے انسا المله وانسا لیدہ راجعون اس

كل بين الاقواى جريده' ابنامه معارف رضاكراچى" كالأصدسال جشن دارالعلوم منظراسلاً بريلى نمبر" كل على الله الله المسالة المسلمة ال

كلل بين الاقوامي جريده "ما بنامه معارف رضاكراجي" كا" صدساله جشن دارالعلوم منظراسلاً بريلي نمبر" كل الم

اس کی اشاعت میں کوئی رکاوٹ نہ بڑے اس عزم پر شائع ہوتا ہے خدانے شائع کیا جارہا ہے بہر حال ضرور شائع ہوتا ہے خدانے چاہا متقل شائع ہوگا بیرسالدالیا ہی چلے گا جیسا دارالعلوم ، ماہنامہ اعلیٰ حضرت ان شاء الله قمر نامہ ہی ہوگا ابھی تو ہلال ہی ہے ایک دن آئے گا جب بیدر کامل ہوجائے گا اور بیہوکرر ہے گا'

ندکوره عبارت اور پیشین گوئی کے مطابق آج کا ماہنامہ اعلیٰ حضرت پڑھئے اور جامعہ رضوبیہ منظر اسلام کود کھئے کہ مفسر اعظم ہند علیہ الرحمہ کی بات حرف بحرف درست اود بچ ہے کہ نہیں؟ اللہ کے رسول علیہ نے فرمایا ہے کہ مومن کی فراست سے ڈرواس کئے کہ وہ اللہ کے نور سے دیکھتا ہے ایک ولی کامل کی نگاہ تن آگاہ جس حسین مستقبل کود کھورتی تھی وہ آج ہمارے سامنے ماہنامہ اعلیٰ جس حسین مستقبل کود کھورتی تھی وہ آج ہمارے سامنے ماہنامہ اعلیٰ حضرت اور جامعہ رضوبیہ منظر اسلام کی صورت میں ہرا بھرامسراتا نظر آرہا ہے۔

حضور مغراعظم ہند علیہ الرحمہ کے وصال کے بعدا پنے جد امجد مولا نا حامد رضاخاں کی وصیت کے مطابق حضور ریحان طمت علیہ الرحمہ خانقاہ عالیہ رضویہ کے متولی اور جامعہ رضویہ منظر اسلام کے مہتم سوئم قرار پائے آپ کے اہتمام کا ابتدائی دور بڑا کھٹن اور مشکل دور تھادار العلوم منظر اسلامالی بحران کا شکارتھا جیسا کہ آپ نے گزشتہ اور اق میں حضور مفر اعظم ہند کے دور کا مطالعہ فر مایا کہ مدرسین کی بروقت تخواہ کیلئے گھر کے زیورات تک رہن رکھ فر مایا کہ مدرسین کی بروقت تخواہ کیلئے گھر کے زیورات تک رہن رکھ دیتے جاتے ہے مالی پریشانی تو تھی ہی اس کے علاوہ آپی چپھٹش کی وجہ سے ان کو اطمینان و سکون بھی حاصل نہیں تھا ایسے حالات میں انہوں نے حددرجہ صبر وخمل کا ثبوت پیش کیارفتہ رفتہ حالات بدلتے گئے اور آپ کی جدو جہدرنگ لائی تبلیغی دورے پر آپ کا قدم گھر

کی چہار دیواری سے باہر نکلا ملک و بیرون ملک کا آپ نے سنر کیا جامعہ کی ترقی اور بقاء کیلئے عقید تمند و واراد تمند کی توجہ مبذول کرائی آپ کی تقریر پر تنویر لوگوں کے دلوں میں اترتی چلی گئی مالی بحران دور ہوا جامعہ کی قدیم عمارت از سر نونتمیر کے مراحل سے گزر کرنئ بلڈنگ میں تبدیل ہوگئی۔

درسگاہوں کی توسیع ہوئی طلباء کی اقامت کیلئے پندرہ کمروں کا سہ منزلدرضوی افریقی ہاشل تیار ہوکر دعوت نظارہ دیئے لگار ضام بحد جو کافی دنوں سے خستہ اور چھوٹی سے تھی سہ منزلہ تھیر ہو کراپی مثال آپ بن گئی آپ کے دور میں تعیراتی و تر قیاتی امور برئی تیزی کے ساتھ پائیہ بھیل کو پہنچنے گئے۔

جامعہ کا نظام تعلیم بہتر کرنے کیلئے آپ نے ایک دستور العمل ترتیب دیا جس میں اسا تذہ طلباء کیلئے ہدایات تحریر کا گئیں طلباء کی تعلیمی لیافت مضوط اور استعداد میں مزید چارچا ندلگانے کیلئے آپ نے جامعہ کے پرانے تجربہ کارشخ الحدیث حضرت علامہ مفتی مجمد احمد جہا تگیر صاحب علیہ الرحمہ کو دوبارہ منصب تدریس پر بحال کیا اور وہ اسا تذہ جن کی مدت ملازمت ختم ہوگئی تھی یاصحت و توانائی کے اعتبار سے نحیف ولاغر ہو گئے تھے ان کی جگہ پر جوال سال باصلاحیت اسا تذہ کا آپ نے تقرر کیا وقت کی اہم ضرورت مال باصلاحیت اسا تذہ کا آپ نے تقرر کیا وقت کی اہم ضرورت اور حالات کے پیش نظر علمائے کرام کی سفارش پر آپ نے سام 19 وار مالات کے ہزاروں میں مندمت دین کا فریف مند منظور کرائی ۔ بہی وجہ ہے کہ آج منظر اسلام کے ہزاروں فارغین بہار حکومت کے المدادیا فتہ مدارس میں ضدمت دین کا فریف فارغین بہار حکومت کے المدادیا فتہ مدارس میں ضدمت دین کا فریف انجام دے رہے ہیں اور معاشی پریشانی کی گرفت ہے بھی آزاد ایس جب طلباء کواس طرح کے مواقع اور ہولت فراہم ہونے لگیس تو ہیں جب سے اس جامعہ رضویہ منظر اسلام میں برائے میں جب حامد رضویہ منظر اسلام میں برائے مقتلف صوبہ جات کے لڑے جامعہ رضویہ منظر اسلام میں برائے میں جب حات کے لڑے جامعہ رضویہ منظر اسلام میں برائے میں جو سے حات میں جات میں جات کے لڑے جامعہ رضویہ منظر اسلام میں برائے میں ختلف صوبہ جات کے لڑے جامعہ رضویہ منظر اسلام میں برائے

مصداق پورۀ اسط پاسیای ان کوهلٔ ببرکیف میں عرض مقصد تھااس لئے مہتم ہی نہیں ر۔ ضرورت درپیش ترریس کا فریضہ تبل کی بات ہے

والمدكثال كشال

**آ**پ نے منظراسلا

الىي جگەنبىي تقى ك

ماس طبعت نے

م نازاحد شیری -

اظهار کیاانہوں <u>ن</u>

مے متولی کے نام وا

" وصال ہے

ہے تیں کلوم

ایکعظیم دیخ

رکھا صدا افس

آپ کےخو



زبان عربی تقی و

طرف اشاره كر

''عام طور ـ

افلہ کشاں کشاں کثرت سے آنے گھاس آ مدادر بھیڑکود کھ کر سے نے منظر اسلام کی توسیع کا ارادہ کیا محلّہ سودا گران میں کوئی اسی جگہ نہیں تھی کہ اس میں مزید درسگاہ کی تعمیر ہو سکے آپ کی حیاس طبیعت نے اس کمی کا حیاس کیا قسمت نے یاوری کی الحاج میں نازاحمہ شیری سے آپ کی ملاقات ہوگئ آپ نے دلی خواہش کا اظہار کیا انہوں نے تقریباً اکاون بیگھہ زمین جامعہ رضویہ منظر اسلام المجار کیا انہوں نے تقریباً اکاون بیگھہ زمین جامعہ رضویہ منظر اسلام مودی کے نام وقف کردی:

Ġ.

''وصال سے تقریبا ایک سال قبل آپ نے بریلی شریف سے تعسل کلومیٹر دوری پر رچھا ریلو ہے اسٹیشن سے متصل ایک عظیم دینی درسگاہ بنام'' الجامعۃ القادریہ'' کاسٹگ بنیاد رکھا صدا افسوس کہ زندگی نے آپ کا ساتھ نہیں دیا مگر آپ کے خوابوں کی تعبیر اسعی منی والاتمام من اللہ کے مصداق پوری ہورہی ہے''۔(سین رنبر برساء)

اس طرح کی خد مات نیز قوم کے مسائل خواہ دینی ہوں
یا سال ان کوطل کرنے کا جذبہ آپ کی زندگی کا نصب العین تھا۔
بہر کیف میں عرض کررہا تھا کہ جامعہ کی ترتی آپ کی زندگی کا اصل
مقصد تھا اس لئے آپ نے وہ کارہائے نمایاں انجام دیئے جو آپ
کے اسلاف دے چکے۔ تھے آپ بھی اپنے اسلام کی طرح صرف
مہتم ہی نہیں رہے بلکہ جب جب جامعہ کو مدرس یا شخ الحدیث کی
ضرورت در پیش ہوئی تو انظام نہ ہونے تک آپ نے بنفس نفیس
مرورت در پیش ہوئی تو انظام نہ ہونے تک آپ نے بنفس نفیس
تریس کا فریضہ انجام دیا اور شخ الحدیث کی کی کو پورا کیا وصال سے
قبل کی بات ہے کہ دو طالب علم سری لئکا سے آگے جن کی مادر ی
زبان عربی تھی وہ دونوں بالکل اردونہیں جانے تھے اس واقعہ کی
طرف اشارہ کرتے ہوئے مولا تاشبنم کمالی صاحب رقم طرازہیں:
د'عام طور سے ہندوستانی اسا تذہ کرام جب صحاح سے ک

کاپیں پڑھاتے ہیں خصوصاً بخاری شریف اور مسلم شریف کا درس دیتے ہیں تو اردو ترجمہ اور اس کے مطلب ہی پراکتفاء کرتے ہیں۔لیکن حضور ریحان ملت کی خدمت کے دوران کچھا لیے بھی طلباء دورہ حدیث میں داخل ہوئے جو اردو زبان کو اچھی طرح سجھنے کی صلاحیت نہیں رکھتے تھے ان میں سری لئکا کے حضرت مولانا بدر الدین صاحب اور حضرت مولانا مخدوم صاحب اور حضرت مولانا مخدوم صاحب ایے خوش فعیب تلافدہ میں سے ہیں جن کوحضور ریحان ملت نے عربی (عربی میڈیم) سے بخاری شریف پڑھائی۔ یہ وفات سے تقریباً ڈیڑھ سال پہلے کی شریف پڑھائی۔ یہ وفوں حضرات حضور ریحان ملت کے بہت خوش تھے اور انتہائی مسرت وشاد مائی کے ساتھ بیان پہلے تھے۔حضور ایجان ملت کے دکش اور پیارے انداز سے بہت خوش تھے ورانتہائی مسرت وشاد مائی کے ساتھ بیان بہت خوش تھے۔حضور ریحان ملت سے جوفیفی علمی وروحائی بہت خوش تھے۔حضور ریحان ملت سے جوفیفی علمی وروحائی ہم کو ملاوہ کہیں نہیں ملا' (بہنا سائل حضرت کا بہنا رنبر بر بر ۱۳۵۰)

یہ تعریف و توصیف کی بات نہیں بلکہ اظہار حقیقت ہے کہ آپ کے دورا ہتمام میں غیر ملکی طلباء منظرا سلام میں کثرت سے داخل ہوئے اور سند فراغت حاصل کر کے اپنے اپنے ممالک میں ند ہب و ملت بالخصوص مسلک اعلیٰ حضرت کی خدمت انجام دیتے مدمت اور اہل سنت کی تروی و اشاعت کیلئے رضا برتی پریس کا انتظام کیا اور اشتہار چھاپ کر آپ نے اعلان کردیا کہ رضا برتی پریس سے صرف اہل سنت و جماعت کے لیٹر پچراور کتب ورسائل اشتہار و غیرہ شائع ہوں گے بد فدہب بددین یہاں پر برائے اشتہار و غیرہ شائع ہوں گے بد فدہب بددین یہاں پر برائے اشاعت آنے کی کوشش نہ کریں ہے تھی ان کی ہے باکی اور حق پندی

پن الاقواي جريده" ما هنامه معارف رضاكراچي" كا" صدساله جشن دارالعلوم منظراسلاً) بريلي نمبر" كلكل 🛣

خدا کے فضل ہے آج بھی رضا برتی پریس قوم وملت کی خدمت کا فريضانجام دے رہاہے بہر كف آپ نے از ابتدا تا انتها اہتمام كى تمام ذمه داريال بحسن وخوبي پايية يحيل كوپېنجائيس\_زيرنظرمضمون میں اس بات کی وضاحت نہایت ضرورت ہے کیونکہ بعض لوگوں نے جامعدرضوریہمنظراسلام کے بانی اور تہمین کے بارے میں کچھ اختلاف رائے کا اظہار کیا ہے جس سے بعض لوگوں کو بدگمانی ہوئی اور آئندہ بھی ہو عمق ہے اس لئے بروقت وضاحت ضروری ہے مزیداس لئے بھی کہ بیمضمون''یادگاری مجلّه'' کیلئے قلمبند ہور ہاہے جو ہراعتبار سے تاریخی اورمعلوماتی ہوگالبذا اس حیثیت ہے بھی یہاں سے بات قابل ذکر ہے۔ حالانکہ راقم الحروف نے اس کا جواب ١٩٩٤ء من "بعنوان مركز الل سنت جامعه رضوبيه منظر اسلام كى بناءاوربانى كب اوركون؟ "ديديا تقاجو مامنامه اعلى حضرت شاره اگست <u> 199</u>2ء میں بشکل ادار بیشائع ہوا تھا۔ اور قار کمین نے پندیدگی کا اظہار بھی کیا تھا۔ای مضمون پرمہر تقیدیق ثبت کرنے كيلح مزيد حواله جات نذرناظرين بين \_حضرت مولانا محدابرا بيم خوشتر صاحب رقم طرازین:

"امام احمد رضائی موجودگی میں دار العلوم کا سار انظام و
انھرام آپ (ججة الاسلام) کے سپر دخار آپ ک
دور اجتمام میں حضرت مولانا رحم الهی شخ الحدیث، تمش
العلماء علامہ ظہور الحسین فاروتی نقشبندی مجددی
دامپوری اور تمس العلماء کے وصال کے بعد آپ ک
صاحبزادے علامہ نور الحسین رامپوری صدر المدرسین
ضاجرادے علامہ نور الحسین رامپوری صدر المدرسین
ضائی سنت و جماعت کے ممتاز علماء مولانا حشمت علی
فان لکھنوی مولانا حیان علی صاحب صدیقی مظفر پوری،
مولانا مفتی محمد اراجیم فریدی سستی پوری، مولانا عبدالواحد

گڑھی پوری پشاوری۔مولانا محمد عبدالغفور ہزاروی مولانا مفتی سید محمد افضل حسین مونگیری۔ مولانا غلام جیلانی میرشی وغیرہ ہم فارغ التحصیل ہوئے'(تذکرہ جیل سیء))
میرشی وغیرہ ہم فارغ التحصیل ہوئے'(تذکرہ جیل سیء))
منہوم کو واضح کرنے کیلئے بہت ہی متحکم اور شوس ہے اسے ملاحظہ فرمائیں:

''ایک عظیم دور فکری تعلیمی تعمیری ، حضرت ججة الاسلام سے شروع ہوکر بظاہر حضرت ریحان لمت کے وصال پر ختم ہوگیا، امام احمد رضا کے بیہ سین خوشتر از صدتن تھے آپ کے فیضان کے بیہ شیوں بڑے دوشن مینار تھے۔ سلسلہ عالیہ قادر بیرضو میہ مالمہ یہ کاگل شاداب پی ریحان کمجمیر گیا، جو پھے ہونا تھا وہ ہوا، مقدرات کا فیصلہ بہی تھا۔ بلس صاحب ہجا دہ کے کا ندھوں پر عظیم ذمہ داریاں آگئ بیل ما صاحب ہجا دہ کے کا ندھوں پر عظیم ذمہ داریاں آگئ میں گرید کا ررضا ہی ال مالی صبر وشکر سے روشن ہیں گرید کا رامی اور جدسامی کی روایات اور جدود نامی کی نظر رکھئے۔ کا ررضا میں پوری کی نمایاں خدمات کو پیش نظر رکھئے۔ کا ررضا میں پوری خابت قدمی کے ساتھ قدم آگے بڑھا ہے۔ آپ طاحب منزل ہیں اور نشان منزل آپ کے سامنے ہے'' طاحب منزل ہیں اور نشان منزل آپ کے سامنے ہے'' کا درخان ہیں اور نشان منزل آپ کے سامنے ہے'' کا درخان ہیں اور نشان منزل آپ کے سامنے ہے'' کا درخان ہیں اور نشان منزل آپ کے سامنے ہے''

( ہتوبہ بنام معزت بحال میں)
مندرجہ بالاعبارت ایک تعزیق مکتوب سے ماخوذ ہے۔
صاحب مکتوب نے صاحب سجادہ حضرت مولا تا الحاج سجان رضا
خال قبلہ دام ظلکم کوریحان ملت کے وصال پرتعزیق خط لکھا تھا جس
میں انہوں نے ججۃ الاسلام سے ریحان ملت تک صرف تین
شخصیت کا تذکرہ کیا ہے کہ ان تینوں حضرات نے گلشن رضا کوخون
جگر سے سینجا اور اعلیٰ حضرت کے مشن کوفروغ دیا۔ یعنی اعلیٰ حضرت



نے جوعلم وحکم

اكناف عالم:

. ببی حضرات

كمتوب نگارد

مفرات کے

مفزت کے

جھوڑی تو کیہ

یوشی کی جا۔

عليُضر ت\_

نے خدمت ا

صدتن' سے

نہیں ہے کہا

حضورمفس اعن

ملت کے دور

الحروف نے

ہے مہتم جہا

دوراہتمام تَ

ناظرین ہے

کے باوجود ا

مقبوليت كابير

اورطلبه کی تر ؤ

جان كر جامع

خا كه بنايا كيا

-4

نے جوعلم وحکمت کا چراغ بنام "منظراسلام" جلایا تھااس کی روشی کو اکناف عالم میں پھیلانے کا فریضہ ان تینوں نے بخو بی انجام دیا اور یہی حضرات عہد بعہد جامعہ منظراسلام کے مہتم رہے کونکہ اگر مکتوب نگار کی مراد سہ تن جامعہ کے مہتم نہیں ہے تو ان تینوں حضرات کے علاوہ خاندان کے دوسرے بزرگوں نے بھی تو اعلی حضرات کے علاوہ خاندان کے دوسرے بزرگوں نے بھی تو اعلی حضرت کے پیغام کو عام سے عامتر کرنے میں کوئی کسر باتی نہیں چھوڑی تو کیاان کی خدمات کونظرانداز کردیا جائے گا ان سے چشم پیشی کی جائے گی ؟ نہیں ہرگز نہیں خاندان کے بھی حضرات نے نظیم رہ کے بیغام کو عام کیالیمن بحشیت مہتم ان تینوں حضرات نے خدمت انجام دی اس کے صاحب مکتوب نے "مہتی خوشتر از مدتن" سے اس کی طرف اشارہ کیا مکتوب نگارکوئی معمولی آ دی مدتن" سے اس کی طرف اشارہ کیا مکتوب نگارکوئی معمولی آ دی حضور مضراعظم ہند کے صحبت یا فتہ ہیں لہذا ان کی تحریر قابل سند

حضور ججۃ الاسلام کے زمانے سے لیکر حضور ریحان ملت کے دورا ہتمام تک جوتر قیاں ہوئی ہیں ان کا اجمالی خاکررا قم الحروف نے پیش کیا۔لیکن حضور ریحان ملت علیہ الرحمہ کے وصال سے ہتم چہارم حضرت علامہ الحان سجان رضا خاں سجانی میاں کے دورا ہتمام تک جوغیر معمولی ترقی ہوئی ہے اور ہورہی ہو وہ بھی ناظرین سے پوشیدہ نہیں۔ شرا لکا داخلہ میں بے حدیثی اور پابندی کے باوجود فارغین کی تعداد میں اضافہ ہونا جامعہ کی شہرت اور مقبولیت کا بین ثبوت ہے۔ گزشتہ چندسال سے موجودہ دور کا خیال اور طلبہ کی ترقی اوران کی ملازمت دفاتر ہندو بیرون ہند میں ضروری جان کر جامعہ کی سندکو یو نیورٹی کے معیار پرلانے کیلئے جودستوری خاکہ بنایا گیا ہے۔ اس کی چند جھلکیاں پیش نظر کی جارہی ہیں:

#### طريقة داخله:

(۱)--- جامعہ میں داخلہ ۱۰رشوال سے ۳۰رذی الحجہ تک ہوگا۔ دورہ حدیث میں داخلہ کیلئے تحریری امتحان بطور ٹیسٹ ہوگا۔ دورہ حدیث کےعلاوہ دیگرتمام درجات کا ٹمیٹ تقریری ہوگا۔

(۲)---- جامعہ کی تاریخ واخلہ ختم ہونے کے بعد کسی کی کوئی سفارش واخلہ کیلیے مسموع نہیں ہوگی۔

(۳)---- جامعہ کے مطلوبہ درجہ میں داخلہ کیلئے امتحان داخلہ میں کامیاب ہوناضروری ہوگا ور نہ جس درجہ کے لائق ہوگا ای درجہ میں داخلہ کیا جائے گا۔

(٣) ----دورهٔ حدیث میں شریک ہونے والے طلبہ کیلئے مشکوة آخر، توضیح تلوح، المعتقد المتتقد، ملا جلال، مخضر المعانی، میبذی وغیره ہم پڑھنے کا تقدیق نامہ کسی سی حج العقیده ادارے سے یا درجهٔ عالم الدآباد بورڈ، درجهٔ عالم پیشنہ بورڈ، ٹائیٹل کلکتہ بورڈ کی مارکشیٹ یا سند کی مصدقہ کا پی درخواست کے ساتھ مسلک کرنا لازی ہوگا۔

(۵)---- جامعہ سے فاضل درس نظامی کی سند ۱۸ رسال ہے کم عمروالے امید وارکونہیں دی جائے گی۔

(۲)---- جامعہ کے اصول وضوالط جو فارم داخل میں مرقوم ہیں ان بیمل کرنالازی ہوگا۔

(2)---- جامعہ میں داخل ہونے والے طلبہ کو مسلک اعلیٰ حضرت کی روثن میں اپناعقیدہ رکھنا ہوگا۔

(۸)---- جامعہ سے سند حاصل کرنے کے بعد بھی اگر مسلک اعلیٰ حضرت کی روشی میں بدند بب اور بدعقیدہ ہونے کا شبوت فراہم ہواتو سندمنسوخ کردی جائے گی۔

(٩) ---- جامعہ کے مفاد کو نقصان پہنچانے کیلئے کسی طالب علم

كللا بين الاقواى جريده'' ما هنامه معارف رضاكرا چې "كا''صدساله جشن دا رالعلوم منظراسلاً) بريلي نمبر " كللله عني 🏅

نے تخصی یا اجماعی طور پر کوئی حرکت کی تو اس کو جامعہ سے فور آغار ج کردیا جائے گا۔

(۱۰)---- جامعه کے مہتم اور اساتذہ کا احترام کرنا بہر صورت لازم ہوگا۔

#### طريقة امتحان:

- (۱) ---- جامعہ کے تمام درجات کا سالا ندامتحان ماہ شعبان میں تحریری دِتقریری دونوں ہوگا۔
- (۲)---- جامعہ کا ششما ہی امتحان ماہ رئیج الاول کے پہلے عشرہ میں ہوگا۔
- (٣)---- جامعہ کے دورہ حدیث کا امتحان سالانہ جمادی الاولی کے بہلے عشرہ میں ہوا کر سے گا۔
- (۳)--- دورهٔ حدیث کے طلبہ کا سالانہ امتحان صحیحین ( بخاری شریف وسلم شریف ) کا تقریری اور دیگر کتب کا تحریری ہوگا۔
- (۵) ---- جامعہ کے فاضل درس نظامی کی سند کا وہی امیدوار متحق ہوگا جوسالا نہ امتحان میں کامیاب ہوگا نا کام امید وارکوائ داخلہ کی بنیاد پردوسرے سال سالا نہ امتحان میں شرکت کی اجازت ہوگی۔۔
- (۲)---- ناکام امید وارکوکی درج میس کسی صورت ترتی نہیں ملے گی۔
- (2)----امتحانات عربی و فاری اتر پردیش میں شریک ہونا ہوگا (۸)---- جامعہ یا بورڈ کے کسی امتحان میں بلا عذر غیر حاضر رہنا شدید جرم ہوگا۔

ندکورہ تمام امور برعمل پیرا ہونے کی وجہ سے جامعہ کا تعلیمی معیار بلند سے بلند تر ہوگیا ہے اور ہندوستان کی مختلف جامعات (یونیورٹی) نے اپنے اپنے امتحانات کیلئے" فاضل درس

نظائ ''کو بی-اے اور ایم-اے کے مساوی قرار دے دیا ہے۔ جامعدار دوعلی گڑھ کے رجٹر ارصاحب قم طراز ہیں:
''مری تسلیم! آپ کے ادارہ کے امتحان'' فاضل درس نظائ ''کو جامعدار دونے اپنے امتحان'' ادیب کامل' میں شرکت کے لئے منظور کرلیا ہے۔اطلاعا تحریر ہے۔مخلص، سیدانور سعید، رجٹر ارجامعدار دو،علیگڑھ''

ای طرح سے جامعہ ہدرد دہلی کے واکس چانسار صاحب نے بھی منظور نامہ بھیجا ہے ذیل میں ایک اقتباس پیش کیا جارہاہے ملاحظ فرمائیں:

"جامعہ ہمدردی مجلس تعلیمی نے ہندوستان کے پچھاہم مدارس جہاں ابتدائی درجات سے لیکر فضیلت تک معیاری تعلیم کا بندوبست ہوہاں کے فاضل کی اساد کو بری طب (طبیہ کالج) اور ایم - اے (اسلا کم اسٹڈیز) میں داخلہ کیلئے منظور کرلیا ہے بیاطلاع دیتے ہوئے بچھے خوشی ہورہی کم منظور شدہ مدارس کی فہرست میں آپ کے ادارہ کا نام" جامعہ منظر اسلام بریلی" بھی شامل ہے"۔

ای طرح ہے آزاد نیشنل یو نیورٹی حیدر آباد کے واکس چاسلرصا حب ہے جامعہ کی سند کو منظور کرانے کیلئے خط و کتابت کا سلسلہ جاری ہے ان کے مطالبہ کے مطابق ضروری کا غذات بھیج دیے گئے ہیں تو قع ہے کہ منتقبل قریب میں منظور نامہ آجائے گا فہ کورہ تیوں جامعات سے رابطہ کرنے اور منظوری نامہ کے حصول میں راقم الحروف کی کوشش اور مشورہ شامل ہے۔

حفرت سجانی میاں صاحب قبلہ جامعہ کی ترقی اور طلباء کا تعلیمی معیار بلند سے بلند ترکرنے کیلئے ہمیشہ کوشاں رہتے ہیں تمام تعلیمی اداروں میں اساتذہ وطلباء کیلئے جواصول وضوابط ہیں وہ

ا بی جگه ہیں

مدايت قلم بنا

گرامی کے ط

حضرت علامه

فيخ الحديث.

ضابطة ملازمر

ہے سکدوش

آپنےتقر

ان کے اسا۔

علامه مولانات

عنج) حامعه ٢

صاحب قبليه أ

مولا نامفتی الح

عالمنبيل فاضل

(برىلى) خطيه

عبدالخالق صا

حضرت علامه

حضرت علامه

صاحب فكر و

(رامپور)،شر

عبدالرحن صا. ً

ماحب قبله (

قبله(بریلی)،

، جناب ماسٹرء

مدد المدرسين

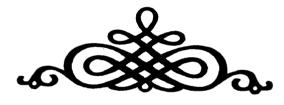
كل بين الاقواى جريده "ما هنامه معارف رضاكراجي" كا" صدسال جشن دار العلوم منظرا سلا ابريلى نبر" كل الله على المنام ا

فی جگہ ہیں اس کے علاوہ آپ نے اپنی طرف سے پچھ مخصوص . ایت قلم بند کرا کے تمام در سگاہوں میں آ ویز ال کرادی ہیں والد مرای کے طریقۂ کار پڑمل کرتے ہوئے جامعہ کے سابق برنیل من علام مفتى غلام بجتبى اشر في صاحب قبله دال ظلكم كا آپ نے م الدیث کے منصب پر دوبارہ تقرر کیا ای طرح وہ اساتذہ جو فابط لازمت كے مطابق معياد پورى كركے اينے اينے عهدوں ہے سبکدوش ہو گئے ان کی نالی جگہوں پر نئے تجربہ کاراسا تذہ کا ت نِ تقرر کیا۔ سردست جواسا تذہ مّد رکی خدمات پر مامور ہیں ان کے اسائے گرامی درج ذیل ہیں سرفہرست مٹس العلماء حضرت علامه مولا نامفتى غلام تجتبى اشرفى صاحب قبله شيخ الحديث (كشن عنج) جامعه معقول ومنقول حضرت علامه مولانا محد نعيم الله خال ماحب قبله برنيل (بهتی) ، شنرادهٔ صدر الشريعه حضرت علامه مولا نامفتي الحاج محمد بهاء المصطفىٰ صاحب قبله (مئو)، اسم بالمسمى عالمنبيل فاضل جليل حضرت علامه مواإ نامفتي محمه صاحب قبله (بریلی) خطیب شعله بار عالم ذی وقار حضرت علامه مولا نا الحاح عبدالخالق صاحب قبله نائب شخ الحديث (يورنيه)، صاحب علم وفن حفرت علامه مولا نامحمدا نورعلی صاحب قبله (بهرائج) ، مأهر درسیات حضرت علامه مولا نامحمر ايوب عالم صاحب قبله ( اتر دينا جپور )، صاحب فكر وفن حضرت علامه مولانا سيدشا كرعلى صاحب قبله (رامپور)،شير قادريت خطيب الل سنت حضرت علامه مولانا قاري عبدالرحمٰن صاحب قبله (بريلي)، شيخ القراء حضرت قارى عبدالكيم صاحب قبله (رامپور)،استاذ الحفاظ حفرت حافظ محمدانوارصاحب قبله (بریلی)، جناب ماسرنبی رضاعرف شاہد صاحب قبله (بریلی) ، جناب ماسرْعرفان صاحب قبله (بريلي)، راقم الحروف بهي نائب

صدر المدرسين كے منصب پرتدريى خدمات انجام دے رہا ہے

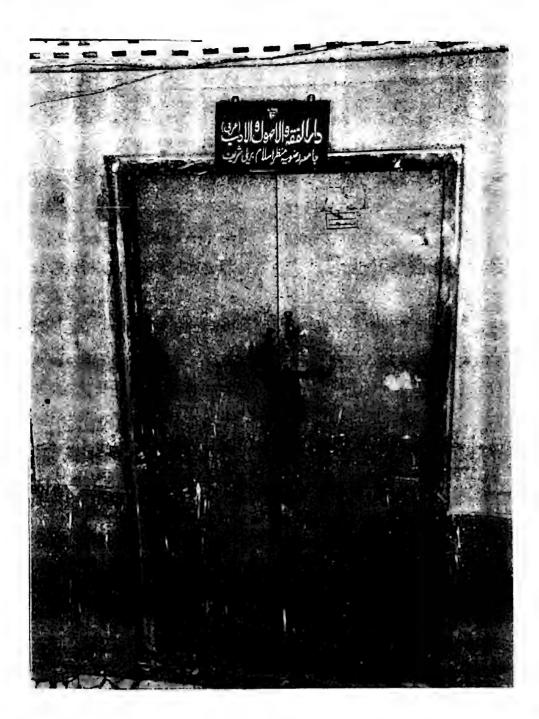
حضرت مولا نا محدم احتثام الدین صاحب (نواده بهار)، حضرت مولا نا محد ظهور الاسلام صاحب نوری (دینا جویر بنگال) به دونول معین المدرسین کی حشیت سے تدریسی خدمات انجام دے رہے بیں۔ رضوی دارالا فراء میں بحثیت صدر مفتی حضرت علامہ مولا نا مفتی محمد فاروق قادری صاحب قبلہ (بریلی) حضرت مولا ناسید فیل احمد صاحب قبلہ (بریلی) حضرت مولا ناسید فیل احمد صاحب قبلہ (براری باغ بہار) بیدونوں حضرات فتوکی نولی کا کام انجام دے رہے ہیں مدرسین ومفتیان کرام کے علاوہ کچھ ملاز مین دفتری حضرات بھی جامعہ کی خدمت پر مامور ہیں۔

حضرت سجانی میاں صاحب قبلہ کے دور اہتمام میں تقمیری کام بھی بہت ہوا ہے اس سلسلے میں راقم الحروف نے ایک کمل مضمون بعنوان' خانقاہ عالیہ رضوبہ کی تعمیرات جدیدادرتر قباقی امور پرایک نظر' قلم بند کیا تھا جو ماہنامہ' اعلیٰ حضرت' شارہ ماہ عمبر کا جی معلومات کے مطابق آپ کے دوراہتمام میں تعمیری کام سب سے زیادہ ہوا ہے خدا کرے یہ سلسلہ قائم ددائم رہاورمنظراسلام سابقہ روایت کے مطابق منزل منزل تی کرتار ہے۔آ مین

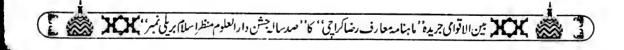


سُنِيزُ النهَ ونعاليٰ

الله نحن احبان اورائر برم بدایت قام مصطفیٰ صلی ان بگرال فیضان اس عرس رضو أ اجها می طور پر مي مركز الل میں عاشقال آ کھول سے . دېنى وفكرى يم كەعرى ميارك لمت کے عظیم شريعت جلوط بوئے فارغیر عاضرين كا أ بخش رہا ہے بالخضوص مار اہلسنت کے



﴿منظراسلام كےايك شعبه كابيروني دروازه ﴾





اللُّعه رب محمد صلَّى عليه وسلما نحن عباد محمد صلى عليه وسلما اللّه عز وجل خالق لوح وقلم عليم وخيبر تميع وبصير كالبيشار احمان اور اس کے بیار ہے حبیب ومحبوب مصطفیٰ جان رحمت مثم بزم بدایت قاسم علم وفضیلت بادی راه بدایت روحی فداه حضرت محمد مصطفيٰ صلى الله تعالىٰ عليه وآله وصحابه واولياء امته وبارك وسلم كا بكرال فيضان كه عالم كوبية خوشگوار اورمسرت آميز دن دكھايا آج اس عرس رضوی ونوری و ریحانی کے بافیض موقع پر ہم اہل سنت اجهاعی طور پر قادری و برکاتی ورضوی ونوری پر چم کے سایئر رحت می مرکز اہل سنت جامعہ رضوریہ منظر اسلام کا جشن صدسالہ منار ہے بین عاشقان اعلی حضرت قدس سره کا جم غفیراین پیشانی کی کھلی آ تکھوں ہےجشن صد سالہ کا برنور برسر درمنظرد کیچہ ہاہے۔ میں اپنی وبنی وفکری بنیاد برتح بر کرتے ہوئے بردی مسرت محسوس کرر ہاہوں کہ عرس مبارک اور جشن صد سالہ کے بروقار پر بہار منبر پر ملک و ملت ك عظيم سے عظيم تر مشائخ طريقت اور جليل سے جليل تر علماء تربیت جلوہ بار ہیں اور ملک و بیرون ملک سے تشریف لائے ہوئے فارغین فرزندان مرکز اہل سنت منظر اسلام نیز زائرین و حاضرين كالمخاشيس مارتا هواسمندر قلب وروح كوانبساط وسكون بخش رہا ہے اہل سنت کی خانقابوں کے باعظمت سجادہ نشین بالخصوص مار ہرہ مطہرہ کی مند ارشاد کے مندنشین اور مدارس اہلسنت کے بابرکت مہتم وصدورا پنے مرکز عقیدت مجدد دین وملت

سید ناعلی حضرت امام احمد رضا خال فاضل بریلوی رضی المولی تعالی عندی عبقری بارگاه میں خراج عقیدت اور جشن صدساله کے موقع پر این مرکز علمی منظر اسلام کو ہدیت تبریک پیش کررہے ہیں۔

جامعہ رضویہ منظر اسلام کا جشن صدسالہ مجھ نا تواں کے دورا ہتمام میں منعقد ہے کاش میہ جشن صدسالہ فقیر کے والدگرای آ قائے نعمت حضور ریحان ملت سیدی علامہ مفتی محمد ریحان رضا خاں قبلہ قدس سرہ العزیز کے اہتمام میں انعقاد پذیر ہوتا تو اس کی آن بان شان ہی کچھاور ہوتی گرمرضی مولی از ہمداولی۔

حضورر بیمان ملت کے دورا ہممام میں دارالعلوم نے جو عظیم ترقی حاصل کی وہ عوام دخواص کسی سے پوشیدہ نہیں انہوں نے اپنے دور میں دارالعلوم کی ترقی کیلئے ملک و بیرون ملک کے تبلیغی اسفار بھی کئے دارالعلوم کے ہرشعبہ علمی کو بام عروج پر پہنچانے کی جو انتقال سعی فرمائی وہ آفاب نیم روز سے زائد تا بناک ہے۔

جامعہ کانقیری کام ہویا تدرین بلیفی کام ہویا اشاعتی ہر
کام کوحضور ریحان ملت نے نہایت فراخ دلی سے انجام دیا عرس
مضوی دنوری کوحاضرین وزائرین کی ہولیات کے پیش نظر اسلامیہ
انٹر کالج کے دستے میدان میں لے جانا اور جملہ تقریبات عرس وہیں
منبر عرس پر کرانا پھر جملہ پروگرام ہارنوں کے ذریعہ خانقاہ رضویہ
پہنچنے والی شاہ راہوں نیز خانقاہ رضویہ پر سنا جانا اور خانقاہ رضویہ پر
شامیانے اور تزیمین رضا مجد و جامعہ رضویہ نیز شاہراہیں دل نشین
کرانا ہے سب حضور ریحان ملت ہی کے حوصلہ افزادل وجگر کا کام قعا

المنافع المنافع المنافع المنافع المنامة عارف رضاكراجي، كان صدسانة بشن دارالعلوم منظراسلاً برين نمبر، كلا المنافع المن

یباں تک کرآپ نے اپنے اکابر کے ایماء ہے مکی سیاست میں حصدليا توسياست كوكم اورشر يعت كوزياده مدنظر ركها بلكه اكرسياست كو استعال بھی کیا تو ہمیشہ شریعت کیلیے ہی استعال کیا ہریلی شریف (شہر) کا جلوس محمدی علیہ جو تقریباً بجیس سال سے بارہ رہے الاول شریف کو نکتا ہے شاہد عدل ہے کہ آب ہی کی سامی بالغ نظری اور کوششوں کا نتیجہ ہے حضور والد ماجد سیدی ریحان ملت نے جهال بریلی شریف اور جامعه رضوبه کو دینی استحکام عطا فرمایا و بس سیای پائیداری ہے بھی ہم کنار کیا مرکز اہل سنت جامعہ رضو پرمنظر اسلام پرآپ کے دوراہتمام میں بردی بردی دشواریاں بھی آئیں مارے اساتذ و کرام ان دشوار یوں سے بے خرنہیں ہوں گے مر حضورریحان ملت نے ان دشواروں کا سینہ سپر ہوکر مقابلہ کیا پھر دنیا نے دیکھا کہوہ دشواریاں یانی یانی ہوکرر ہیں اور جامعہ رضو پہ بفضلہ تعالی ترقیوں کی راہوں پر گامزن ہوتار ہا جامعہ کے اساتذ ؤ کرام نے حضور ریحان ملت کے دوش بدوش رہ کر کام کیااور سارے ملازمین ومعاونین نے قدم سے قدم ملا کر جامعہ کی ترتی میں حصہ لیا جس كانتيجه بدب كه جامعه كے جلسه رستار ميں جوعرس حامدي و جيلاني كموقع يربوتا ب فارغين كى تعداد مين سال بسال اضافه بى مور با بعرض كرناييب كه كتنااح جاموتا جويية شن صدسالة حضور والد ماجدسيدي ريحان ملت كے باہمت ہاتھوں انعقاد پذير ہوتا اور برفقرمع برادران حقق حضرت كاحكامات كي تعمل كرتے ہوئے جشن صدساله وعرس رضوی نوری میں کار کنان کی حیثیت ہے حصہ ليت مرمرض اللي كآ گدم بخود بين بيفقيروالد ماجد كے جيوز ب ہوئے انہیں خطوط کو مشعل راہ بنائے ہوئے ہے اور حفرت کے جملهامور کی تعمیر وترتی کی جانب لے جانے کی سعی کررہا ہے فقیراس امر کے اظہار میں خوثی محسوں کررہا ہے کہ حضور والد ماجد کے دنیا ے تشریف لے جانے کے بعدان کے باتی ماندہ تعمیری وتعلیمی کاموں کوعروج وارتقاء حاصل ہوا ہے اس میں بھی میر ااپنا کچھنہیں

بلکہ میرے آباء کرام علیہم الرضوان کی روحانیت کارفر ما ہے اوروی اللہ دیکے میں باقی واللہ دی فرماتے ہیں اس فقیر کے صرف طاہری ہاتھ ہیں باقی واللہ العظیم ہمت وطاقت اولوالعزی وقوت سب آنہیں کی رہین منت ہا جامعہ رضویہ منظر اسلام و نیائے سنیت کے دینی وعلمی طقوں میں کسی تعارف کا مختاج نہیں فرزندان جامعہ رضویہ ہنر و بیرون ہند تدریی و تبلیغی خدمات انجام دینے میں مصروف ہیں مرکز اہل سنت ہندوستان کا وہ دینی وعلمی ادارہ ہے جس پر و نیائے سنت کو جتنا فخر ہو کم ہے اعلیٰ حضرت رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے اس کی عملی و تبلیل خوشبو سے ساری دیائے سنیت معطر ہو کہ وی کے جن کی علی و تبلیل کے ہوئے چن کی علمی و تبلیل خوشبو سے ساری دیائے سنیت معطر ہو ہیں اس نے اپنے ملک ہندوستان کا نام بھی روشن کیا ہے آئ ہے و بیں اس نے اپنے ملک ہندوستان کا نام بھی روشن کیا ہے آئ دنیائے سنیت کا ہروہ ادارہ جو بفضلہ تعالیٰ بنام اہل سنت خدمت دین و مسلک میں مصروف ہے اس منظر اسلام بر ملی شریف کا مربون منت ہے آئ ہماراوہ کونیا ادارہ ہے کہ جوسید نا اعلیٰ حضرت مربون منت ہے آئ ہماراوہ کونیا ادارہ ہے کہ جوسید نا اعلیٰ حضرت مربون منت ہے آئ ہماراوہ کونیا ادارہ ہے کہ جوسید نا اعلیٰ حضرت یا اس نے فیضا بنہیں:

حضور حجة الاسلام ہوں پاحضوراستاذ زمن

المحضور مفتى اعظم مول ياحضور محدث اعظم

الشريعة بول ياحضور صدرالا فاضل المحضور صدرالا فاضل

🖈 حضور ملک العلماء ہوں یاحضور فخر الا ماثل

🖈 حضور بربان ملت ہوں یا حضورا جمل العلماء

🛣 حضورصد رالعلماء ہوں یا حضور سیدالعلماء

🖈 حضورامين شريعت مول ياحضور شير ميشهُ ابل سنت

🖈 حضورها فظالمت ہوں یا حضور مصباح شریعت

حضور بحرالعلوم هول بإحضوراستاذ العلماء

☆

☆

حضور مفسر اعظم ہول یا حضور یحان ملت ۔ وغیر ہم اساطین امت علیم الرحمہ

بیسب کے سب ہم اہل سنت کے اکابر ہیں اور سب

ا وي و روى دار له و ها من الماقواى جريده "ما هنامه معارف رضا كراجي" كا" صدسالية شن دار العلوم منظرا سلام بريلي نمبر" كلا المالية عن الماقواى جريده "ما هنامه معارف رضا كراجي" كا" صدسالية شن دار العلوم منظرا سلام بريلي نمبر" كلا المالية عن الم

مائيل پرشائة مائيل م

سے سب اعلیٰ حضر

فغان علم حاصل -

ب**يول اوراس كى خ**و

املی حضرت کے عظر

ے مرکز اہل سنت

عنايت رسالت

ے۔فالحمد ۽

اعلى حضرت مجدور

اورآپ کے جام

ی علمی حثیت کا

فد مات سے ہمی<sup>ط</sup>

ہے کہ بڑی بڑی

ہے اور ان کی تر

ملك كووه فائدو

ے ہوا ہے آ را

دىنى وملكى خدما يأ

ہے وض گزار

حفزت منظرا

منظراسلام'' ک

سنت''صدسا

لیں اور پیسٹر<sup>و</sup>

ذال

اخ

اسمخ

مے ۔۔۔ اعلیٰ حضرت یا اعلیٰ حضرت کے تلا مٰدہ کے تلا مٰدہ سے النان علم حاصل كئے ہوئے ہيں۔

آج ای گلشن اعلیٰ حضرت (منظر اسلام کے شکفتہ مول ادراس کی خوش رنگ کلیاں پیتاں خوشبوریز ہیں ۔ آج سیدنا المل حضرت کے عظیم تلامٰہ ہ کا فیضان چشمان سرے دیکھنے میں آ رہا ے مرکز اہل سنت منظر اسلام کا جشن صد سالہ جوسرایا رحمت اللی و عنایت رسالت پناہی اور کرامت اعلیٰ حضرت و اکابر ،ں سنت ے۔فالحمد علی ذالك

اس مخضر عرضداشت سے میرا دلی مدعا بیہ ہے کہ سیدنا املی حضرت مجدودین وملت امام احمد رضا فاضل بریلوی قدس سره ادرآ پ کے جامعہ رضویہ منظراسلام نے جو برحمۃ تعالی اعلیٰ حضرت کی علمی حیثیت کی بنیاد پر مرکز اہل سنت ہے اپنی علمی وقومی ومککی فد مات سے ہمیشہ ملت و ملک کا نام روش کیا ہے بلکہ حقانیت تو ب ے کہ بری بوی یو نیورسٹیاں جن بر کروڑوں روپیصرف کیا جاتا ہاوران کی ترقی کیلئے کیا کچھ بہیں کیا جاتا ان یو نیورسٹیوں سے ملك كووه فائده حاصل نهيس مواكه جتنا مركز ابل سنت منظر اسلام ہے ہوا ہے آج فرزندال منظر اسلام دنیا کے اکثر ممالک میں اپنی د نی ولکی خدمات سے اپنے ملک و ند بہ کا سربلند کئے ہوئے ہیں ذالك فضل الله يوتيه من يشاء

اخريس يفقرتمام مدارس ديديه اسلاميه كي ذمه دارول ے عرض گزار ہے کہ وہ اینے اپنے طوراینے مدارس میں '' یا دگار اعلیٰ حفرت منظراسلام'' کا جشن منعقد کریں اور امام اہل سنت'' بانی منظراسلام'' کوایی عقیدتوں کا خراج پیش کریں ---- مرکز اہل سنة "صدساله منظراسلام نمبر" يرجو ٹائيل شائع کيا ہے اس کاعکس لیں اور پوسٹروں پر ، مدارس کی'' روئداد کتب'' پراور دینی کتب کے ٹائیل پرشائع کریں۔

انگریزی من کے لحاظ سے اعلیٰ حضرت رضی اللہ تعالیٰ

عند نے منظر اسلام کو ۱۹۰۷ء میں قائم کیا تھا۔ لہذا ۲۰۰۰ء کا انعقاد جسن کا پیسلسله جاری وساری رج گا امسال عرس رضوی استاه ے ببارک موقع براس' سلسلة جشن صدساله منظراسلام' كا آغاز كيا جار ما ہے اور اس موقع پر ماہنا مداعلی حضرت كا'' صدساله منظر اسلام نمبر' کی قبط اول بھی ہدیئر ناظرین ہے۔ آئندہ انشاء اللہ تعالی اس عظیم نمبر کی باتی قسطیں بھی منظر عام پر لائی جائیں گ -امسال عرس رضوی کے موقعہ یر'' جشن صد سالہ'' میں جامعہ منظر اسلام کے فارغین ومحبین کو یاان کے متعلقین کوابوارڈ سے بھی نوازا جار ہا ہے اور یہ پروگرام انشاء الله تعالی آئندہ تین سالوں تک جاری رہے گا۔جن اکابر فارغین وجبین کے اسائے گرامی اس بار شامل نبیں ہو سکے ہیں ان کو آئندہ'' اعز از نوازی پروگرام'' میں

مجھے ہوی مسرت ہے کہ 'ماہنامہ معارف رضا کرا چی بھی" صدسالہ جشن منظر اسلام" کے حوالے سے خصوصی اشاعت كرر ما باس 'اوار وتحقيقات امام احمد رضا انزيشنل' ياكتان نے سيدنااعلى حضرت يرجوكام كيابوه سارى دنيا كيليح مثالى باداره كے علماء كا وفد جس ميں شخ الحديث علامه نصرالله خال ، علامه جميل نعیمی،سیدنا و جاهت رسول قادری، ڈاکٹر اقبال احمداختر القادری، مولانا محداحدرضا شامل تھے۔جشن صدسالہ میں شرکت کیلئے بریلی شریف تشریف لایان حضرات کے آنے سے ہماری حوصلہ افزائی ہوئی ادارہ نے منظراسلام کے حوالے سے جورسالہ اور خوبصورت KEYCHAIN بناكركثير تعداديس يهال تقسيم كية اس في بعي لوگوں کے ذوق میں اضافہ کیا، الله تعالی اس ادارہ کے تمام عبد بداران کو ہمیشہ سلامت رکھے (آمین)۔

ارادت مندان اعلیٰ حضرت سے گزارش ہے کہ وہ بھی م ٢٠٠٠ ء تك اس سلسله كو جاري ركھتے ہوئے اپني عقيدت وتعلق كا بجريور ثبوت فرانهم كري ---- ﴿ ﴾

كلل بين الاقواى جريده" ما منامه معارف رضاكراجي" كا" صدساله جشن دارالعلوم منظراسلاً) بريلي نبسر" بكلا 🚵

溪

منظر اس

باضابطه، د کل) خیرآ اپنی دینی احادیث: علمی فیاض لو مرهم م حضرات مندوستال

*دورال <sup>د</sup> کے شف*ان

د بنی ادا

جماعت

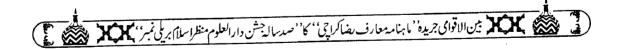
فراجيه

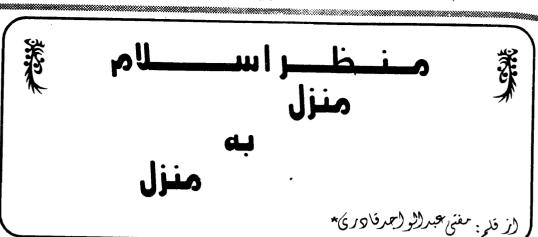
ہندکے

ركھاجا



﴿منظراسلام کے ایک شعبہ کا بیرونی دروازہ ﴾





#### منظر اسلام کا پس منظر:

ہندوستان کی سر زمین پر جس وقت مسلمانوں کا کوئی ماضالطه، دینی اورتعلمیی مرکز نہیں تھا، اس وقت دہلی ککھئؤ ( فرگی مل ) خیر آباداور بدایوں کی محدود درسگاہوں میں طالبان علوم دینیہ ا بی دینی وعلمی پیاس بجھانے کو حاضر ہوتے ، اور علوم تفاسیر و احادیث نیز فقه اسلامی سے سیراب ہوکر ملک کے مختلف گوشوں کو علمی فیاضوں سے مالا مال کرتے تصاور جب ندکورہ درسگاہوں کی لو مدهم ہونے لگی تو اسلامی علوم وفنون کے شاکقین اور باذوق حضرات کو کریناک دشواریوں سے دوحیار ہونا پڑا، انہیں ایام میں ہندوستان کے معتبر عالم علوم ربانی بقہة السلف سند الخلف مفتی دورال حضرت علامه مولا نانقي على خال صاحب عليه الرحمه والرضوان کے شفاف ول میں یہ جذبہ بیکراں پیدا ہوا کہ ایک ایسے باضابطہ دنی ادارہ کی بنیاد رکھی جائے جس سے ندہب حق اہل سنت و جماعت کو ماحولیاتی مسموم فضاؤں سے بچالیا جا سکے اور اس کے ذرابیره ارلحمبلغین کوعلوم وفنون دینیه ہے آ راستہ کر کے اسلامیان ہند کے بنیادی عقائد واعمال کو کفر و بدنہ ہبیت کی آلودگی سے محفوظ رکھا جاسکے۔ چنانچدای جذب صادق کےسہارے حفرت موصوف

نے ''مصباح التہذیب'' کے نام سے ایک دینی ولمی ادارہ کی بنیاد ر کھی ۔ بیاس وقت کی بات ہے جب نہ دار العلوم دیو بند کا وجود تھانہ مدرسهاال حديث امرتسر ودبلي كانشان تقااور نه بمي ندوة العلماء كلهؤ کا نام لوگوں کے حاشیۂ خیال میں آیا تھا۔لیکن بریلی کی سرزمین بر اسلای تہذیب کا چراغ جل رہاتھا جس سے شہراور شہر کا قرب و جوار روش تھا حضرت موصوف کے علاوہ علامہ علمی اور دوسرے مقامی بزرگ اساتذ ہ کرام علوم وفنون کے گو ہرلٹارہے تھے۔مگر "مصباح التهذيب" كافيضان زياده دنوں تك جارى نہيں رہاجس ك ايك خاص وجديد مونى كه باني "مصباح التهذيب" عليه الرحمكو تصنیف و تالیف ، فتوی نولی اور درس و تدریس وغیره سے اتی فرصت بی نہیں ملتی تھی کہ وہ''مصباح المتہذیب'' کے شعبہ مالیات كى طرف توجه دية مال ذاتى طور يرجس قدرمكن تها مالى تعاون فرماتے رہے۔ بیرونی آمدنی کا کوئی ذریعین تھا پھر بھی مصباح التہذیب اور اس کے بانی نے عالم اسلام کوالی نادرہ انمول شخصیتیں عطاکیں جن کے احسانات سے آج بھی اہل سنت کے سر جھکے ہوئے ہیں ان میں امام اہل سنت مجدد دین وملت فاضل بریلوی علیہ الرحمہ والرضوان کا اسم گرا می شبیج کے دانوں میں امام کی طرح نمایاں ہے۔ اگر چہ اعلیٰ حضرت علیہ الرحمہ کی فراغت علمی

کی بین الاقوامی جریده'' ما ہنامہ معارف رضا کراچی'' کا''صدسالہ جشن دارالعلوم منظرا سلاً ہمریانی نمبر'' بی کی ال \* (ایوالک فائ فیٹریندرلینڈ)

الا کتارہ میں ہو چی تھی مگر آپ ہی کے ارشاد گرای کے مطابق دو افت علمی کے بعد افقانو کی میں مہارت کا ملہ حاصل کرنے کیے ایک ایک رائخ العلم بتحر مفتی کی خدمت میں سات سال تک مزید زانو کے ادب تہہ کرنا پڑا' وہ رائخ العلم مفتی وفقیہ النفس اور طبیب حاذق آپ کے والد گرامی علیہ الرحمہ والرضوان ہی کی ذات گرامی مقتی جوان دنوں اپنام فضل ہے''مصباح التہذیب' کو مصباح التہذیب ناد ہے تھے۔

# صاحب خطبه علىي:

مجد داعظم کےعلاوہ حضرت علامہ ملمی علیہ الرحمہ کےعلمی فیضان ہے کون مسلمان واقف نہیں ہے جنہوں نے نطبہ علمی لکھ کر تمام مجمی مسلمانوں بلکہ عالموں پر احسان فرمایا ہے۔ آپ بھی اگرچه مصباح المتهذیب کے قیام سے پہلے ہی اعلیٰ حفرت عظیم البركت كے جدامجداعرف العرفاء حفرت علامه مولانا شاہ رضاعلی خال صاحب عليه الرحمه والرضوان كے فيض صحبت ہے متنفيض و مستفید ہوکر فارغ انتحصیل ہو چکے تھے ۔مگر مدرسہ ندکورہ میں درس و تدریس کے دوران آپ نے بارہ مہینوں کے جمعات واعماد کے خطبول کونهایت روال اورسهل عربی میں جمع فر مایا اور پیمران خطبوں كووعظ ونصائح يمشتمل اردواشعار سے مزين كياتا كه سامعين خطبه کوبل خطبه سنادیا جایا کرے۔ آج خطبہ علمی (جو دراصل''مصباح التهذيب" كى دين ب ) نه صرف برصغير مهنده ياك وبنگه ديش، میں بے امتیاز مسلک مقبول عام ہے بلکہ پورپ وامریکہ اور افریقہ تک کی مساجد میں عمو ما خطب علمی کے خطبات گونج رہے ہیں۔ای طرح مصباح المتهذيب نے كئي دوسرے رہنما ند ہب وملت ہے بھی مسلمانوں کوسرفراز کیا جو ماضی کے مؤرخین کیستم ظریفیوں کے

مصباح التہذیب کے بعد بریلی کی سرزمین میں کوئی

🕻 🂢 بين الاقوامي جريده'' ما بهنامه معارف رف كراچي'' كا''صدساله جشن دارالعلوم منظراسلاً) بريي نمبر'' 💢 🕻

با قاعده دارالعلوم یا دینی جامعهٔ نہیں تھا جبکہ ملک کے مختلف شمون اور بڑی آبادیوں میں بدند ہوں کے بڑے بڑے مداری قائم ، ہو چکے تھے ادراس کے مسموم اثرات سے اسلامیاب ہند مثاثر بھی ہونے لگے تھے۔اہلسنت بدند ہبیت کی تباہ کن سلانی پلغار کو کما حقہ روکنہیں یائے اس کی ایک خاص وجہ رہے بھی ہوئی کہ بدند ہموں کے مدارس کے استحکام دوسعت کے پس پردہ سامراجی طاقت وتعاون کاعمل دخل تھا۔جس کے اثر ات کوز ائل کردینا کوئی معمولی بات نہ تھی۔ پھربھی صحیح العقیدہ حضرات اپنے اپنے طور پر بدیذ ہوں ہے برسر پیکارر ہے۔لیکن کوئی الی اجماعی دینی قوت یکجانہیں کر سکے جس کے ذریعہ بدیذہبوں اور اس کے معاونین فرنگ کو منہ تو زعلمی جواب دیا جا سکے اور اس بات کا شدید احساس اعلیٰ حضرت عظیم البركت كے احباب وخلصين اور متوسلين حضرات كوتھا۔ وہ جا ہے تھے کہ اعلیٰ حفزت علیہ الرحمہ اس اہم وین ضرورت کی طرف توجہ مبذول فرمائين ليكن عظيم البركت اعلى حفزت كوقدرت جل ثانه نے جس عظیم الثان کام کیلتے ہیدا فرمایا تھا آپ اس میں شب وروز ہمة تن مصروف عمل تھے ایک طرف کتاب وسنت کی اسلامی وایمانی تشریحات و توضیحات سے اسلامیان بند کے مشام ایمان کومعطر اور جان ایمان کے عشق ومحبت کا متوالا بنار سے تقے تو دوسری طرف بدند ببول کی تو بین آمیز تحریرول، انکی دسیسه کاریول کا مسکت دمنه تو ر جواب لکھ رہے تھے جوان کی لمبی زبانوں کو ہمیشہ کیلئے انہیں کے تلوول سے چیکا دے۔ تیسری جانب فقہ اسلامی کے ظاہری اختلافات کوتوافق وتطابق کاوہ زرین وہمرنگ لباس پہنار ہے تھے جس میں فقہ خفی ایے بمام تر دلائل و براہین کے ساتھ فقدار بعہ میں ممتاز و بے مثال نظر آئے اور یہ کام کی فردواحد یا کسی ایک شخصیت كانهيس بلكهاس كيلئے علاء راتخين كى يورى تنظيم يااكيڈى چاہيے تھى لیکن اعلیٰ حضرت علیه الرحمہ نے تن تنہا اس سنگلاخ زبین میں وہ

اائبریری کهنا به مدر الشریعه ،
اظفم بند اور ا
الرضوان ، کیکن
قیام ت اللی آ
توجهات کاده م
ایل مید
بالا
ایل مید
بالا
ایل احبا و م
بینوں میں وا

مرف ایک د

کرتے ہو۔

نمایاں کردار ادا

جماعت *کر*تی ۔

مونمي بلكه چوشي

ے آئے ہوئے

مرعت کے ساتھ

**جلدو**ں پر شمتل

اعلیٰ حضرت عظیم

تقاور ہرمحاذیر

ا ہے حالات و<sup>مة</sup>

ہمہوقت ہے جیا

وض مه عا کی ج

میںالیی شخصیار

الله كردار اداكيا جو اصحاب ترجيح اور مجتهدين في المسائل كي ات کرتی ہے۔ اعلیٰ حضرت کی مصروفیات یہیں برختم نہیں پیم بلکہ چوتھی طرف پورے برصغیر، وسط ایشیاءاورافریقی ممالک ا ہے آئے ہوئے بے شارفقہی وغیرہ فقہ سوالات کے جوابات اس موت کے ساتھ دے رہے تھے کہ آج اس کا معتدیہ مجموعہ بارہ ضخیم مدن بر مشمل بجاطور پر، 'اسلامی انسائیکو پیڈیا'' کہلاتا ہے گویا . الل مفزت عظيم المرتبت عليه الرحمة جومكهمى لزائي مين مصروف جهاد تعاور برمحاذ پرنہایت کامیابی کے ساتھ پیش قدمی فر مارے تھے۔ ا بے حالات ومتوسلین حضرات کی جماعت اس کی کو یورا کرنے کیلئے ہدوتت ہے چین رہتی تھی ۔ آپ کی مصروفیات کے پیش نظر کسی کو مرض مدعا کی جراً تنہیں ہوتی تھی حالائکہ اعلیٰ حضرت کے خلصین میں ایی شخصیات موجوتھیں جن کو چلتا بھر تااسلامی جامعہ یا آسلامی ابریری کہنا ہر گزمبالغہ نہیں ہے مثلاً حضور صدر الا فاضل ،حضور مدرالشريعه، شيراسلام حفزت پير جماعت على شاه، حضور محدث أعظم مند اور اعلى حضرت كے شنرادگان والا شان عليهم الرحمه و الرضوان ، کیکن میرسب حضرات میر جائے تھے کہ کسی بھی ادارہ کے قام سے قبل آپ کی صوابد ید معلوم کرلی جائے تا کہ آپ کی روحانی توجهات کاوه مرکزین جائے۔

## ابك سيد كى سفارش:

نازبي

وكماحق

LU

تعاو**ن** 

ات نه 🖔

یاسے

ريح

زعلمي

إب

اتوجه

ثانه

بهانی

بالآ خراعلی حفرت عظیم المرتبت علیه الرحمة کے مزاج شاس احبا و متوسلین نے حفرت قبلہ سید امیر احمد صاحب کو اس سلسلہ میں واسطہ بنایا۔ حفرت قبلہ سیدصاحب آپ کے خوشہ چینوں میں سے تھے۔ اکثر و بیشتر دیگر احباب کے ساتھ خدمت میں موجود رہتے ۔ ایک دن موقع پاکر حفرت سید صاحب نے نہ مرف ایک دنی مدرسہ کے قیام کا تذکرہ کردیا بلکہ پرزور سفارش کرتے ہوئے امام اہل سنت اعلیٰ حفرت سے فرمایا کہ

"خضرت! اگرآپ نے اہل سنت و جماعت کی بقا اور اس کی ترویج و اشاعت کیلئے مدرسہ قائم نہیں فر مایا اور بدند ہوں ، مرزائیوں و غیر ہم کی تعداد میں یونجی اضافہ ہوتار ہاتو میں قیامت کے دن آپ کے آ قاد مولی جان ایمان شفح المذنبین علیہ کے کہ بارگاہ میں آپ کے خلاف نالش کروں گا"

یسننا تھااور وہ بھی ایک سید زادہ کی زبان سے کہ اہام احمد رضاعلیہ الرحمہ لرزہ براندام ہوگئے۔ آئیسیں اشکبار ہو گئیں اور ای حال میں قال کی طرف متوجہ ہو کر فر مایا سیدصا حب آپ کا حکم میر سے سر آئکھوں پر مدرسہ ضرور قائم کیا جائے میں اس کے لئے زیادہ وقت تو نہیں و بے پاؤں گا البتہ جب بھی ضرورت پڑے گی میں اس سے الگنہیں رہوں گا ہاں اس کے پہلے ماہ کاکل خرچ میں خود ادا کروں گا پھر بعد میں دوسر بے لوب اس کے اخراجات کو سنھال لیں۔

#### منظر اسلام کا قیام:

اعلی حفرت عظیم البرکت کی رائے عالی اور مدرسہ کے قیام سے متعلق آ مادگی کا علم ہو جانے کے بعد آ پ کے احباب و متوسلین کو بے حد خوثی حاصل ہوئی اور پھر شہر پر یلی میں''مصباح المتہذ یب'' کے بعد ۱۳۲۲ھ میں منظر اسلام کی بنیا رکھی گئی اور بیا تاریخی نام آ پ کے برادر عزیز حضرت علامہ استاذ زمن جناب حسن رضا خال نے جو یز فر مایا۔

#### مهتب اول:

مدرسہ کو باضابطہ اصولی طور پر چلانے کیلئے اس کے اصول وضوابط تیار ہوئے مجلس مشاورت ورکنگ کمیٹی کا وجودمل میں آیا اور مخصوص عہدیداروں کا انتخاب ہوا، نائب اعلیٰ حضرت

کل بین الاتوای جریده'' ما بهنامه معارف رضا کراچی'' کا''صدساله جشن دارالعلوم منظراسلاً) بریلی نمبر'' کلکل 🛣 🗓

ظف اکبرحضور ججة الاسلام مولا نا شاہ حامد رضاعلیہ الرحمة منظراسلام
کے پہلے سربراہ اور استاد زمن علامہ حسن علیہ الرحمة ذی المنان
پہلے منتظم ہوئے ، مدرسہ نے جس حسن سرعت و کامیابی کے ساتھ منزل ارتقاء کی طرف بوھنا شروع کیا کہ جیرت معلوم ہوتی ہے۔
منظراسلام کے صرف تین سالہ مناظر گزرے تھے کہ اس کے درس و منظراسلام کے صرف تین سالہ مناظر گزرے تھے کہ اس کے درس و علاء اورعوام کو قوشگوار جیرت میں مبتلا کر دیا۔ چنانچہ استاذ الاساتذہ حضرت مولانا علامہ شاہ سلامت اللہ صاحب مجددی را مجوری ملقب بہ سراج اللہ بن علیہ الرحمہ (م ۱۳۳۸ھ) نے استاذ زمن محضرت حسن کے دور اہتمام میں منظر اسلام کا معائد فر مایا۔ طلباء مدرسہ کا تحریری و تقریری امتحان لیا پھرا پنی تفصیلی ر پورٹ تحریری شکل مدرسہ کا تحریری و تقریری امتحان لیا پھرا پنی تفصیلی ر پورٹ تحریری شکل میں حضور سربراہ اعلیٰ حضرت کی خدمت میں پیش کی۔ اس ر پورٹ کے اقتباسات سے آ ب بھی لطف اندوز ہوتے چلیں تا کہ اس ابتدائی دور کے منظراسلام کی اعلیٰ کار کردگی کا صحیح اندازہ آ ب ابتدائی دور کے منظراسلام کی اعلیٰ کار کردگی کا صحیح اندازہ آ ب

تمام ہندوستان میں اس وقت جود بدب وشوکت، جاہ و حشمت، اقبال وہمت، توت وٹروت ظاہری و بعنوی علمی وعلی حق تعالی نے جناب حای دین وارث برتی حضرت خاتم النہیں علی الله مولا با شاہ احمد رضاخاں صاحب بریلوی متع القد اسلمین بطول بقاہ کوعطا فرمایا ہے۔ وہ آفاب سے زیادہ روثن ہے۔ ان کی سعی بلیخ مقبول فی اللہ بن اور ان کی تصانیف مبار کہ درمبطلین سے مدل اور مبرہن ہے۔ حضرت کے فیضان کا ادنی اثر یہ ہے کہ ان کے فرزند ارجمند صاحب ہمت بلند جامع انحاء سعادت ماحی بدعت، فرزند ارجمند صاحب ہمت بلند جامع انحاء سعادت ماحی بدعت، صاحب طولعمرہ زید قدرہ نے ایک مدرسہ خاص اہل سنت کے بنام صاحب طولعمرہ زید قدرہ نے ایک مدرسہ خاص اہل سنت کے بنام مظراسلام (۱۳۲۲ھ) نبیاد ڈالی، جس کی صرف بریلی والوں کیلئے منظر اسلام (۱۳۲۲ھ) بنیاد ڈالی، جس کی صرف بریلی والوں کیلئے

🔌 🂢 بين الا تواى جريده "ما بنامه معارف رضاكرا چى " كا" صدسالية شن دارالعلوم منظرا سلاً) بريلي نمبر "

نہیں بلکہ تمام اہل سنت ہندوستان کیلئے اشد ضرورت تھی ،اس می وجوہ اور خوبیال روداد مدرسہ اور اس کے مقاصد کے ملاحظ منعمل ہوں گی ۔۔۔۔ بتقریب امتحان سالا نہ مدرسہ ندکور، حسب الطلب فقیر راتم المحروف بہاں حاضر ہوا۔ احوال مدرسہ و مدرسین اور مملؤ علوم طلبہ اور طرز تعلیم سے واقف ہوا۔ ہوتم کے طلبہ مبتدی ومتوسط اور منتبی کے متعدد جا۔ امتحان میں شریک ہوکر علوم دینیہ ضرور می معقول ومنقول سے خصوصاً علم تغییر و حدیث ، فقہ و سیر ،اصول وقواعد وغیرہ میں امتحان کی کیفیت پر مطلع ہوا۔

الحمد لله كه بركة حن سعى مدسين اور خوبى انظام ناظمين اكثر طلبه علوم دين كومستعد اوراس بشارت كے مبشر پالا الله يغو س في هذاالدين غرسايستعملهم اليور كاله الله يغو س في هذاالدين غرسايستعملهم في طاعته " (الله تعالى بميشه اس دين تن زرخيز زمين ميں ايك بود كاگا تار ہے گا جس كى آبيارى كرنے والوں سے اپن طاعت ميں كام لے گا) بالخصوص منتبى طلب كى علوء بمت اور حسن تقرير مطالب ، نيز تحريرات فرائى جو ديمض ميں آك اس سے نہايت شاومانى بوئى حضرت سراج الملة والدين آگة تحرير فرمات ميں الله الله والدين آگة تحرير فرمات ميں الله والدين آگة مريفر مائى ، بمت مائى اور توجه خاص نشظم دفتر جناب مولا ناحسن رضاخاں صاحب دام بمد اور توجه خاص نشظم دفتر جناب مولا ناحسن رضاخاں صاحب دام بمد ميں كہيں نہيں ايسے بركات جارى ہوں جو تمام اطراف و جوانب ميں كہيں نہيں ايسے بركات جارى ہوں جو تمام اطراف و جوانب ميں كہيں نہيں ايسے بركات جارى موں جو تمام اطراف و جوانب ميں اور تروی عقائد حقد مديفه اور ملت بيضاء شريفه حنفه كيلئے الي مشعليں روش ہوں جن سے عالم منور بوں

استاذ الاسا تذہ سراج الدین علیہ الرحمہ کے ندکورہ بالا معائنہ کے اقتباس کو بار بار پڑھئے تو اس سے بیروشن ہوتا ہے کہ اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی علیہ الرحمہ اپنے تجدیدی کاموں میں

كيثتر براعظم كو مهتسب شانو

<u>.</u> وروز اس طرر

. مین بی نه تھی اور یق

ے زیادہ اہم تھا۔<sup>ا</sup>

ماري ركھتے ہوئے

اوراس کے پہلے ما

الماب وللصين \_

اور اعلیٰ حضرت عظ

مظراسلام قائم كيا ?

فراريائ اور نظا

مليدالرحمه كے تدبير

ے مرت نظامت

زقى يرايبا گامزك

العلم علماء کی بارگا ہو

ننهی طلباء اینی فرا

منداول كتب معقو

میں مثال نہیں رکھ

ائی سەسالە كم عم

انمازي مقام حاصل

ايك عالم رباني مج

تمنائين اور دعائز

مدرسهاور فارغين .

ظلتيس اور كدورت

معائنة

ل <u>ل وروز اس طرح منہک تھے کہ دوسرے کاموں کی انجام دہی</u> میں ہی بھی اور یقینا اس دور میں وہ کام ہزاروں مدار*س کے* قیام ے زیادہ اہم تھا۔لہذ ااعلیٰ حفزت عظیم البرکت نے اینے مثن کو ۔ پر ان رکھتے ہوئے قیام مدرسہ کیلئے اپنی رضا مندی کا اظہافر مادیا وراں کے پہلے ماہ کا کل خرچ بھی اپنے اوپر لے لیا۔ آپ کے بهاب وخلصين نے حضور ججة الاسلام عليه الرحمة السلام كى سربرا ہى وراملیٰ حضرت عظیم البرکت کی دعاؤں کے سامیہ میں مدرسہ المراسلام قائم كيا جس كے باني حضور حجة الاسلام عليه الرحمة السلام زر یائے اور نظامت علیا کی ذمہ داری استاذ زمن علامہ حسن مله الرحمہ کے تدبیر کشاہاتھوں میں دیدی گئی جنہوں نے اپنی مختصر ے دت نظامت میں (۳۲۲<u>ه تا ۳۲۵ ا</u>ه ) منظر اسلام کوشاہراہ **زن**ی براہیا گامزن کردیا کہاس کےمبتدی اورمتوسط طلباء کی راسخ العلم علاء کی بارگا ہوں میں بہرنوع پذیرائی ہونے لگی اور اس کے نتی طلباء این فراغت علمی ہے قبل ہی اپنی تحریرات فقاویٰ اور مدادل کتب معقول ومنقول کےمطالب وعبارات کی تفہیم وتقریر **م**ی مثال نہیں رکھتے تھے۔

نظرمنو

- الطلب

ن اور ملح

بادمتوملا

. منرو**درج** 

ل وقواعر

با انظام

مبشر إيا

عملهم

یںایے

) طاعت

بمطالب

شادمانى

ت عالى

، دام مجد

اقليم هند

جوانب

ورملت

الممنور

وره بالا

ہے کہ

ں میں

F

معائنہ ندکورہ سے سیبھی معلوم ہوا کہ منظر اسلام نے اپنی سہ سالہ کم عمری میں ہندوستان کے مدارس عربیہ میں ایک انمازی مقام حاصل کرلیا تھا۔جس کی نظیراقلیم ہند میں نہیں تھی۔ پھر ایک عالم ربانی مجددی ولی کامل حضرت سراج الملة والدین کی دلی تناکیں اور دعا کیں حرف بہ حرف صحح ثابت ہوئیں کہ وابستگان مدرساور فارغین مدرسہ هذا کے ذریعہ نہ صرف اطراف و جوانب کی فلسیس اور کدور تیں کا فور ہو کین بلکہ اس کے نویطم وعمل نے دنیا کے بیشتر براعظم کوروش و تا بناک بنادیا۔

ىهتىسى شانى:

<u>سر المرسم م</u>مهتم اول استاذ زمن علامه حن

بریلوی علیہ الرحمہ کے وصال برملال کے بعد، سربراہی کے علاوہ مدرسه کے اہتمام کی بھی پوری ذمہ داری حضور ججة الاسلام علیہ الرحمة السلام يرآ گئي-حضور ججة الاسلام نے اہتمام وقطامت کے علاوه بإضابطه درس وتدريس كالجهي سلسله جاري فرمايا \_ مدرسه ك مدرس اول حضرت علامه مولانا رحم اللي صاحب رحمة التدعليد ك متعفیٰ ہوجانے کے بعد کتب معقول ومنقول کے ساتھ ساتھ دورۂ صدیث کی کتابیں بھی آپ کے زیر درس آ گئیں اور آپ نے اپنی تمام ذمه داریوں کو نه صرف باحسن وجوہ انجام دینا شروع کیا بلکہ مدرسہ کے ہرشعبہ کوآ گے سے آ گے بڑھانے کی سعی بلنغ فرماتے رے وضور جد الاسلام عليه الرحمة السلام كے زمانه ميں فارغين مدرسه کی دستار فضیلت کے مواقع پر متحدہ ہندوستان کے مشہور و معروف اورجیدعلماء کرام کے علاوہ اساطین ملک وملت اور مخیر اہل ٹروت حضرات اجلاس میں شریک ہوتے اور فارغین کے جبہ و دستار کے وجد آ فرین نظاروں سے مخطوظ ہوتے تھے۔ ابتدأ اعلیٰ حفرت عظیم البرکت علیه الرحمه خود ججة الاسلام کے تلاندہ کرام کو اساد و دعاء ہے نواز تے رہے لیکن وصال اعلیٰ حضرت علیہ الرحمة کے بعد برصغیر کے مجامع جلیل شخ طریقت حضرت علامہ پیر جماعت على شاه صاحب محدث على يورى ، شيخ المشائخ سجاده نشين حضورخواجه غیرب نواز حضرت دیوان صاحب ، اور دیگر تما کدواساطین ملت تشریف لاتے رہے اور فارغ انتھیل طلباء مدرسہ کے سروں پر وسار فضيلت باند محق رب -حضور جهة الاسلام عليه الرحمة السلام الماليه سے تاحيات مدرسه كى سريرتى ، نظامت و اجتمام اور دارالحدیث کواپنی مسلسل جدوجہدے چارچا ندلگاتے رہے۔ یہاں تككه عسر المراهمين أيكاوصال موكيا

مهتبه ثالث:

حضور ججة الاسلام عليه الرحمة السلام نے اينے دور

كل بين الاقوامي جريده'' ما بنامه معارف رضا كراجي'' كا''صدساله جشن دارالعلوم منظراسلاً بريلي نمبر'' بكر الله الم

اہتمام ہی میں اینے داماد حضرت علامہ مفتی تقدس علی خال صاحب علیه الرحمہ کوا بنانا ئب مہتم نامز دفر مادیا تھا۔لہذا حضرت کے وصال پر ملال کے بعد آپ کے دارالعلوم منظر اسلام کے تیسر ہے مہتم و ناظم ہو گئے۔آپ کے دور نظامت میں مدرسہ کے اندر کوئی قابل ذكراضافة ونهيس موالبتة آب نهايت حوصله مندى اورجرأت کے ساتھ مدرسہ کواس معیار سے گرنے نہیں دیا۔ آپ نے بھی حسب سابق اہتمام کے علاوہ درس و تدریس کاشغل جاری رکھا، آپ کے دور نظامت میں دارالعلوم کی آبدنی نسبتا محدود ہوتی گئی جس کا اثر اگر چہ دارالعلوم کے اخراجات پریزا اور بعض مدرسین مستعفی ہوئے پھر بھی دارالعلوم اینے برانے آن بان کے ساتھ چلتا ر ہا۔ آ زادی اور پھرتقتیم ہند کے بعد برصغیر میں جوافر اتفری مجی اس کی تباہی و بر بادی کا کون انکار کرسکتا ہے اس کی وجہ سے نہ صرف منظراسلام بلكه ملك بجركے مدارس ديديہ متاثر ہوئے بغيرنہيں رہ سکے اسی دوران حضرت مهتم ثالث نے ترک وطن کاارادہ فر مالیا اور نقل وطن كرك مغربي ياكتان حلي كئ اورنهايت عبلت مين دارالعلوم كا اہتمام اور دفتر کا چارج فیاض نامی ایک شخص کودے گئے۔جس نے حکومتی اہل کاروں سے ل ملا کر مدرسہ کا اجتمام باضابط طور پرایخ نام رجسر ڈ کرالیا۔اس کے بعد مدرسہ کی مجلس مشاورت ور کنگ میٹی کے افراد سے یک گونہ بے نیاز ولا پرواہ ہوکر مدرسہ میں ڈکٹیٹرشپ چلانا شروع کردی۔فیاض صاحب کےاس طرز نظامت ہےحضور جمة الاسلام كے مريدوں اور متوسلين رضوبه كوروحاني تكليف تينجي اور ا بنی این ناگوار بول کی شکایتیں حضور مفسر اعظم تک پہنچانے گئے۔ ادهر دارالعلوم کے مختی اور بہی خواہ مرسین نے کیے بعد دیگر نے دارالعلوم كوخيرة بادكهنا شروع كردياجس كے نتيجه ميں كثير طلباء منتشر ہوگئے اور دارالعلوم زبوں حالی کا شکار ہوگیا۔ ادھرمفسر اعظم تک مسلسل شکایتوں کا سلسلہ جاری ساری رہا۔حضرت نے دارالعلوم

کے بہی خواہوں کوتیلی دیتے ہوئے فیاض کے خلاف کاروائی کا محم دیا۔ معاملہ قانونی چارہ جوئی تک پہنچا۔ فیاض صاحب کے خلاف قانونی کاروائی کرنے والے حامدی ورضوی مخلصین ومعاونین نے حضور مفسر اعظم ہند کے نام کوآ گے رکھا۔ گویا فیاض کے خلاف یہ مقدمہ دارالعلوم کے اصل حقدار اور دیگر آراضیات و مکانات کے جائز متولی کی طرف سے دائر ہوا، چند ہی تاریخوں کے بعد فیاض کو مدرسے چھوڑ نایڈا۔

مهتسم رابع:

حضرت مفسراعظم بند کوعوامی حمایت اور رضوی و حامدی متوسلین کی اعانت پہلے ہی حاصل ہو چکی تھی اور اب قانوی طور پر بھی دارالعلوم کا اہتمام اور دیگر آراضیات کی تولیت مل گئی۔

مفسر اعظم هند قدس سره:

حضور مفسر اعظم ہند کے والادت باسعادت دل رئیے الا خر ۱۳۲۵ و کو بریلی میں ہوئی۔ چونکہ خاندان اعلیٰ حضرت عظیم المرتبت علیہ الرحمة میں یہ پہلی اولا درید تھی لیعنی حامد منی انامن حامد کا وہ پہلا پودا تھا جوآ کے چل کر تناور و بارآ ور درخت سرسبز بنے والا تھا اس لئے آپ کی پیدائش کی بے حدخوثی خصرف اعلیٰ حضرت علیہ الرحمة یا آپ کے والدین کر میمین کو ہوئی بلکہ جملہ متوسلین مضویہ مسرور و شاد مال تھے۔ آپ کی پیدائش مبارک پر مدرسین دارالعلوم اور طلباء کرام کی ضیافت کا نہایت پر تکلف انتظام خود دارالعلوم اور طلباء کرام کی ضیافت کا نہایت پر تکلف انتظام خود اسلیموت پر بڑے یا دگار اشعار کے انہیں اشعار میں ایک مصرع یہ اس موقع پر بڑے یا دگار اشعار کے انہیں اشعار میں ایک مصرع یہ بھی تھا۔

علم و عمر اقبال و طالع دے خدا بیمصرع اس قدر برجت اور برمحل تھا کہ ای کے اعداد ابجد سے آپ کی تاریخ ولادت نکل آئی ، آپ کو خاندان رضامیں

کی بین الاقوای جربیه ' ما بهنامه معارف رضا کراچی ' کا' صدساله جشن دارالعلوم منظراسلاً) بریلی نمبر' کی کی ایسی

y (%)

بهانميازى خصوصير

مهارشعبان المعظ

مر<sub>ا</sub>ئی \_اسی وقته

آپ کے تن میر

والدؤكر يمهاور

مِن دارالعلوم <sup>من</sup>

زىرشفقت آ ب

<u> رے، ہ</u>

1971/01mm.

ىنت عليه *الرحم* 

ميا۔ پھرتقر ۽

ملك العلماء ؛

الى منگلورى،

، ابوالمعالى حض

م ١٣١١١١

آپ کے سرا

ربانيين اور

ججة الاسلامء

خلافت =

الثاني پيهسير

كالكاح عالم

دوس ہے ص

الرحمة كي برا

آب

انمازی خصوصیت حاصل ہے کہ خود اعلیٰ حفزت علیہ الرحمہ نے ارشعبان المعظم ۳۲۹اھ بروز چہارشنبہ آپ کی بسم اللہ خوانی مرائی۔ اس وقت بیعت واجازت وخلافت سے سرفراز فر مایا اور آپ کے مق میں ارشاد فر مایا کہ:

''میرایه پوتامیری زبان ہوگا'' آپ کی ابتدائی تعلیم ،علوم وفنون کی چہارد یواری میں والدہ کریمہ اور جدہ محترمہ کی گرانی میں ہوئی ۔سات سال کی عمر

میں دار العلوم منظر اسلام میں داخل کئے گئے۔

دارالعلوم کے متاز اساتذہ کرام اور محدثین عظام کے ز پر شفقت آپ کی تعلیمی و تهذیبی تربیت ہوتی رہی اور آپ پروان لج متے رہے،علوم اسلامیداور فنون مروجہ کے حصول کے دوران ہی ا ۱۹۲۱ میں آپ کے جد کریم لطف عمیم مجدد اعظم امام اہل منت عليه الرحمة والرضوان كاسائية كرام بظاهرآ پ كسر عائه مميا\_ پھرتقریباً ۱۹ ارسال کی عمرشریف میں حضور ججۃ الا سلام، حضور لک العلماء بهاری ،مجابد ملت اژبیوی، استاذ الاساتذه مولا تا رخم البي منگلوري، حضرت علامه مولانا احسان على صاحب محدث بهاري ،ابوالمعالي حضرت مولانا ابرارحسين تلهري عليهم الرحمه كي موجودگي مر ١٣٢٢ه مر ١٩٢٥ء كجلية وسارفضيات كي يرمرت موقع ير آپ کے سروستار فضیلت رکھی گئی اور ای مبارک ساعت میں علماء ربانین اور مشائخ کرام کی شهادت و موجودگی میں حضور جة الاسلام عليه الرحمة السلام نے آپ كوخصوصى طور برائي نيابت و فلافت سے سرفراز فرمایا بائیس سال کی عمر شریف میں ۲۹ رد تھ الثاني ٢٢٢٤ ه/ ١٩٢٨ وكآپ كى شادى درخصتى موئى - حالانكه آپ كانكاح عالم صغرتى بي ميں اعلى حضرت امام احدر ضاعليه الرحمه اپنے دوسرے صاحبزادۂ بلندا قبال ، ولی کامل حضور مفتی اعظم ہند علیہ الرحمة كی بوی صاحبز ادی کے ساتھ دونوں صاحبز ادوں كی موجود

گی میں باندھ چکے تھے۔۔۔۔فراغت علمی اور شادی کے بعد، والد بزرگوار اور عم باوقار علیجا رحمۃ الغفار کی موجودگی میں آپ کی توجہ منظراسلام کے اہتمام وا تظام کی طرف نہیں ہوئی بلکہ بیشتر وقت سیر وسیاحت اور بچی بچی آ بائی جا گیروں کی دیکھ دیکھ میں خرج ہوتا۔ ہاں جب بریلی شریف میں قیام ہوتا تو دارالعلوم میں بھی تشریف لے جاتے تفاسیر واحادیث کی ساعت فرماتے اور اساتذہ کرام کے ساتھ علمی خدات کا دور چلتا جب السیام علیہ الرحمۃ السلام علیہ الرحمۃ السلام کا وصال ہوگیا اور مدرسہ کے ہتم م ثالث مولانا مفتی تفدس علی خاں صاحب علیہ الرحمۃ تقل وطن کر کے باکستان چلے میں اور مدرسہ کی تعلیمی وانتظامی حالت نا گفتہ بہوگئی تو احباب و مخلصین اور متوسلین رضویہ نے آپ کو مجور کردیا تا کہ روبز وال دار العلوم کو بچایا جائے کیونکہ وہ اعلیٰ حضرت کی یا دگاروں میں ایک ظیمی یا دگار ہے۔

# منظراسلام اورمفسراعظم:

منظر اسلام آپ کے آباؤ اجداد کا لگایا ہوا شجربار داراسلام کا شاداب گزارتھا جس کو اعلیٰ حفرت فاضل بریلوی، استاذ زمن علامہ حسن بریلوی حضور ججۃ الاسلام، اور مفتی تقدی علی فال علیہم الرحمۃ نے اپنے خون دل سے سینیا تھا۔ لیکن ان مقدی فخصیتوں کے جدا ہوجانے کے بعد دارالعلوم کا نا اہلوں کے ہاتھ میں چلے جانے کے بعد وہی حال ہوا جو ہندوستان کے اکثر مداری میں دینیہ کا ہورہا ہے۔۔۔۔ چند ہی سالوں بلکہ چند ہی مہینوں میں دارالعلوم کے تمام شعبہ خزاں رسید ہو گئے دارالعلوم کے لائق وفائق اور قابل صدافتار حفرات اساتذ ہ کرام ستعنی ہوکر کچھ ملک سے باہر چلے گئے اور کچھ ملک کے دیگر مداری عربیہ میں نتقل ہوگئے۔ باہر چلے گئے اور کچھ ملک کے دیگر مداری عربیہ میں نتقل ہوگئے۔ باہر جلے گئے اور کچھ ملک کے دیگر مداری عربیہ میں نتقل ہوگئے۔ باہر جلے گئے اور کچھ ملک کے دیگر مداری عربیہ میں نتقل ہوگئے۔ باہر جلے گئے اور کچھ ملک کے دیگر مداری عربیہ میں نتقل ہوگئے۔ باہر جلے گئے اور کچھ ملک کے دیگر مداری عربیہ میں نتقل ہوگئے۔ باہر جلے گئے اور کچھ ملک کے دیگر مداری عربیہ میں نتقل ہوگئے۔ باہر حلے گئے اور کچھ ملک کے دیگر مداری عربیہ میں نتقل ہوگئے۔ باہر جلے گئے اور کچھ ملک کے دیگر مداری عربیہ میں نتقل ہوگئے۔ باہر حلے گئے اور کچھ ملک کے دیگر مداری عربیہ میں نتقل ہوگئے۔ باہر حلے گئے اور کچھ ملک کے دیگر مداری عربیہ میں نتقل ہوگئے۔ باہر حلے گئے در کھوں کی دوسرے مدرسوں کی طرف رخ کیا۔ باہر میک دیسوں کی طرف رخ کیا۔ باہر خال دیسوں کی دوسرے مدرسوں کی طرف رخ کیا۔ باہر کیا۔ باہر دستار نفتیں کیا دیسوں کی دیسوں کی دوسرے مدرسوں کی طرف رخ کیا۔

كل بين الاقواى جريده'' ما هنامه معارف رضاكراجي'' كا''صدسال جشن دارالعلوم منظراسلاً بريلى نمبر'' بكلا 🚵

ساح جو هرسال متوسلین رضوبه اور عام زائرین کو دعوت نظاره ویتا اوراینی فیاضیوں سےنواز تا تھا۔ نااہلوں کے انتظام واہتمام کی وجہ سے محدود سے محدود تر ہو گیا۔جس دارالعلوم کے مبتدئی ومتوسط طلباء كصرف ونحو بمنطق وفلسفه، تاريخ و هيت اور دينيات وادب يرعلاء تبحرين كوبجاطورير نازققا اورجس منتهى طلباء كآنفسير واحاديث اوراس کے فنون میں کامل مہارت اوران کے تفقہ وفتو کی نولی پر علماءذي شان اورمفتيان عظام كوبجاطور يرفخرتقا \_اب اسي دار العلوم میں درجه ٔ حفظ وقر اُت اور کا نیہ وقد وری تک کی پڑھائی ہونے گئی۔ یوں دارالعلوم کی آ مدنی حضور ججة الاسلام کے بردہ فرمانے کے بعد ہی ہے کم ہوگئ تھی محربی جی حقیقت ہے کہ آمدنی کلیة بندنہیں ہوئی تھی ، دارالعلوم کی ربی سی پنجی کو پوری فیاضی کے ساتھ فیاض صاحب نے خرد برد کردیا۔ بہر حال جو حال بے ہنر مالی کے باغ کا ہونا چاہیے وہی حال ناالل مہتم کے دارالعلوم کا ہوا، ایس صورت میں منظراسلام صحیح بناہ گاہ کی تلاش میں فریاد کرتا ہواحضور مفسراعظم کی شفقت بھری گود میں آ گیااور حضرت اقدس نے اسے کمال محبت وشفقت سے اینے سینے سے لگایا۔ اب وہ دارالعلوم جو اعلیٰ حضرت عظیم المرتبت امام احمد رضاعلید الرحمد کی اشکبار آ تکھول سے ٹیکا تھا اور قلیل مدت میں اپنی تابنا کیوں سے ہندوستان کےظلم و جہل کوروشیٰ سے بدلتا ہوا دنیائے سنیت کوجلا بخشا ہوا پھرز مین پر آ کیا تھا۔ زبان رضانے اسے لوریاں سنائیں اپنی آ کھوں ہے لگایا اوراس کی جدید شیرازه بندی کیلئے اینے شب وروز ،مبح وشام اورسفر وحضرا يك كر ڈالا۔ آپ جائے تھے كہ وہ دارالعلوم جو اعلىٰ حفرت عظیم البركة كوحفور پرنور شافع محشر علی كل حضور ایک سید زادے کی ناکش سے بہانے والا اور انعام بیرال ولانے والا ہے وہ پھر سے اپنی سابقہ روایات کے ساتھ زندہ پائندہ ہوجائے اوراس کی بنیادیں اس قدرمضبوط دمتحکم ہوجا ئیں کہ پھر

سی نا اہل کی نا اہلیت کا شکار نہ ہونے پائے۔ چنا نچے سب سے پہلے آپ نے اس کے دفتر کی نظام کوٹھیک کیا اس میں دو دو تین تمن منشیوں اور کلرکوں کو تقرر کیا۔ اس کے بعد منتبی ، تجربہ کار اور لائق و فائق اسا تذہ کی طرف دھیان دیا۔ بعض نئے اور برائے اسا تذہ میں سے استاذ العلماء محدث بہاری حضرت مولا نا احمان علی صاحب فیض پوری کوائو ارالعلوم دامودر پورسے دوبارہ بلا کرمنصب محدثیت برفائز کیا۔۔۔۔ پھر جب دارالعلوم میں ان کہنہ مثق جیر اسا تذہ کرام کے زیر سابید درس و تدریس کا سلسلہ شروع ہوا تو قرب و جوار اور دور و دراز کے باذوق طلباء خود بخو دوار العلوم کی وائب کشاں آئا شروع ہوگئے۔ جب دارالعلوم میں درس و جانب کشاں کشاں آئا شروع ہوگئے۔ جب دارالعلوم میں درس و تدریس تعلیم و تعلم کا معاملہ اطمینان بخش ہوگیا تو آپ نے شعبہ تعلیم و تعلم کا معاملہ اطمینان بخش ہوگیا تو آپ نے شعبہ مالیات کی طرف توجد بنی شروع کی۔

# منظر اہلام کے ذرائع آمدنی:

دارالعلوم کے شعبۂ مالیات کو مضبوط بنانے کیلئے حضور مفسراعظم ہندنے کئی جتن کئے۔ مثلاً ملک گیر بلیغی واصلاحی دورہ، جس میں آپ نے دارالعلوم کے مقاصد قیام اوراس کے نشاۃ ٹانیہ کو عامہ عقا کد اور اعمال صالحہ کی اصلاح پر مشمل مضامین کی اشاعت رسالوں اور کتا بچوں کی شکل میں کی ، تا کہ اس کا کلی منافع دارالعلوم کے شعبہ مالیات میں جائے۔ اس کا طریق کاریہ تھا کہ ہزاروں کی تعداد میں کتا بچوں کی اشاعت ہوتی جے آپ اپنے تخیر اور معتدین مریدوں اور متوسلین رضویہ میں سود وسوکی تعداد میں دے دیے اوروہ حضرات کتا بچوں کو فروخت کر کے یا مفت تقیم کر کے ایم فت تقیم کر کے دارالعلوم کی تحویل میں جن کے اس کی کل قیمت ہوا سطام فسراعظم ہند دارالعلوم کی تحویل میں جن کرادیے تھے دہاں کی دوب کے اس کی طل میں جلہ جلوس کا اہتمام نہیں کر پاتے تھے وہاں خاتی مصارف سے جلسہ دینی کا اہتمام نہیں کر پاتے تھے وہاں ذاتی مصارف سے جلسہ دینی کا اہتمام و انتظام جس میں بجائے ذاتی مصارف سے جلسہ دینی کا اہتمام و انتظام جس میں بجائے

ندرانے والے فاریکا کھم دے ہوئے ، پھر غر الے اسے آپ آپ آپ آپ الوڈ الپیکر، در البتان اور آپ البتان کریں البتان کریں البتان کریں کمیری قبول کے مستقل آ مد

اس کے ذ کی سلسل آگاہ ہو۔

ماهنامه

سى سىسار

دارالع

دستار ب<sup>ي</sup> والرضوا

اوردستا

نظاره •

حضرب

غدرانے والے مقررین کے خود تقریر فرماتے یا اپنے شاگر دوں کو تقاریر کا حکم وے ویتے اس طرح وہ پرخلوص جلے نہایت کا میاب ہوتے ، پھر غرباء و نا دار حضرات اپنی خوثی سے جو رقم اکھٹی کرتے اسے آپ کے ذریعہ دار العلوم کی نذر کردیا کرتے تھے۔ لاوڈ اپنیکر، دری، اور ٹیپ ریکارڈ وغیرہ کا خصوصی انظام کیا کہ جن بتیوں اور آباد یوں میں کم مسلمان ہیں وہاں جا کر محافل میلا دِ شریف، محافل درود خوانی، محافل ذکر اور چھوٹے موٹے جلسوں کا اہتمام کریں اور انجانے لوگوں کو دین حق اور فد ہب اہل سنت سے اہتمام کریں اور انجانے لوگوں کو دین حق اور فد ہب اہل سنت سے قریب کر سیس ہے سے دار العلوم کی ماہانہ اور سالا نہ ممبری قبول کرنے کیلئے خود پیش قدمی کرتے جس سے وار العلوم کی ماہانہ اور سالا نہ مستقل آمد نی میں دن بدن اضافہ ہوتا گیا۔

تر. ایر.

کی

# ماهنامه "اعلىٰ حضرت" كا اجراء:

اس ماہنامہ کا اجراء بھی دارالعلوم کے مفاد میں ہوا کہ
اس کے ذریعہ عوام وخواص مسلمین کو دارالعلوم کے احوال و کیفیات
کی مسلسل خبریں ملتی رہیں اور مدرسہ کی آمد وخرج سے عامہ مسلمین
آگاہ ہوتے رہیں۔

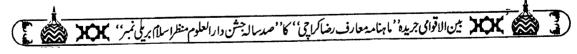
### دارالعلوم کی پیداوار:

حضور ججة الاسلام عليه الرحمة السلام كوصال ك بعد كئي سالوں تك دستار فضيلت كا جلستہيں ہوسكا ہاں حفاظ وقراء كى دستار بندياں ہوتى رہيں ۔ حضرت جيلانى مياں عليه الرحمه والرضوان كى دلى تمناتقى كدوار العلوم ميں ماضى كايام لوث آئيں اور دستار فضيلت كاوہى بركيف منظر كھرا ہل سنت و جماعت كودعوت نظاره دينے گئے چنانچہ آ بنے دورة حديث كى طرف توجہ فرمائى ، حضرت مولا نا احسان على عليه الرحمہ كے علاوہ خود آ ب مستقل طور بر

دارالديث ميل بيض ككيمسلم شريف، ابن ملجداور تذى دورة حدیث والوں کو بر هاتے جبکه محدث بہاری بخاری شریف، ابوداؤ دشریف اورنسائی شریف کا دوره کراتے ، نظام الاسباق میں ردوبدل بھی ہوتالیکن جو بھی کتابیں آپ کے زیر درس آتی نہایت ہی خندہ بینٹانی اور انشراح قلب کے ساتھ پڑھاتے۔سال بھر کوشش کرنے کے بعد فارغ التحصیل ہوئے والوں کی ایک جماعت تيار ہوگئ حضور ججة الالسلام عليه الرحمة السلام كے عرس مبارک کے موقع پرنہایت شان وشوکت سے جلسہ وستار فضیلت کا بھی انعقاد ہوا۔اس کے بعد ہرسال علاءاورحفاظ وقراء کی دستار بندی پابندی کے ساتھ ہونے لگی فارغ التحصیل ہونے والے علماء كرام كاكئى كئى دنول تك امتحان لياجاتا اورا يحص نمبرات حاصل كرنے ير أنبيں اعلى حضرت عظيم البركته عليه الرحمه كى كرانفذر تصانف انعام میں دی جاتیں اور اعلی قتم کے جبہ وستار سے نوازاجا تامتخنين حضرات مين تبعى حضور محدث أعظم هندتبهي ابام الخوعلامه غلام جيلاني ميرهى كبعي فقيه انفس حضرت علامه فتي اجمل حسين سنبهلى بهى حضور مجابد ملت اور بهى مولانا حافظ مصلح الدين عليهم الرحمة تشريف لاتے اس طرح زرين عبد ماضي كي ياديں مجرتازہ ہونے لگیں اور بے چین دلول کو چین آنے لگا۔ جولوگ کل تک دارالعلوم کی شکایت کرتے تھے وہی لوگ مراحوں اور معاونین میں شامل ہو گئے۔

مضور مفسر اعظم صند کا طریقه اهتمام:
یاس دقت کی بات ہے کہ جب دارالعلوم منظر اسلام کی
عمارت بغیر کسی منزل کے تھی، عمارت کی پیٹانی پر" دارالعلوم منظر
اسلام سودا گران بریلی" کا قد آ دم بورڈ لگا ہوا تھا، جس کے ذیل
میں" یادگارا علی علی الرحم"
کما ہوا تھا۔ جوراہ گربھی سڑک ہے گزرتا بورڈ پراس کی نگاہ ضرور

ان دنول میں حضورمفسراعظم ہندعلیہ الرحمہ والرضوان م متقل قیام خواجه قطب میں تھا جو دارالعلوم سے تقریباً فرلا کی دوری پر واقع ہے۔ حضرت موصوف روزانہ نماز صبح کے بور اوراد وظا کف میں مصروف رہتے ، چند منثوں کے لئے اندرون خانہ تشریف لے جاتے تھے پھرواپس آ کردالان عام میں رونق افروز ہوتے جہال بر باہر سے آئے ہوئے مہمان اور شہر کے خصومی حفرات آپ سے ملاقات کرتے، حفرت انہیں لوگوں ہے مصروف مفتلور ہتے اس اثناء میں اندر حویلی سے جائے ناشتہ آ جاتا پھرجائے نوشی کے بعد آپ ممامہ و جباوغیرہ زیب تن فرماتے ہائیں ہاتھ میں عصاء اور دائیں ہاتھ میں قدرے بڑے دانوں کی تبیع کے ساتھ بیدل مکان سے روانہ ہوتے۔خواجہ قطب سے دارالعلوم تک اینے پرائے مسلم غیرمسلم جوبھی رائے میں سامنے آ جا تا وہ آپ کے قدموں کو چومتا بعض لوگ مصافحہ کے بعد دست بوی بھی کرتے آپ سب كيليخ ان كے حسب حال دعا فرماتے اور آ ہتہ آ ہتہ دروداسم اعظم براحت ہوئے سوداگاری محلّہ میں داخل ہوتے سب ے بہلے اعلیٰ حضرت عظیم البركة عليه الرحمه كى بارگاہ میں عاضر ہوتے ۔ نہایت اخلاص و زاری کے ساتھ فاتحہ خوانی میں مصروف ريخ - اندرون روضه عاليه آب عمو ما حضور جمة الاسلام عليه الرحمة السلام کے پائی تیں کھڑے ہوتے اور بھی ایبا بھی ہوتا کہ آب دروازہ ہی پر کھڑے کھڑے فاتحہ پڑھ لیتے اور حاجی کفایت اللہ کو صفائی وستحرائی کی تا کیدفر ما کر دارالعلوم کی طرف روانه بوجاتے۔ دارالعلوم میں آنے کے بعدسب سے پہلے تھوڑی در کیلئے دفتر میں تشریف رکھے منثی حفرات سے یومیہ آید وخرج کارجٹر طلب فرما اس کا معائنہ کرتے اور دستخط فرما کرمنٹی کے حوالے کردیتے بھی کلرکوں کوسرزنش فرماتے اور بھی مٹھائی منگوا کر فاتحہ کے بعد انہیں یارومبت سے کھلاتے بھی تھے پھرانہیں ضروری ہدایات دینے کے یونی - سوک سے تین حارزیوں کی بلندی پر مدرسہ فی محارت شروع ہوئی تھی سب سے پہلے کمرہ میں دارالعلوم کا دفتر تھا جس میں منٹی طفیل، حافظ انعام اللہ تسنیم بریلوی صاحبان ہیٹھتے اور دارالعلوم کی تمام تر آمدنی وخرج کا حساب رجسر وں میں درج کیا كرتے تھے، وفتر كے بعد دارالعلوم كا ايك براسا چو بي دردازہ تھا جس کو مذکورہ منتی حضرات ہی کھول دیا کرتے تھے۔ درواز ہ کے بعد ایک وسیع وعریض صحن تھا جس کے ثالی جانب شرقاوغر باایک دالان تھا جس میں مغربی جانب دارالعلوم کی تجوری رہتی اور بقیہ حصوں میں طلباءائے اسباق کتب کا مطالعہ یا آپس میں بیٹھ کر تکرار اسباق کیا کرتے تھے صحن کے مغربی ست میں ایک وسیع ہال برآ مدہ کے ساتهة تفاجو حفزت بحرالعلوم مفتى سيدافضل حسين صاحب عليه الرحمه کی درسگاه تھی ، بحر العلوی درسگاہ سے متصل جنوب کی جانب شخ الحديث يامهتم صاحب قبله كي درسكاه تقي \_حضور شيخ الحديث مفسر اعظم ہندعلیہالرحمہ کی جلوہ گاہ سے قریب ہی مشرقی جانب حضرت محدث بهاري استاذ العلماء حضرت مولانا احسان على صاحب عليه الرحمه جلوه بارہوتے تھے اور مجھی ای درسگاہ میں حضور مفسر اعظم ہند بھی درس تغییرو حدیث دیا کرتے تھے اور دونوں محدیثین کی درسگاہوں کے درمیان ایک گلی تھی جس کا دروازہ سوک کی طرف کملنا تھااور صحن سے متصل مشرق وشال کی جانب فاضل معقولات و منقولات علامد مفتى جهانگيرصاحب عليه الرحمه كي درسگاه تعي ، بقيه مدرسين مثلامولانا بشيرالدين احمه وغيربه صحن دارالعلوم ميس كملي حہت کے نیچانی اپنی درسگاہیں قائم کرتے تھے دیگر مدرسین و معلمین روضهٔ اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قدس سره کی حبیت پر کت خانه حامدی یا اس سے متصل حصوں میں حفظ وقر أت اور ابتدائی صرف دنمونیز پرائمری درجات میں مصروف رہا کرتے تھے بس بہ تخيس دارالعلوم منظراسلام کی درسگاہیں---



میں ایک پیش کرنی

بعد وفتر میں یو

بتخط کرتے

ز مادیے --

برالعلوم کی د

طلبموجودهو

زانة صحيكا بح

عليمضر ت عا

سلام' پڑھا

الحاح وزارك

كيلئ وارالعا

دعا کے فورا

کے پاس و

درسگا ہول

بغور ملاحظهأ

اعلى حضرت

تقے۔سلام

مصروف ٦

مسحدول مي

بعض بعض

بزارول ط

حضرات کج

بازيرس فر

ایک کے

ورونتر میں یومیہ آمدنی کا بقیہ حصدان سے وصول فرما کر رجشریر ۔ معل کرتے اور اس رقم کو اینے ہاتھوں سے تجوری کے حوالے ا المادی ---- دفتری امور سے فارغ ہو کرسید ھے حفرت ہوابعلوم کی درسگاہ میں تشریف لاتے جہاں پہلے ہی سے اساتذہ و ملہ موجود ہوتے۔ آپ کے آتے ہی تمام حاضرین کھڑے ہوکر . مزانة صحِگا ہی میں مصروف ہوجاتے ۔ بڑے ہی والہانہ انداز میں عليمنر ت عليه الرحمه كامشهور سلام "مصطفىٰ جان رحمت بيه لا كھول ملام' پر هاجاتا سلام کے اختیام پر حضور مفسر اعظم ہندنہایت ہی الحاح وزاري كے ساتھ دىر تك دعافر ماتے \_ پھر بھى ضرورى مدايت كليح دارالعلوم كي مدرس اول بحرالعلوم كي درسكاه ميس بيضة اوربهي ما کے فور أبعد اپنی درسگاہ میں تشریف لے آتے جب بھی آپ کے پاس درس کی تھنی خال ہوتی تو آپ دوسرے معلمین کی در گاہوں میں تشریف لے جاتے اور ان کے طرز درس وافہام کو بغور ملاحظه فرماتے کھی کبھی ان درجات کو بھی دیکھ آتے جو روضہً املی حضرت کی حبیت اور کتب خانه حامدی وغیره میں قائم ہوا کرتے تھے۔سلام صحِگاہی کے بعدتمام معلمین و متعلمین تعلیم و تعلم میں معروف ہوجایا کرتے تھے، چونکہ دارالعلوم کے اکثر طلباءشمرکی مجدول میں امامت وخطابت کے مناصب پر مامور ہوا کرتے تھے بعض بعض معجدوں میں دو تین تین طلبہ رہا کرتے تھے اس طرح برارون طالبعلمون كي مخوائش مساجد مين بوجايا كرتى تقى ان حفرات کی آید میں بھی سویر ہو جایا کرتی تھی تو حضور مفسراعظم ہند بازیرس فرماتے تھے۔ وارالعلوم کے درس و تدریس کا سلسلہ بارہ ایک بچے دن تک رہتا اور جمعہ کے دن عام چھٹی ہوتی۔

...

*ו*נני

ري

ے

th

نگ

ہر مدرس اپنے اپنے نظام الاسباق کا پابند ہوتا اور مہینہ میں ایک بارا پی تدریس رپورٹ حضور مفسر اعظم ہند کی خدمت میں پیش کرنی ضروری ہوتی جس سے معلوم ہوتا کہ کس جماعت کے

طلبہ نے کتنی ترقی کی ہےاور کون کون طالب علم درس سے غیر حاضر رہتا ہے۔ پھرآپ ای روپورٹ کے مطابق مدسین یا طلبہ کو بدایات دیا کرتے تھے ۔حضورمفسراعظم ہندعلیہالرحمہ خوداینے نظام الاسباق کی مختی سے یابندی فرماتے اگر دوجار دنوں کیلئے کہیں تقريري وتبليغي پروگرام ميں جانا ناگزير ہوتا تو آپ ضرور تشريف لے جاتے لیکن واپس آنے کے بعد وقت کی پرواہ کئے بغیر ناغہ شدہ اسباق کو پڑھانا آپ ضروری اورائی ذمدواری خیال فرماتے تھے تا كەسال كے اختتام پركسى جماعت كى كوئى كتاب باقى نەرىخ يائے حضورمفسراعظم مندعليه الرحمه والرضوان اينے نظام الاسباق كے علاوہ فيضان عام كيليے بھى تغيير جلالين بھى مشكلوۃ المصابح بھى الثفاءاور بھی کتاب التوحيد (للنجدي) كاعام درس ديا كرتے تھے جس كا انداز مناظرانه اورمباحثانه هوا كرتا تفااس خاص درس ميس دورہ حدیث کے علاوہ متوسطین ومبتدئین طلباء بھی شریک ہوا کرتے تھے بلکہ بعض اساتذہ کرام بھی شامل درس ہوا کرتے تھے۔ حالانکه ندکوره کتابوں کا بالاستیعاب درس دوسرے مدرسین حضرات کے پاس ہوا کرتا تھا،کین مفسراعظم کے درس کی بات ہی نرالی تھی۔ اوقات درس کے بعد مدرسین وطلباء اور ملازمین دارالعلوم اپنی اپنی حاجتیں ضرور تیں حضور مفسر اعظم ہند کی خدمت میں پیش کرتے اور حضرت والا ہرایک کے الجھے ہوئے معاملات کو سلجھانے اور پریشانیوں کو دور کرنے کی علی الفور کوشش فرماتے۔ مدرسین اورطلباءاور ملاز مین کو آپ کی حق گوئی و دادرس پر پورا پورا بھروسہ تھا اس لئے وہ نجی معاملہ میں بھی آپ سے مشوروں کے طالب ہوتے --- مہینے کے اختام بردرس وقد ریس سے فارغ ہونے کے بعد مدرسین و ملازمین کو آپ این درس گاہ اور مجھی دارالعلوم کے دفتر میں بلاتے ان کی زبانی ان کی کارگز اربوں کو سنتے پھر حسب ضرورت تجوری سے روپیہ نکال کران کی تنخواہیں ادا

كلل بين الاقواى جريده" ما هنامة معارف رضاكراجي"كا" صدساله جشن دارالعلوم منظرا سلاً بريلي نمبر" بكلل 🚵 🗓

کل بین الاتوای جریده"ما منامه حارف رضا کراچی"کا" صدرماله جشن دارالعلوم منظراسلاً بریلی نمبر" کل (

فرماتے ادر پچھ صحتوں ہے بھی سرفراز کرتے --- دور ہ حدیث کے طلباء اور طلباء جن کی مہمانی مبحد وغیرہ کہیں نہیں ہویاتی ان سب كيليح يجاس بجاس روبيه مابانه وظيفه كيطور يرمقرر تقااوراس زمانه میں اتنارو پیدایک شخص کے ماہانداخراجات کیلئے کافی ہوا کرتا تھا۔ ان وظیفوں کی ادائیگی بھی عمو ما مہینے کے اختتام پر ہی ہوا کرتی تھی ----حفرت موصوف کے دور اہتمام میں بھی بھی ایبا وقت بھی آیا کهمهینهٔ ختم هوگیا اور دارالعلوم کی تجوری بالکل خالی رہی \_ دریں ا اثناء بعض ان مرسین سے تو معذرت طلب کرلی حاتی جنہیں مساجد کے ذیعہ کچھ یافت ہوجاتی تھی لیکن دیگر مدرسین و ملاز مین و طلباء كيليئ آب بهت زياده يريثان اورفكر مند موجايا كرتے اوركسي بھی جائز صورت سے وقت بران کے مشاہروں اور وظیفوں کی ادائیگی کیلئے بے چین رہا کرتے اورکوئی نہ کوئی آ مدنی کی سیل اللہ جل شانہ پیدا فرمادیتا جس سے مشاہروں اور وظیفوں کی ادائیگی آسانی کے ساتھ ہوجایا کرتی تھی ۔ ایک دوبار ایبا بھی ہوا کہ مشاہروں اور وظیفوں کی ادائیگی کیلئے الل خانہ کے زیورات اور گھر كِقْيمِي اثاثة كوفروخت كرمّا يزال كين الل خانه كي پيشانيوں يريل تَكُنِينَ آيا"جنواهن الله سبحانه خير الجزاء" بلاراي عظيم كارخير سجه كرايخ زيورات اورا ثاثة خانه كوحضور مفسراعظم بند عليه الرحمه كے حوالے كرتى رہيں --- كھى كھى آپ فرمايا كرتے تھے کہ جب تک درود اسم اعظم کا سابیہ مجھ پر ہے مدرے کے اخراجات كيلئح بظاهرنفسياتي طور يرمتفكرتو موسكتا هون مكر بعونه تبارك وتعالی کسی غیر کے آ گے دست سوال پھیلانے کی نوبت نہیں آ سکتی ے----حفرت ٹھنڈے ٹھنڈےمشروبات کوزیادہ پیندفر ماتے تصای لئے کئی بارنمونی جیسی موذی بیاری سے آپ کودو چار ہونا پڑا محرعلالت کے عالم میں دارالعلوم کا خیال اور دروداسم اعظم کا وظیفہ جارى رہا جب علالت نے طول كھينجا اور كويائى تقريباً بند ہوگئى كه

سنت نوافل نمازیں بھی کسی دوسرے کی اقتداء میں پڑھنے کی نوم م آئی اس وقت کلمهٔ طیبه، درود اسم اعظم صاف طور پرادا فر**مات** رے۔ بقیہ باتیں تحریری طور پر ہوا کرتی تھی ،حضرت بح العلوم اور مفتی جہانگیرصاحبان علیماالرحمة والرضوان روزاندآ پ ہے ملح كيلئ خدمت مين حاضر مواكرت تھے اور دارالعلوم ع متعلق حضرت کی ہدایات پریخی ہے عمل کرتے اور دوسرے مدرمین و ملاز مین کومل کرنے پر مجبور کرتے۔

#### تعبيرات:

حضور ججة الاسلام عليه الرحمة السلام كے دورگرای میں عمارت دارالعلوم یاروخهٔ امام ابل سنت علیه الرحمه کے بالا کی حصہ میں کتب خانہ حامدی اور وسیع وعریض حیبت بنوائی گئی وہی س عمارتیں حضور مفسراعظم علیہ الرحمہ کے وقت تک رہیں عمارتوں میں كوئى اضافه يا توسيع نهيل موئى البية العيراه/ 1946ء كاوائل میں جب معرے جامعہ از ہرے مربی ادب کے اساتذہ کے آنے كى باتين مكمل مو كمئين توحضور والاكوان اساتذه كى قيام گاه درس و ک فکر ہوئی ۔غور دفکر کے بعد یہ طے پایا کدروضدامام احمد رضاعلیہ الرحمه كی مجھے بناد ہے جا كيوں نداس پر كرمھے بناد ہے جا كيں۔ جامعہ از ہر سے بجائے دو کے صرف ایک استاذ آئے جن کا نام عبدالتواب تما ان کی قیام گاه و درسگاه یمی دونول کمرے قرار

منظراسلام آپ کے اہتمام سے محروم ہوتا ہے:حضور مفسراعظم ہندعلیہ الرحمہ کے آخری دنوں میں آپ کے خلف اکبر ريحان ملت حضرت علامه الحاج شاه ريحان رضاخان صاحب قبله عرف رحماني مياں عليہ الرحمہ اکثر و بيشتر خدمت اقدس ميں حاضر ہوتے اور دارالعلوم سے متعلق گفتگوفر ماتے حضرت والد نے اپنے خلف اکبرکودارالعلوم کے مدوجز رہے آگاہ فرمایا اور تاکید فرمائی کہ

مر\_ بعدال

بسطرح مجص

مرار اگر دارالعلو

فريز مت كرنا

حنورمفسراعظم

فاندانی روایات

ريمرآ راضيات

البركت عليبالرح

ڊن کي باره تا<sup>.</sup>

کے ماوجود مجع

ے فارغ ہو ک

مشغول ہو گئے

آپ کی چھوٹی

تضور مفسر اعظ عنور مفسر اعظ

ہوئے اپنے ہ

ہوئی سے خبر ہ

نے تھیک ہی کا

تاجدار حضرر

لطفه جواس و

اٹھے۔

چوا

میرے بعداس گلشن سدا بہار پرخزاں کا کوئی اثر نہیں ہوتا چاہیے،
میر حرح مجھے اس یادگاراعلیٰ حفرت کیلئے سب پچھ قربان کردینا
ہوا۔ آگر دارالعلوم تم سے بھی قربانی کا مطالبہ کرتے تو تم کسی طرح
مربز مت کرنا اوراعلیٰ حضرت کی یادگار سے بے نیاز مت ہونا پھر
مفور مفسر اعظم ہند قدس اللہ سجانہ سرہ نے اپنے صاحبز اوہ اکبر کو
مفار ان روایات کے مطابق اہتمام دارالعلوم ہجادہ اعلیٰ حضرت اور
دیم آراضیات موقو فیہ کا متولی قرار دیا اور عرس اعلیٰ حضرت عظیم
البرکت علیہالرجمۃ کوشایان شان طریق پرمنانے کا حکم دیا۔

بانوبر

رماء

نلوم اوز

متعلق

مین و

) میں

امل

حضرت کی کمزوری دن بدن بردهتی جارہی تھی تا ان کہ بون کی بارہ تاریخ اورصفر المظفر کی گیارہ تاریخ آئی شدید کمزوری کے باوجود صبح علی الصباح بیدار ہوئے استخااور وضوفر مایا اور نماز فجر سے فارغ ہوکر جائے مصلی کے بستر پر لیٹ کر اور ادو وظائف میں مشغول ہو گئے ای اثناء میں حضرت رحمانی میاں قبلہ علیہ الرحمہ اور آپ کی چھوٹی صاحبز ادی آپ کی خدمت میں باریاب ہوئیں ۔ مضور مفسر اعظم علیہ الرحمۃ نے دونوں کے سلام کا جواب دیتے ہوئی سیدھے کر لئے ، لیوں پر مسکر اہم جاری ہوگئی کے خبرتھی کہ میر ساریاب وصال یارکا استقبال ہے ڈاکٹر اقبال نے فیک بی کہا۔

نشان مرد مون باتو گویم چوں مرگ آید تبہم برلب او اور آپ کے صاحبزادہ بادقارعلوم دفنون اسلامیہ کے تاجدار حضرت علامہ الحاج شاہ اختر رضاخاں صاحب زید مجدہ و لطفہ جواس دفت جامعہ از ہرمصر میں مصروف تعلم تھے وہیں سے پکار المحے

مثل گل ہنگام رخصت مسکراتے ہی رہے بڑے صاحبز ادے اور حچھوٹی صاحبز ادی نے خیریت

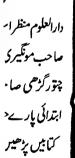
دریافت کی تو اثبات میں صرف سر ہلا دیا۔ عین ای وقت آپ کے سرمبارک سے ڈیڑھ فٹ بلندا یک دائرہ نما سبزروشی چکی جس سے منور شعا کیں پھوٹ رہی تھی اس شعاع کی ایک کرن آپ کی بیٹانی پراور دوسری کرن آپ کے نورانی چہرے پر چھا گئی اور ایسا محسوس ہوا کہ اس کے انوارآ تھوں میں اتر رہے ہیں یہ کیفیت دکیھ کرحفرت ریحان ملت نے عرض کیا''ابا! کیابات ہے؟'' حضرت والد نے دوبارہ اثبات میں سر ہلا دیا اور چہرہ کو قبلدرخ کرلیا۔ آپ کی اہلیہ محتر معلیہا الرحمہ خمیرہ اور دودھ کی بیالی لے کر حاضر ہوئی کی اہلیہ محتر معلیہا الرحمہ خمیرہ اور دودھ کی بیالی لے کر حاضر ہوئی بیالی سے تبخیات سے نیخ اتر سکا پھر آپ نے آئیس بند کرلیں البتہ لب بلتے رہے۔ آپ کے پرنور چہرے کی رنگت اور بھی زیادہ کھر گئی پھر لیوں کا ہلنا بھی موقو ف ہوگیا اس وقت صبح کے سات نگر سے شعے۔

اارصفر المظفر هم المسارجون ١٩٦٥ ، بروز التوار بعد نماز فجر آپ کے جنازہ کا جلوس خواجہ قطب سے نومح للم مجد کی افرادہ وزین کے جنازہ کا اس قدر جوم تھا کہ محلہ مجد کی افرادہ زمین جو کسی میدان سے کم نہیں ہے اس میں نماز جنازہ کی صف بندی دشوار ہوگئی ۔ لہذا اسلامیہ کالج کے وسیع گراؤنڈ میں نماز جنازہ ادا کی گئی بھر وہ جلوس وہاں سے محلہ سوداگراں میں آیا اور آپ کواعلی حضرت عظیم البرکت علیہ الرحمة کے پہلومیں ہمیشہ کیلئے سلادیا گیا۔

عليه رحمة واسعة كاملة الى يوم القيمة

**\*** 

﴿منظراسلام کے ایک شعبہ کا بیرونی دروازہ ﴾



1(1996/21MK

(م ١٩٣٤) اين ا

ذفیرہ کے اس مکاا

مكان ميں امام اح

الماء من پيد

مدث بریلوی -

تغثبندی بریلوی

وعفرت منس بريلو

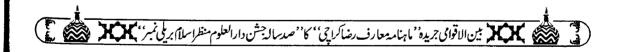
کے قابل قدرات

فخصيت تھے۔آ،

محدرضاعلی خال

فاندان رضات





# « دارالعلوم منظراسلام اورعلامه شمس بریلوی "

(ستاره امتیاز)

# ۱۹۳۵ء تا ۱۹۳۵ء کز مانے کے چندوا قعات بزبان مس بریلوی از پرونیسرڈاکٹر مجیداللہ قادری ٭

حضرت علامہ شمس بریلوی کے والد ماجداپنے زمانے کے قابل قدراستاد، بے مثل شاعر اور بریلی کی مشہور صاحب علم شخصیت تھے۔آپ کی منگی خالدامام احمدرضا بریلوی کے جدامجد مفتی محمدرضا علی خال کی دوسری زوجہ تھیں اس طرح علامہ شمس بریلوی کا خاندان رضا ہے قریحی تحلق تھا۔

حضرت علامہ شمس بریلوی رسم بسم اللد شریف کے بعد دارالعلوم منظر اسلام میں داخل ہوئے اس وقت مولوی احسان علی صاحب موگیری شخ الحدیث تھے۔ ابتداء میں مولوی حافظ عبدالکریم چور گرھی صاحب خلیفہ اعلی حضرت سے قرآن پاک کے پانچ ابتدائی پارے حفظ کے اور پھراس وقت جمید ومتاز علماء سے دری کتابیں پڑھیں۔ آپ نے جن اسا تذہ سے علم حاصل کیا ان میں کتابیں پڑھیں۔ آپ نے جن اسا تذہ سے علم حاصل کیا ان میں

مفتی محمد حامد رضا خاں بر بلوی ، مولا نارجم البی خلیف اعلیٰ حضرت کے نام قابل ذکر ہیں البتہ شاعری میں مولوی سید قاسم علی خواہان بر بلوی سے اصلاح لی اور بعد میں ان کے بیٹے سیدشایان بر بلوی کی اصلاح فر مائی ۔ علامہ شس بر بلوی نے دورہ حدیث کے علاوہ تمام دری کتب منظر اسلام کے مدرسے سے پڑھیں اس کے علاوہ اللہ باد بورڈ سے فاری زبان کے نشی ، خشی کامل اور اویب کامل کے امتحانات المیازی نمبروں سے پاس کئے دوران طالب علمی اپنے ہم عصر طلباء میں شعر کوئی ، مضمون نگاری ، انشا پردازی اور علمی مباحث میں ہمیشہ متازرے۔

حضرت علامہ میں بریلوی نے ۱۹۳۵ء میں ہم سولہ سال اپنی قابلیت ،او بی صلاحیت بالحضوص فاری زبان وادب میں مہارت کے سبب دارالعلوم منظراسلام میں شعبہ فاری میں مدرس کی حثیت سے خدمات انجام دینا شروع کیں اس وقت حضرت مولانا مفتی امجہ علی اعظمی (م ۱۹۲۸ء) منظراسلام کی مند حدیث پرشخ الحدیث کی حثیت سے خدمت انجام دے رہے تھے۔ جب کہ مولوی سردار احمد لائل پوری (م ۱۹۲۸ء) مفتی وقار الدین قادری مولوی سردار احمد لائل پوری (م ۱۹۲۸ء) مفتی وقار الدین قادری فی میں درس فی میں درس فی میں درس فی کی کیل فر مار ہے تھے جو بعد میں دنیا کے تابندہ تارے اور جہان رضویت کے درخشندہ ما ہتا ہو آ فی بین کر چکے اور آ ج

پر الاقوای جریده'' ما بنامه معارف رضا کراچی'' کا'' صدسالهٔ چشن دارالعلوم منظراسلاً) بریلی نمبر' بککلا می کیا د \* (مدرهٔ هبدار فیات د مدرهٔ هبه پیگر دلیج کنالوی جامعه کراچی)

علامتم بریلوی نے دارالعلوم منظر اسلام میں شعبہ فاري مين ١٩٣٥ع ١٩٣٥ء خدمت انجام دي آخر مين آپ شعبه فاری کےصدر مدرس بھی بن گئے تھے مگر معاشی حالات کے باعث آب مدرسهمظراسلام چھوڑ کربریلی کے اسلامیہ کالج میں استاد کی حثیت ہے ۱۹۳۵ء تا ۱۹۵۴ء فدمت انجام دیے رہے جبکہ آپ سواع ہی میں یا کستان تشریف لے آئے اور گور نمنٹ اسکول نزو کراچی ایئر پورٹ میں ملازمت اختیار کی اور ۱۹۷۵ء میں ریٹا ٹر ڈ ہوگئے۔ آپ نے ممااع میں سیدریاست علی قادری (م 199اء) اور بروفیسر ڈاکٹر محدمسعود احد صاحب کے ساتھ مل کر''ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل' کی بنیاد ڈالی اور پھرامام احمد رضا کی شخصیت اور مختلف پہلوؤں یر • ارسے زیادہ ضخیم مقالات تحریر کئے اورسب سے بڑا کام امام احمد رضا کی شاعری پر تحقیقی وا د لی جائز ہاکھ کراد بی دنیا ہے زبردست خراج عقیدت حاصل کیا جوشیرت کا باعث بھی بنا جب کہ سرور کونین علیہ کی کھر حکومت یا کستان ہے صدارتی ابوارد ۱۹۸۲ء میں حاصل کیا اور ۱۹۹۵ء یں حکومت یا کتان نے آیے کی قلمی علمی وادبی خدمت کے باعث ستارہ امتیاز عطا کیا آپ کا وصال کراچی میں ۱۲رمارچ عرواع/ سرد يقعده عرام اج بروز بده رات نو بح موا اور كرا جي کے تخی حسن قبرستان میں تدفین ہوئی پروفیسر ڈاکٹر محرمسعود احمد صاحب نے حسب وصیت نمازِ جنازہ دارالعلوم امجدیہ میں بروز جعه برُ هائی جس میں کثیر تعداد میں لوگوں نے شرکت فر مائی۔

علامتش بریلوی کی علمی ،ادبی خدمات پریهال تفصیلی تیمره مقصود نبیس بلکه یهال صرف ان کی دارالعلوم منظراسلام سے دابستگی کے حوالے سے چند سطور تحریر کررہا ہوں جو ملفوظات کی صورت میں احقر نے جمع کی ہیں۔راقم السطور کا تعلق علامه صاحب سے سے اور وصال تک ان سے متعدد بار ملا قاتیں

ہوئیں اس دوران احقر کو آپ سے بہت کچھ کیھنے کو ملا آپ **گ** شخصیت برتفصیلی گفتگو کسی اورتح بریمس کروں گا یہاں صرف اتنا تا ہا چلوں کہ علامہ:

ہے بہت

بتار بابوليا

اینے وال

احقر حضرا

اور ملاتكا

ان کی آ

الرحمة

ہے اس

مولاناا

<u>1970</u> احقر -

ال

تلم ِی''نو

مابرتصحيح

اور بعد مخ

(21900

-2-50

حضرت

حفرت

۱۹۳۷ء مثمن ص

فرمایا:

سچے کی حنی بریلوی مسلمان تھے۔رواداری کے پابنو، سچے کھر ہے مخلص اور و فادار تھے ساتھ ہی وقت اور وعدہ کے انتہائی پابند۔ زبان وقلم میں مخاط انتہائی حساس طبیعت کے مالک تھے۔ مہمان نوازی آپ کی امتیازی شان تھی دوستوں سے ہمیشہ اچمی تو قعات رکھتے تھے ان سب خوبیوں کے باوجود گوشنشین تھے۔

راقم السطور نے علامہ بریلوی کے آخری چند سالوں کی نشتوں کو قلم بند کرلیا جوجلد ہی ' ملفوظات شمن ' کے نام سے ثالع کی جائے گی یہاں صرف ان ملفوظات کو پیش کررہا ہوں جو دار العلوم منظر اسلام کے واقعات سے تعلق رکھتے ہیں۔ بیرواقعات احتر نے خودان سے من کر قلمبند کئے شے ممکن ہیں ان واقعات کواور بھی افراد جانتے ہوں اوران واقعات میں کہیں کہیں کہیں فرق بھی معلوم ہولہذا اس کو بحث ومباحثہ کی شکل نہ دی جائے بلکہ اس اعتبار سے ویکھا جائے کہ تاریخی واقعات میں عموماً ایک سے زیادہ ایک داقعہ کی روایت ہوتی ہیں جو جس راوی کو بہتر جانے اس کی روایت کو بھی جانے ، آئے اب چندواقعات بربان حضرت شمس ملاحظہ کریں۔

راقم السطور كم اپريل الهوائيكو بندوستان سے آئے ہوئے نوجوان عالم دين مولوی عبدالحميد شافعی ملباری كو لے كر حضرت من بريلوی کی خدمت میں حاضر ہوا۔ مولوی عبدالحميد نے اس نشست میں حضرت علامہ بریلوی سے ان کے ابتدائی زندگ اور دار العلوم منظر اسلام کی بابت کچھ معلومات جا بیں تو حضرت مش بریلوی نے فرمایا:

"احقر ججة الاسلام مولانا مفتی حامد رضا خال (م علاساله الاستام) كاشاگرد به حضرت ال ميجمدان

سے بہت محبت فرمایا کرتے تھے اور آپ کو (عبد الحمید) یہ بتار ہا ہوں کہ حضور ججۃ الاسلام قدس سرہ کے وصال پر میں اپنے والد مرحوم ومغفور کے انتقال سے زیادہ رویا تھا۔ احقر حضرت حامد میاں کی جناب میں بہت مندلگا ہوا تھا اور بلا تکلف ان کے پاس پہنے جاتا جبکہ بڑے بڑے بڑے علاء ان کی آمد کے منتظر رہا کرتے تھے وار اصل حضرت علیہ الرحمۃ نے اس احقر کے ساتھ بمیشہ شفقت فرمائی ای وجہ الرحمۃ نے اس احقر کے ساتھ بمیشہ شفقت فرمائی ای وجہ مولا ناابر اہیم رضاعرف جیلائی میاں (۱۳۵ احل میں ۱۳۵ احل میں اور مولا نا حماورضا عرف نعمانی میاں سے اس احقر کے بے تکلفا نہ تعلقات تھے۔ مولا نانعمانی میاں کوتو اس احقر کے بے تکلفا نہ تعلقات تھے۔ مولا نانعمانی میاں کوتو اس احقر نے بڑھایا بھی ہے''

کے بابی

ر انهال

Ž.

نه ام نه المحل

لوں کی

عثالع

تعات

. کواور

معلوم

واقعه

صح کوم

52

ئی

ہارے تدریی زمانے میں مولوی ابرار حسن صدیق تلمری '' نور الانور'' پڑھایا کرتے تھے جو اس کتاب کے بہت ہی ماہر سمجھے جاتے تھے۔ جتنے عرصے تک احقر منظر السلام میں مدرس رہا اور بعد میں صدر شعبہ فاری بھی رہا اسنے عرصہ میں (۱۹۳۵ء تا ۱۹۳۵ء ) میرے سامنے وارالعلوم کے پانچ صدر مدرس تبدیل ہوئے۔ ان میں ایک مولا نا حکیم امجہ علی اعظمی بھی تھے جو پہلے اعلیٰ حضرت کے زمانے میں بھی رہے اور ۱۹۳۵ء میں بعد وصال اعلیٰ حضرت آپ وارالعلوم منظر اسلام چھوڑ کر چلے گئے اور پھر دوبارہ حضرت آپ وارالعلوم منظر اسلام چھوڑ کر چلے گئے اور پھر دوبارہ کے 191ء میں صدر مدرس بن کر تشریف لائے دوران گفتگو حضرت منس صاحب نے بہار شریعت کی اول اشاعت کا واقعہ بھی بیان فر مانا:

''ایک دن حسب معمول مدرسه (منظر اسلام) پنچا تو مدرسه کے خادم نے بتایا که مولوی (سمس الحن)صاحب ایک صاحب لا ہورہے آپ سے ملنے کے لئے تشریف

لا ہے ہوئے ہیں۔ ہیں جب مہمان خانے پہنچا تو اندر
ایک صاحب حن دین (نیجر شخ غلام علی اینڈسنز) بیشے
ہوئے تھے۔ سلام مصافحہ اور خیریت طبی کے بعد انہوں
نے بتایا کہ انہوں نے اپنے مالک پبلشرز (جوکہ شیعہ
ہے) کو حضور اعلیٰ حضرت کا ترجہ قرآن '' کنزالا یمان'
چھاپنے کے لئے راضی کرلیا ہے مگر شرطیدلگا دی ہے کہ تم
پہلے مولوی امجہ علی صاحب کی'' بہار شریعت' لاؤاس کی
بہت مانگ ہے پہلے ہم اس کو شائع کریں گے لہذا اس
کام کے لئے لاہور سے یہاں آیا ہوں۔ اس نے مزید
بتایا کہ اس نے مولا نا امجہ علی صاحب سے اس موضوع پر
بتایا کہ اس نے مولا نا امجہ علی صاحب سے اس موضوع پر
بتایا کہ اس نے مولا نا امجہ علی صاحب سے اس موضوع پر
بتایا کہ اس نے مولا نا امجہ علی صاحب سے اس موضوع پر
بتایا کہ اس نے مولا نا امجہ علی صاحب سے اس موضوع پر
بتایا کہ اس نے مولا نا امجہ علی صاحب سے اس موضوع پر
بتایا کہ اس معاطمے میں آپ بہت گہر سے
مراسم ہیں لہذا اس معاطمے میں آپ کے بہت
ممنون ہوں گے۔

اس واقعہ پر حضرت شمس بر بلوی نے راقم السطور کی طرف خطاب کرتے ہوئے بتایا کہ میاں مجید اللہ! یہ وہ زمانہ تھا جب ۵ررو پے من دودھ اور ۵رآ نے سیر چھوٹے یعنی بکرے کا گوشت ملتا تھا۔البتہ پہلی جنگ عظیم کے بعداتی مہنگائی ہوگئ تھی کہ سررو پے من گیوں ۱۳۸ر دو پے من ہو چکا تھا۔اس وقت تخواہیں ۲۰ رسے ۲۰ ررو پے کے درمیان ہوا کرتی تھیں۔مولا تا امجد علی صاحب کو بحثیت شخ الحدیث ۲۰ ررو پے ماہوار ملتے تھے جب کہ احتر کو ۲۲ رو پے اورمولوی اعجاز ولی خال (م ۱۳۹۳ اھ/سے 192) کو ۱۳۹ رو پے ماہوار ملتے تھے جب کہ ۱۳۹ رو پے ماہوار ملتے تھے جب کہ ۱۳۹ رو پے ماہوار ملتے تھے جب کہ ۱۳۹ رو پے ماہوار ملتے تھے۔

بہر کیف میں جوش میں آ کرحسن دین صاحب کومولاتا امجدعلی صاحب قبلہ کے کمرے میں لیا گیا اس وقت وہ دارالحدیث

میں'' قراۃ اللمیذعلیٰ شخ''میں مصروف تھے۔سبق ختم ہونے کے بعديس نے عرض كيا كدلا مورسے بيصاحب بهار شريعت كے سلسلے میں آئے ہیں میں نے دوران گفتگوز وراگانے کے لئے ریہ بات بھی كبدى كدان دنول" ببثق زيور" دوآن كل لربى إورآپ كى کتاب کی اب بخت ضرورت ہے کہ جلد از جلد بڑے پیانے پراس کی اشاعت ہولہذا آ بیاس کی اشاعت کی اجازت دے دیں گر حضرت اس وقت تیار نہ ہوئے اور میں ناراض ہو کر باہر آگیا اور حسن دین سےمعذرت کرلی کہ حضرت ابھی اشاعت کے لئے تیار نہیں ہیں ۔اس واقعہ کے بچھ عرصے کے بعد مولانا ام رعلی اعظمی صاحب مدرسه منظراسلام دوبارہ جھوڑ کریٹے گئے پھرانقال ہے قبل عرس اعلی حضرت میں شرکت کے لئے بریلی تشریف لائے تو مجھے دیکھتے ہی گلے لگالیا اور فرمایا مولوی مش الحن تم اب تک ناراض ہو۔ بات آئی گئی ہوگئی حضرت نے بچھ در بعد مجھے پھر بلوایا اور کہاتم اس منجر حسن دین ہے کہو کہ اس کوشائع کردے میں نے دوربارہ کوشش کی معاہدہ ہو گیااور''بہا شریعت'' پہلی دفعہ لا ہور ہے شائع ہوئی مرغضب میہوا کہاس نے پہلا ایڈیشن ردی کاغذیر چھایا جس کا مجھے بہت افسوس ہوا کہ اتن خوبصورت کتاب کتنی بے دردی سے اور ردی کاغذیر شائع ہوئی کاش اس وقت ہار ہے یاس رقم ہوتی تواس کوشایان شان شائع کرتے۔

حضرت ممن صاحب نے ای مجلس میں مزید خانقاہ و منظراسلام سے متعلق بتایا کہ:

"میرے زمانے مدرسہ میں اعلیٰ حضرت کے مزار کا گنبد تيار ہوگيا تھااور ١٩٢٢ع تک مدرسه منظراسلام صرف ايک منزل يرقائم رما"

آپ نے مزید حالات بتاتے ہوئے ارشاد فر مایا:

"مولاناابراہیم رضا خال عرف جیلانی میاں کے

صاحبزادے مولاناریحان رضا خاں رحمانی میاں (م <u>من اها ۱۹۸۵ء</u>) میرے شاگرد تھے۔ حضرت جیلانی میاں مجھ سے اینے بچوں کی پڑھائی کی بابت اکثر یو تھا كرتے تھاور يہ بھي كہا كرتے تھے كہ يجے گھرير يڑھنے جائیں توان سے کام بھی لیا کریں تا کہ انہیں کام کی عادت پڑے اوراحیاس ہو کہ کام کرناکس کو کہتے ہیں اور پیسکھیں کہ ہزرگوں اور ہڑوں کی خدمت ہی سےعزت ملتی ہے'' مجلس ٢٢رجولا ئي ١٩٩١ء:

آب نے اس مجلس میں فرمایا کہ مجید اللہ! افسوس ہوتا ہے کہ اعلیٰ حضرت کی تقاریر کو قلمبند نہیں کیا گیا اس زمانے میں کیٹ ٹیپ تو موجود نہ تھے گراس سے قبل بھی لوگ اینے اسلاف کی پوری پوری نقار برنوٹ کر لیتے تھے مگراعلیٰ حفزت کی صرف ایک تقریر محفوظ کی جاسکی اور بیرسالہ کی صورت میں شائع بھی ہوئی ہے جس كاعنوان''لميلا دالنوبيه في الفاظ الرضوبي' ہے۔ غالبًا بي تقرير مولوی سید الوب علی رضوی مرحوم (م ١٣٩٠ه/ ١٩٤٠)نے قلمبند کی تھی جو بعد میں اعلیٰ حضرت کو دکھا کران کے زمانے میں شائع بھی ہوگئ تھی کاش کہ اعلیٰ حضرت کی اکثر تقاریر قلمبندی کر لی جاتیں توایک اورملمی ذخیرہ ہمارے درمیان موجود ہوتا۔

اس مجلس میں آپ نے دارالعلوم منظر اسلام سے متعلق کچھ معلومات فراہم کیں آپ نے فرمایا:

" مم دارالعلوم منظر اسلام کے کئی مدرسین اور خانوادہ اعلیٰ حضرت کے گئی افراد اکثر بعد نماز ظہر جمع ہوتے اوور دوپہر کا کھانا یا تو عزومیاں کے یہاں اکھٹا ہوکر کھاتے یا پھر جماعت رضائے مصطفے (علیہ ) کے دفتر میں یا بھی بھی صنی پریس میں بھی کھایا کرتے تھے۔ ہمارے اس گروہ میں مولانا حکیم حسنین رضا

مولوی سردار ولی خال (م ۱۳۹۸ه/ ۱۹۷۶ء) عزومیان،مولوی كالله بين الا تواى جريده ' ما بهنامه معارف رضا كراچي '' كا' 'صدسال جشن دار العلوم منظرا سلاً بريلي نمبر' ، كال

تفذسط رضائے ہوتے.

كداس گئی کیا تقريباً.

اماماحمد کی نەص صحیح سمہ

تمامخك میںابر نقشه

اسے د احمرصأ

وه كام مسلک

باوجود جاتی ۔

ریکے : الثدتعا

صاف

الرحمه متعلق

تقترل أ

تقدس علی (م ۲۰۰۸ هر/ ۱۹۸۸ء) جیلانی میاں کے علاوہ جماعت رضائح مصطفا كينشي اورروح روال مولوي خدايارخال بهي شامل ہوتے تھے۔ہم لوگ مختلف معاملات بر گفتگو کرتے تھے مگر افسوس! که اس وقت اعلی حضرت کی تصانیف کی طرف بھریور توجہنیں دی گئی کہان کے جلداز جلدا شاعت کردی جاتی وقت گزرتا گیااور پھر تقریاً • ۵ ربرس کے بعد مجیداللہ صاحب آپ کے ' ادار ہ تحقیقات امام احمد رضاانٹر نیشنل' کے مخلصین کا کام ہے کہ اعلیٰ حضرت کی کتب کی نەصرف اشاعت کا سلسله شروع کیا بلکه اعلیٰ حضرت کے مقام کو صحیح سمت کے ساتھ دنیا کے سامنے متعارف کرایا خداوند تعالی آپ تمام خلص اور کار کنان کو جزائے خیرعطا فرمائے۔کاش اول وقت میں اس نوعیت کا کام ہو گیا ہوتا تو آج دنیا کے سامنے اہل سنت کا نقشہ ہی کچھ ادر ہوتا پھر ہر کام میں اللہ تعالی کی حکمت پوشیدہ ہے اے بیکام آپلوگوں ہے لینا تھا خاص کر پروفیسر ڈاکٹرمحم مسعود احمدصاحب قابل مبار کباد ہیں جنہوں نے غیررضوی ہوتے ہوئے وہ کام کیا جو گئ ادارے مل کرانجام نہیں دے سکتے تھے افسوس کہ مسلک اعلیٰ حضرت اور تعلیمات امام احمد رضا کے اس فروغ کے باوجود پروفیسرصاحب اورآپ لوگوں کےخلاف بھی آواز اٹھائی جاتی ہے۔آپ نے مزید فرمایا کہ مجید اللہ آپ لوگ کام کرتے رہے ندکی کی آ واز پر بددل ہوں اور ندکام کرنے سے بیچھے ہٹیں الله تعالی سب کی نیتوں سے واقف ہے آب سب کی نیتیں یاک صاف ہیں اللہ تعالیٰ آپ کے ادارہ کو مزید ترقی عطا كر\_-(آمين)

ر (م

بيلا**نی** 

يوجما

ھيں

وس ہوتا

نے میں

سلاف

۔ایک

ئى ہے

بيتقرير

و)نے

اكرلى

مات

نواده

ای نشست میں آپ نے مولانا حامد رضا خال علیہ الرحمہ کے متعلق بتایا کہ وہ آپ سے بہت پیار فر ماتے تھے ان کے متعلق فر مایا کہ ان کی کئی صاحبز ادیا تھیں بوی صاحبز ادی مولانا تقدس علی خال کے نکاح میں تھیں اور ان سے دوچھوٹی صاحبز ادیاں

کے بعد دیگر ہے مولانا شاھد علی خاں سے منسوب ہوئیں اور بقیہ دو چھوٹی صاحبز ادوں جناب شہود میاں اور جناب مشاھد میاں سے منسوب ہوئیں تھیں۔ مجلس ۔ جولائی ۲۹۹۶ء :

احقر سالاندامام احمد رضا کانفرنس ۱۹۹۹ کا دعوت نامه
اکر حاضر خدمت ہوا بہت دعا میں دیں اور فرمایا کہ اگر صحت نے
اجازت دی تو ضرور حاضر ہوں گا در نہ معذرت چا ہوں گا۔ باتوں
باتوں میں تذکرہ چیڑگیا کہ اعلی حضرت کے عرس کے موقعہ پر بر یلی
شریف میں نعتیہ مشاعرہ بھی ہوا کرتا تھا ای بابت فرمایا کہ جب میں
دار العلوم منظر اسلام (قائم شدہ ۱۳۲۲ اھ/۱۰۰۰) بر یلی شریف
میں مدرس تھا تو کے ۱۹۳۳ء میں عرس اعلی حضرت کے موقع پر نعتیہ
مشاعرہ کی بنیاد ڈالی گئی اور جب تک (۱۹۳۵ء) تک میں دار العلوم
سے وابست رہاتو اس مشاعرہ کی ذمہ داری اور بندو بست میں ہی کرتا
رہایہ مشاعرہ بر یلی ٹاؤن میں منعقد کیا جاتا تھا۔

حفرت مثم بریلوی صاحب نے نعتبہ مشاعرہ کے حوالے سے ایک واقعہ بھی سایا ملاحظہ کیجئے:

"آپ نے فرمایا کہ سالانہ نعتیہ مشاعرہ کا ناظم یہ فقیر بی
ہوا کرتا تھا اور شہرادہ اعلیٰ حضرت مفتی اعظم ہند علامہ
مصطفیٰ رضا خال نوری (۲۰ ۱۹۸۲ میل ۱۹۸۲) عموماً مشاعرہ
کی صدارت فرماتے تھے مشاعرہ کے دوران شاعر کے
سانے ایک سرخ رنگ کا بلب رکھا ہوتا تھا جس کا بٹن
حضرت مفتی اعظم کا پاس ہوتا اگر کوئی شاعر کسی طرح بھی
کوئی غلطی کرتا بلخصوص کلام میں اگر کسی طرح شری گرفت
ہوتی تو مفتی اعظم بٹن کے ذریعہ بلب روشن فرمادیے
شاعر کلام پڑھتے ہوئے خود رک جاتا اور مفتی اعظم اس
شاعر کی چاہے وہ کتنا بڑا کیوں نہ ہو کلام میں اصلاح

فرماتے۔

ای دوران حضرت مٹس بریلوی کو ۱۹۴۳ء کے نعتیہ مشاعرہ میں اپنی پڑھی ہوئی نعت کے چنداشعاریاد آگئے جوانہوں نے سنائے ملاحظہ کیجئے۔

> بیٹا ہوں دل میں عثق کی دولت لئے ہوئے جنت سے دور حاصل جنت لئے ہوئے

رضوان کے پاس چند بہاریں ہیں خلد کی طیبہ کی ہر بہار ہے جنت گئے ہوئے حضرت مس بر بلوی نے ۱۹۳۳ء کوس اعلی حضرت کے موقعہ پرنعتیہ مشاعرے کا ایک اور واقعہ بھی بتایا یہ مشاعرہ اس وقت اعلیٰ حضرت کے مزار کی جھت پرمنعقد ہوا تھا جس میں ہزار سے زیادہ لوگ موجود تھے اور مفتی اعظم ہند اس کی صدارت فر ار ہے تھے اس نعتیہ مشاعرہ کا ''مصر عظر ت''اس طرح تھا ۔ فر ار ہے تھے اس نعتیہ مشاعرہ کا ''مصر عظر ت''اس طرح تھا ۔ نذر ساتی آج ہم نے زید و تقویٰ کردیا

آپ نے بتایا کہ اس مشاعرے میں حسن اتفاق سے کی شعراء نے غلطیاں کیس اور اس دفعہ لال بلب بار بارروثن ہوا مگر جب میری باری آئی اور میں نے نعتیہ غزل پیش کی تو ایک دفعہ بھی بلب روثن نہ ہوا اور مفتی اعظم ہند نے بھی بہت داد دی اور میر بے اس شعر پر گلے میں گجرا بھی ڈالا ہے۔

ہر خلش تجدید ایماں ہر چمک تمہید دیں
نذر یوں ایمان اے درد تمنا کردیا
عرس رضوی کے موقع پر نعتیہ مشاعرہ سے متعلق علامہ
عش بریلوی صاحب نے مزید بتایا کہ:

"کئی سال عرس رضوی کا مشاعرہ اسلامیہ انٹر کالج کے میدان میں ہوا، ای مشاعرہ سے متاثر ہوکر شہر میں اور بھی نعتیہ مشاعر ہے ہونے گئے"

آپ نے منظر اسلام کے متعلق اس نشست میں مزید معلومات فراہم کیں:

"آپ نے فرمایا! (ڈاکٹر صاحب) فقیر کو دارالعلوم منظر
اسلام میں ۲۲ روپ یا ہوار ملے تھے۔ دوسری جنگ عظیم
کے سبب مہنگائی بہت بڑھ گئ تھی اتنے پیپیوں میں گزارا
مشکل ہوگیا تھالہذا فقیر نے منظرا سلام چھوڑ کر اسلامیہ
انٹر کالج (بریلی) کے شعبہ فاری میں ملازمت اختیار
کرلی"

آپ نے منظر اسلام کی مالی حالت سے متعلق ارشاد فر مایا کہ:

"مالی اعتبار سے اس کی حالت ان دنوں (۱۹۳۵ء) اچھی

تہیں تھی۔ صرف دوسور دپ ماہوار حبید آباد دکن سے
امداد ملتی تھی اور بھی بھی جونا گڑھ اور کا ٹھیا دار، گجرات

کے علاقوں سے امداد آجاتی تھی ۔ منثی فاضل کے طلبہ کو

یوپی گورنمنٹ سے ۱۵۰۰ر دوپے ماہانا وظیفہ ملتا تھا۔

(آپ نے مزید بتایا کہ) اس زمانے میں دار العلوم منظر

اسلام کے شنخ الحدیث کو ۲۰ رتا ، میر دوپے ماہوار پیش

کئے جاتے تھے۔ مولوی اعجاز ولی خاں کو ۳۰ رروپے اور
مولوی تقدی علی خان کو ۴۰ رروپے ماہوار ملتے تھے"

مولوی تقدی علی خان کو ۴۰ رروپے ماہوار ملتے تھے"

''انہوں ۱۹۳۵ء تا ۱۹۳۵ء تک منظر اسلام میں پڑھایا اور
آخر میں شعبہ فاری کا صدر بھی بنادیا گیا تھا میرے آخری
زمانے میں مولا تا تقدس علی خال شخ الحدیث تھے اور اس
زمانے میں مولا تا سردار احمد ، مفتی و قار الدین اور علامہ
عبد المصطفیٰ الازہری درس نظامی کی تحمیل کررہے تھے۔
حضرت علامہ شمس الحسن شمس بریلوی صدیقی علیہ الرحمہ
دار العلوم منظر اسلام کے تلمیذ بھی ہیں اور مدرس بھی آپ کے

كل بين الاقواى جريدة "ما منامه معارف رضاكراجي" "كا" صدساله جشن دارالعلوم منظرا سلاً كبريل نمبر" كلكل المنظم

کارنامول کود کج مظراسلام میں آ بہترین مدرس جس کا بین ثبو تراجم کتب میر

ہوگیااس کے

ى كېتے تھے۔

کیت ہے ا بیٹتر کت کا بیٹتر کت کا اس کتاب کا مقدمہ کھااا مقدمہ کھااا الفواد ......

تاریخ الخلفا احدرضا ا

کے اہل علم حاصل کیا محقیقی مقا

جبال مفياه

.....کلام: .....امام:

.....فآودَ .....امام

.....ثرر

. مارناموں کو دیکھی کریہ اندازہ لگایا جا سکتا ہے کہ ابتداء میں دارالعلوم مظراسلام میں تعلیم کا کتنااعلیٰ معیارتھاجس کے باعث علامہا یک ہم بن مدرس بننے کے ساتھ ساتھ ایک بہت متندقلم کا ربھی نے جں کا بین ثبوت آ ب کے • ۵رسے زیادہ تصانیف و تالیفات و زام کتب ہیں جبکہ آپ کا غزلیہ دیوان ہجرت کے دوران تلف ہومیااس کے باوجودشہر کراچی کے تمام شعراء آپ کواستادالاسا تذہ ۔

حضرت شمس بریلوی نے قلمی دنیا میں مقدمہ نگاری کی دثیت ہے ایک منفر دمقام حاصل کیا آپ نے تصوف کی اکثر و بيثتركت كانه صرف ترجمه كيابلكه هركتاب برايك ضخيم مقدمه لكه كر اس کتاب کی اہمیت کواور بلندی عطافر مائی آپ نے جن کتابوں پر مقدمه که ان میں چندنام ملاحظه کریں:

.....كثف الحوب .....مكاشفة القلوب .....مدارج النبوة .....فوائد الفواد .....خصائص كبرا .....كليات جامى ....غية الطابين ..... تاريخ الخلفاء.....عوارف المعارف .....فحات الانس-وغيره وغيره علامه مم بريلوي صاحب نے "ادارهُ تحقیقات امام احدرضا انٹرنیشنل سے وابسکی کے دوران بحثیت سریرست اعلی جہاں مفید مشوروں سے نوازا وہاں انتہائی مفید مقالات قلمبند کر كالل علم سے بالعموم اور عبان رضوبيسے بالخصوص خراج عقيدت حاصل کیااب ملاحظہ کیجئے تلمیذو مدرس منظراسلام کی امام احمد رضایر

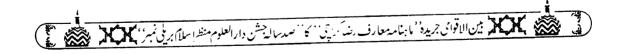
تحقيقي مقالات وكتب: .....کلام رضا ( حدائق بخشش ) کا تحقیقی واد بی جائزه معه مقدمه .....امام احدرضاكي حاشيه نگاري معهمقدمه، جلداول ودوم ....فآوي رضوبي كافقهي مقام "معارف رضا" شاره ١٩٨١ ....ام احدرضا كے حواثی كاتحقیقی جائزہ شارہ ۱۹۸۲ ..... بشرح قصیده رضا براصطلاح نجوم وفلکیات ( حدا کُق بخشش حصه

سوم)معارف رضا ۱۹۸۸،۱۹۸۸ .....محدث پر ملوی اورمولوی میان نزیر خسین د بلوی معارف رضا ۱۹۹۱ .....مقدمه وترتيب كلام ذوق نعت ازمولا ناحسن رضابريلوي ....فآوي رضويه اور فآوي عالمگيريه (زيرطبع) ..... قاب افکار رضا ''مثنوی کی بحر میں اعلیٰ حضرت کے علوم و

فنون ير۵ ہزاراشعار میں تعارف وتبمرہ (زبرطبع) چندسواشعار قسطوار مابانا معارف رضامين شائع بوئ بي-حفرت علامه شمس بریلوی کی نیبلی تصنیف انثاء

الوالفضل بي جولا ١٩٣١ء من شائع موئي جوآب نے بيشرح دوران طال علمی کلمی تھی جو انور بک ڈیولکھؤ سے شائع ہوئی آپ کی آخری تھنیف"آ قاب افکاررضا" ہے جو ١٩٩٢ء میں کمل ہوئی اور جوز رطبع ہے اس طرح آپ نے ۲۰ رسال مسلسل تصنیف و تالیف و تراجم کاسلسلہ جاری رکھا جومنظر اسلام کے لئے ایک اعزاز کی بات ہے۔الی ہی شخصیات کواس موقعہ پرخراج عقیدت پیش کرنے کی ضرورت ہے اور کیا ہی اچھا ہو کہ ایک تذکرہ تیار بیا جائے جس میں مظراسلام کے تلافدہ کے احوال جمع کئے جا کیں جنہوں نے اپنے پیچیے رشحات قلم کے خزانے چھوڑے ہوں اس قتم کے تذکرے دنیا کے سامنے پیش کر کے منظر اسلام کے اہمیت کو اجا گر کرایا جاسکتا ہے کہ اس دارالعلوم نے کیسے کیسے اهل قلم پیدا کئے ہیں مجھے امید ہے کہ منظر اسلام کی اس صدسالہ جشن کے موقع یراس فتم کے کام کا بیڑا ضروراٹھا یا جائے گا اس مضمون کوحفرت مشمل کی اس رباعی رختم کروں گا جوانہوں نے آخری ملاقات میں ۲۴ رفر وری <u>۱۹۹۶ء</u> کوانقال سے چندروز میلے احقر کوسنائی تھی ۔ در راهِ بقا باغ و صحرا بگد شت تلخی و خوشی و زشت و زیبا بگذشت ہیہات ہیہات کہ بیشتر عمرفانی یے طاعت ایزد تعالی بگذشت 🕻 💢 بين الاقواى جريده' ما بنامه معارف رضاكرا چې '' كا'' صدساله جشن دارالعلوم منظراسلاً؛ بريلې نمبر' 🎢 🕵

﴿ رضوى افريقي بوسل . جامعه رضويه منظر اسلام كامين گيٺ ﴾



ب آن الدار العلم بمال دار العلم بمال دار العلم بمالت كل معدمالة الأونيز الله المالت كا جا ملكت كل واحده كا تقد ملكت كل ملكت ك

اسلامی کا آ

اسبات

ابلاغ کے

غاطرخواه

د ين اور ملح

# جنوبي ايشياء ميس

# اسلام کی نشأة ثانیه کا علمبردار

از:سیدوجاهت رسول قادری \* پیج

WO.

بریلی کی صدسالہ خدمات اور مسلمانا ن برصغیر کے دینی، ملی، سیاسی اور معاثی افکار ونظریات پراس کے مثبت اثرات کا ایک تجزیاتی جائزہ چیش کیا جائے، میمناسب معلوم ہوتا ہے کہ مسلمانوں کے اس وقت کے حالات، مذہبی تعلیمی، سیاسی اور معاثی پس منظر کو بھی دیکھا جائے کہ جن کی وجہ سے اس مرکزی دار العلوم کا قیام ناگزیرتھا۔

کے ۱۵ اور جا سلمانان ہندکا معاشرہ انحطاط پذیر تھالیکن اس کے باوجود ہندوستان کے تقریباً معاشرہ انحطاط پذیر تھالیکن اس کے باوجود ہندوستان کے تقریباً تمام بڑے شہرخصوصاً دلی (دارالسلطنت)، مراد آباد، خیر آباد، مرام بڑے شہرخصوصاً دلی (دارالسلطنت)، مراد آباد، خیر آباد، مرام بھٹے، جیدر آبادہ کن سیالکوٹ وغیرہ، اسلای علوم وفنون کے بڑے مراکز تسلیم کئے جاتے تھے۔ یہاں پرشہر میں بینئلوں کی تعداد میں مراکز تسلیم کئے جاتے تھے۔ یہاں پرشہر میں بینئلوں کی تعداد میں مدارس قائم حقے۔ جنگ آزادی کی ناکامی کے بعد جہاں ظالم وعیار جہاں ہے انگریز نے دلی اور دیگر مراکز اسلامی علوم کو خصوصاً جہاں جہاں ہے تا فت و جہاد کے لئے انگریزوں کے خلاف فتو ہے و یئے گئے تھے، تا فت و تاراح کیا، مدارس اسلامیہ کو ہزاروں کی تعداد میں جرا بند کیا اور جوزی مسلمانوں پرشد پی تھام توڑے، وہیں ان مراکز سے وابستہ وقت کے جیداسا تذہ، علماء وفقہا اور مشائخ کرام کو تختہ دار پر کھینچا گیا اور جوزی کی بناہ، گوشتہ عافیت اور وسیلہ معاش کی تلاش میں ''قیتی متاع گرائی بناہ، گوشتہ عافیت اور وسیلہ معاش کی تلاش میں ''قیتی متاع گرائی بناہ، گوشتہ عافیت اور وسیلہ معاش کی تلاش میں ''قیتی متاع گرائی بناہ، گوشتہ عافیت اور وسیلہ معاش کی تلاش میں ''قیتی متاع گرائی بناہ، گوشتہ عافیت اور وسیلہ معاش کی تلاش میں ''قیتی متاع گرائی بناہ، گوشتہ عافیت اور وسیلہ معاش کی تلاش میں ''قیتی متاع گرائی کی بناہ، گوشتہ عافیت اور وسیلہ معاش کی بناہ ، گوشتہ عافیت اور وسیلہ معاش کی بناہ میں میں میں میں میں میں کر اس میں میں میں کر اس میں کر اس میں میں میں کر اس میں کر

یه آن گروه که از ساغر وفاست اند ملام مابر سانید کی ہر کجا هستند کم محرم الحرام ۲۲۲ اھے کی مبح طلوع ہونے والا نیااسلامی مال دارالعلوم بریلی ،''منظراسلام'' کی تأسیس کا یادگاری سال ے اس لئے کہ اس دن اس کے قیام کے سو برس پورے ہو گئے ۔ برمغیریاک و مبند، بنگله دلیش کی عالب مسلم اکثریت (اہل سنت و جاعت )٣٢٢ماه كو''صد ساله جشن تأسيس دارالعلوم منظراسلام ر کی' کے طور برمنار ہی ہے۔ اگر دارالعلوم بریلی، ' منظراسلام'' کی صد سال علمی و دینی خد مات اور اسلامیان برصغیر کے ذہبی عقائد وافکارونیزان کی تعلیی،سیاسی اورمعاشی پس ماندگی براس کے مثبت ارات کا جائزہ لیا جائے تو سواد اعظم کا یہ فیصلہ غلط نہیں ہے۔ بلکہ جدید اسلامی نظام تعلیم ، اسلامی تشخیص ،مسلمانوں کے لئے ملت داحده كا تصور ونظر بيه اور سرز مين هند ميں ايك اليي آ زاد اسلامي ملکت کے قیام کے داعی ومحرک کی حیثیت ہے کہ جس میں شریعت اسلامی کا آئین وقوانین کمل طوریه نافذالعمل ہو، پیتمام خصوصیات ال بات کی متقاضی ہیں کہ یا کتان میں حکومت کی سطح پر بھی ذرائع ابلاغ کے ذریعہ اس دارالعلوم کے بوم تأسیس برخوبصورت اور غاطرخواه يروگرام نشر مون تا كهابليان يا كستان كون منظراسلام كن دین اور ملی خدمات جلیله کا اندازه ہو سکے قبل اس کے کہ دار العلوم

ر العلام منظراسلاً) بریلی نمبر'' ابنامه معارف رضا کراچی'' کا''صدساله چشن دارالعلوم منظراسلاً) بریلی نمبر'' **بریل نمبر'** \*(مدر،ادار، خمققات امام حررضانهٔ پیشل، ماکنتان)

گشت' کی صورت رو پوش ہو گئے۔ بعدہ باتی ماندہ علمی مراکزیا تو انگریز نے جبر ابند کراد یئے یا معدود سے چند جوان کی دست برد سے نئج رہے وہ وسائل کی کمیا بی نایا بی کی وجہ سے خود بخو دبند ہوتے چلے گئے یا پھر صالات اور معاشی وسیاسی ماحول کی بنا پران کی کارکردگی کمزور سے کمزور تر ہوتی چلی گئی۔(۱)

ایسے ہمت شکن اور پرخطرحالات میں علاء شریت، بیران طریقت اور زعمائے ملت نے اس بات کوشدت ہے محسوس کیا کہ اسلامی علوم وفنون کے مراکز کے فقدان کے اس دور میں انگریز اور ہندودونوں مل کرمسلمان نو جوان کے ذہن و دماغ کو مفلوج کررہے ہیں ، قبل اس کے کہ باقیات الصلحات علاء و اساتذ و فن اٹھ جا کیں جن کے ساتھ ہی سرزمین ہند سے علم بھی رخصت ہوجائے ، یہاں اسلامی علوم وفنون کا ایک ایسامرکز قائم کیا جائے جوسلم نو جوانوں کی دین اور علمی ضروریات پوری کرنے کے علاوہ ان کی کردارسازی بھی کرسکے ان کو ایک اچھا مسلمان اور معاشرہ کا بااعتاد فروجھی بنا سکے ۔ چنانچہان مقاصد کے حصول کے لئے ایک درد مندصوفی منش عالم اہل سنت حضرت مولانا حاجی سید معاشرہ کا ایک قصید دیو بند ہیں 'اسلامی مدرسہ عربی' کے نام عالم دیور کے ایک قصید دیو بند ہیں 'اسلامی مدرسہ عربی' کے نام سیار نپور کے ایک قصید دیو بند ہیں 'اسلامی مدرسہ عربی' کے نام سے مشہور ہوا۔ (۲)

حضرت حاجی سید عابد حسین قبلہ خوش عقیدہ مسلمان سے ۔ سلسلہ قادر یہ میں حضرت میاں راج شاہ قادری علیہ الرحمة ہے بیعت تھے اور ان کے ماذون وخلیفہ بھی تھے حضرت حاجی امداداللہ عباجر کی رحمة اللہ علیہ نے بھی آپ کوسلسلہ چشتیہ صابریہ میں خلافت و اجازت سے سرفراز فرمایا تھا، اولیائے کرام کے مزارات پر

حاضری اور نذرو نیاز ان کاروز کامعمول تھا، سید عالم المسلیلیہ کی ذات اقد س سے دالہا نہ عشق تھا۔ ہر ہفتہ پابندی کے ساتھ میلا دوفاتح کریا ان کی زندگی کا معمول تھا(۳)۔ بعد میں جب دہابی فکر سے متاثر اگر یز نواز اور ان کے دخلیفہ خوارعلماءوز عماسیدصا حب کی سادگی اور درویشانہ مزاج کا فائدہ اٹھاتے ہوئے دارالعلوم دیو بند کے انتظامی امور میں دخیل ہوتے گئے اور آخر کار پوری انتظامیہ پر تابیف ہوکر سفید و سیاہ کے مالک بن گئے تو وہاں خالفتا دین حق تابیف معدوم ہو گئے اور آئہیت ختم ہوگئی۔ چنانچہ ایسے حالات کے مواقع معدوم ہو گئے اور آئہیت ختم ہوگئی۔ چنانچہ ایسے حالات میں دارالعلوم کے اصل بانی مولا نا حاجی سیدمجمہ عابد حسین علیا الرحمة میں دارالعلوم کے اصل بانی مولا نا حاجی سیدمجمہ عابد حسین علیا الرحمة نے سار کرلی۔ ان کی رخصت کے بعد قابض علاء نے ای طرح دارالعلوم کو چلایا جسیاائگریز جائے تھے۔ (۳)

جب دیوبند کے ارباب بست و کشاد اور علماء کی جانب کے خلاف اور تنقیص شان الوصیت و رسالت پر بنی لار یکر کی اشاعت شروع ہوئی اور قرآن و حدیث سے ٹابت شدہ عقائد دمعمولات اہل سنت کی رد میں کثرت سے کفر و شرک ادر بدعت کے فتو دارالا فتاء دیوبند سے جاری ہونے لگے تو غیر منقسم ہند کے طول وعرض کے علمائے اہل سنت میں تشویش کی لہر دوڑ گئی۔ اگر چہ علمائے اہل سنت میں شویش کی لہر دوڑ گئی۔ اگر چہ علمائے اہل سنت نے جن کے سرخیل امام احمد رضا خال قادری محدث ہر بلوی علیہ الرحمۃ شے ، دیوبندیوں کے باطل عقائد د نظریات کا کھل کر دد کیا اور اس ردوقدح کے عمل میں خود حضرت نظریات کا کھل کر دد کیا اور اس ردوقدح کے عمل میں خود حضرت طاقی امداللہ مہا جر تکی علیہ الرحمۃ جن کو دیو بندی سید الطائفہ، شخ حاجی امداد اللہ مہا جر تکی علیہ الرحمۃ جن کو دیو بندی سید الطائفہ، شخ العرب والحجم اور اپنا نہ ہی اور ردوحانی پیشوا کہتے ہیں اور ان کے دیگر جید خلفاء مثلاً مولانا عبد السیمی رامپوری وغیرہ بھی شامل ہیں (۵) جید خلفاء مثلاً مولانا عبد السیمی رامپوری وغیرہ بھی شامل ہیں (۵) کیکن اس کے باوجود میہ بات شدت سے محسوس کی گئی کہ اگر فوری

طور بر دارا<sup>ا</sup> دارالعلوم برس بعد دا قابض ہو

نظريات ً

ابل سنت ً

احد رضا تقوی کا اور برما امریک

اسلام ک<sup>و</sup> بریلی میر شخصیت دارالعلو

ابلسنت

درس و سال ان <u>-</u> سال <u>-</u>

احمد، میں ، با قاعد

الرحمة دكاء-

طور پر دارالعلوم'' دیو بند' کے مقابلے میں اٹال سنت کا کوئی مرکزی دارالعلوم قائم نہ کیا گیا تو اس کا قوی خدشہ موجود ہے کہ ۲۵/۲۰ بر بعد دارالعلوم دیو بند کے فارغ التحصیل علماء مدارس اٹال سنت پر قابض ہوجا کیں گے۔ اس طرح نہ صرف'' اٹال سنت' کے عقائد و نظریات کا دفاع مشکل ہوجائے گا بلکہ سرزمین ہند سے مسلمانان اٹال سنت کا استیصال شروع ہوجائے گا۔

ای دوران تیرهویں صدی ہجری کے اختیام تک امام احد رضا محدث بريلوي عليه الرحمة والرضوان كعلم وفضل ، زيدو تقویٰ ،اورتجدیدی کارناموں کاشہرہ برصغیریاک و ہند، بنگلہ دیش اور برما کی سرحدول سے نکل کر بلادعرب،حرمین شریفین ،افریقہ، امريكه، سرى لنكا اور افغانستان تك پينچ چكا تھا چنانچه ا كابر علمائے ابلسنت كيمشورول اورحقيقي اسلامي علوم وافكار كي نشر واشاعت اور اسلام کی نشأ ة ثانيه کے خواہاں بزرگان ملت کی تجاویز برسرزمین بریلی میں، جواس دقت تک امام احمد رضا قدس سرہ العزیز کی عبقری شخصیت کی وجہ سے اسلامیان ہند کا مرجع بن چکی تھی ،ایک ایسے دارالعلوم کے قیام کامنصوبہ بنایا گیا کہ جہاں سے علوم اسلامی کی درس و تدریس کے علاوہ سواد اعظم اہل سنت و جماعت کے ہزار سال سے زیادہ پرانے نظریات وعقائد کا جدیدانداز پراہلاغ اور ان کے دفاع کا بھی اہتمام کیا جا سکے ۔ چنانچہ غالبًا محرم الحرام <u> ۲۳۲۲ ه</u> فروری ۱۹۰۴ و کوامام العصر ، مجد د دین وملت ، علامه فقی محمر احمد رضا خال قادری برکاتی نور الله مرقدہ کے دار الافتاء کے جوار میں ، ان ہی کی سریرسی میں دارالعلوم بریلی ، "منظر اسلام" کا با قاعده قیام عمل میں آیا(۱،۱ك)-حضرت محدث بريلوي عليه الرحمة چندسال تك اس دارالعلوم مين درس وتد ريس كاسلسله جاري رکھ سکے بعد میں فتویٰ نولی ،تصنیف و تالیف اور دوسر سے علمی اور

تبلیغی مشاغل کی بناء پریسلسلہ جاری ندر کھ سکے اور دار العلوم کا سارا انتظام اپنے بڑے صاحبز ادے ججۃ الاسلام مولا نامفتی حامد رضا خاں علیہ الرحمۃ کے سپر دکر دیا۔ (۲ب)

اس دارالعلوم کا نصاب امام احمد رضانے اجل علماء کی معاونت ومشوروں سےخو د ترتیب دیا تھا۔ تعلیمی معیار کا انداز ہ ان کتب تفسیر، احادیث و فقہ سے لگایا جا سکتا ہے جو دارالعلوم منظر اسلام کی اس سند حدیث میں ندکور ہیں جوامام احمد رضاعلیہ الرحمہ کی حیات میں جاری ہوئی تھیں ۔راقم کےسامنے وہ سندفراغت ہے جو حضرت علامه عبدالواحد رضوي ابن مولا ناغازي الدين ساكن أرهي کپوره (پیثاور، یا کستان) کو ۲٫۰زی الحجه <u>۱۳۳۸ه/۱۹۲۰ء</u>کوامام احدرضا كى حيات مين جارى موئى تقى \_اس يرعلامه مولانا حامدرضا خاں صاحب نے بحثیت مدیر اور علامہ مولانا رحم الہی ، اور علامہ مولا ناظهورانحسین الفاروتی نقشبندی المجد دی نے بطور مدرس دستخط فرمائے ہیں۔اس کی خاص بات یہ ہے کہ اس میں صحاح ستہ کے علاوه دیگرتمام مشهور کتب حدیث ، مسانید، معاجم اور شروح کا ذکر ے جو دارالعلوم میں پڑھائی جاتی تھیں ، فقہ حنی کے علاوہ دیگر ائمہ ثلاثہ کے نداھب مے متعلق بھی کتب پڑھائی جاتی تھی۔ مجموعی طور یر ۱۳۰۰ رعلوم کا ذکر ہے جو اس دار العلوم میں پڑھائے جاتے تھے اور جس كى سندعلامه عبدالوا حدرضوى صاحب كو بعد فراغت جارى كى گري **چ** (۷)

ندکورہ علوم اسلامی اور عقلیہ ونقلیہ کی درس و تدریس کےعلاوہ طالب علم کی فکری اخلاقی اور روحانی تربیت کی ضروریات کا بھی خاص خیال رکھا گیا تھا۔ امام احمد رضا جامع العلوم تھے وہ ۵۵رسے زیادہ علوم وفنون (قدیمہ و جدیدہ) پر دسترس رکھتے تھے(۸)۔ اگر ان علوم وفنون کی جدید دور کے اعتبار سے گروپ

كل بين الاقواى جريده'' ما هنامه معارف رضاكراجي''كا''صدساله جشن دارالعلوم منظرا سلاً) بريلي نمبر' بكل الله الله

بندی کی جائے تو ان کی تعداد • ۷ سے بھی متجاوز ہوجائے (۹) امام احمد رضا دل سے چاہتے تھے کہ بیاعوم آئندہ نسلوں کو منتقل ہوجا ئیں وہ انگریزوں کے مرتبہ نصاب کے نخالف تھے۔وہ زندگی کے ہر پہلو کی طرح تعلیم اور نصاب کو بھی اسلام کے تابع رکھنا چاہتے تھے۔ وہ جدید سائنسی افکارے استفادہ کے قائل تھے لیکن ان کاملم نظریہ تھا کہ'' جتنے اسلامی مسائل سے اسے خلاف ہے، سب میں مسله اسلامی کو روشن کیا جائے ، دلائل سائنس کو مردود و یا مال کردیا جائے، جا بجا سائنس کے اقوال سے اسلامی مسلے کا اثبات مو، سائنس كا ابطال واسكات مو' (۱۰)ان بي خصوصيات كي بناء پریهال سینکژوں کی تعداد میں طلباء بنگال، بہار، یویی، پنجاب، سرحدرا جستھان سے علم کی تشکی بجھانے آتے۔بعض طلباء دیو بند اور گنگوہ کے مدارس جھوڑ کر بریلی کے دارالعلوم میں آتے کیونکہ اختلاف مسلک کے باوجودان مدارس کی خلوتوں میں امام احمد رضا کی علمیت کے چرہے تھے(۱۱)۔فارغ انتحصیل طلباء ملک کے طول و عرض میں پھیل جاتے اور وارث علوم نبوی (علی صاجباالتحیة والثناء) كى حيثيت علم حققى كابلاغ كمراكز قائم كرك تشكان علم و عرفان كوسيراب كرتے اوران كے افكار وعقائد كى اصلاح اور كردار كى تغيروتربيت كافريضه بھى انجام ديتے۔ بيددارالعلوم بريلي''منظر اسلام" کا فیضان تھا کہاس کے قیام کے ۳۰/۲۵ رسال کے اندر اندر غیر منقسم ہند کے شرق وغرب میں سینکڑوں کی تعداد میں علوم اسلامی کے مراکز قائم ہوگئے اور پہلے سے قائم مدارس اہل سنت ایک نے جذبے کے ساتھ ایک مربوط اور جدید نصابی امتحانی نظام سے وابستہ ہو گئے جہال سے اسلامیان ہند کی دین اور سای قیادت کے لئے نادرروز گارافراد پیدا ہوئے جن کی طویل فہرست اور کارنامے اس دور کی کتب تاریخ و سیر اور رسائل و جرائد

میں ملاحظہ کی جاسکتی ہے(۱۲)۔

حقیقت یہ ہے کہ دارالعلوم بریلی "منظر اسلام" کی صدسالہ تاریخ اپنے دامن میں علوم اسلامی کے حامل محققین اوراہل قلم حضرات کے لئے وسیع اور متنوع موضوعات کی دولت گرانمایہ اور تاریخ اسلامیان ہند کے انمول ہیر ہے سمیٹے ہوئے ہے جن کووں اپنی تحقیق اور نگار ثانت کا عنوان بنا کر چودھویں صدی ہجری میں اسلامی علوم کے مرکز کی حیثیت سے اس کی گرانقدر خد مات اور مسلم اسلامی علوم کے مرکز کی حیثیت سے اس کی گرانقدر خد مات اور مسلم ہندوستان کے سواد اعظم کے افکار ونظریات اور ان کی جدو جہد آزادی کی تحرکز کیوں پر اس کے اثر ات کا محققانہ جائزہ چیش کر سکتے آزادی کی تحرکے کیوں پر اس کے اثر ات کا محققانہ جائزہ چیش کر سکتے ہیں۔

"منظراسلام" محض کی عمارت کا نام نہیں، بلکہ یہ ال فکراورنظریہ کا نام ہے جس نے مسلمانوں کے دورا بتلاء وغلای میں اسلام کے نشأ ہ ثانیہ کی جدو جہد کوقوت وتقویت بخش ہے ہوتی تو یہ ہے کہ دارالعلوم پر بلی جن نظریات وعقا کہ کا المین ہے وہ ''قرآنی فکر' اور ''محمد کی نظریات وعقا کہ'' ہیں ، وہ '' دانش نورانی'' کا مبلغ اور تاریخ کے تواتر میں سید نا ابو بکر صدیق ، خلفائے راشدین ، خیا۔ تاریخ کے تواتر میں سید نا ابو بکر صدیق ، خلفائے راشدین ، خیا۔ کرام ، تابعین ، تیع تابعین ، انکمہ کرامان امت اور اولیائے ملت کو فکر ونظریات کا المین ہے۔ دیکھا جائے تو دار العلوم پر بلی کا قیام دا حیائے سنت کی تحریک' کا نقط آتا فاز تھا۔ تاریخ گواہ ہے کہ مند رشد و ہدایت ہویا چین زاوعلم و حکمت ، رزم و برزم سیاست و معیشت ہویا میدان نگارشات و صحافت ، سر پرستان و وابستگان اور ابنائے دار العلوم بریلی نے ہرمحاذ پرغشیم کارنا ہے انجام دیئے ہیں۔

سیاست کے میدان میں وابتگان' دارالعلوم بریلی''کا عظیم کارنامہ''جماعت رضائے مصطفے''اور''کل ہندسیٰ کانفرنس'' کا قیام ہے جن کا دینی علمی سیاس اور معاشی پروگرام ایک طویل

یت تک سرز "جماعت رهٔ

الثان باب' بنائے کی تحریَ

ى تقع جنهوا طور بر گاؤار انسداد كيا،

ملمانوں مکتبۂ فکر لے حسب استا

نمایاں ر۔ مولا نامصط

دیدار علی شه مولانا قطه

سید محد حسیر بدایونی،س

مولانامط يزهايار\*

جماعتی نظ

جماعت اس کےا

.....1

رت تک سرز مین ہند پرابر کرم بن کرمسلمانوں کو فیضیاب کرتارہا۔ "جماعت رضائے مصطفے" کی تاریخ کا بڑا ہی رفت انگریز اورعظیم الثان باب"شدھی تحریک" (یعنی مسلمانوں کوزبر دی ہندو (مرید) نیانے کی تحریب کا کامیاب انسداد ہے۔

رافما

ن کو

ي م

رمل

و جهر بختا

۽ال

ی خوبنهول نے ۱۳۲۱ اور اور ابتگان دارالعلوم بریلی استرن قلی کاذ پر بلکه عمل تو جنهول نے ۱۳۲۱ اور قربیة قربیہ جاکر بنفس نفیس اس فتنهٔ ارتداد کا افداد کیا، لاکھوں مشرکین و مرتدین کو مسلمان کیا اور لاکھوں مسلمانوں کا ایمان بچایا۔ اسم مہم کے قلمی اور علمی جہاد میں بریلی ملتبہ فکر سے وابستہ سینکڑوں علماء و مشائخ اور ہزاروں طلباء نے ملتبہ فکر سے وابستہ سینکڑوں علماء و مشائخ اور ہزاروں طلباء نے مباسلام مولا نا حامد رضا خال، مفتی اعظم علامہ مولا نا مصطفیٰ رضا خال ، مولا نا تعیم الدین مراد آبادی، مولا نا سید مولا نا قطب الدین برہمچاری ، مولا نا محمود جان جود جان جود جوری مولا نا عبد الحامد مولا نا قطب الدین برہمچاری ، مولا نا محمود جان جود جوری مولا نا عبد الحامد مولا نا مصطفے رضا خال مؤجود کا نا محمول کا میں بیر مراد کی مولا نا عبد الحامد مولا نا مصطفے رضا خال مفتی اعظم ہند نے ۵ رالا کھ ہندووں کو کلمہ بدایونی، سید محمد محدث کچھوچھوی وغیر ہم رمہم اللہ تعالی صرف علامہ مولا نا مصطفے رضا خال مفتی اعظم ہند نے ۵ رالا کھ ہندووں کو کلمہ مولا نا مصطفے رضا خال مفتی اعظم ہند نے ۵ رالا کھ ہندووں کو کلمہ مولا نا مصطفے رضا خال مفتی اعظم ہند نے ۵ رالا کھ ہندووں کو کلمہ مولا نا مصطفے رضا خال مفتی اعظم ہند نے ۵ رالا کھ ہندووں کو کلمہ مولا نا مصطفے رضا خال مقتی اعظم ہند نے ۵ رالا کھ ہندووں کو کلمہ مولا نا مصطفے رضا خال مفتی اعظم ہند نے ۵ رالا کھ ہندووں کو کلمہ مولا نا مصطفے رضا خال مفتی اعظم ہند نے ۵ رالا کھ ہندووں کو کلمہ کارسانا (۱۳)۔

اعلی حفرت امام احمد رضا بریلوی قدس سرہ العزیز نے جماعتی نظم کے لئے اپنے احباب کے مشوروں سے ''کل ہند جماعت رضائے مصطفے'' کی بنیاد وسسی اللے اور المائے ) میں ڈالی ۔ اس کے اغراض ومقاصد حسب ذیل تھے:

ا ..... الم احم مجتبى محمد مصطفى عليه كى عزت وعظمت كالتحفظ ... المستدعالم احمر حتى المتحفظ عليه المتحددة وميت "كانعروبية" المتحددة وميت "كانعروبية"

۵.....ام احمد رضا محدث بریلوی اور دیگر علمائے اہل سنت کی تصانیف کی اشاعت ۔ (۱۳)

غیراسلامی نظریهٔ ''متحده قومیت'' کی بیجانی دور میں اسلامی شخص کے امتیاز و تحفظ، فتنهٔ ارتداد کے انسداد اور مسلم عوام میں عقیدہ کو حید و رسالت کے حوالے سے رائخ الاعتقادی پیدا کرنے میں ابنائے'' دارالعلوم، بریلی'' اوراس کے وابستگان علماء و فضلاء نے مثالی اور مؤثر خد مات انجام دی ہیں ،جس کا کچھانداز ہ اس دور (۱۹۰۵-۱۹۲۷) کے اخبارات و جرائد اور رسائل کے مطالعہ سے لگایا جا سکتا ہے ۔(۱۵)جب "تحریک خلافت" اور ''تحریک ترک موالات'' کے ہنگامہ خیز دنوں میں مسلم زعماءاور علماء کی ایک بہت بڑی تعداد'' گاندھی کی آندھی'اور'' کاگریس کی فسوں سازی'' کا شکار ہوکرمسلمانوں کو'' ایک قوم ایک وطن'' کے یر فریب نعرے کے تحت''سوراج'' (لیمنی اگریزوں ہے آ زادی کی حاصل کرنے) کی خاطر بعض شعائر اسلام ترک کرنے اور ہندو تہذیب وتدن کے بعض مشر کا ندرسوم و مجمولات کو اختیار کرنے کی ترغیب دے رہے تھے اور اسے اسلام کی رواداری سے تعبیر کررہے تهے(۱۲) ـ بير باني "دارالعلوم بريلي" حضرت امام احمد رضا اور ان کے معتقدین اور وابتگان علاء ہی تھے جنہوں نے سب سے پہلے "متحدہ قومیت" کے دام فریب اور گاندهی کی عیار یوں سے

ين الاقواى جريده'' ما جنامة معارف رضاكراچى'' كا''صدسالد جشن دارالعلوم منظراسلاً) بريلى نمبر' ، كلكلا 🚵 🗓

مسلمانوں کو ہوشیار کیا اور بہا نگ دھل اعلان کیا کہ اللہ عزوجل اور اسلم اسلم اور غیر مسلم اس کے رسول مگرم علیقت کے فرمان کے مطابق مسلم اور غیر مسلم کبھی ایک نہیں ہوسکتا، مسلمان ملت واحدہ ہیں، ہندواور تمام دیگر (یہودونصاری وغیرہ) غیر مسلم علیحدہ قوم ہیں۔(۱۵)

اس پرآشوب دور میں مسلمانان ہندکوگا ندھی کی حمایت اور کانگریس میں شرکت سے رو کئے کے لئے جماعت رضائے مصطفے کے پلیٹ فارم (اس کے دارالافتاء) سے فتو ہے بھی جاری ہوئے۔ایک فتو ی کا قتباس ملاحظہ ہو:

"جس وقت ہے مسٹر گاندھی کی تح یک آزادی نے ہندوستان کی فضا کومسموم بنارکھا ہے اُس وقت ہے لے کراس وقت تک برابر ملک کے طول وعرض سے دفتر جماعت رضائے مصطفع میں استفتاء آ رہے ہیں کہ----مىلمان كانگريس ميں شركت كريں يا نەكريں؟ اورمسٹر گاندهی کی اُٹھائی ہوئی تحریب میں حصہ لیس یانہ لیس؟ اور ملمانوں کے حق میں استحریک میں شرکت مصر ہے یا مفيد؟ دفتر جماعت مبارك ميں اس وقت تک جس قدر سوالات آئے ان کا جواب برابر لکھا گیا گر پھر بھی سوالات كاسلسله بندنهيس موتا - الي صورت ميس مارا فرض ہوجا تا ہے کہ ہم ایک اعلان چھاپ کرمسلمانان ہند کومطلع کردیں کہ شریعت طاہرہ مسلمانوں کو کانگریس میں شرکت کرنے اور ہندووں کے ساتھ اتحاد کر کے مسٹر گاندهی کی اٹھائی ہوئی تحریب آزادی میں انہیں حصہ لینے کی ہرگز راجازت نہیں دیتی ۔مسلمان کان کھول کرمن لیں کہان کا کانگریس میں شرکت کرنا اورمسٹر گاندھی کی

كل بين الاقواى جريده' ما بنامة معارف رضاكراچى'' كا''صدسالية شن دارالعلوم منظراسلاً، بريلي نمبر'')

موجودہ تحریک آزادی میں جوملک کے امن عامہ کو ہرباہ کرنے اور ہندوستان میں ''رام راج'' قائم کرنے کے لئے اٹھی ہے، اس میں حصہ لینا مسلمانوں کی مذہبی و اقتصادی زندگی کے لئے نہایت خطرناک ہے' (۱۸)

ای دور میں'' جماعت رضائے مصطفیٰ'' کی ایک زلمی تنظیم' جماعت انصار الاسلام' کے نام سے قائم کی گی جس کامقعمد سلطنت عثانیه اور مظلوم ترک مسلمانوں کی حمایت و مدد و نیز مسلمانان ہند کو ان کے اخلاقی معاشرتی، تدنی اور اقتصادی مفادات کی طرف رہنمائی تھا(۱۹انف.ب) \_ دارالعلوم بریلی''منظر اسلام'' کے قیام نے غیر منقسم ہندوستان کے جیدعلاء ومثائخ کو ایک ایبافورم مهیا کردیا تھا جباں ہرسال دارالعلوم کی تقریب دیتار بندى اورتقسيم اسناد كے موقع يرجع ہوكرمسلمانان بندكى دين تعليمي، سای ،معاشرتی اورمعاشی احوال بر تبادله خیال کرتے اوران کے فلاح واصلاح کے لئے تجاویز مرتب کرتے ۔ اعلیٰ حضرت عظیم البركت عليه الرحمة كے وصال كے بعد يه روح يرور اجتماع اور تقریب تقسیم سند فراغت ان کے یوم وصال پر منتقل ہوگئی جس میں اس دور کے جیدعلماء ومشائخ ہندوستان کے طول وعرض ہے شر یک ہوتے تھے۔اورمسلمانان ہند کی ساسی،معاشی اورتعلیمی میدان میں ترتی کیلئے متفقہ لائحة عمل بناتے (۱۹، خ) قیام منظر اسلام نے علماء ودانشوران اہل سنت کو وسائل ابلاغ کی اہمیت کا احساس دلایا۔ چنانچاس کے قیام کے بعدے بریلی شریف سے ماہنامہ 'الرضا' اور' یادگاررضا' کا اجراء ہوا، ایک ماہنامہ' رومرزائیت' کے نام عدمولانا حامدرضا خال عليه الرحمة كى ادارت مين شائع موتار باد اس کی تقلید میں ہندوستان کے دیگرشہروں ہے بھی اہل سنت کے رسائل و جرائد کا اجراء شروع ہوا۔ اس کے علاوہ کا ٹکریس ، گاندھی

مولاناشهار "تاریخره

اور''متحده قوم

سلمانوں کئ

تناجيح اور

ا خبارات ، رم

ى خلاف شا

کیا <sup>ت</sup>یا۔نظر

اس دور میر

كاوشول \_\_

جرائد بنی،

"جماعت *ا*لا

فارم ہےعولاً

ہوا۔ اور ال

ما صلاحیت م

آئےجنہور

انجام دیں [

توت کے

ملاحيتول

بوئے۔(٠

علماء ابل سنر

دور میں شا رحمة اللّٰدعله

مرحليآ ياتو



« متحدہ تومیت'' کے علمبر دار مسلم زنماء اور علماء کے رد میں اور . لیانوں کی جدا گانہ حثیت برقرار رکھنے کے حق میں بکثرت من بح اور بوسٹر شائع کئے گئے ۔ ای دور میں ہندوستان کے ا بنارات ، رسائل و جرا ئد میں اہل سنت کے مذہبی اور سیاسی عقائد مے خلاف شائع ہونے والے گمراہ کن مضامین کا بھر پورتعا قب بھی اُم امیا نظریاتی تشکش،سیای چیقنش اور علمی اختلافی مباحث کے ا دور میں انباء و سر برستان اور وابستگان دارالعلوم بریلی کی م وشوں سے طلباء وعلمائے اہل سنت میں ،مطالعهٔ کتب ،رسائل و . ج<sub>وا</sub>ئد مبنی، تصنیف و تالیف اور تحریر و تحقیق کا ذوق پیدا ہوا۔ "جماعت رضائے مصطفے" اور" آل انڈیاسی کانفرنس ' کے پلیٹ فارم سےعوام وخواص اہل سنت میں سیاسی ومعاشرتی شعور بیدار ہوا۔ اور ان کی از سرنو تنظیم سازی اور صف بندی ہوئی ۔ نتیج<sup>ن</sup> کی إملاحيت مصنف محقق، مدير اورصحافي تربيت يا كرميدان ميں آئے جنہوں نے آ مے چل کر بہت مفید علمی ملکی اور سیاسی خد مات انجام دیں <u>1919ء</u> تا <u> ۱۹۳</u>2ء کے دور میں اہلسنت پہلی بارمنظم سیای **ت**وت کے طور ہر ابھرے اور وسائل نشرو اشاعت اور صحافتی ملاعیتوں سے مزین ہو کے اپنے مخالفین کے مقابل صف آ راء (r.)\_2\_g

كامتعمة

ردونير

قضادي

نائخ كو

تعلی ' یکا،

نعظيم

ں میں

ن میں

اس دور میں ''جماعت رضائے مصطفے'' کے فورم سے ملاء اہل سنت کی کتب کی سینکٹروں کی تعداد میں اشاعت ہوئی ۔ مولانا شہاب الدین رضوی صاحب نے اپنی معرکته الآ راتصنیف '' تاریخ رضائے مصطفے'' میں ۲۳۲ر کتب کی فہرست دی ہے جواس دور میں شائع کی گئیں ان میں سے تقریباً نصف تعداد امام احمد رضا رحمۃ اللّہ علیہ کی تصانیف کی ہے (۱۲)۔ میں تحریک پاکستان کا مرحلہ آیا تو دار العلوم بریلی کے مکتب فکر سے تعلق رکھنے والے علماء و

مشائخ نے قوم کی رہنمائی میں کوئی وقیقہ فروگذاشت نہ کیااور آ زادی کی منزل کے حصول اور اسلامی مملکت کے قیام کے لئے تن من دھن کی بازی لگادی ۔ جب مسلم لیگ قائم ہوئی تو اس کے متعلق عام تاثر بيرتفا كه بينواب اوررؤسا كي تنظيم سے بحوام ميں اس کی پذیرائی نبیں تھی ۔ بیددار العلوم بریلی کے سریرست اعلی اور قافلہ ابلسنت کے امیر وامام ،حفرت احمد رضاخاں قادری ہی تنے کہ جنہوں نے سب سے پہلے ہندوسلم اتحاد کی شری بنیاد برمخالفت کی ، انہوں نے کفرواسلام کے ملاپ کو ناممکن قرار دیتے ہوئے گاندهی کی سیاس تحریکوں کی حمایت اور کانگریس میں شمولیت کے خلاف فتوے صادر فرمائے، (۲۲) یہ وہ دورتھا کہ جب مسلم لیگ کے صدرمجمعلی جناح کو ہندومسلم اتحاد کا سفیر قرار دیا گیا تھا اور علامہ اقبال ہندوستانی قومیت کے ترانے سنارہے تھے(۲۲)۔ دوتو می نظریه کی حفاظت میں خانقاہ رضویہ بریلی کی'' جماعت رضائے مصطفاً" نے اہم کردار ادا کیا۔ امام احد رضا کے ایک مخلص مولانا عبدالقدر بدایونی علیه الرحمة نےسب سے پہلے 1970ء میں مملکت خداداد پاکتان کا تحریری خاکه "بندومسلم اتحاد بر کھلا خط مباتما گاندھی کے نام' کے عنوان سے پیش کیا جومطبع مسلم یونیورشی علیگڑھ سے دسمبر 1910ء میں کتابی صورت میں ایک ہزار کی تعداد میں شائع ہو کر ملک بھر میں تقسیم ہوا (۲۲)۔ بعد میں <u>۱۹۳۰</u>ء میں مسلم لیگ کے الد آباد کے اجلاس میں جب علامہ اقبال نے اینے نطبهٔ صدارت میں تقسیم ہندی اس تجویز کی حمایت کی توعلماء ہندمیں سب سے پہلے امام احد رضا کے خلیفہ صدر الا فاضل مولا نا نعیم الدین مرادآ بادی علیہ الرحمة نے آل انڈیاسی کانفرنس کے پلیٹ فارم ہے اس کی تائید وتو ثیق فر مائی (۲۵) ۔ آ گے چل کر اس بنیا دیر قائد اعظم محرعلی جناح نے مسلمانوں کیلئے علیحدہ اسلامی مملکت

"پاکتان" کامسلم لیگ کے پلیٹ فارم سے مطالبہ کیا اور اس کے لیے لئے تحریک چلانے کا اعلان کیا۔ سواد اعظم (اہل سنت) کے علاء و مثالی نے اس کا نہ صرف خیر مقدم کیا بلکہ اس تحریک میں پر جوش طریقے سے عملی حصہ بھی لیا اور مسلم لیگ کیلئے کثیر تعداد میں ورکر ز مہیا کیئے جوآ کے چل کراس جماعت کے دست دباز و ہے ۔

یایک دوش تاریخی حقیقت باوراس سے صرف ایک متعصب اور بے بھیرت شخص بی انکار کرسکتا ہے کدا گر وابتگان "دارالعلوم بریلی" اپنی سیای اور مذہبی جماعت" جماعت مضطفے" اور" آل انڈیاسی کانفرنس 'کے ذریعہ سلم لیگ کی تائید نہ کرتے اور سلمانوں کے سواداعظم کو جوعلماء ومشائخ اہل سنت کے ادار مسلمانوں کے سواداعظم کو جوعلماء ومشائخ اہل سنت کے حصول کی ادارہ تندول اور نام لیواؤں پر مشمل تھا، الگ ریاست کے حصول کی جہدو جہد کے لئے آ مادہ نہ کرتے تو شاید" پاکستان" کا خواب بھی شرمندہ تعبیر نہ ہوتا۔ یہ علماء بریلی ہی تھے کہ جنہوں نے سلم لیگ کے حق میں رائے عامہ کو بیدار کیا اور قو مسلم کومنزل تک بنجانے کی خواہش میں اظام کے اس مقام بلند تک بہنچ گئے کہ جہاں سے یہ خواہش میں اظام کے اس مقام بلند تک بہنچ گئے کہ جہاں سے یہ نور کہ متانہ ساری دنیا نے ساکہ ان کہ اگر کسی مر طلے پر محمد علی جدو جہد کو ترک نہیں کریں گے اور پاکستان حاصل کر کے دم لیں جدو جہد کو ترک نہیں کریں گے اور پاکستان حاصل کر کے دم لیں جدو جہد کو ترک نہیں کریں گے اور پاکستان حاصل کر کے دم لیں جدو جہد کو ترک نہیں کریں گے اور پاکستان حاصل کر کے دم لیں جدو جہد کو ترک نہیں کریں گے اور پاکستان حاصل کر کے دم لیں

الغرض دارالعلوم بریلی "منظراسلام" کا قیام اسلام کی نشأ ة ثانیه کی تحریک کے لئے ایک سنگ میل ثابت ہوا۔ یہاں سے باطل نظریہ کے خلاف جہاد کی تحریک چلی، اس تحریک نے خصرف مسلمانوں کے سواداعظم کے ایمان وعقیدے کی حفاظت کی بلکہ ان کو وہ بالغ نظری اور سیای شعور اور اتحاد و اتفاق کی " قوت لایموت" بخشی کے جنگی کے باکی وجہ ہے مسلمانوں کے لئے ایک تلیحدہ

خطهٔ ارضی ، یاک وطن" یا کشان" کا حصول ممکن ہو ۔کا یہ یا ۔ ''دارالعلوم بریلی'' ہی کی تحریک تھی کہ جس نے فتنہ'' قادیا نہیں'' ادراس سے زیادہ ضرر رسال فتنہ ، فتنہ ' و ہابیت' ( اور جو سیح معنوں میں ''ام القادیا نیت' ہے ) کا قلعہ قنع کیا،سیدعالم رسول مکرم ومعظم میانید علی کے مقام وعظمت ،اور ناموں رسالت کی یاسداری کافریضہ انحام دیا۔ گتاخان رسول کے منہ میں لگام دی ،ان کی زبان وقلم کو فرنگی سوچ اور مشر کانہ فکر کے اثر اور'' دیو مالائی ، خواب یہ بیثال'' ہے نکال کر''حق شناس'' تحریروں اور''سیرت مبارک'' کے مطر عنوانات سے لذت آشنا کیا۔ دارالعلوم بریلی کی' مصطفائی قریہ'' کی ہی کرامات وہیت ہے کہ کل تک "گتاخان رسول" کی ''ہفوات'' کا دفاع کرنے والے بھی آج ''بزعم خویش''،'' مقام مصطفیٰ ، مثلاثیہ عظمت صحابہ واہل بیت اور عقید ہُ'' ختم نبوت'' کے تحفظ کے لئے '' گفتار کے غازی'' بننے کا مظاہرہ کررے ہیں ، دارالعلوم بریلی (منظراسلام) نے اسلام کا وہ منظر دکھایا کہ جس ہے برصغیر ہی نہیں بلکہ تمام دنیا کے مسلمانوں کے لئے جدو جہداور قلمی اورمملی جہاد کی سمت متعین ہوئی۔اب پیکام عالم اسلام اوراس کے سواد اعظم کا ہے کہاس سے فائدہ اٹھائے ،علم حقیقی ومفید کے حصول میں کوشش کرےاہے نایاب موتی سمجھ کر جہاں ہے بھی ہو چن لے ۔ اپنی فکر اور سوچ کی بینائی کو''سرمہ فرنگ'' ہے مزین كرنے كى بجائے ، خاك در رسول عليہ ہے زینت بخشے ، دانش بر مانی'' کے بجائے'' دانش نورانی'' سےاینے قلب ونگاہ کوجلا بخشے، ''عشق رسول'' عظیمی کے نور سے اپنے جسم و جان کومنور اور اتباع رسول علیستہ کی دلآ ویزخوشبوؤں ہےا بنی مشام جان دروح کومعطر کرے،اس طرح اپنی تاریخ خود رقم کرنے کی کوشش کرے۔ دنیا، میں بھی سرخر وہوا درآ خرت بھی سنور ہے۔

وارا

جد جد ملسل اور عمل

قوى اورنا قابل

نطوط يرجم أيك

منظم ومنضبط كر

كريكتة بس ـ

ے مطالبہ کر

یارے کی بھو

ہیں، بیرط<u>ا</u>تے

تهبيں اینے۔

اگرآج تم نے

نوانائی حاصل

تهبي<u>ن نكالن</u>ے

دکھا کرہم پر ہ

تم يراللدرهل

بارگاه عالی \_

نے جس طرہ

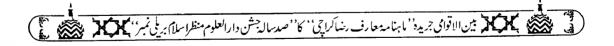
مرہم نہ ہو۔

انوركو محراراً

صادق'کے

ہے معطر تر

ایمانی کی میہ



دارالعلوم بریلی "منظر اسلام" کا قیام مسلمانوں کیلئے
جمد مسلمل اورعمل پیم کا ایک پیغام ہے اس پیغام برعمل کر کے ہی ہم
فری اور نا قابل شکست قوت بن سکتے ہیں۔ "رضائے مصطفیٰ" کے
فطوط پرہم ایک جماعت، "جماعت اہل سنت "کے پرچم تلے خود کو
منظم و منفیط کر کے ہی باطل کے مقابل ایک متحدہ طاقت کا مظاہرہ
مرستے ہیں ۔ آج امام احمد رضا علیہ الرحمة کی روح پکار پکار کرہم
سے مطالبہ کررہی ہے کہ اے تی بھائیوں! اے مصطفیٰ علیہ لیے
ہیارے کی بھولی بھالی بھیڑوں! بھیٹر ہے تمہارے چاروں طرف
بیارے کی بھولی بھالی بھیڑوں! بھیٹر ہے تمہارے چاروں طرف
ہیں، یہ چاہتے ہیں کہ تمہیں بہکادیں، تمہیں فتنے میں ڈال دیں،
ہیار تے تم نے علم وعمل اورصد ق وصفا کی ان منور راہوں ہے قوت و
آگر آج تم نے علم وعمل اورصد ق وصفا کی ان منور راہوں سے قوت و
قرائی حاصل نہ کی تو کل" مرگ مفاجات" کے ظام تکد وں سے
قرائی حاصل نہ کی تو کل" مرگ مفاجات" کے ظام تکد وں سے
قرائی حاصل نہ کی تو کل" مرگ مفاجات" کے ظام تکد وں سے

آج کے ان کی پناہ آج مدد مانگ ان سے پھر نہ مانیں کے قیامت میں اگر مان گیا

اے احمد رضا! تم کوسلام که تم نے "منظر اسلام" کی راہ دکھا کرہم پریشان حال بے یار و مددگار مسلمانوں پر بڑا احسان کیا۔
تم پر اللہ رحمٰن و رحیم اور اس کے رسول کریم رؤف و رحیم علیلیہ کی بارگاہ عالی سے رحمت و رضوان کی بارش ابدالا بادتک ہوتی رہے۔تم نے جس طرح ہمارے دلوں میں "پچاغ عشق مصطفیٰ" علیلیہ کی لوکو مہم نہ ہم نہ ہونے دیا بلکہ تیز سے تیز کر دیا، اللہ سجانے و تعالیٰ تمہاری مرقد انورک" چراغ رخ شہ" سے منور سے منور تر، اور تمہارے "جذبہ عشق صادق" کے صدقے "تم ارک عمل ان رئی" کی خوشبوؤں سے معطر تر رکھے۔تمہارے گھرانے میں علم نورانی اور فراست سے معطر تر رکھے۔تمہارے گھرانے میں علم نورانی اور فراست سے معطر تر رکھے۔تمہارے گھرانے میں اور ہماری آنے والی نسلوں ایرانی کی میراث کو برقر ارد کھے اور جمیں اور ہماری آنے والی نسلوں

کوتا قیام قیامت تمہار نقش قدم پرگامزن اور تمہارے فیوش و برکات سے متقادر کھے! اے دارالعلوم بریلی! اے ''منظراسلام''! اللہ عزوجل تمہیں تا صبح قیامت شادوآ باداور پھولان، پھلتار کھے کہتم نے ''علم حقیق کے پیاسوں کو سیراب کیا، اہل ایمان اوران کی نسلوں کو ''عشق حقیق'' کی حلاوت نے لذت آشنا کیا، بے دینوں، تمرہوں کوراہ راست تک رہنمائی کی، بدند ہوں اور گتا خوں کی سرکوبی کی بہود و نصاری ، مشرکوں اور کا فروں کی بیخ اوراحکام شریعت وطریقت کی نشر واشاعت میں کوئی کسر نہ چھوڑی۔

ہر جگہ ''منظراسلام'' نظر آتا ہے ہند تو ہند عرب میں ہوا چرچا تیرا (خوشتر)

اے امام علم وفن کے نشان!

ا بر بلي ! ا به منظر المحاوم بر بلي ! ا به منظر المحاوم بر بلي ! ا به منظر اسلام ، تجھ کوسلام ! معرفال کے سلام ! صبح وشام سلام ! تو چراغ مصطفوی بن کرتا صبح تیامت روش و تابال رہ ، شادو آبادرہ ! السلام و السلام

تو سلامت رہے ہزار برس ہر برس کے ہوں دن بچپاس ہزار ایں دعااز من وجملہ جہاں آمین باد!

وصلى الله تعالى على خير خلقه سيد نا مولانا محمد وعلى اله و اصحابه و اوليسائه امته اجمعين و بسارك وسلم.

(4)

#### حوالهجات

- (۱) غلام یجی المجم، ڈاکٹر دارالعلوم دیو جمر کا بانی کون؟ ناشر، الدار السدیہ نامگیاڑہ ممبئی،انڈیا جس۱ااور ۲۷
  - (۲) اليناص ۱۸ ارتا۱۵
  - (۳) ايناً ص۲۶،۲۲،۸۲
- الف حاجی سید عابر حسین صاحب اس مدرسہ کے ذریعہ اسلام
  کی حقانیت وصدافت کی نشر واشاعت کا جواہم فریضہ انجام دینا
  عیاجے تھے اس سے مدرسہ کے دوسرے ارکان متنق نہ تھے ، ان
  حضرات کا نقطہ نظر بالکل مختلف تھا وہ اس مدرسہ کو اگر یز حکومت
  کی رضاؤ منشا کے مطابق چلانا چاہتے تھے کیوں کہ مدرسہ کے
  صدر مدرس مولوی یعقوب علی این مولوی مملوک علی حکومت وقت
  مدرسہ کی صدر مدری قبول
  (انگریز) کے زیردست بہی خواہ تھے مدرسہ کی صدر مدری قبول
  کرنے ہے قبل وہ کئی شہروں میں انگریز کورنمنٹ میں (وظیفہ
  خوار ملازم کی حیثیت سے ) ڈپٹی انسیکٹر آف اسکولز کے فرائفن
  انجام دے کراپی حسن کارکردگی سے انگریزوں کی نظریس مجوب
  کوای روش پر لے جانا چاہتے تھے جو انگریز حکومت کے میں
  مناء کے مطابق تھا ، اس لئے ان کے خیالات کا حاجی محم عابد

ان کے علاوہ جتنے دیگر حضرات بھی مدرسہ سے وابستہ ہوکراس کے انتظامی معاملات میں دخیل ہوگئے تھے ان میں اکثریت ان حضرات کی تھی جواگریزی حکومت کے وظیفہ خوار ملازم تھے اور ان کے دور حکومت حتی کہ زمانہ جنگ آزادی محکومت سے اپنی وفاواری کا ثبوت دے رہے تھے اور جنگ محکومت سے اپنی وفاواری کا ثبوت دے رہے تھے اور جنگ آزادی کی تاکامی کے بعد تاج برطانیے کی عملداروں میں بھی اپنے عہدوں پر فائز رہے اور ترقیاں پاکرریٹائر ہوئے ۔مثل اپندمولوی محمود الحن (م والای) کے والدمولوی دیو بندی (م والای) کے والدمولوی دیو بندی (م والای) کے والدمولوی کے دونوانستار علی دیو بندی (م موسایہ) کے والدمولوی

مدرس رہ پھرتر فی دے کرؤپی انسیکٹر مدارس بنائے گئے اورای
عہدے سے ریٹائر ہوئے ۔ اس طرح مولوی شبیر احمد عثانی
دیو بندی (م 1979ء) کے والد مولوی فضل الرحمٰن دیو بندی (م
او ۱۹۸ء) بھی بریلی میں ڈپٹی انسیکٹر مدارس کے عہدہ سے
ریٹائر ہوئے ۔ کے ۱۵۸ء میں اس عہدہ پر جلوہ افروز تھے ۔ اس
سے بڑھ کر ان علماء دیو بندگی آگر یز نوازی اورائٹر یز دل سے ان
کی وفاداری کا اور کیا جوت ہوسکتا ہو۔ مزید تفصیل کے لئے
ملاحظ فر۔ کیں:

۱- "مولا نااحسن ناناتوی" مصنفه پردنیسر محمدالیب قادری، کراچی ۲- "تذکرة العابدین" مصنفه نزیراحمد دیوبندی

۳- ' نیصان امام ربانی'' مصنفه عبدا ککیم اختر مظهری شا بجهان پوری لا مور \_

۳- ہفت روز ہ 'الاعتصام' کا ہور بابت ۹ را کو بر مے ۱۹ او۔
۵- '' دارالعلوم دیو بند کا باتی کون؟' مصنفہ ڈاکٹر غلام کی انجم دیل ب : برٹش گور نمنٹ کے تکمہ براغرسانی کی دارالعلوم دیو بند کے بار سے بیل خفیدر پورٹ (۵۷۹ء) جو لفٹنٹ گورزیو پی سرجان ، اسٹیر پچی کو پیش کی گئی تھی ، جس میں دارالعلوم کے متعلق اپھے خیالات کا اظہار کیا گیا تھا، خاص طور سے اس کا بیہ جملہ بڑامتی خیز ہے'' بید درسہ خلاف سرکار نہیں بلکہ موافق سرکا میہ و و معادن سرکا ہے'' ۔ علی نے دیو بند کی اگریز نوازی اور وظیفہ خواری کا منہ بول جو سے ۔ پھر بہی نہیں اس اچھی رپورٹ کے بعد لفشنٹ مولوی تھرام میں مولوی تھرام میں مولوی تھرام ایک این مولوی قاسم ناناتوی نے دارالعلوم میں مولوی تھرام کیا سیا سامہ پیش کیا جس میں تاج برطانیہ کے ان کو سیا سامہ پیش کیا جس میں تاج برطانیہ کے اور برٹش گورنمنٹ کوا پی وفاداری کا یقین دلایا گیا طاحظہ کے اور برٹش گورنمنٹ کوا پی وفاداری کا یقین دلایا گیا طاحظہ فرائیں:

(۱)"مولا نااحسن نا ناتوی" (۲)" فیضان امام ربانی" اور (۳) ولی الله اکثری حیدر آباد سنده کاما بهنامه" الولی"

میں ڈاکٹر سلمان شاجبہانپوری کا قسط دار مضمون (جنوری، <u>1991ء</u> تا اگست <u>1991ء</u>) بعنوان"عبید الله سندهی کا

ك كل بين الاقوامي جريده "ما منامة معارف رضاكراجي" كا" صدسالة جشن دارالعلوم منظرا سلاً) بريلي نمبر" كل الم

دارالعلوم دیوبندی سے اخراج"۔

(۵) الف: غلام يحيى الجم ذاكثر: دارالعلوم ديو بندكا بانى كو؟ مطبوعهم يكي ص٧٧-

ب: برصغیر کے معروف محقق ومورخ اور ماہر رضویات پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد امام احمد رضا کے خلفاء اور تلاندہ کے متعلق رقم طراز ہیں:

"بندوستان و پاکستان اور ممالک اسلامیه خصوصاً "
حرمین شریفین میں مولانا بر بلوی کے بکٹرت خلفاء
تھے جن کی تعداد ۱۰۰۰ سے متجاوز ہے ۔ تلافہ ہ ک
تعداد زیادہ نہیں کیونکہ مولانا بر بلوی نے ابتداء میں
صرف چند سال درس و تدریس کے فرائض انجام
دینے،اس کے بعددوسری علمی معروفیات کی وجہ سے
بید سلسلہ چھوٹ گیا، لیکن جن حضرات نے
میں نہایہ کیوی سے شرف تلمذ حاصل کیاوہ علم وفضل
میں نہایت متنازر ہے،"

(حیات مولانا احمد رضاخال بریلوی مصنفه پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعودا حمد، ناشرادار تحقیقات امام احمد رضام بمبکی (ایٹریا) ۱۳۱۰هه میں ۲۱۲)

پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد صاحب نے حمین شریفین کی (۳۰) اور برصغیر پاک و ہند کے (۳۱) متاز خلفاء کے اساء گرائی تحریک ہیں اور'خلقہ احباب' کے عنوان کے تحت برصغیر کے ہیں اور'خلقہ احباب' کے عنوان کے تحت برصغیر کے (۲۱) نامور علماء وصوفیا کے اساء گرائی لکھے ہیں۔'' تذکرہ خلفائے اعلی حضرت' (مرتبہ: محمد صادق تصوری صاحب اور پروفیسر ڈاکٹر مجید اللہ قادری ) اعلیٰ حضرت عظیم البرکت کے ۸؍خلفاء کا تذکرہ ہے جن میں عرب وافریقہ کے البرکت کے ۸؍خلفاء کا تذکرہ ہے جن میں عرب وافریقہ کے البرکت کے مادو ہے تحریب کہ ان کے علاوہ ۲۵۔ ۳۰، خلفاء کے نام مرتبین کے علم میں آئے لیکن چونکہ نہ تو ان کے طالت وکوائف مل کے اور نہ بی کوئی دستاہ پر وکئی اس حالات وکوائف مل کے اور نہ بی کوئی دستاہ پر وکئی اس

عرب دعجم کے میتمام حضرات جن کوامام احمد رضا

محدث بریلوی علیه الرحمة سے شرف بیعت و خلافت یا تلمذ طاصل تھا اپنے دور کی جیرعلی اور روحاتی شخصیات تھیں ان شخصیات میں مکة المکر مداور مدینه المنوره کے قاضی اصفحاة، ادرچاروں فداہب کے مفتیان اعظم بھی شامل تھے۔

علامہ نوراحمہ قادری مرحوم مغفور نے اپنی ایک غیر مطبوعة تصنيف" استاذ المحدثين " قطب المشائخ حضرت مولانا ضاء الدين مدني رحمة الأعليم" من جوانبول نے ان كى حيات اور کارناموں برخودحضرت کے ملفوظات سےمرتب کی ہے،اس وقت کماسلامی دنیا کے بعض معروف شخصیات کا ذکر کیا ہے جن کو امام احمد رضا عليه الرحمه والرضوان نے دوران سفر حج شرف بیعت وخلافت نوازا تھا۔مثلاً طرابلس (لیبیا) کے عظیم مجامد، سلسلم سنوسيد كے پیشوا، اوراطالو يوں سے جنگ آ زادى ميں فتح کے بعد لیبیا کے پہلے بادشاہ حضرت سیدادریس السفوی علیہ الرحمة انقيب اشرف بغدادشريف كے صاحبز ادے، جو بعد ميں خودہمی نقیب اش ف کے مؤصب برسر فراز ہوئے ۔ان کے علاوہ انہوں نے خود حضرت قطب المشائخ کی زبانی تحریر کیا ہے کہ فلطین کے مفتی اعظم سید امین الحسینی اورسلطنت ترکید کے جزل انور كمال ياشا قطب المشائخ مولانا مياالدين مدنى كى معرفت اعلى حضرت عظيم البركت كي تليذ تلميذ تع - ان امور سے اس وقت کے عالم اسلام برامام احدرضا کی شخصیت اوران کی جلالت علمی اور روحانی کے اثر ات کا انداز ہ کیا جا کتے ہیں۔ (وجاهت قادري) (كتاب ندكوره [غيرمطبوعه إص ٣٠٠ تا٣٨، كاب ادارة تحقيقات امام احدرضاك لا تبريري من محفوظ ب وجاهت قادري)

الف: رودادسال دوم منظراسلام بریلی موسوم بکوا نف اخراجات سام ۱۳۳۲ هه

ب: محد مسعود احد ، بروفيسر داكثر: "حيات مولانا احدرضا خال بريلوى" مطبوء مبئي ( واسمار الم 190م) ص ۱۹۱

(۷) ایشاص ۲۵۔

(r)

(٨) الاجازة الرضوليجل مكة الهميه (مشمولدرسائل رضوبدج٢) ص

كلل بين الاقواى جريده'' ما هنامه معارف رضاكراچى'' كا''صدساله چشن دارالعلوم منظراسلاً) بريلى نمبر'' كل كل 💰 🕃

(14)

\_r10t,r+1

(۹) مجیدالله قادری، پروفیسر دُاکمز: ''قرآن ، سائنس ادر امام احمد رضا''مطبوعه الخار پلی کیشنز (اشاعت سوم)<u>۱۹۹۷ء/ ساسامی</u> کراچی می سا۔

نوف: شخ الحديث والنمير علامه ابوالق نفر الله عنان مرا الله فقات الله ميان الله فقات الله مقالية المقات الله فقات ال

- (۱۰) "نزول آیات فرقان بسکون زین و آسان "مصنفه امام احمد رضا مطبوعه کموم ۲۳ م
- (۱۱) محمد مسعود احمد، پروفیسر ڈاکٹر: ''حیات مولانا احمد رضا خال بریلوی''مطبوعم مین ۱۳۱<u>۱ه</u>/۱۹۹۹ میں ۱۱۱۸ورجاشیص ۱۱۹
- (۱۲) مزیدتغصیل کے لئے درج ذیل کتب قابل مطالعہ ہیں: (۱)

  "تذکر مَعلاے الل سنت"، مصنفہ مولا نامحود احمد قادری، (۲)

  "اکابرین تحریک پاکتان"، مصنفہ محمد صادق قصوی مجرات،
  پاکتان (۳)" تذکر مَعلائے الل سنت"، مصنفہ صاجزادہ
  اقبال احمد فارد تی، لا ہور (۲)" السواد اعظم اور آزادی ہند"،
  مصنفہ پروفیسر ڈاکٹر محمد صعود احمد، لا ہور (۵)" امام احمد رضا
  محدث پریلوی اور تحریک پاکتان"، مصنفہ سید صابر حسین شاہ
  بخاری، لا ہور (۲)" قائد اعظم کا مسلک"، مصنفہ سید صابر حسین شاہ
  شاہ بخاری، لا ہور (۱)" وارد کی کتب ورسائل اور جرائد۔
- (۱۳) "روداد جماعت رضائے مصطفے" سال اول ۱۳۳۹ه بحواله "۱۳۳ معطفی" مصنفه مولانا شهاب الدین رضائے مصطفی" مصنفه مولانا شهاب الدین رضوی ص
- (۱۳) محم جلال الدين قادري ، مولانا: "ابو الكلام آزادك تاريخي

ككل بين الاقوامي جريده "ماهنامة معارف رضاكرا چى" كا" صدساله جشن دارالعلوم منظراسلاً بريلى نمبر" كلك

(۱۵) اسلیلے میں مزید مطالعہ کے خواہاں حضرات مراجع کے لئے
ان کتب ہے رجوع کر کتے ہیں جن کی فہرست مولانا شہاب
الدین صاحب کی تصنیف'' تاریخ جماعت رضائے مصطفیٰ'' کے
میں ۹۵۹مریرد گائی ہے۔ (وعاهت قادری)

فكست "مطبوعه مكتبه رضوبيه لا مورم ٥٦\_

(۱۲) الف: محم مسعود احمد پروفیسر ڈاکٹر:''حیات مولا تا احمد رضا خال بریلوی''ص•۷۲۳۲۱می۱۸۲۳۸۱۔

ب:''زمزم'' سرجولائی <u>۱۹۳۸ء بحواله''اکابرتر یک</u> پاکستان'' (مصنفهٔ محمد صادق قصوری)ص ۴۹\_

امام احمد رضا بریلوی کا سیای مسلک بہت صاف اور داختی تھا۔
ابتداء ہے انتہا تک اس میں نہ کوئی نظیب و فراز آیا اور نہ کوئی
لیک پیدا ہوئی ۔ وہ روزاول ہے دو قوی نظریے کے علمبردار
رہ اور آخر تک اس کے لئے کوشاں رہے۔ وہ ہنود کی سیای
چالوں ہے بخو بی باخبر تھ ، لی سیاست کے ہراہم موڑ پر انہوں
نے مسلمانان ہند کوخبردار کیا اور ہندو مسلم اتحاد کے خطرناک نتائ کی
سیاسیت میں بھی بڑی بھیرت رکھتے تھے ان کے مندرجہ ذیل
سیاسیات میں بھی بڑی بھیرت رکھتے تھے ان کے مندرجہ ذیل
سیاسیات میں بھی بڑی بھیرت رکھتے تھے ان کے مندرجہ ذیل
سیاسیات میں بھی بڑی بھیرت رکھتے تھے ان کے مندرجہ ذیل
اہم کردار ادا کیا ہے اور سیاستدانوں کی صبح سمت رہنمائی کی
اہم کردار ادا کیا ہے اور سیاستدانوں کی صبح سمت رہنمائی کی
عبدالباری فریقی محلی اعتراف بعض زعمائے ملت (مثلاً مولانا
معللہ ہے۔ اس کا عملی اعتراف بعض زعمائے میں اور بعض (مثلاً

ا-النفس الفكر فى قربان البقر ( ٢٩٨ ] هـ ١٨٨٠ ] ٢ - اعلام الاعلام بان بهندوستان دار السلام ( ٢٠٠١ هـ ١٩٨٨ ] ء ) ٣ - تدبير فلاح ونجات داصلاح ( ٢٣٠ هـ ١٩٢٧ ] هـ ٢٠ - دوام العيش فى الائته من القريش ( ٢٣٠ هـ ١٩٢٥ ] ء ) ٢ - دوام العيش فى الائته من القريش ( ٢٣٠ هـ ١٩٢٥ ] ء ) ٥ - الحجة المؤتمد فى آيت المتحد ( ٢٣٠ هـ ١٩٢٥ ع)

٢ - الطارى الدارى لعفولت عبدالبارى (١٣٣٩ ه/١٩٢١م)

۳ ۵ ۶

()

) | (14)

(IA)

---

ان کے علاوہ مندرجہ ذیل کتب ورسائل وجرائد کا

مطالعه بمحى مفيد موكا:

ا)..ماهنامهٔ 'الرضابريلي، ثناره ذي الحجه <u>۱۳۳۷ هـ/ ۱۹۲۰ ع</u>

۲).. ما ہنامہ 'یادگاررضا''بریلی بابت ذی قعدہ و ذی الحجہ ۳۲۸ اھ

٣). "الرشاد" مصنفه سيدمحم سلمان اشرف بهاري

٣) " طرق العدي" مصنفه علامه مولا نامصطفی رضا خال، بریلی

۵). "فاضل بریلوی اورتح یک ترک موالات "مصنفه پروفیسر " دُ اکم محمد مسعود احمد مطبوعه لا بهور،

(۱۸) "ماهامه یادگاررضا" بریلی (۱) بابت ذی تعده ۱۳۳۸ه جریم، ش۹ مص ۵ تا ۷ (۲) بابت ذی الحجه ۱۳۳۸ه هم ۳،۳ بحواله "تاریخ جماعت رضای مصطفیٰ" مصنفه مولا نامحمهٔ ههاب الدین رضوی م ۳۱۸، اور ۳۲۹

ج: اعلیٰ حفزت بریلوی علیہ الرحمۃ کے پچیبویں عرب مبارک (منعقدہ ۲۳ ،۲۵ ،۲۵ مفر المنظفر ۱۳۱۵ هم ۱۳۱۳ هم ۱۳۱۳ هم ۱۳۹۸ مفر ۱۳۹۱ هم ۱۳۹۸ هم ۱۳۹۸ هم ۱۳۹۸ هم ۱۳۹۸ هم ۱۳۹۸ هم منایا جارہا تھا، علاء اہل سنت اور خلفائے اعلیٰ حضرت نے تحریک پاکستان کی حمایت میں پرزور تقاریر کیس جن میں مسلمانان جند کو کا تحریک ورکائی کی مقابلے مسلمانان جند کو کا تحریک کا تعقیل کے ملاحظ فرمائیں میں مسلم لیگ کی حمایت کی تلقین کی کی تعقیل کے ملاحظ فرمائیں

(۱) 'امام احدرضا محدث بریلوی اور تحریک پاکتان 'مصنفه سید صابر حسین شاه بخاری قادری مطبوعه رضا اکیڈی لاجور ۲۹۱ع می کتاب (۲) 'خطبات آل انڈیائی کانفرنس 'مرتبه مولانا محموطال الدین قادری مطبوعدلا بور (۱۹۷۵ء م ۹۹۰

- (۲۰) "تارخ جماعت رضائے مصطفے "ص ۹۹
  - (۲۱) ایناص ۱۱۰۱۳
- (۲۲) محمد عبد الحكيم قاضى، ام-ات "تحريك پاكستان اوراس كے عوالل "
  مطبوعه لا مور، ص ۵۵، بحواله "قائد اعظم كا مسلك" مطبوعه
  لا مور، مصنفه سيد صابر حسين بخارى، ص ۲۸۱\_
- (۲۳) محمد معود احمد، پروفیسر ڈاکٹر، ''حیات مولانا احمد رضا خال بریلوی''ص ا کام ۲۰۵۵ تا ۲۰۵
- (۲۴) الف: اليناً "تحريك آزادى بنداورالسواد اعظم" مطبوعه لا بور و ۲۲۵ مطبوعه الا بور و ۲۲۵ مطبوعه الا در السواد العظم" مطبوعه الا بود المساور و ۲۲۵ می ۱۳۵۵ می الا در المساور و ۲۲۵ می ۱۳۵۵ می المساور و ۲۲۵ می المساور و ۲۲۸ می ال

(۲۵) الف: الينأ "حيات مولانا احمد رضاخال بريلوى" ص ۲۰۲۵ ۲۰۱۱ درجاشي نبر ۲۳ ص ۲۰۵

- (۲۲) محمد جلال الدين قادرى ، مولانا: "خطبات آل انثريا تى كانفرنس" مطبوعه لا مور، ١٩٢٥ م ٣١٢ م
- (۲۷) مخص از'' وصایا شریف'' مصنفه مولا ناحسنین رضا خال مطبوعه لا مور ۱<u>۹۷۲ م</u> ۱۸

كنزالا يمان معياري اورقابل عتمادتر جمه

شيخ الأرهر ذاكثر سيد محاد ملنطاوي



مال مبتم مركز هراسلام بر ... فدات بالخضو فدات بالخضو فارخ كا درخ اساطين علم ؟ ممالك ميں ممالك ميں ممالك ميں مراموش ترو اس ليے مريف اس ليے كرو مراموش ترو ميں دين تعليہ مراموش ترو اس ليے مرافق مراموش ترو مراموش ترو اس ليے مرافق مراموش ترو مراموش ترو مراموش ترو مراموش ترو اس ليے مرافق مراموش ترو مرامو مراموش ترو مراموش ترو مراموش ترو مراموش ترو مراموش ترو مرا

اس پر دیا

انصاف



مولانا محمد حسن على رضوى بريلوي ،ميلسي

مدرسه ديو بندمولوي قاسم نانوتوي ياعا بدحسين صاحب امام ابل سنت اعلی حضرت مجدد دین و ملت مولانا شاه احمد رضا خال صاحب بریلوی قدس سرہ العزیز سے عمر میں بڑے تھے۔ مدرسہ دیو بند 10- مرم ١٨٨٢ ه قائم بوا-اس وقت الليضر ت امام الل سنت كي عمرشریف گیاره سال تھی تو وہ مدرسہ دیو بند سے دارالعلوم منظراسلام بریلی پہلے کیے بنا کتے تھے ہاں سیدنا اعلیٰ حضرت علیہ الرحمة کے والد ماجد رئيس الاتقياء مولانامفتي محمر نقي على خال صاحب رحمة الله علیہ نے ای زمانہ میں مراہم میں بریلی میں مدرسہ "مصباح التہذیب''۔قائم فرمایا اور پھران سے پہلے جوعلاء اہل سنت عمر میں ان سے بوے تھے مثلاً علامہ فضل حق خیر آبادی علیه الرحمة كامدرسه، مدرسه دبوبندس مبلح تفاء علامه مفتى عنايت احمد كاكوروي كامدرسه تفاعلاء بدايون كامدرسه قادريه بدايون تفاعلا مهلطف الثداورعني كرهمي كا دارالعلوم تها مولانا بدايت اور جو نبوري كا مدرسه حنفيه تها رام يور میں مولا نا ارشاد حسین نقشبندی مدرسة ها ، اجمیر شریف میں جامعہ معینه عثانی تھااور بہت سے مدارس اہل سنت اور دہلی کے اکثر و بیشتر مدارس علماء اہل سنت کے ہی تھے اگر چہدوہ محدود پیانہ پر تھے مگر مدرسدد یو بندسے بہت پہلے تھے جوانگریزی غلبداور فرنگی برشی قبضہ کے بعد نیست و نابود کردیئے گئے اور پھر کسی مدرسہ کا بڑا ہونا یا پہلے ہونا تو اس کی حقانیت وصداقت کی دلیل نہیں حضور اقدس سیدعالم

حضرت مولا ناالحاج محمر سبحاني رضاخان صاحب سبحاني ا المهتم مركز الل سنت يا د گاراعلیٰ حضرت دارالعلوم جامعه رضوییه الراسلام بریلی شریف کا جشن صدساله منار ہے ہیں ۔ دارالعلوم . معدر ضویه منظرا اسلام کی نا قابل فراموش تاریخ ساز و <u>یا</u>دگار مات بالخصوص برصغیر مندو یاک و بنگله دلیش میں اہل سنت کی اریخ کا درخشندہ باب ہے جس نے ہزاروں کی تعداد میں ایسے ماطین علم پیدا کئے جنہوں نے نہ صرف ایشیائی ممالک اور خطہُ مغير بلكه مختلف ممالك اسلاميه وبلادعر بيدحتي كممغربي يوريي مالك مين مسلك حقد كى تبليغ اورعلوم عربيه إسلاميه كى نا قابل فراموش ترويج ميس مثالي كردار اداكيا اورمختلف علاقو ساورخطول میں دین تعلیم گاہیں قائم کیں۔ ہم اس موقع پر دارالعلوم منظر اسلام ریلی شریف اور مدرسه دیو بند کا ایک تقابلی جائزه پیش کررہے ہیں اں لئے کہ بعض عناصر محف سطی نظرے بیرسوال اٹھاتے ہیں کہ مدرسدد یوبند دارالعلوم بریلی سے بہلےمعرض وجود میں آیا اور مدرسہ دیو بند دارالعلوم بر بلی شریف سے نسبتا بوا ہے اور وسیع وعرض عمارت کا حامل ہے اور بیر کہ یہاں طلباء و مدرسین کی تعداد زیادہ ہوتی ہےاور مدرسہ دیو بندنے ہرتح یک میں حصد لیا وغیرہ وغیرہ ہم ال یر دیانتداری سے ایک تحقیق تجزیه پیش کرتے اور اہل علم و انصاف کو دعوت غور وفکر دیتے ہیں۔اولاً تو پہ جاننا جاہے کہ بانی 

عَلَيْتُهُ كَى ولادت پاك سے پہلے خانہ كعبہ ميں تين سوسانھ بت سے حضور اقدس نبی اكرم رسول محترم عَلِيْتُهُ نے بعد ميں نزول اجلال فر مايا اور بتوں كا سِيمال فر مايا تو كيا بتوں كا پہلے ہونا ان كى حقانية وصداقت كى دليل مانا جائے گا۔۔۔؟

اور پھرار باب نہم وفراست سے بی حقیقت اخفاء و تجاب میں نہ ہوگی کہ اگریز ۱۸۵۷ء کے غلبہ و قبضہ کے بعد مسلم سلطنت دبلی سے حقیقی مدارس دیدی عربی کوتہہ و بالا کر رہا ہے تو دوسری طرف سے سلطنت دبلی سے صرف ۹۲ رمیل دور ہندوؤں کی مشہور و معروف قد کی بستی دیوی بن یادیبی بن حال کے دیو بند میں مدرسہ کے قیام واجراء سے بخبرولاعلم ہے بقائی ہوش وحواس صحح الد ماغ انسان ہے می طرح اسلیم کرسکتا ہے حقیق دین مدارس عربیہ کوتو انگریز بہادرختم کررہا ہے یہ کوئرت لیم کیا جا سکتا ہے کہ دیو بند میں انگریز اینے وثمنوں کی بئی بنیری لگارہا تھا ۔۔۔؟

اسموتع پر بیدواضح کرنایقینا برگل اور مناسب بوگا که انگریز بہاور مسلمانان مبند کے خلاف کتنے پر فریب ہم رنگ زمین جعلمازیوں جال بن رہا تھا ان کا اظہار لارڈ میکا لے کے مرتبہ اصولوں سے ہوتا ہے لارڈ میکا لے کے اصول کے تحت لکھا ہے:

''ہمیں (انگریزوں کو) ایک ایس جماعت بنانی چاہیے جو ہم (انگریزوں) میں اور ہماری کروڑوں رعایا کے درمیان مترجم ہواوریہ ایس جماعت ہونی چاہیے جوخون اور ریگ کے اعتبار سے تو ہندوستانی ہوگر نداق اور رائے، الفاظ اور سمجھ کے اعتبار سے تو ہندوستانی ہوگر نداق اور رائے، الفاظ اور سمجھ کے اعتبار سے انگریزی ہوئ

(ملانوں کاروٹن سنتل میں ۱۳۷۰ ربحوالہ مجرباس ۸۷۵) سوائح قاسی میں بھی اس کا اقر ار واعتراف کیا ہے اور لارڈ میکالے کے بیاصول تنلیم کیئے ہیں جوسو فیصد اکابر دیوبند و

مدرسدد يوبند يرصادق تي بيلكها ب

''(انگریزوں کے )عربی کالج (دبلی) کی مشین میں جو
کل پرزے ڈھالے جاتے تھان کے متعلق طے کیا گیا
تھا کہ صورت وشکل کے اور ہیرونی لوازم کے حساب سے تو
وہ مولوی ہوں اور نداق ورائے اور سجھ کے اعتبار سے
آزادی کے ساتھ حق کی تلاش کرنے والی جماعت ہو

(سواخ قائمی،جلداولص۶۹-۹۷ قارئین کرام پریه حقیقت خود بخو دمنکشف ہوجائے گی کہ محولہ بالاشکل وصورت اور انداز فکر کے اعتبار سے ترجمان د یو بندی طا کفہ کے سوا اور کہاں مل سکتے تھے چونکہ ہمارا یہ متعلّ موضوع نہیں اس لئے بڑے اختصار سے بیدواضح کردیں کے اکابر د یو بندمیں سے مسلمہ وسر کر دہ حضرات مولوی قاسم نانوتو ی صاحب کے استاد محتر م مولوی مملوک العلیٰ مولوی احسن نا نوتو ی خود بدولت مولوی قاسم نا ناتوی ---وغیره وغیره انگریزوں کے عربی کالج دہلی کے تربیت یافتہ تھے (کتاب مولانا احمداحس نانوتوی ص ۲۵م ۷۷ اوار داح ثلثه ، ص ا ۳۰ و تذکره علماء هندص ۲۱ وغیر جم ) یبی وجه ہے کہ مولوی محمداحس نا نوتوی سرسید کی فرمائش برگا ؛ فری مکنس کی انگریزی کتاب کا ترجمه اردو میں کیا ( کتاب مولانا محمد احسن نا نوتوی، ص ۲۵) الغرض مختصریه که تاریخی حقائق وشوابد بیانگ دهل اعلان کردہے ہیں کہ انگریزوں کے ترجمان اور انگریزی عربی کالح دہلی کے تربیت یافتہ تر جمان صرف اور صرف بہ علماء دیو بندہی تھے اورخودا کابردیوبند نے اس حقیقت کافخر بیطور پراظهار وبیان بھی کیا ہاورلکھاہے:

''(مدرسہ دیو بند کے کارکوں اور مدرسین کی اکثریت) ایسے بزرگول کی تھی جو گورنمنٹ (انگلشیہ) کے قدیم

كلل بين الاقواى جريده'' ما بنامه معارف رضاكرا چې''كا''صدساله جشن دارالعلوم منظراسلاً بريلي نمبر'' كل الله الله

لمازم اور حا (برطانیه)

یبی موان چڑھااور مرسد دیوبندگ مرکاردعهده داو مرکاردعهده داو

۳۱۳رجنو خفیه معتمد دیکھا توا

میں ہزار (مدرسہ

معائنهكي

ہزاروں چالیس (برطانہ

(برطانه

مولا نااحمد صا ''ان تر' واقعامهٔ

مدرسه ليفشينن

معائن

للازم اور حال پینشنز تھے جن کے بارے میں گور نمنٹ (برطانیہ) کوشک وشبہ کرنے کی گنجائش ہی نہتی''

( سوانح قامی جلد دوم حاشیه جس۲۴۷)

یمی وجہ ہے کہ مدرسہ دیو بندائگریز کے طل عاطفت میں ہواں چڑ ھااور ظاہری عروح پایا اور انگریز نے قدم قدم پر سلسل ہرسد دیو بندگی اور سر پرتی فرمائی سرکردہ اکابر مرکدہ دار مدرسہ دیو بند میں آتے جاتے رہے اس کا اقرار و مرز ان بھی خود اکابر دیو بند میں آتے جاتے رہے اس کا اقرار و مرز ان بھی خود اکابر دیو بندنے آپ کیا ہے لکھا ہے:

"اسرجنوری ۱۵۸۵ء بروزیکشنبر گفتینت گورز کے ایک خفیہ معتد انگریز مسمی پامر نے اس مدرسہ (دیوبند) کو دیکھا تو اس نے نہایت انچھے خیالات کا اظہار کیا اس کے معائد کی چند سطور درج ذیل ہیں جو کام برے برے کا کی میں ہزاروں روپیہ کے صرف سے ہوتا ہے وہ یہاں مدرسہ دیوبند میں) کوڑیوں میں ہور ہا ہے جو کام پر نیپل ہزاروں روپیہ ماہانا تخواہ گیر کرتا ہے وہ یہاں ایک مولوی چالیس روپیہ ماہانا تخواہ گیر کرتا ہے وہ یہاں ایک مولوی والیس روپیہ ماہانہ پر کرد ہا ہے یہ مدرسہ ظاف سرکار (برطانیہ) نہیں بلکہ موافق سرکار محمعاون سرکار (برطانیہ) کے "درکان میں ایک درکان کی درکان درکان کی در

ایک دوسرے مقام پر مدرسد دیو بند کے ایک سابق مہتم مولا نااحمد صاحب تحریر کرتے ہیں:

"ان تمام اندرونی اور بیرونی صد مات وحوادث اورنا گوار واقعات کے بعد جو نہایت اعلی درجہ کی کامیابی وشہرت مدرسه (دیوبند) کو حاصل ہوئی وہ سرجان ڈگ لاٹوش لیفٹینٹ گورزمما لک متحدہ آگرہ و اودھ کا بغرض خاص معائد مدرسه دیوبندآنا تھا ۲ رجنوری یوم جمعہ کوٹھیک دس

بح دن کے براہ ریل نزول اجلال کیا'' (روئداد مدرسدد بوبند ۱۳۲۳هده می که و حالات مولانا ذوالفقار علی دیوبندی و ماہنامه مدفیض الاسلام راولپنڈی ماہ تمبر د ۱۹۱۰م میره)

بتانا یہ ہے کہ اس قتم کی اگریزی سرپرستی اور مسلسل معاونت دارالعلوم منظر اسلام ہریلی کو حاصل نتھیں اس طرح اگریز کی مربد دیو بند کی وسیع وعرض عمارت بن جانا مدرسہ دیو بند کوشہرت حاصل ہوجا نامحل تعجب نہیں جس ۱۳۲۲ ہے میں سرچان ڈگس لاٹوشن لیفٹینٹ گورنر مدرسہ دیو بند پر اپنے انعام و اکرامات کی بارش برسار ہا تھا اسی سال ۱۳۲۲ ہے میں ایک مرد خداعارف باللہ فانی فی رسول کا علیٰ حضرت امام اہل سنت مجدد دین وملت مولانا شاہ احمد رضا فاصل ہریلوی رضی اللہ تعالی عنہ شہر بریلی شریف میں دارالعلوم منظر اسلام کا سنگ بنیا در کھر اعلان فرما رہا تھا کہ:

"اس کے پہلے ماہ کے اخراجات میں خودادا کروںگا"

جاتا ہے کہ دارالعلوم کاحقیقی دین علمی عروج و کمال اعلیٰ حضرت امام اہل سنت اورعوام دخواص مسلما نان اہل سنت کے اپنے عطیات و معاونت پر ہے منظر اسلام فرنگی جیسے اغیار کا آلہ کارنہ بنا اور مرجون منت نہ ہوا جب کہ مدرسہ دیو بند میں لکڑ پھر سب ہضم تھا نہا گریزوں کا مال چھوڑا نہ ہندوؤں کا چھوڑ ااور بید حقیقت کس پر منکشف نہیں اور کون نہیں جانتا تقسیم ہند کے بعد بھی مسلسل اہل ہنود ارباب اقتدار کی معاونت و سرپتی مدرسہ دیو بندکو دائی طور پر حاصل رہی اور بت پرست صدر جمہوریہ ہندڈ اکٹر راجندر پر شاد کو حصوصی دعوت پر بلایا اور خود مہتم مدیو بند اور تمام طلباء و اساتذہ مدرسہ دیو بند نے ان کا استقبال کیا کھڑے ہوکر ہندی قو می ترانہ گیا دیو بند (ماہنامہ بخل دیو بند ماہ تمبر ے 190ء و ماہنامہ بخل دیو بند (ماہنامہ تجل دیو بند ماہ تمبر ے 190ء و ماہنامہ بخل دیو بند

کی بین الاتوای جریده'' ما ہنامہ معارف رضا کراچی'' کا'' صدرمالہ جشن دارالعلوم منظر اسلاً) بریلی نمبر'' کلکلا 🚵 🗓

کر بلا دعوت آستاندر ضویه پر حاضری دینے کیلئے آئیں اور ا کچھ عرصة قبل ایک دوسرے وزیرِ اعظم صاحب آستانہ رضو ی**ونوں** پر حاضری کیلئے آنا چاہے اور ایک کروڑ روپیر بھی نذر کرنا جا گا بین علوم کے خودمو قبول نہیں کیا گیااس لئے کہ منظراسلام کے حقیقی بانی فر ما**کئے تھے** میں گدا ہوں اینے کریم کا میزادین یارهٔ نان نهیس

البدك شخفيق –

مغربه احتك

مشر وبم مجلدات پر

ز جمة تر آن تحرير فر

لل ميں مقبوليت

منزالا بمان کے

انج جيرز بانوں ۾

" مدائق بخشش''

ادر پیرامام اہل۔

ا كانام ايبا جاذب

مالف و تاریخ <sup>کچ</sup>

منكشف ہوتا ہے

نہیں مثلاً مولو ک

د لی کے آنگریز آ

"يعدازفر

م مملوك العليٰ ك

اور دبلی کے آنگ

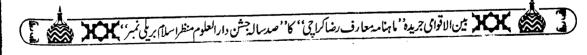
"مولانا

صاحب

( نانوتو دُ

(اَنگريز

اور په که پ ان کا منگتا یاؤں سے محکرادے وہ دنیا کا تاج جس کی خاطر مرکئے منعم رگڑ کے ایزیاں كيونكهآ ستانه عاليه قدسيه رضوبيا وردار العلوم منظراملام کے ارباب انظام والفرام کاسر مابیوین وایمان بیت کہ جو سرید رکھنے کو ملا جائے نعل یاک حنور تو پھر کہیں گے کہ ہاں تاجدار ہم بھی ہیں دل چا ہتا ہے کہ اس موقع برہم بانی دار العلوم منظر اسلام بریلی شریف اور بانی مدرسه دیوبندکی علوم میں مہارت استعداد وقابلیت کا بھی مختصر تذکرہ کرتے چلیں توار باب علم دبصیرت ہے ہی حقيقت بوشيده نهيس كهسيدنا الامام احمد رضا فاضل بريلوي باني دارالعلوم منظراسلام بریلی شریف نے جملہ علوم وفنون عربیہ دیدیہ ایے والد ماجدرئیس الاتقیاءمولا نانقی علی خان صاحب بریلوی ہے حاصل كيئے ابتدائي كتب ميزان ومنشب وغيره مولا نامرزاغلام قادر بیک بریلوی علیہ الرحمة سے علم جفر وتکسیر کے تواعد سیدنا شاہ ابوالحسین احمدنوری قدس سرہ سے حاصل کئے اور چند کتب علامہ عبدالعلى رامپورى رحمة الله عليه سے يراهيس اور صرف تيره سال كى مخضرى عمر شریف میں جملہ علوم عربیہ سے فارغ انتصیل ہو کرمند افماء برجلوہ افروز ہوئے۔ابتدائی تحقیق کے مطابق بحاس مخلف اگست دستمبر ۱۹۵۷ء )اور بت پرست کا فر ہ مشر که ہند د خاتو ن اندرا گا ندهی کاب پرده دوره مدرسددیو بندوصدارت وخطاب کرتا اوران کے بیٹے بنچے گاندھی کا دیو بندی وہائی مولوی کو پیاس ہزار کھانے کے پکٹ کھلانا تو کسی سے پوشیدہ نہیں مقصدیہ کہ نہ صرف نصاریٰ بلکہ ہنود و یہودار باب کسی سے پوشیدہ نہیں ہے لیکن بریلی شریف میں اعلیٰ حضرت امام اہل سنت کے دارالعلوم منظر اسلام کوکسی غیر مسلم ارباب اقتدار کی سریرسی ومعاونت کسی دور میں بھی حاصل نہ ر ہی۔ایسے حالات میں جبکہ برسراقتد ارانگریز و ہندو مدرسہ دیو بند کو ا بی خصوصی عنایات و معاونت سے نواز تے رہے ہوں مدرسہ دیو بند کا عمارتی اعتبار سے بڑا ہوجانا یا وہاں طلباء کا زیادہ ہونا نیکل تعجب نہ تھانیت کی دلیل ویسے بھی مدرسہ دیو بند کے متظمین کے ہر دور میں ارباب اقتدار سے گہرے روابط رہے ہیں اور اس سے مدرسه ديو بند کی مختلف مما لک میں سطحی شہرت ہوجا ناحقیقی دینی تعلیمی کامیانی کا باعث نہیں ہاں البتة اس شہرت نے مدرسہ دیو بند کو بین الاقوامي گدا گرضرور بنادیا مختلف ممالک کے سیای زعما اور بھولے بھالے عوام کو مدرسہ دیو بند کے اہل کاروں نے خوب لوٹالیکن بحمہ ہ تعالى دارالعلوم منظراسلام بريلي شريف چونکه ہرسانچے ميں ڈھلنے والا پرزہ نہیں نہ منظر اسلام کے ارباب انتظام کو بین الاقوامی گداگری کافن آتا تھااس لئے منظراسلام اس ظاہری نمائش شہرت سے یاک رہا دارالعلوم منظر اسلام بریلی شریف کا تاسیس و آغاز سے آج تک کوئی ثابت نہیں کرسکا کہ دارالعلوم منظر اسلام کے سالا نەجلسەدستار فىنىلت ياسىد نامام احمد رضا قادرى قدس سرەك سالا ندعرس ميںصدارت وامارت كيلئے يا بطورمہمان خصوصى كى غير مسلم کسی سیاست دان ما کسی بھی دور میں ارباب حکومت وارباب اقتداركو بلايا كيامو بلكه دوبارسابق وزيراعظم اندرا كاندهمي ازخو دچل



(سوانح قای بس۲۲۳) بانی مدرسہ دیو بند کو تخصیل علوم سے قطعاً کوئی رغبت و دلچیں نتھی لکھاہے: "مولا نامحرقاسم نے (دری) کتابیں کچھ بہت نہیں بڑھی تھیں بلکہ پڑھنے کے زمانہ میں بھی بہت شوق وہشقت ہیں پڑھاتھا"

( فقص الا كابر ۲۹ - ۱۳ رسوانح قاسى ، جلداول ، ص ۲۳۹) اور سنئے ان کی این متندگھر کی کتابوں میں صاف صاف کھاہے: "واجب امتحان کے دن ہوئے تو مولوی (محمد قاسم نانوتوی)صاحب امتحان میں شریک نہ ہوئے اور مدرسہ حپهور ديا" (سواخ قامي جلداول به ٢٢٢-٢٢١، وقسس الهاوي منود٢٩) چونکه زمانه طالب علمی میں بانی مدرسه دیو بندمیں تعلیمی استعداد قابلیت ندهمی بوقت امتحان فرار ہو گئے اور امتحان میں شریک نہوے اور مدرسہ چھوڑ و یا (سواخ قامی جلدادل مرسم خودمولوی اشرف علی تھانوی کابیان ہے:

"مولانامحرقاسم صاحب نے كتابيں كچھ بہت نہيں برهى تھیں بلکہ پڑھنے کے زمانہ میں بھی بہت شوق اور مشقت ہیں پڑھاتھا''

(قصص الا كابر منحد، ٢٩-١٣٠، بحواله سوائح قاسى، جلداول بص ٢٣٩) تعلیم سے عدم شغف وعدم مہارت کے باعث مدرسہ ويوبندمين يرهاني كالميت نهمى ان كاسوائح نكار لكصاب: "دارالعلوم ديو بندميس مولا نامحمه قاسم نے (مجھی) درس ندديا" (سوارخ قامی،جلدا بس۲۷۳)

پھرلکھاہے: '' پھر مولوی ( قاسم ) صاحب نے مطبع احمدی میرٹھ مین

و نون میں ایک ہزار سے زائد کتب ورسائل تصنیف فر مائے بعدی تحقیق کے مطابق بچاس علوم میں کتت تحریر فرما ئیں اور ارنا ما المان من علوم کے خودموجد ہیں تیرہ سال کی عمر شریف سے لے کروقت رمفر ۱۳۴۰ هتک بزارون فآویٰ تحریر کئے آپ کا فتو کی بارہ طویل بیم بلدات پر مشتل ہے اور اردو زبان میں لا جواب و بے مثال . جمد قرآن تحریر فرمایا جولا کھوں کی تعداد میں پینکٹروں ایڈیشنوں کی لل میں مقبولیت ومحبوبیت عامہ و تامہ حاصل کر چکا ہے اور ترجمہ مخزالا بمان کے نہ صرف اردو بلکہ انگریزی، ہندی، سندھی، سواحلی المج چەز بانوں میں ترجے ہو چکے ہیں ان کا بے مثال نعتیہ دیوان مرائق بخشش' عالمگیرشهرت ومحبوبیت ومقبولیت کا آئینه دار ہے . اور **پ**رامام اہل سنت سید نااعلیٰ حضرت قدس سرہ العزیز کی ہر کتاب و المام اليا جاذب و بركل تاريخي نام ہے جس سے بحساب ابجد س اللف وتاريخ بھي معلوم ہوتى ہے اور كتاب كا موضوع ومفہوم بھى مکشف ہوتا ہے بیکمال اور بیخصوصیات بانی مدرسدد یو بند کوحاصل البين مثلأ مولوي رحمان على تذكره علماء مهند بإنى مدرسه ديو بند كاتعلق ولی کے انگریزی مدرسہ سے بتاتے ہوئے صاف صاف لکھتے ہیں: ''بعداز فراغ علوم چندی مدرسهانگریزی واقع دہلی گرفتہ''

22

र ह

لیال

نظراملام

ظر**ا ساام** 

استعداد

اسے پی

وي باني

بدويلي

ی ہے

ام قادر

رنا شاه

، علامہ

الکی

رمند

كخلف

( تذکره علماء ہند فاری مِس٠١٠) مولوی قاسم نانوتوی بانی مدرسه دیوبند کے استاد مولوی ملوک العلیٰ کاتعلق بھی جیسا کہ ابھی چنداوراق پہلے گز راانگریزوں ا اوردالی کے انگریزی نام کے عربی کالج سے تعالکھا ہے: "مولانا مملوك العلى صاحب جوكه مولانا يعقوب صاحب کے والد اور مولانا رشید احمد ومولانا محمد قاسم (نانوتوی) کے استاد میں دہلی میں دارالبقا سرکاری

(انگریزی) مدرسه تهااس میں ملازم تھے'

الله المالي المالية ال

تصحیح کتب کی کچھ مزدوری کرلی' (سواغ قامی، جلداول ۲۲۱۱)

بانی مدرسہ دیو بند افقاء کی مہمارت سے نا بلد اور فقتهی
بصیرت سے محروم تھے وہ مسئلے غلط بتادیا کرتے تھے اور پھر لوگوں
کے گھرول میں جا کرمطلع کرتے کہ اس وقت ہم نے مسئلہ غلط بتادیا
تھا تمہارے آنے کے بعد ایک شخص نے صحیح مسئلہ ہم کو بتایا اور وہ

اس طرح ہے۔ (سواغ قامی جلداول بس ۲۸۸)

یمی وجہ ہے کہ بانی مدرسہ دیو بند کی سوائح قاسمی تو ہے مگر فآوی قامی نہیں لیکن اس کے برعکس امام اہل سنت سید نا امام احمد رضا قدّس سره درس و مدّریس تصنیف و تالیف اورفتو کی نویسی میس ایے زمانہ کے فردیگانہ اور تدریس افتاء کے مسلمہ امام تھے جن کے تلامذه ميں جمة الاسلام مولانا شاه محمه حامد رضا بریلوی صدر الصدور صدرالشريعت مولا نامحمد امجدعلي اعظمي رضوي مصنف بهارشريعت، ملك العلماء مولانا شاه محمد ظفر الدين فاضل بهاري ، بر مإن ملت علامه مفتى محمد برمان الحق قادرى جبل يورى محدث اعظم مندعلامه ابو الحامدسيدمجمرا نثرفي محدث كجهوجهوى مفتى اعظم مولانا شاه مصطفي رضا بريلوي ، استاد ذمن مولا ناحس رضا بريلوي ، سلطان المناظرين مولا تا سيد احمد اشرف کچھوچھوی ،مولا نامحمد رضا بريلوي ، سلطان الواعظين مولا نا عبدالا حديبل تعيتى ،مولا نا علامه سلطان احمد خال بریلوی ،مولانا حافظ یقین الدین بریلوی ،مولانا حاجی سیدنوراحمه حاثگامي، مولانا وعظ الدين مولانا سيرعبد الرشيد عظيم آبادي، مولانا سيد عكيم عزيز غوث بريلوي ،مولانا سيدشاه غلام محمد بهاري قدست اسرارهم جيبےمسلمه ا كابر ومشاہيرعلاء وفقهاء بيں \_امام الفقها سيدنا اعلى حضرت عليه الرحمة كاباره طويل وضخيم جلدول يرمشمل العطايا النويه في الفتاوي الرضوييم وجود بمرً نانوتوي صاحب كاكوئي مجموعه فآوی موجود نہیں نہ وہ قرآن عظیم کا ترجمہ کر سکے بانیان

مدرسه دیو بندمولوی رشیداحمر گنگوی کا نام بھی آتا ہے مگر انہوا و بھی مدرسہ دیو بند میں درس نہ دیاا نکے عقل شکن فقاوی کا مجموع**ہ قاد** رشید بیاس بول سمجھ لیس فتاویٰ رضویه کی ایک جلد کا زیادہ **سے زمادہ** ۔ نصف ہے۔ مدرسہ دیو بند میں درس وید رئیس ان کے بس **کا روگ** بھی نہیں تھازاغ معروفہ کی تلاش وشکار میں زندگی گز اردی **یموپی** رشید احمد گنگونی بانی ٹانی مدرسہ دیو بند کا فقاوی رشید ہی**ے فاوار** ۔ رشید ہیہ ہے اہل دیو بند کی موجودہ نسل منہ موڑ چکی ہے ہرا**ر یو**ں میں ہر بارکاٹ چھانٹ کی جاتی ہے متعد دفقاویٰ کو بدل دیا گیاہے فاوی رشیدید میں متعدد مقامات ایسے ہیں جہال سائل کے استخار کے جواب میں اپنی علمی فقہی پس ماندگی و بے مسی کا مظاہرہ کریے ہوئے صاف لکھا ہے بندہ کومعلوم نہیں - حال معلوم نہیں - حقیقت معلوم نهیں -معلوم نہیں - مگرسید نا اعلیٰ حضرت سید نا امام احمد رضا فاضل بریلوی قدس سره کی نوک زبان پر ہراستفتاء پرسوال کا جواب اور دلائل کا انبار فآویٰ رضویه و دیگر کتب میں ضرور ملے گامخقرید کہ مواوی رشیداحد گنگوہی بھی این ملمی بے بصناعتی کے باعث مدری بن كريرهانه سكے ادهر دارالعلوم منظر اسلام بريلي شريف كے باني ناني شيخ الابام امام جمة الاسلام مولانا شاه محمد حامد رضا قادري قدس ىرە كى جلالت علمى اورمہارت تدريحى كايە عالم تھا كەعرصە درازتك دارالعلوم منظر اسلام میں جم کریڑ ھایا ان کے جلیل القدرشہرة آفاق تلانده مين مفتى اعظم مولانا شاه مصطفى رضا خان صاحب نورى حضرت محدث اعظم ياكتان علامه ابو الفضل محمد سردار احمه صاحب ـ شير ببثيهُ الل سنت مولا نامحم حشمت على خار، صاحب مجابر ملت مولا نا حبيب الرحمٰن صاحب الله آبادي، شخ القرآن علامه محمد عبدالغفور بزاروي، حفرت علامه مولانا شاه حسنين رضا خان صاحب، خلف الرشيد استاد زمن مولا ناحسن رضاحسن بريلوي ،

کل بین الاقوامی جریده'' ما بهنامه معارف رضا کراچی' کا''صدساله جشن دارالعلوم منظرا سلاً بریلی نمبر' با کلا این کا

مولانامفتی کانام شامل سے چلتا۔ استاذالاس چلے گئے ا منظر اسلا خال صاء

دارالعلوم

د بوبندی

د يو بند مير

اشرف *ال* , :

تامير فق

مصطفة كي كثير احمد قدر ورنامو ورنامو

نے م صاحہ

الاسلا

اورخلیفه اعلیٰ حضرت ملک العلمها ءمولان تطفرالدین بهاری قدس سره سے سند حدیث حاصل تھی اعلیٰ درجہ کے صدر المدرسین ویشخ الحدیث اور نامورمفسراعظم تھے مدتوں دارالعلوم جامعہ رضو بیرمنظراسلام کے مہتم اور شیخ الحدیث رہے ای طرح مفسر اعظم کے خلف اکبر جو آپ کے بعدمہتم ہوئے مدرس بن کریز ھایا اور صدر المدرسین و شخ الحديث كے منصب عظمیٰ ير فائز رہے مگر بانی مدرسہ ديو بندكی قاسمی اولا د نے بطور وراثت مہتم شپ تو حاصل کی مدرس ومفتی ویشخ الحديث كى منديرنه بين سكے مدرسه ديوبنديس بطور مدرس وشخ الحديث مولوي محمد يعقوب نا نوتوي كوبلوا نايزا جوانگريزي كالج اجمير ادرسہار نبور کے انگریزی سرکاری اسکولوں کے ڈیٹی انسپکٹر مدرس رہ چکے تھے یا پھرمولوی انور کاشمیری نے درجہ صدیث میں تدریس کی جو بانی مدرسدد یو بند کے تلافدہ میں یا اولاد میں سے نہ تھے ہم یہاں اس موقع پر دارالعلوم بریلی شریف جامعه رضویه منظراسلام اور مدرسه د یوبند کے تعلیمی معیار کا تذکرہ بھی ضروری سبھتے ہیں تھانوی دیوبندی حکیم الامت کے خلفاء میں ناظم تعلیمات مدرسہ دیوبند مولوی مرتضی حسن در بھنگی جاند بوری کا نام سرفہرست ہے امام اہل سنت سیدنا اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی اینے معاصرین ا کابر دیوبند مولوی رشید احمر گنگوېې مولوی اشر ف علی تھانوی دیو بندې کوچینځ دیا کریں مرتضٰی در بھنگی بے جارہ منہ چڑانے نقلیں اتارنے کے انداز میں امام اہل سنت کو چینے دیا کرے الٹے سید ھے لا یعنی سوالات کیا کرے اور پھراس کاعلمی تحقیق تعا قب سید نا اعلیٰ حضرت کے تلیذ و خلیفداور مدرسه منظراسلام جامعه رضوبیر کے ایک فاضل مدرس مولانا علامه محمر ظفرالدين صاحب فاضل بهاري فرماتے ظفرالدين الجيد ظفر الدين اطيب وغيره رسائل ملاحظه كئے جاسكتے ہيں بلكه خود مولوی مرتضٰی حسن در بھنگی جاند بوری کی اپنی کتاب''ارکات

مولا نامفی تقدی علی خان صاحب، قدست اسراریم جیے اکابرامت کا نام شامل ہے۔ فن تدریس میں آپ کی مہارت تامہ کا پیۃ اس ہے چانا ہے کہ جب دارالعلوم منظر سلام کے قدیم صدرالمدرسین استاذ الاسا تذہ علامہ رحم اللی صاحب جب ۱۹۳۰ ہے میں میر شھ یو پی چلے گئے اور کئی دوسرے لائق و فائق ذی استعداد مدرسین دارالعلوم منظر اسلام سے علیحدہ ہو گئے تو حجۃ الاسلام مولا نا شاہ محمد حامد رضا خان صاحب قد س مرو نے درس نظامی کی بالائی کتب اور دورہ صدیث شریف خود پڑھانا شروع کردیا جس سے طلباء بہت متاثر ہوئے اور دارالعلوم منظر اسلام کی بہار برقر ار ربی لیکن اس کے مقابلہ میں دارالعلوم منظر اسلام کی بہار برقر ار ربی لیکن اس کے مقابلہ میں دار بینی منتب فکر حکیم الامت مولوی اشرف علی تھانوی کو بھی مدرسہ دیو بندی مکتب فکر حکیم الامت مولوی اشرف علی تھانوی کو بھی مدرسہ دیو بند میں مدرس بن کر پڑھانے کی تو فیق نہ ہوئی تصفی الاکا براور دیو بند میں مدرس بن کر پڑھانے کی تو فیق نہ ہوئی تصفی الاکا براور دیو بند میں مدرس بن کر پڑھانے کی تو فیق نہ ہوئی تصفی الاکا براور دیو الروا عتر اف کرتے ہیں کہ:

د ما سے زیاد

كاروك

- مولی

كانار

ايزيع

كياب

احتخاه

25

نقيقت

تردفا

بيك

درک

، بانی

اق

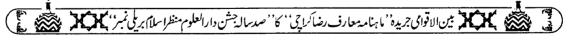
''میں تو اب اس کام (پڑھنے پڑھانے) کار ہا ہی نہیں اور بیر کہ سب بھول بھال گیا ہوں''

لین اس کے برعس سید ناعلی حضرت کے خلف اصغر جو نامور فقد زمان اور مفتی اعظم عالم اسلام ہوئے مولا ناشاہ علامہ مصطفے رضا خاس صاحب بھی ذی استعداد مدرس و فقہ ہوئے ان کے کثیر تلاندہ میں تا جدار مسند تدریس محدث اعظم علامہ محمد سردار احمد قدس سرہ ۔ شیر بیشہ اہل سنت مولا ناحشمت علی خال صاحب قدس سرہ سرفہرست ہیں اس طرح منظر اسلام کے آخری دور کے دونا مور مہتم منا مور صدر مدرس نامور شخ الحدیث ہوئے یعنی نبیرہ ونامور مہتم منا مور صدر مدرس نامور شخ الحدیث ہوئے یعنی نبیرہ اعلی حضرت منسراعظم مولا نامحمد ابراہیم رضا جیلانی قدس سرہ جنہوں نے محدث اعظم پاکستان حضرت علامہ ابو الفضل محمد سردار احمد صاحب قدس سرہ ، مولا نا احسان علی محدث فیض پوری اور خود ججة الاسلام مولا ناشاہ حامد رضا خال صاحب قدس سرہ ، سے بڑھا تھا الاسلام مولا ناشاہ حامد رضا خال صاحب قدس سرہ ، سے بڑھا تھا

المعتدى" ويكھى جاكتى ہےكہ دارالعلوم بريلى كے مدرس كے سامنے ناظم تعلیمات دیوبند ہے بس ولا چارنظر آتا ہے ای طرح دارالعلوم منظراسلام بریلی شریف مدرس دوم اور ۲ ۱۳۵ ه کے دور کے ناظم تعلیمات مولا نا علامہ ابوالفضل محدسر دار احمہ قدس سر ہ کے سامنے مدرس دیوبندی کی مجلس شوری کے رکن اور دیوبند کے سلطان المناظرين مولوي منظور سنبهلي مدير القرآن مناظره بريلي میں ساکت وجامد نظر آتے میں اور سوالات منطقیہ میں لا جواب و ہے بس ہو کر راہ فرار اختیار کرتے ہیں سیدیا اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی کے تلافدہ میں سے محدث اعظم ہند مولانا سید محمد محدث کچھوچھوی قدس سرہ کے سامنے ماضی قریب کامہتم مدرسہ دیو بند قارى طيب قاعى تابنبين لا كتے \_ جامعەرضوبيدمنظراسلام بريلي کے ایک فاضل ایک مدرس ومناظر ومبلغ مولا نامحمد حشمت علی خان صاحب قدس سرہ کے سامنے مولوی مرتضٰی در بھنگی ، ابو الوفاشا چبانیوری عبدالشکور کا کوروی مولوی منظر سنبهلی ، نور محمه ٹانڈ دی وغیرہم بار بارشکست و تخت وفرار سے دو جارنظر آتے ہیں جن بر مخلف مناظروں کی بیسوں روئدادیں گواہ بیں بہیں سے دارالعلوم بريلي اور مدرسه ديوبند كيعلمي تحقيق وتعليمي معيار واستعداد کا ندازہ لگایا جاسکتا ہے۔ یہی حال افتاء کا ہے مفتیان دیو بند کے مختلف فتاویٰ باہم متضاد ومتصادم نظر آتے ہیں لیکن جامعہ رضوبیہ منظراسلام کے فارغ انتھیل علاء وفقہا اور مفتیان شریعت کے فناوي مين كهين تضاد ونكرا ونهيس ملتا ندكوره بالامعروضات كالماحصل مدرويو بندكاتعليمي معيار دارالعلوم منظراسلام كمعيا تعليم كي كردره کوبھی نہ بی سکابعض سطحی نظرے جائزہ لینے اور تجزیہ کرنے والے حضرات اہل دیو بند کے تر اجم وحواثی وتفاسیر کا حوالہ بھی دیا کرتے ہیں کہ فلاں فلاں کتب احادیث کے ترجے کئے حواثی لکھے تغییریں

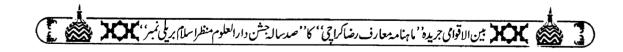
مرت کیں۔ایے حضرات بالغ نظری ہےان کتب حواثی کا مطالہ کریں تو باہمی نکرا وُ و تضادسائے آجائے گا اور یہ بمارا طویل تجزیہ و مشاہدہ ہے کہ جب بھی کوئی دیو ہندی فاضل خودتر جمہ کرے گاتفیے و حواثی ککھے گاتو بار بارغلطیاں کرے گاٹھوکریں کھائے گا اورا کر کیجہ صحیح کلھے گا تو وہ ا کا برمفسر ین ومحدثین ومحشی حضرات کی نقل کر پر ککھی ہوگی بر ملی نثریف اور دیو بند کے نشلاء میں یہ بڑانمایاں فرق ے جس کا اہل علم وانصاف خودمطالعہ کر کے تجزیبہ ومشاہرہ کر سکتے ہیں حال کا منظراسلام اینے درخشاں ماضی کی طرح تا بناک ہے گذشتہ سالوں میں 190ء سے اب تک 9 رمرتبہ دیار ملم وفضل شہر عشق ومحبت بریلی شریف میں حاضری ہوئی ہے بفضلہ تعالیٰ نیرو اعلی حضرت مولانا الحاج صاحبزاده محدسجان رضا خان صاحب سجاني ميال سلمه مربه وطال الله اسعمره كي سريرستي نظامت واهتمام میں دارالعلوم منظر اسلام یا د گار اعلیٰ حضرت نے مثالی ترقی کی ہے بحد تعالى مر درجه ميس طلباء كى كثرت اور ماشاء الله بالخضوص درجه حدیث شریف میں ہندوستان کے جملہ مدارس عربیہ سے زیادہ اور بڑھ کرملاء درجہ صدیث شریف سے فارغ التحصیل ہوتے ہیں خانقاہ عاليه رضوبيه اور منظراسلام كي تغمير جديد وتوسيع ميں بھي اہم كر دار ادا کیا گیا ہے دارالعلوم منظر اسلام سے اعلیٰ حضرت امام اہل سنت کےمسلک حق کا تر جمان و یا سبان ماہنامہ'' اعلیٰ حضرت'' بھی پوری آب وتاب سے شائع ہوتا ہے ہم سب کی پر خلوص دعا ہے کہ مولی عروجل این حبیب ومحبوب علیہ الصلوة والسلام کی عظمتوں کے محافظ و پاسبان اس دارالعلوم كومزيد وسعت وبركت دے اور بام عروج و کمال پر پہنچائے اور امام اہل سنت سید نا اعلیٰ حضرت امام جة الاسلام سيرنامفسراعظم وريحان ملت قدست اسرار بم كابيلمي و روحانی فیض سدابہاررہے۔

多杂多杂合





منظراسلام کےایک شعبہ کابیرونی دروازہ





#### پروفیسر عبدالغفار گوهرر

حضرت امام احمد رضاخال بریلوی رحمة الله علیه (۱۸۵یه میلی بیدا ہوئے ۔ والدمحتر م کا نام نقی علی خال تھا۔ آپ کا گر انعلمی اور دوحانی تھا۔ آپ نے تقریباً ۱۳ ارسال کی عمر میں تمام مرجبہ علوم حاصل کر لئے اور فتو کی نولی کے فرائض سر انجام دینے لگے۔ (۱۲۰:۸) آپ کا وصال ۱۹۲۱ء میں ہوا۔ آپ کی تصانیف ایک بڑار کے لگ بھگ ہیں۔

## تعلیمی نظریات (الف)مقاصرتعلیم:

امام احمد رضاخال بریلوی رحمة الله علیه کنز ویک تعلیم کے مندرجہ ذیل مقاصد تھے:

(i) تفہیم دین (ii) رضائے الہی کا حصول ، فرماتے ہیں کہ: ''رزق علم میں نہیں وہ تو رازق مطلق کے پاس ہے جوخود اپنے بندوں کا کفیل ہے'' (۲۲:۱) ۔ مزید فرماتے ہیں کہ'' دنیوی علم کا حصول اگر اس نیت سے کیا جائے کہ اس سے دین کا مفاد مقصود ہوتو وہی تعلیم دین بن جائے گئ '' (۲۰:۱) ۔ (iii) حسن نیت اور حسن عمل کی تربیت کرنا ۔ فرماتے ہیں ''حسن نیت سے بے شار احکام بدل جاتے ہیں اچھا بھلا کام نیت بدلنے سے نامسعود بن جاتا ہے''۔ جاتے ہیں اچھا بھلا کام نیت بدلنے سے نامسعود بن جاتا ہے''۔

# (iV) خیروشر میں فرق کی وضاحت (Vii) تغییر کردار۔ (ب) نصابی ما ڈل:

ن من میں قرآن یا

م مويا اجماع ك

(10:4)"

(ر) حکمت

(i) ابتدائی تعلیم ا

الله عليه بهي ابت

سازی کے قائم

انقلاب بيدا

(ii)سکون و

تعليم سكون

(iii)جسما

-Ĩ(iV)

زبان مير

علمى ترقح

16(V)

زبان'

, گير

(i) افادیت اور مقصدیت کے نقط نظر سے امام احمد رضا بر یلوی رحمۃ اللہ علیہ تمام علوم جدیدہ وقد بیہ خواہ عقلی ہو بانقلی کی تعلیم کو جائز قرار دیتے ہیں ۔ (۹۹:۲) (ii) ذی علم مسلمان اگر بہ نیت رو نصار کی انگریزی پڑھے تو ضرور اجر پائے گا۔ (۹۹:۳) نصار کی انگریزی پڑھے تو ضرور اجر پائے گا۔ (۱۹:۳) جغرافیہ یاکسی جائز علم کے پڑھنے میں کوئی حرج نہیں۔ (iV) طب مسائنس اور دیگر علوم جدیدہ کا ہر وہ حصہ جو تعلیمات اسلامیہ کے تابع ہو قابل قبول ہے۔ (۷) جو جائز علم دنیا و آخرت میں کسی کام نہ آئے غیر نافع ہے۔ نصاب سے خارج کردینا ضروری ہے۔ نہ آئے غیر نافع ہے۔ نصاب سے خارج کردینا ضروری ہے۔ پہلوغالب ہے۔ کوئکہ اس میں مخلوق کے نقصان کا پہلوغالب ہے۔

(ج) ذرائع علم:

امام احمد رضا خال بریلوی رحمة الله علیه علم کے تین فررائع کے قائل تھے:

(۱) قرآن (۲) حدیث (۳) اجماع وقیاس اس ضمن میں انہوں نے ایک حدیث کا حوالہ دیا ہے

المنافع المنا

الله بین: "نبی رحمت صلی الله علیه وآلیه وسلم کاارشادگرای ہے کہ علم جمین بین قرآن یا حدیث یا وہ چیز جو وجوب عمل میں ان کی ہمسر ہے گویا اجماع کی طرف اشارہ ہے ۔ ان کے سواسب فضول ہے''(۱۰:۷)

(ر) حكمت تدريس:

(i) ابتدائی تعلیم اور ذہمن سازی:

ریگر مسلمان مفکرین کی طرق امام احمد رضایر یلوی رحمة الله علیه بختی ابتدائی تعلیم پرزیاده زور دیتے ہیں اور اس سطح پر ذہمن سازی کے قائم ہیں۔ فرماتے ہیں:

''نرم ککڑی جدھر جھکا ؤجھک جاتی ہے'' اور فرماتے ہیں''بچپن کی تربیت ہی بچے کی زندگی میں انقلاب پیدا کرتی ہے''(۲:۱)

اس ضمن میں وہ تشد د کی بجائے نری کے قائل ہیں۔ (ii) سکون ومحیت :

زندگی میں وقار اور سکون پیدا کرنے کے لئے دوران تعلیم سکون اورمحبت کا سمال پیدا کر کے تربیت کرتی چاہیے۔ (iii) جسمانی تربیت:

طلبہ کو کھیلنے کا وقت بھی دیا جائے۔

(iV) آسان اورمور انداز:

تعلیم کا انداز آسان اورموثر ہونا چاہیے کیونکہ مشکل زبان میں تعلیم اوراجنبی زبان میں تعلیمی دونوں صورتیں طلب علم کی علمی ترتی میں حاکل ہوتی ہیں۔

(V) ماورى ياعلا قائى زبانيس:

روی کی استان کے بیات کی اس کی مادری زبان یا علاقائی ابتدائی تعلیم ہر مخص کو اس کی مادری زبان یا علاقائی زبان میں دی جائے۔

(Vi)غیرمککی زبان:

اعلی تعلیم کے لئے مشکل یا غیر ملکی زبان استعال میں لائی جاسکتی ہے۔

(ه) تعليم نسوال:

(i) مخلوط تعلیم کس سطح پر جائز نہیں۔ (ii) عورتوں کے لئے ان کی ضروریات اور نفیات کے مطابق الگ نصاب ہونا چاہیے۔ (iii) عورتوں کے لئے الی فنی اور پیشہ دارانہ تعلیم ضروری ہے جے دہا ہے۔ وہ بایردہ رہ کر حاصل کر سکیں۔

### بدعات کی بیخ کنی

اعلی حضرت قدس سرہ نے مسلمانوں میں پھیلی ہوئی جن خرافات وبدعات کارداور قلع قمع فرمایاان کی اجمالی فہرست ملاحظہ ہوں: (i) قبروں پر سجدہ (ii) عورتوں کا مساجد میں طاق بحرنا اور گیت گاٹا(iii) شادیوں میں باہے بجانا (سوائے اس دف کے جس کی اجازت ہے)(iV) قبروں کا حد شرح سے او نیجا کرنا جس کی اجازت ہے)(iV) قبروں کا حد شرح سے او نیجا کرنا بوسہ وطواف وغیرہ۔(۵۸:۹)

#### كتابنامه

١- احدرضا، امام، فمآوي رضوبيه جلددهم بص٢٢\_

٢- احدرضاء امام، ك-م-بي ١٩٩

٣- احدرضا، امام، ک-م-ب،ص٩٩

۴- پاکتان، لا مور (روزنامه ) ۱۸رجون <u>۱۹۹۵</u>ء م

۵-الينابص٠١

۲-الصّابص٠١

۷-ایضاً ص۰ا

كل بين الاقواى جريده "ما منامة معارف رضاكراجي" كا" صدسال جشن دارالعلوم منظراسلاً ابريلي نمبر" كالكل

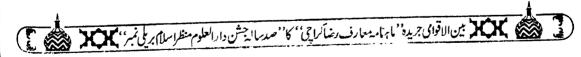
٨-محم مسعودا حمد، ذاكثر، حيات مولانا احمد رضا ، ١٢٠

۹-معارف رضا، کراچی، شاره (۱۷) <u>۱۹۹۷ م</u>فواه

N N N



منظراسلام کے ایک شعبہ کا بیرونی دروازہ



يا

وقار و کامرانی نبیرهٔ اعلیٰ حضر سربراهی واه کی جانب رو

اہم کرداراداً نے انجام دہ

بابكااضاذ

پننه یهال تا شمس العلوم الله علیه )اد حضرت می موجود شخص

ٹائیٹل نہیر البرکت اما

البرنشاه مآب عليه

ال پرمدر



# یادگار اعلیٰ حضرت

''منظراسلام''(س تأسیس ۱۳۲۲ه/۱۹۰۹ع) نہایت وقار و کامرانی کے ساتھ اپنا سوسالہ تدریسی سفر طے کرتے ہوئے نبیرۂ اعلیٰ حضرت، حضرت مولا ناسجان رضا خال سجانی میال قبلہ کی مربرای واہتمام میں نئ تب و تاب اور توانائی کے ساتھ اپنی منزل کی جانب رواں دوال ہے۔

عشق مصطفی دین مصطفی اور علم دین مصطفی کی اشاعت کا اہم کر داراداکرتے ہوئے غلبۂ اسلام کا جو عظیم کارنامہ منظراسلام نے انجام دیا ہے اس نے مدارس اسلامید کی تاریخ میں ایک زریں باب کا اضافہ کردیا ہے۔

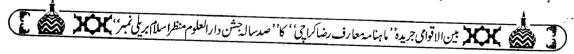
منظراسلام کے قیام سے قبل دہلی اکھئو ، کانپور، جونپور،
پند یہاں تک کہ بریلی شریف کے بڑوی اضلاع بدایوں (مدرسہ
منس العلوم من تأسیس ۱۹۹۸ء بانی حضرت مولا نا عبدالقیوم رحمة
الله علیہ) اور پیلی بھیت (مدرسۃ الحدیث من تاسیس ۱۹۹۸ء بانی
حضرت محدث سورتی قدس سرہ العزیز) میں مدارس اہل سنت
موجود سے لیکن ان کے ساتھ خصوصیت سے مدرسہ اہل سنت کا
مائیل نہیں لگا لیکن اسے بڑی برکتوں والی ذات عبد صطفیٰ، عظیم
البرکت امام احدرضا رضی الرحمٰن کی برکات اوران کاعشق رسالت
ما ب علیہ التحیۃ والثناء کہا جائے کہ منظر اسلام کے قیام کے ساتھ ہی
اس پرمدرسہ اہل سنت کالیبل چیاں ہوگیا اوراس پروقا دنائیل اور

نام امام اہل سنت نے متحدہ ہندوستان کے اہل سنت و جماعت کی توجہ اس طرف مبذول کرادی۔

''منظراسلام'' کے پہلےجشن دستار نصنیات میں گوصرف دو فضلاء ملک العلماء مولا نا ظفر الدین بہاری قادری عظیم آبادی اور مولا نا عبدالرشید عظیم آبادی رحمة الله علیمائی فارغ ہوئے کیکن جشن میں شرکت کیلئے بدایول ، پہلی بھیت، مراد آباد، حیدر آباداور دور دور شہروں کے علاء کرام ومشائخ عظام تشریف لائے ، اسی سے منظر اسلام کی اہمیت وعظمت کا ندازہ لگا یا جاسکتا ہے۔

### دور رضا:

دور رضا میں مولانا رحم الہی منگلوری مولانا بشیر احمد علیکڑھی، مولانا ظہور الحسین رامپوری، صدر الشریعہ مولانا محمد المجبع علیکڑھی، مولانا ظہور الحسین رامپوری، صدر الشریعہ مشیر ادرہ اعلیٰ حضرت اعظی قدس سرہم اور خود منظر اسلام کے مہتم شیرادہ اعلیٰ حضرت جیت الاسلام مولانا حامد رضا خال علیہ الرحمہ جیسے علم و فقہ کے قد آ وروں نے درس و قد رئیس سے طلباء کی تربیت اور شخصیات کی تعمیر کا فریضہ انجام دیتے ہوئے ملک العلماء، شیرادہ رضامفتی اعظم ہند مولانا محمصفتیٰ رضاخان، بر ہان ملت مولانا بر ہان الحق جبل پوری برادر زادہ رضامولانا حسین رضاخان ، مفتی غلام جان ہزاروی ، مولانا حامد علی فاروتی رائے بوری رحمۃ اللہ علیہم جیسے انمول ترین مشاہیر فضلاء اور آسمان علم وضل کے ماہ ونجوم پیدا کئے کہ آج جن مشاہیر فضلاء اور آسمان سلم وضل کے ماہ ونجوم پیدا کئے کہ آج جن کی تابانی سے جہان سنیت اور کا نئات علم وضل ضیاء بار ہے۔



دور حجة الاسلام:

اعلی حفرت امام احمد رضا کے وصال (۱۳۴۰ها ذمدداریاں ججة الاسلام علیه الرحمة والرضوان کے باس آگئیں۔ بیسویں صدی کی دوسری دہائی کے بعد ہندوستانی سیاست نیز دیگر معاملات میں جو اتھل پھل کچ رہی تھی اس سے کوئی بھی ذی شعورناداقف نہیں ہے۔ دن بدن مذہبی ،سیاس ،ساجی ،تعلیم اور معاثی شعبول میں نے نے فتے جنم لےرہے تھے اور ہرفتنہ ہندی مسلمانوں ہی کو لپیٹ میں لے رہاتھا۔ شدھی تحریک ، کانگریس اور مسلم لیگ کی چیقلش اور دونوں کامسلمانوں کواینے دام رَنگین میں پھنسانے اور جکڑنے کی سازشیں ، جعیۃ علاء ہنداور ابوالکلام آزاد جیے ندہب آ زادنیچر بول کی اسلام اور مسلم کثی اور بدندا ہب ہے مناظر کے لیکن ہر باطل سے نبردآ زمائی کرتے ہوئے منظر اسلام کی ترقى كيليخ آپ كوشال رب-خانقاه عاليه رضوبه كي تغير ٢٣٢١ه سے خانقاہ ہی کے وسیع وعریض حصت پر جلسهٔ دستار نضیلت کا انعقاد، حامدى لا برريى كاقيام بياجم كام جمة الاسلام بى في انجام ديئے - حضور اعلیٰ حضرت بی کی طرح ججة الاسلام نے بھی مدرسہ کی مالی حالت سدهارنے کیلئے اہل دول سے اپیل نہیں کی \_ ہاں جن مخيرين وخلصين اورمريدين ومعتقدين اورمتوسلين نے رضا كارانه طور پر تعاون کیاان کے لئے دعا ئیں کیں۔

آپ بی کے دوراہتمام میں شیر پیشهٔ الل سنت حضرت مولا نا حشمت علی خال ، حافظ ملت حضرت مولا نا عبدالعزیز بانی الجامعة الاشر فید، محدث اعظم پاکستان علامه سرداراحمد گورداسپوری، حضرت مولا نا البیاس سیالکوئی، حضرت مفتی اعجاز رضوی، حضرت مفتی وقارالدین، مولا نا عبدالغفور بزاروی، مفتی اعجاز ولی اور مفتی ظفر علی نعمانی جیسی تاریخ ساز شخند الدر منظ البیار میس نا فید کمیر

### دور مفسر اعظم:

حضور ججة الاسلام قدس سرہ العزیز کے وصال ۱۹۳۳ کے بعد حضور مفسر اعظم حضرت مولا نامحمد ابرا ہیم رضاسخاں جیلا**نی** میال ( خلف ا کبر حجة الاسلام ) نورالله مرقده منظراسلام کے مبتم ، سربراہ اعلیٰ ہوئے ( ان سے قبل حضور جمۃ الاسلام کے داماد مغتی تقدس علی خال رحمة الله عليه ١٩٢٨ء تک مهتم رہے)۔ ان کے یا کتان منتقل ہوجانے کے بعد ایک مقامی شخص سمی فیاض زبردی اہتمام پر قابض ہوگیا اور مدرسہ کو ہراعتبار سے مٹانے پر تل گیا۔ رضوی حامدی حضرات اورمسلمانان اہل سنت نے سرکارمضر اعظم کی توجہاں طرف مبذول کرائی تو آپ نے قانونی عیارہ جوئی کر کے فیاض کو بے دخل کیا اور اہتمام وانصرام اینے ہاتھوں میں لیا۔ تقسيم ہندعمل میں آ چکی تھی افراتفری کاعالم تھاادھر فیاض عیار اور اس كے رفقاء كارنے منظراسلام ميں خوب خرد بردكي تھي ، برا بحراني دورتها، مدرسین،طلباءسب پریشان کین مردمومن سیدی مفسر اعظم نے ہرمشکل کا یامردی کے ساتھ مقابلہ کرکے مدرسہ کی حالت سدهاری، بحرالعلوم حفزت مفتی سیدانفنل حسین صاحب جیسے علم و فضل کے پیکر اور ان کے نائبین کی از سر نوتقرری کی طلباء کے قیام وطعام يهال تك كهاداراورذى استعداد طلباء كيلية وظيفه كاانتظام كيا خودورس دیتے اور گرانی بھی فرماتے مدرسہ کی مالی حالت سدهارنے کیلیے تبلیغی اسفار شروع کئے، کتب ورسائل کی اشاعت کا ہتمام کیا،طغرہ جات تیار کرائے اور ماہنامہ اعلیٰ حضرت کا اجراء فرمایا،سال بسال آمدورفت کی روداد بھی ماہنامہ میں شائع فر ماتے اس طرح آپ نے نہ صرف ہندوستان بلکہ نیال اور یا کتان وغيره تك منظراسلام كے روابط واثرات قائم فرمادیئے جامعہ از ہر مصر سے عربی زبان وادب کے استاذ مولا ناعبدالتو اب صاحب کو بریلی شریف بلوایا اس طرح عربی انشاء اور بول حیال میں طلبائے

رسكوالحجى طرر آپ المام ولانا ريخا فان صاحب فان صاحب رمنافال صاحب المنظر اسلام "منظر اسلام" لي المنظر اسلام المنظر المام المنظر المام المنظر ا

(موجوده شخ ا .....مولا ....مول ....مول

.....حضر ,

.....دهر

دور ر

کے بعد ال رضا خال قا

میں اس ک اسلام'' –

، رسه کوا چھی طرح مہارت ہوگئ تعلیمی معیار بلند ہوا۔

آپ کے نتیوں صاحبز ادگان ، ریحان ملت حضرت علامه مولانا ريجان رضاخال عليه الرحمه ، حضرت مولانا تنوبر رضا فإن صاحب ( مفقود الخبر ) اور تاج العلماء علامه مفتى اختر رضا خاں صاحب از ہری قبلہ بھی آپ کے تلافدہ میں ہیں اور "منظراسلام" كے طلبه ميں بين حضور از ہرى مياں صاحب قبله • "منظراسلام" سے فارغ ہو کر مزید تعلیم کیلئے جامعہ از ہرمصرتشریف

حضور مفسر اعظم کے دوراہتمام کے چندمشاہیر فضلاء کےاساء قابل ذکر ہیں:

> .....حضرت مولا ناسير محمر عارف صاحب نانياروي (جومنظراسلام کے شنخ الحدیث بھی رہ چکے ہیں) ....حضرت مولا نامظهرحسن بدايوني

.....حضرت مولا نامفتى عبدالوا جدصاحب (مقيم مالينثه)

.....حضرت مولا ناغلام مجتبی اشر فی صاحب

(موجوده شيخ الحديث جامعه منظراسلام)

راني

.....مولا ناشاه محمرصاحب (مقيم افريقه)

.....مولا نامحمر حنيف صاحب (مقيم برطانيه )

.....مولا ناصفی صاحب (مقیم برطانیه)

وغیرہ آپ کے دوراہتمام کے فضلاء میں ہیں۔

دور ريحان ملت: حفرت مفسر اعظم ہند علیہ الرحمہ کے وصال )۱۹۲۴ء کے بعد ان کے خلف اکبر حضرت ریحان ملت مولا نا محمد ریحان رضاخان قدس سره العزیز'' جامعه منظراسلام'' کے مہتم ہوئے۔

یوں تو ''منظراسلام'' کے ہرمہتم نے اینے اپنے دور میں اس کی تر تی میں اپنا کر دار ادا کیالیکن تغمیر ، پبلی شی اور''منظر اسلام'' کے دائر ے کو وسعت دینے کے اعتبار سے دورر بحان ملت

کواس جامعه کا زریں دور کہا جائے تو نامناسپ نہیں ہوگا۔حضرت ریحان ملت رحمة الله تعالی علیه نے جامعہ کی عمارت کی تعمیر نو، رضامسجد کی نتی تغییر، افریقی دارالا قامہ کے قیام، امام احمد رضا کے کتب ورسائل کی اشاعت بالخصوص امام احمد رضا کے ترجمہُ قرآن "كنزالا يمان" كي فوثو استيث يربيلي بار اشاعت، "ماهنامه الملیضرت' کی توسیع اشاعت ، جامعہ سے ہرسال کلینڈر کا اجراء، "رضابرتی بریس" کا قیام مختلف ذرائع سے جامعہ کے مالی استحکام اورموریشس،افریقه، مالینڈ، برطانیہ،اورامریکہ وغیرہ ممالک کے تبلیغی اسفار کے ذریعیہ سلسلہ رضویت کے ساتھ جامعہ کا دور دور ديسول مين بمريور تعارف اور نيرمكي طلبه كو جامعه منظر اسلام میں برائے تعلیم لانے میں جواہم کر دارا داکیا ہے وہ اپنی مثال آپ ہے۔اور آج جامعہ کے اساتذہ ،کلرکوں اور چیراسیوں کی تنخواہیں گورنمنٹ ہے ملتی ہیں ۔اس طرح جامعہ مالی اعتبار ہے بھی مضبوط موااور کام میں تیزی آگئی۔ دارالا فتاء کی طرف بھی توجہ دی۔مفتی محمر جہانگیرصاحب رحمۃ اللہ علیہ کو دوبارہ شیخ الحدیث کی حیثیت ہے "منظراسلام" میں لائے عصری تعلیم کی طرف بھی توجہ دی۔ جامعہ کی سند کو گورنمنٹ سے تسلیم کرایا اورائے گریجویش کے مساوی تسلیم کیا گیا۔ اس طرح جامعہ کے فارغین کو انٹرمیڈیٹ اسکولوں میں ہیڈ مولوی اور اردوٹیچر کی حیثیت سے ملازمت بھی ملنے گی۔ حضرت ریحان ملت ہی کے دور میں مولانا احمد مقدم ، مولانا عبدالهادي،مولاناعبدالحميديالر،مولاناسيدمحدحسين، حافظ وقاري خلیل احدوغیرہ افریقی طلبہ یہاں سے فارغ ہوئے جوآج دینی خدمات میں مصروف ہیں ۔ انکا کے طلبہ بھی آ ب کے ہی دور میں "منظراسلام" میں تعلیم کیلئے آئے۔

عصر حاضرمير منظر اسلام: حضور ریحان ملت رحمة الله تعالی علیه کے وصال

🕻 کی بال بین الاتوامی جریده'' ما ہنامہ معارف رضا کراچی'' کا''صدسالہ جشن دارالعلوم منظرا سلام بریلی نمبر'' بالک 🐒

(1900ء) کے بعدان کے خلف اکبرمولانا سجان رضا خال سجانی میال قبلہ پر جامعہ کے اہتمام کی ذمہداری آئی۔

حفرت سجانی میاں صاحب قبلہ نے جامعہ کے تعلیم
معیار کو بلند کرنے کیلئے استاذ العلماء حفرت مولانا نظام الدین صاحب علیہ الرحمہ کی تقرری کی ۔ دارالا فقاء اور جامعہ کے روابط اور اثرات اور بھی نے حلقوں اور دور دور تک قائم کرانے میں کوشاں بیں ۔ جامعہ کی درسگاہوں میں اضافہ کیا، پچھنی تعمیر بھی کرائی، جامعہ کی تیسری منزل کی تعمیر کا کام پایئے بحیل کو پہنی چکا ہے۔ رضا محبد کی دوسری منزل اور خانقاہ عالیہ کی تعمیر نو اور توسیع کا کام کیا، چند مجد کی دوسری منزل اور خانقاہ عالیہ کی تعمیر نو اور توسیع کا کام کیا، چند تازہ دم اور ذی استعداد اساتذہ کی تقرری کی حضرت مولانا غلام بھی اشرفی صاحب جیسے مانے ہوئے محدث اور قابل استاذکی دوبارہ جامعہ میں تقرری کی ۔ جامعہ میں عصری تعلیم اور کمپیوڑ کورس کا بھی جامعہ میں تقرری کی ۔ جامعہ میں عصری تعلیم اور کمپیوڑ کورس کا بھی انظام کیا۔ ہرسال تین چارسو کے بی علیء قراء اور تھا ظ اس جامعہ میں ہے۔ آ راستہ و پیراستہ ہوکر نگل رہے ہیں اس طرح ۱۵ - ۱۲، سالوں میں متبین کی تبلیغ ، سدیت کی اشاعت اور قوم و ملت کی فلاح وصلاح کا اہم فریف انجام دے دے ہیں۔

حضرت سجانی میاں صاحب قبلہ نے جامعہ منظر اسلام کوایک غیرر ہائٹی یو نیورٹی کی حیثیت میں تبدیل کردیا ہے۔ یوں تو طلبہ ستقل طور پر ہائش اختیار کر کے تعلیم حاصل کررہے ہیں لیکن ملک و بیرون ملک کے مختلف مدارس کے طلبہ بھی یہاں سے امتحان دے کر اسناد حاصل کرتے ہیں اور اس طرح ''منظری'' ہونے کا شرف حاصل کرتے ہیں۔

منظر اسلام بحيثيت مركز اهلسنت:

سن بھی مرکزیا دبستان کو یول تو کسی مقام ،شہریا ادارہ

ہےمنسوب کردیا جاتا ہے لیکن ریکسی فردیا افراد ہی کی دجہ سے وجوو پذیر ہوتے ہیں۔ ظاہر ہے بریلی شریف کوشرافت ادر مرکزیت کا شرف امام احدرضا کی وجہ سے حاصل ہوا ہے۔ لیکن بریلی شریف کی مرکزیت ظاہر ہے امام احمد رضا کی کسی یادگار کو ہونا چاہیے اور ایک دینی تعلیمی ادارہ ہی مرکز کہلانے کا صحیح حقدار ہوسکتا تھا۔ پس عبدرضا ہی میں برصغیر کے علاء ومشائخ نے اسے مرکز اہل سنت تسلیم کرلیا۔ جیومیٹری کے اصول سے مرکز محض ایک نقط ہوتا ہے جس كى لمبائى، چوڑائى،اونچائى،موٹائى،نہيں ہوتى كميت وكيفيت دونوں ای کے رہین منت ہوتے ہیں ۔ مرکز سے نصف قطر (Radius) نقطه نقط كرك برهتا جلا جائة ودائره يهيل جلاجاتا ے \_ نصف قطر، قطر، محیط اور رقبہ دائرہ میں مرکز بی کا نقط کار فر ماہوتا ہے۔ یہی نقط ایک برق ، ایک جو ہراور روح کی مانند دائر ہ کے اندراس کے محیط ، قطر ، نصف قطر ، زاویداور گوشہ گوشہ میں دوڑتا رہتا ہے، سرایت کئے رہتا ہے۔منظراسلام کے اولین فارغین میں سركار مفتى اعظم بند عليه الرحمه نے ١٩٣٤ء مين "دارالعلوم مظهراسلام' قائم فرمايا \_منظراسلام كادائره بزها \_مظهر ميس منظرجلوه ریزیاں کرنے لگا۔ ملک العلماء، ہر مان ملت ، مولا نا حامظی فاروقی مفتی غلام جان ہزاروی ، وغیرہ فضلائے منظراسلام کے ذریعہ اس کادائرہ پٹنہ،جبل پور،رائے پور،اورلا مورو ہزارہ تک پہنچا۔

بھيا چا

ممدثأ

مولانات

(یا کتا

امجديي

میاں

ىرىرى

میںمنة

2اغ

علاوه

اور رغم

جلو\_

منظرا

کی بج

ريخ

نہیں

اسلا

اعتما

لاتبر

شرذ

کار

أور

مرک

دور ججة الاسلام، دور مغسراعظم اور دورر یحان ملت کے فارغین میں سے اگر صرف چند مشاہیر، ی کو لے لیس، مثلاً حافظ ملت، محدث اعظم پاکتان، شیر بیشہ اہل سنت مولانا تقدس علی خان رحم اللہ، مفتی ظفر علی نعمانی مولانا عبدالواجد، علامہ اخر رضا خال صاحب از ہری، مولانا سید عارف صاحب، مولانا احمد مولانا احمد مولانا احمد مولانا منان رضا خال منانی میاں ، مولانا احمد مقدم ، مولانا عبدالہادی وغیرہ تو ہم و کیصتے ہیں کہ یہ دائرہ برصغیر ہندو پاک اور بنگلہ دیش سے ہوتا ہوا ہالینڈ ، برطانہ، افریقہ تک ہندو پاک اور بنگلہ دیش سے ہوتا ہوا ہالینڈ ، برطانہ، افریقہ تک

كلل بين الاقواى جريده'' ما بنامه معارف رضاكراجي' كا''صدسالدجش دارالعلوم منظرا سلاً بريلي نمبر' كل كل الم

پھیٹا چلا گیا حضور حافظ ملت نے الجامعۃ الاشرفید کی بنیاد رکھی ،
مدے اعظم پاکتان نے دارالعلوم مظہراسلام فیصل آباد قائم کیا۔
مولا نا تقدی علی خان رحمۃ الشعلیہ نے دارالعلوم راشد یہ پیرجو گوٹھ
(پاکتان) کو آباد کیا۔ مفتی ظفر علی نعمانی صاحب نے دارالعلوم مائی امبحدیہ، کراچی کی بنیاد رکھی ، حضرت مولا نا منان رضا خال منان بر الحدی میں صاحب نے حضرت مفتی اختر رضا خال صاحب قبلہ کی میں صاحب نے حضرت مفتی اختر رضا خال صاحب قبلہ کی مربحتی میں جامعہ نوریہ رضویہ قائم کیا۔ ظاہر ہے کہ ان تمام اداروں میں منظر اسلام ہی کا جلوہ ہے اس کا جو ہر ہے۔ منظر اسلام کے جراغ سے کتنے چراغ بطے، کہاں کہاں اس کی روشی نہیں پینچی ۔
براغ سے کتنے چراغ بطے، کہاں کہاں اس کی روشی نہیں پینچی ۔
علاوہ اس کے شیر بیٹ کا الل سنت نے پیلی بھیت سے لے کر گجرات علاوہ اس کے شیر بیٹ کا مام احمد رضا اور ان کی یاد گار منظر اسلام کے منظر اسلام کے خضلاء قراء نے ان مما لک اور دور دیوں میں منظر میں منظر اسلام کے فضلاء قراء نے ان مما لک اور دور دیوں میں منظر کی کئی دوڑ اکر ہر سمت نور تو انائی بھیلائی اور اسے مزید وسعت دینے میں معروف ہیں۔

جولوگ صرف کمیت کے قائل ہیں وہ انصاف سے کام نہیں لے رہے ہیں ۔ کمیت پر کیفیت کو فوقیت حاصل ہے۔ منظر اسلام کی کیفیت ہی میں اس کی کمیت بھی ضم ہے۔ ویسے ظاہری اعتبار سے منظر اسلام کے پاس بھی سب پچھ ہے۔ ورس گاہیں ، لائبریری ، دارالا قامہ ، ہال ، آفس ، دارالا فآء وغیرہ۔

منظراسلام کوعہد رضا ہی میں مرکز اہل سنت ہونے کا شرف حاصل ہوگیا تھا۔ البتہ عہد به عہد امام احمد رضا کے نام اور کارناموں اورخودا پی علمی عظمت اور مشاہیر فضلاء کی تعلیم وتربیت اور ان کی شخصیات کی تعمیر کی وجہ ہے اس کا حلقہ بڑھتا چلا گیا۔ اسکی مرکزیت کوجلاء وضیاء اور استحکام وتو انائی کمتی چلی گئے۔ منظر اسلام کی کیفیت میں وہ کیفیات ضم ہیں جن کے سامنے کمیت ہی نظر آتی

### منظر اسلام ، مدارس کے نظام شمسی کا مھردرخشا:

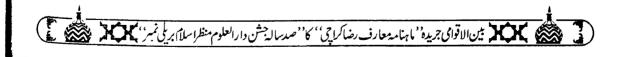
منظراسلام محض کسی ممارت کانام نہیں بلکہ ایک تحریک نام ہیں ۔ دین وسنیت کی تحریک باطل شخنی کی تحریک ۔ ناموس رسالت کے دفاع و تحفظ کی تحریک ، امت مسلمہ کی ضلاح وفلاح اور بحالی کی تحریک اور عشل رسالت ما ب علی ہے کہ کریک ، فروغ علم دین کی تحریک ، ندوۃ العلماء ، دارالعلوم دیو بنداور علی گڑھ کالج منظر اسلام سے بہت پہلے وجود میں آ چکے تھے بیادار نے فرقی حکومت کے مالی امداد سے بدخہ ہی اور تفریق بین المسلمین کے مشن کو پروان چڑھار ہے تھے انہیں حکومت فرنگ کی سریری حاصل تھی ۔ چڑھار ہے تھے انہیں حکومت فرنگ کی سریری حاصل تھی ۔ دیو بندیت ، ندویت ، اور نیچریت کے ساتھ ساتھ قادیا نیت بھی سدیت کے ماحول میں آلودگی پھیلاری تھی۔

مدارس اہل سنت گوتعلیم و تربیت کا فریضہ انجام دے
رہے تھے گربد فربی کی آلودگی کورد کئے میں کوئی اہم کردار نہیں ادا
کر پارہے تھے بلکہ بدایوں اور فرنگی محل خود نیچر یوں اور کا نگریس
کے رنگ میں رنگ چکے تھے۔منظر اسلام قائم ہوا تو ماحول کی مسموم
آلودگی دور ہونے گئی۔ ہرسمت سدیت کا اجالا پھیلنے لگا ، شق مصطفیٰ
میالیتہ اور نیاز کیشی اولیاء کی خوشبو بھرنے گئی۔مدارس کا ایک نیٹ
ورک (Network) بنا شروع ہوگیا تبلیقی مشن میں تیزی آئی۔
اور ظاہر ہے یہ برق صرف مرکز سے دوڑ سکتی ہے۔ یہ تو انائی صرف
مرکز سے بی پھیل سکتی ہے۔

منظراسلام نے سیاسی ،معاشی ،تعلیمی ، تہذیبی ، ہر شعبهٔ
حیات میں اپنا شبت اور تقتر کی رول ادا کیا اور آج بیر منارہ نورا کی
آن بان کے سااتھ کھڑ اہوار جنمائی کا کارنا مدانجام دے رہا ہے۔
مرکز اہل سنت زندہ باد
یادگار اعلیٰ حضرت زندہ باد
منظر اسلام پائندہ باد

🕻 🗱 بين الاقواى جريده' ما هنامه معارف رضاكراچي' كا'' صدساله جشن دارالعلوم منظراسلاً) بريلي نمبر'' 💢 🕵

﴿منظراسلام كے شعبہ كمپيوٹر كااندروني منظر ﴾



**یفن**ی محمد

;<u>t</u>

مرف ایک اد رضا بریلوی کروژوں دلو هفرت محد<sup>مو</sup>

مهیلادی،جم موژدیا،جس ایکایک فرد

رضا بریلوی حضرت مولا صدر الشریه تعالی اورد.

جس کے مولا ناعبہ

ماہتاب <sup>بر</sup> قادری او

دام لا کی شخ القر

تاجدارو

- 1 × ×

نهي محمد عبدالقيوم قادري هزاروي \*

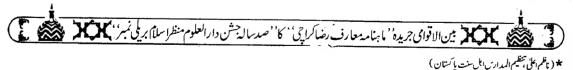
یادگاراعلی حفرت دارالعلوم منظر اسلام بریلی شریف مرف ایک ادارہ اور محض ایک مدرسہ نہیں بلکہ مجدد اسلام الم احمد رضا بریلوی رحمة اللہ تعالی کی وہ ایمانی تحریک ہے جس نے کروڑوں دلوں کونور ایمان سے منور کیا، جس نے اللہ کے حبیب حضرت محمد مصطفی علیق کی محبت کی جاندنی چار دانگ عالم میں محبور کیا، جس نے بدنی جار دانگ عالم میں کی جانوں کی طاغوتی شورشوں کارخ محمد دیا اور بدند ہی کی طاغوتی شورشوں کارخ موڑدیا، جس نے ایسے ایسے جاں باز مجاہدین اسلام تیار کئے کہان کا ایک ایک فردیورے پورے ملک کے لئے کافی تھا۔

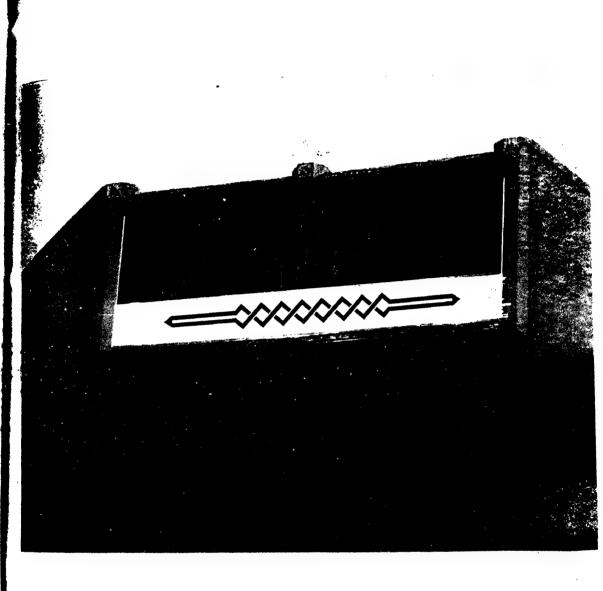
سے دہ مرکز ہے جس کی سر پرتی حسان زمانہ مولانا حسن رضا بر بلوی ، ججة الاسلام مولانا حامد رضا بر بلوی نے کی ، جس میں حضرت مولانا ظہور حسین فاروتی مجددی، حضرت مولانا رحم اللی اور صدر الشریعة مولانا محمد امجدعلی (مصنف بہار شریعت) رحم ہم اللہ تعالیٰ اوردیگر تا درروزگار اساتذ علم وعرفان کے جوا ہر لٹاتے رہے، جس کے پہلے طالب علم ملک العلماء مولانا ظفر الدین بہاری اور مولانا عبد الرشید ہے جو بعد میں علم وحکمت کے آسان پر آفاب و ماہتا ہیں کر چکے ، جس کی کشش مولانا علامہ محمد سردار احمد چشتی ماہتا ہیں کر چکے ، جس کی کشش مولانا علامہ محمد سردار احمد چشتی قادری اور مولانا علامہ محمد عبد الغفور بزاروی جسے شہبازوں کو زیر دام لائی ، ان میں سے ایک کو محدث اعظم پاکتان اور دوسرے کو شخ القرآن کے منصب جلیل پر فائز کیا، علم و حکمت کے ان تاجداروں نے علم وعرفان کے دریا بہاکر پوری دنیا کو سرات کیا۔

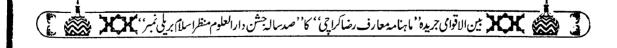
اس جامعہ کے طلباء ہی نہیں مدرسین بھی حضور مفتی اعظم مولانا محمہ مصطفیٰ رضا خاں نوری رحمہ اللہ تعالی سے فیض یا بہوتے رہے۔
مصطفیٰ رضا خاں نوری رحمہ اللہ تعالی سے فیض یا بہوتے رہے۔
منظر اسلام ہر یلی کے پاس اگر چہ وسائل کی فراوانی اور
بلڈنگ کی خاطر خواہ وسعت نہیں رہی ، لیکن یہ مرکز بھی باطل کے
آ گے سپر انداز نہیں ہوا، لادینیت کے ساتھ بھی صلح نہیں کی ، پر چم
اسلام کو بھی سرنگوں نہیں ہونے دیا ، یہ ایک لا ہوتی نغہ ہے جود نیا بھر
کے سلمانوں کے کانوں میں نہیں دلوں میں جاں نواز آواز بن کر
اتر گیا ہے ، وجہ یہ ہے کہ اس کے بانی اخلاص وللہ بیت کے پیکر تھے ،
اسلام کے بچ شیدائی اور سرکار دوعالم عقبالیہ کے جاں نار غلام
اسلام کے بخشیدائی اور سرکار دوعالم عقبالیہ کے جاں نار غلام
تھے ، انہوں نے اپنا سب بچھ اللہ تعالیٰ اور اس کے حبیب اکرم
مسلون کے بعد آنے والے نشطیین ای شاہرہ عشق وایمان پر چلتے

اللہ تعالیٰ کی بارگاہ میں دعا ہے کہ اس مرکز اہل سنت کو دن دونی رات چوگئی ترقی عطا فرمائے ،اور مہتم جامعہ حضرت مولانا سبحان رضا خاں مہ ظلہ العالی کو عمر دراز عطا فرمائے اور انہیں اپنے آباء واجداد کے مشن کوآ کے بڑھانے کی توفیق عطا فرمائے ،جن کی ذات والا ہے جمیں بڑی تو قعات ہیں۔

\*\*







خوشامداه

حكومت

رضابانى

تمام تتع

(4) \*



دارالعلوم اہل سنت و جماعت منظراسلام بریلی کے قیام ې غرض و غايت صرف دين حق کې سرېلندې اور رضائے الهي کا حصول تھا۔ وقت کے تقاضوں کے مطابق علوم دیدیہ کی تدریس و ترویج مقصودتھی۔اخلاص اور تقویٰ کے ساتھ طلبہ کی علمی تشکی اور روعانی ضرورت کو بورا کرناتھا۔ دارالعلوم کی بنیاد بعظیم میں مرکزی حیثیت کے علمی ادارہ کے طور بررکھی گئی قرب و جوار اور دور دراز کے طالبانِ علم پروانہ وارجع ہو گئے اور اپنے اساتذہ کرام و تحسین کی نظروں میں محبوب بن گئے ۔ بانی دارالعلوم مجدد دین وملت امام احمد رضا قدس سرہ کی تعلیمات اور ہدایات کے مطابق اسا تذہ اور کار کنان مدرسہ نے فریضہ مذرایس وتربیت انجام دیا۔جس سے اس دار العلوم کاعلمی شہرہ بہلے سے قائم شدہ تعلیمی اداروں اور بیرون ملک تک چیل گیا۔ دارالعلوم منظراسلام بریلی کی بنیاد محض تقو کی اور اخلاص برتھی ۔اس کے مصارف کے لئے وہی طریقہ اختیار کیا گیا جوعلاء اعلام کی شان خود داری کے لائق ہوتا ہے۔سنت نبوی علی صاجبا افضل الصلوات واكمل التسليمات كےمطابق مالي امداد و تعاون کے لئے استدعا تو کی گئی مگر کسی صاحب ٹروت واقتدار کی خوشامه او تملق کیمهی راه نه دی اور نه بی حکومت وقت ( اس وقت کی حكومت برطانيه) كاوروازه كفيكايا- بيركيمكن تفا؟ كونكهامام احمه رضا بانی دارالعلوم منظر اسلام بریلی ، ان کا بورا خاندان اوران کے تمام متعلقین کا قلبی تعلق اور اطاعت و وفاداری صرف اور صرف پن الاقوام جريده 'ما ہنامه عارف رضا کراچی'' کا''صدسالہ جشن دارالعلوم منظراسلاً) بریلی نمبر' ، کلکل ا

تاجدار عرب وعجم ما لك كون و مكان صاحب لولاك حضورياك مالله می دات ستوده صفات سے تھی ۔ایسی ذات کسی طرح اغیار کا منہ کتی پھرے۔ایک نعت شریف کے مقطع میں ایک ایے ہی واقعہ کی طرف خودارشادفر ماتے ہیں۔

كروں مدح اہل دول رضا ، يڑے اس بلا ميں ميري بلا میں گداہوں اینے کریم کا ، میرا دین پارۂ نان نہیں قصیده "حضور جان نور" میں حاضری درگاه ابدی پناه میں برنگ عشق امام احمد رضاایے محبوب آقاومولی سے ایول عرض گزارین:

مانگیں گے ، مانگے جائیں گے ، منہ مانگی پائیں گے سرکار میں نہ لا ہے نہ حاجت اگر کی ہے نعت اكرم حضورسيد عالم علي " ( وربعية قادريه " ميل عبد مصطفیٰ امام احدرضا اینے آتا ومولی علی کے بیوں عرض کرتے بيل ۔

تيرے قدموں ميں جو بيں ، غير كا منه كيا ديكھيں کون نظروں پہ چڑھے دکھے کے تکوا تیرا بطور التجا اینے دل کی تمنا، اینے صاحب جود وعطا شہنشاہ بطی علیہ کے حضور بول بیان کرتے ہوئے اپنے عقیدہ کا اعلان کرتے ہیں \_

تیرے کلزوں سے لیے ، غیر کی ٹھوکر پہ نہ ڈال

\* ( كمارياں ضلع مجرات، ياكستان )

جمر کیاں کھائیں کہاں چھوڑ کے صدقہ تیرا
بات بردھتی جارہی ہے گر کیا کروں مجبور ومعذور ہوں۔
وادی عشق مصطفیٰ علیہ کا ہر مسافر ایسے ہی حالات سے دو چار ہوتا
ہے۔دارالعلوم منظر اسلام ہریلی کے لئے نہ کی حاکم کا عطیہ،اور نہ ہی گرانٹ قبول کی ( بلکہ یہا نہی کا فیضان کرم ہے کہ اس آستانہ میں کوئی حاکم ، بطور حاکم باریاب نہیں ہو سکا اور نہ ہو سکے گاان شاءاللہ)
عارف باللہ امام احمد رضا بانی منظر اسلام کے خط کا ایک اقتباس پیش عارف باللہ امام احمد رضا بانی منظر اسلام کے خط کا ایک اقتباس پیش خدمت ہے جس سے آپ کا دنیا اور اہل دنیا، حاکم اور اہل حکومت خدمت ہے جس سے آپ کا دنیا اور اہل دنیا، حاکم اور اہل حکومت

این متعلقین کوالی با کمال یا غیرت خوداری کی تعلیم و تربیت امام احمد رضا بانی دارالعلوم منظر اسلام بریلی کی فطرت را سخد کا حصہ ہے۔

دارالعلوم منظراسلام بریلی کے دوسرے سال ۱۳۲۳ میں کی روداد آمد وخرج اس وقت ہمارے سامنے ہے۔ اس میں عطیات دینے والے مفرات کے اسائے گرامی مع ان کے پت

کورج ہیں۔عطیہ دینے والوں میں جلیل القدر مشائخ طریقت،

با کمال علاء کرام، ثقہ مفتیان عظام وقضات،صاحب شروت،
رئیسان علاقہ، تجار، دکا ندار، تھیکیدار، مزدور، ملازم، دستکار، صنعتکار،
امراء وغرباء اور مستورات شائل ہیں۔ بیشتر عطیہ دینے والوں نے
این نام مخفی رکھے۔ نقد رقوم، زیور، کتب، تعمیر محارت کے لئے
مواد، پارچہ جات، پوست قربانی، ذکو ق،صدقات و خیرات، پھل
اور کھانا وغیرہ عطیات کی مختلف مذیب ہیں۔ عطیات دینے والوں
میں امام احمد رضا قدس سرۂ اور ان کے افراد خاندان کا حصہ وافر
مقدار میں ہے ہے۔ امام احمد رضا بانی منظر اسلام با قاعدہ ماہوار
عطیات دینے والوں میں شامل ہیں۔علاوہ اذین آب دیگر مواقع
عطیات دینے والوں میں شامل ہیں۔علاوہ اذین آب دیگر مواقع
مزورت کو پورا فرماتے بلکہ ان کی خواہش کا احرّ ام بھی فرماتے۔
ربھی دار العلوم منظر اسلام کی مالی اعانت فرماتے اور طلب کی نہ صرف

"ای خوشی میں منجملہ اور باتوں کے اعلیٰ حضرت نے جملہ طلب کے مدرسہ اہل سنت و جماعت منظر اسلام (۲۲۳اھ) کی ان کی خواہش کے مطابق دعوت فرمائی۔ بنگال طلبہ سے دریافت فرمایا: "آپ لوگ کیا کھانا جا ہے۔ بنگال طلبہ سے دریافت فرمایا: "آپ لوگ کیا کھانا جا ہے۔ بنگار ہمولی نے کہا: "مچھلی بھات" ۔ چنا نچہ روہو مچھلی

بهت واف خواهش

"آپ "بريا**ز** 

بہار بوا ولا تی

اور تنو وافرط

مريدا

جو دا *رالع*لو

بعض *حضر* ☆----

نوری قاه مولانا س

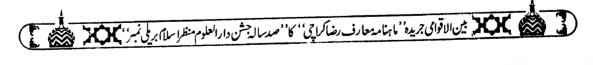
---☆

رضا محد بیں ۔

اسلامیاً عرب،

ہے علمو بریلی

اسلام



بہت وافر طریقہ پر منگائی گئی اور ان لوگوں کی حسب خواہش دعوت ہوئی ۔ بہاری طلبہ ہے دریافت فرمایا:

"آپ لوگوں کی کیا خواہش ہے" ہم لوگوں نے کہا

"بریانی ، زردہ ، فیرنی، کباب ، میٹھا نکڑا وغیرہ"۔

بہاریوں کے لئے پر تکلف کھانا تیار کروا گیا۔ پنجابی اور

ولایق طلبہ کی خواہش ہوئی" دنبہ کا خوب چرب گوشت اور تنور کی کچی گرم گرم روٹیا" ۔ غرض ان لوگوں کے لئے وافر طور پر ای کا انتظام ہوا۔ اس وقت خاص عزیزوں مریدوں کے لئے جوڑا بھی تیار کیا گیا تھا۔ ""

نعتكان

2 2

،پپل

الول

پروافر

أبوار

واقع

رف

درج ذیل سطور میں چنداسائے گرای لکھے جاتے ہیں جودارالعلوم منظراسلام بریلی کی مالی اعانت فرماتے ۔ان میں سے بعض حضرات ماہوارا مدادفر ماتے تھے۔

☆ --- قدرة الاولیاء الراتخین حضرت مولانا پیرسید ابوالحسین نوری قادری مار بره 

' آپ زبدة الاتقیاء بقیة السلف حضرت مولانا سید آل رسول قادری مار بروی قدس سره کے جانشین اور مجدددین و ملت امام احمد رضا بر یلوی کے مربی ہیں۔

بداری با بداری بر بازی و ملت شخ الاسلام و اسلمین اعلی حضرت امام احمد رضا محدث بریلوی فی: آپ دارالعلوم منظر اسلام بریلی کے بانی بیں ۔ برعظیم پاک و ہند میں اہل سنت و جماعت کے مدارس اسلامیہ کی کثیر تعداد کے قیام کے آپ محرک ہیں۔ برعظیم کے علاوہ عرب و مجم اور حرمین شریفین کے کثیر مقتدر علماء و مشائخ نے آپ علمی و روحانی سندیں حاصل کیں ۔ اس طرح بانی منظر اسلام بریلی کے ذریعہ عالم اسلام میں اسلام، قرآن و صدیث ، دیگر علوم اسلامیہ اور سلامل طریقت کا فیضان بہنچا۔

☆ - - - مولا ناحس رضا خال بریلوی الی آپ امام احمد رضا کے برادر خورد اور مدرسہ منظر اسلام کے نتظم دفتر تھے۔ عظیم نعت گواور غزل کے شاعر تھے۔ آپ کا کلام ذوق نعت اور ٹمر فصاحت وغیرہ کتابوں کی صورت میں مطبوعہ ہے۔ امام احمد ضا اور داغ ہے اصلاح لیتے تھے۔

اصلاح لیتے تھے۔

اصلاح لیتے تھے۔

 ☆---مولانامحدرضاخال بریلوی : آپمولاناحس رضاحت اورامام احدرضابریلوی کے برادرخورد ہیں۔

☆---مولاناحسنین رضابریلوی ف: آپمولاناحسن رضاحسن
 بریلوی کےصاحبزادے ہیں۔منظراسلام بریلی کےطلب میں آپ کا باوقارنام شامل ہے۔

﴿ ---والده محترمه منتظم مدرسه و: امام احمد رضابانی منظراسلام به ولا تا بریلی به ولا تاحسن رضا خال حسن رضا خال می مولا تا تقی علی خال محمد رضا خال بریلوی قدس سرهم کے والده محترمه مولا تا تقی علی خال بریلوی کی المیه محترمه بھی دارالعلوم منظراسلام بریلی کی با قاعده معاون خاتون بین ۔

☆---اہلیہ محترمہ مولانا حامد رضا خال اللہ محترمہ خاندانی وجاست کے ساتھ ساتھ ذہبی امور میں گہری ولیسی رکھتی تھیں۔
 کار خیر میں اکثر مالی امداد فرماتی تھیں۔

خداندانی روایت کے مطابق حضرت ججۃ الاسلام مولانا حامد رضا کے مصارف ان کے اپنے والد محترم اور والدہ محترمہ پورے فرماتے ۔اس لئے امام احمد ضااور ان کی اہلیہ محترمہ کے مالی تعاون میں ان کے بیٹوں اور بیٹیوں کا حصہ شامل ہے۔ ایک مدرسہ ": مولانا حسن رضا خال حسن کی اہلیہ محترمہ بھی دار العلوم منظر اسلام کی با قاعدہ مالی امداد فرماتی تھیں علاوہ

كلل بين الاقواى جريده' ما بهنامه معارف رضاكراچی' كا' صدرها' پيشن دارالعلوم منظراسلاً) بريلي نمبر' كل الله

ازیں امام احمد رضا کے خاندان کے دیگر افراد بھی مالی تعاون کرنے 🖈 ---مولا نامجرهین ،میرژه ۲۲ موجد طلسی برلیس) والول میں شامل ہیں۔ 🖈 --- مولا نا حافظ غلام جيلا ني، پيلي بھيت 🛂 🖈 --- فاضل جليل مطيع الرسول حفزت مولانا محمد عبدالمقتدر 🛣 ---مولا نا حافظ نجيب الله خال، بيلي بهيت 🗠 قادری بدایونی تا : مولا نا ممدوح خانواده عثانی کے چشم و جراغ تھے۔علمائے بدایوں میں علمی وروحانی اعتبار سے اعلیٰ مقام رکھتے ¬ - - مولا ناعبدالرب، بدابول جي تھے۔ دارالعلوم اہل سنت پٹنہ کے سالا نہ اجلاس ،جس میں بلاشبہ سینکڑ وں جلیل القدرعلاءومشائخ موجود تھے، آپ نے برسرا جلاس ☆---مولانا شاه سلامت الله، راميور<sup>س</sup> امام احمد رضامحدث بریلوی کو' مجد دماً ته حاضره'' کے لقب سے یاد ☆---مولاناعبدالسلام،جيل يور<sup>سي</sup> کیا۔ تمام حاضر اور اس کے بعد دیگر علماء نے اس کی تا ئید کی۔ مولانا ☆---مولانامحدارشدراميورسي موصوف دارالعلوم منظرالسلا بریلی کی نصرف مالی ایداد فرماتے بلکہ دوسرول كوبهى ترغيب ديية تقے۔ ۲ -- مولانا قاری بشیراحد جیل بوری ۲۳ ☆---مولانا قاضى تفضّل حسين ،شهركهنه <sup>عل</sup> ☆ ---مولا نا حافظ سيدتو قيرحسين بجنور تت 🖈 --- مولا نا قاضى قمرالدين خال، بريلي 🗠 🖈 --- جناب فصاحت الله خال شاهجهان بور 🏲 ☆---مولا ناسدمسعودیلی، پریلی ۱۹ المحمد المحدثريف ومحد شفيع ، كلكته ☆---مولا نامحمرا شفاق احمه، بريلي<sup>ل</sup>ا 🖈 --- جناب حكيم اكرام الدين، بريلي جي الم المالي المال 🖈 --- مولا ناغلام نبی سب رجشر ار، بدایون ایم 🖈 --- مولا نامحمر يعقوب على خال، بريلي 🖖 ☆ --- مولا ٹاتزین اللہ خال، ہدایوں یہ 🖈 --- قاضى محمد قطب الدين، شهركهنه <sup>ك</sup> ☆ --- مولا ناشام على خان ارستيا، بدايون على خان ارستيا، بدايون على خان المستيا، بدايون على خان المستيان ا 🖈 --- قاضى سراج احمد، بريلي 🤧 🖈 --- جناب سيداحمد حسن وكيل، بلندشير 📆 ألا --- مفتى حبيب الدين، شركهنه <sup>ال</sup> 🖈 --- جناب محررجيم دادخان بخصيل دار ، گلام مگر ، بر ملي 🕰 ☆---مولا ناسيداميراحد، بريلي<sup>س</sup> 🖈 --- جناب سيدمهدي حسين، بريلي ٢٩ 🖈 --- مولا نامحمرظفر الدين، بهارشريف 🖈 --- جناب اسلم على وكيل گر هيا، بريلي 🗠 الم الم الحن كوجه مفتيان ءبريلي الم 🖈 ---حضرت مولا ناسيد مجوميان قبله ، نومحلّه بريلي 🕰 🛠 --- منثی فیض الحن ( نائب منتظم مدرسه ) بریلی 🖰 

ككل بين الاقواى جريده'' ما ہنامه معارف رضا كراچى'' كا''صدسالەجىڭ دارالعلوم منظراسلا) برىلى نمبر'' 💢

(1)

سدمجوميار

منظراسلام

;\_---☆

.---☆

---☆

يور ( بھا،

نزاشه بغ

يروفيسرا

ہوجائے

اور جنار

ےاردسمبر کااردسمبر

جن کی .

تتيحديدة

ترديدكي

ہوگی۔ م

علمى تفو

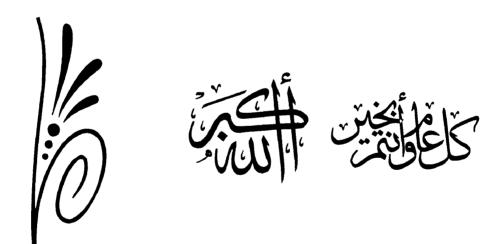
--☆

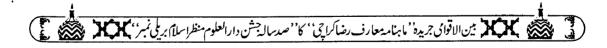
--☆



مصنفه مولا نامحمه ظفرالدین بمطبوعه کراچی جس- ۳۰۷		سید مجومیاں ادرسید نثار احمد نے گھر کا طلائی زیور بطور امداد مدرسہ
روداد دارالعلوم منظراسلام بریلی ،سال دوم ۳۲۳ هر تبهمولا نا	(r)	منظراسلام بریلی کود ہے۔ منظراسلام بریلی کود ہے۔
حسن رضا خال حسن مطبوعه مطبع ابل سنت و جماعت ، بریلی -		
حیات اعلیٰ حضرت، جلداول ،مرتبه مولا نامحمه ظفرالدین بهاری ،	(r)	🕁نواب سلطان احمدخال، بریلی 🙉
_٣٨.٣٧_		☆مولا نا قاضى عبدالحق ، بريلي اھ
روداد مدرسه منظراسلام بریلی ،سال دوم ۱۳۲۳ه ه،مطبوعه بریلی ،	(٣)	🛠مولا نا نواب وز <i>ریاحدخال ،</i> بریلی <sup>e</sup>
ص ٣٢_		دارالافتا بریلی میں مولانا ظفر الدین بہاری نے بائلی
اليضاً بمن اسم _	(4)	یور (بھارت) کے انگریزی اخبار کے ایکسریس کے ایک صفحہ کا
ر د دا د مدرسه منظراسلام بریلی ،سال دوم ،مطبونه بریلی ،ص ۹	(r)	·
ايضاً بص ٩	(4)	تراشه بغرض ملاحظه واستصواب حاضر کیا۔ جس میں امریکی منجم نور سر مرید کر بھتر ہوں کا بہتر میں میں مزیر
ابيناً ، ٢٥	(A)	رِ وفیسر البرٹ کی ہولناک پیش گوئی تھی کہ فلاں تاریخ کو دنیا تباہ ا
ابيشاً ،٢٥	(9)	ہوجائے گی۔ای انگریزی تراشہ کااردوتر جمہ جناب وزیراحمہ خاں
مرحومہ موصوفہ کا اسم گرامی حینی خانم بنت اسفندیار بیک ہے۔	نوث:	اور جناب سید اشتیاق علی رضوی نے کیا جس کا خلاصہ بیرتھا کہ
الينيا بص ٢٩	(1•)	اردىمبر كوعطار دمرتخ، زہرہ ،مشترى، زحل اور نیچون چھسیارے،
مرحومه محترمه کا اسم گرامی کنیر عائشه بنت حاجی وارث علی	نوث:	
خاں ہے۔ان کی اولا دمیں دوصا حبز اوے اور جا رصاحبز ادیاں پر پر		جن کی طاقت سب سے زیادہ ہے قر ان میں ہوں گے، جس کا
ہو کمیں ۔ مرحومہ حضرت ججۃ الاسلام کی پھو پھی زاد بہن ہیں ۔ ا		نتیجہ بیہ ہوگا کہ دنیا میں ہولناک تباہی ہوگی امام احمد رضانے اس کی
روداد مدرسه منظراسلام بریلی ،سال دوم ۱۳۳۳ ه، ص۲۵-	(11)	تر دید کی اور فرمایا که اس روز ان سیاروں کا اجتماع نه موگا اور نه تبایی
اليناً بم ٣٧	(I <b>r</b> )	ہوگی ۔سوامام احمد رضائے فرمان کے مطابق ہوا۔اس طرح آپ کا
الينأ، ص ١٥	(11")	علمی تفوق امر کیمنجم پروفیسرالبرٹ پرواضح ہوا۔ <sup>@</sup>
الينيآ ، ص ١٨	(IM)	ی رق سری میری میرین رابرگید می میداند. هم جناب قاضی عبدالحق، بریلی <sup>ag</sup>
الينياً بم ١٥	(16)	
روداد دارالعلوم منظراسلام بریلی ،سال دوم ۱۳۳۳ هه ۱۳	(٢١)	↔ جناب منصورعالم سب أسپيكير ، بريلي <sup>۵۹</sup>
الينا م ۱۳	(14)	جزاهم السله احسن الجزاعنا
الينأ م ١٠٠٠	(1A)	وعن السمسلمين خير الجزا
ال <b>ي</b> نياً م ١٨	(19)	
الينيأ بم ١٥	(r•)	حوالا جات:
الينيأ ، ص ١٩ 	(rı)	•
الصناً م ١٩	(rr)	(۱) مکتوب امام احمد رضا بنام مولا نا محمد ظفر الدین بهاری ،محرره معروب مرود میرون ایران میرون به میان در میرون ا
اليينا م ١٩ الينا م ١٩	(rr)	۱۳- ذی قعده <u>۳۳۹ ه</u> / بحواله حیات اعلیٰ حضرت ، جلد اول ، <u>!</u>
ش دارالعلوم منظراسلاً بريلي نمبر' ، كلك 🍪 🚡	كا''صدساله <sup>خ</sup>	ين الاقواى جريده"ما بهنامة معارف رضا كراچي"

الينابص٢٢	(r•)	ابينيا بسءا	(rr)
رودادمنظراسلام بریلی ،سال د دیم <u>۱۹۲۳ ،</u> ص۳۳	(٣)	اليشا بص19	(rs)
الصنابص سهم	(rr)	الينأ بم ٣٨	(r1)
ايصنابس	(rr)	الينبأ بحسهم	(r <u>/</u> )
الضامس	( ~~ )	اليشأجس	(m)
الصاب ٩	(ra)	اليشأ بمسهم	(r9)
ای <i>ین</i> ا مس ۹	(rn)	اليشأجصهم	(r•)
الينيأ،ص ٢٠	(MZ)	ابيذا بهم	(rı)
ایینا، ص ۲۰	(m)	الينأى	(rr)
اییناً بس	(ra)	ابينا بهن	(rr)
الينيأ،ص ١٩	(0.)	الينيأ بمل 10	(rr)
روداد مدرسه منظراسلام بریلی ،سال دوم ۱۳۲۳ هه، ۴۹	(14)	ابينآ بهس	(ro)
الينيأ بص 19	(ar)	الينأجص	(۲٦)
حیات اعلیٰ هنروت ،مصنفه محمه ظفر الدین بهاری ،ص ۲۹۱		الينآجص٢٩	(12)
الينا ،ص19	(ar)	ابينابه	(M)
الينا أص ١٩	(sr)	ابينابص٣٣	(rg)





الحدلث

ادار وُ تحقیق

الاشر فيه (

وام هيد الأواد ا

تحقيقاتي بو

شخ الاز ه

طنطهز

حضر ت ا

کے شرؤ

معيارى

اشاعت ُ

کے : انسا

الاول إ

زبانوں '

کے ا فاد

# لنزالا بمان معياري اور قابل عثما دترجمه

#### يخ الازهر ذاكثر سيد محمد طنطاوي

# الأزهريعتمد ترجمة حديثة لمعانى القرآن بلغة الأردو

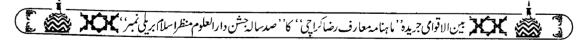
مدسيد فنطاوي شبح الأرمر - على إصدار ترجمه لمامي القران الكريم بلعة الأزنو والني عنعا الشبيح أحمد وصنا سان القادري من كتار علماء الأسلام مي الهيد وكمائت العاممة الاشترفية باليبد - أند قدمت الثر للازمر فواجعتها أأ وتقوم الجاسعة بنشح الترجمية على بعقتها س المساحد ومعاهد الشعليم الإسلامي بالها والبلدان المتدمئة ملعة الأردو

Ouran terpretation of University

الحمد لله بين الا قواي اسلامي ريسر ﴿ انْسَى بُيوتُ ادارة تحققات امام احمد رضار جسر ذيا كتتان اور جامعة الاشرفيه (مباركيور) كى كوششول كه نتیج مین علمعة الازهر الشريف (قاهرو، مصر) ك ايك تحقيقاتى بورة "مجمع البحوث الاسلاميه" جو شخ الازهر مفسر قرآن بروفيسر ذاكثر سيد محمد طنطاون کی سریرسی میں قائم ہے نے اعلیٰ حضرت امام احمد رضا محدث بريلوي رحمة الله مليه ك شرهُ آفاق ترجمهٔ قرآن "كنزالا يمان "كو معیاری اور قابل اعتاد قرار دیتے ہوئے اس کی عام اشاعت کا سر نیفکیٹ جاری کیا ہے، یہ خبر لیبیا کے دفت روزہ ''الدعوۃ'' کے شارہ ۲۲؍ رہیم الاول ۲<u>۱ سا</u>ھ کی اشاعت میں عربی اور انگریزی زبانوں میں شائع ہوئی ہے" معارف رضا" قارئین کے افاد ہ کیلئے اس کا مکس پیش کیا جار ہاہے۔ ادار ہ



The Cairo based Islamic research academy headed by Dr. Muhammad Sa'yed Tuntawi, Shelkh of al-Azhar has ratified the release of a modern inthe meanings of the Holy Quran in Urdu lan-guage. The Asurafiya in India submitted the interpreted copy to Azhar for review before it goes to printing to be distributed to mosques and Islamic institutes in India and the Urdu speaking countries. The Interpretation was finalized by Shelkti Muhammad Ahmad Ridha Khan Al-Qadiri, one of the prominent Muslim scholars in India,



#### د نیــا ئے اســلام کــو

# "المالعان منظل الماكا صدراله جسن مباك هي

#### عبلامه عبدالعكيب شرف قيادرى

#### منظراسلام! تونے:

ﷺ غیرمسلم اکثریت والے ہندوستان میں پر چم اسلام بلند کیا۔ سنگ سند کیا ہے۔

المحات في المحتلى المستعمل المحتلى المحال المحال المحال المحال المحال المحال المحال المحال المحال المحتلى الم

اری اور دانیت ، نیچریت ، رافضیت اور د بابیت پر ایسی کاری طرب لگائی که مخالفین بھی اسے تسلیم کرتے ہیں۔

گاتا خیوں کے طوفان کی زومیں اللہ تعالی اور اس کے حبیب کرم علی کے عشق ومحبت کی شع مسلمانوں کے دلوں میں روشن رکھی زمانے میں ہے احساں آپ کے احمد رضا خال کا

پڑھایا جس نے ہر دم سنیوں کو یا رسول اللہ ﷺ اس وقت عظمت الوہیت اور ناموس رسالت کا پہرا دیا جب بعض کلمہ پڑھنے والے کہدرہے تھے کہ (معاذ اللہ!) اللہ تعالی جھوٹ بول سکتا ہے اور نبی اکرم علیات ہم جیسے بشر ہیں۔

جھے تونے دوقو می نظریے کا پر چار کیا جس کی بنیاد پر پاکستان معرِض وجود میں آیا، یہی وہ نظر سے جس کی حمایت بعد میں قائد اعظم اور علامه اقبال نے کی۔

ان کے پاس ہوتے ہی پاکستان کے پاس ہوتے ہی پاکستان کے حتی میں فتو کا دیا۔

ﷺ تیرے ہم مسلک علماء نے پاکتان کی حمایت میں پوری قوت صرف کردی یہاں تک کہ پاکتان معرض وجود میں آگیا۔

اورتیرے ہم مسلک علماء ومشائخ نے ۲۹۴۲ء میں''آل انڈیا

سیٰ کانفرنس بنارس' منعقد کی جوتر یک پاکستان کے لئے سنگ میل ثابت ہوئی۔

الله تونے بیک وقت ہندواورائگریزی سیاست کا سحرتو ڑا۔

👭 كانگريس اور كانگريسي علماء كى يلغاركونا كام بنايا ـ

المنه اسلامیه کوعظیم ترین فآوی ( فتاوی رضویه )عظیم ترجمهٔ قرآن پاک ( کنزالایمان )اورعشق مصطفع کا نعتیه دیوان ( حدائق بخشش ) دیا۔

ﷺ چودھویں صدی کے مجدد ، بریلی کے تاجدار امام اکبر احمہ رضاخال بریلوی کے ہاتھوں زندگی کا آغاز کیا ، جن کا پیغام پوری دنیامیں بایں الفاظ گونج رہاہے \_

مصطفظ جان رحمت په لاکھوں سلام بیمت په لاکھوں سلام بیایت په لاکھوں سلام کی پہار اور نعرہ رسالت کی گونج تیرے دم قدم سے ہے۔

الله تیر نیف یافتگان میں سے محدث اعظم پاکستان مولانا محمد مردار احمد چشتی قادری، شخ القرآن علامہ عبدالغفور ہزاروی، علامہ عبدالمصطف از ہری، علامہ وقار الدین (کراچی) علامہ سید جلال الدین شاہ (مسکھی شریف) حمہم اللہ تعالیٰ نے تیرافیضان پاکستان کے گوشے کوشے تک بی نہیں دوسرے ممالک تک پہنچایا۔منظرا سلام!

ﷺ تیرے احسانات کے پیش نظر اسلامیان پاکتان مجھے ہدیہ سیاس پیش کرتے ہیں۔

كل بين الاقواى جريده'' ما هنامه معارف رضاكراچى''كا'' صدساله جشن دارالعلوم منظراسلاً برين نمبر' بكل 🐩 🚡

# كَنْزُالِإِينَان وَحَيْزَائِنُ لِعِزْفَان

তরজমা-ই-ক্যোরআন

### কান্যুল ঈমান

কৃত

আ'শা হ্যরত ইমামে আহলে সুব্লাত মাওলানা শাহ্ মুহাম্মদ আহমদ রেযা খান বেরলডী কাহ্মাত্স্লাহি আলায়হি

তাফ্সীর (হাশিয়া)

# খাযাইনুল ইরফান

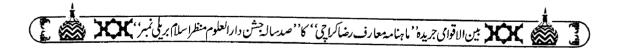
কৃত

সদ্রুদ আফাযিল মাওলানা সৈয়দ মুহাম্মদ নঈম উদ্দীন মুরাদাবাদী ক্ষাহ্মাভুল্লাহি আলায়হি

> বঙ্গানুবাদ আলহাজ্ মাওলানা মুহাম্মদ আবদুল মান্নান

প্রকাশনায় তলশান-ই-হাবীব ইস্লামী ক্মপ্লেক্স্ চট্টগ্রাম

کنزالا یمان کا پیکله زبان میس ترجمه عکس مطبوعه چناگانگ میکله دیش مخزونه لا بسر بری ادارهٔ تحقیقات امام احمد رضا کراچی



# 

از:مولانا سید شاهد علی رضوی رامپوری\*

عہدرضا میں مدرسہ اہل سنت منظر اسلام کے سالانہ طلبے (۱۸) اٹھارہ ہوئے۔تقریباً جلسہ کی اطلاع اور رپورٹ بفت روزہ اخبار' دبدہ سکندری رامپور' کے صفحات کی زینت بنتی تھی اور دیگر معاصر اخبارات ورسائل میں شائع ہوتی تھی رامپور رضا لا بحریری اورصولت لا بحریری رامپور میں دبدیئے سکندری کی جو فائلیں موجود ہیں ان کے مطالعہ سے اب تک جو اطلاعات اور رپورٹیں سامنے آئیں وہ بعیدیہ ہدیے قارئین ہیں۔

ان رپورٹوں سے جہال منظر اسلام کے احوال وکوائف اس کی تعلیم وتر تی کاعلم ہوتا ہے اہل ٹروت، اصحاب خیراور ارباب اقتدار کی تو جہات اور ایثار و قربانی سامنے آتی، ہیں وہیں اس عہد کے مقدس سادات عظام، عظیم المرتبت علاء کرام، عظیم المناصب اصحاب روحانیت سجاد گان عظام کی ان جلسوں میں شرکت و خطابت بھی نظر آتی ہے۔ جس سے منظر اسلام کے جلسوں کی قدرو مزلت اور عظمت واہمیت کا پیتہ لگتا ہے نیز ان جلسوں میں تشریف مزلت اور عظمت واہمیت کا پیتہ لگتا ہے نیز ان جلسوں میں تشریف انے والے معزز ومقدس مہمانوں کی طرف سے اعز از و اور مجلس انتظامی کے ارکان و ملاز مین مدرسے کی طرف سے اعز از و اگرام اور شایان شان استقبال مہمانوں کی عظمت، علاء و مشائخ کی عزت افزائی اور قد ومزلت کوا جا گرکرتا ہے۔

كيىتى جلسە سالاڧە مادرىسە منظر اسلام معروف ب

"مدارسه اهلسنت و جماعت ،بريلي"

راقم دہدبہ سکندری کے ایک شفق نے مدرساہل سنت و جماعت ہریلی کے سالانہ جلسہ کی کیفیت ارسال کی ہے جو مسلمان حفی مشرب کیلئے نہایت دل خوش کن ہے لہذا نہایت خوثی ک ساتھ ذیل میں درج کی جاتی ہے۔(وھوھذا)

الحمد لله بتوجه سر پرستان مدرسه ابل سنت و جماعت خصوصاً امام ابل سنت مجدد مائة حاضره مؤید ملت طاہره برخ ذار معقول ومنقول حادی فروع واصول جامع طریقت وشریعت املی معقول ومنقول حادی فروع واصول جامع طریقت وشریعت املی حضرت مولانا مولوی مفتی حافظ قاری حاجی شاہ احمد رضاخان صاحب بریلوی لازالت شموس فیوضہ طالعہ و بدور برکانه لامعہ کے فیض و برکت اور معینان مدرسہ وعطا کنندگان چندہ کی ہمت وظوص نیت وارا کین انتظامیہ کی سعی عرق ریزی سے مدرسہ ابل سنت و بماعت اپنے مقاصد میں بخو بی ترقی کررہا ہے آبیاری منتظمین و برای طلباء کی ومدرسین سے اس نونہال جشن شریعت کی عرق ریزی طلباء کی ومدرسین سے اس نونہال جشن شریعت کی کامیا بی طلباء کے عمدہ شریعت کی شاخ دارالافاقاء کے عمدہ شریعت کی شاخ دارالافاقاء کے عمدہ شریع ہو چکے۔ گزشتہ سال جارطلباء فارغ

(۲) جناب مو (۷) جناب م (۸) جناب مو ال فلام جیلانی ه نواب مرزا،

انصیل ہوئے جر•

عظام وعلماء كرام

وموم دھام سے

لنصيل ہوئے?

(۱) جناب مولا

(۲) جناب موا

(۳) جناب مو

(۴) جناب مو

(۵) جناب مو

ہوگا۔

حفرت موصو -۱۰-۱۱-۲۱

۸<u>۰۹۱ء</u> يومها بی بی صاحبه <sup>م</sup>

صاحب حيد اشيشن پرفاخ جناب مولا مدرسه المل

> کنلا بین الاقوای جریده'' ما بنامه معارف رضا کراچی'' کا''صدساله جشن دار العلوم منظراسلاً) بریلی نمبر' کنلا 🚵 💽 انڈیا )

فیل ہوئے جن کی دستار بندی کا جلسے تشریف آوری اکثر مشائخ مام وعلاء کرام وعما کدورؤساء ذوی الاحترام بحسن انتظام نہایت وم دھام سے سرانجام ہوا۔ اس سال بھی بمنہ وکرمہ ۸ رطلباء فارغ مسیل ہوئے جن کے نام نامی درج ذیل کروں تو زائد مناسب وگا۔

(۱) جناب مولا نامفتی نواب مرزاصا حب سابق مفتی دارالا فقاء بریلی (۲) جناب مولا ناظه بیرالدین صاحب اعظم گڑھی (۲) جناب مولا ناخفیظ احمد صاحب اعظم گڑھی (۳) جناب مولا ناحفیظ احمد صاحب اعظم گڑھی

(٣) جناب مولا نانعمت الله صاحب نو الهالوي

(۵) جناب مولا ناصدیق احمد صاحب نوا کھالوی عناب میں محملہ

(۱) جناب مولا ناعظم الله صاحب مجھلی شہری

(2) جناب مولا نااحمه عالم صاحب رجني

(۸) جناب مولاناابراجيم صاحب بهاري

ان صاحبان کی دستار بندی جناب مولانا مولوی شاہ غلام جیلانی صاحب سجادہ نشین بانسہ شریف اور جناب مولانا مفتی نواب مرزا صاحب سابق مفتی دارالافتاء کی دستار بندی اعلیٰ حضرت موصوف نے اپنے دست حق پرست سے کی تاریخ ہائے اسلام محاسب سعبان المعظم المسلام مطابق ک-۸-۹ متبر محمد محاسب بمقام بریلی مجد محبوم بی منعقد ہوئے۔

دوشنبکو پہلا جلسہ ہوااورای روزمولا نامولوی شاہ محد ممر ماحب حیدر آبادی مع سات عالموں کے بریلی تشریف لائے۔ امنیشن پر فاضل نو جوان ابن فاضل ابن فاضل ابن فاضل قبلہ و کعبہ جناب مولا نا مولوی محمد حامد رضاخاں صاحب مدظلہ العالی مہتم مرسہ اہل سنت و جماعت و جناب مولا نا مولوی مصطفیٰ رضاخاں

صاحب صاحبر ادهٔ خرداعلی حضرت مجد دماً ته حاضره مظلیم و جناب مولوی محمد ظفر الدین بهاری مدرس سوم مدرسه ابل سنت و جناب سید برکت علی صاحب رئیس و جناب مولانا اساعیل صاحب واعظ پیلی مصتی و جناب مولانا محمد شفاعت الرسول صاحب و دو چیرای مدرسه ابل سنت برائے استقبال بوقت شب اسٹیشن پر حاضر سے کہ ۸۸زیکا ابل سنت برائے استقبال بوقت شب اسٹیشن پر حاضر سے کہ ۸۸زیکا کر ۲۰۰۰ رمنٹ پر مولانا مروح تشریف فرما ہوئے جائے قیام پہلے سے مقرر کرلیا گیا تھا۔ چنانچہ پہلے جناب مولانا مولوی عبد المقدر نے وعظ فرمایا اور بعد کو مجدد مائنة حاضرہ مؤید ملت طاہرہ امام اہلسدت حاوی معقول ومنقول جناب مولوی حاجی قاری شاہ احمدرضا خاس صاحب نے وعظ فرمایا۔

سجان اللہ وعظ کیا تھا کہ دریائے ذ خارتھا کہ برابر موہز ن اور الیابر تا ٹیر کہ سامعین وجد کی حالت میں تھے اور سکوت کا عالم چھا گیا اور مطلقا لوگوں کو اپی خبر نہ رہی اور بعض لوگوں کو یہ حالت ہوگی تھی کہ اگر ان کو روکا نہیں جا تا تو وہ اپنے کو ہلاک کر دیتے غرض قلم میں وہ طاقت کہاں جو اس وقت کا حال لکھ سکے خبر وعظ ختم ہوا اور جناب مولا نا حکیم محمد فاخر صاحب نے چندہ کی تخر وعظ ختم ہوا اور جناب مولا نا حمولوی شاہ محمد عمر صاحب نے بھی تخر کی ان کے بعد جناب مولا نا مولوی شاہ محمد عمر فرمائے۔ بخیروخو بی یہ کا روائی ختم ہوئی اور وسور و پے مدر سے کو عنایت کو انعام تھیم ہوا اور جل ہی کی اور خود دوسور و پے مدر سے کو عنایت کو انعام تھی ہوا اور جا ہے گئے روخو بی دو پہر کو تمام ہوا شب کو پھر وعظ برتا ٹیر شروع ہوئے اور اس کے بعد میلا دشریف ہوا اور نہایت کی خدغر کیں پڑھیں گئیں رات کو ایک بے جلے ہم میں موا

چائے اور پان وغیرہ کا انظام نہایت خوش اسلو بی سے ہوا اس کی ایک جماعت علیحدہ مقررتھی اور انتظام طعام ہر سہ روز

نهایت اچهار با کھانا نهایت خوش ذا نقه تھا جمله امورنهایت مناسب دموز دن تھے۔

اس قدر حضرات علماء تشریف لائے کہ وہ امید سے زیادہ تھے کیونکہ موسم برسات کا تھا اور ابر غلیظ ہروقت گہرار ہتا تھا گر اللہ تعالی کے فضل وکرم سے تین دن تک بخو بی کھلار ہا اور بہت سے علماء کہ جن کے نام روداد سے معلوم ہوں گے بوجہ کار جلسہ میں شریک نہوں کے۔

سب سے پہلے فاضل نو جوان عالم دوران جناب مولانا مولوی محمد حامد رضاخال صاحب دام فیضہ مہتم مدرسہ اہل سنت و جماعت کاشکر بیادا کرنا چاہیے کہ آپ نے ایک جانفثانی سے اس کار خیر کو انجام دیا ہے کہ تعریف سے باہر ہے جس نے دیکھا ہے وہ خوب جانتا ہے کہ ہمار ہے مولانا محدوح کس درجہ مدرسہ سے تعلق رکھتے ہیں اور بی تو بی ہے کہ آپ ہی کی جانفثانی سے بیمدرسہ چل بھی رہا ہے حضرت ولا نہایت با خدا ہزرگ ہیں طالب علموں سے بھی رہا ہے حضرت ولا نہایت با خدا ہزرگ ہیں طالب علموں سے آپ نہایت درجہ شفقت فرماتے ہیں ہماری دعا ہے کہ اللہ تعالی جناب مولانا صاحب اور مہتم صاحب مدرسہ اور ان کے تمام خاندان کو اپنی کوششوں میں پردہ غیب سے کامیاب فرمائے اور ہمانی ایک کو شول میں پردہ غیب سے کامیاب فرمائے اور ہمیشہ اپنی کوششوں میں پردہ غیب سے کامیاب فرمائے اور ہمیشہ اپنی کوششوں میں پردہ غیب سے کامیاب فرمائے اور ہمیشہ اپنی کوششوں میں پردہ غیب کے عدو ہمیشہ پائمال رہیں واصحابہ اجمعین فائز ہوں اور آپ کے عدو ہمیشہ پائمال رہیں واصحابہ اجمعین فائز ہوں اور آپ کے عدو ہمیشہ پائمال رہیں واصحابہ اجمعین فائز ہوں اور آپ کے عدو ہمیشہ پائمال رہیں واصحابہ اجمعین فائز ہوں اور آپ کے عدو ہمیشہ پائمال رہیں واصحابہ اجمعین فائز ہوں اور آپ کے عدو ہمیشہ پائمال رہیں دائمین (حول اور آپ کے عدو ہمیشہ پائمال رہیں دائین (حول اور آپ کے عدو ہمیشہ پائمال رہیں دائین (حول اور آپ کے عدو ہمیشہ پائمال رہیں دائین (حول اور آپ کے عدو ہمیشہ پائمال رہیں دائین (حول اور آپ کے عدو ہمیشہ پائمال رہیں دائین (حول اور آپ کے عدو ہمیشہ پائمال رہیں دائین (حول اور آپ کے عدو ہمیشہ پائمال رہیں دائین (حول اور آپ کے عدو ہمیشہ پائمال دیان (حول اور آپ کے عدو ہمیشہ پائمال دیان (حول اور آپ کے عدو ہمیشہ پائمال دیان کیان کے دور اور آپ کو دیان کو دیان کی کو دیان کیان کو دیان کو دیان

# بریلی میں علائے اہلسنت کاایک شاندارجلسہ

راقم کودبدبهٔ سکندری کے ایک شفق لکھتے ہیں کہ ۱۹-۲۰ رشعبان المعظم کے ۱۳۱ ھیومہائے کیشنبہ و دوشنبہ و سہ شنبہ و جہار شنبہ کو بریلی میں مدرسہ منظر اسلام معروف به مدرسهٔ

اہلسنت و جماعت کا سالا نہ جلسہ نہایت ہی اسلای کروفر اور شان و شوکت ہے ' بی بی کی مجد' میں فی مقد ہوا اس مدرسہ کے سر پرست اعلیٰ حضرت عظیم البرکت حامی سنت ماحی بدعت مؤید ملت طابرو صاحب جحت قاہرہ مؤید من اللہ من آیایۃ اللہ جناب مولا نا مولوی حاجی قادری مظلم الاقد س حاجی قادری مظلم الاقد س عاجی قادری مظلم الاقد س عاجی حرف کا نام نامی اسم گرای اسلای دنیا میں مثل آفتاب چمک رہا ہے اور حضرت ممدور آپی خداداد قابلیت کے باعث بہت زیادہ مشہور ومعروف ہیں۔ آپ نے خالصاً لوجہ اللہ اس مدرسہ کی سر پری مشہور ومعروف ہیں۔ آپ نے خالصاً لوجہ اللہ اس مدرسہ کی سر پری مشہور ومعروف ہیں۔ آپ نے خالصاً لوجہ اللہ اس مدرسے کی کشت مشہور ومعروف ہیں۔ آپ نے خالصاً لوجہ اللہ اس کی کشت تمنا کوسر ہزفر ماد ہے ہیں۔

مندرجہ بالا تاریخوں میں خوب خوب وعظ کی صحبتیں گرم رہیں بیرونجات کے بہت سے نامی علماءاٹل سنت و جماعت شریک جلسہ ہوئے جن کے چند نام حسب ذیل ہیں:

یکی جناب مولوی محمده هی احمصاحب محدث فی ساکن پیلی بھیت شریف کی جناب مولوی محمد دیدارعلی صاحب خفی الوری \_

به جناب مولانا مولوی محمد بدایت الرسول صاحب قادری حنی را مپوری به جناب مولانا مولوی محمد ار شدعلی صاحب نقشبندی حنی را مپوری به جناب مولوی سید شاه خواجه احمد صاحب قادری حنی را مپوری -به جناب مولوی محمد آلمعیل صاحب حنی \_

کے جناب مولوی محمد عبدالا حد حنی ۔ کم جناب مولوی محمد عبدالا حد حنی ۔

۲۰ بناب در وی بیرها صدی د ۲۲ جناب مولوی نعیم الدین صاحب خفی مراد آبادی\_

🖈 جناب مولوی محمر عبیدالله صاحب حنفی کانپوری \_

اده خناب مولانا سید شاه محمد اشرف شاه صاحب حنی صاحبزاده حضرت سجاده نشین صاحب کھو چھشریف ۔

معجد کومنتظمان مدرسہ نے نہایت عمدہ طور سے سجایا تھا

ا انامانے روشی

ر لموے اشیشن ؛

ان کے قیام وط

مولوی شاه محمد ه

معزت عالم ابل

درسها السنت

ببت بزاحصهلم

موقع نه ديا شا

قدم بفذم اورا

بركت عطافرما

تواریخ میں اس

ایک بجے رار

ثرکت کر 🚣

برهاد یا گیا ن

یےتشریف

ہے حاضر ہو

کے جس میر

سننے کا بریلی

للدالجمدمولا

الرسول صا

اللهاللهاس

ہے اور قد

ے۔ حققۃ

ىاتھ كہتا ،

متالله علصهٔ کو :

كل بين الاقوامي جريده" ما هنامه معارف رضاكرا چي" كا" صدساله جشن دارالعلوم منظراسلاً) بريلي نمبر" كل الله الله

مانے روثنی وفرش کا اہتمام قابل تعریف تھا مہمانوں کیلئے ا ہے۔ اٹیشن پرسواری وغیرہ کا انتظام نہایت عمدہ کیا جاتا تھا اور ں کے قیام وطعام کا کافی اہتمام تھا خیرجسم مخدوم مکرم جناب مولا نا . مولوی شاه محمد حامد رضاخان صاحب قادری حنفی سن خلف اکبراعلیٰ معرت عالم اہل سنت مولایا ممدوح بریلوی سلمہ اللہ تعالیٰ نے جو مرسهابل سنت کے مہتم ہیں اینے مہمانوں کی خاطر و مدارات میں ہت بزاحصہ لیا اورایئے حسن انظام ہے کسی کوکسی امر کی شکایت کا موقع ندویا شاہ حامد رضاخان صاحب سلمہ اینے والد بزرگوار کے قدم بقدم اور الولد سرلابیہ کے سیچے مصداق ہیں خدا ان کی عمر میں برکت عطافر مائے اور وہ اپنے نامور بزرگ کی کی مثال ہوں۔ان قاری میں ۲۱ رشعبان تک ہرروز صبح سے دو پہرتک اور شام سے اک بے رات تک محالس وعظ منعقد ہوتی تھی اور لوگ بکثرت ٹرکت کرتے تھے۔۲۲ رشعبان کا دن پروگرام جلسہ کے خلاف بوهادیا گیا تھا اس واسطے کہ علمائے کرام اہل اسلام بہت کثرت ہے تشریف لائے تھے جنہوں نے موقع موقع پراینے اپنے بیان ہے حاضرین کومحظوظ فرمایالیکن کوئی وقت ۲۱رتک ایبانہ مل سکا کہ جس میں اعلیٰ حضرت مولا نا ممدوح بریلی کا بیان ہوتا جس کے سنے کا بریلی میں علاوہ فرقه وبابیہ برخض ہمہ تن مشاق ہوتا ہے لله الحمد مولانا بریلوی نے ۲۲ رشعبان کو جناب مولانا محمد مدایت الرسول صاحب حنی قادری سی کے خضر بیان کے بعد وعظ فر مایا۔ ہاور قدرت نے آپ کی زبان مبارک میں بڑااثر مرتب فرمایا ہے۔ حقیقتا پی اثر آپ کے تعلق کا اثر ہے۔ میں نہایت زور کے ساتھ کہتا ہوں کہ جس نے کسی عاشق صادق حضرت شہنشاہ دو عالم مالات عليه کونه دیکها بو ده حضرت فاضل بریلوی سلمه الله تعالی کو دیکھ

و طاجه

مولوي

لاتدى

کرہ"

ريئ

لے امرحق یہ ہے کہ اعلیٰ حفرت مولانا صاحب موصوف کا دم مارے لئے خدا کی نعمتوں میں سے ایک نعمت اور اس کی خاص رحمتوں میں سے ایک رحمت ہے کہ جن کی قدرت والا صفات سے بہت بڑا فیض جاری ہے۔

اس جلسه میں جناب مولوی تاج الدین احمہ صاحب
پلیڈر چیف کورٹ پنجاب سکریٹری انجمن نعمانیہ لا ہور بھی تشریف
لائے تھے جنہوں نے جناب مہتم صاحب مدرے کی جانب سے
مدرسہ کی سالا ندر پورٹ حاضرین کو پڑھ کرسنائی اور معاونین مدرسہ
کا نہایت قیمتی الفاظ میں شکریہ اوا کیا اور جن حضرات نے زرنقد
وغیرہ اسی جلسہ میں عطافر مایا تھا ان کی علو بھتی کا بیان کیا جس کی
تفصیل آئندہ شائع کی جائے گی۔ بعدہ ایک شاندار سم میمل میں
آئی کہ چونکہ دو طلبہ فارغ انتحصیل ہوئے تھے لہذا ان کے دستار
فضیلت باندھی گئی۔ دستار نہایت نفیس اور اس پر لطف یہ کہ مدر سے کا
اور اس خوش بخت طالب علم کا پورا نام کہ جس کو وہ عطا ہوئی تھی
نہایت نہایت خونی سے ریشم سے کاڑھا گیا تھا۔

المختصر حضرات علاء الل سنت و جماعت كابيشا ندار جلسه جو خالصاً لوجه الله تقابرى خير و بركت سے ہوا۔ الله تعالى مدرسه اور بانى مدرسه اور مهتم مدرسه اور معاونین مدرسه کواس کا اجر دارین میں عطافر مائے کہ جن کے باعث دین چرچا ہوتا ہے۔ راقم م-ب-ح الحدام مائیز میں (بحوالہ دیم بر سکندری ۲۰ رشرون 19 مانیز بر ۲۵ مرک)

#### بدرسه ابلسنت وجماعت كاسالانه جلسه دستار بندي

راقم نے دبدبہ کندری میں گزشتہ اشاعت میں اس متبرک جلسہ کامختصراعلان شائع کردیا تھالیکن اس ہفتہ حسب وعدہ مفصل اطلاع درج کی جاتی ہے۔امید ہے کہ حضرات اہل سنت و

ممنونی فقیراثیم ہے۔والسلام فیرختام۔

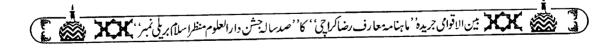
فقیر محمد حامد رضا قا دری نوری مهتم مدرسه الل سنت و جماعت بر یلی ( بحوالد دید بئر سکندری ۲۸ مراکز بر ۱۹۱۲ اخبار نبر ۲۵ مبلد نبر ۲۸ مرد)

# بدرسه ابلسنت وجماعت برملي كادسوال سالانتجلسه

جناب مولوي محمد حامد رضا خال صاحب مهتم مدرسهامل سنت و جماعت بریلی نے دعوت نامہ راقم دبدبہ سکندری کے نام بہنچ کر اطلاع دی ہے کہ مدرسہ مذکور کا سالانہ جلسہ دستار بندی بتاریخ ۲۷-۲۹-۶۹-زی قعده است هرمطابق ۲۸-۲۹-۰۹ر ا كوبر ١٩١٣ء يومهائ سه شنبه وجهار شنبه بنج شبنه كومحد لي في صاحبه مرحومه میںمنعقد ہوگا۔اکثر بزرگان دین وعلماءمشائخ و واعظیم مدعو کئے گئے حضرات اہل سنت کوضرور شرکت فر مانی جا ہے کہ سال مجر میں یہ جلسہ قابل قدر طریقے سے منعقد ہوتا ہے۔ آخر روز اعلیٰ حضرت مجدد مأته حاضره جناب تقدس مآب مولانا مولوي حاجي قارى شاه محمداحمد رضاخان صاحب قبله حفى سى قادرى مدظله الاقدس اینے مواعظ حسنہ سے مخلصین و محبین کوفیض یاب فرما کیں گے۔ مسلمانو!اگریدخیال ہوکہ ایمان تازہ کیا جائے اور نعت سرکار دو عالم میاللہ علیہ ایک سیح عاشق وسرشار الفت کی زبان سے میں تو انہیں ہے تأمل بریلی تشریف لے آنا جاہے ورنہ اختیار باق ہے۔ اعلیٰ حضرت مدخلدالا قدس کے صاحبز ادہُ والا ثنانِ مہمانوں کی مدارات میں کی نہیں اٹھا رکھتے ہیں اٹیٹن پر استقبال کمیٹی کے کارکن ممبر موجود ہوتے ہیں ہرقتم کی آسائش کا اہتمام کیا جاتا ہے فدایان اسلام کیلئے دعوت عام ہے بذوق شرکت فرمائیں۔ ( بحوالد دبدبهٔ سکندری ۲۰ را کوبر ۱۹۱۳ ما خبارنمبر ۲۵ جلدنمبر ۲۹ م ۱۲)

جماعت خاص طور سے اپنی دین تعلیم گاہ کے جلسہ میں شرکت فرمائیں گے۔ مرمی مولوی شاہ محمد حامد رضاخاں صاحب قادری نوری مہتم مدرسداہل سنت دجماعت لکھتے ہیں کہ:

محترم بنده مدييه نيه -الحمدلله مكتوبه سريرستان مدرسه ابل سنت خصوصاً مجددماً ته حاضره عالم الل سنت اعلى حضرت قبله وكعبه جناب مولانا مولوي مفتي حاجي قاري شاه محمد احمد رضاخان صاحب قبلہ حنی سی قادری برکاتی مرظلہم الاقدس کے فیض و برکت اور ان معینان مدرسه وعطا کنندگان چنده کی ہمت وخلوص نیت ارا کین انظامیہ کی سعی و خدمت سے مدرسہ اہل سنت و جماعت اینے مقاصد میں بخو بی ترتی حاصل کررہا ہے آبیاری منتظمین وعرقریزی طلبہ و مدرسین سے اس نونہال چن شریعت کی کامیابی کے عمدہ تمرے حسن تعلیم کے خوشما شکونے شاخ دارالا فتاء کے معرکة الآرا وفتوے كاميا بي طلبہ كے بہتر نتيجً كزشة جلسوں ميں ظاہر ہو يكے سال گزشتہ ۱۲ رجید طلباء فارغ انتھیل ہوئے جنگی دستار بندی کا جلسة تشريف آ دري اكثر مشائخ عظام علماء كرام وعما كدرؤ ساذ وي الاحترام بحسن انتظام نبايت دهوم دهام يرانجام بوافالحمد للدعلي ذلك اراكين مدرسه كى تمنا ب كدائي ناچيز خدمات كے نمونداور مدرسہ کی نمایاں ترقی کے نتیج آپ جیسے عالی ہم اہل کرم و عام برادران اسلام کے سامنے پیش کریں۔اس لئے جلسہ انتظامی میں قرار پایا ہے کہ سال حال کا ۹ رواں سالا نہ جلسے بتاریخ ۲۷ – ۲۸ – ۲۹ رد ی قعده ۱۹۳۰ ه مطابق ۸-۹-۱ رنوم ر۱۹۱۲ وروز جمعه، شنیه يكشنبه، بريلي معجد لي في صاحبه مرحومه مين منعقد بو- اكثر بزرگان دین وعلائے مشائخ و واعظیم مدعو کئے گئے ہیں امید کہ جناب بھی خالصاً لوجه الله قدم رنج فرما كيل كه باعث اج عظيم وخوشنو د كي رب كريم، ورضائح حبيب رؤف ورحيم عليه انضل الصلاة والتسليم و



مدرسمة الحمد مأنة حاضره عالم

مانده رسوا نین د برکت او نیت اراکین ا جماعت ایخ ورقریزی طلبا

لآرا فِنوے کا سال گزشتہ: بندی کا جلسہ

فمرے حس<sup>تو</sup>

کما کدوروکسا انجام ہوا۔ ف خدمات کے

مهم ایل کر<sup>د</sup> جمم ایل کر<sup>د</sup> جلسه انتظا

بتاریخ ۲۷ 1919ء برد

میں منعقد امید کہ ج

معید سه. خوشنود که واسلیم ( بحوالدد بدبه سكندري مارسمبر 1918ء اخبار نمبر ۴۵ ، جلد نمبر ۱۵، ص ۵ )

#### دعوت عام برائے اہل اسلام

#### بیاکه از فلك آید عطیهٔ تکریم بیاکه از ملك آیت هدیهٔ تسلیم

اركين انظامي مدرسه الل سنت وجماعت منظراسلام بریلی اطلاع دیتے ہیں کہ برا دران اسلام وحامیان دین رسول سید انام عليه التحية والسلام كومژره موكه بعدا نتظار بسياروه ايام بركت التیام قریب آئے جن کی سال بھرے آئکھیں منتظر قلوب مشاق گوش و برآ وَاز تھے عاشقان ذکر خدا اور رسول کو جن کی تلاش تھی الحدولله كه جلسه دستار فضيلت مدرسه الل سنت وجماعت كيليخ ١١-١٢-سار ماه صفر المظفر وسياه مطابق ٤-٨-٩ ردمبر (١٩١١ يومباك پنج شنبہ و جمعہ و شنبہ مقرر ہوئے جن میں اکابر علماء کرام و فضلائے عظام دمشائخ ذوى الاحترام متعدد شهرود يارمختلف بلا دوامصار سے تشریف فرماہوکراس متبرک جلے کی رونق افزائی فرمائیں گے اور وقافو قنا حاضرين جلسكوايخ بيانات ودل پذير تقاريريرتا ثيرت مخطوظ ومسرور بنائيس گے۔سامعین کےمشام جاں وروح ایمال کو اینے مواعظ حسنہ سے تازگی بخشیں گے اور اپنے مقدس ہاتھوں سے این نونہال گلشن شریعت مدرسہ اہل سنت و جماعت کے فارغ التصیل طلبے کے دستار فعیلت باندھیں مے کارکنان مدرسدایی سالانه کوشش و جانفشانی اور آپ کی امداد واعانت و دینی خدمت کے نتیج آپ کے روبروپیش کریں گے کہ آپ نے آج تک اس دین درسگاہ کے دامے درمے قدمے قلمے جومعاونت فرمائی اس ے آ پے دین آ پے فرہب کو یہ پینے اور اگر آ پ آئندہ اس طرح اس کی اعانت وامداد کو ملحوظ خاطر رکھیں گے اور اس کی

### درسه ابلسنت بريلي كا١٢ روال سالانه جلسه

الحمدلله بتوجه سريرستان مدرسته الل سنت خصوصاً مجدد ا ان حاضرہ عالم اہل سنت اعلیٰ حضرت قبلہ و کعبہ مظلم الاقدس کے **ن**فن دېر کت اورمعينان مدرسه دعطا کنندگان چنده کې همت وخلوص بن اراکین انظامیه کی سعی و خدمت سے مدرسه اہل سنت و ماعت اینے مقاصد میں بخو بی ترقی کررہا ہے۔ آبیاری منظمین و قریزی طلباء و مدرسین اس نونهال چهن شریعت کی کامیا بی کے عمدہ فمرے حس تعلیم کے خوشنما شگونے شاخ دارالافقاء کے معرکۃ لآراء فتوے كامياني طلبك بہتر نتيج كزشة جلسوں ميں طاہر ہو كيك مال گزشتہ میں بعض چند طلباء فارغ انتحصیل ہوئے جن کی دستار بندی کا جلسہ بہتشریف آ وری اکثر مشائخ عظام وعلمائے کرام و عا ئدورۇساء ذوي الاحترام بحسن انتظام نېايت دھوم دھام سے سر انجام ہوا۔ فالحمد لله علی ذیک۔ اراکین مدرسہ کی تمناہے کہ اپنی ٹاچیز فدمات کے نمونے ومدر سے کی نمایاں ترقی کے نتیج آپ جیسے عالم ہم اہل کرم و عام برادران اسلام کے سامنے پیش کریں اس لئے جلسه انظای میں قرار یایا ہے سال حال کا ۱۲رواں سالانہ جلسہ بتاریخ ۲۷-۲۸-۲۹ ردی قعده ۱۳۳۳ هرطابق ۸-۹-۱ را کوبر واواع بروز جعد شنبه يك شنبه بريلي معجد لي لي جي صاحبه مرحومه میں منعقد ہواا کثر بزرگان دین وعلاء مشائخ و واعظیم مدعو کئے گئے امید که جناب خالصاً لعجه الله قدم رنجه فر ما ئیں که باعث اجرعظیم و خوشنودي رب كريم ورضائے حبيب رؤف رحيم عليه افضل الصلوة والتسليم ومنونی فقيراثيم ب\_والسلام خيرختام

الداعي الى الخير

فقیر محمد حامد رضا خال بریلوی مهتم مدرسه الل سنت و جماعت محلّه سوداگرال بریلی شریف

كل بين الاقوامي جريده'' ما هنامه معارف رضاكراجي' كا''صدساله جشن دارالعلوم منظراسلاً بريلي نمبر' كالله

استقامت كي طرف خاص توجه مبذول كري كي توان شاءالله تعالى آ پ کا مدرسہ دن دونی رات سوائی ترتی کر کے ہمیشہ ہمیشہ کو نہ صرف آب کے بلکہ عامہ مسلمین کے واسطے نہایت مفید وسود مند ٹابت ہوگا اور بہت جلد دوسرے مدارس عربیہ پر فوق لے جائے گا۔ دیکھئے ان۱۳ ارسال ہی کے قلیل عرصہ میں آپ کی نظروں کے سامنے کیے کیے جید طلباء عالم، واعظ،مفتی، مدرس،مناظر ہوکر نکلے جا بجاہ شہر و دیار میں منتشر ہوکر سر چشمہ بدایت ہے اور نبی کریم رؤف رحيم عليهالصلاة والتسليم كيورين كي حفاظت وحمايت خلق الله کی ہدایت میں مصروف ہوئے اور مسلمانوں کے واسطے اپنے درس وتدريس اينے وعظ ونصائح وفآويٰ وغيرہ امور کے واعظ مفيد ونفع رسال ٹابت ہوئے جن کے کارنا ہے وقتا فو قنا شائع ہوتے رہے غرض کہ بیمتبرک جلسہ انہیں اغراض ونتائج کے اظہار کے داسطے ہر سال منعقد كيا جاتا ہے تا كه آپ حضرات معاونين مدرسهاس ميں شریک ہوکراللہ ورسول کا ذکرسنیں اور اپنی دینی خدمتوں کے نتیج آ نکھوں سے دیکھیں۔میرے پیادے تی بھائیوں ذکر حبیب کے شیدائیوں آؤ آؤمقدس علاء ومشائخ کی زیارت سے برکت و معادت حاصل کرو۔ المائکہ نے اینے مبارک بازوتم برسائے کیلئے دراز کئے ہیں رحمت اللی نے اینے دامن تمہیں ڈھانی لینے کیلئے وسيع فرمائے ہيں فطوني لکم طوبي\_

(بحواله بدبهٔ سکندری ۲۷ رنوم ر ۱۹۱۱ء اخبار نمبر۵ ،جلد نمبر۵۳)

💥 گېڭ بين الاقوامي جريده' ما هنامه معارف رضاكراچي ' كا' 'صدساله جشن دارالعلوم منظراسلاً) بريلي نمبر' ' 🕊

## روداد جلسه مدرسه المل سنت بريلي

(ازمولوی شفاعت رسول صاحب قادری رضوی را مپوی) . الحمد بند که بتوجه وسر پرتی اعلی حضرت مجدد مائنة حاضره مولانا مولوی مفتی حاجی قاری شاه احمد رضاخان صاحب قادری بریلوی مظلیم الاندس و بهی خوابان مدرسه و اراکین و منتظمین مدرسه

منظراسلام معروف به مدرسه الل سنت و جماعت بریلی کا چودورا سالانه جلسم محد بی بی بی بین نهایت ہی خیر و برکت ہے ہوا۔ بید بات حضرات حنفاء کرام اکثر ہم تعالی امثال ہم بی بخو بی روش ہے کہ اس وقت کفر وضلالت الحاد و بدند ہی کا طوفان

بخو بی روشن ہے کہ اس وقت کفر و صلالت الحاد و بدند ہی کا طوفان عظیم برپا ہے اور چاروں طرف سے بدند ہوں کا زغہ ملت حنیر ع کیا جار ہا ہے۔ لیکن اس مبارک مدرسے نے مسلمانوں کو نیچر معت وغیرمقلدیت و وہابیت کی مذہبی و بائے خارشت سے بیار می سنیت اور بکی عقیدت کی روحانی اور مقدس تعلیم دی ہے اور بیالیا احمان عظیم ہے جس سے ہم یا ہاری آئندہ تسلیں عہدہ برآن نېيى ہوسكتى ہيں يہى دە درسگاہ جس ميں خالص څلص مذہب حقه الل سنت کی تعلیم دی جاتی ہے اگر ہندوستان کے سیے مسلمان اس مائذ ناز مدرسه کی قدر نه کریں تووہ بڑے ناحق شناس ثابت ہوں مے اس کے لائق مہتم فاضل ابن فاضل ادیب زمانہ فقیہ یگانہ جناب صاحبز اده مولا نا مولوي حاجي محمد حامد رضاخان صاحب قادري بين جن کی محنت شاقہ اور ان تھک کوششوں نے مدرے کو جار جاند . لگادیئے۔ اپنی تمام ضروریات چھوڑ کر ہر وقت اس کی تگہداشت فرماتے رہے ہیں کیا ایسے سے دل سوز ہدرد کی قدر افزائی مارا فرض اخلاص واسلام نبيس؟ كياجم فدب اور بركات فدب كوبالكل پس پشت ڈال دیں گے؟ کیااس لاٹانی روحانی مدرے کی خدمت كافرض بهارے ذمه عاكر نہيں ہوتا؟ سب سے زياده سنيول كى خوش فتمتى كاليسبب ي كدحفرت مولا نامولوى شاه ظهور الحسين صاحب نقشبندی مجد دی را مپوری مدظلہ جوعلوم معقول ومنقول کے جید عالم ہیں اس مدرسہ کے صدر مدرس ہیں آپ کے باعث سے طلباء جو ق در جوق کیے آ رہے ہیں۔ آپ کا تبحر علمی خصوصاً فن معقول کی خاص تشری کامحاج نہیں ہے۔ آپ کے دم قدم سے مدرے کو

مقیم ہیں): لطف صحبت بورڈ بریلی

وى رونق حاصل

اں سال کے ج

يندودسناراسي حل

مجع تفارخصوصين

بهاری بروفیسرو

فاخرصا حب ال

ب<u>ش</u> امام سجدوز

ماحب بشاور

بعاول بوری،

جناب مولانام

مولانا مولوي

مولوي محمدسلا

الحبين راميو

رامپوری اار

بانات ہو۔

اللهصاحب

محدد مائنة حا

ریگرے، دیگرے، فرمایابعد

ہوگیااس

ی رونق حاصل ہوئی ہے اور آپ کی کوششوں کا یہ نیک نتیجہ ہے کہ اس سال کے جلسہ میں ۸رطلباء فارغ انتصیل ہوئے طلبہ کو میں در اس جلسہ میں واعظیم کرام کا خاصہ میں واعظیم کرام کا خاصہ میں فیل تھا نے خصوصیت سے حضرات ذیل قابل ذکر ہیں۔

ل بم ع طوقان

منبري

كر. كي

بياليا

يرآل

تبالل

بالمائي

ر

ابل

عإند

بإرا

جناب مولانا مولوي سيدشاه محمرسليمان اشرف صاحب ب<sub>ار</sub>ی پروفیسر دینیات محمد ن کالج علی گرژه،مولا نامولوی سیدشاه محمر ا خرصاحب اله آبادي ، جناب مولا نا مولوي محمد اكرم الدين بخاري في الم معجد وزير خال لا بهور، جناب مولانا مولوي سيدمحمه حمد الله شاه ماحب پشاوری، جناب مولانا مولوی محمد یارخان صاحب فاضل ماول پوري ، جناب مولانا مولوي نعيم الدين صاحب مرادآ بادي ، بناب مولا نا مولوي قاضي محمد احسان الحق صاحب بهرا بحَي ، جناب مولانا مولوي محمد يقوب خال صاحب بلاسپوري ، جناب مولانا مولوي محمر سلامت الله صاحب بلندشهري، جناب مولانا مولوي نور الحسين رامپوري \_راقم خاكسار فقير شفاعت الرسول قادري رضوي رامپوری اارے ۱۲ رصفر المظفر تک ان حضرات علماء کرام کے بیانات ہوتے رہے۔ تیر ہویں صفر کوعصر کے وقت مولوی حشمت الله صاحب جنث مجسریت پنشنری کوشی واقع نومحله پراعلی حضرت عجدد مائة حاضرہ نے (جہاں اعلیٰ حضرت عارضی طورے آج کل مقیم ہیں) تمام حضرات علاء کرام کو جائے کی دعوت دی ،نہایت پر لطف صحبت رہی جو بعدمغرب ختم ہوئی۔

چودھوی کوآ نریبل خان بہادر اصنرعلی چیئر مین میونیل بورڈ ہریلی نے تمام علماء کو مدعو کیا۔ عصر سے عشاء تک کے بعد دیگر سے علماء نے اپنے اپنات سے حاضرین کومتنفیض فرمایا بعد عشاء پر تکلف کھانا کھلایا گیا اور سے جلسہ بخیروخوبی ختم ہوگیااس سال مدرسہ کو مالی خسارہ رہااور عالمگیر جنگ کے اثر سے

مدرسہ بھی نہ نی سکا۔ اثنائے جلسہ میں چند ہے کی تعداد بالکل ناکائی رہی۔ ہر یلی والوں کو کیا بلکہ تمام بندوستان کے سنیوں کواس مدرسہ کے امداد کرنا فرض ہے۔ اثنائے جلسہ میں طلباء مدرسہ کو وقت دیا گیا تھا کہ اپنی اپنی قصید سے ماضرین مخطوط ہوئے تین قصید ہے مولوی عبداللہ بہاری کے نہایت قصیح و بلیغ ہیں۔

(بحواله دبد بهٔ سکندری ۱۸ روتمبر ۱<u>۹۱۷ و</u>اخبار نبر ۸ جلد نمبر ۵ م م ۵ )

### بدرسه ابلسنت وجماعت بريلي كاسالا نهجلسه

محن ومکرم جناب مولانا حامد رضاخال صاحب مہتم مدرسہ اہل سنت و جماعت ہریلی نے اپنی نوازش ہے پایاں سے بذریعہ کرم نامہ راقم و بدبہ کندری کو اس متبرک سالانہ جلسہ کی اطلاع دی ہے جو بعد شکر گزاری آ گہی ناظرین و بدبہ کندری کی جاتی ہے۔

#### محترم بنده بدية سنيه

الحمد لله بتوجه سرپرستان مدرسته اہل سنت خصوصا مجد و مائیة حاضرہ عالم اہل سنت اعلیٰ حضرت قبلہ و کعبہ مدظلم الاقدس کے فیض و برکت اور معینان مدرسہ وعطا کنندگان چندہ کی محبت و ہمت و خلوص نیت اراکین ا تظامیہ کی سعی و خدمت سے مدرسہ اہل سنت و جماعت اسے مقاصد میں بخو بی ترتی کررہا ہے۔

آبیاری فتظمین وعرق ریزی طلباء مدرسین سے اس نونہال چن شریعت کی کامیا بی کے عمدہ شریحت تعلیم کے خوشنما شکو فے شاخ دارا فقاء کے معرکۃ الآراء فقوے کامیا بی طلباء کے بہترین نتیج گزشتہ جلسوں میں طاہر ہو چکے سال گزشتہ میں چند طلباء فارغ انتصیل ہوئے جن کی دستار بندی کا جلسہ بہتشریف آوری اکثر مشائخ عظام وعلماء کرام و مما کدورؤساء ذوی الاحترام بحسن

انظام نہایت وهوم وهام ہے سرانجام ہوا۔ فالحمد لله علی ذلک اراکین مدرسہ کی تمنا ہے کہ اپنی ناچیز خدمات کے نمو نے اور مدرسہ کی نمایاں ترقی کے نتیج آپ جیسے عالی ہم اہل کرم وعام برادران اسلام کے سامنے پیش کریں اس لئے جلسا تظامی میں قرار پایا ہے کہ سال حال کا سولہواں سالانہ جلسہ بتاریخ ۲۲-۲۳-۲۳ رشعبان کے سال حال کا سولہواں سالانہ جلسہ بتاریخ ۱۹۱ع جمعہ، شنبہ، کیشنبہ بریلی محب بی فی صاحبہ مرحومہ میں منعقد ہو۔ اکثر برزگان دین علاء و مشاکخ وواعظین مدعو کئے گئے ہیں امید کہ خالصاً لوجہ اللہ جناب بھی مشاکخ وواعظین مدعو کئے گئے ہیں امید کہ خالصاً لوجہ اللہ جناب بھی مشاکخ وواعظین مدعو کئے گئے ہیں امید کہ خالصاً لوجہ اللہ جناب بھی میں رکنے فرما کیں کہ باعث اجرعظیم وخوشنودئی رب کریم و رضائے حبیب رؤف رحیم علیہ افضل الصلا قوالسلیم وممنونی فقیرا شیم ہے۔ والسلام خیرختا م الداعی الی الخیر

فقیر محمد حامد رضا خال مهتم مدرسهالل سنت و جماعت بریلی محلّه سوداگران (بحواله دبه بهٔ سکندری ۱۹ ۱۹ ۱۹ مارنبر ۳۳ مبادنبر ۵۵ م ۳۰)

### مدرسهابل سنت بريلي كاسالانه جلسه

(از جناب مولا نامولوی حاجی محمد حامد رضاخان صاحب قادری)
محترم بندہ ، ہدیہ سینہ ، الحمد للہ ، توجہ سر پرستان مدرسہ
اہل سنت خصوصاً مجدد مائنہ حاضرہ عالم الل سنت اعلیٰ حضرت قبلہ و
کعبہ مولا نا شاہ احمد رضاخان صاحب مظلم الاقدس کے فیض و
برکت اور معینان مدرسہ وعطاکنندگان چندہ کی ہمت وخلوص نیت
برکت اور معینان مدرسہ وعطاکنندگان چندہ کی ہمت وخلوص نیت
اراکین انتظامیہ کی سعی و خدمت سے مدرسہ اہل سنت و جماعت
این انتظامیہ کی سعی و خدمت سے مدرسہ اہل سنت و جماعت
ریزی طلباء و مدرسین سے اس نونہال چن شریعت کی کامیابی کے
معردہ تمرے حسن تعلیم کے خوشما شکو فے شاخ دارالا فناء کے معرکة
الل راء فتو کے کامیابی طلباء کے بہتر نتیج گزشتہ جلسوں میں ظاہر

﴾ كېڭ بين الاقوامى جريده'' ما هنامه معارف رضاكراچى'' كا''صدسالەجشن دارالعلوم منظراسلام بريلى نمبر'' كلكل

ہو چکے ۔ سال گزشتہ میں چند جید طلباء فارغ انتحصیل ہوئے جن کی دستار بندی کا جلسہ بہتشریف آوری اکثر حضرات مشائخ عظام اور علماء کرام و ممائد و رؤساء ذوی الاحترام بحسن انتظام نہایت وموم دھام سے سرانجام ہوا۔

فالجمد للتعلی ذک ،اراکین مدرسی تمنا ہے کہ اپنی ناچیز خدمات کے نمو نے اور مدرسہ کی نمایاں ترتی کے نتیج آپ جیے عالی ہم ماہل کرم و عام برادران اسلام کے سامنے پیش کریں اس لئے جلسہ انتظامی میں قرار پایا ہے کہ سال حال کا چودھواں سالا نہ جلسہ بتاریخ 10-۲-17رذی الحجہ ۱۳۳۱ھ مطابق ۲-۸-۹ راکتوں بتاریخ 1919ء روز کیشنبہ، دوشنبہ، سہ شنبہ برینی مجد بی بی صاحبہ مرحومہ میں معقد ہو۔ اکثر بزرگان دین علماء مشائخ دواعظین مدعو کئے گئے ہیں امید کہ جناب خالصاً لوجہ اللہ قدم رنجہ فرمائیں کہ باعث ابرعظیم دخوشنودی رب کریم ورضائے حبیب رؤف رجیم علیہ انبیل الصلاق وتوشنودی رب کریم ورضائے حبیب رؤف رجیم علیہ انبیل الصلاق والسلیم دمنونی فقیراثیم ہے۔والسلام خیرختا م الداعی الی الخیر فقیر مجم علیہ انبیل السنات و جماعت بریلی محلہ سودا گران۔ والمدرضاخاں مہتم مدرسائل سنت و جماعت بریلی محلہ سودا گران۔ والمدرضاخاں مہتم مدرسائل سنت و جماعت بریلی محلہ سودا گران۔

### مدرسهابل سنت بريلي كاسالانه جلسه

(ازاراکین مجلس انظامی مدرسه ایل سنت و جماعت منظر اسلام بریلی)

بریس رواق زبر جدنوشته اند به زر

که جز نکوئی ایل عمل نه خوابد ماند

(بمعائد خدمت جناب مولوی مجمد فاردق حن خال صاحب زید بجد کم)

الجمد لله مدرسه ایل سنت و جماعت منظر اسلام بریلی

بغیوض و برکات امام ایل سنت مجدد مائیته حاضره اعلی حضرت قبله و

کعبه نور الله مرقده وحس تو جهات و مجمع حسنات منبع برکات زیب

مند قد سیه سجاده رضویه قادر به و زینت تکرمه عالیه نوریه برکات یه

مفرية

صاحد مقاص مدرس

ہے۔ خوشنہ طلباء

معاو اشیا

نمو. ر<u>ــ</u>

التحص افعاً

?;i :-

فا<sup>کج</sup> ک

7) 4:

.

حبیب رؤف رحیم علیه فضل الصلاق ولتسلیم ،والسلام خیرختام ـ ( بحواله دید عندری، ۱۷ ماریل <u>۱۹۲۲</u> از نبر ۳۳)

## روداد جلسه سالانه مدرسه ابل سنت بريلي

الحمد لله! مرسم منظرا سلام دارالعلوم المل سنت و جماعت بریلی کا اشار بوال سالانه جلسه خانقاه عالیه رضویه مین ۲۲ رس ۲۲ رشعبان المعظم ۱۳۳۰ اله تک منعقد بوا۔ اداکین انظامی نے ۲۲ روداد جلسه بغرض اشاعت ارسال کی ہے جس کو ہم ذیل میں درج کرتے ہیں۔ مدرسہ منظرا سلام کی معراج ترقی کے اعتبار سے سال حال کوخصوصی امتیاز سنین ماضیه پر ہے وہ زریں حروف سے صفحات روداد میں لکھنے کے قابل ہے۔ اگرم الاکر مین واحکم الحاکمین جل و علا کے کرم میم ہے دولت علیم آصفیہ عثانیے غلد ہااللہ تعالی کے حسن احساس وجمایت دین متین تعلیم علوم سیدالم سلین صلاق آللہ تعالی علیہ وعلی المد وصحبہ اجمعین سے ہمارا مرکزی دارالعلوم منظر اسلام کرم خسر وانہ وعطیہ شاہانہ سے محروم نہ رہا۔ دوسورو پے ماہوار سرکار عالی جاہ سے امداد مدرسہ کی مصارف خسر وانہ وعطیہ شاہانہ سے محروم نہ رہا۔ دوسورو پے ماہوار سرکار عالی جاہ سے امداد مدرسہ کیلئے ایک مستقل صورت بیدا ہوگئی آگر چہ مصارف مدرسہ بہت ہیں کیلئے ایک مستقل صورت بیدا ہوگئی آگر چہ مصارف مدرسہ بہت ہیں (بحوالہ بدیت عدرسہ کی مصارف مدرسہ بہت ہیں کیلئے ایک مستقل صورت بیدا ہوگئی آگر چہ مصارف مدرسہ بہت ہیں (بحوالہ بدیت عدرسہ کی مصارف مدرسہ بہت ہیں کی ایک کیائے ایک مستقل صورت بیدا ہوگئی آگر چہ مصارف مدرسہ بہت ہیں (بحوالہ بدیت عدرسہ کی مصارف درسہ بہت ہیں کی کی کیائے ایک مستقل صورت بیدا ہوگئی آگر چہ مصارف مدرسہ بہت ہیں (بحوالہ بدیت علی کی کیائے ایک مستقل صورت بیدا ہوگئی آگر چہ مصارف مدرسہ بہت ہیں (بحوالہ بدیت عدرسہ کی مصارف (بحوالہ بدیت عدرسہ بہت ہیں کی کیائے ایک مستول صورت بیدا ہوگئی آگر چہ مصارف میں کی کیائے ایک مستول صورت بیدا ہوگئی آگر چہ مصارف کیائے ایک مستول صورت کیائے ایک مستول صورت بیدا ہوگئی آگر چہ مصارف کی کیائے ایک میک میکوں کیائے کیائے کیائے دانے کیائے کیائے کیائے کیائے کی کیائے کائے کیائے ک

#### عهدرضااورفضلاءمنظراسلام

(۱) ملک العلماء علامه ظفر الدین احمد رضوی بهاری ، مجراضلع پینه ۱<u>۳۲۵ ه/ ۱۳۲۵</u>

(۲) مولا ناعبدالرشيد عظيم آبادي، كوپال ضلع پلنده ٢٣٢ه هرك ١٩٠٠٠

(۳)مولا ناسي*دعزيزغوث بر*يلي، يو- پي،۳۲۵<u>اه/ ۱۹۰۶؛</u> اف

(۳) مولا ناابوالفیض غلام محمد بهاری <u>۳۳۱ه/ یو ۱۹۰۶.</u> (۵) مولا نامفتی نواب مرزاسابق مفتی دارالا فتاء بری<mark>لی ۲۳۲۱ ه</mark>/

حضرت عظیم البرکت سیرنا ومولانا مولوی شاه محمد حامد رضاخال صاحب قادری رضوی نوری مرظله العالی معتمد مدرسه اہل سنت اینے مقاصد میں روز افزوں ترقی کررہاہے اعانت حضرات معاونین مدرسه وعطا کنندگان چنده عرق ریزی مدرسین و آبیاری اراکین ہے ہے۔نونہال چمن شریعت کی کامیابی عمدہ ٹمرے حس تعلیم کے خوشما شكوفي، شاخ دارالافتاء كے معركة الآرافق، كاميالي طلباء کے بہتر نتیج، شاندار جلے اخباروں میں شائع ہو چکے ہیں۔ معاونین مدرسه کے نام، رقم چندہ وعطیہ وزکو ۃ وصدقات وفہرست اشیاء متفرقات جمیع خرچ کے ممل حسابات ہماری ناچیز خدمات کے نمونے اور مدرسے کی نمایاں ترقیوں کے مرقع پیش کش ہوتے رہے ہیں۔ بحدہ تعالیٰ!اس وقت تک تین سوکے قریب طلباء فارغ التحصيل ہوئے جملہ علماء فضلاء بن كر نكلے جوتصنيف و تدريس وعظ و افتاء وغيره خدمات كي وجه سے سرچشمه بدايات بے ملك وقوم كو نہی ، اخلاقی ، اقصادی فائدے پینجارہے ہیں یہاں تک وہ ستیاں جن کی یاک کمائیاں دین سیدالرسلین علی کے کام آئیں فالحمد الله على ذلك خير مالك اب حقير كے ساتھ وہ مبارك وقت آيا كه مدرسه ابل سنت كالعليمي سال بخير وخوتى ختم موا اور حسب تجويزات مجلس انتظامي قراريايا كهسال حال كاسالانه جلسه بغرض دستار بندى طلباءفارغ لتحصيل موئة تشكر حاميان ومعينان مدرسهو بيثى حسابات وروداد نتيجه تعليم بتاريخ ٢٢ -٢٣ ، شعبان المعظم م۳۳ هـ،مطابق ۲۱-۲۲-۲۳ رابر بل ۱۹۲۲ وروز جمعه،شنبه، یکشنبه، بمقام خانقاه عاليه رضوبه محلّه سودا گرال موگا اکثر علماء کرام وصوفیاء عظام ومشائخ وعما كدورؤسائے ذوى الاحترام مرعوبيں اميد كه

جناب بھی برائے کرم تشریف لائیں گے ہم اراکین و خاد مان دین

کے ممنون بنا کیں باعث اجرعظیم وخوشنودی رب کریم ورضائے

آ د دگوم

میں

یں

کی بین الاقوامی جریده' ما مهنامه معارف رضا کراچی' کا''صدساله جشن دارالعلوم منظر سلاً) بریلی نمبر' بین الله این کارنسی منظر سلاً کارنسی کارنسی

# تساثرات مستحسين

امتحان طلباء مدرسه ابل سنت منظر اسلام بریلی شعبان المعظم سیستین هر ۱۹۰۵ء

(۱)ســراج الفقعاء حضرت مولانا مفتی محمد سلامت الله نقشُبندی مجددی رام پورینسس

(ناظم ومدر ت مدر مدر ارشاد العلوم كهارى كوان رام يور، يولي) بسم الله الرحمن الرحيم الحمد للله والسلام على عباده الذين اصطفى والتزم متابعة المصطفى عليه وعلى اله الكرماو اصحابه الرحما افضل الصلوة والسلام الاذكي.

#### -19.4

- (١) مولا ناظميرالدين اعظم كره يوني ، ٢٠٠١ هـ/ ١٩٠٨
  - (٤) مولا ناحفيظ احمد اعظم كره يو بي ، ٢٣١١هه/ ١٩٠٨ ع
    - (٨)مولا نانعت الله ،نوا کھالی ، ۱۳۲۲هـ/ ۱۹۰۸ء
    - (٩)مولا ناصديق احمدنوا كھالى،٢٣٢٧هـ/ ١٩٠٨،
      - (١٠)مولاناعظيم الله مچيلي شهر، ٢٦٣١ هـ/ ١٩٠٨ء
        - (۱۱)مولا ناحمه عالم رجتي ، ٢٦٣١ه/ ١٩٠٨ ۽
- (۱۲)مولا ناغلام مصطفیٰ ابراہیم بلیادی، یو پی ، <u>۳۳۲ اھ/ ۱۹۰۸ ؛</u>
- (۱۳)مولانا محمد مصطفیٰ رضا قادری رضاً نگر سوگران ، بریلی ، پ<u>۳۲۲ه/ ۱۳</u>۰۹ء
- (۱۴)مولانا محمد حسنین رضا قادری رضانگر سوداگران بریلی، <u>ساساره/۱۳۱۵</u>
- (۱۵) مولانا سید فتح علی شاہ قادری کھرونہ سیدال ضلع سیالکوٹ (پاکستان) <u>۳۳۳۲ه/۱۹۱۸</u>)
- (۱۲) مولانامفتی غلام جان بزاروی ضلع بزاره (پاکستان) سیستاه/ ۱۹۱۹ء -
- (۱۷) مولانا کرحن خال رامپوری مصطفیٰ آبادریاست رامپوری، یو بی سر ۱۳۳۷ه/۱۹۱۹
- (۱۸)مولانا محمد بربان الحق رضوى جبل بورايم بي ، سيساله الهر <u>۱۹۱۹ء</u> -
- (۱۹)مولانا عبدالواحد رضوی گڑھی کپورہ (پاکتان) <u>۱۳۳۸ھ/</u> ۱۹<u>۲۰</u>-
- (۲۰) مولانا حشمت علی رضوی حشمت گر پیلی بھیت ، یو پی ، <u>۱۳۴۰ه</u>/<u>۱۹۲۱ء</u>
- (۲۱)مولا ناحامه على فاروقى ضلع پرتاب گزهه، يو پې، <u>۳۳۰ اه/ ۱۹۲۱</u>)

كلك بين الاقوامي جريده' ما منامه معارف رضائراجي' كا' صدساله جشن دار العلوم منظرا سلاً بريلي نمبر' كلك المناققة

وارث ہیں کے واسطے ہنید ساعلم ہ

انبیں کاعلم وفع مکا *ک*ڈ

وسلامه<u>ــــز</u> ا**لعلم** مو

الغالي لاينزال

لايـضـ ده مندوم

جاملين و

مين وا كثيرة

وان ج

میں اہل کیوں .

رو پرو ب

زهق ا

حزب ضآلير

ان\_

وقت ظاہرۂ

وأرسة

بريلوى متع الله المسلمين بطول بقائمه كوعطا فرمایا ہے۔ وہ آ فتاب سے زیادہ روشن اور اس کی سعی بلیغ مقبول فی الدین اوران کی تصانف مبار کدر مطلین سے ملل ومبر بن ہوہ بشبه صداق بین مضمون حدیث شریف بذاک ان السلسه عندكل بدعة كيديهاالاسلام وليامن اوليائه یذب عن دینه حفرت مولانا کے فیضان کاایک ادفی اثریہ كهان كفرزندار جمندصاحب همت بلندجامع انحاء سعادت ماحى بدعت حامل لواء شريعت مولوي حامد رضاخان صاحب طول عمره وزيده قدره نے مشارکت بعض اہل سنت ایک مدره خاص اہل سنت ك بنام مظر اسلام بنياد والى جس كى صرف بريلى والول كيل نہیں بلکہ تمام اہل سنت ہندوستان کے واسطے اشد ضرورت تھی ۔ اس کے وجود اور خوبیاں روداد مدرسہ اور اس کے مقاصد کے ملاحظہ مفصل معلوم ہوگی ۔ بتقریب امتحان سالانه مدرسه مذکوره حسب الطلب فقيرراقم الحروف وبإل حاضر جوااوراحوال مدرسهاور مدرسين اور مبلغ علوم طلباءاور طرزتعليم برواقف ہوا ہوشم کے طلباء مبتدی اور متوسط ومنتهی کےمتعدد جلسهٔ امتحان مین شریک ریا اور علوم دیدید ضروريه معقول ومنقول خصوصاً علم تغيير وحديث وفقه وسيرواصول وغير بامين امتحان كي كيفيت يرمطلع موا \_الحمد للدثم الحمد للذكه بركت حسن سعی مدرسین اور خولی انظامی ناظمین اکثر طلباءعلوم دین کو مستعداوراس بثارت كساتهمبشر يايالايزال الله يغوس في هذاالد ين غير ساليستعملهم في طاعته بالخضوص منتهى طلباء كي علوجمت اورحسن تقرير مطالب اورتح برات فتوكل جود کھنے میں آئے اس سے نہایت شاد ماں ہوا۔ اللہ تعالیٰ اس مدرسه كوروز افزوں ترقی عطا فرمائے ہمت عالی توجہ خاص منتظم دفتر

وارث میں \_میراث حضرت عدیم المثل خاتم النبیین عصل کهان کے واسطے سے حق تعالیٰ متحرقین دین کے کید کو دفع فرما تاہے اور انہیں کاعلم اور سعی سب ظاہر و باہر ہے۔حفظ دین اور ابطال مبطلین دفع مكائد محرقين كاچنانچه مخرصادق ومصدوق صلوة الله تعالى عليه وسلامه نے ان علماء وطلباء وارثین سے بیفر مایا یحمل هذا العلم من كل خلف عدو له . ينفون عنه تحريف الغالين وانتحال المبطلين وتاويل الجاهلين لايزال طبائفة من امتى عبلى الحق منصورين لا يضرهم من خالفهم ان بثارتوں كے جوكامل مستحق ہيں وہ ہندوستان میں معدوم اشخاص ہیں جن کے مقابلے میں محرفین جاملين ومتعلين ومبطلين كاگروه اصعا فامضاعفه ليكن موافق فرمان عين واجب الاذعان كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة باذن الله . وكان حقا علينا نصر المومنين وان جندن الهم الغلبون. بميشه برجگه محرك تحرير تقريرى ميں اہل ماطل کو شکست فاش وعیاں اور اہل حق کو فتح وظفر نمایاں اور کیوں نہ ہونور کے سامنے ظلمت کی مجال کیا جو تھم سکے اور حق کے روبرو باطل كا زبره كيا جور كصدق الله ورسوله الكريم جاء الحق و زهق الباطل ان الباطل كان زهوقا \_ ميرًروه الل حق كاجن يراولئك حزب الله الاان حزب الله هم المفلحون \_ صادق اور نفي تحريف ضآلين انتحال مبطلين اورتاويل جابلين اورمصورين على الحق أمبين ان کے حال کے مطابق ہے۔ان میں سے تمام ہندوستان میں اس وقت جود بديه وشوكت و جاه وحشمت اورا قبال و همت وقوت ثروت ظاہری ومعنوی علمی وعملی حق تعالٰی نے جناب حامی دین متین وارث برحق حضرت خاتم النهيين عليطة مولا نااحمد رضا خال صاحب

جناب مولانا حسن رضافال صاحب دام مجد ہم سے امید کائل ہے۔
کہ اس مدرسہ مبارکہ سے جس کی نظیر اقلیم ہند میں کہیں نہیں ہے۔
ایسے برکات فائز ہوں جو تمام اطراف و جوانب کی ظلمات اور
کدورات کومٹا کیں اور ترویخ عقا کد حقہ مدیفہ اور ملت بیضاء شریفہ
حفیہ کیلئے الیی مشعلیں روشن ہوں جن سے عالم منور ہوتمام ابلست
کو واسطے توجہ خاص و شرکت عام اس مدرسہ کے محدثین و فقہاء
محققین ائمہ دین کی یہ ہدایت بس ہے ھلدا السعالم دیسن
فی اللدین و الله سبحانه الموفق و المبین

(فقظ: حواليه-رودادسال دوم منظراسلام ١٣٢٣ هر بلي)

(۲) حضرت مولانا الحاج سيد ارشد على نقشب ندى مجددى تلميذارشد شمس العلماء حضرت مفتى محمد ظعور الحسين فاروقى: (صدرالدرسين منظراملام بريلي قدس مرما) الحمدلله في كل حين واوقات والصلوة والسلام على رسوله اشرف الخلق و البريات وعلى اله و اصحاب الذين هم مقدمات الدين اولوالعلم والكرمات امابعد.

فقیر محمد ارشد علی عنه برادران ابال سنت و جماعت نصر هم الله تعالی و اید کم کی خدمت میں ملتمس به کیا آپ کومعلوم نہیں که فی زمانہ کیسا کچھ فتنہ و فساد وظلمت کفر و تاریکی الحاد نیچ ریت کا زور و بابیت کا شور فرقہ باطلہ ظالمہ ندویہ اور زمرہ کذا بین و تبعین نا پاک قادیا فی مدعی نبوت نا نبجار کنده تر اشید و نابکار کا آوازه منکرین علم اعم ومعاندین دین مین لعنت کے خوار سامداء ابل بیت و اصحاب اخیار کا خمیازه جمولے بو پاروں میں اعداء ابل بیت و اصحاب اخیار کا خمیازه جمولے بو پاروں میں

کھونے بازاروں میں رواج پارہا ہے۔ ذرا آ کھ کھولئے کا وقت ہے کر ہمت باند منے کا موقع ہے فرمان واجب الا ذعان حضرت حق سجانہ کیا دیکھا نہیں انسمساالسمو مسنون اخوة فساصلہ حو ابیس اخویکم ارشادمبارک سیدالانس والجان حضرت اقدس میلین با السدیس السدیس المسسویہ و ذات المشسویہ مبشر درجات انبیاء بی اسرائیل ہیں انہیں کے نفوس پاک ورثہ انبیاء والرسلین ہیں انہیں کے طل عاطفت سے باغ علم شاواب ہے۔ خصوصاً حضرت مولانا محی السنہ قامع بدعت وارث شاواب ہے۔ خصوصاً حضرت مولانا محی السنہ قامع بدعت وارث خال دامت شموس برکاتہ وضاعت اجلالہ و فیوضاتہ جنہوں نے اپنی خال دامت شموس برکاتہ وضاعت اجلالہ و فیوضاتہ جنہوں نے اپنی رسالہ کے رسالوں کو لٹا دیا۔ المحمد للہ یہ حضوں خاک اڑا نے والوں کو ہر باد کیا اور مسالہ کے رسالوں کو لٹا دیا۔ المحمد للہ یہ حضرت ہی کے ہرکات کا ایک جوہ ہے کہ اہل سنت ہر کیل نے بنیا و مدرسہ منظر اسلام کی خالصاً لوجہ واللہ تو تاکہ الدین قائم کی ۔

براران ثناء و براران سپاس که گوهر سپرده و گوهر شناس

مدارس غیرمقلدین ومبتدعین وغیره کااستیصال ہوگیا۔
ان شاء الله العزیز نظمین کاحسن انظام مدرسین کی خوش اسلوبی
طلباء کی جال فشانی نیک انجام اظهرمن الشمس وابین من الامس ہے
۔ چنانچہ فقیرامتحان سالا نہ مدرسہ موصوف میں حاضر ہوا تھا اکثر تمام
طلباء کو کامیاب پایا امید قوی ہے کہ اس مدرسہ مبار کہ سے لہلہائے
اشجار شمر اطراف واکناف کو اپنے سائے میں ڈھانپ لیس آمین
یارب العلمین برحم اللہ بحمدہ تعالی الینا وصلی اللہ تعالی علی خیر خلقہ سید
یامب المجمود الدواصحاب اجمعین برحم تمہ یا ارحم الراحمین۔

(حواله رو دا دسال دوم منظراسلام ۱۳۲۳هه)

(۲) حضرت

ہل پوری ق

ال سنت نے امر

ل<sub>ا</sub>تت و قابليت

ہوئے۔علم قراء

كيلئ تحم وابم ا

نے اس فن شرا

بي كوبى قرآ

حروف كو مدنظ

کرے اور طلہ

المركبين خاتم أ

**سیش**(۳)

وصی اح

جت قاہرہ<sup>.</sup>

السلمين في

والندويين

العالی کے

بحيث

يوم المة

رامپورستک

انعام اور

اواخ

#### ۲) حضرت مولانا حافظ وقاری بشیر الحین هل پوری قدس سره:

اواخر ماه شعبان المعظم الاستاه کو بریلی کے طلبہ مدرسہ اللہ سنت نے امتحان دیا مبتدئین ملتہ بین مصلین اپنے اپنے حسب اللہ و قابلیت و استعداد سب امتحان میں فائز المرام و شادکام و نے علم قراء و تجوید جونہایت ضروری التعلیم والتحصیل ہر مسلمان کملیے تخم واہم المہمات ہے۔ بریلی ہی کے مدرسہ المل سنت میں ہم نے اس فن شریف کو واخل نصاب پایا اور اس مدرسہ کے صغیر السن بجوں کو ہی قرآن شریف موافق ما انزل اللہ با قاعدہ مخارج وصفات جون کو مدنظر رکھ کر پڑھتے سنا اللہ تعالی اس مدرسہ کا فیض عام کرے اور طلباء کو علم نافع و فہم کامل عطا فرمائے۔ آمین بجاہ سید کرے اور طلباء کو علم نافع و فہم کامل عطا فرمائے۔ آمین بجاہ سید کر المہمین ضائم النہ بین صلی اللہ تعالی علیہ والہ واصحابہ اجمعین۔ الرسین خاتم النہ بین صلی اللہ تعالی علیہ والہ واصحابہ اجمعین۔ (حوالہ دورورال دورورال دورورال دورورال الم

#### (۳) شیـــخ الــمــحدثین حضرت مولانا شاه وصی احمد محدث سورتی قدس سره :

(بانی مدرسة بیلی بھیت)

فقيرالى الله القدير علامه دوران فهامه زمان صاحب جمت قابره مجدد مائة حاضره آيت من آيت الله في الارضين امام المسلمين في الدين غيظ المبتدعين من النياشره والوبابيه والرفضه والندويين مولانا وسيدنا مولوى محمد احمد رضاخان صاحب منظم العالى كحسن الارشاد مدرسه منظرا سلام ابق اها الله و جعلها بعصب يتصاعد بتصاعد مواتبه مراتب الدين الى يوم القيام كسالا نه جلسه شي شريك بوار بشركت علاء كرام رام ورمتكفل امتحان طلاء بوا بفضله تعالى اكثر طلاء كامياب مستحق انعام اوراراكين ان شاء الله مستوجب ثواب يائد مدسين كى

جانفثانی بھی قابل قدراوران کی سعی قابل شکر ہے۔ حق تعالی اس مدرے کے ہونہار طلباء کو زود ترخلعت دستار بندی ہے آ راستہ و شرف سندعلم وافی سے پراستہ کرے اور علوم نافعہ دین و ندہب کو منصور رکھے آمین یا آله العلمین بحرمة اعلیٰ النبیین صلی الله تعالیٰ علیه و علیهم و سلم .

#### ' (0) عید الاسلام حضرت مبولانا شاه عبدالسلام رضوی جبل پوری قدس سره هما:

(خليفه اعظم امام اللسنت)

طلباء نے امتحان بہت عمده واعلی ورجبکل ظم و تق مدرسه اور طرز تعلیم وطریقه ورس و تدریس نهایت فاکن و شاکسته ہے اور مدرسین طلباء ہرطرح پر قابل آفریں و تحسین ہیں۔ فاری کتب و درسیداور ہدایت الخو ، کافیہ شرح ملا جای ، اسیا غوجی ، شرح تہذیب ، قطبی ، ملاحت ، جمداللہ ، شره و قابی ، ہدایہ ، نورالانوار ، شفاء شریف وغیر ہا کتب زیرورس میں جو مقام طلباء کے سامنے امتحانا پیش کئے گئے۔ عبارتیں صبح پڑھ کر مقاصد کتاب و مطالب عبارات کو بعض طلباء نے معا بعض نے تاملاً معقول طور پر اچھی طرح بیان کیا فصوصاً میاں مولوی مصطفیٰ رضافاں اور میاں مولوی حسین نصوصاً میاں مولوی مصطفیٰ رضافاں اور میاں مولوی حسین رضافاں نے جس عمدگی اور خو ٹی خوش اسلہ بی کے ساتھ نہایت بلند مرتبہ کا شاید و باید محققاندا متحان دیا۔ حق تو یہ ہے کہ وہ آئیس کا حصہ مرتبہ کا شاید و باید محققاندا متحان دیا۔ حق تو یہ ہے کہ وہ آئیس کا حصہ مرتبہ کا شاید و باید محققاندا متحان دیا۔ حق تو یہ ہے کہ وہ آئیس کا حصہ میں اس مدرسہ کا ایسا نمایاں عالی مفاد اور طلباء کافی استعداد آپ بی ان نظیر اور روشن دلیل انتقاد ہے۔ اللہ تعالیٰ خیر و برکت اور روز وزوں تی عطافر مائے۔

فقاوی رضوبیاز جلد اول تا جلد دواز دهم مطبوعه رضا آ فسید مبینی ۱۳،۳ شاعت ۲۵ رصفر المظفر ۱۹۱۵ ها اگست ۱۹۹۴ء ک مطالعہ سے منظر اسلام کے زیرتعلیم طلباء کے جواساء مبارکہ ساسنے

كلل بين الاقوامي جريده'' ما مهنامه معارف رضا كراچي'' كا''صدساله جشن دارالعلوم منظراسلاً) بريلي نمبر'' كللله 💰 🗓

الم المسترة من المرام من المرام المر

(۱۷) حضرت مولانا محمد اله صاحب بنگالی ۲ ردیج الاول سستار مشم

ر (۱۸) حفرت مولاناعبدالله صاحب بهاری ۲ رشعبان ۱۳۳۳ و استاری ۴ مشتم ص۲۲۹ م

(١٩) حفرت مولا نا حامة على صاحب ١٣٣٣ هنم ص ٢١٧ \_

(۲۰) حفرت مولانا رشيد احد صاحب عرمرم الحرام ١٣٣٣ه و چهارم بص ٢٢٧م -

(۲۱) حضرت مولانا امير حن صاحب بنگالي ۲۸ رزيج الآفر ١٣٣٣ هـ چبارم ص اسمار

(۲۲) حفرت مولانا نظام الدين صاحب ۱۸ر جمادي الاولى الاولى المستار هشم ص١١٦

(۲۳) حفرت مولا نامحمد احد صاحب ميم شعبان ۱۳۳۳ ه شم ص ۱۹۱۹ (۲۲۷) حفرت مولا نااحمد حسن صاحب بنگال ۲۵ روس الاول

ر ۱۳۳۴ هشتم ص ۱۳۳۰ می مصاحب برقای مداروی الادی ۱۳۳۴ هشتم ص ۱۳۳۱ م

(٢٥) حفرت مولاناعزيز ألحن صاحب كم شعبان ١٣٣١ هم مم ١٢٦

(۲۲) حفرت مولا نااشرف على صاحب بنگالى پنج شنبه ۲ ررئيج الآخر .

سهه المراه مي المراه مي المراه المرا

(۲۷) حفرت مولا نامحر حسين صاحب عرشعبان ١٣٣٥ هم

(۲۸) حضرت مولا نامفتی شفیع احمد صاحب بیسل بوری ۲۵ رشوال ۱۳۳۵ هنم م ۱۵۰-

(۲۹) حضرت مولاناعبدالواحدصاحب ۱۷ردی الحجه استاه چهارم سه ۳۸-

(۳۰) حفرت مولانا حاجی منیر الدین صاحب بنگالی ۱۲ رجمادی . الآخر ۱۳۳۷ هنم ص۱۸۷ آئے وہ مندرجہ ذیل ہیں ان میں سے اکثر وہ حضرات ہیں جنہوں نے عہدرضاہی میں منظر اسلام سے فراغت بھی پائی:

(۱) ملک العلماء حضرت مولا تا ظفر الدین ۳۲۳ ه بهاری رحمة الله علیه

(٢) حفرت مولا ناعبدالرشيد صاحب كو پايشنز ٢٣٢ اه

(٣) حضرت مولا نا حامد حسن صاحب دوشنبه الرحرم الحرام ٣٢٣ إهه الزدجم ص ١٣١٠ الم

(٣) حضرت مولانا كبر على صاحب رامپورى ٢٨ ررزيع الاول ٢٢٣ هدواز دبم، ص ١٨٧

(۵) حفرت مولانامحمد افضل صاحب قابلى ۱۲رجمادى الاخرى الاخرى الاخرى

(۲) حفرت مولانامحدث احسان علی صاحب مظفر پوری ۱۸ رصفر ۲۳۳ هسوم ۲۱۳

(2) حفرت مولانامحمد طاہر صاحب رضوی ۹ رر جب المرجب س<u>۳۳</u>۱ هجلداول ص ۳۵۱

(A) حضرت مولا ناعبد الرشيد صاحب ارذي الحبر الصورة م ٢٢٩

(۹) حفرت مولا ناعبدالرجيم صاحب ٢٣ رجمادي الاخرى السياه مفتم ص ١٩٠٠ \_ المفتم ص ١٩٠٠ \_ المفتم ص ١٩٠٠ \_ المفتم ص

(١٠) حفرت مولانا شفاعت الله صاحب ارديج الآخر استاه چهارم ص ۲ ۲۰۰

(۱۱) حفرت مولانارجب الدين صاحب مرذى الحجرات العجرات العجرات العجرات العربين صاحب مرذى الحجرات العربية هارم العربية ال

(۱۲) حضرت مولانااشرف على صاحب ٢٩ رذى قعده ٢٣٣١ه على المارد على عبارم بم ١٢٣٢ -

(۱۳) حفرت مولا نااشفاق حسین صاحب۳۰رذی قعده <u>۳۳۳ا</u> هه پنجم ص۹۹-

(١١٠) حفرت مولانا قاسم على صاحب ٢٨ رشوال ٢٣٣١ هفتم ص٢٢

(١٥) حضرت مولاناسير الدين صاحب بنكالي ٢٣ رمحرم الحرام

كلل بين الاقواى جريده "ما هنامه معارف رضاكراجي" كا" صدساله جشّ دارالعلوم منظراسلاً بريى نمبر" كلك 💰 🗓

(۳۲) حفرت اول م ۲۵۷. (۳۲) حفرت پهسمال هدوم ۵ (۳۲) حفرن پهسمال هدوم

(۳۵)حفرر

پنجم ص ۱۳۰۳

(۳۲)حفر

ص٩٠٩\_

(۳۷)مخز

عالم المالية

2) (M)

كالالا

2 (19)

دېم ص

₽(r<sub>0</sub>)

ص ۹۸:

2(M)

ششم ۽

(rr)

ششم

rr)

اول:

(۱۹۲

۲۲۳ اهاول اص۲۲

( ٢٥) حفرت مولا نامحمد عثمان صاحب بزمًا لي ٢٣ رشوال المكرّم

۱۳۲۸ هشم ص ۱۲۸

(٢٦) حطرت مولا نامحد احمد صاحب بنگالي ٢٢ ررجب المرجب

בחדו פנים שידות

(٧٤) حفرت مولاناعبدالحفيظ صاحب مدين لآخروس الهودم م

( ۴۸ ) حضرت مولا ناوکیل الدین صاحب ارمحرم الحرام وسساه

سوم بص ۲۶۹۲\_

(٢٩) حضرت مولاناهاجي عبدالغني صاحب ٢٨ رريح الآخر

وسساه جهارم ص١١٦-

(۵۰) حضرت مولا ناعبدالكيم صاحب بريلوى ٢٤ رويع الآخر

وسياه چارم، ص٢٢٣\_

(a1) حضرت مولا نامحد اختر حسين صاحب ٢٢ رصفر المظفر السساه

پنجم ، ص ۸۹۰ \_

(۵۲) حضرت مولا ناتمس العدي صاحب ١٢ رصفر المظفر ٢٠٠٠ هـ

ہشتم ص ۲۷۹۔

(۵۳) حضرت مولا ناتمس الدين صاحب ١٢ رصفر المظفر المسايره

تنم ص 9 سار

(۵۴) حضرت مولانا آ قاب الدين صاحب ۲۲ رصفر المظفر

وسساه ونهم المار

(۵۵) حضرت مولا ناعين اليقين صاحب ارصفر المظفر وسساه

تنم ص ۲۷۸ ـ

(٩٦) حضرت مولانامحمد ثناء الله صاحب ٢٨ رجمادي الاخرى

وسسارهم بم ٢٨٠ ـ

(۵۷) حفرت مولا نامحد میان صاحب بهاری تهم، ص۱۰۱-

(۵۸) حضرت مولا ناعبدالقوى صاحب برگالي نهم ۱۸۸ ـ

(۳۱) حفرت مولانا أفضل صاحب بخارى ۲۱ رصفر المظفر ٢ سام ازدہم ص ۲۷۔

(٣٢) حضرت مولا نامجمه ظهور الحق صاحب ٣٠/ذي الحجر ٢٣٣٤ه

(٣٣) حضرت مولانا حشمت على خال صاحب ٩ ررزيع الآخر

يساهدوم ١٥٥

(۳۴) حفرت مولانامحد غلام جان صاحب بزاروي ١٨رشوال

277 عام موم 10 × - 274\_

اول بص ۲۵۷ ـ

(٣٥) حفرت مولا ناعبد الجليل صاحب ٢٩ رحم م الحرام ١٣٣٤ه

(٣٦) حفرت مولا نامحد ليانت صاحب ٢ ررمضان ٢٣٣ هشم

(٣٧) حفرت مولا ناعزيز احمد صاحب فريد پوري ٢٥ رذي الحجه يهساه مشم ص١٢٧-

(۳۸) حضرت مولانالهم بخش صاحب ۱۵رجمادی الاخری

٣٣٤ ه ياز دېم ،صفحه ٨٧\_

(٣٩) حفرت مولا نانورمحد صاحب ٩ ررئي الآخر ١٣٣٤ ه دواز

دېم ص ۲۵۳\_

(۴۰) حضرت مولا نارجيم بخش صاحب ۱۲ رصفر المظفر ٢٣٣١ هسوم

ص۵۹۸\_

(٣١) حفرت مولانامير احمد صاحب بنكالي ١٥ رويع الآخر ٣٣٨ اه

خشم ، ص ۲۷۷۔

(۲۲) حضرت مولا نارمضان على صاحب بنكالي ۲۰ رصفر ١٣٣٨ ه

ششمص ۱۸۸\_

(۳۳) حضرت مولا نامحمود حسن صاحب ۱۹رزیج الاول <u>۳۳۸</u> ه

اول عن ۲۲۰\_

(١٩٨٧) حضرت مولاناعبدالله صاحب بنكالي سارصفر المظفر

كللا بين الاتواى جريده "ما بناميه عارف رضاكراجي" كا" صدر البيش دارالعلوم منظراسلاً) بريلي نمبر" كلكلا الله

ولی

ول





مولا ناامام محمد احمد رضا خال حنقی علیه الرحمة کے مشہور زمانه سلام ''مصطفے جان رحمت په لاکھوں سلام'' --- کاعربی میں منظوم ترجمہ ''المنظومة السلامیہ فی مدح خیر البربیہ علیہ '' ، کے نام ہے مطبع الدارات افیالنشر ، قاھرہ ،مصر ہے 1999ء میں شاکع ہوا ہے -اس کا نشری ترجمہ ڈاکٹر صازم محمد احمد مخفوظ صاحب استاد شعبۂ اردوادب جامعہ ازھرنے کیا اور اور اس کو منظوم عربی قالب میں ڈاکٹر حسین مجیب معری صاحب نے ڈھالا۔ (ادارہ)

كلل بين الاقوامي جريده "ما منامه معارف رفه ماكراجي" كا" صدسال چشن دارالعلوم منظراسلاً بريلي نمبر" كلها

<u>ڈاکٹرغلام</u>

درجات <u>-</u> معقول بندو

حضرت مو

کیا تھا۔<sup>جر</sup>

ي مقصد کو بح

مبارك او

والول کئ

یےموقع

وه حضرا.

ہے کہا! حق کی:

بیشتر کا

يعره

مولا نا

دضاخا

ہول!

ظفرا

خال

خرمر

)\*



#### <u>ڈاکٹرغلام یحیٰانجم\*</u>

منظراسلام شہر بریلی کا وہ متندادارہ ہے جہاں ابتدائی درجات سے لے کر فضیلت تک کی درس و تدریس اور تعلیم و تعلم کا معقول بندو بست ہے۔ یہادارو ۱۳۲۳ ای ۱۹۰۸ میں امام اہل سنت حضرت مولا تا شاہ احمد رضاخاں قادری رحمة اللہ علیہ نے قائم کیا تھا۔ جس مقصد کے لئے یہادارہ قائم ہوا تھا ادارہ نے اپناس مقصد کے لئے یہادارہ قائم ہوا تھا ادارہ نے اپناس مقصد کو بی انجام دیا اور تادم تحریر اشاعت دین حق کا یہ مبارک اورزریں سلسلہ جاری وساری ہے۔

منظراسلام کے چشمہ علم وحکمت سے سیراب ہونے والوں کی طویل فہرست ہے جھے امید تھی کہ ادارہ کے جشن صدسالہ کے موقع پر اس کی ڈائر کٹری ارباب عل وعقد شائع کریں گے گر وہ حضرات کیوں ایسا نہ کرسکے اس کی ہمیں خبرنہیں تا ہم اتنا واضح ہے کہ اہل سنت و جماعت کی نامی گرامی شخصیات جنہوں نے دین حق کی نشرواشاعت میں قابل قدر کارنا ہے انجام دیئے ان میں بیشتر کا تعلیمی سلسلہ اس ادارہ پر منتبی ہوتا ہے۔ خواہ ججۃ الاسلام مولا نا حامد رضاخاں قادری ہوں یا مفتی اعظم ہند مولا نا مصطفے رضاخاں قادری ۔محدث اعظم پاکستان مولا نا سرداراحمد لائل پوری ہوں یا صدرالشر لیعہ مولا نا شاہ محمد اعظم ہند مولا نا شاہ محمد حشمت علی ظفر الدین قادری ہوں یا مناظر اعظم ہند مولا نا شاہ محمد حشمت علی ظفر الدین قادری ہوں یا مناظر اعظم ہند مولا نا شاہ محمد حشمت علی خاں قادری یہ چندے آ قاب و چندے ماہتاب شخصیتیں ای خرمنِ علم وحکمت کے خوشہ چین ہیں جس کے بانی مبانی امام اہل

سنت فاضل بریلوی مولاناشاه محمد احمد رضاخان قادری رحمة الله علیه بین -

امام اہل سنت نے یہ ادارہ اس وقت قائم کیا تھا جب نہ ہرب جن کے خلاف باطل قو تیں پوری طرح صف آ راتھیں۔ دشمنان رسول عاشقان مجبوب پروردگار کے دلوں سے عشق ومجت کھرچ کر پھینک دینے کی سازشیں کررہے تھے۔انگریزوں نے مسلمانان ہندکی تعلیمی اعتبار سے پس ماندہ بنانے میں جو گھناؤنا کرداراداکیا تھاوہ تاریخ ہندگا ایک دلسوز باب ہے۔ایسے ماحول میں ادارہ منظر اسلام کا قیام انتہائی ناگزیرتھا تا کہ اس ادارہ کے ذریعہ وفاداران رسول عیلیہ کی ایک ایک فوج تیار کی جاسکے جو عظمت اسلام پر کمی طرح آ نی نئر آ نے نہ اور اسلام کے خلاف ترام باطل تو توں کا پنج موڑ کر تھا نیت وصدافت کا پرچم بلند سے بلند ترامیس ۔اس مقصد کو جامعہ منظر اسلام نے بحسن وخو بی انجام دیا تر رکھیں ۔اس مقصد کو جامعہ منظر اسلام نے بحسن وخو بی انجام دیا در باطل سے تکرانے والے علماء کی ایک ایسی کھیپ تیار کی جنہوں نے بورے ملک میں رسول دشنی کے خلاف آ واز بلندگی اور ببا تگ

جو جان ماگوتو جان دے دیں جو مال ماگوتو مال دے دیں مگر سے ہم سے نہ ہو سکے گا نبی کا جاہ و جلال دے دیں عاشقان نبوت کی جوٹیم فاضل بریلوی نے تیار کی تھی ان کے صبح وشام کا یہی وظیفہ تھا:

کری بین الاقوامی جریده'' ما مهنامه معارف رضا کراچی'' کا'' صدساله جشن دار العلوم منظراسلاً) بریلی نمبر'' **برکر کی کی** \*(صدر شعبه علوم اسلامیه، جامعه به برد، نی دیلی، اغریا) عبدالحميدصاحب ني تعارف كس اندازيس كراياس كالذكر وتوبم . بعد میں کریں گے پہلے مخضرانداز میں ہی سہی چودھری عبدالحمید کا تعارف کرادیا جائے کہ بیکون سے بزرگ بیں اورمولا نا احمدرضا خاں قادری ہےان کی انسیت کس درجیھی۔

چودھری عبدالحمید صاحب قصبہ سہادرضلع اینہ کے روؤسامیں سے تھے: ہوی ذی مرتبت شخصیت کے مالک تھے علم وفضل میںان کا درجہ بہت بلند تھامولا ناامیر حسن سہبوانی کےارشد تلامذہ میں سے تصطوم متداولہ میں فقہ ہے خصوصی دلچین تھی اس کا اظہاران کی تصنیف کردہ کتاب' کنزا لآخرۃ''ے ہوتا ہے جواس وقت ہمارے سامنے ہے اس کتاب کومولا نا احدرضاخاں قادری نے بالاستیعاب و یکھا۔ پیند کیا اور مناسب مشورہ بھی دیئے۔ كنزالاخرة كمرتب في لكعاب:

''چودھری صاحب نے فاضل بریلوی ہے' کنز الآخرۃ'' کے بارے میں اصلاحی مشورت کی تھی اور انہوں نے اپنی غیرمعمولی علالت اور اس کے سبب سے معاملات دنیا سے الگ تھلگ ہوجانے کے باوجود اس کتاب کا بالاستيعاب مطالعه كيا اور اصلاحي تجويزين كيس جنهيس چودهری صاحب نے قبول کیااوراس یمل کیا"

اس کتاب میں چودھری صاحب نے فقہ کے بیشتر کلیات و جزئیات کوظم میں پیش کیا ہے اور جس انداز سے نقہ کے مشکل سے مشکل ترین مسائل کو چودھری صاحب نے شاعری کی زبان میں سمجھانے کی کوشش کی ہوہ قابل مطالعہ ہے۔ تقریب فہم کے لئے ہم یہاں ایک اقتباس حمل کی وراثت کے تعلق ہے ذیل میں درج کررہے ہیں تا کہ قار کین پرواضح ہوجائے کہ جو بچا بھی شكم مادريس بوراثت مين اس كاحصه بكنبين؟ ادريب توكتنا

پیارے حبیب کو یکار پیارے نبی کا نام لے وامن مصطف میں آیائے رسول تھام لے ایمان ویقین کےاس وظیفہ اورا خلاص ومحبت کے اس جذبه کے ساتھ وہ حضرات ڈٹے رہے جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ ناموں رسالت علیلت کوصفی سے ملیا میٹ کرنے کی جوسازش در پر دہ انگریزوں کی نگرانی میں رہی جار ہی تھی اس کاسد باب کیا گیااور جو نام نهاد علاء اس سازش میں شریک تھے ان برتو ہین رسالت علیہ كے جرم ميں كفر كے فتو بے لگائے گئے ملت اسلاميہ كے چ انہيں ذلیل وخوار اوررسوا کیا گیا۔ یہی وجہ ب کدموجودہ دور میں نام نہاد علماء کی ایک بڑی جمات جو حکومت کی وفادات مجھی جاتی تھی انہوں نے اس کی یا داش میں فاضل ہریلوی کونہ جانے کیا کیا کہا مشرک و بدعتی کہنے کے علاوہ گمراہ وگمراہ گر کہنے سے بھی ان علماء کی زیانیں نہ تھکیں مگر وہ ثمغ رسالت علیہ کے بروانے تھے ان کا دل عشق و محبت کا مدینہ تھا انہوں نے کسی سے کوئی سمجھوتہ نہیں کیا اور تحفظ

ناموس رسالت علی و جوم انہوں نے چھٹرر کی تھی مستقل مزاجی

کے ساتھ ای پراٹل رہے۔ یہی وجہ کہ ہندوستان کے ارباب علم و

فضل کے علاوہ صاحبان ٹروت نے بھی ان کی قدر ومنزلت اور

عزت داحترام میں کوئی کسرنہ چھوڑی اور جس دینی مثن کو لے کروہ

آ کے بر مصراس معاملہ میں انہیں ہرطرح کا تعاون ملا۔ ایسے ہی

خوْش نصيب لوگول ميس نظام حيدرآ بادميرعثمان على خال كا نام نامي

اسم گرامی بھی آتا ہے۔ جب مولانا عبدالحمید چودھری رئیس قصبہ

سہاورنے نظام حیدرآ بادے جامعہ منظر اسلام اوراس کے اغراض و

مقاصد کا تعارف کرایا تو وہ بہت خوش ہوئے اور فوری طور پر مدرسہ

ك تغير وترتى كے لئے دوسورو يے ماہوار وظيفه بھيجنا منظور كرليا جو

یابندی کے ساتھ ارسال کرتے رہے۔ادارہ منظر اسلام کا چودھری

( كنزلآ خرة بص ٢٥ بمطبوعه ١٩٩٧ )

ے۔اس پیج کیائے آپ وارثول مير اس کا حد

حمل میت گرہو پید

حمل جه اور ہو ز

( كنزالآ :

کے اخ میں سر

موجوا

اكبركه

تعلق

<u>\_\_</u>\_ را۔

یہ خیال ظاہر کیا ہے کہ جیرعلماء کے اختلاف رائے کے پیش نظراس فتم کے جانور نہ کھانا ہی بہتر ہے۔اس ضمن میں انہوں نے فاضل بریلوی کی رائے کو بڑی اہمیت دی وہ لکھتے ہیں \_

فی زمانه مردمان بر دیار کرتے ہیں بندوق کے اکثر شکار

اس کے بارے میں بہت سے اختلاف میر نہیں ہے اس کا فتوی صاف صاف

کہتے ہیں نا جائز اکثر عالمیں بعض حائز اس کو کرتے ہیں یقیں

> مولوی بلہور کے خرم علی شاه ابل الله صاحب دہلوی

دونوں نے لکھا ہے ناجائز اسے اینے اینے ترجمہ میں نقہ کے

اور مرے استاد مولانا حسن عالم و فاضل فقیه سهسون

وہ بھی فرماتے ہیں کہ ناجائز ہے یہ

رحمة الله عليه پي به پي

مولوی و مفتی ولطف الهٔ قاضی شهر علی گڑھ، دیں پناہ

وہ بھی فرماتے ہیں ناجائز اے

شامی و قاضی کے استدلال سے

مولوی احمد رضا خان فقیه

یایه اش درفقه باشد بس بلند یر تو بو سف است آن ارجمند ہے۔اس پیچیدہ مسئلہ کو چودھری صاحب نے ظم کے جامہ میں پیش کیا ہے آ ہے بھی ملاحظہ فرمائیں۔

دارثوں میں حمل بھی گرہوکہیں اس کا حصہ بھی اٹھا رکھیں وہیں

مردوعورت میں جے زائد ملے پس وہ حصہ لے کے اک ضامن بھی لے

> حمل میت موت سے دو سال تک گرہو پیدا حصہ لے بے ریب وشک

دوس نے کا حمل ہو تو موت سے

چے مہینے تک جنا تو حصہ لے

حمل جب تک نصف سے زائد بنے اور ہو زندہ گو کہ بعد اس کے مرے

تب وارث بھی اور مورث بھی ہو

ورنه حصه اس کا تم اگلوں کو دو ( كنزلآ خرة بم ٣٧٧)

چودھری صاحب نے فقہی مسائل کے تعلق سے علاء کے اختلاف کو بھی بڑی شرح وسط کے ساتھ بیان کیا ہے اور آخر میں سامعین کے لئے اپنا فیصلہ بھی دوٹوک انداز میں پیش کیا ہے۔ موجودہ دور کےمسائل میں پیمسئلہ مختلف فیہ ہے کہ بہم اللہ-اللہ ا كبركه كربندوق چلائي جائے تواس سے مراہوا شكار تيراور تكوار سے مارے گئے شکار کی طرح حلال سمجھا جائے یانہیں؟۔اس مئلہ کے تعلق سے انہوں نے اپنی کتاب میں علماء کے اختلاف کو تفصیل ہے بیان کیا ہے اور آخر میں اس مسئلہ کے تعلق ہے اپنی درج ذیل سیست مثش دیگرے کاریب فیہ رائے بیقائم کی ہے۔

> تسمیہ پڑھ کر گولی چلائی جائے اوراس سے جانور ہلاک ہوجائے ت**ہ دہ ذ**یج کے بغیر بھی طلال ہوگالیکن اس بحث کے آخر میں

كل بين الا تواى جريده'' ما ہنامه معارف رضا كراچى'' كا'' صدساله جشن دارالعلوم منظرا سلاً) بريلى نمبر'' كل 🛣

چودھری عبدالحمید کودینی امور سے بے حد دلچیں تھی وہ مدرسہ کر سے جدد کچیں تھی وہ مدرسہ اس محر سے جہال درس نظامی کی کمل تعلیم کا انتظام تھا اور مدرسہ اس پائے کا تھا کہ مولا نا امجد علی اعظمی مصنف بہارشر بعت جیسے تبحر علی ا

ب اس ادارہ کے صدر مدرس رہے۔ چودھری صاحب ای مدرسہ کی مجلس شور کی کے رکن رکین تھے۔

چودھری صاحب کو فاضل بریلوی سے قبلی لگاؤ تھا ان کے حلقہ احباب میں سب سے زیادہ مقتدر اور معروف شخصیت مولانا احمد رضا فاضل بریلوی ہی کی تھی چودھری صاحب کا آپ سے والہانہ محبت کا اندازہ اس عبارت سے لگایا جا سکتا ہے جو وصایا شریف میں موجود ہے۔

چودھری عبدالحمید خال رئیس سہاور مصنف کنز الآخرة وصال شریف سے بچھٹل اعلیٰ حضرت قبلہ سے عرض کیا کہ حکیم عابد علی صاحب کوثر سیتا پور کے ایک پرانے طبیب ہیں، صحیح العقیدہ می میں اور فقیر دوست ہیں، میرے خیال سے انہیں بلایا جائے۔ (مولا نااحمد رضا خال نے )ارشاد فر بایا:

''انسان آخرتک تدبیرنهیں چھوڑتا اور بیہ نہیں سجھتا کہابتد بیرکاوفت نہیں رہا'' (وصایا شریف من ۲۸، انجمع الاسلامی مبار کپور ۱۹۸۳ء)

فاضل بریلوی سے والہانہ محبت کے نتیج میں چودھری عبدالحمید خال نے نظام حیدر آباد میر عثان علی خال کو مدرسہ مظراسلام بریلی کی طرف متوجہ کرنے کے لئے فاری زبال میں ایمرس پیش کیا تھا اس سے متاثر ہوکر نظام حیدرآباد نے دوسورو پئے ماہوار مقرر کئے تھے۔

ہے ایڈرس کل ۴۰۰ راشعار پر مشتل ہے جس میں شروع سے نے کر ۱۱راشعار تک میرعثان علی خال کی عظمت و برتری، پیشوا و مقدائے الل دیں وارثِ علم پیمبر در زمیں فاضل کامل بریلی مسکنش نیست جائز ایں شکار از گفتنش ایک پیرو مرشد ہر شخ و شاب شاہ عبدالقادر عالی جناب

ہیں محدث وہ بڑے بااقتدار کہتے ہیں بندوق کا جائز شکار یعنی پڑھ کر شمیہ کو ایک بار جو کوئی بندوق سے مارے شکار

اس سے مرجائے اگر وہ جانور ہوگیا پس وہ حلال و معتبر

آخر میں چودھری صاحب اپنا دوٹوک فیصلہ ان لفظوں میں سناتے ہیں:

صیدیہ جائز ہو یا ناجائز ہو ہے گر انصاف شرط اے مومنو شک ہوجس کی حلت وحرمت میں جب پس وہاں یہ حکم ہے اے حق طلب

ترک کرنا اس کا اولی ہے مدام ہوگئ پس کہ جب یہ بات صاف اکثر اہل علم ہیں اس کے خلاف

پس ہے اس کا ترک کرنا اازی بن کئے ذریح اس کو مت کھانا کھی

( كنز الآخرة م ١٥، مطبوعه ( 199 ع)

مرحبا اے آ نکہ نامش

مروري وخسرا

بہاں ہے ہوتا

مرحبا اے ثان دار

ذات با: رحت حق

ہادی ش اے ا

> باليقير زين ·

مروری وخسروی اور فضائل ومناقب پرمشمل ہے جس کا آغاز بہاں سے ہوتا ہے۔

مرحبا اے مند آرائے سریرسروری مرحبا اے آفاب آسان برتی مرحبا اے نور بخش تاج و تخت جام جم مرحبا اے یادگار نامداران جری

مرحبا اے جانشین آن نظام نام ور آئد نامش کرد شیرال راچومیش بربری مرحبا اے از تو رونق یافت باصد کروفر شان دارائی وفرد شوکت اسکندری

تأششی برسر تخت دکن باآب و تاب بررخ ملک دکن پر تو قُلُن شد مشتری خانخانال اے شدعتال علی خال حکمرال اختر بخت سکندر یا که ظل داوری ذات بابرکات تو والله ظل الله جست رحمت حق داداه ات برخلق سامیه مشین بادی شرع متین حای دین متین اے امیر المؤمنین تو نائب پغیبری

اے نظام الملک والملة تو کیآ گوہری چشمہ ہائے علم از فیض تو شد ہر سورواں اے بہائے دین و دنیا تو شئہ دیں پروری بالقیں ہتی تواز صدیق اکبر یادگار (رضی الله تعالی عند) زیں سبب درعلم وفضل و ہنر کامل تری

نيست تااقصاءمشرق چونتو شاوعكم دوست

کردهٔ آغاز بونیورغی عثانیه مرحبا اے محن قوم و زبانِ مادری

از فیوض تو مبارک باد ملک و قوم را
ایں بنائے درسگاہ علم اردو مادری
از فروغ علم اردوئے معلیٰ اے کریم
کی سزو زیر لحد نازد چوروح اکبری
حق تعالیٰ عمر چوں خصر گر دانددراز
زیر ظل تو ببالد درسگاہ خاوری
ا---ایتخت وتاج کے مندشین اے آسان عظمت کے آفاب
مبارک ہو۔

۲---ا یخت و تاج اور جام جمشید کو روشنی عطا کرنے والے ،
 ۱ بہا دراور بلند ہمت لوگوں کی یا دگار۔

۳---اےنظام حیورآ باد کے سیچ جانشین جس کانام سنتے ہی شیر بھیڑ و کری کی مانند ہو جا کیں۔

۳---ا مے وہ مخص جس کے ذریعہ شان دارائی اور شوکت سکندری کو بڑے کروفر کے ساتھ رونق ملی۔

۵---- جب تخت دکن پر جاہ وجلال کے ساتھ جلوہ افروز ہوتے ہوتو مشتری بھی ملک دکن پر سامیہ الگن ہوجا تا ہے۔ اے سلطان عثان علی خان بلاشبة تم بخت سکندر کے ستارے اور ظل اللی ہو۔

۲ --- خدا کی فتم آپ ظل الہی ہو رحت حق نے آپ کا سایہ
 سارے عالم پر پھیلار کھا ہے۔

2---ا میرالمؤمنین آپ شرع مبین کے ہادی اور دین متین کے حامی ومد دگاراور نائب پیغمبر ہو۔

۸--- اقصائے مشرق تک آپ جیسا کوئی علم دوست بادشاہ نہیں۔ بے شک ملک وملت کے لئے تو گوہر نایاب ہے۔

ين الاقواي جريده" ما بنامه عارف رضاكراجي" كا" صدساله جشن دار العلوم منظرا سلاً) بريلي نمبر" كالمكلا

بنگه اودر بریلی زیر ظل فاضلے
آ نکه مثلش نیست دراقلیم خشکی و تری
فاضل و یکتا و نام نامیش احمد رضا
در رضائے احمد مختار از دنیا بری
دارث علم نبی دانائے قرآن و حدیث
از دمش احیائے سنت گشت وردمفتری

<u>م لئے</u>

رباب

كىغا

وم\_

در بنائے منظر اسلام آل علامہ سعی مشکور او بجاآ ورد از دیں پروری آل و مال و حال و قالش کرد وقف راہ دیں چارگاں تاکرد آن مرد جری

وارث علمش بود حامد رضا خان خلف گام بر گام پدر بنهاد در دانشوری پر تو احمد جوبر جان دل حامد فقاد کرددراحیائے علم آن ہم بالش ہمسری

ابتمام مدرسه اکنول بدست اوست خاص هست تابال منظرش زین هردو ماه ومشتری الل سنت راست دارالعلم یکنا اوفقط برصراط متنقیم و ملت پینمبری

مجمع طلاب چول پر وانه بابرگریش دائما مانددرال در حاصلِ دانثوری یاکه چول انجم بگردِ ماه تابال علقه زن بمر کسبِ فقه و تحصیلِ علومِ ظاہری روزوشب باشنددرقال الله وقال الرسول نفخهٔ شان می رسد بالائے چرخ چنبری جزیمتلیم و تعلم کار ایشال سیج نیست 9---اے دین و دنیا کا سرمایہ! آپ کی ہتی دین پروری کا توشہ ہے آپ کی ہتی دین پروری کا توشہ ہے آپ کے ہتی دین پروری کا توشہ ہے آپ کے فیض سے علم کے چشمے ہر چہار جانب روال دوال ہیں ۔ ۱۰---آپ کی ذات بلا شبہ صدیت آکبرضی اللہ تعالیٰ عنہ کی یادگار ہے اس وجہ سے آپ علم فضل اور کمال میں ہر لحاظ سے محمل ہیں ۔ ۱۱---آپ نے عثانیہ یونیورٹی کی بنا ڈائی اے قوم اور ماوری زبان کے محن بلا شہر آپ مبار کباد کے قابل ہیں ۔

۱۲---اسعلم وفن کی در گاہ ہے آپ کا فیض ملک اور قوم کے لئے مبارک ہو۔ بلا شبہ یہ مادری زبان اردو کی عظیم در سگاہ کی بنیاد ہے۔

۱۳---ا میر بان و کریم فروغ علم سے اردوئے معلی اس بات کا سزاوار ہے کہ قبر میں روح اکبری (حضرت جرئیل علیہ السلام) کی طرح نا ذکر ہے۔

۱۴---الله تعالیٰ آپ کوعمر خضر عطا فر مائے اور آپ کے زیر کرم ہیہ اعلیٰ در سگاہ قائم ودائم رہے۔

چودھری صاحب نے یہاں اس ایڈرس کا مقصد جومنظر
اسلام کے تعلق سے ہے پیش کیا ہے اور ہر طرح اس ادارہ کی
تعریف کی ہے۔ یہاں کے منظمین اوران کے کارناموں کو سراہتے
ہوئے میرعثان علی خال کی توجہ منظر اسلام کی طرف مبذول کرانے
کی بحر پور کوشش کی ہے۔ شروع کے اشعار میں حضرت فاضل
پریلوی اور آپ کے فرزندار جمند حضرت مولانا شاہ حامد رضا خال
علیہ الرحمہ کے فضائل و منا قب اور علم وفن میں ان کی بالغ نظری و
دقیقہ ری کا ذکر کیا ہے۔ پھر منظر سلام کے محاس اور خدمات بیان

درسکه داریم شابا منظر اسلام نام تشکان علم راچول آب حیوال بشمر ی

ا اسلام کا نام ایک ادارہ ہے جو تشکال علم کے لئے آب حیوان کا درجہ رکھتا ہے۔

م....وہ ادارہ بریلی کی سرز مین پرایک ایسے فاضل کی زیر نگرانی چل رہا ہے،جس کی دنیائے بحروبر میں کوئی مثال نہیں ملتی ۔

ہ .....و علم نبوت کا وارث اور قرآن وحدیث کار مزشناس اس کے در مصنیت زندہ ہے اور مفترین کی صف میں ہلچل ہے۔

۵.....دین حق کی نشر واشاعت کی خاطر منظر سلام کی تغییر وترقی میں اس علامهٔ دهرکی کوششیں بارآ ورہو کمیں -

٢ .....اس دين حتى كے لئے اس نے اپني آل اولا د، مال و دولت اور حال و قال سب كچھ وقف كرديا اور نتيجہ بيہ ہوا كداس مرد آئمن كو غريب وتتاج اپناسہارا سجھنے لگئے۔

ے سے وارث اور سیح جانشین ان کے فران اور سیح جانشین ان کے فرزندمولانا حامد رضاخال ہیں جوفہم و دانش میں بالکل اپنے والد ماجد ہی کی طرح ہیں۔

۸.....جب احمد (رضا) کا پرتو حامد (رضا) پر پڑا تو وہ بھی احیائے علم میں ان کی عظمتوں کا ہمسر ہوگیا۔

ہ ....اس مدرسہ کا اہتمام وانصرام انہیں کے ہاتھ میں ہے وہ مدرسہ جا نداور مشتری دونوں کی تابانی سے روش اور تابندہ ہے۔

۔ اللہ اللہ اللہ کا وہ واحد دار العلوم ہے جو صراط متنقیم اور ملت محمدی کے اصولوں پر گامزن ہے۔

اا .....طلبه کا جوم اس مدرسه میں ہمیشه علم (ظاہری و باطنی) اور فقه کے حصول کے لئے ای طرح رہتا ہے جیسے پروانے شمع کے گرد رہتا ہے جیسے پروانے شمع کے گرد رہتا ہے۔

۱۲.....یابالکل اس طرح جس طرح ستارے چاند کے اردگر دحلقہ زن رہتے ہیں۔

را رہے ہیں۔

اسسطلہ وہاں رات دن قال اللہ وقال الرسول کے نفے الا پتے رہے۔

رہتے ہیں جس کی گونج آسانوں کے او پر سنائی دیتے ہے۔

اسسہ پڑھنے پڑھانے کے علاوہ ان حضرات کا کوئی کام نہیں ہے۔ البتہ بلغ وین میں ان حضرات کی سرگرمیاں بدستور رہتی ہیں ہے۔ البتہ بلغ وین میں ان حضرات کی سرگرمیاں بدستور رہتی ہیں چودھری صاحب نے اس کے بعد مدرسہ کی ضروریات ہوئے لکھا ہے کہ ذورائع آمدنی محدود ہونے کی طرف اشارہ کرتے ہوئے لکھا ہے کہ ذورائع آمدنی محدود ہونے کی وجہ ہے حسب منشاء ادارہ منازل ترتی نہیں طرکر پارہا ہے۔

لہذا مالی طور پر آپ اس ادارہ کی مدوفر مائیں المید کہ آپ میری باتوں پر جیدگی سے خورفر مائیں گے۔

آه از بے مائیگی شاہا کی خاطر جمع نیست
کار از دست تهی ناید بجر حسرت خوری
گرچه مارانیست تنگ از فقر ہرگز اے کریم
ہست ازالفقر فخری فقر مادر فاخری
ہاں گر بے استطاعت کردنتواں بیج کار
کاردنیا باشدیادیں تو خود دانا تری
پس گروہ بے نوائے طالبان علم دیں
بردر دولت سرایت می رسداز ابتری
طفیا اللہ اے کریم از خوانِ نعمائے کرم
کاسہ لیسان شریعت راباحساں بنگری
وارثان انبیاء پیش تو حاضر آمدند
گرشنای قدر ایشاں قدرخود از حق بری
(۱)افسوس اے سلطان بے مائیگی سے ان کے دن سے تسلی مفقود
ہے بھلا خالی حسرت ویاس کے اور کیا کام نگل سکتا ہے۔

كل بين الاقواى جريده "ما هنامه معارف رصاكراچي" كا" صدسال جشن دارالعلوم منظرا سلاً بريلى نمبر" كل كالم

سالهامانی سریر سلطنت راجلوه گر برسرت دائم درخثال بادتاج قیصری صید هر کامت بدام وبادهٔ عشرت بجام ابلقِ ایام رام وعون حق در یاوری

( كنزالآ خرص ١٢٨٨)

ا.....اے شہ عامل ہمت میں آپ کے مدح خوانوں میں ہوں میرانام عبدالحمید چودھری ہے۔

۲....سیس منظراسلام کاادنی خادم ہوں شاعری کا مجھے کوئی شوق نہیں بس آپ کے بلندی اقبال کی دعاؤں پر اپنی گفتگوختم کررہا ہوں۔

۳....سالهاسال آپ تخت سلطنت پر جلوه افروزر ہیں اور آپ کے سر پر قیصری تاج بمیشدروثن و تابندہ رہے۔

 (۲) ہرگز ہمیں فقر سے کوئی تنگی نہیں ہے۔ کیونکہ حدیث شریف میں ''الفقر فخری'' آیا ہے اور ہمار سے فخر کی شان فقر ہی میں ہے۔ (۳) کیکن آپ تو جانتے ہیں مالی اعتبار سے کمزور شخص بھلا دین و دنیا کا کیا کام کرسکتا ہے۔

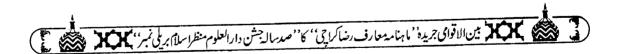
ی مایی میں میں میں ہوئی ہے نہ حال وین کی تعلیم حاصل کرنے والی ہے نہ حال کرنے والے اللہ کی ایک جماعت آیے کے در دولت پر پہنچ رہی ہے۔

(۵) اے کریم اپنے خوان نعمت سے انہیں کچھ عطا کرد ہجئے ان شریعت کے گداگروں پراحیان ورحم کی نظر ڈالئے ۔

(۲) یہ دارثین انبیاء آپ کی خدمت میں حاضر ہورہ ہیں اگر آپ نے ان کی قدر ومنزلت کی تو اللہ تعالیٰ آپ کارتبہ بلند فر مائے گا۔

اس ایڈرس کے آخر میں چودھری عبدالحمید نے اپناتغارف کرایا ہے اور منظراملام سے اپنارشتہ بتاتے ہوئے اس کی طرف توجد دلائی ہے اور دعاویتے ہوئے اپنا کلام ختم کردیا ہے۔
من کہ باشم مدرح خوانت اے شاعالی ہم نام من عبدالحمید است و خطابم چودھری فادم ناچیز ہستم منظر اسلام را ختم سازم بروعایت نیست کارم شاعری





" إن من الشعر لحكمة وإن من البيان لسحرا "

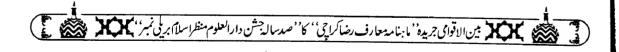
مَنْ فَيْ مَنْ الْبَيْنَ الْفَيْ وَالْ الْبَيْنَ الْفَهُ عَابُرُولاً وَلَيَاء في مَنْ حَالَتِي عَظِيدٌ وَالْ الْبَيْنَ الْفَعَابُرُولاً وَلَيَاء

> لمؤلانًا الشّيخ مُجَمَّدانِهَا القَادِرِيِّ رَسْمَاللهُ عَنْهُ

تِمَهُ مَن الِندالاَدِهِ نَدَالِهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الللِّهُ اللللِّهُ الللِّهُ الللِّهُ الللِّهُ الللِّهُ الللِّهُ الللِّهُ اللللِّهُ الللِّهُ الللِّهُ الللِّهُ اللَّهُ الللِّلْمُ اللَّهُ الللللِّهُ الللِّهُ الللِّهُ الللِّهُ الللِي الللِي الللِّلِيَّال

خُرِارُ الْمُرْكِينِ الْمِيْرِينِ الطّبَاعَةِ وَالنَّسْرُوَالْوَرِيعَ القاحــرة ١٤٢٧ هـ - ٢٠٠١م

"صفوة المديح في مدح النبي عَلَيْكُ " كعنوان سے مولا نامام احدرضا قادرى رضى الله عنه ك نعتيه ديوان مدائق بخش " كامنظوم عربى ترجمه " دارالهداية " قاهره ،مصر سے ٢٢٠ هم الله كانٹرى ترجمه واكثر عندواكثر عادم محداحد محفوظ صاحب نے اور منظوم عربی ترجمہ واكبر حمد والده الله عندم محداحد محفوظ صاحب نے اور منظوم عربی ترجمہ واكبر علی مصرى صاحب نے كيا ہے۔ (اداره)



# منبع شرو<u>سرایت</u>

تحرير:علامه محمد عبدالحكيم شرف قادرى بركاتي\*

بلاشبه دارالعلوم منظر اسلام ، بریلی شریف مینارهٔ نور و بدایت ہے۔۔۔مرکز حق وصدافت ہے۔۔۔منبع رشد ومعرفت ہے ۔۔۔سرچشمہ فیض و برکت ہے۔۔۔شخ کمتب کے فیضان نظر کا میں منگام ہے کہ جو یہاں آیا صبغة الله (الله تعالیٰ کے رنگ) میں رنگا گیا۔۔۔کوئی مفتی اعظم ہند ہوا تو کوئی ملک العلماء کہلایا ۔۔۔کوئی مضراعظم ہند تو گوئی شیر بیشہ اہل سنت قرار پایا۔۔۔کوئی محدث اعظم یا کتان تو کوئی شیخ القرآن کے منصب پر فائز ہوا۔

منظر اسلام، بریلی شریف ۱۳۲۳ هیں ابتدا رحیم یار خان کے مکان پر قائم کیا گیا --- مولا نا ظفر الدین بہاری اور مولا نا عبدالرشید عظیم آبادی دوطلبہ سے مدرسہ کا افتتاح ہوا --- محدث بریلوی امام احمد رضا رحمۃ اللہ تعالی نے بخاری شریف کا سبق شروع کرایا --- منظر اسلام تاریخی نام ہے جو امام احمد رضا بریلوی کے جھوٹے بھائی مولا ناعلامہ محمد حسن رضا خال نے تجویز کیا --- وہی اس مدرسہ کے بہلے مہتم مقرر ہوئے۔

دوسرے سال ۱۳۲۳ ہے کی روکدادمنظر اسلام اس وقت میرے سامنے ہے جے علامہ محمد حسن رضا خال نے مرتب کیا تھا، دارالعلوم نعیمیہ، کراچی کے شخ الحدیث حضرت مولا تاجیل احمد نعیمی مظلہ کی عنایت سے بیروکداد راقم کو حاصل ہوئی ۔اس روکداد میں دوسرے سال کی آ مدن اور خرج کی تفصیل بیان کی گئی ہے ۔ نیز کلاس وارطلباء کی تعداداور زیر درس کتابوں کی نشاندہی کی گئی ہے ،

عام طور پر مدارش میں ابتدائی کلاس کو پہلی کلاس قرار دیا جا تا ہے اور
آ خری کلاس یعنی درجہ حدیث کو آٹھویں کلاس کہا جا تا ہے۔ جب
کہاس مدرسہ میں قرآن پاک کی کلاس کو درجہ اول قرار دیا گیا، اس
در جے میں پڑھنے والے بچیس طلبہ سے، چار طلبہ قواعد بغدادی
پڑھنے والے سے دوسرے در جے میں پڑھنے والے طلباء کی تعداو
اکیس تھی، ان میں مولانا سید حکیم عزیز غوث، مولانا ظفر الدین
بہاری ، مولانا سید عبدالرشید ، مولانا نواب مرزا وغیرہ علماء ہے ،
اور یہ درس نظامی کی آخری کلاس تھی ، تیسرے در جے میں ستائس،
طلبہ تھے، چو تھے در جے میں چونیس طلباء تھے اور پانچویں در جے
میں پانچ طلباء تھے۔ ان درجات کے طلباء کی تعداد ۲۱۱ رتھی ، جب
کہ باتی درجات کے طلباء کی تعداد کا ذکر نہیں ہے، تا ہم امام احمد رضا
بریلوی رحمۃ اللہ تعالٰی کی سوچ کی ایک انفرادیت یہ تھی کہ حدیث
شریف کی کلاس کانام درجہ ثانیہ اور ابتدائی کتب پڑھنے والے طلباء

اس رو کداد سے منظر اسلام کے نصاب کا بھی پتا چاتا ہے نصاب میں جہال منطق کی کتب میر زاہد ملا جلال، ملاحسن، حمد الله، فاضی مبارک، شرح مسلم بحر العلوم فلفہ میں مدینہ کی اور علم ہیئت میں تصریح وغیرہ کتب شامل ہیں وہیں شفاء شریف اور مند امام اعظم بھی شامل نصاب ہیں جنہیں آج بھی شامل نصاب کرنے کی ضرورت ہے، ای طرح فاری کی متعدد کتب تعلیم عزیزی، اخلاق ضرورت ہے، ای طرح فاری کی متعدد کتب تعلیم عزیزی، اخلاق

محنی،انوار شال ہیں۔ ا

مبر شامل میں ، (۱)

(r)

(r) (r)

(4)

تح رک مصطف

تھی' انہو

فرن

محنی ، انوارسهیلی ،گلزار دبستان حصه اول رقعات مظهرالحق وغیره شامل ہیں -

اس روئداد میں امتحان لینے والے علماء کے تاثر ات بھی شامل ہیں ممتحن حضرات کی فہرست حسب ذیل ہے: .

- (۱) حضرت مولا ناوصی احمد محدث سورتی
- (۲) حضرت مولا ناعبدالسلام جبل بوری
- (٣) مولا ناحافظ قارى بشيرالدين جبليوري
- (م) حضرت مولا ناشاه سلامت الله رامپوری
- (۵) مولا نامحمدار شدعلی را مپوری رحمهم الله تعالی

حفرت مولانا عبدالسلام جبلپوری رحمه الله تعالی کے تحریر کردہ تا ثرات ہے معلوم ہوتا ہے کہ حفرت مفتی اعظم ہندمولانا مصطفے رضا خال رحمہ الله تعالی مصطفے رضا خال رحمہ الله تعالی بھی امتحان دینے والوں میں شامل تھے، اگر چہ بیدواضح نہیں ہوتا کہ انہوں نے کس در ہے کا امتحان دیا؟ مولانا عبدالسلام جبلپوری تحریر فرماتے ہیں:

"خصوصاً میاں مولوی مصطفے رضا خاں اور میاں مولوی حسنین رضا خال نے جس عمد گی اور خوبی وخوش اسلوبی کے ساتھ نہایت بلند مرتبہ کا شاید و باید محققانه امتحان دیا، حق تویہ ہے کہ وہ انھیں کا حصہ تھا۔ بارک الله فی علمحما فی محما۔ (روئدا سے ۱۳۲۳ ہے میں)

حضرت علامه مولانا شاه سلامت الله رامپوری تمیذ الرشید حضرت مولانا شاه ارشاد حسین رامپوری (رحمهما الله تعالی) فرماتے ہیں:

"ہمت عالی اور توجہ خاص نتظم دفتر جناب مولا نامحمد حسن رضا خان صاحب دام مجد ہم ہے امید کامل ہے کہ اس

مدرسه مبارکہ ہے جس کی نظیرا قلیم ہند میں کہیں نہیں ہے،
ایسے برکات فائض ہول جو تمام اطراف و جوانب کی
ظلمات اور کدورات کومٹا کمیں اور تر ویج عقائد حقہ منیفه
اور ملت بیضاء شریفہ حنیفہ کے لئے ایسی مشعلیس روثن کے
ہوں جن سے عالم منور ہو۔ (روکدادس، ۵۱)

اس روکداد میں طلبہ کے لئے لکھے ہوئے دوفتو ہے بھی شامل ہیں، ایک فتو کی اردو میں ہے جومولا ناعلامہ ظفر الدین بہاری کا تحریر کردہ ہے اور دوسرا فاری میں ہے جومولا نا علامہ غلام محمد بہاری کا لکھا ہوا ہے، اس سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ منظر اسلام میں کس نہج پرطلبا ، کو تیار کیا جاتا تھا۔

منظراسلام بریلی شریف کے پہلے مہتم حضرت مولانا حسن رضا خال سخے، دوسر م جمعتم ججة الاسلام مولانا حامد رضا خال، حسن رضا خال سخے بعد پانچ جھسال مولانا تقدس علی خال مہتم رہے، پھر مفسر اعظم ہند مولانا ابراہیم رضا خال، ان کے بعد مولانا ریحان رضا خال اور اب حضرت مولانا سجان رضا خال قادری رضوی، مظلم العالی مہتم ہیں۔

ابتدائی دور کے اساتذہ میں بینام ملتے ہیں:

- المابشراحمد عليكره
- 🖈 مولا ناعلامه رحم الهي .....مظفر مگر
- الشريعة مولا نامجرعلى ......گهوى ،اعظم گره
  - 🖈 بدرالطريقة مولا ناعبدالعزيز خال..... بجنور

(فرزندا كبرامام احدرضا)

صدرالشریعة مولانا امجدعلی علوم شرعیه نقلیه میں اور مولانا علامه رحم البی علوم عقلیه میں متاز تھے،ان میں سے کے صدر

مدرس بنایا جائے؟ اس بارے میں آرا پختلف ہوگئیں ، امام احمد رضا بریلوی نے فرمایا:

> '' انہیں باری باری صدر مدرس بنایا جائے اور پچاس رویے مشاہرہ دیا جائے''

اگر کوئی مدرس غیر حاضر ہوتا تو اس کی ایک دن کی تنخواہ کاٹ لی جاتی ---اوراگرائے صاحبزادے (حضرت ججة الاسلام) غیر حاضر ہوتے تو ان کی دو چند تنخواہ کاٹ لی جاتی تھی۔

امام احدرضا بریلوی قدس سرہ العزیز کی للّبیت کا بیعالم تھا کہ نظام حیدر آباد دکن نے آپ کے صاحبزاد ہے حضرت ججۃ الاسلام مولانا حامد رضا خال کوصدر الصدور کے عہدے پرمقرر کرنامنظور کیا ۔۔۔ جب بیآرڈ رامام احمد رضا بریلوی رحمہ اللّٰہ تعالیٰ کودکھایا گیا تو آپ نے بیکہ کرمعاملہ ختم کردیا:

''ایں دفتر بے معنی غرق مے ناب اولی''
ای طرح نظام حیدر آباد دکن نے منظر اسلام بریلی شریف کے لئے دوسورو پے ماہانا منظور کئے، جوامام احمد رضا بریلوی نے تاحیات وصول نہیں گئے، البتہ آپ کی وفات کے بعد ججۃ الاسلام کے دور میں وصول کئے گئے۔ آپ نے فرمایا تھا۔

کروں مدح اہل دول رضا، پڑے اس بلا میں مری بلا میں گدا ہوں اپنے کریم کا ، میرا دین یارہ ناں نہیں

انہوں نے صرف یہ کہانہیں تھا، بلکہ اس پر عمل کر کے دکھایا اور اس کی برکت یہ ہوئی کہ ان کا قائم کیا ہوا دارالعلوم منظراسلام دنیا بھر نے اہل سنت و جماعت کا مرجع اور مرکز قرار پایا --- اور موجودہ سجادہ نشین حضرت مولانا سجان رضا خال مدظلہ العالی نے سابق وزیر اعظم ہندکی کروڑ روپے کی پیشکش مستر دکرے اسلاف کی یادتازہ کردی۔

الله تعالی منظراسلام، بریلی شریف کومزید و سعت اور ترقی عطافر مائے اس عظیم الثان ادارے کو شبح قیامت تک پائینده و سلامت رکھے آمین --- مقام مسرت ہے کہ اس وقت بھی تبحر علماء اور مدرسین کی ایک ٹیم منظر اسلام میں مند تدریس کی زینت ہاور تو مسازی کافریضہ انجام و سے رہی ہے۔

آستانه عاليه رضويي زنده باد منظر اسلام پاكنده باد







علی المرتد الق میں رضا اکر نے اس کی<sup>؟</sup>



كل بين الاتواى جريده" ما هنامه معارف رضاكراجي" كا" صدسا" بيشن دار العلوم نظر إسلاً) بريلي نمبر" بكل المنظم المنظم

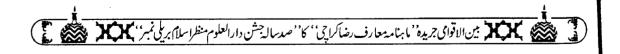
# القاديانيّة

تأليف مولانا الإمام أحمد رضا خان الحنفي (١٢٧٢هـ/١٣٤٠ هـ ١٨٥٦م/١٩٢١م)

تعريب محمد جلال رضا منظر الإسلام

طبع على نفقة أكاديمية رضا ـ ٢٦ـ شارع كامبيكر بمباى ٣ ـ الهند.

ردقادیا نیت بین مولا ناامام احمد رضاخان حفی علیه الرحمة کے تین رسائل 'التوء العقاب علی المیسی الکذاب'،'' الجراز الدیانی علی المرتد القادیانی' اور'' المبین ختم النبیین'' قاهره ،مصر سے عربی میں' القادیانی' کے نام الدار الثقافی للنشر کے مطبع سے نومبر و مسائل علی المرتد القادیانی کی معاونت سے شائع ہوئے ہیں جامعہ از هر کے دو ہندوستانی طائب علم جناب جلال رضا اور جناب منظر اسلام نے اس کی تعریب کی ہے۔ (ادارہ)





منظراسلام کے قیام سے تقریباً ایک دہائی قبل مجدد اسلام اعلی حفرت امام احمدرضا خال رضی اللہ عنہ نے مسلمانوں کی تعلیم کے متعلق دس نکات پیش فرمائے تھے۔ اس تعلیم منصوبہ کا سب سے اہم کلتہ نمبر الرہے جوشق رسول علی پیشی پر بنی ہے۔ بلا شبہ زندگی اور بندگی ہر ایک میں اسی عشق کی بدولت نکھار ہے، یہی ایمان کی جان ہے اور اس عشق کے بغیرعلم کوجلانہیں مل سکتی۔ حضرت ایمان کی جان ہے اور اس عشق کے بغیرعلم کوجلانہیں مل سکتی۔ حضرت امام احمد رضا کے نکات میں حصول علم کیلئے خلوص وللہیت اور علاء، اولیاء، اسا تذہ، واللہ بین غرضیکہ ہر مسلمان کا احرّ ام اور محبت بھی شامل ہے۔ ان تمام امور کو دھیان میں رکھ کر جب طلبہ کی تعلیم و شامل ہے۔ ان تمام امور کو دھیان میں کا ہر فردا کیے نمونہ بن کر فطے گا۔ جو پور سے معاشرہ کو تھی عیں صالح صحت مند مسلم معاشرہ بنا نے ہر حال میں خود کو وقف کرد ہے گا اور قوم کی صلاح و فلاح میں اسے ہر حال میں خود کو وقف کرد ہے گا اور قوم کی صلاح و فلاح میں اسے ہر حال کا میا بی طے گی۔

اعلی حضرت رضی الله عند نیم ۱۹۰۰ء میں جب حضرت ملک العلماء مولا ناظفر الدین قادری رحمة الله علیہ کی تحریک اور حجة الاسلام مولا ناحامد رضا خال اور حضرت استاذ زمن مولا ناحسن رضا خال رحمة الله علیماکے مشوروں نیز سیدا میر احمد قدس سرہ کی سفارش پر'' منظر اسلام'' کا قیام فرمایا تو ظاہر ہے کہ خودان کے اپنے تعلیمی نکات ان کے پیش نظر رہے ہوں گے۔

لبذا ہم ویکھتے ہیں کہ اس دارالعلوم کے فارغ اول ملک العلماء حضرت مولا نا ظفر الدین صاحب رحمۃ القد تعالیٰ علیہ کے اندرامام احمد رضا کے تعلیمی و تربیتی نظریات کا پوراپورا نوراور پوری پوری پوری خشبور چی بسی تھی وہ بیک وقت جیدعالم دین، مدبر ومفکر دائش ور، خطیب ومقرر، ادیب ومصنف، استاذ و مدرس اور دین علوم کے ساتھ ساتھ علوم عقلیہ بالخصوص تکسیر، تو قیر، شاریات ریاضیات، ہیئت وغیرہ میں ماہر تھے۔ حیات اعلیٰ حضرت سے لیکراب تک جو علیاء اس دارالعلوم سے فارغ ہوئے ہیں اور ان کی تعلیم و تربیت علیاء اس دارالعلوم سے فارغ ہوئے ہیں اور ان کی تعلیم و تربیت جس انداز میں ہوئی ہے وہ حضرت امام احمد رضا بی کے نظریات پر ہوئی ہے وہ حضرت امام احمد رضا بی کے نظریات پر ہوئی ہے اور فارغین نمونہ بن کر نکلے ہیں۔

منظراسلام کے اساتذہ اور متحن بھی اپنے اپنے زمانے کے ماہرین تعلیم اور آسانِ علم وضل کے آفتاب و ماہتاب تھے اور المحمد منظراسلام خانوادہ رضا کے شہرادگان سے ظاہر بج جو ماحول دکھیے بھال، اہتمام اور تعلیم وتربیت ملی وہ رابقدر پاکیزہ اور نورانی تھی کہ فارغ ہونے والے علماء، قراء، حفاظ کی چک دمک میں اس سے یقینا ضافہ ہونا تھا۔

یمی وجہ ہے کہ منظر اسلام کے ناظمین ، اساتذہ اور فارغین سب کے سب ہراعتبار نے اسلاف کانمونہ اوردین کے سابی ہے۔

كل بين الاقوامي جريده'' ما بنامه معارف رضا كراجي' كا''صدسال جشن دارالعلوم منظرا سلاً) بريلي نمبر' كل 🛴 🐔 🚡

آج طریقت برفخروز سب کےسب العلماء مولانا ظ علی صاحب اعظ صاحب ،حضر

حفرت مولا: عبدالعزيزه حفرت مفتح صاحب ونج

فارغین منظ مولا ناظه حضرت علی صا د

اور تلانه افریقه

ماشاء وقت

\_\_\_\_

ان. است

علا

آج دنیائے سنیت کو جن علماء ، فضلاء اور پیران طریقت برفخرو ناز ہاور جنکا شار مشاہیر عالم میں ہوتا ہے۔ وہ سب کے سب ای دارالعلوم منظر اسلام ہے متعلق تھے۔ مثلاً ملک العلماء مولا نا ظفر الدین صاحب، صدرالشریعید حضرت مولا نا امجد علی صاحب، طفتی مفتی اعظم حضرت مولا نا مفتی محمد مصطفی رضا خال صاحب، حضرت مولا نا حادی فی فاروقی صاحب، شیر بیشهٔ اہل سنت محمد صولا نا حشمت علی خان صاحب، حافظ ملت حضرت مولا نا عبد العزیز صاحب، حضرت مولا نا قاضی شمس الدین صاحب، حضرت مفتی وقارالدین حدرت مفتی وقارالدین صاحب، حضرت مفتی وقارالدین صاحب، حضرت مفتی وقارالدین صاحب، حضرت مفتی وقارالدین صاحب و غیر بم رحمۃ اللّه علیم ۔

اساتذهٔ کرام میں مندرجه بالا اساتذهٔ منظر اسلام و فارغین منظر اسلام کے علاوہ حضرت مولا نارخم الہی منظوری، حضرت مولا نا ظہور الحسین رامپوری، حضرت مولا نا نور الحسین رامپوری، حضرت مولا نا فور الحسین رامپوری، حضرت مولا نا مفتی سید افضل حسین صاحب، حضرت محدث احسان علی صاحب، حضرت مفتی جہا تگیر صاحب وغیر جم علیماالرحمہ،

الله اكبرا يبى وه ستيال بي جن كے مريدين ،خلفاء اور تلانده كى بدولت آج برصغير سے لے كرمشرق ومغرب امريكه و افريقه ميں دين اورعلم دين كابر چم بلند ہے۔

جیسا کہ عرض کیا گیا کہ ناظمین منظر اسلام میں سب

کے سب خانواؤ رضا کے چثم و چراغ ہی تھے۔ تو سجان اللہ،
ماشاء اللہ یہ حضرات ایسے نامور عالم تھے کہ ان میں کا ہرا یک بیک
وقت مرشد و بادی، استاذ، خطیب وادیب، مہتم و نشظم سب چھھا۔
ان حضرات کے اساء من کر ہی عقیدت کی جبین جھک جاتی ہے۔
استاذ زمن حضرت ملامہ حسن رضا خال بریلوی، حجة الاسلام حضرت
علامہ محمد حامد رضا خال، دا ماد حجة الاسلام حضرت

مفسراعظم حفرت علامه محمد ابراتیم رضاخان ، ریحان ملت حفرت علامه دیجان رضاخان قد س سرجم -

ان ناظمین منظراسلام کے خلفاء، مریدین اور تلاندہ کی ایک کثیر تعداد بھارت، نیپال، بنگلہ دیش، پاکستان اور لئکا ہے لیکر برطانیہ، ہالینڈ، ہور نیام، افریقہ، موریشس، آسریلیا اور متحدہ ریاست ہائے امریکہ تک بھیلی ہوئی ہے جو'' منظر اسلام'' کا حسین منظر دکھا کر ایمان کی در تنگی ہے کر سیاسی، معاشی اور معاشرتی حالات کی در تنگی اور معاشرتی حالات کی در تنگی اور معروف ہے۔

یوں تو اعلیٰ حضرت کی حیات ظاہری ہی میں ساراز مانہ
ان سے واقف تھا اور انہیں کے حوالے سے منظر اسلام و انسانیت کی
متعارف تھا لیکن با قاعدہ غیر مما لک اور عالم اسلام و انسانیت کی
قدیم وظیم یو نیورٹی جامعہ از ہر سے رابطہ میر سے جدا مجد سرکار مفسر
اعظم ہند نے کرایا ۔ از ہر سے عربی زبان وادب کے عالم ۔ مولانا
عبدالتو اب علیہ الرحمہ کو منظر اسلام میں لائے اور شعبہ عربی ادب کا
انہیں صدر بنایا بعد میں میر سے والد ما جدحضرت ریحان ملت قدس
سرہ العزیز نے اسے خصوصیت کے ساتھ افریقی وامر کی ممالک
میں متعارف کرایا ۔ افریقہ اور ماریشس کے طلبہ یہاں سے بڑھ کر
اور فارغ ہوکر گئے ۔ تعمیری امور میں بھی تیزی آئی ۔ عصری تعلیم
سے اسے ایک او پن یو نیورٹی (Open University) کی
شکل میں تبدیل کر دیا۔

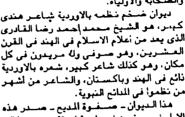
آج ہمارے برادر اکبرمولانا سبحان رضاخال سبحانی میاں کے دوراہتمام میں جامعہ منظر اسلام نے اپناسوسالہ سفرخوش میاں کے دوراہتمام میں جامعہ منظر اسلام نے اپناسوسالہ سفرخوش اسلوبی سے طے کرلیا۔اللہ عزوجل اسے مزیدتر تی اوراونچائی کے رائے پرگامزن کرے آمین۔

كل بين الاقوامي جريده'' ما هنامه معارف رضاكراچي''كا''صدساله جشن دارالعلوم منظراسلاً) بريلي نمبر'' كل الله الله

### من مكتبة اقرأ

# شاعرهندى ينظم ملحمة في مدح الرسول

حسفسوة المديع في مندح النبي وآل البسيد والصنعابة والاولياء.



مدا النيوان – صسفوة المديع – صسدر هذه الايام في جزءين في طبعة انيقة مشرجما الى العربية شعرا.

قام بشرجمة الديوان من الشعر الاوردى الى

اللغة العربية الدكتور حازم محمد احمد محفوظ مدرس اللغة الاوردية وأدابها بكلية اللغات والترجمة بجامعة الازهر الشريف.

وكان من المكن ان يصدر الديوان بالعربية نثراء لكن الاستاذ الدكتور حسين مجيب المصرى ـ اطال الله حياته ـ اضاف الى ماثرة الترجمة ماثرة اخرى، هي ان يصوغ هذه الترجمة العربية للديوان شعرا.

وصدر الديوان - صنوة الديح - في طبعة انبقة في جزءين كبيرين شعرا عربيا بديعا في غاية الجمال.

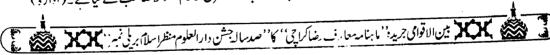
والدكتور حسين مجيب المصرى الاستاذ الجامعي صاحب باع طويل في الدراسات الفارسية والتركية والادب الاسلامي المكان، ومؤلفاته الغزيرة وبحوثه في هذا المجال مصدر وثيق من مصادر البحث العلمي لجميع الباحثين في مختلف الجامعات العربية والاسلامية بل والاوروبية ايضا.

والدكتور حازم مدرس اللغة الاوردية وادابها في كلية اللغات والترجمة بجامعة الازهر، له كذلك حضوره العلمي ببحوثه ومؤلفاته في مجالات تخصصه، وصاحب الديوان الشيخ محمد احمد رضا القادري ١٥٥١ ـ ١٩٩١ مولود في مدينة بريلي بالهند وطوف بالعالم الاسلامي، وقد عكف على الشعر والتأليف طيلة حياته، وكان داعية اسلاميا كبيرا، وهو من العلماء المجتهدين في الفقة الحنفي، ويعترف العلماء في الفند وباكستان وبنجلاديش له بالريادة، وكتابه والعطايا النبوية في الفتاري الرضوية، مشهور وهو مطبوع في اثني عشر مجلدا، ويقول عنه شاعر الاسلام محمد اقبال: أن شبه القارة الهندية من اقصاها الى اقصاها لم يولد فيها من يشبه في عبقريته التي لايجود الزمان على احد بما يدانيها.

ويلقب الشيخ القادري بشاعر الرسول، حيث كان لشعره في المديع النبري صدى كبير في كل مكان.

#### د. عبد المدعم خفاجي

''اخبارالوفد''مورخه ۱۲ برجولا کی او ۲۰ تا قاهره مهمر کا تراشه، جس میں امام احمد رضائے نعتید دیوان'' حدائق بخشن' کے منظوم عربی ترجمہ بعنوان'' صفوۃ المدی ''شارکع شدہ از قاهرہ پرمھر کے ظلیم ادیب شاعر عالم فضیلۃ الشنح دکتو رعبد المنعم خفاجی حفظ ابتد تعی کا تعمرہ شاکع ہوا ہے۔ تبھرہ نگار نے امام احمد رضا کی شاعری اور علمی کا رناموں کو جامع الفاظ میں سرابا ہے اور ان کی قد آ ورشخصیت کوخراج تحسین پیش کیا ہے۔ حدائق بخشش کا بیمنظوم ترجمہ قاهرہ ، مصر کے مفت زبان عظیم بزرگ شاعر ، ادیب ، عالم محترم دکتور حسین مجیب مصری نے کیا ہے۔ ورادار د)



ا پنے د

کیا۔ میں آ

ئے تک

جومشن رینی تغ

طالباه

اور يج

,

منظر

صیح حیار

بربا

# مركزاهل سنت منظراسلام

میرے جدکریم، اعلی حضرت رضی اللہ عنہ نے جہال اپنے دین وتجدیدی کارناموں سے امت مسلمہ پر احسان عظیم فرمایر ایک اوراحسان فرمایر ایل اوراحسان کیا۔ منظر اسلام سے قبل ندوۃ العلماء، دیو بنداورعلی گڑھکا کی وجود میں آ چکے تھے۔ علم دین کے فروغ اور مسلمانوں کو تعلیمی پسماندگ سے نکالنے کے نام پر مسلمانوں کے عقائد وایمان کو پامال کرنے کا جومشن سے چلار ہے تھے اس کا تو ڑھرف مدر سے کا قیام تھا ایک ایسے دین تعلیمی ادارہ کا قیام جہاں مسلک حقد اہل سنت کی روشنی میں طالبان حق کواس طرح علم وعمل سے آ راستہ کیا جائے کہ بدند ہیست اور نیچریت کی آ لودگی سے حفوظ رہ کریے تو م وملت کارشتہ کو تر آن و سنت سے جوز دیں اور مجت رسول کی دلوں میں شمعیں جلا کر برسمت صدیقی روشنی اور بلالی اجالا ہر پاکر دیں۔

اعلی حضرت امام احمد رضا نے ای کارعظیم کیلئے منظراسلام کا قیام فرمایا اور و کیھتے و کیھتے برصغیر ہندو پاک کے صحیح العقیدہ مسلمان اس کی جانب متوجہ ہونے لگے امام احمد رضا کی حیات ظاہری میں ہی ملک العلماء علامہ ظفر الدین بہاری قادری مفتی اعظم علامہ مصطفیٰ رضا قادری نوری ،علامہ عزیز غوث قادری ، برہان ملت علامہ برہان الحق قادری جیسے مشاہیر عالم اس ادارہ سے علم وعشق کے بیکر بن کر نکاے اور ایک زمانہ ان کے فیضان سے علم وعشق کے بیکر بن کر نکاے اور ایک زمانہ ان کے فیضان سے

مالا مال ہونے لگا۔ سولہ سترہ برسوں کے مختصر عرصے میں منظر اسلام نے اپنی ترقی کا وہ سفر طے کرلیا جس کیلئے ایک مدت طویل در کار ہوتی ہے۔

سرکار اعلی حضرت عظیم البرکت قدس الله سرة العزیز کے بعدراقم کے پرداداسیدنا ججۃ الاسلام علامہ حامد رضا علیہ الرحمہ والرضوان نے اپنے والد ماجد رضی الله عنہ کے کام کوآ گے بڑھایا مدرسہ کی تعمیر بھی کرائی لائبریری قائم فرمائی اور اس کا صلقہ اثر دور دورتک قائم کردیا آپ کے زمانے کے صرف یہی دوفار غین حافظ ملت اور محدث اعظم پاکتان رحمۃ الله علیما ایسے میں کہ آج عالم اسلام میں ان کے تلانہ ہ کاایک نوری سلسلہ پھیلا ہوا ہے۔

جدامجد سیدنامفسر اعظم علامه محمد ابراہیم رضاخال رحمة الله علیہ نے گھر کاا ثاثة قربان کر کے منظر اسلام کو ہر طرح کے بحران سے نکالا اسے علوم دینیہ کے باوصف عربی وادب کا ایک مرکز بنادیا مالی استحکام بخشااشاعتی امور میں تیزی آئی علاء اور مفتیوں کی تربیت یافتہ فوج نکل نکل کر باطل کے قلعوں میں زلز لے ہر پاکر نے لگی علم دین اور عشق رسول کا ہر چم لہرانے لگا۔

میرے والدگرامی وقار، حضرت ریحان ملت قدس سرہ العزیز نے اسلاف کی بسائی ہوئی اس علمی وتربیتی و نیا کو وسعت دی اور اے تعمیری اشاعتی اعتبار سے نئے جہات ہے آشناء کیا

كل بين الماقواى جريد و'' ما بنامه معارف رضاكرا چي ' كا'' صدسال جشن وارالعلوم منظرا سلاً بريلي نمبر' كل 🕵 🚡

اور بڑا کام انجام دیا ہے اور آج الحمد لللا نہیں کے زمانہ میں معرفہ اسلام اپناصد سالہ جشن ہر پاکر رہا ہے۔

منظراسلام ایک ایبا چراغ ہے جس سے مدارس کے ایتعداد چراغ روش ہوئے اوراس کا دائر ہ ہر بلی شریف سے لے کر بھلہ دیش، پاکستان، اور افریقی و بور پی ممالک تک بھیل گیا۔ معر حاضر کے ہری مدرسہ میں منظراسلام کاحسین منظرنظر آتا ہے اور اس طرح اسلام کے منظر سے زمانہ فیضیاب ہور ہاہے۔ موجودہ کی علماء کی اکثریت منظراسلام ہی کے فارفین اور اساتذہ کے تلافہ میں ہیں اور اس طرح منظراسلام ہی کا جو ہر ہرایک کی تعلیم وتربیت میں بیں اور اس طرح منظراسلام ہی کا جو ہر ہرایک کی تعلیم وتربیت میں کا رفر ماہے۔ بلاشہ جامعہ منظراسلام ہم کز اہل سنت

الدآباد بورڈ سے الحاق کرا کر طلبہ کیلئے باوقار طریقے سے نیاباب و
اکیا مدرسین کی تنخواہوں کی ضانت گورنمنٹ کی امداد سے مضبوط
کرادی کنی کئی سوعلماء حفاظ اور قراء فارغ ہوکر ملک اور بیرون ملک
میں دین تبلیخ اور فروغ علم کا فریضہ انجام دینے لگے منظر اسلام کو
یورپ وافریقہ میں متعارف کرایا اور اس کا دائرہ مجمد اللہ بڑھتا ہی چلا
گیا۔

آج میرے برادر اکبر حفزت مولانا الحاج محمد سجان رضاخاں سجانی میاں صاحب قبلہ کے اہتمام میں منظر اسلام سے ہزار دں علماء قراءادر حفاظ نکل کرمشرق ومغرب میں دین وسنیت اور محبت رسالت پناہی کا اجالا بھیلانے میں مصروف ہیں۔ برادر معظم نے منظر اسلام کوعمری تعلیم سے جوڑ کرایک

الفالالكالما

# THE HOLY QUR'ÁN

(The Treasure of Faith)
KANZUL IMAN
(Urdu)

By
The Scholar of the Century
His Eminence
MAULANA SHAH AHMAD RAZA KHAN

Rendered into English
By
PROF. SHAH FARIDUL HAQUE

میں( وفدو<sup>ک</sup>

## مصر تشارك في المؤتمر العالى لعلماء الإسلام ببساكستسان

بمشاركة وفود من ست وثلاثين دولة إسلامية عقدت جمعية البركات الفيرية الباكستانية بمدينة كراتشي المؤتمر العالمي الأول لطماء الإسلام.. شاركت فيه محسر واليمن والكريت والإمارات والعراق ولبناز وسعوريا والهند وجنوب أفريقيا، مثل محسر في المؤتمر وقد من الأزهر برئاسة الشيغ محمود عاشور وكيل الأزهر، ود. القصبي زلط نائب رئيس جامعة الأزهر، ود. حازم محفوظ المدرس بكلية اللغات والترجعة.

عقد المؤتمر عشر جلسات على مدى خمسة أيام أصدر بعدها البيان الختامي الذي أومني بعقد المؤتمر بصفة سنوية في دولة إسلامية أخرى وطالب بالعمل الجاد امسالح وحدة العالم الإسلامي وعقد صلات وثبقة بين علماء



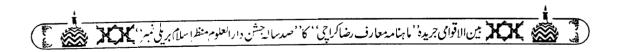
#### العدد ۱۹۷ع

# أفاق عربية

• ۲۸ من ذی القعدة ۱٤۲۱ هـ • • ۲۲ من فيرابر ۲۰۰۱م •

اخباری تراشہ روز نامہ'' آ فاقی عربیہ'' قاهرهٔ مصرمور خد۲۲ رنومبر ان ۲۰ یاس میں برکاتی فاؤنڈیشن کے زیراہتمام کراچی میں (جنوری ا<u>ن ۲۰</u> منعقدہ عالمی کانفرنس میں ۳۶ سراسلامی ممالک کے دفو دکی شرکت کی خبر ہے جس میں جامعہ از هر ہے بھی ایک

وفدوكيل الازهراشيخ محمود عاشوركي قيادت مين شريك بهواتها\_ (اداره)



دارالافتاء منظراسلام (بريلي شريف

كاعظيم فقهى انسائيكلوپيڈيا ( فآوى رضوبيہ )

علامه موا! نا حافظ محمر عبد الستار سعيدي \*

قاوی رضویه 'دارافتاء منظر اسلام' کی طرف سے عالم اسلام سیلے عظیم تحفہ ہے۔ فاضل بریلوی رحمۃ اللہ کے خرائن علمیہ اور خائز فقہ یہ کو جدید انداز میں عبدحاضر کے تقاضوں کے عین مطابق منظر عام براا نے سیلے دارالعلوم نظامیرضویہ لا بور میں رضافاؤ ٹڈیشن کے نام سے جوادارہ ماہ مارچ 19۸۸ء میں قائم بواتھاوہ انتبائی کامیا بی اور برق رفتاری ہے مجوزہ منصوبہ کے ارتقائی مراصل کو طے کرتے ہوئے متعدد تعمانیف شائع کر چکا ہے مگر اس ادارے کا عظیم ترین کارنامہ متعدد تعمانیف شائع کر چکا ہے مگر اس ادارے کا عظیم ترین کارنامہ و ترجمہ کے ساتھ عمدہ اور خوبصورت انداز میں اشاعت ہے ، فقاوی و ترجمہ کے ساتھ عمدہ اور خوبصورت انداز میں اشاعت ہے ، فقاوی فروی کو اور خوبصورت انداز میں اشاعت ہے ، فقاوی ۔ فقاور فیضلہ تعالی جل مجدد و بعنایت رسولہ الکریم تقریا گیارہ سال

کخضرع صدین، کتاب الطبارت، کتاب الصلاة قر کتاب البخائز،
کتاب الزگوة، کتاب الصوم، کتاب الحج، کتاب النکاح، کتاب
الطلاق، کتاب الایمان، کتاب الحدود والشعز بر، کتاب السیر، کتاب
الشرکة، کتاب الوقف، کتاب الدیوع، کتاب الحواله، کتاب الشهادة،
کتاب القضاء والدعاوی، کتاب الوکلة، کتاب الاقرار، کتاب السیر، کتاب الکرات، کتاب العاریة، کتاب الابهة،
کتاب المضاربة، کتاب الامانات، کتاب العاریة، کتاب المبهة،
کتاب الاجاره، کتاب الاکراه، کتاب الحجر، اور کتاب الخصب بر مضمل این مشمل این مین جونجموی طور برچوده بزار مفحات مضمل این الدازه

ایم عظیم فقی انسائیکلو بیزیا تقریباً جیمیس جلدول مین ممل جوگ، مطبوعه جلدول کی تفصیل سین، مشمولات، مجموی صفحات اور ان میس مطبوعه جلدول کی تعداد کے اعتبار سے حسب ذیل ہے۔
مطبوعه جلدول کی تعداد کے اعتبار سے حسب ذیل ہے۔

اصفحات		سنين اشاعت		<b>F</b> <sub>1</sub> .	:	ر موال ال جدو و برايك رويد ا	<del> </del>
ΔΡΛ	.199•			عدادرسا ل	سلهٔ جوابات ا	عنوانات السيال	لمدتمبر
ر دان	.1991	•۱۳۱۱ مارتی	شعبان المعظم	11	rr	- تعاب انطبيار <b>ت</b>	1
-		۱۲ ۱۳ – – نومبر ن	ر بيع الثاني		rr	ستنب الطبيارت	1 -
231	.1997	۱۳۱۲ – فه وری	شعبان المعظم	4	٥٩	ستاب الطبيارت	-
-4.	.1445	۱۳۱۳ – ۱۳۰۰ فورکی 	ارجب المرجب	۵	1FF	ترب الطبورت	1 ~
197	, :99r	سمالهما يخيم	ربيع الأول	7	100	منب بالسلوة سمّاب السلوة	دا
271	.1991	۵۱۲۱۱۵اکست	ربيع الإول	^	۳۵۷	ساب الصلوة ساب الصلوة	-
2r•	,1991	۵۱س۱۰۰۰ وتمبر	ر جب المرجب	4	r 19	کتاب الصلوة کتاب الصلوة	1
776	.1992	۲ اسما ۱۰۰۰ جوان	محرمالحرام	4	rrz		4
44	£1991	۱۳۱۷ايريل	و يقعده	194	12.1"	كتابالصلوة ست ما ناس	^
AFF	.1991	ےام ۱۰۰۱ – - اگست	ربيع الأول	14	<u> </u>	کتابالجنائز ستارس حج	٩
2mg	.1992	۱۳۱۸ – – متگ	محرم الحرام	4	ر بر مدم	ستابِ الزئوة ، صوم ، فج	'*
TAA .	.1992	۸۱۸۱۰نومبر	ر جب المرجب رجب المرجب	·		تناب الزكان	- 11
1AA .	.1994	۸۱۸ بارچ	ر بیب مربب زیقعده	,	777	أثماب الزكات اطلاق	15
217 ].	.1997	1419 تمبر	د یشده جمادی الاخری	j	rar	ئتاب الطلاقءا ميان حدود تعزيز	11
200	.1999	۱۳۲۰ امر <sup>اط</sup> ی		4	rra	حتاب السير (الف)	16
100	.1999	۱۳۲۰ تاب	محرم الحرام	13	Δ1	تناب السير (ب)	13
417	. ***	۱۳۲۰= میر ۱۳۲۰=-فروری	جمادی الاولی	٣	rr	تناب الشركة ، تناب الوقف	14
		۱۳۶۰ – جواباتی ۱۳۸۱ – جواباتی	زیقعد ه د شد	r	125	أتناب البوين أكتاب احواله أتتاب اللفال	ے!
	. 1••1		ربيع الثانى	r	125	استأب الشبادة .كتأب القصأ والدعاوي	IA
-193		۱۳۲۱ – – قروری	ذ يقعد :	r	ren	تناب الدكالة أثباب الغصب	19
				IFF	M321		وْلَل

\* ( ; نم تعليمات ، جامعه نظامية رضوية ، لا : ور )

ازهر

Sec.

# الدعوة إلى وحدة العالم الإسلامي بشارك في المؤتمر العالمي الأول لميلاد الذ

البركات الغيرية بعلينة كراتشى الباكستانية

إلما أن الأول لميدلاد الرسنول 🎉 وطماء الإستلام، ، وفود من سنة وثلاثين دولة إسلامية منها منصر والكويت والإمارات العربية المتمدة والعراق ولينان وفد رفيع المستوى برئاسة الشيخ محمود

يخ على محمد فتح اله رئيس تطاع الماهد تور القصبي محمود زلط نائب رئيس جامعة والفكتون حازم محمد احمد محفوظ مدرس

تقبال للوفود المشاركة، وذلك تحت رعاية وبنوث الإمام أحمد رضا ومديره فضيلة السيد وجاهت ومنوث الإمام أحمد رضا ومديره فضيلة السيد وجاهت ثُمْ عقدت عشر جلسات على مدار خَمُ فيها كثير من الهجوث والكلمات، وصدر كتاب

ة الفتامية للمؤتمر وموضوعها: (ميلاد الرسول برها ما يقرب من سنتين الفا، صدر عن المؤتمر، الذي أوصس بان يصقد مسؤنتر ول ﷺ علماء الإسلام بصفة سنوية وفي دولة بري تعت رعاية جدعية المركات الغيرية التم يلة الشيخ محمد أمين البركاتي وفيضيلة الشيخ

الْوَتَمَرُ بِالْعَمَلِ الْمِنَادُ مِنْ أَجِلَ وَحَدَةَ الْعَالُمُ نك بتذليل جميع العقبات أمام طلاب العالم وتوثيق العسلاقات مع علماء العالم الإسسلامي، ثر الزَّلْقَاتُ الْدَيْنِيةَ وَهَا صِهَ تَلْكُ التِي تَقْدَمُ جُدِيدًا بِهِدَفَ

كر أن الوَّفد الأزمري المشارك في المؤتمر قام ماس للكلية الأزهرية الرضوية للدراسات داخل جامعة دار العلوم الأمجدية بمدينة كواتشر ، ، ب من فضيلة الشيخ محمد رفيق البركاتي بنى الكلية خلال عام واحد، كما تقدم بطلب بيد معهدًا أزهرياً تمولجيًا في القاهرة

ب أنتهاء أعمال المؤتمر توجه وفد الأزهر إلى مديئة لاهور عَبِلَ أَستَقِبَالاً حَافِلاً فَي مَطَارِ لامورِ الدولي، وكان في فضيلة الإمام ميان جميل أحمد الشرقبوري، س الشعب الباكستاني السابق ورئيس جامعة دار يغ الطريقة النقشيندية، الذي دعى وقد الأزهر

د قام وفد الأزهر بزيارة جاسمة دار الملفين وعقد حَفَا، تكريم بساحة هذه الماسعة، والقي محمود اشور وكيل الأزهر كلمة عبر فيها عن معانك بلقاء رئيس وأعضاء هيئة التدريس وطلاب جامعة الله الملفين الإسلامية. ثم توجه الوفد لزيارة مرقد العارف شير رياني الشرقبوري أحد أشهر أعلام الاعوة

الإسلامية في باكستان وقراءة الفاتمة على روحه الطاهرة. وفَّى اليوم التَّالَى توجه وفد الأزهر إلى مدينة شيخبوره حيث : زَارَ الْجَامُعة النَّظَامِية الرضوية الإسلامية، وكان في مقدمة مستقبليه فضيلة الإمام المفتى عبد القيوم الهزاريي رئي المامعة ورئيس قطاع الدارس والمامعات الإستلامية في باكستان رعقد في مس جد المامعة حقل تكريم لأعضاء الوقد الأزهري، والقَّى كل من النكتور القصيي محمود زلط نائب رئيس جامعة الأزهر، والشيع على محمد فتع الله رئيس قطاع الماهد الأزهرية، كلمة عبرا فيها عن سعانتهما بزيارة المامعة النظامية الرضوية الإسلامية، وما شاهداه من إقبال الطلاب على تعصيل العلوم الإسلامية.

عد مرةد العلامة محمد إقبال ت توجّه رفد الأزمر إلى منيئة لامور، وقيام بزيارة مبرقد الدائمة متعد إقبال الشآعر والفلسوف الإستلامي الأشهر، ويف قراءة الفاتمةُ على روجه الطامرة ترجه الوقد لزيارة جد العارف بالله الإمام على الهجويرى الم أحد أعلام التصوف الإسلامي في باكستان وصاحب كتاب رْكَشُرْتُ الْمُجُوبُ) الذي نال الشَّهْرُ الْمَرْيِضَةُ فَي كُلُّ اقْطَارُ

وفي لاهور قام الوفد الأزهري بزيارة جامعة بنجاب العريقة -أقدم جامعات باكستان العكومية - والتقى بعميد الكلية الشرقية، ثم توجه الوقد إلى المامعة النعيمية الإسالمية وُاسْتَقْبُلُ اسْتَغْبَالاً حَارًا فَكَانَ فِي مقامة مد ستقهليه فضيلة الدكتور سرفراز احمد رئيس الهامعة.

ثم عقد في منطقة شرقبور حفل وداع لوفد الأزهر، وفيه القي كل أعضاه الوفد الأزهرى كلمة، عبروا فيها عن سعادتهم بما شاهدوه من أنتشار التعليم الديني وأقبال الطلاب على تحصيل العلوم الإصلامية، كما هيوا كل من رهب بالوفد الأزهري في كرأتشي ولامور وشرقبور وشيخبوره، وتعنوا العودة إلى رحاب باكستان مرات ومراتد كما وجهوا الدعوة إلى رؤساء العامعات الإسلامية لزيارة مصر والأزعر.

ک وفعد کی شرکت،میلا د کانفرنس کےموضوعات اور جامعہ ازھر کے وفعد کی کرا چی ،لا ہور، شیخو پورہ مثر قیورشریف میں اہل سنت کے مدارس وملی شخصیات سے ملاقات کے سلسلے میں ازھر کے وفد کے ایک رکن دکتورٹئ حازم صاحب کا مفصل مقمون ۔اس مغمون میں ادار ہَ خقیقات امام احمدرضا کی طرف سے جامعداز هراورو میگرا ملای ممالک کے وفد کے اعزاز میں دیئے گئے احتقبالیے کا بھی ذکر ہے۔ (اوارہ) بدره دوزه صوت آل بیت، قاهره مصرکا تراشه، جس میں کراچی میں منعقده (جنو رکیا ۱۰۰۰ء) عالمی میلا دکانفرنس جامعه ازهر المرابع المراب

رواوین کے علا

ے ثالع ہو۔

ٔ (۱)رباعیات •

احدرضا خال عا

مإن عليدالرحم

رضا خال عليه

الرحمه بربلوي

پریلوی کے ذو

په روحاني سا

کہا چھنے کی

آپ نے لذ

حسن

حننور



قاضی حاجی حافظ مواا نامحر خلیل الدین حسن حافظ پیلی محتی کا تعلق خلیف اول سیدنا ابو بکر صدیق رضی الله تعالی عنه کے باعظمت اور باوقار خاندان سے تھاجس کاذکر''بیاض نعت'' میں اس طرح موجود ہے۔

جو میرا جد امجد ہے وہی صدیق اکبر ہے وہ میں انفلیت پر ہے شاہد نص قرآنی (یاش نعت، ازمانظ بلی مین دیوان پنجم) (یاش نعت، ازمانظ بلی مین دیوان پنجم) مانظ موروف پیلی بھیت کے انتہائی معزز ومحتشم علمی افز محدث سورتی ازخواجہ انتہائی محدث سورتی ازخواجہ کا الدین حدر بھی ۲۲۸ رسورتی اکٹری کرا جی ۱۸۹۱ء سرتی فات

اور ندہی گھرانے میں پیدا ہوئے (تذکرہ محدث سورتی از خواجہ رضی الدین حیدرہ سر ۲۹۸ رسورتی اکیڈی کراچی ۱۹۸۱ء سید آ فاق جعفری ص ۴۵ در فیسنٹ پر ننگ پرلس کراچی ۱۹۸۸ء) آپ کے والد ماجد کا اسم گرامی قاضی بشیر الدین حسن تفا۔ آپ نے ابتدائی تعلیم اپنے والد محترم اور ماموں (اپنے وقت کے متاز محقق) قاضی محمد ممتاز حسین متاز پیلی تھیتی سے حاصل کرنے کے بعد دورہ حدیث کیا مزید تعلیم حاصل کرنے کیلئے بریلی تشریف لے گئے۔

( مراب معانی از سید آفاق جعنری می ۱۸۸ ( بینت پرنگ پریس کرا پی ۱۹۸۸) موصوف کوسلسله نقشبند یه کے فاضل کامل و عارف اکمل بررگ مولا تا شاہ فضل الرحمٰن سمنج مراد آبادی علیه الرحمہ سے شرف بیعت حاصل تھا۔ حافظ کے ہردیوان میں آپ کے مناقب ملتے بیس جس سے ان کی والہا نہ وابستگی کا پند چلتا ہے۔ ۹ ردیمبر ۱۹۲۹ء بیس جس سے ان کی والہا نہ وابستگی کا پند چلتا ہے۔ ۹ ردیمبر ۱۹۲۹ء بیل جس سے الی کرر جب المرجب ۱۸۳۸ء کو پیلی بھیت میں آپ کا

وصال ہوا آپ کا مزار حضرت کلیم الله شاہ میاں کے قبرستان میں ق جوالا 19ء میں دیوان کے سیلاب کی نذر ہوگیا۔ آپ کی نماز جناز، قبلہ جمة الاسلام محمد حامد رضا خال نے برح ھائی۔

(تذکرهٔ محدث سرن ازخواجر منی الدین حیدر بس ۲۹۹ سورتی اکی فی کرائی الدون الدین حسن دیوان کے مشہور و معرف و کیل تھے آپ کی مرتبہ بیلی بھیت کے صدر بھی منتخب ہوئے اس کے علاوہ آ زیری مجسٹریٹ دوائس چیئر مین میونیل بورڈ پیلی بھیت کے علاوہ آ زیری مجسٹریٹ دوائس چیئر مین میونیل بورڈ پیلی بھیت کے عہدوں پر بھی فائز ہوئے۔

اردونعتیہ شاعری میں آپ کو بلند مقام حاصل ہے۔ آپ کے ۱۹رنعتید دیوان تھے نعتیہ شاعری کے علاوہ کچھ نہ کہا آپ کے آٹھ شاکع شدہ دواوین اس طرح ہیں:

(۱) نعت مقبول خدا سباه

(۲) نغمهٔ روح (۲)

(m) فخلانه فجاز <u>۱۳۱۵</u>

(۴) آئينه پيبر (۴)

(۵) بیاض نعت ۱۳۳۳ه

(۲) نغمهُ جگردوز ۱۳۳۵ه

(2) لذت درد (۲۳۱ه

(۸) ميخانهٔ خلد رماياه

امیر مینائی اور داغ وہلوی بھی موصوف کے کلام سے بے حد متاثر تھے جس کا ذکر ان کے دوادین میں ملتا ہے۔ان

میں جنگی ت مال و بنون ص ۱۶۸، سردار پیشو حق احمد ر

عنہ کے وصا

ن كل بين الاقوامي جريده'' ما منامه معارف رضاكراچي'' كا''صدساليجشن دارالعلوم منظراسلا) بر

\*(ایْدودکیث، بر مِلی-انڈیا)

<sub>واو</sub>ین کے علاوہ رباعیات کے دو مجموعے نظامی پریس بدایوں ہے شائع ہوئے جن کے نام پہ ہیں:

(۱) رباعیات حافظ ۲) جدیدر باعیات حافظ

حافظ بیلی بھیتی کے اعلی حضرت عظیم البرکت مولا ناشاہ اجدرضا خال علیہ الرحمہ، بیرسید جماعت علی شاہ علی پوری، شاہ محمد شیر میاں علیہ الرحمہ مولا نا عبدالقادر بدایونی علیہ الرحمہ، مولا ناحسن رضا خال علیہ الرحمہ اور ججۃ الاسلام مولا نامحمہ حامد رضا خال علیہ الرحمہ بریلوی سے دہرینہ تعلقات متے موصوف نے مولا ناحسن بریلوی کے ذوق کی تعریف اس طرح کی ہے۔

مرق

جنازو

(190

مرف

بحد للدحسن کا حصیب گیا دیوان نعتیہ ہے عقبی کیلئے روحوں کا لاٹانی سفر توشہ بہ روحانی سفر توشہ نظر آیا جو حافظ کو کہا جھپنے کی ہے تاریخ روحانی سفر توشہ

مولانا خسن رضاخال علیہ الرحمہ کے انتقال کے موقع پر آپ نے لذت درد میں تاریخ رحلت یوں فرمائی ہے ۔ حسن پہنچے جو لے کر دفتر نعت حضور کبریا ہشاش بشاش

سرا پروے سے حافظ بہر تاریخ ندا آئی ''حسن شاباش شاباش' امام اہل سنت مولاناشاہ احمد رضاخاں رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے وصال پر پیلی بھیتی حافظ کے''میخانۂ خلد'' میں تاریخی مادے ہیں۔ جنگی تاریخیں ملاحظ فرما ہے۔

یں۔ بی تاریس ملاحظیر مائے۔ مال و بنون دود مان الباقیات الصالحات (۱۳۳۰ه) (۱) میخانه خلد ص ۱۹۸، رحمت ایز در رحمت ایز در (۱۳۳۰ه) (۲) الیضا، ص ۱۹۹، مقبول سردار پیشوائے اہل سنت (۱۳۳۰ه) (۳) الیضا، ص ۱۹۹، مقبول حق احمد رضا (۱۳۳۰ه) (۲) الیضا، ص ۱۹۹، علم وعمل احمد رضا (۱۳۳۰ه) (۵) الیضا ص ۱۷، اوج کو کیا سفر بست و پنجم صفر

(۱۳۳۰ه) (۲) ایضا ۱۷، که دیا "موکن حق نما" چاربار (۱۳۳۰ه) (۷) ایضا ۱۷، که دیا "موکن حق نما" چاربار (۱۳۳۰ه) (۷) ایضا ص ۱۷، کتبهٔ والامزار احمد رضا (۱۳۳۰ه) (۹) ایضا ص ۱۷۳۰ه

اسلام دخمن عناصر کے خلاف ان کا موقف شمشیر برہنہ کی طرح عیاں تھا۔وہ ایک رباعی میں اسکواس طرح تلمبند کرتے ہیں ۔

جو مکر توحید رہے وہ کافر بس ہوتے جو مکر کی سے وہ کافر مکر کو جو مکر نہ کے مگر ہے کافر کو جو کافر نہ کے وہ کافر

حافظ پلی تھیتی جماعت اہل سنت کی ایک عظیم متحرک شخصیت تھی آپ نے ملت اسلامیہ میں اتحاد قائم کرنے کیلئے بھر پور جدو جہد کی ۔ اس سلسلے میں آپ نے انجمن اتحاد کے نام سے ایک جماعت کی بھی داغ تیل ڈالی جس کا مقصد اصلاح قوم واتحاد قوم و فروغ تعلیم تھا۔

وہ باعمل انسان تھے اسلئے وہ ہرمنصوبے کوعملی جامہ پہنانے کیلئے بے قرارر ہے تھے۔ اس کا اظہاروہ ایک غزل میں اس طرح کرتے ہیں۔

کوئی تو پورا ہو مقصد انجمن کا یہ نہیں

کرکے جلسہ چھاپ دی سالانہ خوشخط رویداد
انجمن اتحاد کے علاوہ ان کے اندرون ملک و بیرون
ملک کی اہم تظیموں سے گہرے را لبطے واسطے تھے۔ جن میں انجمن
نعمانی لاہور، انجمن راعین، مدرسے صولتیہ ( مکه مرمہ) انجمن خدام
الصوفی علی پوراورمنظر اسلام ہر یلی شریف وغیرہ خاص ہیں۔
الصوفی علی پوراورمنظر اسلام ہر یلی شریف وغیرہ خاص ہیں۔

اللی حفرت کے والد ماجد سیدنا مولانا محمد علی خان قدس سرہ العزیز نے و۸۸اء میں''مصاح التہذیب'' کے نام

🛴 💥 بين الا توامي جريده' ابهنامه معارف رضاكراچي' كا' صدسال جشن دار العلوم منظراسلاً) بريي نمبر' كل 🕵 💽

كبايددسه ہوئی علم د ]

ضرورت محسور ابتدائی دور میم وساله کا سرنيكي اپيل

رضائے يه كيا مال

بيالا

وہ ٹانی کے ہمسر نہیں تحت قدرمید وه رحمت خدا کی وه محشر کا دولها نچھاور ہو اس پر درود اور رحمت وہ حاضر کہ غائب نہیں کوئی اس م

وہ ظاہر ہے کہ ہرغیب اس کو شمادت نعت شریف کے اشعار کے بعد خلفاء راشدین کی عظمت اور جاروں اصحاب کوحق پر ہونا قرار دیا ہے وہ حاروں ہیں محبوب ، محبوبِ رب کے محت کو نہ کیونکر ہو ان سے محبت مناقب خلفاء راشدین کے بعدوہ ائمہ کرام علاء کرام کے مقام ومرتبے کوآشکارکرتے ہیں۔

ائمہ نے پھر دین حق کو سنوار خدا کی ہو ان یر رضا اور رحمت ائمہ نے پائے جو عالم ہمارے فن فقہ کی ہے سپرد ان کو خدمت

اس تمهيد كے بعد موصوف أمام اہل سنت عظيم البركت رضى الله تعالى عنه كى توصيف وتعريف بوع صين بيرائ من كرتے ميں \_(آئية يغيراز مافظ بلي تعتي ص ١٩ر نظاى پريس بدايوں ١٠٠٠ اه زمانے کو ہے اس زمانے میں روشن کہ یہ فتح و نفرت ہے کس کی بدولت وه عالم وه فاضل وه احمد رضا خال وه سر خیل و سر لشکر اتل سنت

وه محن جارا وه مغنی وه معطی وه شان کریمی وه جان سخاوت دارالعلوم منظر اسلام كوقبله اعلى حضرت قدس سره نے تائم فرمایا اور وہاں بلائسی عوض کے علم کے دریا بہائے اس کوقبلہ حافظ صاحب نے اس طرح قلمبند فرمایا ہے۔ (ایسا ہم ١٥٠)

ے مداری دروازہ بریلی شریف میں ایک مدرسہ قائم فرمایا تھا۔ (حیات اعلی حضرت از مولانا ظفر الدین ،قادری بکد بورنومحلّه بریلی شریف س ۲۱۱) اب اس کانام مصباح العلوم ہے۔

اعلیٰ حضرت نے کتب درسیہ سے فارغ ہو کر تدریس وا فتاء وتصنیف کی طرف خاص توجه فرمائی اعلیٰ حضرت نے اس وقت ئك كوئى مدرسة قائمنېيى كيا تفااور نه بى با ضابطه كسى مدرسه ميس بطور بدرس پڑ ھایا فقط اعلیٰ حضرت کی ذات واحد مرجع طلباء وعلماءتھی جن کوعلمی چشمہ سے فیضیاب ہونا ہو تاوہ اعلیٰ حضرت کی بارگاہ میں عاضر ہوتے اور فیضیاب ہوکر جاتے (حیات اعلیٰ حضرت ازمولا نا ظفر الدین ،ص ۲۱۱ رقادری بکڈ یونومخلہ بریلی ) قبلہ سید امیر احمہ صاحب اعلیٰ حضرت قبله کے مخلص دوست تھے ان کی خصوصی توجہ ك باعث ١٣٢٢ هر ١٩٠٨ء من "دارالعلوم منظر اسلام" قائم موا جس کے پیلے تنظم قبلہ سیدنامولاناحسن رضاخاں علیہ الرحمہ ہوئے

٢٢٢ هيس آپ كى رحلت كے بعد حضرت ججة الاسلام سيدنا مولانا محد حامد رضا عليه الرحمة اس دار العلوم عميتهم موت آب کے وصال کے بعد منظر اسلام کے مہتم کا دور اساءاس طرح بیں۔ حافظ پیلی بھیتی نے دارالعلوم منظر اسلام کے جلسہ وستار بندی میں ۱۳۲۹ه/۱۳۲۹ه میں شرکت کی تھی۔

۲۱ رشعان المعظم ۱۳۲۹ هے جلسه میں اکاون اشعار پر مشتمل ایک تاریخی غزل قلم بندفر مائی ہاس غزل کا آغاز حد باری تعالی سے اں طرح کیا گیا ہے۔

سن اوار ہر حمد ہے رب عزت ہے مصداق ہر مدح ختم رسالت حرباری تعالی کے بعد نعت اقدس کے اشعار ہیں جس میں رسالت مآب نورمجسم علیہ کی افضلیت شافع محشر ہونے اور علم غیب کے موضوع پر روشی ڈالی ہے۔

وہ اول کے ممکن نہیں جس کا ٹانی

🕻 بین الاقوای جریده'' ما ہنامہ معارف رضا کراچی'' کا'' صدسالہ جشن دارالعلوم منظراسلاً) بریلی نمبر'' 🕊 🛣 🐔

فضیلت کی دستار کا ہے جو گنبد صدا اس میں گونجی مبارک سلامت فضیلت کی دستار باندهی بیر بر کہ دستار نے سر سے یائی فضیلت علائے کرام کے اس اشکر مبارک پر اعلیٰ حفرت کی خدمات کا اعتراف کرتے ہوئے اس مقدس قافلے کی حوصلہ افزائی کچھاس طرح کر کے قلمبند کرتے ہیں \_ سفیہان عالم کے ہوکر مقابل پیایے بڑھا لٹکر اہلسنت ملا مصرع سال حافظ کو پورا پیایے بڑھا لٹکر اہلست حضرت حافظ نے دارالعلوم منظر اسلام ١٣٢٩ ھ ك اجلاس دستار فضيلت ميس تاريخ جاه فضيلت قلمبندفر مائي تقى اور سے اجلاس میں آپ نے اس میں معمولی تبدیلی کر کے اوج فضیلت بیان فرمائی اس کے کچھاشعاراس طرح ہیں ہے تم کو مبارک اور سلامت الل سنت اوج فضيلت آج بندهی میں وہ دستاریں جنكى رفعت اوج نضيلت حافظ نے بیباختہ لکھا سال فضیلت اوج فضیلت یں ۔ (آئینہ بغیراز حافظ بلی تھیتی ہم،۱۹رنظامی پریس بدایوں،۱۳۳۰ھ) اس کے علاوہ آپ نے اور دوس تاریخ بھی اس اجلاس میں پڑھے تھے جن میں علمائے کرام کی سربلندی اوران کی سلامتی اورتر قی کی دعانہایت ہی پراٹر انداز میں فر مائی۔ رہے دستار بندی یاد حافظ

ہے تاریخی عدد دستار دستار

کیامدرسہ دین کا جس نے قائم ہوئی علم دین پڑھنے والوں کی کثرت دیا دین حق مفت ہم ناکسوں کو یہ احمان اس کا یہ اس کی ہے منت کسی ادارے کو جاری ساری رکھنے کیلئے زر کی ہمیشہ ضرورت محسوس ہوتی ہے بیر ضرورت دارالعلوم منظر اسلام کے . ابتدائی دور میں کچھ زیادہ ہی شدت سے محسوس کی گئی اس لئے <u>سے جربورتعاون</u> کے اجلاس میں حافظ پیلی تھیتی نے عوام سے جربورتعاون کرنیکی اپیل کی جس کے کچھاشعار حسب ذیل ہیں \_ حمایت کا ہے وقت کچھ خرچ کرو وہ شئی جس کی یاتے ہو دل میں محبت ملے ذرہ ذرہ تو ہو براعظم جڑے قطرہ قطرہ تو ہو بح رحمت رضائے خدا اور نبی کے مقابل یہ کیا مال ہے جس کو کہتے ہو دولت کریں کے اگر ہم حمایت میں ستی قیامت کے دن اور ہوگی قیامت اس اجلاس مقدس کی تاریخ میں وہ اس طرح قلمبند

کرتے ہیں۔

یونمی جلے دستار بندی کے دیکھیں نظر آئے ہر سال جاہ فضیلت پڑھی جائے ہر سال تاریخ گوئی ہے اس سن کی تاریخ جاہ فضیلت ہے اس سن کی تاریخ جاہ فضیلت اس دارالعلوم کی جشن دستار بندی کی شان وشوکت کا بیان موصوف نے بڑے دلچیپ انداز میں فرمایا۔

کہ دستار بندی گو ہے سیرھی سادی گر اس میں طرہ ہے ایک شان و شوکت



### KUR'AN-I KERÎM DE HEILIGE QORAAN

ARABISCH - TURKS - NEDERLANDS ARAPÇA - TÜRÇE - HOLLANDACA

نے سیح پر

رمضان ا

كتاب كا

۳۳ رصفحا

میں شامر

العلماء

IN DE OORSPRONKELIJKE ARABISCHE TEKST MET

NIEUWE NEDERLANDSE VERTALING DOOR GOELAM RASOEL ALLADIEN

EN

TURKSE VERTALING DOOR ISMAIL HAKKI IZMIRLI

Uitgegeven door

De Mohammadi Stichting Nederland

Ahli Soennat Wa Djamaat

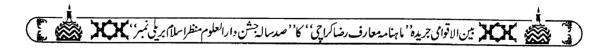
Hanafi

Amsterdam

1988

کنز اللا ئيان کا دُي اور ترکی زبان مِی ترجمه عکس مطبوعه ايمسٹر دُيم مُ الميندُ

مخزونه لا تبریری اواره محقیقات امام احمد رضا کر اچی



فاضل شہیرادیب بید بیسر مقار الدین احمد آرزو نے صحیح بہاری کے دوسرے المیشن کی اشاعت کے موقع پر کیم رمضان المبارک ۱۳ اسے مطابق سرمارچ ۱۹۹۲ء میں مصنف اور کتاب کا تعارف قلم بند فرمایا پروفیسر صاحب کا بیتعارفی مقالہ جو ۱۳ رصفحات پر مشتمل ہے جو دوسرے المیشن میں کتاب کی ابتداء میں شامل اشاعت ہے جو متند اور جامع بھی ہے اگر چہوہ تحریخ تقر ہے مگر دلالة میسوط ہے جس کے متعلق انہوں نے خود فرمایا:

'' یہ چند صفحات مصنف علامہ ملک العلماء فاضل بہار پر جن میں صرف آئی زندگی اور تصانیف پر گفتگو کی گئی ہے ارتجالاً لکھ دیئے گئے یہ اوراق ان شاء اللہ ایک مکمل سوائح عمری کے لئے جس کی ترتیب واشاعت کی ضرورت ہے پیش خیمہ ثابت ہول گئے' (عذر الدین احمہ)

پروفیسرآ رزوصاحب مدظلہ کے بیان سے ماخوذ ملک العلماء علامة ظفر الدین بہاری رحمة الله علیہ کے حالات کا خلاصہ درج ذیل ہے ملک العلماء کو دار العلوم منظر اسلام کا پہلا طالب علم ہونے کا شرف حاصل ہے۔

نام : (علامه مولانا مولوى) ظفر الدين

كنيت : ابوالمخار

لقب : ملک العلماء بهاری قادری رضوی

#### کھ:استاذ العلماء شُخ الحديث مفتى عبدالقيوم ہزاروى\*

ولديت : عبدالرزاق اشرفي

ولادت : ١٠ خرم الحرام ١٠٠٠ ولادت

وفات : اارجمادي الآخر ١٣٨٢ه

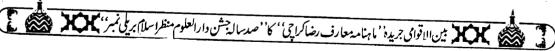
مشموراساتك ٥:

امام احمد رضا بریلوی --- مولانا وصی احمد سورتی --- مولانا احمد سن کانپوری --- مولانا بشیر احمد علی گرهی --- مولانا ما مدسن رامپوری --- مولانا کبیر الدین --- مولانا ابرا بیم --- مولانا عبد اللطیف --- مولانا محمی الدین اشرف --- مولانا بدر الدین اشرف --- مولانا مهدی حسن --- مولانا اساعیل بهاری الدین اشرف --- مولانا مهدی حسن --- مولانا اساعیل بهاری مولانا اکرام الحق --- مولانا معین اظهر --- مولانا عبدالله کانوری ---

مادرس جهان تعلید حاصل کی:

گر، درسه خوشه حفیه بین پشنه، درسه حفیه پشنه، دارالعلوم کانپور، امداد العلوم کانپور، احسن المدارس کانپور، دارالحدیث پیلی بھیت، مصباح المتهذیب بانس بریلی، منظراسلام بریلی شریف-

ه الدون جوليان قل ويسي في هافي: منظر اسلام بريلي شريف.... دارالعلوم جامع مجد



الله تنظيم المدارس اللسنت، پاکستان )

شمله..... مدرسه حنفیه آراء ضلع شاه آباد..... شمس العدی پیند.... جامعه لطیفیه بح العلوم کنهار ضلع پودینه سدرسه ظفر منظر پینه ..... جبکه جامعه نعمانیه لا بورک کے لئے تقرری ہوئی مگر بریلی شریف بے شمله کے لئے اچا تک منتقل ہوتا پڑا۔

جن مارس کے قیام میں سمی فرمائی:

اعلی حفرت کے ہاں حاضری کے بعد دارالعلوم منظراسلام کے قیام کے لئے مولانا حامد رضا خاں ، مولانا حسن منظراسلام کے اشتراک سے اعلیٰ حضرت سے منظوری لی اورخوداور ایک ساتھی سیدعبداللہ عظیم آ بادی سمیت پہلے طالبعلم ہے ، جامع مجد شملہ میں مدرسہ قائم فر ماکر تدریس کی زندگی کے آخری دور میں جامع طعیفیہ کہار میں دوسال تدریس کے بعداور پچھ پہلے اپنے گھر بینے منظر منزل کومدرسہ کی صورت دی۔

وعمش شروك درس حشوات:

مولانا عبدالرشيد عظيم آبادى --- مولانا غلام مصطفیٰ
--- مولانا محد ابرا بيم روگانوى --- سيد غلام محمد بهارى --سيد عبدالرحمٰن يتصوى --- مولانا محمد اساعيل بهارى --- مولانا
نذر الحق رمضان يورى --- وغيره بم
خيف ف هشته و قال ه ف د:

مولا نا احسن الهدى ، مولا نا قمرالهدى ، مولا ناسيدفريد الحق ، مولا ناسيد عاشق حسين فاضل شمى ، مولا ناعميم الدين ، مولا نا ظهورى نعيمى ، مولا نا حافظ عبدالرؤف صدر مدرس بريلي ، مولا نا نظام الدين بليادى ، مولا نامجد يجي بليادى -

چنك مشهور معاصرين:

مولانا حامد رضانفان ....مولاناحسن رضافان ....

مولا نامصطفیٰ رضاخان .....مولا نامحدث کچهوجهوی .....مولا ناهیم الدین مراد آبادی .....مولا نا امجد علی صدر الشر بعی سمولا نا عبدالسلام جبل پوری .....مولا نا احمد اشرف .....مولا نا دیدارعلی .....مولا نا احمد مختار .....مولا نا عبدالعلیم میرشی ....مولا نا رحیم بخش .....مولا نا احمد مختار ....مولا نا عبدالعالم میرشی ....مولا نا را بان الحق .....مولا نا عبدالباتی ....مولا ناشفیج احمد ....مولا ناحسنین رضاخال ..... مولا ناعبدالباتی .....مولا ناشفیج احمد ....مولا ناحسنین رضاخال ....

شرح كتاب الشفاء بتعريف حقوق المصطفى يرعده خير السلوك في نسب الملوك 177T بدر الاسلام لميقات كل الصلوة والصيام A1770 مؤذن الاوقات 41770 تنوير السراج في ذكر المعراج A1404 نافع البشر في فتاوى ظفر A1779 حيات اعلىٰ حضرت ATTY المجمل المعددلتاليف المجدد A177: البواقيت والجواهر في علم التوقيت A177. جواهر البيان A1777 عافیه (صرف) 47.20

الجامع الرضوى المعروف بصحيح البهارى <u>١٣٤٥</u> الجامع الرضوى المعروف بصحيح البهارى <u>١٣٤٥</u> العلماء عليه الجمة كمتعلق بح تفصيلى تعارف قارئين كى نذركيا جاتاليكن بروفيسرآ رزوصاحب نے اپنة تعارفى مقاله ميں مصنف رحمه الله تعالى معلق شخص اور نجى معلومات، دين ولمت كے لئے ان كي خلوص جذبات، احقاق مق وابطال باطل ميں مجاہدانہ مصروفيات،

چودھویں صدی کے مجدد

ملوم وفنون کی کثریة

زمدوتفتوي بروال قاه

ركفنے والى ميكتا شخصبه

مك العلماء عليه ال

بروفيسرصاحب كاا

فیوض حاصل کئے ،

الرحمة تصحبن ك

مضرت رضى اللهء

بیان کردینای مص

اعز طلباء سے ہیر

يبين مخصيل علوم

اور اس کے علاو

کہوں گا ہن خا

میں عاجز نہیں ،

میں ملکا رز مان میر

A1777

جس

كل بين الاقواى جريده" ما بهناميه هارف رضاكراچي" كا" صدساله جشن دارالعلوم منظراسلاً) بريلي نمبر" بالثالث المنظمة

فلام وفنون کی کثرت و بہتات، تدریس و تالیف میں کثیر باقیات، زہدوتقو کی پردال قابل اعتبار واقعات، اوران کو آغوش تربیت میں رکھنے والی میکنا شخصیات، کو جامع انداز میں بیان کر دیا ہے اگر چہ ملک العلماء علیہ الرحمہ کی ظاہری اور باطنی عظمت کے اظہار میں پردفیسرصاحب کا اتناذ کر کردینا کافی تھا۔

جس ذات گرای سے انہوں نے سب سے زیادہ علمی تنون حاصل کئے وہ اعلیٰ حضرت مولانا احمد رضاخاں بریلوی علیہ الرحمة بنتھ جن کی محبت بابر کت میں برسہا برس رہے۔ یہاں اعلیٰ حضرت رضی اللہ عنہ کا خلیفہ تاج الدین لا ہور کے نام ایک کمتوب کو بیان کردینا ہی مصنف رحمہ اللہ تعالیٰ کی ثقابت کا جامع بیان ہوگا۔

''مکری مولانا مولوی محمد ظفر الدین قادری فقیر کے ہاں اعز طلباء سے بیں اور میرے بجان عزیز، ابتدائی کتاب کے بعد میسی خصیل علوم کی اور اب کی سال سے میرے مدرسہ میں مدرس اور اس کے علاوہ کارافقاء میں میرے معاون بیں میں اتنا ضرور کہوں گا، نی خالص مخلص ، شیح العقیدہ ہادی مہدی، عام درسیات میں عاجز نہیں ،مفتی ہیں ،مصنف ہیں ، واعظ ہیں ،مناظرہ کر سکتے بیں علم اوقیت سے تنہا آگا،'

اور پھراعلیٰ حضرت نے مصنف کے نام ایک مکتوب میں یوں فر مایا:

"آپ کے پاس بعونہ تعالیٰ علم نافع ہے ثبات
علی النہ ہے اب کون زائد ہے کسی پرنعت بیشتر ہے

آپ کودین ہے اور دین کوآپ سے نھر''
اور بھی یوں اظہار تعلق فر مایا

"حبیبی ولدی قرة عینی" اوربھی بوں خطاب فرماہا:

'' ولدی الاعز ه ، حامی سنت ، مامی فتن ، جان پدر بلکه از جان بهتر''

ولدن الا روه مل المحامل المحام الكام في المحارفيان ، ولان المام الكام في العلماء عليه الرحمة والرضوان كم متعلق جمد يبلو با كمال بلكه انتهائي با كمال اور جامعه بهمثال بون كي شهادت و دوى تو امام ابل سنت مجدد ملت رببر شريعت وطريقت ، مخزن علوم و حكمت ، مظهر عجائبات قدرت كي اس جامع توصيف كے بعدكى دوسرے كي كيا جمت بكد وہ ملك العلماء كي توصيف و تعريف كا دعوى كرے بال كه وہ ملك العلماء كي توصيف و تعريف كا دعوى كرے بال "الماء كي توصيف و تعريف كا دعوى كرے بال مدح برمنون پرلازم ہے كه بيشكر اللي كے مناس نعت كا ذكر اور اس كي مدح برمنون پرلازم ہے كه بيشكر اللي كي مدح برمنون پرلازم ہے كه بيشكر اللي ہے، نفس نعت كا ذكر اور اس كي مدح بحي منام كاشكر ہے۔



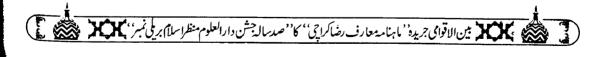
Salvarya Lavar



ميرالله الخنس التجيئر

لما للتسلاسالة عبرت فلري ومطوره مله أشارة وكراسية والمهارة والمدارية والمرازة والمرازة والموال المعلقة الكوالم شايرالمزاد الموصل عليلان لكنامكن عصل العرواز وللز للسأ الزري فكهر خامد المستنبي سيسمل بالتستاء اليع معالى مِن مَعَ وَرُوا لَوْ الْمُوالِمِ الْمُعَالِدِ سِدْ مِين وَالْمِي أَنْ الْمُلْكِلِدُ لِلْهِ الْمُلْكِلِين وللأمول للامو والمتورو ووزيد مديم وسامة سنوخ والوجه يرسونه سازة الهذا مرقهم لاالمدلت أمل لمالمالي والتداء سنصداه الامهالك بالعاق ملهتين لما ماؤاه نيازوا والعلومط الدحك مانعذ معاوادية وبعدالما نالعالة الترسعة الحريال بدأوا فالملكن والعالمين الم والعال النامل عامو المريك غالب عام في الأول عدة الكرار م معدا للغذا العمال الناء والعالي الماي المتيز الملذ الماكة أوحا السندوالمراعة والمساء بمنطرا سكام لساجا منعكا بماسا لامراز وبسالغان لعاؤاه للغائبية والمتغلج لمادينه مواكريه مله مواشك وتواشكا يجهبه الامرين بمالكا وفعل ترتد بالامتعال للغالبط لموا وهسلة مدانهه عاقيداد فابطينة أنسلى تسبأبها فالمركز وكتاج الذيليط الاكالخط لتعنوا وتوماكم النشاغيع فالصام شاله المالك والوجهم وتحا لمائنا كمأتم والعالمانة لناساه يجتب مواسعة كالمخليران المخافرة والغ وللاهكان سنرالط أوى نرجه ككان كملة للسامة للشكل دسناء فالزمن للسرللميتي واداولهم أوثيث الماه لملكة وكبيوا ينزية والفالسيره الزموا ولعرجان كسعايم الغابران الناخذة وسائز الرامع وكلساق المسلم فآلانوا والمدوثية مرتصاب فألبخاذ إي المنافقة ويأسط الدوقام البله بالوثيري الدانية لمتواهيف وللبطرة إلى عبط الماييم وابرسدة والدالي المرااي بدومهم ميكنده ومدكاح الشاسيزين وبلين وكتنبص والبيان اسكرا استانية المؤل للبيث واشرل لانعاثة وببيكت للعنديمكل تلوثوا ابين والكنوالمين المعدان في والروالمنز العازواليان البينج والمتلى والمالز والعلشا المسلة المنيذة الثا والأر المرتبة ويخوا والمواق الترواق والتأوي تبرها مكالجر بالهاب فتك في محدوك والمان الصاري أو المناوك ي وسيخ مولينا السيدالينا، الكرسول الرسيد الما بجرة مرّالينا، معالمعها للعكر او المنظيم مدالعا والها عسدة وتراكوني لتهالصن من الزلما والعص فاصر للذواد براك احدا لما وحرك وأكا يحد والتي أوكاى وستناسا المعتقب والاللدة تبرا بحذالاتك عير فقي على الافارة الدكا والبيل تقديره التؤمل بالكرم لمنك مدام ساف الدكوعيل ضاعيلنا ومفاله بالأوقان في تم الكن ترفي لية السداء علدائيه مها الكل المدائد والاسداح وتراب المستحدث ته للكيا ولا مدين للدلاج بزياجه العالمون تنزليف بمالمراء مزناعدنا لتخزال وليتزاين التوريون للتوالز جا إلزوليك فالصلى فالتغريب يور الغصط وتعامسه فتهل اسين سنزت مهلي لهبرنا عالدانع كمذلاف فيرماك التخوا لمحامه المسالعة لنصافحة ابسا المباخ الويع آمران المستوالجدية العرة للبائية المستكتب كالتري المسط والمذه الميلين لمسلاحة تتعطعه يسسلون الذكا وكذل للثياح تآياه بميع مؤدما فالغر نافسالما تنزم أعيفا ديقع ليرفزن النتاكا للذ بلعطا بالبودج والنتاكال وكالأوك والناء المستدليم الموضي كملآ كمانا عجائزة فول تألليد واوص والمامة وبضن يبرط والبنة والنساء وكما أرجية الزاءوني الوينة أمكنكومية والشيط لينواكك ابتراع كالبابية للته يقة ولعلاه لفاره سآواوحاب التهم لمينة الاستفرة الدوق يهوم للقدآل إيراني آماذ المعرضي يما والدوسه والسنطاء العام كمكنوم وسيعفاسه لممال مداموا جويه اصاليه لمأد واصنا بارتواع المتعارفة الشاؤون باختائ كانباع استنكسنية وبملعام كمثمان مثانس وتدائدا والابنيسان يمنا للقل فاللم بليغوالعا بأذال يزوله نيا إفرة وكالمعافية ودعامهاع وليأه استرسول اين ومونكل تنصلها كاميأو لتسغالها متاه وابالمبذ فبالأمعوا تراني الماري الماليس الماليان المسارين ال مز لتعنا أأثرة عطيره للمزلع للرالعالما والمافطرس الدالبيذا أولاستهم آوأ وتعيير لمبريها بالميسية ومغضرا فية والمداحة مفللنا وللمافه مبعدللت واستوله فسأنه <u>أكبرا استريخ طب</u>ر بالمعاشأ فرصده ألاحب إلكزا المصبح العبرياك والسر بناؤنه والمصطف كالمزالد والسات فاورا النها والتيماد المتمايل ي غفها لله المؤه متواما الموكة وللث رع ينهم الهن العلى الشق مل ملاملا ومرام ين، مرهم شعبان كبرسنا العظائد بالثلاوم والمحالس

اطنبرات کوم و الفقری عماد نالاید خه مدر شنه د اور ساله بری ارسی الدس مهرتزم



ہوتی ہے۔۔ مطابق جمع ک کاانبارلگاد۔

کرنا چا بیر بیان کرسکیر

ما منے لائی اخذ کرنے

پہنچانے کو رضی اللہ تھ

"قا

ک

ماد

ッ"

5

و\_

تكنير

# بانئ منظراسلام كامعيار تحقيق

احجيي اورمتندمعلومات كي حامل تحريرسي بهي قوم كاورثه ہوتی ہے۔۔۔۔ ''تحقیق'' صرف الفاظ کو گرامر کے اصولوں کے مطابق جمع کرنے کا نامنہیں۔۔۔۔''حقیق''صرف اپنی معلومات كانبارلگادىيخ كانام بھىنہيں---لكھتے وقت وہى الفاظ استعال كرنا جابيں جو قارى كو بات شجح طور سے سمجھاسكيں اور اصل ما بان کرسکیں --- تحقیق میں ضروری ہے کہ معلومات اس طویر سامنے لائی جائیں کہ ان کامنطقی ربط بھی باتی رہے اور قاری کونتائج اخذ کرنے میں دشواری بھی نہو (۱)----

اسلام نے بلا تحقیق وتصدیق کوئی بھی بات دوسروں تک بنجانے کو نا پند کیا ہے---مسلم شریف میں حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ تعالی عنہ ہے روایت ہے ----

"قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كفى بالمرءكذبأان يحدث بكل ماسمع '(r)

"رسول الله في نفر ما ياكه آدمى كے جمونا ہونے كيلئے یم کافی ہے کہ وہ بات کی تحقیق کئے بغیرائے آگے بڑھا

معلوم ہوا کہ بلاتفتیش وتحقیق کسی بھی بات کو دوسرول تك نبيل بنجانا ما بيئ ---كى بهى بات كو بالتحقيق دوسرول تك كى كىڭ بىن الاقواى جرىدۇ' ما بىنامەمعارف رىضا كراچى'' كا''صدسالەجىڭ دارالعلوم منظراسلا كېرىكى نمبر' ك

پہنچانے کے دواٹرات توعام ہوتے ہیں۔

ا ..... غلط بات سے معاشرہ میں بداعتمادی پیدا ہونے کا اندیشہ ہوتا

٢ .....١ كركهي كن التحمل نتائج ركهتي بو بالتحقيق السي كلام س تكليف ده نتائج نكل سكتے ہیں۔

مخفراب کے مقیق ایک شجیدہ اور ذمہ داری کا کام ہے، اسكى افاديت محقق تك ہى محدود نہيں رہتى بلكم محقق كے خيالات تحرير ے ذریعہ دوسرول تک پہنچتے ہیں (۳)۔

ماضی قریب کے ماہرین علوم میں امام احمد رضا محدث بریلوی کا قوت حافظ اور اسلوب حقیق نمایان نظر آتا ہے---وہ اعداه/ ١٨٥١ء كو بيدا بوئ اور ١٣٠٠ ها ١٩٢١ء يس بريلي بى میں وصال فر مایا (م)----محیرالعقول فطری ذکاوت کی وجہ سے علوم عقلیہ ونقلیہ سے بہت جلد فراغت حاصل کر لی تھی چنانچہ ایک مِكَهُ خُودِ فرماتے بيں---

''میں نے جب پڑھنے سے فراغت یا کی اور میرانام فراغ التحصيل علاء مين شار ہونے لگا اور به واقعہ نصف شعبان ٢٨٧ ها المال المال وقت مين تيراسال دس ماه يا في دن كا تها،ای روز مجه برنماز فرض موئی تقی اور میری طرف شرعی

احکام متوجه و ئے تھ"-(۵)

امام احمد رضانے اپنے رسالہ 'الاجازة الرضویه لمبجل مكة البهیه ''میں جن کثیر علوم وفنون كاذكر كيا ہان ميں سے اكثر ميں ان كو تبحر حاصل تھا، جس كا اندازه ان علوم وفنون سے مزين ان كى كثير تعداد ميں مطبوعه اور غير مطبوعه تصانيف سے موتا ہے۔

سن کا کثیر التصانیف ہونانی نفسہ کوئی خوبی ہیں جب تک میہ معلوم نہ ہو کہ مصنف کا اسلوب تحریر و تحقیق کیا ہے! ----وه رطب ویابس بیان کرنے کا تو عادی نہیں ---!

امام احمد رضاك اسلوب تحقيق اورقوت فيصله متعلق

💢 بين الاقوامي جريده'' ما هنامه معارف رضاكراچى'' كا'' صدرساله جشن دارالعلوم منظراسلاً) بريلي نمبر''

علامہ ڈاکٹر محمدا قبال اظہار خیال کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔۔۔۔
''مولا تا ایک دفعہ جو رائے قائم کر لیتے ہیں ، اس پر
مضوطی سے قائم رہتے ہیں، یقیناً وہ اپنی رائے کا اظہار
بہت غور دفکر کے بعد کرتے ہیں، انہیں اپنے شرعی فیصلوں
اور فناوی میں بھی کسی تبدیلی یا رجوع کی ضرورت نہیں
پڑتی''۔۔۔۔(2)

ناظم ندوة العلماء (لكهنو) علامه ابوالحن على ندوى، الم احمد رضاكى قوت استدلال پراظهار خيال كرتے ہوئے فرماتے ہيں "انہوں نے ایک كتاب بنام" السزبدة السزكية لتحديم سجود التحية "تفنيف كي يكتاب الى عاميت كي ماتھان كے دفور علم اور قوة استدلال پردال عاميت كي ماتھان كے دفور علم اور قوة استدلال پردال بيا ----(٨)

فاضل بریلوی کے فنادی میں اسلوب تحقیق اور ان کے تحقیق معیار پر اظہار خیال کرتے ہوئے پاکستان کے متاز ادیب و دانشور مکیم محمد سعید وہلوی فرماتے ہیں۔

"میرے نزدیک ان کے فادی کی اہمیت اس کے نہیں ہے کہ وہ کثیر در کثیر فقتی جزئیات کے مجموعے ہیں، بلکہ ان کا خاص احمیاز میہ ہے کہ ان میں تحقیق کا وہ اسلوب و معیار نظر آتا ہے جس کی جملکیاں ہمیں صرف قدیم فقہاء میں نظر آتی ہیں" ----(۱)

'' فآوی رضوی' امام احمد رضا کے اسلوب تحقیق کاعظیم شاہکار ہے اور آ پکی وسعت علمی وفقہی جزئیات پر عمیق نظر کا درخشاں باب----اس کے مطالعہ سے ان کے تحقیق جو ہرکھل کر سامنے آتے ہیں اور میر بھی واضح ہوتا ہے کہ وہ فتو کی نولی کے تمام

قدربلند۔

اصول وقواعديه

نویسی کے تمام ا

استفتاء بصورية

اوراجم تفاصيل-

طلب كيا كيا تو

کیا، پھر حدیہ

آ ثارسر اورفغ

بدولت فقه في

ہے کہ آپ۔

كا كطے دل.

د یانت ، اس

تنكسل كى در

شخقيق كي نما

بلندے، از

کر کے ہرو

بعض رہنمہ

كئے جائے

حاصل ۔

اصول وقواعد سے بخوبی آگاہ ہیں --- ان کے قادی میں فتوی نو کی کے تمام اجزاء پائے جاتے ہیں یعنی مشقق کا نام و پھ، تاریخ استفتاء، صورت مسئولہ اور پیش آمدہ واقعات کی ضروری جزئیات اورا ہم تفاصل ----

امام احمد رضاسے جب بھی کوئی مسلد یو چھا گیا یا فتوی

طلب کیا گیاتو آپ نے سب سے پہلے قرآن مجیدی طرف رجوع \*
کیا، پھر حدیث نبوی سے استفادہ کرنے کی کوشش کی ، بعد از ال
آ ٹار سیر اور فقہائے احناف سے استفادہ کیا (۱۰) ---- جس کی
بدولت فقہ خفی کو برصغیر میں وسعت اور قبول عام کا درجہ حاصل ہوا۔
امام احمد رضائے فقاوی میں ایک اصول نمایاں نظر آتا
ہے کہ آپ نے جن م آفذ ومصادر سے فقاوی میں استدلال کیا ، ان
کا کھلے دل سے اعتراف کیا ہے جو کہ آپ کی وسعت مطالعہ علمی
دیانت ، اسلاف احناف سے اتفاق وعقیدت اور روایت کے

بي

امام احدرضا کا اسلوب تحقیق بلند بی نہیں بلکہ بہت بلند ہے، انہوں جو کچھتے رفر مایاس میں نادرونایاب تحقیقات پیش کرکے ہردور کے اہل علم وفن کوششدر کیا ---

تتلسل کی درخثاں دلیل ہونے کے ساتھ ساتھ آپ کے اسلوب

تحقیق کی نمایاں خصوصیت ہے---

آپ نے محققین کے لئے معیاری تحقیق سے متعلق بعض رہنما نکات پیش فرمائے ہیں،ان میں سے چند نکات بیان کئے جاتے ہیں،جن سے اندازہ ہوگا کہ آپ کا اسلوب تحقیق کس قدر بلند ہے۔۔۔۔

تحقیق میں صحت سنخ اور صحت متن کو اسامی اہمیت عاصل ہے ، اکثر محققین اس کی برواہ نہیں کرتے اور چھپی ہوئی

کتاب سے استفادہ کر کے استدلال واستناد کرتے ہیں اور اس کے مندر جات کو بلا تامل مصنف سے منسوب کر دیتے ہیں --امام احمد رضا اس معاملے میں بہت مختاط تھے--- انہوں نے
"صحت شخ" --- "صحت متون" --- "اتصال سند" --"تواتر" --- " تداول" اور" احتیاط استدلال "وغیرہ پر بحث کی

★ "صحت لنخ" يربحث كرتي بوئے لكھتے ہيں---

ا ...... ' کوئی کتاب یا رسالہ کی بزرگ کے نام منسوب ہونا اس سے جوت قطعی کوستز منہیں ، بہت رسالے خصوصاً اکا برچشت کے نام منسوب ہیں جس کا اصلاً جُوت نہیں'' ----(۱۱)

۲ .....کی کتاب کا ثابت ہونااس کے ہرفقرے کا ثابت ہونانہیں، بہت اکابر کی کتابوں میں الحاقات ہیں جن کامفصل بیان کتاب الیواقیت والجواہر، امام عارف بالشعبدالوہاب شعرانی رحمة الشتعالی علیہ میں ہے'' ----(۱۲)

★ "اتسال سند" يربحث كرتي هوئ لكھتے ہيں---

ا ..... "علماء كے نزديك ادنی درجه ثبوت ميرتھا كه ناقل كے لئے مصنف تك سند مسلسل متصل بذر بعد ثقات ہو" ---- (١٣)

سف بك سرد س س برريدها الم المسلم الم

اتسال سنداصل وہ شے ہے جس پراعتاد کر کےمصنف کی طرف نبت جائز ہو سکے''---(۱۲)

★ ''توارّ'' پر بحث میں لکھتے ہیں۔۔۔۔

ا ..... ' کتاب کا حجیب جانا اسے متواتر نہیں کر دیتا کہ چھاپے کی اصل وہ نسخہ ہے کہ کا لیے ہوئی الماری میں ملاءاس سے قتل کر کے کا پی ہوئی

کی بین الاقوای جریده "ما بهنامه معارف رضا کراچی" کا "صدساله جشن دار العلوم منظراسلاً) بریلی نمبر" کا کی ا

(14)-----

۲..... "متعدد بلکہ کیٹر و وافر قلمی نیخ موجود ہونا بھی بہوت تواتر کو بس نہیں جب تک ثابت نہ ہو کہ یہ سب نیخ جداجدا اصل مصنف سے نقل کئے گئے یاان نیخوں سے جواصل سے نقل ہوئے ، ورنہ ممکن کہ بعض نیخ محرفہ ان کی اصل ہوں ، ان میں الحاق ہوا در بیان سے نقل نقل ہوکر کیٹر ہو گئے "(۱۱)

★ "تداول" سے متعلق امام احمد رضافر ماتے ہیں ---

ا ..... "متاخرین نے ، کتاب کا علماء میں ایبامشہور ومتداول ہونا جس سے اطمینان ہو کہ اس میں تغیر وتحریف نہ ہوئی ، اسے مثل اتصال سند جانا" ----(۱۷)

۲ ..... "تداول کے یہ معنی کہ تماب جب سے اب تک علاء کے درس و تدریس یانقل وتمسک یا ان کے مطلح نظر رہی ہو، جس سے روشن ہو کہ اس کے مقامات و مقالات علاء کے زیر نظر آچکے اور وہ بحالت موجود رہی ہو، اسے مصنف کا کلام مانا جائے "۔۔۔۔(۱۸)

سا ..... "زبان علاء میں صرف وجود کتاب کافی نہیں کہ وجود و تداول میں زمین و آسان کا فرق ہے "۔۔۔۔(۱۹)

ا.... "ملاء نے فرمایا جوعبارت کسی تصنیف کے نیخ میں طے اگر صحت نسخہ پراعتماد ہے ہوں کہ اس نسخہ کوخود مصنف یا کسی اور ثقنہ نے خاص اصل مصنف سے مقابلہ کیا ہے یا اس نسخے سے جے اصل پر مقابلہ کیا تھا ہوں ہی اس ناقل تک تو یہ کہنا جائز ہے کہ مصنف نے فلال کتاب میں یہ کھاور نہ جائز نہیں "----(۲۰)

۲.... ''اس نبخهٔ صحیحه معتمده ہے جس کا مقابلہ اصل نسخه مصنف یا اور

كل بين الاقواى جريده "ما منامه معارف رضاكراجي" كا" صدسالية شن دارالعلوم منظرا سلاً) بريلي نمبر" كل كالم

ثقہ سے کیا وسالط زائد ہوں تو سب کا ای طرح کا معتمدات ہونا معلوم ہو تو یہ سب بھی ایک طریقہ روایت ہے اور ایسے نسخہ کی عبارت کومصنف کا قول بتانا جائز'' ----(۲۱)

عالم اسلام کے جلیل القدر سائنسدان اور پروجیک ڈائریکٹر، پاکستان اکیڈی آف سائنسز، کہوئہ، ڈاکٹر عبدالقد برخان امام احمد رضا کے تحقیقی دلائل کونہایت اہمیت کا حامل قرار دیتے ہوئے فرماتے ہیں:

"امام احمد رضا کی ہمہ جہت شخصیت کا ایک اہم پہلو سائنس سے شناسائی ہے سورج کو حرکت پذیراور کو گردش فابت کرنے کے دلائل بڑے اہمیت کا میں ا

وزارت تعلیم ، حکومت سندھ کے سابق ایڈیشنل سکریٹری اور پاکستان کے متاز ماہر تعلیم ونصاب پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد ، امام احمد رضا کے معیار تحقیق سے متعلق فرماتے ہیں ۔۔۔۔

''امام احمد رضا کا تحقیقی معیار بہت بلند تھا، اپنی تصنیف ''جہالعوار'' میں انہوں نے مآخذ اور اس کے متن رعلمی بحث کی ہے، اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ وہ کیسے بلند پاپیہ محقق تھے''۔۔۔۔(۲۲)

امام احمد رضا کی تحقیقات اور ان کا معیار اس قدر بلند ہے کہان سے برصغیر کے محققین ہی نہیں بلکہ علاء عرب اور مستشرقین یورپ بھی متاثر نظر آتے ہیں ---

مشهورشامی عالم، شیخ عبدالفتاح ابوغده (۲۳) (پروفیسر کلیته الشرعیه، محمد بن سعود بو نیورش، ریاض، سعودی عرب) جوعر بی

زبان وادب کتابوں کےم

''میں۔ فتویٰ مط

سلف ۔ حمیا اور

دائے آ

كاذيرد

تاریخ کی ''احمد'

حوالوا فضيله

نا می مخص جواب میر

نے اسلو کیلئے لا<sup>آ</sup>

نقاضا تھ کام ہوء ہے، فاظ

رہا =

زبان وادب کے متاز ادیب و دانشور اور تقریباً بچاس سے زائد کتابوں کے مصنف ہیں،فر ماتے ہیں---

''میں نے جلدی جلدی میں (امام احررضا کا) ایک عربی فتو کی مطالعہ کیا،عبارت کی روانی اور کتاب وسنت واقوال سلف سے دلائل کے انبار دیکھ کرمیں حیران و مششدررہ و گیا اور اس ایک ہی فتو کی کے مطالعہ کے بعد میں نے سے رائے قائم کر لی کہ بیڈخص کوئی بڑاعالم اوراپے وقت کازبردست فتہیہ ہے''۔۔۔۔(۲۲)

خال

یورپی مشترق ،کیلیفور نیایو نیورٹی (امریکہ) کے شعبۂ تاریخ کی فاضلہ ڈاکٹر بار براڈی مطاف کھتی ہیں۔۔۔۔ ''احمد رضا کی نگارشات کا انداز مدل تھا،جس میں بے شار حوالوں کے ڈھیر ہوتے تھے،جس سے ان کی علمی اور عقلی فضیلت کا اندازہ ہوتا ہے'۔۔(۲۵)

السلام میں دانا پور (ہندوستان) کے محمد صنیف خال نام محمد رضا سے ایک مسئلہ دریافت کیا تھا جس کے جواب میں انہوں نے ایک مستقل رسالہ:

"حجب العوار عن مخدوم بہار"
تر برفر مایا تھا، اس رسالے کشروع میں امام احدر ضائے اسلوب تحقیق کے تمام جزئیات بر تفصیلی بحث کی ہے جو محققین کیا کے اسلوب تحقیق کے تمام جزئیات بر تفصیلی بحث کی ہے جو محققیت کا کیا کہ عالمی تحقیق اداروں اور عالمی جامعات میں ان بر تحقیق کام ہو، چنا نچہ عالمی جامعات نے اپنارخ امام احدر ضا کی سمت کیا ہے، فاضل بریلوی کے حوالے سے تحقیقاتی کام ہوا ہے اور مزید ہو رہا ہے جس کی تفصیلات ادارہ تحقیقات امام احدر ضا

انٹریشنل''کراچی کے سالانہ مجلّہ میں ہرسال شائع ہورہی ہیں جبکہ ''امام احمد رضا اور عالمی جامعات''کے نام سے تفصیلی معلومات پر مبنی ایک کتاب بھی منظر علوم پر آچکی ہے۔۔۔۔

ضرورت اس امری ہے کہ اسکول وکالج اور جامعات کے تمام نصاب میں امام احمد رضا کے حوالے سے اسباق شامل کئے جائیں تاکہ نئی نسل اپنے اسلاف کے علمی کارناموں اور ان کے اسالیب تحقیق سے متعارف ومستفیض ہو سکے ---

اس میں جوامام احمد رضا ہے عقیدت و محبت کا رشتہ بھی زیادہ ذمہ داری ہے جوامام احمد رضا ہے عقیدت و محبت کا رشتہ بھی رکھتے ہیں کہ وہ جس منصب و مقام پر فائز ہیں، جہاں بھی ہیں قدمی اپنے اثر ورسوخ کو استعمال کرتے ہوئے اس سمت میں پیش قدمی کریں ۔۔۔۔ امام احمد رضا اور دیگر اسلاف کرام کی شخصیات اور کارناموں کو ہرسطے پر داخل نصاب کرانے کیلئے تحریکی انداز میں جدوجہد کریں ۔۔۔۔ اور ارباب حل و عقد کی توجہ مبذول کرانے کیلئے تحریر وتقریر کے علاوہ دیگر میڈیا کے تمام ذرائع سے کام لیس۔ کیلئے تحریر وتقریر کے علاوہ دیگر میڈیا کے تمام ذرائع سے کام لیس۔ منافعار ہیں ۔۔۔۔ تعلیمی نصاب کو ان سے آ راستہ و پیراستہ کرکے اس میں جارجا ندلگائے جاسکتے ہیں۔۔۔۔

#### حواشی وحوالے

- (۱) قاضى عبدالقادر، دُّ اكثر بتصنيف و تحقیق كے اصول به طبوعه اسلام آباد <u>۱۹۹۲</u>ء م فحق ا
- (۲) مسلم شریف ،جلد اول ،مطبوعه معر،صفحه ۳ کامطبوعه کراچی صفحه ۸ م
- (۳) قاضی عبدالقادر، ڈاکٹر، تھنیف و تحقیق کے اصول، مطبوعه اسلام آباد <u>۱۹۹۲</u>ء صفح ۵۸

, ,			
ظفرالدين بهاري مولانا المجمل المعد دليّاليفات الحد ومطبور	(14)	ظفرالدین بهاری ،مولا نا ،حیات اعلیٰ حضرت ،جلداول ،مطبوعه	(٣)
پشنه ص-۷		بریلی۔	
(الف)ابينا بس-۷	(IA)	احمد رضا خال،مولانا ،الاجازة الرضوليجيل مكنة البعبيه بشمول	(۵)
(ب)احمد رضا خال ،مولانا ، حجب العوار عن مخدوم بهار ،م م		رسائل رضویه(مرتب علامه عبدانکیم اخرشا بجهانپوری) جلد	
احمد صاخال بمولانا، ججب العوارعن مخدوم بهان مطبوعلا مودم _م	(14)	دوم بمطبوعه لا مورلا كالم صنحة ٩٠٠-	
ابينا ,م ۳ -	(r•)	بليين اختر مصباحي بمولاتا امام احمد رضاار باب علم ودانش كي نظر	(۲)
ابيناً ص-۲_	(rı)	میں به طبوعه کراچی <u>۸ ۱۹</u> ۷ م-۳۸	
مجمد مسعود احمد، ڈاکٹر ، افتتا حیہ (فلہیہ اسلام از ڈاکٹر حسن رضا	(rr)	مقالات يوم رضا، حصيه وتم بمطبوعه لا موراع وام - • ا -	(4)
خان اعظی )مطبوء کراچی ۱۹۸۳ می-۳۲-		ابولحن على ندوى ،مولا نا، نزمة الخواطر و يجتنه المسامع والنواظر،	(A)
شام کےمعروف حنفی عالم شخ عبدالبتاح ابوغدہ کا ۱۷ فروری	(rr)	جز ثامن مطبوعه حدر آباد و کن <u>۴۷۰</u> م ص-۴۱-	
<u>ے1999ء</u> کوریاض میں وصال ہو کمیاہے جنت البقیع (مدینہ منورہ)		محرسعید د ہلوی ، تکیم ، فاضل بریلوی کی ملبی بصیرت ، مشموله	(9)
میں آ سودہ خاک کیا گیا آپ کے تفصیلی حالات و خدمات پر		سالنامەمعارف رضا بىغارەنىم ( <u>٩٨٩</u> ء)مطبوعە كراچى چى ٩٩-	
چکوال (پاکستان) کے فاضل عابد حسین شاہ نے اردو میں تفصیلی		محير طفيل ، حافظ ، ذا كثر ، قرآن تحكيم فناوىٰ رضوبيكا اولين مآخذ	(1•)
مقالہ مرتب کیا ہے جو کہ پاک و ہند میں زیطیع ہے۔		بشول سالنامد معارف دضا بشاره ۱۹۹۳ مطبوع کراچی ص-۵۷	
يليين اختر مصباحى بمولانا امام احمد رضاار باب علم ودانش كي نظر	(rr)	احمد رضاخان بمولانا ، حجب العوارعن مخدوم بهار بمطبوعه لا مورص ا	(11)
میں ،مطبوعہ کراچی <u>۵ ہے ا</u> اص-۱۸۴_		ايينا	(11)
DR. BARBRA D. METCALF, THE	(ro)	ايينا بم٧	(IT)
REFORMIST ULEMA: MUSLIM RELIG	اليناً _ص_٣	(IM)	
LEADERSHIP IN INDIA (1860-1900),		۔۔ الینہا ،س-۲	(16)
(بحواله فقهيه اسلام) BARKELEY-1974		ایینا ہیں۔ ہ	(۱۲)
			` '

### نتيج فكرة طارق سلطانيوري

مستنی کا دہ میر حق آگاہ جیکر علم و دائش و مرقان در الله در الله و مرقان در الله حضورت بحق زائد کیے جس کا افزوں ہے احتفام ہر آن جس کا افزوں ہے احتفام ہر آن جس کو بختی ہے حق قائل نے مسلمانہ میروانہ شان ترجمہ کلام پاک کیا جو ہے یہ خلک ٹزانہ ایمان ترجمہ کلام پاک کیا جو ہے یہ خلک ٹزانہ ایمان درس محقق نی کا اس نے دیا الل ایمان کی ہے یہ پیچان درس محقق نی کا اس نے دیا الل ایمان کی ہے یہ پیچان جو موجہ نہ صاحب ایمان جو موجہ نہ صاحب ایمان جو محقیم انسان میں محتیم انسان محتیم انسا

🂢 بين الا تواى جريده ' ما هنامه معارف رضاكرا چى ' كا' 'صدساله جشن دار العلوم منظراسلاً ) بريلى نمبر' ،





مامدن خانعاب عليلوجل له فراغت : مولاناسيد هجدافضل حساين ابن ن موضع بورنا صند عمو موكريهار ورعها مجته الاستدم مولانا

كل بين الاقواى جريده' ما بهنامه معارف رضاكراجي' كا' صدسال جشن دار العلوم منظرا سلاً ابريلي نمبر' كالله الله الم

# منظراليطلمالانخالانخالاناتكاء

#### پروفیسر مجیب احمد \*

افتاء کا کام علمی سلاسل میں سب سے زیادہ مشکل ، د قق لیکن اہم ترین ہے۔ بیامر باالمعروف ونہی عن المئلر کی ایک صورت ہے \_ یہ انفرادی اور اجماعی اجتہاد کی بھی ایک صورت ہے۔ شریعت کے مختلف پہلوؤں اور فروع برعمل کرنے کے سلسلے میں فوری اور میچے رہنمائی کے لئے فن افتاء نہایت مفید ہے۔ فتو کی دینا الله تعالی کی سنت ہے۔حضور اکرم علیہ اور اکابر صحابہ کرام رضی الله تعالی عنهم بھی حسب ضرورت فتوی ارشاد فرماتے تھے۔ فن افتاء اور فیاویٰ کا انسانی زندگی سے نہایت گہراتعلق ہے۔ جیسے جیے انسانی ضروریات اور مسائل برجے گئے، اس فن میں بھی وسعت اور پھیلاؤ آتا گیا۔ ہردور، ہرعبداور ہرمقام پرانسانوں کی رہنمائی اور دین وفکری تربیت کے لئے مفتیان کرام موجود رہے ہں ۔ آج انسانی زندگی سے متعلق شاید ہی کوئی ایبا مسلہ ہوجس کے حل کے لئے کسی مفتی کا فتو کی موجود نہ ہو۔ فقاو کی مسلمانوں کی فکری، دین، تاریخی، ساجی، ساسی اورا خلاقی حالت کوبیان کرتے بیں ادر ساتھ ہی اسلامی قانون کی تشریح وتعبیر ، اصلاح معاشرہ اور دینی تبلیغ کے علاوہ ، اسلام کے حتر کی نظام فکروعمل کے تصور کو آ گے بوھانے میں بھی اہم کر داراداکرتے ہیں۔

نقد حنی تمام فقہی نداہب میں سے قدیم ترین ہے۔ عام مسلمانوں کاقلبی و دہنی رجمان فقہ خنی کی طرف زیادہ ہے۔ اگر چہ نقہ حنی بعض ممالک میں مکمل طور پر اور بعض میں جزوی طور پر متداول ہے۔ تاہم جنوبی ایشیاء دنیا کا واحد خطہ ہے جہاں حنی

المذہب مسلمانوں کی تعدادسب سے زیادہ ہے۔ جنوبی ایشیاء میں فقعی مسائل کا با قاعدہ آ غاز محمہ بن قاسم (۱۹۳۳ء - ۲۱۵ء) کے جون ۱۱۷ء میں سندھ فتح کرنے کے بعد ہوا۔ سلاطین دہلی کے عہد (۱۲۰۷ء - ۲۵۲۱ء) میں علم فقہ خصوصاً فقد فقی کو بہت فروغ حاصل ہوا۔ عہد مغلیہ (۱۵۲۱ء - ۱۵۲۸ء) میں بھی فقہ فقی کی تبلیغ و اشاعت میں نمایاں ترقی ہوئی ۔ مسلم دور میں ہندوستان میں عدالتی نظام بھی فقہ فنی کے مطابق چا اربا۔ تاہم ۱۸۵۵ء میں مسلم دور کے فاتح کے ساتھ ہی دگیر نظام ہائے حکومت کی طرح عدالتی نظام میں جبی تبدیلیاں آگئیں اور شریعت کو ٹانوی حیثیت حاصل ہوگی فیلین عامۃ المسلمین میں ابھی تک اسلامی شریعت اور فقہ فنی کا دور دورہ تھا اوروہ اپنے دی و دنیوی مسائل کے لئے آگریزی مدالتوں کی بجائے علماء ومفتیان کرام کے پاس ہی جاتے تھے(۱)۔ در بلی اور فرقی کل کے علماء ومفتیان کرام کے پاس ہی جاتے تھے(۱)۔ دبلی اور فرقی کل کے علاء ومفتیان کرام کے پاس ہی جاتے تھے(۱)۔ دبلی اور فرقی کل کے علاء ومفتیان کرام کے پاس ہی جاتے تھے(۱)۔ دبلی اور فرقی کل کے علاء ومفتیان کرام کے پاس ہی جاتے تھے(۱)۔ دبلی اور فرقی کل کے علاء ومفتیان کرام کے پاس ہی جاتے تھے(۱)۔ دبلی اور فرقی کل کے علاء ومفتیان کرام کے پاس ہی جاتے تھے(۱)۔ دبلی اور فرقی کل کے علاء ومفتیان کرام کے پاس ہی جاتے تھے(۱)۔ دبلی اور فرقی کل کے علاء ومفتیان کرام کے پاس ہی جاتے تھے(۱)۔ دبلی اور فرقی کل کے علاء ومفتیان کرام کے پاس ہی جاتے تھے(۱)۔ دبلی اور فرقی کل کے علاء ومفتیان کرام کے پاس ہی جاتے تھے(۱)۔ دبلی اور فرقی کل کے علاء ومفتیان کرام کے پاس ہی جاتے تھے(۱)۔ دبلی کے لئے مرکزی حیثیت رکھتاتھا۔

مقر

يد

اسماء میں مفتی محمد رضا علی خال بریلوی رحمة الله علی الم بریلوی رحمة الله علی (۱۸۲۹ء - ۱۸۲۹ء) نے بریلی میں دارالافقاء کی بنیاد رکھی (۲) ۔ جنوبی ایشیاء میں قائم ہونے والا اپنی نوعیت کا بیہ پہلامعلوم دارالافقاء ہے ۔ آج اس کو قائم ہوئے تقریباً پونے دوسوسال کا عرصہ ہو چکا ہے کین عالم اسلام میں اس کی مرکزی حیثیت آج بھی روز اول کی طرح ہی برقر ارہے اور اس دارالافقاء کے بانی کی طرح ، اس کی موجودہ نسل بھی فن افقاء میں مرجع خلائق ہے۔ ،

کن کار ایس بی الاقوای جریده' ما ہنامه معارف رضا کراچی' کا' صدسالی<sup>ج</sup>شن دارالعلوم منظرا سلاً) بریلی نمبر' کا کی گ \*(ریسر بینامیال و تاکی اعلام آماد)

مفتی محمد رضاعلی خال بر بلوی رحمة الله علیہ کی وفات

کے بعد ان کے صاحبز اوے مفتی محمد قلی علی خال بر بلوی رحمة الله
علیہ (۱۸۳۰ء-۱۸۸۰ء)، پھر ان کی وفات کے بعد ان کے
صاحبز اوے مولا نامحمد احمد رضا خال بر بلوی رحمة الله علیہ (۱۸۵۰ء
ماحبز اوے مولا نامحمد احمد رضا خال بر بلوی رحمۃ الله علیہ (۱۸۵۰ء
ماحبز اور مولا نامحمد منا نقاء پر فائز ہوئے مولا نامحمد رضا خال بر بلوی
رضوی دارالا فقاء رکھا اور اپنے صاحبز اوے مولا نامحمد مصطفیٰ
رضا خال بر بلوی رحمۃ الله علیہ (۱۹۸۱ء-۱۹۸۱ء) کو اس کامہتم مولا نا احمد مضا خال بر بلوی رحمۃ الله علیہ کے بر بوتے مولا نامحمد مولا نا احمد رضا خال بر بلوی رحمۃ الله علیہ کے بر بوتے مولا نامحمد احمد رضا خال بر بلوی رحمۃ الله علیہ کے بر بوتے مولا نامحمد احمد رضا خال بر بلوی ارحمۃ الله علیہ کے بر بوتے مولا نامحمد احمد رضا خال بر بلوی از ہری (پ ۱۹۳۲ء) ہیں۔

انی دین علمی تحقیق تصنیفی مصروفیات کومر بوطاور منظم کرنے کے ساتھ ساتھ اپنے ارادت مندوں کی فکری وعلمی تعلیم و تربیت کے لئے ۱۹ رمارچ ۱۹۰۲ء کومولا تا احمد رضا خال بر بیلوی رحمة الله علیہ نے بر بیلی کے محلّہ سودا گران میں مدرسہ اہل سنت و جماعت المعروف بہ جامعہ رضویہ منظر اسلام قائم کیا۔ جوآج جمری منظر اسلام قائم کیا۔ جوآج جمری منظر اسلام قائم کیا۔ جوآج جمری منظر اسلام المحمد فیل سے اپنے قیام کے شاندار اور تاریخی سوسال پورے کرچکا ہے۔ ان زریں سوسالوں شاندار اور تاریخی سوسال پورے کرچکا ہے۔ ان زریں سوسالوں منظر اسلام کے متعلقین نے اسلام ، مسلک اہل سنت و جماعت اور فقہ فی کی ہمہ جہت اور نا قائل فراموش عظیمی و منظر اسلام کے محمد ہونی ایشیاء کے مسلمانوں کی مکمل نہیں ہو سکتی ۔ ذیل میں صرف ان خدمات کا اجمالی تعارف مکمل نہیں ہو سکتی ۔ ذیل میں صرف ان خدمات کا اجمالی تعارف مکمل نہیں ہو سکتی ۔ ذیل میں صرف ان خدمات کا اجمالی تعارف پیش کرنے کی کوشش کی گئی ہے جن کا تعلق فن افتاء ہے ہے۔

احمد رضاخال بریلوی رحمة الله علیه نے مجموعی طور پر چون سال

كل بين الاقواى جريده'' ما هنامه معارف رضاكرا چې ''كا'' صدسال جشن دارالعلوم منظراسلا بريي نمبر' كل

ویرفقهی رسائل، 'رسائل رضویی' کے نام سے دوجلدوں میں شائع شدہ ہیں۔ آپ کے ئی فناو گا الگ سے کتابی اور رسائل کی صورت میں بھی شائع ہوئے ہیں۔
مولا نا احمد رضا خال بر یلوی رحمۃ اللہ علیہ کوفتو گا نو لیک سے دلی لگاؤ تھا اور وہ اسے دین فریضہ تصور کرتے تھے۔ اس لئے وہ مکمل شخقیق اور شرح صدر کے بعد فتو گا دیتے تھے اور یہی وجہ ہے کہ انہیں بھی بھی اپنے فناوئ سے رجوع نہیں کرنا پڑا۔ مولا نا احمد رضا خال رحمۃ اللہ علیہ اپنے فناوئ سے رجوع نہیں کرنا پڑا۔ مولا نا احمد رضا خال رحمۃ اللہ علیہ اپنے فناوئ میں قرآن کی مماور احادیث نبویہ کے علاوہ کتب فقہ خفی کے کشرت سے دلائل دیتے ہوئے مسلم کی حقیقت کو جدید و قدیم علوم کی روثنی میں حل کرتے ہیں (ہ)۔

فتوی نویسی کی ۔آپ نے ۱۹ رنومبر ۱۸۲۹ء کو پہلافتوی دیا۔ تاہم

فتوی نویسی کی مطلق اجازت الا<u>۱۸۷</u>ء میس ملی مولا نا احدرضاخال

رحمة الله عليه ك ياس جنولي الشياء كعلاوه افريقه، افغانستان،

امریکہ، حجاز مقدس اور چین وغیرہ سے اردو، انگریزی،عربی اور

فاری میں باکثرت استفتاء آتے تھے بعض اوقات ایسا بھی ہوتا تھا

کہان کے پاس ایک ہی وقت میں پانچ سو کے قریب استفتاء جمع

موجاتے تھے(م)\_مولانا احمدرضاخال رحمة الله عليه اگر چدايے

فآویٰ کی ایک نقل اینے پاس محفوظ رکھتے تھے، پھر بھی ان کے کی

فآدي ضائے ہو گئے ہیں جو محفوظ رہ سکے وہ بارہ جلدوں میں'' العطایا

النويي في الفتاوي الرضوية 'ك نام سے شائع شدہ ميں -علاوه

ازي مولا نااحد رضا خال رحمة الله عليه كيعض ديگر فناوي "السنية

الانقيه في الفتاوي افريقهُ" ' ' فأوي كرامات غوثيهُ ' ' ' احكام شريعت ' '

(تین ھے)اور''عرفان شریعت'' (تین ھے) کے نام سے ثالک

شده ہیں ۔مولا نااحمد رضاخاں رحمة الله علیہ کے بعض فناویٰ'' جامع

الفتاديٰ'' (جلداول ودوم) میں بھی شائع ہوئے ہیں ۔مولا نااحمہ

رضاخال رحمة الله عليه كي بعض عربي فقاوي مع اردوتر جمه اور چند

"فقاوی الرضویی میں تقلید کے ساتھ ساتھ اکثر مقامات پر اجتہادی رنگ بھی نمایاں ہے۔اصول الفقہ اورفتو کی نو کی کے جملہ اصول و قواعداور آ داب المفتی پر مکمل پابندی کرنے کے ساتھ ساتھ فقہائے سلف سے علمی اختلاف بھی ملتا ہے (۲)۔مولا نا احمد رضاخاں رحمة الله علیہ نے اپنے فقاوی میں معاشرے کے رسوم ورواج اور عرف و عادات کو پیش نظر رکھتے ہوئے ایک مسلمان کے لئے دنیوی و اخروی نجات کا منہاج وضاحت سے بیان کردیا ہے۔

جامعہ رضویہ منظر اسلام کے بانی وسر پرست ہونے کی حیثیت سے مولانا احمد رضا خال بریلوی رحمۃ اللہ علیہ کے قاوی نہایت اہمیت کے حامل ہیں۔ ان قاوی کے ذریعے جامعہ رضویہ منظر اسلام کادینی و فکری رجمان اور علمی و تحقیقی ذوق کا پہتہ چلا ہے۔ اپنی عددی حیثیت سے بھی یہ قاوی نہایت اہم ہیں کیونکہ جنوبی ایشیاء کے کسی بھی دینی مدرسے بانی وسر پرست کے اتنی کیر تعداد ایشیاء کے کسی بھی دینی مدرسے بانی وسر پرست کے اتنی کیر تعداد میں فاوی شائع شدہ نہیں ہیں جتنے کہ مولانا احمد رضا خال رحمۃ اللہ علیہ کے ہیں۔

مولا نامحم حامد رضاخان بریلوی رحمة الله علیه (۵۸۱ء میں جامعہ رضویہ منظر اسلام کے مہتم و منتظم ہوئے۔ آپ ہوئے۔ آپ اللہ یک نوتی کی علمی وعملی تربیت اپنے والدگرامی مولا نا احمد رضاخان بریلوی رحمة الله علیہ سے حاصل کی۔ یہائی تربیت کا اثر تھا کہ مولا نا حامد رضاخان بریلوی رحمة الله علیہ سے حاصل کی۔ یہائی تربیت کا اثر تھا کہ مولا نا حامد رضاخان رحمة الله علیہ کو اس فن میں یدطولی حاصل موگیا۔ آپ کے فادی اپنے وقت کے مشہور ومعروف نی رسائل و جراکہ میں شائع ہوتے رہے۔ ''جامع الفتادی'' (جلداول ودوم) میں بھی آپ کے چند فناوی شائع شدہ ہیں۔ تاہم ابھی تک آپ میں بھی آپ کے چند فناوی شائع شدہ ہیں۔ تاہم ابھی تک آپ کے فناوی کا کوئی مجموعہ شائع شیں ہوا۔ یہامرخوش آئند ہے کہ آپ کے فناوی کی تربیب وقد وین کا کام بریلی میں جاری ہواران شاء

الله ای سال عرس حامدی ( ارجمادی الاول ) کے موقع پر میمجموعه "فقادی جمة الاسلام"کے نام سے شائع ہوجائے گا۔ یہ تقریباً ، ۳۵۰ رصفحات برمشمل ہے( د)۔

مولانا محمه مصطفیٰ رضاخال بریلوی رحمة الله 1909ء میں جامعہ رضوبیہ منظر اسلام سے درسیات اور علوم متداولہ میں فارغ التحصيل ہوئے۔ بعد انزال کچھ عرصہ تک اپنی مادر علمی میں درس و تدریس کی خدمات بھی سر انجام دیتے رہے۔ آپ رضوی دارالا فماء کے مہتم بھی تھے۔ فتو کی نولی آپ کو وراثت میں ملی تھی۔ آپ نے تیرہ سال کی عمر میں پہلافتو کی دیا۔ اٹھارہ سال کی عمر تک، مولا نامصطفیٰ رضاخان رحمة الله علیه با قاعده مفتی بن گئے تھے۔ آپ کی فقاهت اور ثقابت کا به عالم تھا که مولانا احمد رضاخاں بریلوی رحمة الله علیہ بھی ایے بعض فناوی پر آپ سے تائیری دستخط کراتے تھے(۸)۔ برعظیم یا کتان ، بھارت اور بنگلہ دیش کے معاصر جيدعلاء وفقهامولا نامصطفى رضاخان رحمة الله عليه ك فآوي کی بہت قدر کرتے تھے۔آپ کے پاس بھارت کے علاوہ افریقہ، امریکه، برطانیه، بنگله دیش، پاکتان،سری انگا، ماریشس، ملاینتیاء ے بھی استفتاء آتے تھے۔ آب اردو، عربی اور فاری میں فاوی دیتے تھے۔ایک اندازے کے مطابق اپنی وفات تک آپ ایک لا کھ سے زائد فاوی جاری کر چکے تھے (۹) ۔ آپ کے زیادہ تر فاوی غيرمطبوعه بين - تاجم آپ ك ١٣٩٠ مختلف مسائل يرديج ك فآوى اوربعض فقهى رسائل، 'السمكرمة النبوية في الفتاوي المصطفوية"كنام ميمى سي شائع شده بيل \_آبك بعض فاویٰ علیحدہ سے کتالی صورت میں شائع ہوئے ہیں۔

مولانا محمد اخر رضاخاں بریلوی ازهری جامعہ رضویہ مظراسلام کے فاضل دینیات ہیں۔آپ سامیاء سے ۱۹۲۱ء سے کا اور تعلیم رہے۔ جہاں کک جامعہ الآزهر ( وجوء ) قاهرہ مصریس زیرتعلیم رہے۔ جہاں

ككل بين الاقوامي جريده'' ما منامة معارف رضاكراجي'' كا''صدسال جشن دارالعلوم منظراسلاً) بريلي نمبر'' كل

جامه ممر کل بزار بجرر بین

اگرچ کیمت تا ط va"

جكه

مولا: کےعا

M-

شدها

مدرس میں دو خدمار تک آ رحمة الا علی الا<sup>ع</sup>

آپ کو رضویی<sup>ہ</sup>

آپ نے عربی ادب اور دبینات میں ایم اے کیا اور تفسیر و حدیث میں تخصص حاصل کیا۔ ۱۹۲۲ء سے کے ۱۹۷۷ء تک آپ جامعہ رضو رپرمنظراسلام کے شخ الحدیث اورصدرمفتی رے۔ آج کل آپ مرکزی دارالافتاء بریلی کے مہتم میں اوراس میثیت میں ہزاروں کی تعداد میں فتاویٰ جاری کر چکے ہیں۔ آپ کے پاس دنیا مجرے خصوصاً جنوبی افریقداور بورب سے باکثرت استفتاء آتے ہیں۔آپاردو،عربی اورانگریزی میں فتویٰ دیتے ہیں۔آپ کے اردوفایٰ ماہنامہ''سیٰ دنیا''(بریلی) میں شائع ہوتے رہے ہیں، جبکہ بعض اردوفقاوی الگ ہے کتابی صورت میں بھی شاکع شدہ ہیں اگر چرآ بے کے فاوی کی متعددرجٹر میں نقل کیئے جا چکے ہیں جن کی متعدد جلدیں بن علتی ہیں تا ہم آپ کے اردو فناویٰ کا کوئی مجموعہ تا حال شائع نہیں ہوا۔ البتہ آپ کے بعض انگریزی فاوی "Azharul Fatawa" کے نام سے دوحصوں میں شاکع شدہ ہیں۔اس میں زیادہ تر جدید مسائل سے بحث کی گئی ہے۔ مولا نااختر رضاخال اینے فتاویٰ میں قر آن مجید اور احادیث فبوییہ کےعلاوہ کتب نقہ کے حوالے مکثرت دیتے ہیں۔

مولانا محمد انجد علی الأعظی رحمة الله علیه (۱۹۲۸ء کے ۱۹۴۸ء) جامعہ رضویہ منظر اسلام میں ۱۹۱۱ء سے ۱۹۲۵ء تک مدرس ومفتی کی حیثیت سے خدمات سرانجام ویتے رہے، ۱۹۳۳ء میں دوبارہ جامعہ رضویہ منظر اسلام آئے اور تین سال تک تدریی خدمات سرانجام ویں۔ بعداز ان ۱۹۳۵ء میں بھی تقریباً ایک سال خدمات سرانجام ویں۔ بعداز ان ۱۹۳۵ء میں بھی تقریباً ایک سال تک آپ یہاں تدریس کرتے رہے۔مولا نا احمد رضا خال بریلوی میں اپنے تمام تلاندہ میں سے مولا نا امجد علی الاعظمی رحمة الله علیہ کوئی میں از خیال کرتے تھے یہی وجہ ہے کہ آپ کومولا نا احمد رضا خال رحمة الله علیہ کی ہدایت پر ہی جامعہ رضویہ مقرر کیا گیا تھا۔مولا نا احمد علی الاعظمی رحمة

الله علیہ نے تقریباً ستائیس سال فتو کی نویسی کی ۔ لیکن آپ کے کئی فقاوئی ضائع ہو چکے ہیں ۔ تاہم نومبر ۱۹۲۱ء سے لے کر اگست ۱۹۲۸ء تک کے فقاوئی امجد ہے' کے ۱۹۲۸ء تک کے فقاوئی امجد ہے' کے منام سے شائع شدہ ہے۔ اس میں اردو کے علاوہ بعض عربی فقاوئی ہیں ۔ بھی شائل ہیں ۔ بعض فقادئ جد ید مسائل ہے بھی متعلق ہیں ۔ ' فقاوئی امجد ہے' قرآن حکیم اور سنت نبوی کی تائیدات سے مزین ہے۔ حقیق کے مواقع پر احادیث نبویہ کا کثرت سے استعال ہوا ہے۔ تحقیق کے مواقع پر احادیث نبویہ کا کثرت سے استعال ہوا ہے۔ اس طرح قواعد اصولیہ اور فقہی کلیات و جزئیات اور نظائر و ہے۔ اس طرح قواعد اصولیہ اور فقہی کلیات و جزئیات اور نظائر و شواہد کے ذکر میں بھی کی طرح کی کی نہیں ہے۔ ندرت استدلال و شواہد کے ذکر میں بھی کی طرح کی کی نہیں ہے۔ ندرت استدلال و شواہد کے ذکر میں بھی کی طرح کی گئیس ہے۔ ندرت استدلال و شواہد کے ذکر میں بھی کی طرح کی گئیس ہے۔ ندرت استدلال و شواہد کے ذکر میں بھی کی طرح کی گئیس ہے۔ ندرت استدلال و شواہد کے ذکر میں بھی کی طرح کی گئیسیں ہے۔ ندرت استدلال و شواہد کے ذکر میں بھی کی طرح کی گئیسیں ہوتا ہے کہ '' فقاوئی ارضوبی'' کا تمہد ہے' کا تھیہ ہے۔ (۱۰)۔

مفتی سید محد افضل حسین مونگیری رحمة الله تمبر ۱۹۴۰ کو جامعه رضویه منظر اسلاسے فارغ التحصیل ہوئے ۔ بعد از ال آپ اپنی مادر علمی کی مند افتاء پر فائز کردیئے گئے ۔ ساتھ ساتھ تدریی خدمات بھی سر انجام دیتے رہے ۔ آپ مختلف ادوار میں جامعہ رضویہ منظر اسلام کے شخ الحدیث ، صدر مدرسین اور مفتی رہے۔ آپ کے چند فقاو کی ''منظر الفتاو کی'' کے نام سے رام پور سے شائع شدہ ہیں ۔ فقد کے چند فقاو کی میں قرآن کریم اور احادیث نبویہ کے علاوہ کتب فقد کے حوالے اور دلائل کثرت سے موجود ہیں ۔

مفتی محمد وقارالدین قادری رضوی رحمة الله علیه (۱۹۱۵) است مفتی محمد وقارالدین قادری رضوی رحمة الله علیه (۱۹۹۵) است رہے۔ است ۱۹۳۸ است کے فاوی کا مجموعہ '' وقار الفتادی'' تین جلدوں میں کراچی سے شاکع ہوا ہے۔ آپ کے پاس دنیا بھر سے استفتاء آتے تھے۔ '' وقار الفتادی'' ، میں اگر چہ مفتی وقار الدین رضوی رحمة الله علیه کے صرف وہ فادی شامل ہیں جوانہوں نے دار العلوم امجدیہ، کراچی

پن الاقوامی جریده'' ما بهنامه معارف رضاکراچی''کا''صدساله جشن دارالعلوم منظراسلاً) بریلی نمبر' کلکلا 🚵 🗓

(1940ء) میں بحیثیت مفتی کے دیے تھے تاہم ان قاوی میں جامعدرضویہ منظر اسلام کی علمی ، فکری اور تحقیقی جھلک موجود ہے۔ مفتی وقار الدین رضوی رحمۃ اللہ علیہ کے کی فقاوی الگ سے رسائل کی صورت میں بھی شائع شدہ ہیں۔ کی صورت میں بھی شائع شدہ ہیں۔

مولانا سید محد ظفر الدین احمد بہاری رحمة الله علیه الله علیه الله علیه الله علیه الله علیه الله علیه الله علموں میں سے ایک بین بلکه آپ اس کے قیام کے اصل طالب علموں میں ہے ایک بین بلکه آپ اس کے قیام کے اصل محرک بھی بیں ۔ آپ بح وائے میں فارغ الحکلیل ہوئے ۔ بعدازال اپی مادر علمی میں اوائے تک مدرس ومفتی رہے ۔ مولانا ظفر الدین بہاری رحمة الله علیه جامعہ رضویہ منظر سلام میں اپنے زمانہ طالب علمی ہے ہی فتوی نو کی میں مولانا احمد رضا خال رحمة الله کی معاونت کرتے رہے ۔ آپ کے اپریل ۱۹۵۵ء سے کرفروری معاونت کرتے رہے ۔ آپ کے اپریل ۱۹۵۵ء سے کرفروری طفر "کے نام سے مرتب ہوکر ہنوز غیر مطبوعہ بیں ۔ تاہم ان کی از سر ظفر" کے نام سے مرتب ہوکر ہنوز غیر مطبوعہ بیں ۔ تاہم ان کی از سر ترتیب و تبویب کا کام علی گڑھ میں جاری ہے امید ہے کہ یہ جموعہ ترتیب و تبویب کا کام علی گڑھ میں جاری ہے امید ہے کہ یہ جموعہ ترتیب و تبویب کا کام علی گڑھ میں جاری ہے امید ہے کہ یہ جموعہ

مفتی محمد غلام جان بزاردی رحمۃ اللہ علیہ (۱۸۹۲ء میں دستار ۱۹۵۹ء) کی جامعہ رضویہ منظر اسلام سے جولائی ۱۹۹۹ء میں دستار بندی ہوئی اور سند فضیلت حاصل ہوئی۔ اس کے بعد آپ مجھ عرصہ یہاں مدرس بھی رہے، آپ کے پاس پاکستان اور ہندوستان بھر سے استفتاء آتے تھے۔ آپ کے فاوی اپنے عہد کے جید علاء کی تائیدوتو ثیق لئے ہوتے تھے۔ آپ کے فاوی اپنے عہد کے جید علاء کی تائیدوتو ثیق لئے ہوتے تھے۔ مفتی غلام جان بزار دی رحمۃ اللہ علیہ کے تقریباً ۵۰۰ فقاوی اور کی نام سے محفوظ بس کیکن تا حال غیر مطبوعہ بیں (۱۳)۔

جلد ہی شائع ہو جائے گا(۱۱)۔

مفتی محمه بر مان الحق جبل پوری رحمة الله علیه (۱۸۹۲ء

- ۱۹۸۴ء) ۱۹۱۹ء میں جامعہ رضوبیہ منظر اسلام سے فارغ التحصیل ہوئے ۔ فق کی نو کی کی با قاعدہ تعلیم مولا نا احمد رضا خال رحمۃ اللہ سے حاصل کی اور ان کے امین الفقو کی رہے ۔ مفتی بر بان البحق جبل بوری رحمۃ اللہ علیہ مارچ ۱۹۲۱ء میں مولا نا احمد رضار حمۃ اللہ کی طرف سے قائم کردہ شرعی دار القضاۃ کے معین المفتی بھی رہے (۱۳) ۔ تا ہم ابھی تک آپ کے فاقو کی نہ تو مرتب ہی ہوئے ہیں اور نہ شائع ہو سے ہیں۔ و سے علی س

مولانا محمر امام الدین رضوی کوٹلوی رحمۃ اللہ علیہ (م الاواع) آتو بر الاواع میں جامعہ رضویہ منظر اسلام سے فاتغ التحصیل ہوئے (۱۳) ۔ آپ کے فقاو کی اپنے وفت کے مؤقر کن اخبارات و رسائل میں شائع ہوتے رہے ہیں ۔ آپ کے بعض فقاو کی الگ سے کتابی صورت میں شائع ہو چکے ہیں ۔ تا ہم ابھی تک کوئی مجموعۂ فقاو کی شائع نہیں ہو سکا ۔ راقم الحروف آپ کے فقاو کی کوئع ومذون کر رہا ہے۔

مفتی محرظہور الحسین فاروقی رام پوری رحمة الله علیہ (۵۷/۵۷ - ۱۹۲۳ ) ۱۹۱۳ ، میں جامعدرضویه منظراسلام کے صدر مدرس بنے اور چیسال تک اس منصب کی ذمدداریاں نبھات رہے۔ ۱۸۹۲/۹۸ ، میں آپ نے باضابطہ طور پرفتو کی نولی کا آغاز کیا ۔ آپ کو اس فن میں کمال حاصل تھا۔ فقہ فنی اور اس کی جزئیات پر محمری نظر تھی ۔ آپ کے فتاوی سی رسائل و جرائد میں شائع ہوتے رہے ہیں جواب ناپید ہیں (۱۵)۔

مفتی محمد نورالحسین فاروقی رام پوری رحمة الله علیه ۱۹۱۹، میں جامعہ رضویہ منظر اسلام کے صدر مدرس ہے۔ آپ نے ۲۲/ ۱۹۲۳ء میں با قاعدہ فتو کی نولی کا آغاز کیا۔ آپ کواس فن میں یہ طولی حاصل تھا۔ قرآن مجید اوراحادیث نبویہ کی روشنی میں آپ پر جوحت واضح ہوجا تاای کے مطابق فتو کی دیتے تھے۔ آپ کے بعض

یبال پارڈ آپ کے شدہ ہیں مطبوعہ میں

فآويٰ الگ

مطبوعهبهر

کرنے ک

مجموعهُ فياد

-1975-

ذیل میر اساءگراژ معلوم نبیر ک دست (۱)مفتی

فراغت طالب علم (۲)مفتح

ہوئے۔ (۳)مف عاصل کے

(۳)مف التحصيل: بھی ر۔

نه (۵)

فناوی الگ سے کتابی صورت میں شائع شدہ ہیں تا ہم زیادہ ترغیر مطبوعہ ہیں۔ آپ کے مطبوعہ وغیر مطبوعہ فناوی کو مرتب ومدّ دون کرنے کا کام رام پور میں جاری ہے (۱۱)۔ امید ہے کہ آپ کا مجموعہ فناوی جلد ہی منظرعام پر آجائے گا۔

مولانا محمر سردار احمد لائل پوری رحمة الله عليه (١٩٠٥ء عليه - آپ - المجلاء) جامعه رضويه منظر اسلام سے فارغ التحصيل ہيں - آپ يہاں پانچ سال تک مدرس بھی رہے۔ بعداز ال شخ الحد يث ہو گئے آپ کے چند فناوی ، اگر چہ''جامع الفتاوی'' (جلد دوم) میں شائع شدہ ہیں تاہم آپ کے اکثر فناوی تا دم تحریر غیر مرتب شدہ اور غیر مطبوعہ ہیں۔

ندکورہ بالامتعلقین جامعہ رضوبیہ منظر اسلام کے علاوہ ذیل میں بعض ان نمایاں سابق طلبہ، مدرسین اور مفتیان کرام کے اساء گرامی درج کئے جاتے ہیں کہ جن کے فتاوی کے بارے میں معلوم نہیں کہ آیاوہ تاریخ کے صفحات پر محفوظ بھی رہے ہیں یاز مانہ کی دست بردریا اپنوں کی عدم تو جمی کا شکار ہوگئے ہیں۔

(۱) مفتی سیدعبدالرشیدعظیم آبادی رحمة الله علیه، ۱۹۰۵ء میں سند فراغت حاصل کی - آپ جامعه رضوبیه منظر اسلام کے پہلے دو طالب علموں میں سے ایک ہیں -

(٢) مفتى سيدعز يزغوث رحمة الله عليه، ١٩٠٤ء مين فارغ التحصيل موسك

(۳) مفتی غلام محمد بهاری رحمة الله علیه ، ۱۹۰۷ء میں سند فراغت حاصل کی ۔

(٣) مفتی نواب مرزا بریلوی رحمة الله علیه ، ١٩٠٨ء میں فارغ التحصیل ہوئے، آپ جامعہ رضویہ منظراسلام کے دارالا فتاء کے مفتی منظر اسلام کے دارالا فتاء کے مفتی کھی رہے۔

(۵) مفتی غلام مصطفیٰ ابراهیم بهاری رحمة الله علیه ، ۱۹۰۸ء میں

فارغ التحصيل ہوئے۔

(۲)مفتی نذ برالحق رمضان بوری بهاری رحمة الله علیه،

(۷) مفتی شاه وصی احد سورتی رحمة الله علیه (۱۸۳۸ء - ۱۹۱۹ء)، سابق صدر مدرسین -

(۸) مفتی تقدس علی خال رضوی رحمة علیه (ع ۱۹۸۰-۱۹۸۸)، یا ۱۹۲۷ء میں فارغ انتحصیل ہوئے، مدرس، ناظم اورمبتم رہے۔

(۹) مفتی محمد اعجاز ولی خال رضوی رحمة الله علیه (۱<u>۹۱۴ء</u>-

192۳ء)،سابق طالب علم اور مدرس۔

(١٠)مفتى محموداحمد قادرى،سابق طالب علم

(۱۱)مفتى لطف الله قادرى،سابق طالب علم

(۱۲) مفتی محمد ابراہیم فریدی سستی پوری ع<mark>اسی</mark> ، میں سند فراغت حاصل کر کے کچھ عرصہ مدرس رہے۔

(۱۳) مفتی سید محد ریاض الحن جیلانی نیرالحامدی رحمة الله علیه، الم 191 میں فارغ التحصیل ہوئے ، کچھ عرصہ کے لئے مدرس بھی رے۔

(۱۴) مولانا محد ریحان رضاخان بریلوی (۱۹۳۴ء-۱۹۸۵ء)،

سابق طالب علم، مدرس اورمہتم رہے۔

(١۵)مفتى عبدالواجد،سابق طالب علم

(١٦)مفتى محمر جهانگير،سابق شخ الحديث رحمة الله عليه.

اکوبر ۱۹۰۵ء میں جامعہ رضویہ منظر اسلام کے پہلے سالانہ امتحانات منعقد ہوئے۔ اس موقع پر مدرسہ ارشاد العلوم، کھاری کنواں رامپور (۱۸۶۷ء) کے ناظم مفتی شاہ محمد سلامت اللہ رامپوری رحمۃ اللہ علیہ (۱۸۳۲/۳۳۱ء-۱۹۹۹ء) ممتحن کی حیثیت سے جامع رضوی منظر اسلام، امتحان لینے آئے ۔ آپ ناظمین و مدرسین جامعہ رضویہ منظرا سلام کے خوبی انتظام اور حسن سعی کے مدرسین جامعہ رضویہ منظرا سلام کے خوبی انتظام اور حسن سعی کے ساتھ ساتھ تمام طلبہ ،خصوصاً منتہی طلبہ کی علوبہت اور حسن تقریر

(r)

(11")

شش نحن بریلوی ،'' فآوئ رضویه کا فقهی مقام''،''سالنامه معارف رضا''( کراچی )، ثناره**ا/۱۸۱**۷، می ۱-۱۵

(۷) ذاتی انٹر دیو: مولا نامحمد منان رضاخان بریلوی، ۲۸ رس ا<del>ن ۲۰ ...</del> محله سودا گران ، بریلی ، یو- یی ، بھارت

(۸) غلام یخی مصباحی، 'مولا نااحدرضاخان (اوران کے معاصر ملا. اہل سنت ) کی علمی داد کی خدمات' 'کراچی <u>199</u>9، م ۱۶۸

(۹) شاه مخمد رئیس میاں قادری، ''حضرت مفتی اعظم بندک مجبتدانه بصیرت''، سه مابی بیغام رضا (پوکھریرا، ببار)، (مفتی اعظم نمبر)، جنوری، <u>۱۹۹۷</u>ء - مار<u>تی ۱۹۹۷، م</u>۰۲۰

(۱۰) غلام یخی انجم'' فقداسلامی اور بهارشریعت' ،سالنامه''معارف رضا'' ( کراچی )،شاره ۱۹۸۸،۷iii با ۱۸۳

(۱۲) تاضی محمد مظفر اقبال رضوی کا خط بنام راقم الحروف، مؤرند ۲رجولائی <u>۱۹۹۵</u>ء،از لامور

محمد شهاب الدین رضوی،''حیات بر بان ملت مفتی بر بان انهق رضوی جبل بوری'،''' ما بهنامه منی دنیا'' (بر ملی )، منگ ا<u>ن ۲۰</u>۵م ۳۳-۳۲

(۱۳) مجیب احمد الحل حضرت فاضل بریلوی اورعلائے کوٹلی او باران اللہ میں احمد الحکام میں اور میں اور کا استان میں اللہ میں

(۱۵) سید شاهد علی رضوی جمالی، ''خورشید منیز'، رام بور، <u>۱۹۹۹</u>. مص۰۳-۵ اور ۹

(١٦) الينا،ص ١٠- ١

(۱۷) "تاثرات محتنین" ماہنامه اعلیٰ حضرت (بریلی)، (صدساله منظر اسلام نمبر، کبلی قبط) مئی - جولائی ۲۵۱۱ء، ۲۵۲۰

(۱۸) سیدشام بعلی رام پوری، ' عبد رضائے مشقی نآویٰ' ' ' اہنامہ افل حضرت' (بریلی)، (صدسالہ منظر اسلام نمبر ، کیلی قبط ) مئی -جولائی و ۲۰۰ ء میں ۲۳۰/۳۰

\*\*\*

مطالب اورتح برات فتاویٰ ہے نہایت خوش وشاداں ہوئے۔(۱۷) جامعہ رضو یہ منظراسلام کے منتبی طلبہ کے بعض ارد واور

جامعدرضو یہ منظراسلام کے منتہی طلبہ کے بعض اردواور فاری شقی فقاوئی (۱۸) کے مطالعہ کے بعد،اگر اپنے عہد کا ایک جید عالم دین اور تبحر مفتی نہایت خوشی اور شاد مانی کا اظہار کرتا ہے تو اس عظیم دینی درس گاہ کے بانی وسر پرست، ہتم و ناظسین حضرات، مدرسین ومفتیان کرام اور فارغ التحصیل طلبہ کے فقاوئی کے معیار اور ابھیت کا بہ آسانی اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔فتو کی نویسی کاعمل خالصتا فی سبیل اللہ اور رضائے الہی کے حصول کے لئے کیا جاتا ہے۔اس لئے مفتیان کرام اپنے فقاوئی کو محفوظ رکھنے کی طرف زیادہ توجہ نہ دے سکے۔تا ہم اب ہمارا بیا جتمائی فریضہ ہے کہ اپنے اسلاف کے اس عظیم علمی فقہی ،قتمی ،اور تاریخی ورشہ کوم تب ومدون کریں ،اس کی تخر تن و تبویب کریں اور اس علمی ذخیرہ کو'' فقاوئی جامعہ رضویہ کی تخر تن و تبویب کریں اور اس علمی ذخیرہ کو'' فقاوئی جامعہ رضویہ سنظرا سلام'' کے نام سے شائع کراکے پوری دنیا میں پھیلا دیں تاکہ فقہ حقی اور مسلک اہل سنت و جماعت کے ذریعے پوری دنیا من حقیقی منظرا سلام سے روشناس ہوجائے۔

مآ خذومراجع

(۱) مشیرالحق "برصغیر میں فقد اسلامی کے ارتقاء کا ایک جائزہ"، ثماد الحن آزاد فاروتی (مرتبہ)، "ہندوستان میں اسلامی علوم و ادبیات" نئی دہلی، ۲۸<u>۹</u>۱ء، ص۱۳۰

(۲) محمد شباب الدين رضوى "مولا نانقي على خال بريلوى"، لا بور، ۲۹۵۱ء م

(٣) سيدشابدعلى نورانى ، ' تا جداراتل سنت مفتى اعظم مولا نامحمه مصطفیٰ رضاخان ' ، لا ہور ، ت ، ن بص ٢٢\_

(۴) محمد مسعود احمه ''حیات امام اہل سنت' ، لا ہور ،۱۹۸۴ء، ص۱۳

Ziauddin,"A Study of Figh Literature (3)
In Urdu Since 1857 A.D".,
unpublished M.Phil Thesis, Deptt. of
Islamic Studies, Aligarh Muslim
University, Aligarh, 1996, p.139.

کشائی کی رو پہلے ہی سے

اورعرس رضوي

نې تقديم

گیندے کے

منظراسلاماود

كەفضامېك

سالەمنظراسا ش**ب كا يو** 

بعدنمازء مصرع طرر

)

ين الاقواى جريده'' ما بهنامه معارف رضا كراچى'' كا''صدساله جشن دارالعلوم منظرا سلاً) بريلى نمبر' بكري المنظم المنظم

# تقريبات مرسالمنظراسال ، بريا شريف

(بشکریه،اداره ماهنامهاعلیٰ حضرت بریلی)

اس سال ۲۲۳اھ میں جامعہ منظراسلام نے اپناسو سالہ تعلیمی و تدریس سفرخوش اسلو ہی اور باو قارطریقے سے کممل کرایا اور عرس رضوی کے مقدس موقع پر اس کا صد سالہ جشن بھی تمام تر ہے، تقذیبی جلوہ سامانیوں کے ساتھ انعقادیذیر ہوا۔

۲۳ رصفر المظفر ۲<u>۳۲ ا</u>ه ۱۸رئنی (<mark>۲۰۰</mark> بروز جمعه

سرکاری ہیلی کا پٹر نے تین اڑانوں میں بیلا، چمبیلی اور گیندے کے پھولوں کی --- خانفاہ اعلیٰ حضرت ، رضا مسجد، منظر اسلام اور جسلہ گا، (اسلامیہ انٹر کالجی، گراؤنڈ) پرالیکی بارش کی کے فضام ہک آٹھی۔

بد نماز جعد تقریباً ۵ربیج شام جلسه گاه پینی کر پر چم کشائی کی رضا اکیڈمی کا پیش کردہ ڈیڑھ سو ۱۵رفٹ او نچا غبارہ پہلے ہی سے لہرار ہاتھا جس پر' ۸۲۲رواں عرس رضوی اور جشن صد سالہ منظراسلام مبارک ہو'' لکھا ہواتھا ----

شب کا پروگرام -طرحی مشاعرہ نعت و منقبت بعد نماز عشاء---- مشاعرہ کے پروگرام کا آغاز ہوا معرع طرح حب ذیل تھے---

> (۱) یاد گار اعلیٰ حضرت منظر اسلام ہے (۲) ایمان یہ کہتا ہے مری جان ہیں یہ

مشاعره کی نظامت کے فرائض:
﴿ مولا ناملی احمد سیوانی ۲۰۰۰ مولا نالیاس فیضی
﴿ جناب طارق انور بھا گلوری نے انجام دیئے۔ سوسے زائد

شعرائے کرام نے مشاعرہ میں شرکت کی ---جس میں حسب ذیل اساء قابل ذکر ہیں:

دکش رانچوی .....خوشتر سهرای .....طاهر کانپوری .....ه مهتاب بهده و بهوی ..... خوشتر سهرای ..... شادان افغانی ..... نشاط عرشی ..... فقیل اختر نورانی .... محشر ..... آختر موبن پوری .... عطابه بروی کلیسی دل و رسسمناتی بریلی ..... فریا در ضا ..... فیروز راحت کلیسی کلیسی به براتم به به گلوری ..... فیاض بهده به وی ..... جابر اختر سلطان بوری ..... خاتم بازی ..... بازی باغوی ..... جاد جمالی ..... تو قیرالد آبادی .... آصف پرتاب گرهی .... نغمان د باوی ..... عین سلطان اشرف .... مناظر بدایونی .... حسرت از ولوی .... معین مناظر بدایونی .... حسرت از ولوی .... معین مان و کوی وغیره!

اذان فجر سے قبل مشاعرہ --- صلوق وسلام اور دعا پرختم ہوا ---۲۲ رصفر/ ۱۹ رمئی ، بروز ہفتہ

عرس ریمانی منظر اسلام سیمینار اور عرس مفتی اعظم

صبح ٨ ربح ، تلاوت قرآن کے بعد عرس ریحان ملت ،

كُلُكُمْ بِينِ الاقواى جريده' ما هنامه معارف رضاكراجي' كا''صدسال بحثن دارالعلوم منظرا سلاً ابريلي نمبر' كالكلا

علامه مولانا ریحان رضاخان علیه الرحمه کی تقریب سعید کا آغاز بوا قاری شلیم رضاخال ، محشر بریلوی ، ظهور الاسلام ، بروت نورانی بهرانچی بخرر بانی وغیره نے نعت و منقبت پیش کیس اور مولانا انور علی بهرانچی ، ذاکر اعجاز انجم ، سابق شخ الحدیث جامع منظر اسلام علامه سید عارف مدخله العالی اور چند دیگر حضرات نے تقریریں کیس نو بجگر ماشاون منٹ پرقل شریف کا آغاز ہوا۔ قاری عبدالرحمٰن خال ماحب نے جمرہ خوانی کی اور علامه سید عارف صاحب نے دعاکی ۔ صاحب نے دعاکی۔

#### منظر اسلام سیمینار:

صبح دس بجے ہے "منظر اسلام سیمینار" شروع ہوا۔ ڈاکٹر عبدالنعیم عزیزی نے نظامت کے فرائض انجام دیے حسب ذیل مقالہ نگار صاحبان نے منظر اسلام کے تعلق سے اپنے اپنے مقالے پڑھے

قاری مخاوت حسین مسمولانا انورعلی مستاری تسلیم رضاخان مسد ذاکم عبدالنعیم عزیزی مسمولانا عیمی رضاخان رضوی مسدولانا عیمی رام پوری مسدولانا سید شام علی رام پوری مسدولانا سید معولانا سید معولانا سید معولانا شبیدالقادری مستاری عبدالرحمٰن خال مسدمولانا سید وجاهت رسول قادری کراچی مسسیدعرفان علی مسمولانا سید عارف مسدر مجیب احمد، راولپندی مسمولانا جمیل احمد تعمی ، کراچی سد داکم اقبال احمداخر القادری ، وغیرهم \_

ان حفرات کے علاوہ منبر پر حسب ذیل مشاہیر ومہمان کرام موجود تھے۔ سیمینارساڑ ھے تین بجے سہ پہر میں ختم ہوا۔
مولانا توصیف رضاخان ، علامہ نصر اللہ خال افغانی کراچی ، مولانا صونی عبدالحق خانیوال (پاکستان)، ڈاکٹر مولانا ارشاداحمہ بخاری (بنگلہ دیش) جناب جمد عمر شریف (ہالینڈ)، مولانا عبدالحمید پامر (جنوبی افریقہ)۔

#### عرس مفتى اعظم قدس سره العزيز:

بعد نماز عشاء، تلاوت کلام مجیداور بعد میلادشری<u>ف کے</u> سرکار مفتی اعظم قدس سرہ کے عرس کا آغاز ہوا۔

محشر بریلوی ، علی احمد شاہ جہانپوری ، مناظر بدایونی، مولانا سلطان اشرف ، فریآد بریلوی ، مہتاب بھدوہوی، وغیرهم نے نعت ومنقبت پیش کیں اور مولانا سید کفیل ہاشمی ، مولانا سید معلفہ سین ، محمد عمر نورانی ، قاری امیر حمزہ الدآ بادی اور مولانا سید و جاھت رسول صاحب پاکستانی نے تقریریں ہیں ۔ مولانا سید و جاھت رسول صاحب پاکستانی نے تقریریں ہیں۔ شہرہ نوانی قاری محمد تسلیم شب اربحکر ۴۸۰ رمنٹ پرقل شریف ، شجرہ خوانی قاری محمد تسلیم رضا خان نے فرمائی اور دعاعلا مہتو صیف رضا خان نے کی۔

#### رسم پرچم کشانی اور صد ساله جشن منظر اسلام:

حضور مفتی اعظم نور الدّ مرقدہ کے آل شریف کے بعد

رچم کشائی کی رسم ادا کیگی بعدہ ڈاکٹر عبدانیم عزیزی کی اس علان کہ

د'آ سان کی نگا ہیں سوسال تک جس منظر کود کھنے کے لئے

ہیتا ب رہیں، چاندا پی چاندنی لٹا تا رہا، سورج اپنی تب و

تاب و تو انائی بھیرتا رہا، گلاب اپی خوشبو تقسیم کرتا

رہا --- اہل سنت و جماعت دلوں کی دھڑکنیں گن گن کر

انظار کی گھڑیاں گزارتے رہے تب جا کرید یوم سعید

انظار کی گھڑیاں گزارتے رہے تب جا کرید یوم سعید

خشرت مولانا ساعت حسین آئی -- عالم اسلام اور جہاں علم و

فضل کو یہ جشن صد سالد مبارک ہو -- صاحب سجادہ

حضرت مولانا سجان رضا خاں کی یہ فیروز بختی ہے کہ جشن

صد سالہ کا یہ انظام و اہتمام انہیں کے حصہ میں آیا

اہتمام جشن مبارک ہو!''

اس کے بعد شخ الحدیث علامہ نصر اللہ خاں افغانی منظلہ

العالي ، نُراجي

دينرت') کا

. جامعەمنظراسا

کے ور ثأیا خا

ني النجيج في ي

دئے گئے۔

عبدالبارى

الله قادري-

(نوٹ:جثر

رضوی کے مر

صاحب افر

قادری،صد

دیگرغیرملکی.

غرس

تلاوت كله

-ملاكرامت

رضاخاں

بيروني علما

عربی میر

حضرت ڈ

نجيب ميا

خصوصي ته

يكل بين الاقواى جريده' ما بنامه معارف رضاكراجي 'كا' صدسال جشن دارالعلوم منظرا سلا ابريلي نمبر' كالكلا

العالی، نراچی نے مجلّہ منظر اسلام (منظر اسلام نمبر'' ماہنامہ اعلی حضرت') کارسم اجرافر مایا اور پھراعز ازنوازی کا سلسلہ شروع ہوا۔ جامعہ منظر اسلام کے ۲۲ مرانبائے قدیم اور دو محبین کے اعز ازات ان کے ورثا یا خلفاء یا تلاندہ وغیرہ نے وصول کئے ۔ امام احمد رضا پر پی ایجی ڈی کی ڈگری حاصل کر نیوا لے اسکالرز کو بھی رضا ابوار ڈ دیتے گئے ۔ ڈاکٹر حسن رضا خان ، ڈاکٹر عبدالنعیم عزیزی ، ذاکٹر مجید عبدالباری صدیقی ۔ کراچی ، ڈاکٹر اوشا سانیال – امریکہ ، ڈاکٹر مجید الشدقادری ۔ کراچی ، اور ڈاکٹر سراج بستوی ۔

کے

(نوٹ: جشن صد سالہ اور اعز از نوازی کا سلسلہ ۱<mark>۰۰۲ء تک عرس</mark> رضوی کے مواقع پر قائم رہےگا۔ )

اعزانوازی کے بعد شخ الحدیث علامہ نصر اللہ خال صاحب انغانی، (کراچی) اور صاحبزادہ سید وجاهت رسول قادری،صدراداہ تحقیقات امام احمدرضا انزیشنل،کراچی (پاکستان) دیگر غیر ملکی علاء ومشائخ اور دوسرے علاء کی تقریریں ہوئیں۔

20 مرصفر/ ۲۰ مرمئی بروز اتو ار،

#### عرس اعلى حضرت (رضى الله تعالى عنه)

آغاز تقریب عرس اعلی حفرت ضبح ۸ر بیج ہے۔۔۔
علاوت کلام مجید ہے۔۔۔ ترقم ، محشر ، خوشتر ، و نوشآو، آزاد رضا ،
ملاکرامت، مناظر بدالونی ، مولانا عبدالنعیم عزیزی ، ڈاکٹر حسن
رضاخال ، علامه عبدالرحیم کانپوری ، مولانا سبیل احمد و دیگر ملی و
بیرونی علماء بالخصوص مولانا ڈاکٹر ارشاد احمد بخاری بنگلہ دیشی نے
عربی میں تقریر کی ۔ صاحب سجادہ خانقاہ برکا تیہ ماہر هره مطہره
حضرت ڈاکٹر مولانا سیدامین میاں صاحب،ان کے برادراصفر سید
نجیب میاں صاحب اور مولانا توصیف رضاخان صاحب نے
خصوصی تقریریں ۔۔۔نیرہ اعلیٰ حضرت قاری تسلیم رضاخال نے

تجرهٔ خوانی کی اورمولا نا تو صیف رضا خان اور ڈاکٹر سیدامین میاں صاحبان نے دعائیں کیس۔

صاحب سجادہ مولانا سجان رضاخاں صاحب کے برادران ، صاحبزادگان ، مولانا قمر رضاخاں مع صاحبزادگان ، مولانا منافی رضاخان مع صاحبزادگان ، علامہ تجسین رضاخان صاحب مع برادران و صاحبزادگان ، مولانا خالد علی خال مع صاحبزادگان ، مولانا خالد علی خال مع صاحبزادگان ، مولانا جال رضاخال ، وغیرہ صاحبان --- نبیران رضاونوا سگان مفتی اعظم نے عرس وصد سالہ کے پروگرام میں برابر شرکت فرمائی ۔

غیرمما لک ہے آنے والوں میں علامہ نفر القد خال،
سیدو جاھت رسول، علامہ جمیل احمد نعیی، ڈاکٹر اقبال اختر القادری،
پر وفیسر مجیب احمد، مولانا صوئی عبدالحق (پاکتان ہے)، ڈاکٹر
مولانا ارشاد بخاری و ارکان رضا اکادی چٹاگا تگ (بٹکلہ دیش
ہے)، مولانا عبدالحمیدافریقی وصاحبز ادگان (جنوبی افریقہ ہے)
جناب محمد عمر شریف (ہالینڈ ہے)۔ مکہ مکرمہ سے جناب حیات
صاحب، مدینہ منورہ سے میلادخوال علامہ سجانی صاحب، دوئی
سے جناب المعیل جانی صاحب۔۔۔

جن ملی حضرات کے اساء پروگرام کے تحت آ چکے ہیں ان کے علاوہ عرس رضوی میں حسب ذیل حضرات نے بھی شرکت فرمائی --- محدث کمیر علامہ ضیاء المصطفے صاحب، علامہ محمد حسین صدیقی ابوالحقانی، علامہ سید ظہیر الدین زیدی، مفتی لطف الله تھرا، مولانا مختار احمد جو کھنچوری --- اور جناب محمد سعید نوری رضا اکیڈی ممبئ ---

¥¥¥

على المرافقة المرافق درعهر مِفسر اعظم هنه مولانا ابراهیم عرف میان میان علیه الوحه

از قلم

المنافع المناف

علمالية بن ودفقه موضيق لوازا التوفيق في المدراع المدين المارات على وه المدرات المارات والمدراة المدراة المدرا

الفرسى ماافترا الغاض المنكوري هان المكرسة							
نفية المِن . القليول	الادب		ا التفسير تنسيرالملالبن-تغسيرالبيضادي				
سُرِج الحامي. غريرسنبث الكانبه - حداية الغو	النحو	٩	٢ الحدليث المصارى مسلم القرصفى الدواؤه والنسائي اس ماجة المنكرة				
الفسول الأكبرية . حلم الصبالية .		1.	س العقارة إنكام شرح العقائد النسنية				
صغرتي كبرى. المرتاة. شق الكونيب. العلم. الملاحس بسمدالمه	المنطق	11	م الفق المداية والمن الوفاية والندوري منية المصل				
المناظرة الرشيدية			٥ اصول لحدايث مقدمة النيخ الدعلوى شرح غنية الفكي				
	المياة والحسام والمندسة		٢ أصول الفقه أصول الشاشى . ووالا واد - مسلم النبوت				
تداركة	الغلسفة	r	٤ المعالى البيان ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿				
original de de la company de de la company de de la company de la compan							

كل بين الاقواى جريده'' ما بهنامه معارف رضائراجي' كا''صدساله جشن دارالعلوم منظراسلاً بريلي نمبر' بكل الله الله

# ور المراعلي حضرت منظر اسلام ب

از قلم۔ عرس رضوی کے مستقل نقیب حضرت علامہ علی احمد صاحب سیوانی رضوی منظری، ایم یٹر ماہنامہ "البر کات" حسن یورہ سیوان (بھار)

ر بن بت

לי ער עני

واصف اوصاف قدرت منظر اسلام ب زاکرِ ذاتِ نبوت منظر اسلام ہے اس کے سایے میں حفاظت کیوںنہ ہواسلام کی وین کی محکم عمارت منظر اسلام ہے علم رين مصطفل كيواسطي شفاف شریعت منظر اسلام ہے رین شه کون و مکال کی دوستو ر لکشی و جاذبیت منظر سلام ہے آؤ اس کے قرب میں رہ کر گزاریں زندگی بالقیں، ایوان رحمت منظراسلام ہے علم کے جلووں سے روشن کرلو اپنی زندگی نور چشمان ، رسالت منظر اسلام ب جس میں جلوے سرور عالم کے آتے ہیں نظر وہ حسیں اک قصر جنت مظراسلام ہے جس ہے ول کے سارے غنج کھل کے بن جاتے ہیں پھول وہ بہار باغ جنت منظراسلام ہے قوم کے سارے ساکل اس میں ہوجاتے ہیں طل افتخار ، قوم و ملت منظراسلام ب گاشن احمد رضا خال قادری کے پھول کی اے علی خوشبو و کمت منظر اسلام ہے

مولسى المتاوى البرابرية لا لبع المالرحمٰن الرحمية قولران كان الحومن- الذي في الخلاصة من ان كان المنرقدد ذراعين و قوله من ترواسة - صواب كردام كا في الحلاصة ١١ قوله لا محور - لاياه في الخلاصة لفيل ١١ وَلِلا مُنكر دالاستمال- سبى عن الفعيف دالعي الجواز ما لم تغلب تعليه ٢٦ مول ومق لاعرض و ما ي والقدر - ما لا سجر إلا عرا ١٠ ١٠ قوروبه لفتى - موخلات ما اعتمده! لمررملينسه ١٢ قولم بحرى دان لم لقيع - صواب ما لممل الما قوله عيى من وان عاب تحال أي - تعل موربه ما ن عاب بالها د ١١٢ ي صل العين فالقصة في غاب منبة تم رص موجد للغارة في القصعة ١١ الم قولرو تدذ كرما خلانه - في لطيع والماضية ١٢ قر له للمكون ذا عذر - دالفروي على الاول ع وَلَهُ وَلَمُ كُلِّ لِلْقُصِّ - عَمْدُ مُحَمِدُ فِي النَّقِيمِ لَا مَا مولدد فعامة العيز - فالخلاعة المانعي لنسخ الما مع التسير كا وَلَهُ الْحِالِوَ الْمُوارِلَةُ وَلَ الْعَلَيْ وَلَا فِي الْمُوارِ الْعَلَى الْمُورِ الْعَلَى الْمُورِ الْعَلَ وَلَهُ وَالْمُقَامِقُ الْمُرِيرِ - هِي الْعَامِةُ وَلَا لِي مِنْ الْهُلِيدِينِ سَلِما مَا كم مخدرد اختاره الرفي وقال في الفير المرا دع ولعن في جوا سرالا خلاف عن مثما دی خواردم ان علمه الفرقی ملائفرای ما وقع سا ۱۲ قوله فوصل نجو كبُ المِهَلَ طَارِ- اقرال تعلق الما لتين أي درما ما مم

الظهر ءي

چهار رکا

(لجو (

سادات

اختلا فأ

صلاة

جمعه

والطح

المشفئ

والحار

وتكمل

نيت،

عَسْ قَلِي مُخطوط (صغیاول)'' حواثی فبآوی برازیه' از امام احمد رضا بخزونه لا بسریری ادار هٔ تحقیقات امام احمد رضا نزیشنل کراچی آن مین از آن از این جریدهٔ ما بنامه معارف رضاکراچی'' کا'' صدسالهٔ شن دارالعلوم منظرا سلاً بریلی نبست کم کمانی می

# عهدر ضاکے مشقی فتاوی

مانوذ-ازروداد سال اول-مسمعيٰ به '' <u>افلهار روداد</u> '' ۱۳۲۲ ه

# مرتب: - مولانامحد حسن رضاخال حسن قادری پیش کش: - مولاناسید شامد علی رامپوری (فارسی)

مسئله از: -بنگاله ضلع نواکهال مرسله مولوی ولی الله صاحب ۱ رجب ۱۲۲۳ه چه می فرمایند راز داران دین متین، و دقیقه شناسان شرع مبین اندرین مسئله که آخر الظهر،یا احتیاط الظهر، بعد فرض الجمعه بدیار مامروج است اصل آن چیست؟ و بادائے آن در هر چهار رکعت بعد الفاتحه خوانده شودیانه بینوا توجروا.

سادات حنفیه علیهم الرضوان من الملك العلام بود،و وجود بمه شروط بشرائط نزد ائمه ما سادات حنفیه علیهم الرضوان من الملك العلام بود،و وجود بمه شروط دریں بلاد محل تامل اختلاف ست، بدینوجه اكثر مشائخ بخارا بلكه جمهور ائمة دین و علما، معتمدین بمقامیكه درجواز صلاة جمعه شك افتد، یا نماز جمعه متعدد جاخوانده شود، اگرچه حسب مذبب مفتی به بتعدد جمعه مطلقاً جائز و درست است ،كما اعتمد علیه فی الكنز والوافی ،والملتقی والكافی، والتنویر والطحاوی،والهندیه والشافی، والمحیط وجواهر الاخلاطی وصححة مفتی الجن والانس نجم الدین المشفی والعلامه شرنبلالی فی المراقی، قال فی شرح الوقایه وبه یفتی، وفی شرح المجمع للعینی والحاوی القدسی وجوابر الاخلاطی و علیه الفتوی وفی فتح القدیر و علی المفتی به وفی المحیط و تکملة الرازی وبه ناخذ خواص را حكم چهار ركعت بعد دائے چهار ركعت سنت بعد الجمعه به نیت سنت وقت باین نیت كه آخرین ظهر كه وقت اویافته ام وبنوز ادا نه كرده ام، داده اندقال فی

الحليه شرح المنية وقد يقع الشك في صحة الجمعة بسبب فقد بعض شروطها ومن ذلك اذا تعددت في المصر وهي واقعة اهل مرو فيفعل مافعلوه، قال الحسن لما ابتلى اهل مروباقامة الجمعة في موضعين مع اختلاف العلماء في جوازها المرامر ائمتهم بادإ الاربع بعد الجمعة حتما احتياطيا، درفتاوي عالمكيريه است ثم في كل موضع وقع الشك في جواز الجمعة لوقوع الشك في المصر اوغيره واقام اهله الجمعة ينبغي ان يصلوا بعد الجمعة اربع ركعات و ينووا بها الظهر حتى لو لم تقع الجمعة موقعها، يخرج عن عهدة فرض الوقت بتعين هكذا في الصغيري والغنيه شرح المنيه والكافي و فتم القدير والقنيه والطحطاوي على الدر والمراقي والحاوي القدسي والبحر الرائق و مجمع الانهر و شرح المجمع ونهر الفائق، والفتاوي الظهيرية، والحجة، وخزانة المفتين ، ومختار الفتاوي، والسراجية ، وشرح الكنز لملا مسكين والتاتار خانية ، والفتاوي الصوفية ، و جامع المضمرات والد رالمختار، والفتاوي رحمانية ،وخزانة الروايات ،واختاره الامام الحسن والتمر تاشي، والعلامه ابن شحنة ،والباقاني، والمقدسي وابو السعود، والقاضي بديع الدين و شيخ الاسلام وغيرهم من الائمة عليهم الرحمة والرضوان من الملك العلام اما عوام كه بتصحيح نيست قدرت ندارند، يا به سبب ابن ركعات اربعه جمعه را فرض خدا نداننديا قائل فرضيت صلاتين شوند محكوم باين حكم نبند بلکه اوشان رابر ادایش اطلاع نداده شود که دردفع اکدوایم مفسده اشد واعظم است، درحق شان بمین پس ست که بر بعض روایات نماز اوشان صحیح گرد،ولهذا در نور الشمعة تصریح فرمود نحن لا نامر بذلك امثال هذه العوام بل ندل عليه الخواص ولوبالنسبة اليهم،در مراقي الفلاح ست بفعل الاربع مفسدة اعتقاد الجهلة أن الجمعة ليست بفرض، أوتعدد المفروض في وقتها، ولا يفتى بالارباع الاالخواص ويكون فعلهم اياها في منازلهم اه ولهذادرطحطاوي فرمود فالأولى أن تكون في بنته خفية خوفامن مفسدة فعلها اقول وهواعتقاد الجهلة الخ وبمثله صرح غير واحد من الائمة ودرضم سورة اختلاف لكن احوط ضم درركعات اربعه است، در بحر الرائق نويسد ثم اختلفوا في القرأة فقبل بقراء الفاتحة والسورة في الاربع وقيل في الاوليين كالظهر،صاحب منحة الخالق فرمايد ويقرؤن في جميع ركعاتها، ،درفتح الله المعين است واختلفوا في ضم السورة للفاتحة

الجو (ر جعین کے جس جگہ کا مطابق تعدد پراعتاد کیا۔ نرمایا: ای ر

جو فرض جمه

بعد قرأت،

ني الارب

(آهو) ـ

خانیه اه

ضم نماید

وقعت فر

لانها فرد



في الاربع اوفي الاوليين فقط والاحتياط ان يقراء هما في الاربع هكذا في العالمگيريه عن فتاوى (آهو) ينبغي ان يقرء الفاتحة والسورة في الاربع التي يصلي بعد الجمعة في ديارنا كذا في التاتار خانيه اه اقول لكن الحق هوالتفصيل إلي شخصيكه قضابائي ظهر برگردن ندارد، دوركعات اربعه ضم نمايد وبركه دارد دراولين فقط قال الحلبي و ينبغي ضمها في الكل ان لم يكن عليه قضاء فان وقعت فرضا فالسورة لاتضروان وقعت نفلا فالضم واجب وان كان عليه قضاء لا يضم في الاخيرين لا نها فرض البتته والله تعالى اعلم و علمه جل مجده اتم واحكم.

كتبه

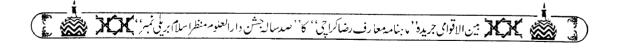
عبيد المصطفى ظفر الدين احمد رضوى عفى عنه بمحمد المصطفى النبى الامى عليالله

(ترجمه)

مئله از: - بگاله ضلع نوا کهالی مرسله مولوی ولی الله صاحب امر جب سرسیاه

کیافرہاتے ہیں دین متین کے راز داروشرع مبین کے دقیقہ شناس مندرجہ ذیل مسکہ میں کہ آخر الطہریا احتیاط الطہر جو فرض جعہ کے بعد ہمارے دیار میں رائج ہے اس کی اصل کیا ہے ؟ اور اسکی ادائے گی میں ہر چار رکعت میں سور وَ فاتحہ کے بعد قرأت کی جائے یا نہیں ؟ بینوا تو جروا

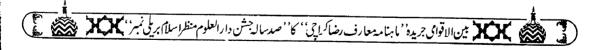
الجمور الرب : -- اے اللہ جمیں حق کو حق دکھا ،باطل کو باطل چو نکہ جمعہ ہمارے ائم سادات حفیہ رضوان اللہ علیمی جمعین کے نزدیک چند شر الط کے ساتھ مشروط ہے ای وجہ سے اکثر مشائخ خار ابلعہ جمہور انمۂ دین اور علمائے معتمدین نے جس جگہ کہ نمازے جمعہ کے جائز ہونے میں شک واقع ہو، یا نماز جمعہ متعدد جگہ پڑھی جائے ،اگر چہ مفتی ہہ ند ہب کے مطابق تعدد جمعہ مطلقاً جائز ہے ، جیسا کہ کنز اور وائی ، مطلقہ اور کائی ، تنویر اور طحاوی ، ہندیہ اور شانی ، محیط وجو اہر اخلاطی میں اس مطابق تعدد جمعہ مطلقاً جائز ہے ، جیسا کہ کنز اور وائی ، مطلقہ اور کائی ، تنویر اور طحاوی ، ہندیہ اور شانی ، محیط وجو اہر اخلاطی میں اس کو سمجھ قرار دیا ہے۔شرح و قابیہ میں بر اعتماد کیا ہے ،اور مفتی ثقلین نجم الدین نسفی اور علامہ شر نبلالی نے مراتی میں اس کو سمجھ قرار دیا ہے۔شرح و قابیہ میں فرمایا : اسی پر فتو کی دیا جا تا ہے اور مینی کی شرح مجمع اور حاوی قدسی وجو اہر اخلاطی میں ہے وعلیہ الفتو کی یعنی فتو کی اسی پر ہے ،اور



میاہ کہ سورت ملا ساتھ ضم فاتحہ اور سو رکعتوں میہ حق بیہ ہے نضار کھتا ہ پس آگر وہ قضا ہو تو آ

کیافرہا۔ ہوئی، ہن تین چَ آئی، اس نمیں ب

فتح القديريين ہے وعلیٰ السفتی ہو، یعنی مفتی ہو تول پر ،اور محیط پھملۃ الراضی میں ہے : وبہ ناخذ لیعنی ہم اسی پر عمل کرتے ہوں) جمعہ کے بعد سنت کی نیت سے جارر کعت سنت اداکرنے کے بعد خواص کو جارر کعت پڑھنے کا حکم دیاہے ،اس نیت کے ساتھ کہ آخری ظہر جس کا میں نے وقت پایادر ابھی ادا نہیں کی ، حلیہ شرح منیہ میں فرمایا کہ بھی جعہ کے صحیح ہونے میں بھن شرائط ا کے مفقود ہونے کی وجہ سے شک واقع ہو جاتا ہے اور اس سے ہے شیر میں متعدد جگہ قیام جمعہ اہل مرو کے ساتھ ایسا ہی واقعہ پین آیا، توجوانہوں نے کیادییا ہی کریں۔ حسن نے فرمایا کہ جب اہل مرودو جگہ جمعہ قائم کرنے کے سلسلہ میں آزمائے مجھے مالا نکہ اس کے جواز میں علاء کا ختلاف ہے ، توان کے ائمہ نے جمعہ کے بعد احتیاطی طور پر چارر کعت پڑھنے کا حکم دما، فاویٰ عالمگیری میں ہے پھر ہروہ جگہ جہاں جمعہ کے جائز ہونے میں شک واقع ہو شہر وغیر ہ میں شک واقع ہونے کے سبب اور وہاں کے باشندے جمعہ قائم کریں تو ضروری ہے کہ وہ جمعہ کے بعد چارر کعت پڑھیں اور اس سے ظہر کی نیت کریں یمال تک اگر جعه صحیح نہیں ہوا ہوگا تو یقیٰی طور پر وقت کے فرض سے عہدہ بر آ ہو جائے گا،ای طرح ہے منیہ کی شرح صغیری اور غنیّة ، کافی اور فتحالقد مر، قنیه ، طحطاوی علی الدر مراتی اور عاوی قدسی ، بحر الرائق ، مجمع الانسر اور شرح مجمع و نسر الفائق اور فتاوی ظهیریه اور ججت اور خزانت المفتين ، مخار الفتادي اور سراجيه ،شرت كنز لملا مكين ، تا تار فانيه ، فآوي صوفيه ، جامع مضمرات، در مختار، فبآوي رحمانيه اور خزانت الروايات ميس: - امام محن تمريتا ثي، علا مه اين شحنه با قاني، مقدس، ابوالسعود ، قاضي يد بع الدين ، اور شخ الاسلام وغير ه ائمه نے اس كوا ختيار كيا ہے۔ (عليهم الرحمه والرضوان من الملك العلام) كيكن عوام جو تصبح نیت پر قادر نہیں، یاان جارر کعتوں کے سب ہے جمعہ کو خداکا فرض نہ جانیں، یادو نمازوں کی فرضیت کے قائل ہول ا نہیں ہے تھم نہیں دیا جائے گا۔ بلحہ انہیں اس کی ادائیگی کی اطلاع بھی نہیں دی جائے گی، کہ اہم اور مؤکد فساو کو دفع کرنے میں شدید و عظیم تر ہے ،ان کے حق میں اتنا ہی کافی ہے کہ بعض روایات کے مطابق اٹکی نماز صحیح ہو جائے گی ،اس لئے نور الشمعة كے اندر تصريح فرمائي ہے كہ ہم ان جيسے احكام كاعوام كو تحكم نہيں دیتے ، باعد خواص كواس پر مطلع كرتے ہيں۔ مراتی الفلاح میں ہے کہ چار رکعت اداکرنے ہے جاہلوں کے اعتقاد کو بگاڑنا کے کہ جمعہ فرض نہیں یااس کے وقت میں فرائض متعدد ہیں ، چار کا تھم خواص ہی کو دیا جائے گااوریہ چارر کعات اپنے گھروں میں اداکریں گے۔اھاسی وجہ سے طحطاوی شریف میں فر مایا کہ بہتر یہ ہے کہ ان چارر کعت کی ادائے گی پوشیدہ طور پر گھر میں کی جائے کہ انکی ادائیگی ہے اندیشۂ فسادہ میں کہتا موں یہ جاہوں کا عقدد ہے الخ اور ای کے مثل بہت ہے ائمہ نے تصریح کی ہے اور سورت ملانے میں اختلاف ہے ، کیکن زیادہ احتیاط اسی میں ہے کہ چاروں رکعات میں سورت ملائی جائے ، بحر الرائق میں لکھتے ہیں کہ قرأت میں اختلاف ہے کہی کہا



گیاہے کہ فاتحہ اور سورت چاروں رکعتوں میں پڑھی جائے اور کما گیاہے کہ ظمر کی طرح بہلی دور کعات میں فاتحہ کے ساتھ سورت ملائی جائے ، صاحب مخة الخالق فرماتے ہیں کہ اسکی تمام رکعات میں قرآت کی جائے ، فتح اللہ المعین میں ہے فاتحہ کے ساتھ ضم سورت میں اختلاف ہے آیا چاروں رکعتوں میں ملائی جائے یاصرف بہلی رکعت والی دو میں ، احتیاط اس میں ہے کہ فاتحہ اور سورت کو چاروں میں پڑھا جائے اس طرح ت فاوی مالیکیری میں فاوی آھو ہے کہ سورت فاتحہ اور سورت کو الن چار کو تعدوں میں بڑھا جائے اس طرح ہو فات کے بعد پڑھی جاتی ہیں ، ایسا ہی تا تار فائی میں ہے اھ لیکن میں کہتا ہوں کہ حق سے کہ اس میں تفصیل ہے وہ بیا جو شخص ظهر کی قضاگر دن پر ندر کھتا ہو وہ چاروں رکعت میں سورت ملائے اور جو ظمر کی قضائر کھتا ہو وہ صرف بہلی دور کعت میں سورت ملائے اور جو ظمر کی قضائر کھتا ہو وہ صرف بہلی دور کعت میں سورت ملائے اگر اس پر قضائہ ہو تھار کھتا ہو وہ صرف بہلی دور کعت میں نہ ملائے کہ وہ یقینا فرض ہو اللہ تعلی واقع ہوئی تو ضم سورت واجب تھا ہی ، اور اگر اس پر قضائہ و قضا ہو تو آخری دور کعت میں نہ ملائے کہ وہ یقینا فرض ہو اللہ تعلی اگر وہ ممار قرض داتھ ہوئی تو ضم سورت واجب تھا ہی ، اور اگر اس پر قضا ہو تو آخری دور کعت میں نہ ملائے کہ وہ یقینا فرض ہو دائلہ تعالی اعلم دعملہ جل مجد اتم واتم واتحام۔

#### كتبه

#### عبيد المصطفىٰ ظفر الدين احمد الرضوى عفى عنه مجمد ن المصطفىٰ النبي الامي ميالية محمد ن المصطفىٰ النبي الامي ميليني

مسئل :- ازبہار شریف مرسلہ مولوی عبدالر حمٰن صاحب ۲۲ رمضان المبارک یوم چہار شنبہ ۲۳ یاھ کیا فرماتے ہیں علائے شرع شریف و فضلاء دین لطیف، اس مسائل حسب ذیل میں ہندہ ایک عورت ہے اسکے ایک لڑگی تولد ہوئی، ہنوزاسکی لڑگی عربت کا وودھ پیابعدہ اس عورت کے ہوئی، ہنوزاسکی لڑگی عمر تین برس تھی کہ اس ایام میں ایک نو تولد لڑکا مسمی زیداس عورت کا وودھ پیابعدہ اس عورت کے تین بے پیدا ہوئے، جس وقت اس عورت کے پسر اصغر کی عمر چار سال تھی ایک لڑگی مساق زینب پھر ہندہ سے دودھ پی آئی، اس صورت میں زن ند کورزیدوزینب کی رضائی مال ٹھمری یا نہیں اور زیدوہندہ کے در میان شرعا نکاح جائز ہو سکتا ہے یا فلی سیس بینو او تو جروا۔

#### الجواب: - ومنه الهداية إلىٰ طريق الصواب: -

جسکادود رہ پیاہوا ہے رضائی مال کہتے ہیں عام اس ہے کہ اپنی مال کادود رہ پیاہویا غیر کا۔ لیکن اول میں شدت درجہ کی قرمت ہے للذار ضائی نہیں کہتے۔ توصور ہے مسئول عنها میں ہندہ ذیدوزینب دونوں کی رضائی مال ہوں گی، اگر ان دونوں

ين الاتواى جريده "ما بهناميه حارف رضاكراجي" كا" صدسال جشن دارالعلوم منظر إسلاً بريلي نمبر" كلك المناهجين

وا سطے کہ

خوشدام بھاگاب

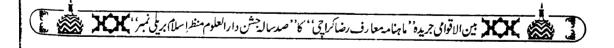
الجو

كأموجب

او مخد المی به مؤبدة مؤبدة لوجو شوت شوت رباب کیاتھ

شدام

نے برت معینہ میں دورھ پیاہو (یعنی دوبرس جھ مہینے کی عمر کے اندر اندر) در مختار میں سے : ھو مص من شدی ادمیته فی وقت مخصوص و هو حولان و نصف عنده لینی رضاع دوده چوساے بیتان سے عورت کے وقت وقت تخصوص میں اور دوامام صاحب کے نزدیک دوبرس چھ مہینے ہیں، خزانة میں ہے و ھو ثلثون شھرا تعنی وقت معین تمیں مینے بے تمبین میں بے :حرم بسبب الرضاع ما حرم من الناس یسبب النسب اذا وجد فی ثلثین شهرا هكذا في غيرها"لعني دوده ينے كے سب سے وہ چيزيں حرام ہو جاتى بيں جوبوجہ نب لوگوں سے حرام ہو ماتی صبية و اخرى ايضا إن اللبن من زوجين فهما اختان لام ولو ذكران فاخوان لام وان كان لرجل واحد فاختان لاب وام یعن آگردوده پایاعورت نے کی از کی کواوردوسری کو بھی۔ آگردودهدوزون کا (یه پیلے عمر و کے نکاح میں تھی اس وقت ایک کو دود ھے پلایا ،بعد داس نے اسے طلاق دیدی یام گیا ،اور عدت کے :عداب نکاح کر لیا بحر ہے اب اس سے اولاد ہوئی ،اس وقت دوسری کو پلایا) توبید دونوں علاتی رضاعی بہن ہو گی اور اگر دونوں مذکر ہیں تو علاتی رضاعی بھائی ہو نگے۔اور اگر دورہ ایک زوج کا ہے تو دونوں مینی رضائی بہن ہوں گی۔ خلاصہ میں ہے إمر، ة ارضعت صبيتين فهما اختان فان كان ابو هما واحد فها اختان لاب وام من الرضاعة وإن كان مختلفا فهما اختان لام، لینی ایک عورت نے دولژ کیوں کو دودھ پلایا تویہ دونوں بہن ہوں گی اور اگر ان دونوں کے رضاعی باپ بھی ایک میں تو عینی رضاعی بہن ہو گلی ورنہ علاتی ،اور رضاعی بھائی بہن کے در میان نکاح جائز نہیں ہے۔ور مختار میں ہے:ولاحل بین رضیعی امرأة لکونهما اخوین وان اختلف الزمن والا بینی سی طال بنکات در میان دو رضیع ایک عورت کے اس واسطے کہ دونوں بہن بھائی ہیں ،اگر چہ زمانہ دونوں کا جدا ہو اور باپ بھی الگ موں \_ طحطاوی میں ہے: والمراد بالرضعین الذکر والانثی، فکل رضیعی امرأة لا يحل للذكر منهما تزوج الانثى حيث كان الرضاع منهما داخل العامين تقدم احد هما على الاخرى ام لا ،اور مرادر ضعین سے مذکر اور مؤنث ہے ، پس دور نسع آیک عورت کی نہیں حلال ہے واسطے مذکر کے ان دونول سے نکاح کرنا مؤنث ہے ؟ جمال کہیں ان دونوں ہے رضات دوبرس کی عمر کے اندر ہو ،ایک دومیں سے دورھ پینے میں مقدم ہویا نہیں تبیین میں ہے ولا حل بین رضیعی ثدی لانهما اخوان من الرضاع ، یعنی سی طال م نکاح دورضع کا که



دودھ بیاہواس

اليك عورت كا دونول نے

والسطے که دونوں بہن بھائی ہیں،انہ تنابی اعلم بالعواب۔

۲۲۴ رمضان المبارك يوم چهار شنبه ۱۳۲۳ ه كتبه عبده المذنب غلام محمد البهاري

عفى عنه بمجمدن المصطفى على المسطفى

کیا فرمات میں ملائے دین دمفتیان شرع متین اس مسئلہ میں کہ

خوشد امن اور زوجہ ایک جگہ سوتی ہیں، حالت شہوت میں زوجہ سمجھ کراس کو جگایا معلوم ، واکہ خوشد امن ہے۔ ندامت سے بھاگااب اسکی زوجہ حلال رہی یا حرام ہوگئی ، کفارہ لازم آیا ببینوا تو جروا۔

#### الجواب: - اللهم ارنا الصواب: -

كلل بين الا توانى جزيده "ما بهنامه معارف رضاكراجي" كا" صدسال جشن دار العلوم منظرا سلاً بريلي نمبر" كلي المناهم

ے تھی مگر اس کمس سے زائد نہ ہوئی ، یازائد ہوئی تواتنی کہ زید کوانزال ہو گیاان صور توں میں اس کی زوجہ اس پر حرام نمين روالجارين بح ولوكان (الحائل) مانعا عن (وصول الحرارة )لاتثبت الحرمة اله إأر عاکل چیزوصول حرارت ہے مانع ہو تو حرمت ثامت نہیں ہوگی ہندیہ میں ہے المشہوة تعتبر عندالمس و المنظر حتى لووجد ا بغير شهوة ثم اشتهى بعد الترك لاتتعلق به الحرمة ، و حد الشهوة في الرجل ان تنشر الته او تزداد اانتشار اان كانت منتشرة كذا في التبيين وهوالصحيح كذ افي جوا هرالاخلاطي و به ينتي كذ افي الخلاصةو ايضا قال لو مس فانز ل لم تثبت به حرمة المصاهرة في الصحيح لانه تبين بالانزال انه اي (المس) غير داع الى الوطى كذ ا في الكافي اله وقال في در مختار وعليه افتى ابن الكمال وغيره اله اقول لان الاصل في تبوت الحرمت هوالوطي وامادواعيه فقد اقيمت مقا مه احتيا طاكماصر ح به في رد المحتِّارَ و غيره من معتبرات الاسفار فلماانطفئت النائرة وانكسرت الشهوةولم تتادَّالي الغاية ولاتماد الى النهاية بطلت داعيتهاو ظهرانها ليست من دواعيه بخصو صهااذ ھولا یو جد بدونھا بین شہوت کا عتبار چھونے اور دیکھنے کے وقت ہوگا، حتی کہ اگرید دونوں بغیر شہوت کے پائے گئے پھر چھوڑنے کے بعد شہوت پیدا ہوئی تواس ہے حرمت متعلق نہیں ہوگی ، ادر شہوت کی حد مردمیں سے ہے کہ اسکا عضو مخصوص منتشر ہو جائے، یااگر پہلے سے منتشر تھا توانتشار میں اضافہ ہو جائے الیابی تبیین میں ہے اور یکی صحیح ہے، ایبابی جوابر اخلاطی میں ہے، اور اس پر فتویٰ ہے، ایہ ای خلاصہ میں ہے نیز انہوں نے فرمایا اگر اس نے خوشد امن کو چھوااور انزال ہو گیا تواس سے حرمت مصاہرت ثابت نہیں ہو گی صحیح قول کیمطابق کیو نکہ انزال سے ثابت ہو گیا کہ چھوناو طی تک پہنچانے والانہیں،اییا ہی کافی میں ہے،اور در مخارین فرمایا کہ اس براین کمال وغیرہ نے فتوی دیاہے میں کہنا ہوں اس لئے کہ اصل حرمت کے خبوت میں وطی ہے ،رہے اس کے دواعی توانکوا حتیاطان کے قائم مقام کر دیا گیا ہے جیسا کہ روالحتار وغیرہ کتب معتبرہ میں اس کی تصریح فرمائی ہے ، توجب آگ بھھ گئی اور شہوت ختم ہو گئی اور وہ مقصد تک نہیں نہنچی اور انتا تک اے رسائی حاصل نہیں ہوئی تواس کادا عی ہوناباطل ہو گیا، ظاہر ہو گیا کہ خاص کروہ دواعی جماع سے نہیں، کیونکہ جماع اس کے بغیر نہیں پایا جاتا (مترجم)اور اگر اس کے جسم کا کوئی حصہ ایبا چھواجوبر ہنہ تھا، پاس پر ایسابار یک کپڑا تھاجوا حساس حرارت لینت بدن کو مانع نہ تھا ،یاا سکے سر کے بال مس سے اور اس مس سے شہوت پیدا ہو کی یا پہلے سے شہوت تھی توزائد ہو گئ اور انز

كل بين الاقواى جريده "ما هنامة معارف رضاكراچى" كا" صدسالد جشن دارالعلوم منظراسلاً) بريلى نمبر" كلكل المنظم

ضعيفا لاب بذلک ، و هرةكذا في بجرحرمت م چھونے والے كآله منتشر ثابت ہو جا۔ (مترجم)در حائل كيبات براشهات كذا في ا الخلام قىلهابة اذالمتد ُنخلاف بوجود

بالدلي

تعالى

چھوٹے

ايبابی :

ا ل نه هوا توان

عالمگیریه میں <sup>ا</sup>

ا ل نہ ہوا توان حالنوں میں اسکی بیوی ہمیشہ کیوا سطے حرام ہوگئی،اب کسی طرح یہ اس کے ادر وہ اس کیلئے حلال نہیں ہو سکتی عالمكيريه من فرمايا ثم المس انمايوجب حرمت المصاهرة اذا لم يكن بينهماثو ب فان كان ضعيفًا لايجد الماس حرارة الممسوس لاتثبت حرمة المصا هرة وإن انتشر ت آلته بذلك ، وان كان رقيقا بحيث تصل حرارة الممسوس الى يده تثبت به حرمة المصا أهرة كذا في التبيين وقال صد رالشهيدو عليه الفتوى وكذا في الثمني شرح النقايه اه ا پھر حرمت مصاہرت چھونے سے اس وقت ثابت ہو گی جبکہ دونوں کے در میان کوئی کپڑانہ ہو ، پس اگر کپڑااییا موٹا ہے کہ چھونے والے کوممسوس کی حرارت محسوس نہیں ہوتی تواس سے حرمت مصاہرت ثابت نہیں ہوگی اگر چہ اس سے اس کآلہ منتشر ہوجائے اور اگر اس کا کیڑاا پیابار یک ہے کہ ممسوس کی حرارت اس کے ہاتھ تک پہنچی ہے تواس ہے حرمت فامت ہو جائے گی،ابیاہی تبیین میں ہے اور صدر الشھیدنے فرمایا کہ اس پر فتوی ہے،اور ابیاہی ثبہنی شرح نقابیہ میں ہے (مترجم)ور مخارمیں بولوبشعر علی الراس بحائل لایمنع الحر ارة، اگرچه سر کے بال چھوئے ایے ماکل کیاتھ جومانع حرارت نہ ہو (مترجم) عالمگیریہ میں ہے لومس شعر هابشهوة ان مس مااتصل براسهاتثبت وان مس مااسترسل لاتثبت واطلق الناطفي اطلاقا من غير هذ التفصيل كذا في الظهيريه و هكذا في وجيز الكردري والسر اج الوهاج ولومس ظفرهاتثبت كذا في الخلاصة اه وفي الخانيةولو قبل الرجل ام امرائته تثبت الحرمة مالم يظهر انه قبلهابغير شهوة وفي المس مالم يعلم انه كان ان الشهوة لاتثبت الحرمة اقول اذالمتبادر في التقبيل هوالشهوة فلايحكم على خلاف الظاهرالا بدليل صارف عنه، بخلاف المس فانماالاصل فيه عدم الشهوة فلابد ههنامن شاهدعليهااذلايصح الحكم بوجودا لمشروط بالشرط الذي وجود ه ليس بضروري الابعد اثبات تلك الشرط بالدليل فاذن لاسبيل الى القول بالمشروط قبل قيام البرهان على وجود الشرط والله تعالى اعلم و علمه جل مجده اتم و احكم : یعن اگراس کے وہ بال جوہر سے متصل ہیں شہوت کیا تھ چھوئے توحر مت ثابت ادر اگر لکتے ہوئے بال چھوئے توحر مت ثابت نہیں ہوگی ، ناطعی نے اسکو مطلق رکھا ہے بغیر تفصیل ، ابیانی ظمیریه میں ہے ،اورابیا ہی وجیز کر دری اور شراح دہاج میں ہے ،اور اگر شہوت کے ساتھ اسکے ناخن کو چھوا توحر مت

ين الاقواى جريده" ما منامه معارف رضاكراجي "كا" صدىبالدجش دارالعلوم منظراسلة بريلي نمبر" كلي المناهدة ا

ٹامت ہوجائے گاور خلاصہ اور خانیہ میں ہے آگر مرد نے اپی بیوی کی مال کا بوسہ لیا تو حرمت ٹامت ہوجائے گی جبتک کہ یہ ٹامت نہ ہو کہ اس نے شہوت کے بوسہ لیا ہے اور چھونے میں جب تک بید نہ معلوم ہو کہ اس نے شہوت سے بوسہ لیا ہے حرمت ثابت نہیں ہوگا۔ میں کتا ہوں اس لئے کہ متبادر بوسہ لینے میں شہوت ہے تو ظاہر کے خلاف تھم نہیں لگایا جائے گا بغیر کی دلیل صارف کے میں کہتا ہوں اس لئے کہ اصل اسمیں عدم شہوت ہے تو یمال اس پر کی شاہد بغیر کی دلیل صارف کے میں (چھونے) کے بر خلاف اس لئے کہ اصل اسمیں عدم شہوت ہے تو یمال اس پر کی شاہد کا ہونا ضروری ہو صحیح نہیں، جب تک کا ہونا ضروری ہو اس لئے کہ الی شرط کے ساتھ مشروط کے وجود کا تھم لگانا جس کا وجود ضروری ہو صحیح نہیں، جب تک دلیل سے اس شرط کا اثبات نہ ہوجائے تو مشروط کے قول کی طرف کوئی راستہ نہیں شرط کے وجود پر دلیل قائم ہونے سے پہلے (مترجم) واللہ تعالی اعلم وعلمہ جل مجد واتم واتھم۔

كتبه المذنب عبده المذنب عزيز غوث غفرله بمحمدن المصطفى بيات مراد المصطفى بيات المردن المصطفى بيات المصطفى بيات المردن المصطفى بيات المردن المصطفى بيات المردن المصطفى بيات المصطفى بيات المصطفى بيات المردن المرد

كيافرمات بي علائرين اسمئله ميس كه قبر پراولياء الله كى چادر چرهاناجائز بيانسي بينوا توجروا

البحوا ب : - واجب دہ ب جمواللہ ور سول نے واجب کیااور حرام وہ ہے جس سے اللہ ور سول نے منع فرمایا اور جس بات کواللہ ور سول نے نہ منع کیااور نہ اس کا تھم دیا وہ جائز ہے جو اسے منع کرے شریعت مطرہ پر افتراء کر تاہے، تجور اولیاء کرام پر اس نیت سے چادر ڈالنا کہ تلوب عوام میں عظمت اور ان کی نگاہوں میں و قعت پیدا ہو اور وہ تو بین جو عام قبور کے ساتھ کرتے ہیں اور رات دن مشاہدہ ہورہ ہے بمال تک کہ جو تا پنے ہوئے چلتے ہیں یمال تک کہ قرر پیٹھ کر جو اکھیلتے دیکھا گیا ہے بمال تک کہ قرر پیٹھ کر جو اکھیلتے دیکھا گیا ہے بمان تک معاذ شروں پر بیٹاب کر نے میں بھی باک نہیں قبور اولیاء کر ام بھی اگر عام قبروں کی طرح رکھے جائیں ان کے ساتھ بھی کی کچھ ہو اللہ تعال فرمات ہے ذلک ادنی ان یعرف فلا یؤڈین لیخن یہ اس ہزدی کہ ان کی پچپان ہو تو ستائی نہ جائیں (کنزالا یمان) اسکی نظیر شرع میں تحلیہ مصحف ہے لیمن قر آن مجید پر سونا چڑھانا ، اس میں طلائی آئیس سفر کی جدو لیس بنانا کہ زمانہ سلف میں اصافہ تھا، اور فقماء نے مکروہ تک لکھا ہے تو اس وقت اس کی حاجت نہ تھی دلوں میں عظمت قرآن مجید کی ویک ہی مشکن تھی تو ہے ہو گا کہ ہ صرف تھا گر جب سے قریب کا تاریک زمانہ آیا، اور نگاہ موام میں عظمت اجلال پیدا کر بااس ظاہری زینت کا شرہ ہو گیا، لاجم علماء نے تھم اسخباب دیا، عالمگیری میں ہے: ھو ان کان احد افاو ھو بدعة حسنة و کم من شئی ختلف الذمان والمکان کذا فی حواہر الاخلاطی۔ وہ اگر نوا بجادہ وقید عت حسنہ وکم من شئی بختلاف الزمان والمکان کذا فی حواہر الاخلاطی۔ وہ اگر نوا بجادہ وقید عت حسنہ واد ہست کی چزیں نگ

ہیچگو حاصل داخل ٹ بکنم شر

ذكرواقر

42-4

اخلاطی میر

فرماتے بُ

وضعت

نافرة =

من حض

بالنيات

باتیں نویہ

ڈالنے۔

يداہوكه

طيبه ا<u>ک</u>

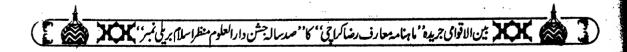
ہے اور ہر

ہوتے ہوئے ہیں ہوئے ہیں ہوئے ہیں اور بہت ساری چیزیں زبان و مکان کے مختلف ہونے بدل جاتی ہیں ایبا ہی جو ہم اظا طی میں ہے، قرجمہ : علامہ سید عبد النی نابلسی قد س سرہ القدی کشف النور عن اصحاب القبور میں فرماتے ہیں ان کان القصد بذالك التعظیم اعین العامة حتی لا یحتقر واصاحب هذا القبر الذی وضعت علیه الثیاب والعمائم ولجلب الخشوع والادب لقلوب الغافلین الزائرین لان قلوبهم نافرة عند الحضور فی التادب بین یدی اولیا، الله تعالی المدفونین فی تلك القبور كما ذكرنا من حضور روحانیتهم المباركة عند قبورهم فهو امر جائز لا ینبغی النہی عنه لان الاعمال بالنیات وكل امر، مانوی ۔ دونوں عبارتوں كا حاصل ترجمہ بیہ کہ وہ آگر چہ نو پیرا ہے گر مسخن ہے كہ بہت ی باتیں نو پیرا ہو گی مستون ہو اور اولیاء کرام پر چادر بالنیات کے جبکہ یہ مقصود ہو کہ عوام کی تگاہوں میں عظمت پیدا ہو ،ان کے حضور خشوع و نفل زائروں کے دل میں بیدا ہو کہ ان کے دل اولیاء مدفونین کے حضور بیں اور ہم اوپر ذکر کر کھے ہیں کہ اولیاء کرام کی ادوال طیب ایک قبور پاک کے پاس تشریف فرما ہوتی ہیں یہ چادر ڈالنا جا کرابات ہے جس سے نمی نہ چاہیے اسلے کہ اعمال کا مدارنیت پر علیہ اللہ تعالی اعلم و علمه جل مجدہ اتم واحکم ۔

کتبه عبده المذنب عبدالرشید عفی عنه مسلکه: - مرسله عبدالرخمن اذ ملک مگال ضلع بریبال دا کانه دبیر پر موضع چرکیه: -

#### فارسي

چه می فرمایند علماء دین اندرین مسئله که زیددرکا بین نامهٔ منکوحه خورش بعد ذکرواقرار شرائط چنین و چنان بدین گونه شرط دیگرنوشته داد که من ازشرائط مذکوره بهچگونه شرط رایا جزوشرط راخلاف نکنم اگر بکنم پس اختیار که مرابرائے طلاق دادن مرترا حاصل است آن اختیار بتوسپردم که تو نفس خودرا بیك بسه طلاق داد و بزوجیت شخص دیگر داخل شده زندگانی خودرابسر بکنی آنکه مرا بر تو بیچگونه دعوی باقی نه خوابد ماند ، اگر داخل شده زندگانی خودرابسر بکنی آنکه مرا بر تو بیچگونه دعوی باقی نه خوابد ماند ، اگر بکنم شرعاً و عدالهٔ مقبول و مسموع نخوابد شد ، پس اگر زید به شرائط مذکوره کابین نامه



اواختياري

(لعو (ر-

عورت کو شو.

طلاق تك زو

باقىرىكى و

اپنے آپ کو'

ے جاہے ک

ایخ آپ کو

جس قدر جا.

املاح مين.

طلاق کی نسهٔ

بیچگونه شرط را خلاف بکند حسب شرائط تفویض زید ،سرزنش را برائے ایقاع طلاق برنفس خود شرعاً اختیار باشدیا نه بینوا توجروا۔

#### (ترجمه)

کیا فرماتے ہیں علاء دین اس مسئلہ میں کہ زید نے اپی مسئلوحہ کے اقرار نامہ میں مختلف شرطوں کے ذکر واقرار کے بعد اس طرح کی ایک دوسر کی شرط بھی لگائی کہ میں نہ کورہ شرطوں میں سے کسی شرط ، یا جزوشرط کے خلاف نہیں کرونگااگر کروں توو افتقار جو مجھے تھے کو طلاق دیے اور دوسرے مختص کی افتقار جو مجھے تھے کو طلاق دیے کا حاصل ہو وہ تیرے سپر دے کہ تواپنے آپ کو ایک دو تین طلاق دی اور دوسرے مختص کی بیوی پیمرزندگی گزارے اس وقت میر انجھ پر کسی قسم کا دعوی باقی نہیں دے گااگر میں دعوی کروں توشر عااور عدالة متبول اور مسموع نہ ہوگا للذاذید آگر اقرار نامہ میں نہ کورہ شرطوں میں سے کسی شرط کے خلاف کرے تو سپر دگی کی شرطوں کے مطابق اسکی عورت کو اپنے اوپر طلاق واقع کرنے کا شرعا افتیار حاصل ہوگایا نہیں ؟ بیدنو ا تو جروا۔

#### فارسي

كه زن را علم خلاف شرط كر دن زوج اوشود بمدران مجلس خودرا ازيك ثا سه برقدر خواهد طلاق دبد ،تادو طلاق از زوجیت بیرون نخواهدشد، شوهر را اختیار رجعت در عدت بود، اگر رجعت كرد بدستور زنش ماند ،ورنه از حبالهٔ نكاحش بیرون خواهدشد، و آنگاه زن را اختیار نكاح بابر كه خواهد بدست خواهد آمد اگر سه طلاق نفس خودرا داد پس فی الحال از زوجیت برآمد واورا اختیار است كه بعد عدت نكاح ثانی بشخصیكه خوابد كند زیدرااصلاً اختیار منع نبود فاما این اختیار زن را در بمان مجلس باشد بعد تبدیل مجلس نتواند كه خودرا طلاق دبد در مجمع الانهر ست ولوقال لها انت طالق حما شئت ما شئت طلقت ماشآ، ت ،واحدة اواكثر لان كم اسم العدر فیتناول الكل فی المجلس لابعده در اصلاح ست لمن قبل لها طلقی نفسك او امرك بیدك

کیا فرماتے ہ جائے گیا<sup>ت</sup>



كل بين الا توامي جريده" ما منامه معارف رضاكراجي" كا" صدساله جشن دارالغلوم منظراسلاً بريلي نمبر" بالكلا

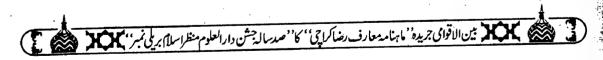
اواختيارى بنية الطلاق تطلقها فى مجلس علمت به والله تعالى اعلم. كتبه غلام مصطفى ابراهيم البهارى عفا عنه البارى بمحمدن المصطفى علالهم.

### (ترجمه)

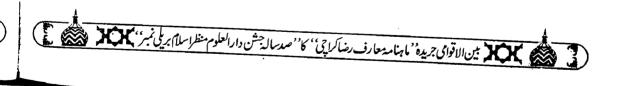
كتبه غلام مصطفیٰ ایر امیم البهاری عفاالله عنه الباری محمد آن المصطفیٰ علیہ ۳ رشوال یوم جمعه ۳۳۳ ا

مسئلم: - ازريلى مرسله عبدالبحان جا تگامى سر شوال يوم جعه سرسايي

کیافرماتے ہیں علائے دین دمفتیان شرع متین اس مسلہ میں کہ اگر آیات قرآن مجید میں کوئی لفظی غلطی ہو جائے نماز فاسد ہو جائے گیا نہیں ؟ بینوا توجروا۔



(ل جبو الر : - اصلی کلی اس باب میں تغییر معنوی فاحش ہے عام ازیں کہ تقدیم و تاخیر کلمات وحروف سے ہویازیاد ہو كلمة على كلمة اواخر كلمة عن كلمة فلم يغيرا لمعنى لا تفسد يعنى ايك كلمه كودوسر \_ كلمه يرمقدم كيايا مؤ قرار معنى من تغير نهي آيا تو نماز فاسد نهي بهوكي اى من بالوزاد كلمة فلم يغير المعنى لا تفسد يعني أكر زیادہ کیا کلمہ اور معنی میں تغیرنہ آیا تو نماز فاسدنہ ہوگی خزامۃ المفتین میں ہے وان ترك كلمة من آیة فلم تتغیر المعنى كما لو قراء وما تدرى نفس ماذا تكسب غدا و ترك ذالا يفسد صلاته، وان تغير المعنى بترك الكلمة بان قرء فما لهم لا يؤمنون و ترك لا يفسد صلاته عند الغامة ليخى الريموروياايك كلم سی آیت سے اور معنی نبد لے ہول مثلاق ما تدری نفس ماذا تکسب غدا پڑھااور (زا) چھوڑ دیا تو نماز فاسدنہ ہوگی اور آگر معنی میں تغیر آگیامثلافما لهم لا یؤمنون پڑھااور (لا) چھوڑ دیا تو نماز فاسد ہو جائے گی اور آگر سرف میں تغیر ہو جائے تواسکی بھی تین صور تیں ہیں کم کردیایازیادہ مااکی حرف کودوسرے سے بدلدیااسکی بھی وہی صورت ہے جو گزری، یعنی اگر معنی میں تغیر فاحش ہو گیا تو نماز فاسد ہو جائے گی ورنہ نہیں خلاصہ میں ہے: ولوقدم حرف علے حرف إن تغير المعنى بالتقديم تفسد يعى أكرايك حرف كودوسرے حرف يرمقدم كيااور معنى ميں تغير آگيا تو نماز فاسد ہو جائے گ اك يس به : اذا زاد حرفا إن كان لا تغير المعنى لا تفسد صلاته عند عامة المشائخ رحمهم الله تعالى أكر حن ذاكد مو كيا مواور معنى من تغير نبيل آيا تو نماز فاسد نبيل موكى ، اى ميل ب نقصان حرف أن كان لا یتغیر المعنی لا تفسد صلاته بلا خلاف کم کرنے میں حزف کے آگر معیٰ بدل نہ جائے تو نماز فاسد نہ



موكى هكذا في غيرها والله تعالى اعلم وعلمه جل مجده اكمل واحكم .

مسكا

زید۔ کے ساتھ کرا پرراضی نئیں زوجیت میں لیا (لاجمو (کر<sup>-</sup>

بلا تحلیل زید رجوع کی میر

نكاح كرنكثا

قبل عدت

ہے،لعدم

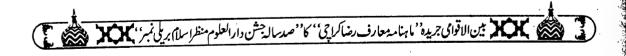
#### كتبه عبيدالني نواب مر زابريلوي عفى الله عنه تحمد ن المصطفىٰ عليك

مسکلیر: -ازسیتھل سلع بریلی مرسادر حت حسین صاحب ۲۲ برجمادی الثانی یوم بنج شنبه ۱۳۲۳ه هسکلیر: کیا فرماتے ہیں علمائے دین دمفتیان شرع متین اس مسئلہ میں کہ

زیدنائی عورت مساۃ ہندہ کو جبکہ اسکے دوماہ کا حمل تھا طلاق دی اور مساۃ نے دوروز کے بعد اپنا نکاح ٹانی بر کے ساتھ کرلیا۔بارہ روز مساۃ ہندہ بحر کے یمال رہی بعد کو فرار ہو کراپناپ کے گھر چلی آئی اب مساۃ بحر کے یمال جانے پر راضی نہیں پھر اس صورت میں جب کہ مساۃ ہندہ کو دوماہ کا حمل تھا طلاق جائز ہوئی یا نہیں ؟ اور اگر اب زیداس کو پھر اپن زوجیت میں لیناچاہے نودرست ہے یا نہیں ؟ اور اگر درست ہے توکس صورت میں۔ بینوا توجروا۔

(الجور البحور الب : - رب زدنی علمان ماو فهما کا ملا، صورت مسئولہ میں اگر زید نے ہندہ کو تین طلاق دی ہیں تو بلا تخلیل زیر کیلئے طلل نہیں، اور اگر ایک یا دو طلاق رجی دی ہے تو نکاح کی ضرورت نہیں صرف زبان سے کہ دے کہ رجوع کی میں نے اور ایک یا دو طلاق بائن دی ہے تو صرف نکاح کی ضرورت ہے طلالہ کی ضرورت نہیں اور زید اس سے ابھی نکاح کر سکتا ہے، انظار وضع حمل کی حاجت نہیں اور دوسر انکاح جو ہندہ نے بحر کے ساتھ کیاوہ محض باطل اسلئے کہ بہ نکاح تمل عدت وضع حمل تھی، حمل دوماہ کا ہویا تین ماہ کا ہر صورت میں زید ہندہ کو طلاق دے سکتا ہے، اعدم المانع واللہ تعالی اعلم۔

عبدالرضاعامي نذير الحق الرمضانيوري البهاري عفي عنه محمد ن المصطفىٰ عليه



منظر اسلام اور اس كاا بهتمام

انقِه من الحاجة ذاك لوقي برويزم المي نوري بريلي شولف

سمبس پر فتن دور اور ہوشر باماحول میں مرکز اہل سنت جامعہ رضویہ المعروف منظر اسلام کا قیام عمل میں آیا ۔ یہ اپنی کے کمال جدو جہد و غایت درجہ کد وکاوش اسلامی ہمر روی ، دور بینبی وبھیر ت افروزی کی منہ ہو لتی تصویر ہے ۔ ای طرح ادارہ کا حسن انظام و کمال اہتمام تولیت کی عمر گی وجدت انصر ام کے ان کر باظمین و مہتمین و متولیان کی کا میاب کدو کاوش و غایت اجتماد پر دلیل بین ہے۔ بلحہ ایک گونہ امر ذا کدیر وال ہے کہ ایجاو شکسی تو فی نفنہ ایک مشکل امر ہے لیکن حسن انظام کے ساتھ اس کی بقاء اور اس کا استرار و دوام اس ہے کہ میں زیادہ مشکل امر ہے۔ باوجود اس کے مرکز اہل سنت کے نظمین نامساعد حالات کا مقابلہ کرتے رہے اور وقت کے چیلنجوں کو منہ توڑجواب دیتے رہے اور باطل تو توں کی ریشہ وانیوں شور شوں اور یکناروں کو مات دیتے رہے ور وانیوں شور شوں اور یکناروں کو مات دیتے رہے ۔

ادارہ کے انظامی امور کی ذمہ داری سلسلہ بسلسلہ حضرت استاذ زمن مولاناالشاہ حسن رضافان علیہ الرحمة والر ضوان ہے شروع ہو کر حضور ججة الاسلام، حضور مغسر اعظم ہندو مفکر ملت حضرت علامہ و مولاناریجان رضا فال رضی الله تعالی عنهم اجمعین کے کاند هول تک پہونچی اور انہول نے حتی المقدور مخزن علم و فن یادگار اعلی حضرت منظر اسلام کو اپنا خون جگر بلا بلا کربام عروج تک پرونچادیا اور دن بدن ، دن دونی رات چوگنی تی کر تا ہوا تھی کے دلکی دھرکن اور ہرسی مسلمال کے صغیر کی آوازین کررہ گیا جس کی مرکزیت و علم و فن کاڈنکا ہر چہار جانب جربا ہے اور انشاء اللہ الرحمٰن بفیضان بزرگان وین تا قیامت جتارہے گا۔

جب ان کامبارک زمانہ گذرا توان کے بعد جس وقت کے بارگاہ رضاعا لیگیر شہرت یا فتہ اوارہ بن گیا اور آفآب نیمروز کی طرح و نیائے سنیت کواپنے علوم و فنون اور عشق مصطفیٰ کی سنہری کر نوں سے عجم گانے لگا۔ انتظامی امور کی گرا نبار ذمہ داریاں شنراد و صفور ریحان ملت صاحب سجادہ گل گزار رضویت حضرت العلام مولانا الحاج سجان رضا خان صاحب سجانی میاں کے مضبوط اور مستحکم کا ند حول پر سوار ہو کیں۔ اور اسطرح سے منظر اسلام کو حضور صاحب سجادہ کی خدمات جلیلہ اور تو جمات کا ملہ نافعہ حاصل کرنے کا شرف حاصل ہوا صاحب سجادہ موصوف نے جس مستعدی دور بینی اور حسن وخولی

كلل بين الاقواى جريده" ما بنامه معارف رضاكراجي" كا" صدسال جشن دار العلوم منظرا سلاً برلي نمبر" كل الله الله المناهدة المناهدة على المناهدة المناهدة

قفا اور مر وفنی لحاظ۔ اضافہ فرو متنقیم اور اور نعر ہُد تین منز ا اور انہیں اور انہیں بال کی تغب

ے ای ذ

رضا کا فلا اور محمحتنگا تیمنی تحفه

حفر ت و

ے سیر خانقاہ عاا

مادب

برکات۔

\* 3

ے اپن ذمد داریوں کے فرض شای اور کمال واتمام کا فریضہ انجام دیا۔ بر طابیہ کہنا پڑتا ہے کہ صد فی صد انہیں کا حق و حصہ تھا اور بس ناظم موصوف نے ادارہ کو تعلیمی و تقمیری ہر پہلوے کمل کردیا ۔ علوم دفتون کے مختلف گوشے اجاگر کردیے ادبی و فنی لحاظ سے مختلف شعبہ جات کا قیام عمل میں آیا۔ تعلیم اور تقمیری معیار کوبلند فرمایا۔ اوارہ کے اشاف و عملہ میں اضافہ در اضافہ فرمایا ۔ جو اہل فکرو نظر سے مختی نہیں اور تعمیری سرگر میوں کودیکھنے سے تعلق رکھتا ہے۔ ناظم موصوف کی طبیعت اضافہ فرمایا ۔ جو اہل فکرو نظر سے مختی نہیں اور تعمیری سرگر میوں کودیکھنے سے تعلق رکھتا ہے۔ ناظم موصوف کی طبیعت مستقیم اور ذوق سلیم نے ایسی پر شکوہ اور دیدہ ذیب عمارت کھڑی کردی کہ کوئی دیکھنے والا پہلی ہی نظر میں مرحوب ہو جائے اور نعر وَداد شخصین اس کی ضمیر صادق سے بلند ہوا شے اور جامعہ رضویہ منظر اسلام جو مسلمانان اہل سنت کا علمی روحانی مرکز ہو اور نعر وَدان کی تعمیر جدید اور اس کی تعمیر جدید اور اس کی تعمیر جدید اور اس کی دین تعمیر کردی کہ میں نہیں جائے میں والد تعالی عنہ سے متصل ایک و سیج و عریض دضا ال کی تعمیر جاریا ہوں کی تعمیر جاریا کی نظامت کی کا میابیوں کا تمر ہو کے اس نے اس کی نظامت کی تعمیر جاری کی نظامت کی تعمیر با ہر سے تشریف لا نوال و کاوش با کمال کی منہ یو لتی تصور س ہیں ۔

حضور صاحب سجادہ کی بارآور اور اہتمامی وانظامی صلاحیت کی ثمر ات خیزی اور بارآوری ای پر بس نہیں بلحہ محزر رضا کیا فلک بوس خوبھورت منارہ جو شہر ریلی ہے کو سول دور رہنے والوں کو دعوت نظارہ دے رہا ہے ۔

اور ممتحثوگان مثلالت کیلئے مشعل راہ ہدایت کا فرض انجام دے رہاہے۔ یہ بھی حضور صاحب سجادہ کر منواز ذوق سلیم کا ایک فیمتی تحفہ ہے۔ مفتی اعظم نمبر اور ریحان ملت نمبر کی تروت کو اشاعت بھی ان کے دیوانوں کیلئے ایک عظیم تصنیفی سوا محکمایہ حضرت والاکی عطیہ جات ہے۔

الغرض! حضرت والای سعی پیم کی کامیابیال احاطئہ تحریر سے فزوں تر ہیں کن کاذکر جمیل کیا جائے رورہ کے سیکڑوں کا خیال آتا ہے ۔ دو چند جو حیات سے اقرب واولی تھے وہی معرض تحریر میں آئے ان کے علاوہ محبد کی تولیت خانقاہ عالیہ رضویہ کی سربر اہی اور ان کے آثار جیلہ بھی میر ون از تحریر ہیں۔ بس بارگاہ رب العمد میں دعاہیے حضور صاحب سجاوہ کاسایئہ عاطفت تا دیر قائم و دائم رکھے اور جھے بالخصوص اور ساری قوم مسلم کو بالعموم حضرت والا کے فیوض و برکات سے انتفاع کی توفیق عطافرمائے۔ آمین بجاہ سید الرسلین و علی آلہ وصحبہ الجمعین۔

#### دارالعلوم'' منظراسلام'' بریلی شریف تاریخی عدادے آئیے میں

طارق سلطانپوری

(۱): (الف) سال تاسين: ١٠١١ه

-1171	''صرا لم فيض اسلام''	"ショウッシ" ・		•IFT			
١٣٢٢	''نخستان <b>صفا</b> ''	معطفًا"	'' بنیادشهرستان م	-IPT			
-IPFF	"كاشانه فيروملاح"	"مركزخوب ولايت"		-IFFF			
-Irrr	• •	"فيغر محتق ني"		altrr			
= IPTY	''چهن اوب و مدایت و معرفت''	" زیب خورشیدعلم وآگانی"		-۱۳۲۲			
	<b>\$</b>						
-irr	سوسال(ایک مدی) ۱۳۲۲ <b>هنا</b>	ت	عرمية تيام وخدما	(پ)			
100	" لميب كاب لميب"	100					
100	" لمدوين"	100		-			
100	" بادادة"		ان مبيــ'' 100				
100	"لازوال مددجد"	اوج يزم جبيب قبار" 100					
100	"پاذیماذریهاد"	يوپ جاز' 100					
		100	یہ"	hle"			
(ج) ماده إع تاريخ وتطعد تاريخ - تقريبات بسلسله جن تاسيس وارالعلوم "مطراسلام"							
				برلياتر			
, <u>r</u>	_	-Irr	ام <i>ا</i> صغراشنغر				
1:01		יוחור	ېن ارځ"				
·!::	"جميل وارفع نظريات'	-Irr	بن اسلام'	"منظر			
· <u>F••1</u>	" حسين اقد ار ونظريات"	٦١٣٢٢	المن ابرار''	"خوني			
٠٠٠٠	"بهارباغ معرفت"	-Irr	يعلوم وخيرات'	"جهان			
١٩٠١م	سال تاسين"منظراسلام" سي		: (الف)				
419.6	"بابذكردفعت مصطفل"	۳٠٠١٩٠،	حضور''				
4.61	"ورس عظمت مصطفا كي"	٣٠٠٠	-	-			
			ر ایم مند رامر بقت داجلال ژ				

,\_\_\_\_

از.....ه

فكل مين اسلا

جلال کے سر

منقوات مير

صديق أكبرؤ

اعلیٰ حضرت

على نسان الا

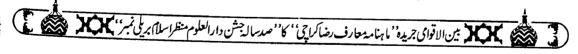
الحاج الشاهأ

مقابله كر\_

سنت نبوک

کی صورت







#### از .....مولا نامحدشريف القادري رضوي

مرحبا اهلاو سملا حفرت سبحا ن رضا جشن صد ساله منایا منظر اسلام کا وا ه وا کیا پیا ری پیا ری شام ہے آج جشن منظر اسلام ہے

چود ہویں صدی کے ابتد الی نازک دور میں جب عبد اللہ بن الی کا ناپاک قدیم دہا بیت و نجد یت اور دیورہ میت کی میل میں اسلام کی فصیلوں سے گرارہا تھا۔ اس وقت پر پلی شریف سے ایک مرد آئن دیورہ میت کی سرکوئی کیلئے مجاہد انہ جاہ و جلال کے ساتھ اٹھا جے د نیائن ۔ رسول پاک کا سچانا نب ، علم کا جبل شائخ ، اور عمل کا اسو ہ حسنہ ، معقولات می بر ذخار ، منقولات میں بر ذخار ، منقولات میں دریائے ناپیدا کنار ، اہل سنت کا اہم واحد ب الاحرام ، چود هویں صدی کا باجماع عرب و مجم جدر ، تقدیق حق میں صدیق آئبر کا پر تو ، باطل محکیٰ میں حمیدری شمشیر ، صدیق آئبر کا پر تو ، باطل کو چھا ننے میں عمر فاروق کا مظر ، رحم و کرم میں ذوالنورین کی تصویر ، باطل محکیٰ میں حمیدری شمشیر ، اعلیٰ حضرت علی الاطلاق اہم اہل سنت فی الآفاق ، مجد د مائنہ حاضرہ ، موید ملت طاہرہ ، اعلم العلماء عند العلماء قطب الارشاد عفرت علی الدار شاد عفرت مولانا و فی فی اللہ والیا قانی فی اللہ والباقی باللہ ، عاشت کا مل سول اللہ حضرت مولانا مفتی حافظ و قاری الحاج الشاہ احمد رضا خال رضی اللہ تعالی عند کے نام سے جانتی اورمانتی ہے ۔ آپ اپنے علم و عمل اور تقریرو تحر جر سے بحد یت کا مقابلہ کرتے ہوئے پر جم عظمت رسالت بلند کیا۔ اور سملہ مانان اہل سنت کے عقائد و نظریات کی اصلاح اور اخلاق و کروار کو سنت نبوی کے سانے میں والے کیلئے ایک عظیم در سگاہ جامعہ منظر اسلام قائم فرمایا۔ جس کی یادگار آئی ہم سوسالہ جشن سنت نبوی کے سانے میں وارے ہیں۔

## منظر اسلام كا وجه قيام:-

دار العلوم منظر اسلام کااجراء ۲۲ سام مطابق سم 19 میں ہوااسکی تقریب اس طرح معرض وجو دیس آئی کہ بریلی شریف میں محلّہ سرائے کے ایک دیوبدی مولوی غلام کیمین نے سنیت کے روپ میں اعلیٰ حضرت کی تائیدہ حمایت میں

كُلْ بين الاقوامي جريده' ما هنامه معارف رضاكراچي''كا' معدسالد جشن دارالعلوم منظراسلاً، بريلي نمبر'' كلي الله ا

ایک مدرسہ مسبان التہذیب کے نام ہے قائم کیا۔ اس مدرسہ میں علامہ ظفر الدین بہاری ابلور طالب علم داخل ہو گئے۔

گراعلی حضرت کی خدمت میں بھی حاضری دیتے رہے ہیں ہی بات ظاہر ہوئی کہ ، واوی موصوف در پر دہ دیو ہدی ہے۔
علامہ ظفر الدین بہاری نے املی حضرت کے بر اور اصغر استاذ زمن علامہ دسن رضاخان ساحب اور املی حضرت کے فرزند
اکبر حجتہ الاسلام علامہ حامد رضا خانصاحب سے مشورہ کر کے حضرت مولانا حکیم سید مجمد امیر الله سامب بروی کو فتخب کیا
تاکہ اعلیٰ حضرت موصوف حکیم صاحب کے سید ہونے کی وجہ سے ان کی بات نہ تالیں ہے۔ محکم ساحب نے اعلیٰ حضرت سے مدرسہ قائم کرنے کی درخواست کی مگر اعلیٰ حضرت نے تصنیفی مصر و فیات کی وجہ سے مندرت کردی۔ تب حکیم
صاحب نے کہا کہ اگر قیامت کے دن ہو چھا گیا کہ بر یلی میں دیو ہدیہ ہو کو کس نے فروغ دیا تو میں آپکانام لوں گا ؟ اعلیٰ حضرت نے فرمایا میں تصنیفی مصر و فیات کی وجہ سے چندہ
نے فرمایاوہ کیو کر ؟ آپ مدرسہ قائم نہیں کر تے اس لئے ۔اعلیٰ حضرت نے فرمایا میں تصنیفی مصر و فیات کی وجہ سے چندہ
کی فراہمی اور انتظامی امور کی دیکھ بھال نہیں کر سکتا۔ حکیم صاحب نے فورا کہا کہ ہم لوگ مدرسہ قائم کرتے ہیں آپ تا کیا
نرماد ہیں۔ اللیٰ حضر سے فرمایا سید صاحب آپ کا حکم ممر و چشم منظور ہے مدرسہ قائم کیا جائیں کے پہلے ماہ کے افراج اس

ذرے ذرے سے عیال ہے عشق محبوب فدا۔۔۔۔۔۔۔علم اور حکمت کادریا مظراسلام ہے

# اور منظر اسلام قائم سوگيا:-

# منظر اسلام كايهلامهتمم:-

اعلیٰ مصرت کے خلف اکبر حجتہ الاسلام علامہ حامد رضاخان صاحب ملیہ الرحمہ کی دلادت باسعادت رہیج الاول <u>۱۳۹۲ھ مطابق ۵ بر ۱۸ ء</u> میں ہوئی۔ علوم عقلیہ ونقلیہ والد ماجد اعلیٰخضرت سے حاصل کئے اور السابھ مطابق ۴ <u>۱۸ ء انی</u>س

ين الاقواى جريده ' ما مهنامه معارف رضا كراچي ' كا' مصدساله جشن دارالعلوم منظراسلاً) بريلى نمبر' كالمكالي المناقعة

حجتها

سال کی عمر می<sup>ا</sup>

کے بارے م

اعلیٰ حضرت

كاندازهآسية

اب کے کند

ظهور الحسية

حفز ت ء

صاحبو

فرزندا عرف: سردار خال،

رضی منظ

علام ويي

سال کی عمر میں فراغت ہوئی۔ بوے مولاء اور بجتہ الاسلام کالقب خود اعلیٰ حضرت کا عطائر وہ ہے۔ اس حضرت نے اسیں کے بارے میں فرمایا۔ حاصد منبی وانامن حاصد لین حامد بھھ سے ہے اور میں حامد سے ہوں۔ صورت وسیرت میں اعلیٰ حضرت کا تکس کامل نظر آتے حسن و جمال کا بیا عالم تھا کہ بے شار لوگ آپکا چرہ و دکھ کر ایمان لے آئے۔ علی جلالت کا ندازہ آپ کے تلاندہ کو دکھ کر لگایا جاسکتا ہے۔ اعلیٰ حضرت نے آپ کو منظر اسلام کا مہتم مایا اور منظر اسلام کی تمام ذمہ واریاں آپ کے کندھوں پر ڈال دیں۔

آپ کے دوراہتمام میں شخ الحدیث حضرت علامہ رحم اللی صاحب مظفر تکری اور صدر المدرسین کے فرائض علامہ ظمور الحسین صاحب رامپوری، صدر الشریعہ بدرالطریقہ ظمور الحسین صاحب رامپوری، صدر الشریعہ بدرالطریقہ حضرت علامہ امجد علی اعظمی (مصنف بہار شریعت) اور علامہ سردار احمد صاحب محدث اعظم پاکتان و مولانا محمد حسین صاحب وغیر ہم تدریسی فرائض انجام دیتے رہے رحم اللہ علیم۔

وہ حق پرست حق آگاہ حق نظر حق دوست ہی ہرا کیے سانس رہی وقف دین حق کے لئے

## حجته الإسلام كے مشاہير تلا مذہ و خلفاء:-

حضور جمتہ الاسلام کے مشہور تلاندہ و خلفاء میں برادر اصغر حضور مفتی اعظم ہند علامہ الثاہ مصطفیٰ رضافان۔
فرزنداکبر مغسر اعظم حضرت علامہ ابر اہیم رضافان عرف جیلانی میاں، فرزنداصغر حضرت مولانا جماد رضافان صاحب عرف نعمانی میاں نبیر وَاکبر مفکر اعظم حضرت علامہ ریحان رضافان صاحب (بعر چارسال) شیخ الحدیث حضرت علامہ مرداراحدلائل پوری محدث اعظم پاکستان، شیخ القرآن حضرت علامہ عبدالغفور صاحب ہزاروی، بقیۃ السلف مولانا تقذی علی فال ، مجاہد مضرت علامہ محداحد تا دری لا ہوری، شیر بیشے الل سنت حضرت علامہ حشمت علی فال پلی بحسیتی رضی اللہ عنم فاضل نبیل علامہ ظفر علی صاحب کراچی، حضرت علامہ ابر اہیم صاحب خوشتر وغیر ہم ہیں۔

# منظر اسلام میں پہلا جشن دستار ہندی:-

جامعہ منظر اسلام میں سب سے پہلے دو طلبہ ملک العلماء حضرت علامہ ظفر الدین صاحب بہاری اور حضرت علامہ عبد الرشید صاحب عظیم آبادی کی دستار ہدی ہوئی اور پھر منظر اسلام وقت اور حالات کی آند حیوں سے گزرتا ہوا اور دیوں مدے ہوئی دوں دواں ہو گیا اور بینار ہُر شدو ہدایت بن کر عالم اسلام کے ول

كل بين الاتواى جريده "ما بنامه معارف رضاكراجي" كا" صدسال جشن دار العلوم منظراسلاً) بريلي نمبر" كل المناه المناه معارف رضاكراجي "كا"

کی د هر کن بن گیا۔

#### نام ہے جس کے تمامی مجدیت ---آج بھی تولرزہ بر اندام ہے

# اور منظر اسلام مر كز ابل اسلام بن گيا: -

فراغت کے بعد ملک العلماء حفزت علامہ ظغر الدین صاحب منظر اسلام کے مدرس مقرر ہوئے اور پھر منظر اسلام اہل ایمان، علاء کرام و طلباء کیلئے علم و فضل کا گہوارہ بمتا گیا۔ ثیر بیشہ اہل سنت علامہ حشمت علی خال صاحب، حفز ت اعلامہ سر داراحمہ صاحب اور مفسر قرآن علامہ عبد الغفور صاحب ہزاروی، صدرالا فاضل علامہ سید نعیم الدین مرادآبادی، صدرالشر بعیہ علامہ امجد علی صاحب اعظمی، امین شر بعت مفتی رفاقت حسین صاحب، قائد ملت حفز ت مولانا احبان علی صاحب محدث مظفر بوری، مجاہد ملت حفز ت علامہ حبیب الرحمٰن صاحب، ما فظ ملت علامہ عبدالعزیز صاحب، مشم صاحب محدث مظفر بوری، مجاہد ملت حفز ت علامہ اسعد محمد صاحب کچھو چھوی، مغسر اعظم محدث اعظم مهند حضرت علامہ سید محمد صاحب کچھو چھوی، مغسر اعظم محدث العلماء حضر ت علامہ ابیم رضا خال صاحب، مفتی اعظم مهند حضرت علامہ و مولانا الشاہ مصطفیٰ رضا خال رضی اللہ عظم و فضل کے آفاب و ممتاب من کر چکے ۔ علم و فضل کی اس عظیم و نی درسگاہ جامعہ منظر اسلام کے خوشہ چیں ہیں جو اپنے ذیائے میں علم و فضل کے آفاب و ممتاب من کر چکے ۔ علم و فضل کی اس عظیم و نی درسگاہ جامحہ منظر اسلام کے خوشہ چیں ہیں جو اپنے ذیائے میں علم و فضل کے آفاب و ممتاب من کر چکے ۔ علم و فضل کی اس عظیم و نی درسگاہ جامحہ منظر اسلام کے خوشہ چیں ہیں جو اپنے ہیں توسیکروں ہرسال آکر اپنی علمی پاس چھا نے میں لگہ جاتے ہیں۔

ا بریلی میر لباب جنت ہے تو کہ یعنی جلوہ گداعلی حفرت ہے تو اللہ اللہ علی حفرت ہے تو اللہ اللہ علی حفرت ہے تو اللہ اللہ علی مر کزیت سلامت رہے

# منظر اسلام نئے موڑ پر:-

حضور جمتہ الاسلام کے وصال ۱۹۳۲ء کے بعد منظر اسلام کی تمام ذمہ داریاں آپ کے خلف اکبر مغسر اعظم حضرت علامہ ایر مغسر اعظم منظر اسلام سخت بحر ان کا شکار ہو گیا تھالیکن مغسر اعظم نے بڑی علامہ ایر اہیم رضاخال کے ہاتھوں میں آگئیں بید وہ دور تھا کہ منظر اسلام سخت بحر ان کا شکار ہو گیا تھالیکن مغسر اعظم نے بڑی فراست اور جدد جمد کے ساتھ سفیٹے منظر اسلام کو بحر ان کے بحضو رہے نکالا اور ساحل عافیت پر لاکھڑ اکیا۔ دار العلوم کی ترق اور اشاعت سنیت کی خاطر اور مسلمانوں کے ایمان و عقائد اور اخلاق و کر دارکی اصلاح کیلئے دیو بحد بیت کے سیلا ب کو روکنے کی غرض سے ، دشمنان رسول علیات کا مکر وہ چر ہ قوم کو دکھانے ،گھر گھر مسلک اعلیٰ حضرت کا پیغام پہونچانے کیلئے

المنامة عارف رضاكراجي، كان صدساله جنن دارالعلوم منظراسلاً برين نبر، بكري المنامة عارف رضاكراجي، كان صدساله جنن دارالعلوم منظراسلاً برين نبر، بكري المنامة عارف رضاكراجي،

. رکاو میں آ<sup>گر</sup>

كلشه

ایک مسجانه ا

اور مسلک اء

باسعادت کانام محمد، کے ذریو

۔ اسانڈہ احیان

کثیرہ علا اور نانا ·

جانفز خد مار

اعظم سونج

اسلا

اورا

ایک میجاند انداز میں مجاہدانہ قدم اٹھایا اور "ماہنامہ اعلیٰ حفرت" جاری فرمایا۔ یی رسالہ آج مسلمانوں کے دل کی دھور کن اور مسلک اعلیٰ حفرت کا بےباک ترجمان ہے۔

مبارک ہے رسالہ نام جس کااعلیٰ حضرت ہے ہمالٹ کر دیکھئے ہمر ہر ورق میں درس عبرت ہے منظر اسلام ابھی سنبھل کرآ گے بڑھا ہی تھا کہ ۵ <u>۱۹۱۶</u> میں مفسر اعظم کے وصال کے سبب تمام ترتیزی وترقی پر رکاو ٹیس آگئیں اور یہ ذمہ داریاں ریحان ملت پرآگئیں۔

# گلشن منظر اسلام میں نئی بہار:-

مغراعظم جیلانی میاں کے خلف اکبر مفکر اعظم حفزت علامہ ریحان رضا خال عرف رحمانی میاں کی ولادت باسعادت ۱۸ اردی الحجہ ۲۵ سابع مطابق ۳ سابع الله خواجہ قطب بیس ہوئی ۔ خاندانی روایات کے مطابق واوانے پوتے کانام محمد رکھااور پکارنے کیلئے ریحان رضا خال نام تجویز کیا اور ابھی جبہ عمر صرف تین سال تھی حضور جبت الاسلام نے وصیت کے ذریعہ آپ کی وولیعہ سجادہ نشین ، متول اور جامعہ کا مہتم مقرر فرمادیا۔ آپ کی تعلیم و تربیت کا آغاز ہو گیا۔ آپ کے مشہور اساتذہ محد شاہ خیام جیلائی میر تھی ، حضرت علامہ شاہ محمد اساتذہ محد شاہ خطم پاکتان ، علامہ سردار احمد صاحب، امام النو علامہ سیدشاہ غلام جیلائی میر تھی ، حضرت علامہ شاہ محمد احسان علی فیض پوری ، جو العلوم مفتی سید افضل حسین مو نگیری ، جلالۃ العلم مفتی محمد احمد جمانگیر خال ، اور صاحب تصانیف احسان علی فیض پوری ، جو العلوم مفتی سید افضل حسین مو نگیری ، جلالۃ العلم مفتی محمد احمد جمانگیر خال ، اور صاحب تصانیف اور نا عامل محمد عبد المصطلی اعظم ہند کی نظر کرم میں پروان چڑھنے والار ضاو حامد و نوری کے کلائن کا حسین ریحان اپنادا من بہار وارن مان حضور مفتی اعظم ہند کی نظر کرم میں پروان چڑھنے والار ضاو حامد و نوری کے کلائن کا حسین ریحان اپنادا من بہار جانفز الیکر تقریبا ۳۹ 19 میں بھر ۱۹ اسل مند تدریس پر جلوہ فر ماہو ہے۔ اور مسلسل بارہ سال تک صرف تدریس خدمات انجام دیتے رہے انداز درس الیا والمانہ ہو تاکہ طلباء عش عش کر اشحت تھے۔ اور پھر ۱۹۲۵ء میں والد محترم مفسر انہیں اواکر نے کاونت آگیا۔

منظراسلام کا اہتمام ہاتھ میں آتے ہی حضور ریحان ملت ایک مرد مجاہد کی طرح میدان عمل میں اتر پڑے۔منظر اسلام کی ترقی واستحکام اور ذرائع آمدنی کیلئے لیٹر یجرس کے ساتھ ،مخیرین اہل سنت سے روابط یمال تک کہ جامعہ کے تعارف اور اس کی نشاۃ ٹانیے کیلئے افریقہ ،برطانیہ ،ہالینڈو غیرہ کے احباب اہل سنت سے رابطہ قائم کیا۔اور خود بھی دین تبلیغی، ورے اور اس کی نشاۃ ٹانیے کیلئے افریقہ ،برطانیہ ،ہالینڈو غیرہ کے احباب اہل سنت سے رابطہ قائم کیا۔اور خود بھی دین تبلیغی، ورے

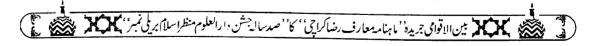
كل بين الاقواى جريده'' ما هنامه معارف رضاكراجي''كا''صدساله جشن دارالعلوم منظراسلاً، بريلي نمبر' بكل المنظم المنظم

شروع کردیئے۔ منظر اسلام کے اسٹاف میں اضافہ کیاذی استعداد اور تابل تر علاء کی تقرری کی۔ ہندوستان کے دوسرے صوبد ل اور عام علاقول کے طلباء کے علاوہ ماریش، افریقہ ،سری لنکاوغیرہ کے طلباء منظر اسلام میں آنے لگے اور پیر منظر اسلام کی ٹی بلڈنگ کی دومنز لہ تغییر کرائی ، افریقی ہاسٹل کا قیام فر مایا منظر اسلام کیلئے بورڈ سے مالی امداد کی رقم منظور کرائی۔ لا بحریری گرانٹ بھی جاری ،وئی، منظر اسلام کی سند کو بہارو ، مثال وغیرہ بدرڈ سے منظوری دلائی۔ اور یہال کے سندیافتہ علاء کو جو نیئر ہائی اسکول ، ہائی اسکول ، انٹر میڈیٹ کا لجول اور بہار یو رڈ سے ملحق اداروں میں ملاز مت کا اہل مان لیا گیا۔ اور ریحان ملت کی جدو جمد سے مکلشن منظر اسلام میں ایک تازہ بہاراً گئی۔ فار غین کی تعداد ہر سال کئی سو پہنچ گئی۔ منظر اسلام کو آپ ایک یو نیورسٹی کی شکل دیدی ، جس کے تحت مختلف مدارس کے طلباء آگر امتحان دینے گئے۔

نور کامینارہے یہ بھولے بھٹھول کیلئے کار ہبر راہ شریعت منظر اسلام ہے

منظراسلام کی تبلیغی سرگر میان :-

تبلیغ دین اور مسلک اعلیٰ حضرت کی ترویج واشاعت میں اہم ترین رول انجام دیے میں ریحان ملت کانام سر فہرست ہے۔ ہندوستان کے گوشے میں تبلیغی دورے کر کے لوگوں کے قلوب میں عشق رسول علیلئے اور مسلک اعلیٰ فہرست ہے۔ ہندوستان کے گوشے میں تبلیغی دورے کر کے لوگوں کے قلوب میں عشق رسول علیلئے اور مسلک اعلیٰ حضرت کی روشنی پھیلاد کی۔ اور پر ون ہند خصوصاً۔ افریقہ ، امریکہ ، ہالینڈ ، بر طانیہ ، سوری نام ، ما نچسٹر ، ماریشس ، سری لاکا ، پئیال ، پاکستان ، وغیرہ کے متعدو دورے کر کے سنیت کا جھنڈ اگا ڈویا۔ و بوید میت کا قلع قبع کر نے میں کوئی کسر باتی نہ کوئی کسر باتی نہ کوئی کسر باتی نہ وصدات کا مرد انہوں خالوں ڈالر ویکرر قوبابیت سے روکناچا ہے۔ گراعلیٰ حضر ت کا بیہ نیر ہ حق وصدات کا مرد انہوں کا جہدانہ تیورے افریقہ میں وین اسلام کا سوداکر نے نہیں آیا ہے بلعہ دین حق کی تبلیغ واشاعت کرنے آیا ہے۔ حضور ریحان ملت ایک طرف تو اشاعت دین حق و ربو ہمیں گئی ہوئے تھے تو دوسری طرف سنیت کی خشہ حالی اور ملکی و ملی مسائل پر نظر دوڑائی جمال دیو ہمی مسائل پر نظر دوڑائی جمال سنیت ہی تدم رکھ کراسمبلی میں داخل ہوئے اور دنیا نے سنیت ہوگا کہ سیوں کی اہمیت شلیم کروائے کہا وارد نیائے تمام دیکھا کہ سیاست میں جا عوں کی اہمیت شلیم کروائے کیا میر کیا ۔ بر بلی اورد گر مقابات کی دہ مساجد جن پرباطل جماعتوں کا قبضہ تھا اپنی سیاست میں جا کر پہلا تملہ آئے دیو ہدیت کو ہما گئے پر مجور کر دیااور سنیت کالال بالا کیا۔ یہ عظیم مفکر ایک طرف



توسلمانول پریجارہائے نظرآتہ للکارکر تک

ار کان حکو میں بو۔

حضوز مف عظیم رت اور نامو

میں شارک مقام پر

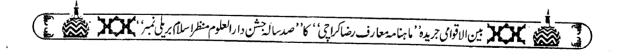
اد ے"ما جلانے تو مسلمانوں سے منظر اسلام کی ترتی لینے ہائی تعاون کی لذارش پر گذارش کر تا نظر آرہا ہے اور منظر اسلام کو عرون کی منولوں پر پیجارہا ہے تو بھی اغیار کی آنکھوں میں آنکھیں ڈال کر انہیں لاکار تا ہوا نظر آتا ہے بھی منظر اسلام میں درس حدید دیتا نظر آتا ہے تو بھی مسلمانوں کے خون سے ہوئی کھیا ہواد کھے کر اسمبلی ہاؤس میں قائدائل سنت کی حثیت ہے حکومت کو لاکار کر حکومت کی بیجادوں کو ہلاتا ہوا نظر آتا ہے۔ اندراگا ندھی کے دور حکومت میں ایمر جینسی کے ہمیانک طوفان جس ادکان حکومت اور پولس کے پر نچے اڑاتا نظر آتا ہے۔ اندراگا ندھی کے دور حکومت میں ایمر جینسی کے ہمیانک طوفان جس میں ہوئے بولی سے ساست دانوں اور علاء کی زبانوں پر تالے لگ کئے تھے۔ لیکن جب تاجد ارائل سنت شنر او ہاعلی حضر تعمیل میں ہوئے ہوئے کو تیار نہ ہوا تو یک مرد بجا ہم قوم کا حضور معنا منظم ہند کا فتو کی حضور مجا ہم تو کی پر اس اسے چھا ہے کو تیار نہ ہوا تو یک مرد بجا ہم قوم کا عظیم رہنما منظم ہند کا فتو کی خوات میں ایکر جینسی کے مقطم اسلام عظیم رہنما منظم اسلام کا بے مثال مہتم نمایت دلیری اور حوصلہ مندی سے حکومت کی پروانہ کرتے ہوئے عظیم رہنما میں میں اور والات کے بیش نظر رضایہ تی پر اس بھی تائم کیا۔ حضور ریجان ملت ہم جگہ ہم میں شائع کر کے حکومت کی دھور مضرا منام میں اور والات کے بیش نظر اسلام کی آواز ہر گھر اور ہر ملک تک یہو نچا نے کیلئے تبلیج تی غری موس میں میں اور آواد انہ تھی مشن میں تیزی لانے ، برباک اور آزادانہ تلم علی مثال آئی تک کو تی اور ادارہ چین نہ کر سکا۔ سے تیری آلواکر منظر اسلام میں چار چاند لگاد ہے۔ جس کی مثال آئی تک کو تی اور ادارہ چین نہ کر سکا ۔



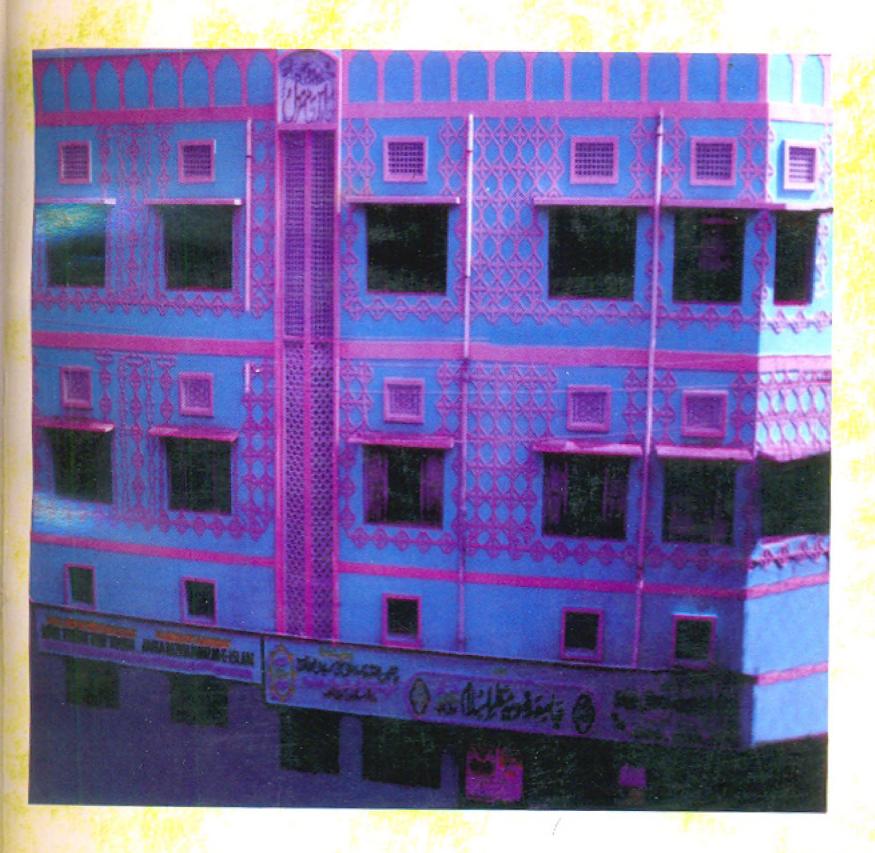
# منظر اسلام کے سے سال

ہو بہار آشاء قیامت تک بستان یہ علوم و فنون کا بستان اس کے سالِ قیام کی تاریخ نفان' مرکز فیفان' مرکز فیفان' مرکز فیفان' مرکز فیفان' مرکز فیفان' ہائی صدسالہ کی بھی کہہ تاریخ بہتنی علیہ کا ہے یہ فرمان ہاتھنِ غیب کا ہے یہ فرمان مرکز رضا' والا و دل فروزِ رضا' عیب مآل تفکر و وجدان حدان عرب ا عم ا ح

(عبدالقيوم طارق سلطان بوري)



# MONTHLY



IDARA-I-TAHQEEQAT-E-IMAM AHMAD RAZA INTERNATIONAL KARACHI. ISLAMABAD